শ্ৰীমদ্ভগৰক্ষীতা।

দ্বিতীয় ষট্ক।

সারসংগ্রহ সংস্কৃত-ভাষ্য, অষয়, বঙ্গামুবাদ এবং প্রশ্নোত্তরচ্চৃলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের ভাৎপর্য্য বোধ প্রয়াস।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ শালোচিত।

দিতীয় সংস্করণ।

উৎসব আফিস
১৬২, বৌবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাজা।
শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত।
১৩২৮ সাল। মাঘীপূর্ণিমা।

Printed by SARODA PROSAD MONDAL, AT THE SREE RAM PRESS, 162. Bowbazar Street, CALCUTTA.

দিতীয় ষট়কের বিজ্ঞপ্তি।

তুমি প্রসন্ন হও। সকল প্রকার কর্মের আদিতে সকল প্রকার ধর্মের মধ্যে ও অন্তে এথনও তোমার প্রসন্নতা ভিক্ষা করিতে করিতে কর্ম্মকরাও যে অভ্যাস হইল না! শরীর, বাক্য ও মন দ্বারা বাহা কিছু কর্ম হইতেছে কবে সেই সমস্ত কর্ম তোমাতে অর্গিত হইয়া হইবে! কর্ম হইবার পরে যে অর্পণ সে অর্পণ অর্পণই নহে। কর্ম হইবার পূর্বেষে যে অর্পণ তাহাই অর্পণ। যৎ করোবীত্যাদিনা অর্পরিবৈর কর্মাণি কুরু ন তু কুত্বার্পরেতি।

ভিতীয় ষট্ক প্রকাশিত হইল। দিন দিন বুঝিতেছি, এ কার্য্যের সম্পূর্ণ অন্যোগ্য পাত্র, তথাপি কর্ম হইয়া যাইতেছে। বিশাস রাখি যেন আর কেহ এই পথে চালাইতেছেন কিন্তু অনুভব করিতে পারি না সে কি তুমি? শাস্ত্র বিশাস করি, সেও তোমার ক্লপা। যাহা বুঝিতে পারিনা—সে সমস্ত ঋষি বাক্যেও অবিশাস করিতে পারি না। মনে ভাবি যথন বুদ্ধি হইবে তথন বুঝিতে পারিবা। ঋষিবাক্য শাস্ত্রবাক্য সর্বথা সত্য। বুঝিতে পারিবার কি করিতেছি যে সমস্ত সত্য অপরোক্ষান্তভূতিতে আসিবে ?

শ্রীগীতায় একটিও অপ্রয়োজনীয় কথা নাই—ইহা বিশ্বাস করি। কিন্তু এই অমৃত আধানন করিলাম কত টুকু ? শাঁদ্রৈর একটি সত্যও যদি অপরোক্ষয়ভবে আদিত ? বিশ্বাসের ধর্ম্মেই আধুনিক জগৎ দাঁড়াইয়া আছে বিশ্বাসের ধর্ম্মাট যদি অপরোক্ষায়ভূতির ধর্ম্ম হইয়া যাইত তবে কি হইত ? তবে কি মুখে এক, কার্য্যে আর হইত ? তবে কি পোষাকী চরিত্র এক 'আটপৌরে' চরিত্র আর হইত ? তবে কি মুখে ধর্ম করা আর ব্যাবহারে লোক পীড়ার কার্য্য করা হইত ? তবে কি পরকে সাধুর মত শিক্ষা দেওয়া আরু নিজের স্বার্থরকা জন্ম নিভান্ত নির্দিষ কর্মা করা হইত ? হে প্রভু! শুর্বিল জীব আমরা—আমাদিগকে রক্ষা কর। হে প্রভু! শব্রিশাও। তোমার আজ্ঞা পালন করিয়া তোমার উপদেশ মত চলিয়া আমরা অপরোক্ষায়ভূতিতে স্থিতিলাত করি।

কত আর বলিব ? এ বলার অস্ত নাই। শত শত প্রণাম করিতেছি তুমি
মঙ্গলময়— সর্বাদা মঙ্গল করিতেছ— এইটি বুঝাইয়া দাও। তুমি যে প্রদন্ত
তাহা জানাইয়া দাও। আমরা আধার নৃতন হইয়া তোমার দাস হইয়া বাই।
বাকী যাহা তুমিই তাহা করিবে আমাদের বাস্ত হইবার কি আছে ? তোমার

আজ্ঞামত চলিতে চেষ্টা---এইটুকু জীবের পুরুষ।র্থ জার সমস্তই তোমার হস্তে।

১০১৬ সালের বৈশাথে প্রথম ষট্কের মুদ্রান্ধণ কার্য্য শেষ হয়। ১৩১৯ সালের বৈশাথ মাসে দ্বিতীয় ষট্ক প্রকাশিত হইল। প্রায় বিংশ বর্ষ ধরিয়া এই আলোচনা চলিতেছে। বলিতে হইনে না, ষেরূপ, ব্রহ্মচর্য্য থাকিলে শ্রীগীতার আলোচনা হওয়া উচিত, ষেরূপ তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান থাকিলে শ্রীগীতার ভিতরে ক্যঞ্জিং প্রবেশাধিকার হইতে পারে, সেরূপ, কিছুই নাই বলিয়া এত দীর্ঘকাল লাগিয়াছে।

অবৈতামৃতবর্ষিণী এই শ্রীগীতা। ব্রহ্ম বা বেদের স্বরূপও এই অবৈত বা 'ত্যাপনি আপনি' ভাব। **মান্না মিবদার্টনা বন্ধে। মান্না ম কিন্ধা য**ে॥ বেদ কিন্তু হৈতবাদকে নিন্দা করেন নাই। শ্রীগীতাও করেন নাই। হৈতবাদ ততদিন, যতদিন সাধনা রাজ্যে অবস্থিতি। সাধনার শেষ অবৈতে স্থিতি।

অদৈত কাহারও সহিত বিবোধ করেন না। দৈতবাদে যদি বিরোধের সৃষ্টি হয় তবে বাটি সমষ্টিকে হিংসা করিয়া, অংশ পূর্ণকে হিংসা করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন ইহারও সেই অবস্থা হয়। বেদের দৈততত্ত্ব, অদৈততত্ত্বের বিরোধী নহে; বরং অদৈত স্থিতির ইহা উপায়। আধুনিক দৈতবাদ বা বিশিষ্টাদৈতবাদ যদি অদৈততত্ত্বেব হিংসা করেন, তবে উহারা বেদের ধর্ম্ম নহে উহা সম্প্রদায় সৃষ্টি জন্ম।

যিনি নিগুণি স্বরূপে 'আপনি আপনি,' অবিজ্ঞাত স্কুরূপ, অবাঙ্মনসগোচর,
যিনি সপ্তণভাবে সর্ব্ব স্থাবর জন্সম জড়িত বিশ্বরূপ, সর্ব্ব নরনারী বিজ্ঞাত্তিত
বিশ্বমূর্ত্তি, আবার যিনি জগতেব বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন জন্ম মায়ামান্ত্র্য বা মারামান্ত্র্যী, প্রীগীতা সেই পরমপুরুষকেই উপাস্থা নিশ্চর কবিতেছেন।
নিগুণ, সপ্তণ ও অবতাব—এই তিনে এক, একে তিন; 'ইহাই বেদেরও পরমপুরুষ। আত্মদেব আপন তুরী মারাতীত নিগুণ স্বরূপে সর্ব্বেদা অবস্থান করিরাও মারা অবলম্বনে স্ব্যুপ্তি, স্বপ্ন. জাগ্রত অবস্থায় বিহার করিতেছেন।
ইহার কোন একটিকে অবিশ্বাস যিনি করেন তিনি ঋষি প্রণীত ধর্ম্মের মধ্যে
নাই ইহাই প্রীগীতার ডিপ্তিম ধ্বনি, ইহাই বেদান্ত বিচারের মুখ্যফল, ইহাই
বেদের একমাত্র সত্য প্রদর্শন। তুমি যদি ইহা বিশ্বাস করিতে না পার, তবে
তুমি সম্পূর্ণ ধর্ম্মের মুখ দেখ নাই—আর্য্যশান্ত্র জগংসভা-মধ্যে হস্তোভোলন
করিরা ইহাই নির্দেশ করিতেছেন।

শ্বীগীতা এই ভাবে সাধ্য নির্ণন্ন করিয়া পরে সাধনারও নির্ণন্ন করিতেছেন। আমরা এখানে সংক্ষেপে প্রথম ষট্কের সাধনা নির্ণন্ন করিয়া দিতীয় ষট্কের সাধনাও উল্লেখ করিতেছি। তৃতীয় ষট্কে তৃতীয় ষট্ক প্রদশিত দাধনার কাণাও থাকিবে। সাধনাটি জীবেব বিশেষ প্রয়োজন। সাধনা তাঁহারই আজ্ঞা। পূর্বের বল্বা হইয়াছে তাঁহার আজ্ঞামত কায়্য পূনঃ পূনঃ চেটা করাই মান্ত্র্যের পুরুষার্থ। কিন্তু ফল্লাতা তিনি।

শীলীতার শীভগবানের প্রথম উপদেশটিক মধ্যে সমস্ত গীতা-শাস্ত্রের বাজটি নিহিত।
"শোক করিও না"। গীতার প্রথম উপদেশ এইটি। তুমি যাহার জন্ত শোক করিবে, শীগীতা তাহাতেই তোমাকে বলিবেন "অশোচ্যানরশোচন্ত্রম্"।
যাহার জন্ত শোক ধরা উচিত নহে, তাহার জন্তই তুমি শোক করিতেছ়া
শীভূগবানের এই প্রথম, প্রধান ও সর্কোপদেশের বীজস্বরূপ উপদেশ বাক্য
স্বর্গক্ষরে স্কর্মর অন্ধিত কর; স্ত্রী হও বা পুরুষ হও অতি গত্নে, পরম সমাদরে
জ্বন্ত অক্ষরে ইহা গৃহের চারিধারে ঝুলাইয়া রাধ— এমন ভাবে ইহা মুদ্রিত
করিয়া রাথ যেন হর্বক্ষণ ইহা চক্ষের উপর ভাসিতে গাকে।

"অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ়" এই ভগবছক্তিটি যথন তুমি সর্বাদা তোমার মনকে স্থান করাইয়া দিতে পাবিনে মেক্ষণে স্থায়ন করাইতে পাবিনে সেইক্ষণেই তোমাকে একটু শাস্ত হইতে হইবে; তোমার মন শোকে যতই আছের হউক এই উপদেশ স্থারণ করিলে ইহা ক্ষণকালের জন্মও একটু জাতাত হইবে; নিতাপ্ত শোকেব সময়ও তোমার মন বলিনে আমার এই নিদারণ শোক তথাপি শীভগবান কেন বলিতেছেন অশোচ্যানয়শোচস্তম্ ?

যে কারণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তুমি অংশাচা বিষয়ে শোক করিতেছ, তুমি যদি সেই কারণটি বৃঝিতে পার, যদি তুমি সেই কারণটি অপরোক্ষান্ত-ভূতিতে ^বআনিতে পার, তবে তুমি জ্ঞানী ১ইয়া যাইকে। আত্মবিৎ-জ্ঞানী না হওয়া পর্যান্ত শোকের আত্যন্তিক নিবৃত্তি নাই হইতেই পাবে না।

ষদি একবারে অশোচ্য বিষয়ে শোক করিতেছ কিরপে, ইছা ব্রায়তে না পার; তবে যথাসাথ্য শোক সহু করিতে অভ্যাস কর— করিয়া শোক অগ্রাহ্য করিয়া কর্ম করিতে প্রাণপণ কর। ক্রমে চিত্তগুদ্ধি ইইবে, জ্ঞানলাভ ইইবে। তথা বৃথিবে, শোক করিবার কিছুই নাই কিরপে ?

ধতদিন সংসারাশ্রমে আছ, ততদিন কর্ম করিতে হইবে; শোকও পাইতেই হইবে; শোক অগ্রাহ্য করিয়া কর্মও করিতে হইবে। শ্রীগীতা বলিতেছেন কর্ম্মের কৌশলটি জানিয়া কর্ম্ম কর; তবেই একদিন শোকশৃন্ত অবস্থা লাভ করিয়া আপনি আপনি ভাবে পরমানন্দ স্বরূপে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে। ভগবতী শ্রুতিও বলিতেছেন "তরতি শোক্ষাত্মবিং"। আত্মবিং তিনি, তিনিই নিঃশেষে শোক্ত্যাগ করিতে পারেন।

নিঃশেষে শোকশান্তি জন্ম যে কর্মের কৌশল অবলম্বন করিতে হইবে, সেই ক্ষের কৌশলটি হইতেছে 'তুমি প্রসন্ন হও' এইটি মনে রাখিয়া কর্ম করিতে অভ্যাস করা। জপ সন্ধ্যাপূজা, ধ্যানাদি নিত্যনৈমিত্তিক কর্মাও যেনন তোমার অবশ্য করণীয়, জগৎচক্র পরিচালনের অনুকৃলে কন্ম করাও সেইরূপ তোমার অবশ্য-করণীয়।

মারুষের কম্ম তবে দ্বিধি। বৈদিক কর্মে নিঃগ্রেয়স এবং লৌকিক কর্মে জগতের অভ্যাদয়। তুই কম্মই অবশ্য করণীয়। ইহার একটি গ্রহণ কর, অস্তুটি ত্যাগ কর—দেখিনে তোমার জীবন অসম্পূর্ণ রহিয়া গেল।

"তোমাব আমি" 'ভূমি প্রদন্ধ হও' মনে রাখিয়া এই উভয় কলা করিয়া
ধাও। জপ আছিক কালে বরাবর শ্ববণ রাখ—তোমার জামি ভূমি প্রদন্ধ
হও। যদি দেখ মন অসম্বন্ধ-প্রলাপ ভূলিতেছে, তখন বলিও কৈ ভূমি
প্রদন্ধ হইলে? চিত্তই যে তোমার মুখ্য দেহ, অল দেহত গৌণ। ভূমি প্রদন্ধ
হ'ইলে অল্ল চিন্তা ত উঠিতে পারে না। প্রতি ব্যবহারিক কর্ম্মেও ভূমি প্রদন্ধ
হও বলিয়া প্রথমে শান্ত হও; পরে কর্মা কব।

ইহাই নিষ্ণানকশ্মের আদি অবস্থা। তুমি প্রসন্ন হও বিনিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে যথন আর কোন ফলাকাজ্ঞা উঠিবে না, তথন নিষ্ণাম কর্ম্মের দ্বিতীয় অবস্থায় আদিবে। সমস্ত সাধনা অহং নাশ জন্তা। প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থায় তাহ্ স্থেমিক অহং নাশ হয়। কিষাম কন্মের অবস্থায় পূর্ণভাবে অহং নাশ হয়। 'যস্তা নাহহংক্তেচ ভাবো বৃদ্ধিয়ত্ত ন লিপ্যতে' ইহাই জ্ঞানীর, অবস্থা। তৃতীয় ষ্ট্রেক ইহার কথা বলা হইয়াছে।

তোমার আমি, তুমি প্রদর হও বলিয়া কর্মা করা প্রথম, ইহা বলা হইল। ক্রমে ইহাতে উরতি যত হইবে ততই লৌকিক কর্মা ও বহু বৈদিক কর্মা ত্যাগ হইতে থাকিবে। এই অবস্থা আকরুক্ষু যোগীর। ইনি থোগের কর্মে বিশেষ মনোযোগী। ইহাও চিত্তগুদ্ধি জন্ম।

আরুরুকু যোগী শেষ অবস্থার যোগারত হইবেন। যোগারতের সাধনাটি

ষষ্ঠ অধ্যায়ে বলা হইরাছে। আত্মসংস্থা ন কিঞ্চিদপি চিন্তারেৎ বোগারিটের শেষ লক্ষ্য ইহাই। ইহার জন্মই থোগারিটকে একান্তে যাইতে হইবৈ এবং অন্ত কোন কর্মাও তাঁহার থাকিবে না। প্রথম ষট্কে এই, পর্যান্ত বলা হইরাছে। ইহার পরেই দ্বিতীয় ষ্ট্ক আত্মন্ত।

প্রথম ষট্কের শেষে বলা হ্ইরাছে 'যোগিনামপি সর্বেষাং মালাতেনাম্ম-রাম্মনা। শ্রাদ্ধানান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ'। আমুম্মানাস্থ হইতে পারিলেই যে তত্ত্বের সহিত তাঁহাকে জানা গেল, তাহা নহে। তত্ত্বের সহিত আমুক্তান লাভ ক্রিতে হইলে প্রথমে শ্রাদাপূর্বক তাঁহার ভজনা করা আবশ্রক, শেষে জ্ঞান-বিচারও আবশ্রক। জ্ঞানের জ্ঞাই বিভূতির সহিত শ্রীভগবান্কে জানিতে হইবে। দ্বিতীয় ষট্কে ইহাবই উল্লেখ করা হইয়াছে।

ভক্তের কথা দিতীয় ষট্কে উল্লেখ করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, তাঁহার জ্ঞামী ভক্তই শ্রেষ্ঠ। শ্রীভগবান্ এই দিতীয় ষট্কের দাদশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ ধর্মের সাধনটি কি, তাহাও উল্লেখ করিয়াছেন। অক্ষব উপাসনায় 'আপনি আপনি' ভাবে স্থিতি প্রথম—ইহাই ধ্যানযোগ। বিশ্বরূপের উপাসনা দিতীয়—এখানকার সাধনা হইতেছে প্রকৃতি হইতে প্রুষকে 'ভিন্ন করা রূপ জ্ঞানযোগ। অভ্যাস যোগে মূর্ত্তি অবলম্বনে উপাসনা তৃতীয়—এইটি ভক্তিমার্গ। ইহাতে যিনি অসমর্থ, তিনি 'মংকর্ম্মপবমো ভব' হইবেন। ইহাতেও অসমর্থ হইলে সর্ক্ষক্মতাগ আশ্রয় করিতে হইবে। শ্রীগীতার পূর্ণধর্ম কি ও তাহার উল্লেখ আছে। দিতীয় ষট্কটি ভক্তিমার্গ শের্ষ যট্কটি জ্ঞানমার্গ। মুগগ্রন্থে সমস্ত তত্ত্ব বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে।

উপসংহারে আমাদের বক্তনা এই : -(১) আজকাল লোকে ধর্মের হাত ভানিত চান না। সাক্ষাং কৃতধর্মা মানুষ দেখিতে চাহেনু। আমরা বলি কোনও সাক্ষাং কৃতধর্মা মহুন্য সনাতনধর্ম মত না চলিয়া কথন ঐ অবস্থা লাভ করিতে পারেন না। কর্মমার্গ, ভক্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের সাহায্যে তবে সাক্ষাংকার লাভ হইবে। যাঁহারা তাঁহার শীক্ষাং পাইয়াছেন তাঁহারাই বেদের এই তিন পথ প্রচার করিয়াছেন।

(২) শ্রীগীতার আলোচনার আমাদের অনেক ক্রটী হওরাই সম্ভব। শ্রীগীতার,মূল উদ্দেশ্য ও তল্লাভোপায় যাহা তাহাতে আমরা যথাসাধ্য লক্ষ্য-স্থাপন কবিতে চেষ্টা করিয়াছি। পুনরুক্তি বহুস্থানেই আছে। পুনঃপুনঃ এক কর্ম্ম করা সকল জীবনেরই দোধ যা গুণ। একদিন আহার করিলেই যদি জীবনের সকল দিনের জন্ম আহার করা হইয়া যাইত—তবে বেশ হইত, কের কেই ইহাও বলেন। কিন্তু ঈশ্বরের নিয়ম ত তাহা নহে। সেইরূপ তত্ত্বকথা একবার আলোচনা করিলেই যদি হইত, তাহা হইলে ত আর ভাবনা থাকিত না। তাহা ত হয় না। যতক্ষণ না তত্ত্বের অপরোক্ষামূভূতি হয়, তত্ত্বকণ এক কথাই পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিতে হইবে। নিত্য আহারের মত, নিত্য জপধান করার মত, নিত্যই এক কথার বিচারও করিতেই হইবে। ইহার জন্ম এত অধিক বলিতে হইয়াছে।

শেষ প্রার্থনা— যদি কোথাও অসামঞ্জন্ম হইয়া থাকে তাহা মতলবে হয় নাই যোগ্যতার অভাবে হইয়া থাকিতে পারে, সেই জন্ম সকলের নিকট ক্ষম! প্রার্থনা করিতেছি। শ্রীভগবানের নিকটেও এই বলিয়া ক্ষমা চাই, আম'দের বহু অপরাধ হইয়া যায়, তথাপি তুমি যে সদাই প্রসন্ধ, ইহা বৃক্ষাইয়া দিয়া তোমার নিজের করিয়া লও। অলমিতি বিস্তবেণ।

কলিকাতা) নিবেদক— বৈশাখ, সন ১৩১৯ সাল।) **প্রস্থানোচক।**

দ্বিতীয় সংক্ষরণের বিজ্ঞপ্তি—ধরিবার কথা।

(>)

শ্রীগীতার এই দিতীয় সংস্করণে নৃঁতন কিছুই সন্নিবেশিত করা হইল না।
পূর্ব্ব সংস্করণের বর্ণাশুদ্ধি ও অস্ত প্রকারের ভূল যাহা চক্ষে পর্ডিল ভাছাই
সংশোধন "করিতে চেটা করা হইল। তথাপি যে এই পুস্তক নির্ভুল হইনা
প্রকাশিত হইল ইহা বলা গেল না।

এই আর্জিতে এই বিজ্ঞপ্তিটি নৃতন। সমস্ত গীতা শাস্ত্রে সর্ব্ধ সাধারণের ধরিবার বিষয়টি সহজ কঁরিয়া বলা হইল। প্রাচীন বরসে ধরিবার ধরাইবার কথা ভিন্ন ,শুধু উচ্চ্বাসের কথা আলোচনা করিতে ইচ্চা হয় না। ইহাও তিনি না ধরাইয়া দিলে ধরা যায় না। মানুষ চেটা কবিতেই পারে কিন্তু কর্ম্ম সম্পন্ন করিবার জন্ম তাঁহার আশ্রম ভিন্ন এই সন্ত্বহর কলিযুগে, এই মল দোষের আগান্ন কলিকালে মানুষ বিশেষ কিছুই করিয়া উঠিতে পারে না। শ্রীগীতা সমস্ত কথা বলিয়াও "তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত" এই শরণের কথা বহু স্থানে বহু ভাবে বলিয়াছেন।

প্রথমে আমরা আজকালকার মান্ধবের সকল সাধনার মধ্যে এই মুখ্য কথাটির আলোচনা করিব। দ্বিতীয় কথা থাকিবে একটি বালকের শ্বৃতি শ্রীগীতায় জড়িত রাথিবার কথা।

তোমাকে জানাইয়া সকল কাৰ্ব্য করাই তোমার আজ্ঞা। ইহা থেন ভূল না হয় ইহাই প্রার্থনা।

(~)

দকল নির নারী চায় স্থন্দর হইয়া ফুটিয়া উঠিতে; একটি পূর্ণ প্রেক্ট নিত্য বস্তু দকলের মধ্যেই আছে। দেইটা সকলের আদর্শ। মাসুষ এই আদর্শের বিকাশ যেখানে দেখে দেইখানে আরুষ্ট হয়। এই আদর্শের পূর্ণ বিকাশ যাহা তাহাই মানুষ চায়। এইটি সকল মানুষের স্বরূপ। শুধু দকল মানুষের নয়, দকল জীবের, দকল বস্তুর। স্বরূপটিই মানুষের ধরিবার বস্তু।

স্বরূপটি স্ক্রশক্তিমান্, স্ক্রপটি সচিচদানন্দ। এই স্ক্র্লক্তিমান্ সচিচদানন্দ বস্তুটিতে ফিরিতে পারিলেই মামুষের সব পাওরা হইল, মামুষের সব জানা হইল। এইটি পাইলেই মামুষ পূর্ণ হইরা গেল, মামুষ ভরিত হইল, মামুষের সকল আকাচ্চা মিটিল, মামুষের সকল গোলমালের চির নিবৃত্তি হইল।

যে শক্তি দ্বারা সংরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্ধিনী শক্তি। যে শক্তি দ্বারা চিৎরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই সন্ধিং শক্তি আর যে শক্তিতে আনন্দরূপে স্থিতি লাভ করা যায় তাহাই হলাদিনী শক্তি। সন্ধিনী সন্ধিং হলাদিনী শক্তিই স্বরূপে যাইতে পারেন। এই শক্তিব উপাসনা ভিন্ন সচিচদানন্দ সর্ব্বশক্তিমানের নিকটে যাওঁয়া বায় না।

তাঁহাকে পাইতে হইলে তবে শক্তি চাই। শক্তি প্রথমে পথ জানাইয়া দেন বিতীয়ে পথে চলিবার ইচ্ছা জাগাইয়া দেন শেষে পথে চলা রূপ ক্রিয়া হইতে থাকে। তাই শক্তিকে জ্ঞান শক্তি, ইচ্ছা শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিন প্রাণার প্রকাশ করা বায়।

শ্রীণীতা পড়া হইল কিন্তু যদি কোন শক্তিই না জাগে, কিন্বা ইচ্ছা জাগিয়া ও ক্রিয়ায় না আনিতে পারে তবে পাঠ ষাহা তাহা ঠিক ঠিক হয় নাই; আবার পড়িতে হইবে আবাব বিশেষ মনোযোগ করিয়া জানিতে হটবে। তবেই ইচ্ছা জাগিবে এবং সেই সংইচ্ছা সংকাশ্য করাইবে। তথন আর অসং ইচ্ছা ধাকিবেনা, অসং কাশ্য হইবে না। এই হইলেই বড় কল্যাণ হইল।

(•)

চিত্ত। পড়িলে ত কত বার কিন্তু ধরিলে কি ? ধরিয়া অভ্যাস করিতেছ কি তাই বল ? প্রীগীতা ত সবার হাতে। মেরে পুরুষ সবাই ত গীতা পড়ে। অনেকে আবার কণ্ঠস্থও করেন, করিতে ও বলেন। শ্রীগীতা ত বাঙ্গলা গতে পতে বালকের হাতেও আসিয়াছেন। শ্রীগীতাতেত সবই আছে—জ্ঞানের সকল অবস্থা আছে, জ্ঞানের সকল সাধনা আছে; ভক্তির সকল প্রকার কথা আছে, তক্তির সকল সাধনা আছে; সকল প্রকার বেগগের কথা আছে, যোগের সব সাধনাও আছে সকল প্রকাব কর্ম্মের কথা কাছে, কিরুপে কর্ম্ম করিতে হইবে তাহাও আছে কিন্তু ধরিলে কি তাই বল ? প্রথমে শ্রীগীতা মাহা ভানাইয়া দিতেছেন তাহাই জানিতে চেষ্টা করা যাউক।

ক্রীগীতা দিতীয় অধ্যান্থের ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যন্ত তোমার আমার সকল মান্তবের সকল স্ত্রীলোকের পাইবার বস্তুটি, ধরিবার বস্তুটি দেখাইয়া দিতেছেন। এই বস্তুটি চিরদিন আছেন চিরদিন ছিলেন চিরদিন থাকিবেন। এই বস্তুটি সং।

এই বস্তুটি সমস্ত জানেন স্থাষ্টির পূর্বের আপনাকে, আপনি জানেন, স্থাষ্টি কালে আপনাকেও জানেন, আপনার জগৎ সাজা ও জানেন আবার ধ্বংস কালেও সব জানেন ইনি সব জানিরাছিলেন, সমস্ত জানিবেন—ভূত ভবিষ্যুৎ বর্ত্তমানে যাহা হই ঝুছিল যাহা হইতেছে এই বস্তুটি সব জানেন; তোমার আমার, তাহার মধ্যে বাহা হইতেছে আমাদের মধ্যে চ্কিয়া সেই সমস্তের জ্রন্তা, সমস্ত কিছুর সাক্ষী; এই বস্তুটি চিৎ, এইবস্তুটি জ্ঞান. এই বস্তুটি চৈতক্ত। কুমন করিয়া জানেন যুদি জিজ্ঞাসা কর, উত্তরে বিশ্ব তিনিই সুবার স্বরূপ বলিয়া সকল বস্তুর সকল অনুস্থা জানেন। জীবেরও ধ্যানের শক্তি আছে কাজেই তিনি যথন যাহা জানিতে চান তথনই তাহা জানিতে পারেন। এই ধ্যান তুমিও কবিতে শিক্ষা, কর তুমিও সর্ব্বন্তেটা হইবে।

আবার এই বস্তুটিতে কোন প্রকারের হঃখ নাই, কোন প্রকার শোক তাপ নাই, কোন প্রকার উদ্বেগ উৎকণ্ঠা নাই। এই বস্তুটিই আনন্দ। স্বরূপে ধিনি আনন্দ তিনিই জ্ঞান, আবার তিনিই সং, তিনিই নিতা।

শীগীতা এই সুচিদানন্দের সংবাদ প্রথমেই শীঅর্জ্নুনকে প্রদান করিলেন। সঙ্গে দঙ্গে জগতের সকল পুরুব সকল স্ত্রালৈক জানিল দেহের মধ্যে দেহী যিনি তিনি আপনিও কখন মরেন না কেংই তাঁহাকে মারিতেও পারে না; দেহের মধ্যে যিনি চেতন রূপে আছেন, সেই দেহী নিত্য, দেহী অবধা। কোন প্রকার রোগে—ক্ষরকাশেই বল, বা টাইফরিডেটু বল, বা ডায়বিটিসেই বল, বা ডবল-নিউমোনিয়াতেই বল, বা ওলাউঠাতেই বল, বা বসস্ত রোগেই বল, বা পক্ষাঘাতেই বল, বা প্রাণ্ডেই বল, বা বাত রোগেই বল, বা কোন প্রকার জরেই বল—কোন প্রকার রোগে এই দেহীকে মাবিতে পাবে না, এই চৈতত্যকে আগুনে পোড়াইয়া মারিতে পারে না, জলে ডুবাইয়া মারিতে পারে না, ঝড়ে আছড়াইয়া মারিতে পারে না, এই চৈতত্যকে এই দেহীকে, এই মায়্বকে, এই স্ত্রীলোককে, এই বালককৈ, এই বালিকাকে কেহ কাটিয়া কেলিতে পাবে না, কেহ গুলি গোলায় মারিতে পারে না, কেহ লাথি কীল মারিয়াও মারিয়া কেলিতে পারে না—স্ত্রীদেহেই হউক বা প্রেষ দেহেই হউক, দেহ অবলম্বন করিয়া যে দেহী থাকেন সেই দেহী নর্মদা অক্ষা—

দেহী নিতামবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্ত ভারত !

জ্বগতের লোক তোমরা জান যে তোমাদের সকলের দেহে সর্বাদা থাকিয়াও

ভোমাদের দেহী অবধ্য। এই দেহী দর্ব দেহেই নিতা, ইনিই সর্বব্যাপী, ইনি স্থির, ইনি অচল, ইনি স্নাতন—সর্বদা ছিলেন আছেন থাকিবেন।

"নিত্য: সর্বগত: স্থাণুরচলোহয়ং সনাতন:"

ইনি অন্তেত, অনাহ, অনুক্রে, অশোযা— অন্তেত্থোৎরমদাহোৎরমক্রেডা-২শ্যোয় এব চ। এই দেহীই—

ন জায়তে মিয়তে বা কণাচিৎ
নায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়: ।
অজো নিত্যঃ শাৰ্ষতোহয়ং পুরাণো
ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে॥

দেহী কথন জন্মান না, কথন মরেন না, অথবা ইহা, 'হইরা' আবাব 'হর না' যেহেতু ইনি অজ নিত্য শাখত ও পুরাণ; শরীর নষ্ট হইলেও ইহার বিনাশ নাই।

কেছ মরিলে আর দেখিতে পাইব না বলিয়াইত মান্ত্র্য শোক করে। মান্ত্র্য যদি এই দেহীকে কথন দেখিত তবে ত দেহটাকে দেহী ভ্রম করিয়া কথন কাঁদিত না, দেহটাকে দেহী বলিতে গীতা বলিতেছে না; গীতা উপদেশ ক্ররিতেছেন দেহীকে দেখ, দেখিতে চেষ্টা কর—দেহ মরিবে বলিয়া শোক করিয়া মূর্থ হইও না। পণ্ডিত হও দেহীকে দেখিতে চেষ্টা কর।

শুধুগীতার কেন সমস্ত শাস্ত্রের লক্ষ্য এইটি। রে মাহ্বব! তুমি দেহ নও, তুমি দেহী, তুমি জড় নও তুমি চেতন, তুমি আপনাকে আপনি জান তুমি অক্সকেও ইচ্ছা করিলে জানিতে পাব, তুমি আপনি আপনি বলিয়াই তুমি আনন্দ স্বরূপ। কোন এক কর্মনায়, কোন এক স্বপ্রে, তুমি আগনার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ যেন তুলিয়া, কোন অজ্ঞানে, কোন এক স্বক্রপোল করিত মোহে যেন আত্মবিশ্বত হইয়া জীব সার্জিয়াছ। রে জীব! এখন তোসাকে তোমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপে ঘাইতে হইবে। কর্মনার বলে রাজা হইতে চামাবে অবতরণ করা আত সহজ্ঞ— কেননা তখন সতাসক্ষর থাকা ফায়; কিন্তু একবার নীচে আসিলে সতাসক্ষরত্বত্ব হাবাইয়া যায়। আমি পচ্চিদানন্দ এই সয়য়া করিলেই ইহা হওয়া যায় না কারণ নীচে নাময়া অস্ত্র যে সমস্ত সক্ষর করা হইয়াছিল তাহারা বলিবামাত্র তোমাকে ত্যাগ করিয়া যায় না; বাহিরের জগৎ দর্শন ইচ্ছা করিলেই তুলিতে পারা যায় না। আর ইচ্ছা করিয়াই ভিতরের সয়য় তাড়ান যায় না। এই জন্ত সচ্চিদানন্দে ফিরিয়া যাইতে হইলে সাধনা চাই।

এীৰীতা সচিদানন সর্বশক্তিমান্ আত্মার কথা জানাইরা দিলেন। জ্ঞান

লাভের আকাজ্যা কি লাগিল? তুমি থামি স্বরূপে সচিদানন্দ সর্বশক্তিমান্। তবে বৈ এত দীন হীন ? ইহাই অবিভার কার্য। অবিভা রাজা রাণীকে স্বরূপ ভূলাইরা নেথর মেথরাণী সালায়, অবিভা ঈশ্বরকে লগং সালায়, যাহা নাই তাই দেখায়, যা আছে তাহাকে ভূলাইয়া,তাহাকে ঢাকা দিয়া অন্ত মিখ্যা রূপে দেখায়।

শ্রীপীতা জ্ঞানাইয়া দিলেন স্বরূপটি। জ্ঞানা কি হইল ? যদি হয় তবে ত ইচ্ছাও জ্ঞানিবে। স্বরূপে ক্রিবার ইচ্ছা কি জ্ঞাগিল ? যদি ইচ্ছা জ্ঞাগিয়া থাকে তবে ত ক্রিয়া হইবে।

কি করিতে হইবে তাহাও জানিতে ইইবে, জানিলে করিবার ইচ্ছা জাগিবে ভারপরে কর্ম হইবে।

(8)

শ্রীগীতা বলিতেছেন স্বরূপে ফিরিবার পথ তুইটি। স্বরূপে নিষ্ঠা—স্বরূপে স্থিতি একটিই কিন্তু তুই পথ ধরিয়া চলিতে চালতে সেই একেই স্থিতি হয়।

* ছবিধানিষ্ঠা

জ্ঞান যোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্ম যোগেন যোগিনাম্॥ এ২

বিবিধা জ্ঞান কর্ম-বিষয়া দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিঃ একৈব নিষ্ঠা। সাধ্য সাধন ভেদেন দ্বিপ্রকারা নতু দ্বে এব স্বভৱে নিষ্ঠেইতি কথায়িতুং নিষ্ঠেত্যেক বচনম্। তথাচ বক্ষ্যতি—-"একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং পশ্যতি স পশ্যতি" ইতি তামেব নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শরতি।

- তাৎপর্য্য এই যে, নিষ্ঠা বা স্থিতি একটিই কিন্তু গ্রহ প্রকার ব্যাপারে সেই একেই স্থিতি লাভ ঘটে।
- ু সাংখ্যগণ জ্ঞানযোগে অরূপে যান আর যোগিগণ কর্মযোগে সেই পথে চলেন।

তাঁহার জন্ম কর্ম করিতে করিতে যথন তুঁাহার ক্লপা স্পষ্ট অনুভূত হইতে থাকে তথন তাঁহারই ক্লপায় সুন্ধ অনুষ্ঠান হঃথ দ্ব হয় শুধু ভাবনা করিলেই হয় "সেই আমি"। সাধনা না করিয়া শুধু মুখেব কথা শুনিয়াই বা কোন কিছু পড়িয়াই ধ্যান হয়না। যাঁহাদের হয় তাঁহাদের পুর্বেক করাছিল বলিয়াই হয়। ধ্যানের সাধনা হইতেছে (১) রূপ শব্দাদি বিষয় হইতে চক্ক্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহকে মনে লইয়া য়াওয়া। স্ব্যা কিরণ সমূহকে অতিসি পাথরে (স্পর্শমণিতে) একত্র করিলে ঐ কেন্দ্রীভূত তেজ নিয়গত কাগজ বা তুলাকে বেমন দয়্ম করে সেইয়প ইন্দ্রিয় সমূহকে মনে শুটাইয়া আনিতে পারিলে মনের

কেন্দ্রীভূত শক্তিতে এমন ভ্যোতি উঠি বাহাতে, বে বস্তুতে ঐ জ্যোতি কেলা বার তাহারই স্বরূপ দেখা যার। গ্রানের শক্তিই প্রকাশ। বিষয়দোষ দর্শনদার। ইন্দ্রির সমূহকে বিষয়ে অরুচি জন্মাইয়া মনে গুটাইয়া আনা যায়। বাহিরের বস্তু যে রমণীয় দেখায় বাস্তবিক কিন্তু স্থুলদর্শন অতি কুৎসিত। যেমন অতি স্থলর স্ত্রী দেহকে যদি যন্ত্র সাহায্যে দেখা যায় তবে তাহার হাত মুথ চক্ষু এমন ভীষণ দেখার যাহাতে স্থণার উদর হয়, আবার দেহের প্রতি লোম কৃপ হইতে এরূপ मनक्तर्न इटेटर्ड एन्। यात्र याहार्ट नकरनत्र रेवतांगा अस्य। আড়ম্বর কেবল প্রবঞ্চনার জন্ম। প্রবঞ্চণার্থং ক্রত্রিমচেষ্টিতম্ আড়ম্বরং। विषयामाय पर्मन कतिए भातितार होता आत विषय गारेत ना। हहाता আপনাদের উৎপত্তি স্থান যে মন সেইখানে গিয়া কেন্দ্রীভূত হইবে। भरनत राज्य वाफ़िर्टिन, नकन इस्तेनजा मृत शहेर्दा। धारे व्यवसाय मरनत शृक्त मिक्क সংস্কার, মনকে চঞ্চল করিবে। সেই দোষ নিবারণ জন্ম (২) মনকে মনন করাইতে হইবে ৷ আত্মার কথা ত পূর্বের গুরুমুখে এবং শাস্ত্রমুখে শ্রবণ করা হইয়াছে এখন তাহারই মনন চলিল। মননের পরে মন আপন উৎপত্তি স্থান সেই সর্বাশক্তিমান সচিদানন্দ আত্মাদামে ডুবিল। ইহাই ধ্যান ইহাই আত্মানামের (৩) ধ্যানযোগী আত্মারাম দর্শনে পুলকিত হইয়া বলেন "এই আমি"। বলিতে ছিলাম "সেই" তে পৌছিয়া "সেই আমি" ভাবনাই ধ্যানযোগীর সাধনা ও নিদ্ধি। এখানে কোন অনুষ্ঠান তৃংথ নাই। তথু ভাবনাতেই স্বরূপদর্শন আর স্বরূপে স্থিতি।

কর্ম যোগ সাধিয়া আসিয়া (তা ইহজনেই হউক ধা জনাস্তরেই হউক)
তবে সাংখ্য হওয়া হয়। সাংখ্যেরা বিচার করেন—এই বে সন্থরজন্তম গুণের
খেলা ভিতব বাহিরে চলিতেছে এই সমন্তের দ্রষ্টা আমি। দুষ্টা থিনি তির্নি
দৃশ্যদর্শন হইতে অস্তা আমি দ্রষ্টা আমি সমস্ত গুণব্যাপারের সাক্ষীভূত, নিত্য,
গুণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন আয়া । আমি প্রকৃতি নই প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। এই
আত্মা আমি—আমিই সচিচদানক্ষীপ সর্বাশক্তিমান্। শক্তির সহিত
শক্তিমান্ এক হইয়া স্থিতি লাভ করিতেছেন। সাংখ্যের শেষ কার্য্য এই বিচার
ভার বিচারের শেষে "আমিই সেই" এই ধ্যানে স্থিতি।

শ্রীগীতা ত্রয়োদশের ২৫ শ্লোকে বলিতেছেন—

"ধ্যানেনাস্থানি পশুস্তি কেচিদাক্ষানমাক্ষনা। , অক্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ধ্যান ৰোগ ও সাংখ্য ৰোগের কথা অতি সংক্ষেপে বলা ছইল। এখন কর্ম বোগের কথা।

কর্মবোগী থাহার। তাঁহাদের মধ্যে ধ্যান যোগী ও সাংখ্য বোগী ভিন্ন অন্ত পুকল সাধকের স্থান বহিরাছে।

বাঁহারা অষ্টাক বাণের বহিরত্ব সাধক, বাঁহারা ভক্ত, বাঁহারা সংসঞ্চী—গুরু সেবী হঁহারা সকলেই কর্মযোগী। জ্ঞানীর কোন প্রকার অমুষ্ঠান হঃধনাই কিন্তু কর্ম বোগীদের কোথাও অমুষ্ঠান হঃথ আছে কোথাও বা অমুষ্ঠানের মধ্যেও স্থথ প্রচুর।

জ্ঞানীর স্থিতি "সেই আমিতে" জার কন্মীর স্থিতি "তোমার আমিতে"।

"তোমার আমি" কর্ম্মের মধ্যে যদি না থাকে তবে কর্মের মধ্য হইতে একটা বিষ উঠে। সেই বিষেব জালায় অন্তির ছইতে হয়। ইহাতে পুন: পুন: জ্বাতি হয় ও মরিতে হয়।

"তোমার আমি" হইয়া যথন কর্মা করি তথন তুমি যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছ তাহা করা যায় না , কর্মের ফলাকাজ্জাও গৌণ হইয়া পড়ে; তোমার প্রসরতাই মুখ্য কার্ম্য হয়। শেষে কর্মা যে আমি করিতেছি ইহাও লক্ষ্য হয় না, মনে হয় তোমার কর্মা তুমিই করিতেছ। "তেংমার আমি" হইয়া কর্মা করার তিনটি অঙ্গ। (১) তোমার প্রসরতা (২) ফলাকাজ্জা তাাগ (৩) তৃতীয় অহং অভিমান ত্যাগ। নিষ্কাম কর্মা যোগ ইহাই। নিষ্কামকর্ম্যযোগের শেষ হইতেছে তোমাতে স্থিতি, তুমি হইয়া স্থিতি। "তোমার আমি" "আমার তুমি" এবং "তুমিই আমি" এই পূর্ণ সাধনা।

শীগীতার ধবিবার কথা, ধরাইবার কথাটি হইতেছে শরণে কর্ম করা। গীতা বছস্থানে শরণ শইরা কর্ম করিতে বলিতেছেন। বাহারা গীতা পড়েন পড়িতে ভালবাঁসেন তাঁহারা "গীতা মে হৃদয়ং পার্থ" হইতে শরণ কথাটি বাহির করিয়া লইয়া সর্ব্ধ ব্যবহারে ইহার প্রয়োগ ক্লিবিবন।

আমরা "মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ" এবং "তমেব শরণং গচ্ছ সর্কা ভাবেন ভারত" এই তুইটির কথাই বলিলাম।

প্রীভগবানের ভালবাসার কথা প্রীগীতাতে কতই আছে। এত ভালবাসিতে কে জানে ? এমন করিয়া কে বলে—

"গতিভর্ত্ত। প্রভঃ দাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃষ্ণ" রে ভারতবাসি ! আমিই তোমাদের গতি আমিই তোমাদের ভরণপোষণের ভার লইরাছি, আমিই তোমাদের হওঁ। কণ্ডা বিধাতা, আমিই সাক্ষীভাবে ভোষাদিগকে সর্কাল দেখিতেছি, অর্থমিই তোমাদের নিবাসের বন্ধ, আমিই তোমাদের আর্তিহারী, আমি তোমাদের কাছে কিছুই চাই না—কিন্ত ভোমাদের জন্ত সব করি, আমিই "সর্বভূতের স্বর্ম প্রাণীর স্থত্বং—তোমরা আমার শরণে আসিরা সকল কর্ম্ম কর।

লৌকিক কর্ম—যা কর যা থাও "তোমার আমি" বলিয়া শরণ লইয়া কর, থাও; সদ্ধ্যা, পূজা, ক্রিয়া, বিচার, ধ্যান বধন বাহা কিছু বৈদিক কর্ম কর, তোমার আমি বলিতে বলিতে কর—খাহা কিছু তোমার ঘটিভেছে, কোমার সকল কার্বো, তোমার সকল বাকা ব্যবহারে, তোমার সকল ভাবনার "তোমার আমি" মনে রাখিয়া কর তবে "তুমি", "আমি" হইয়া ছিতি লাভ করিতে পারিবে। যে মোহের বশে বিড়ম্বিত হইয়া ভাবিতেছ "নে মরিল আমাকেত মরিতে হইবে"—সে মোহ আর থাকিবে না— বৃদ্ধিবে তুমি আমার মত চিরদিন আছ, চিরদিন ছিলে, চিরদিন থাকিবে ; তুমিও আমার মত সবই জান ; তুমিও আমার মত কর, আমাকে লইয়া সর্বান চল ক্ষের—তোমার কোন ভয় নাই। তুমি কুর্মা বোগ হইতে সাংখ্য যোগে এবং ধ্যানযোগে আমার মতন হইয়া ছিতি লাভ করিবে।

(c)

প্রথম আলোচনা শেষ হইল। দ্বিতীয় কথা হইতেছে একটি বালক আত্মার দেহত্যাগে বালকের পিতার অনুরোধ রক্ষা।

বালকের নাম স্থকুমার স্থর। স্থকুমারের জন্ম হইরাছিল ১৩২২ সালের ২রা অগ্রহায়ণ শুক্রবার অথবা ইংরাজী ১৯১৬ সালের ১৮ই নবেম্বর। বালকের দেহ ত্যাগ মটে ১৯২০ ইংরাজী সালের ২৯শে ডিসেম্বর ব্ধবার।

বালক চারিবংশর একমাস ঐ দেহে অবস্থান করিরাছিল। এই শিশু ঐ বরসেই অন্ত কাহারও সঙ্গে মিশিতে ভালবাসিতমা। নির্জনে একাকী থাকিতে ভালবাসিত। পিতা যথন বাড়ী হইতে বাহিরে যাইতেন তথন স্থকুমার আপনি হুগা হুগা করিত, যেন মনে করাইয়া দিত বাহিরে আসিলেই হুগা হুগা করা উচিত। হুগা হুগা করিয়া ভিতরে থাকিয়াই বাহিরের কার্য্য করিতে হয়। এই বয়সেই বালকের মন্যে ধার্মিকের চিহ্ন দেখা যাইত।

পিতামাতা পুত্রের কল্যাণই কামনা করেন।. গীতার এই বালকের নাম থাকে ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন "গীতা মে ছাদয়ং পার্থ।" অক্ক্ন! গীতাই আমার হৃদয়। এই নির্মাল স্ক্মারকে ভগবান্ বৃক্ষে ধরিয়াছেন দ্বি পিতা মাতা এই বিশাস করিতে পারেন তবে তাঁহাদেরও শোকের কোন মবসর থাকেনা এবং পুত্রেরও পরম মঙ্গল সাথিত হয়। আমাদেরও প্রার্থনা স্বলমঃ সকল কার্য্যেই যে মঙ্গল করেন ইহা যেন তিনি এই পরিবারস্থ সকলের মন্তুভবে আনিয়া দেন। ইতি।

শ্লীশ্রীপঞ্চর্মা-সরস্বতী পৃঞা। বৃহস্পতিবার ১৯এ মাঘ ১৩২৮ সাল।

_{নিবেদক}— গ্ৰন্থ সমালোচক।

শ্রীস্বান্মরামার নম:। শ্রীশ্রীগুরু:।

শ্রীগীতার অ্ধ্যায়-নির্গট

সপ্তম অধ্যায়। বিজ্ঞানযোগ। ঐশ্বৰ্য্য ও মাধুৰ্য্য মিলিত ভগবন্তৰ্জ্ঞান হলভি ৩ ভগবানের অষ্ট প্রকৃতি—অপরা ও পরা ৪-৭ অপরাতে পরার স্থান **b-**>> মায়া হরত্যয়া তথাপি ভক্ত নির্ভন্ন ১৪ ভক্ত না হইবাব কাবণ 24 কিরপ লোক ভক্ত গ 10 **ভা**নী ভক্তই সর্বশ্রেষ্ঠ---অস্তান্ত ভক্তের গতি ১৭-১৯ অক্সদেবতার উপাসক ও তাহাদের গতি ২০-২৯ ভগবহুপাসনা ও অন্ত দেবতার উপায়নার ফল-পার্থক্য ২৪-২৫ ভগবানে মহুষাবুদ্ধি কেন হয় ? ২৫-২৭ বিনা পাপক্ষয়ে ভগন্তজি দৃঢ় रुष्र ने। २৮ সগুণ ও নিগুণ উপাসনা २२ মৃত্যুকালেও ঈশ্ব-লাভ 90 অষ্টম অধ্যায়। অক্দরব্রহ্মযোগ। ব্ৰহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? কত্ম কি 🕈

অধিভূত কি ? অধিদৈব কি ? দেহে অধিযক্ত কে গ অন্তকালে ভগবর্ৎশ্বরণের ফল সক্ষদা ভগবচ্চিস্তা—-ভগবৎ-স্বরূপ লাভ' ৭-৮ ভগবংশ্বরণের প্রক্রিয়া পরমানন্দলাভের উপায়-—প্রণব-উপাসনা ১২-১৩ দীর্ঘকাল অনন্তমনে শ্বরণ-— ় হরি স্থলভ ১৪ পুনর্জন্মের অভাব ব্রহ্মার অহোরাত্র, স্বষ্টি ও লয় ১৭-১৯ সনাত্ৰ ভাব—জ্ব্যক্ত– অকর ২০-২১ ভক্তি দারা ভাবরূপী ভগবান্ লাভ ২২ মরণান্তে আবৃত্তি, অনাবৃত্তির পথ---দেবযান--পিতৃযান---**িক্রমমুর্ক্তি ২২-২৬** দর্মদা যোগযুক্তের অবস্থা • নবম অধাায়। রাজবিতা রাজগুহুযোগ সভো মুক্তির পথ ব্রহ্মজ্ঞানের অমুভূতি রাজবিষ্ঠা-সাধন সহঞ্জ-ফল অনেক-

ব্রহ্মবিচ্যার সাধন ও ফলে অবিশাস ফল—মৃত্যু ৩ ষ্টবর স্প্রভূত ও ঈশর ও অবস্থান ৪-৬ লয় ও সৃষ্টি কর্ম করিয়াও কর্ম না করা ۵. প্রকৃতি--জগৎসৃষ্টি--পরম ভাব ১০-১১ **ঈশ্ব**র অবজ্ঞার *ফল--*-**উখ**র বি**খা**সীর গতি 30-38 জ্ঞানবজ্ঞ —এক—পূর্থক সমস্তই ঈশর ১৫-১৯ সকাম উপাসনার ফল--পুনরাবৃত্তি ২০-২১ ভক্তের জন্ম ঈশবের যোগ-ক্ষেম বছন ২২ অস্ত দেবতা পূজার সহিত ঈশ্বর পুজার পার্থক্য ২৩-২৫ ঈশ্বরভক্তি-শ্রীক্রফার্পণ उ९४म २७-२२ অতি পাপীরও আশা—ভক্ত নির্ভন্ন ৩০-৩১ ন্ত্ৰী, শূন্ত,•বৈশ্ৰ, ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় এবং ভক্ত ৩২ -৩৩ ভক্তির প্রণালী 98 দশম অধ্যায়। , বিভূতিষোগ। দিব্যচকু দিব্যচকু প্রাপ্তিতে দিব্যরঞ্চ-ভক্তির প্রবাহ কিরূপে থাকে ?

বিভূতিষোগ অভ্যাস

স্টি-স্থিতি-সংহার-রূপ জগবদ্-ু বিভূতি ছক্তে ৰ ২ ভগবৎপ্রভাব-জ্ঞানের ফল দর্ব জীবের ভাব ভগবান হইতে জাত ৪-৬ বিভূতিৰ জ্ঞান দৃঢ় হইলে যেগিযুক্ত হওরা যার ৭-৮ ভাবে ভজন কিরূপ গ তাহার **क्ल २-**>> গুরুবাক্য ও শাস্ত্রবাক্য ও অভেদ-खाति वृर्व ১२-১৩ ভগবান্ হজের--মপিনাকে আপনি জানা ১৪-১৫ অনুস্ক বিভূ'তর মধ্যে কোন্ কোন্ ভাবে ধ্যান করা কর্ত্তব্য ১৬-১৮ প্রধান প্রধান বিভৃতির উল্লেখ ১৯-৪• বিভূতি অনস্ত--ইহাও একাংশে ৪১-৪২ একদশ , অধ্যায়। বিশ্বরূপদর্শন। অর্জ্জানের মোহ-নাশ ভগবন্মাহাত্ম্য-শ্রবণের মোহনাশ শক্তি ২ মোহনাশের পর পুরুষোত্ত্য-রূপ দর্শনেচ্ছা ৩-৪ বিশ্বরূপ-দর্শন 2-9

२२

मर्जन > -- > 8

বিশক্ষণের বর্ণনা >6-00 মূল খ্যানের পর ঐ মূর্তিব প্রতি প্রশ্ন ৩১ कालम्बि अश्रवत कावन, -- मर्यम्, ঈশ্ব-সন্ধর-সাধন বন্ধ ৩২-৩৪ ভগবান্কে দকলে ভালবাসিতে পারে না ক্লেন ? ৩৬ ভগবানই সমন্ত 99-8 a না জানিয়া সথা ইত্যাদি সম্বোধন জ্বস্ত ক্ষা প্রার্থনা ৪১-৪৪ দর্শনের পর চিরপরিচিত মূর্ত্তি দেখার সাধ ৪৫-৪৬ শাধনা খারা বিশ্বরূপ দর্শন হয় না ৪৮ পরিচিত সৌম্য মৃত্তি পরিচিত মূর্ত্তি দর্শনে ভক্তের প্রীতিৎ১ ভক্তির প্রাধান্ত কিরূপে ভগবান্ পাওয়া যায় ¢ ¢ বাদশ অধায়। ভক্তিযোগ।

শগুণ দাকার বিশ্বরূপ উপাদনা

শ্রেষ্ঠ, না নিরাকার অব্যক্ত অক্ষরের

উপাদনা শ্রেষ্ঠ 🤊 ১

বিশ্বরূপে সর্কাদা যুক্ত থাকি না
উপাসনাই শ্রেষ্ঠ ২
অক্ষর-উপাসক আপন ক্ষমতা দারা
আমাকে প্রাপ্ত হরেন ৩-৪
অন্ধিকারীর অব্যক্ত উপাসনার্
ক্রেশ ৫
বিশ্বরূপের উপাসককে ভগবৎসাহায্যে উদ্ধার পাইতে হইবে ৬-৭
বিশ্বরূপে মন বৃদ্ধি স্থাপনে দেহান্তে
ভগবৎ প্রাপ্তি স্
বিশ্বরূপের ধাবণা না পারিলে অভ্যাদ
যোগ-—অভ্যাসযোগ না পারিলে

যোগ—অভাসেযোগ না পারিলে
'মংকর্মপরায়ণতা'—তাহাও না
পারিলে দর্ককর্ম ফলতাগারূপ
নিহ্নাম কর্ম অজ্ঞের জন্ম ৯-১১
অবিবেচনা পূর্বক অভ্যাস অপেক্ষা
জ্ঞানপূর্বক অভ্যাস ভাল—জ্ঞান

অপেক্ষা অজ্ঞের সঞ্চকর্দ্ম ধলত্যাগ

সর্বপ্রকার সাধকের

84)0-2·

ভাল ১২

্ৰীশীশ্বাপ্ৰ-বামায় নমঃ।

শ্ৰীমদ্ভগবদ্ গীতা।

সপ্তমে ২ ধ্যায়ঃ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ! যোগং যুঞ্জন্ মদাঞ্জয়ঃ।

জ্ঞান-বিজ্ঞান-যোগঃ।
ক্ষণ্ডকৈর্যত্নে ব্রমজ্ঞানম্বাপ্যতে।
ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্। শ্রীধরঃ
যত্তকিং ন বিনা মুক্তিবাঃ সেব্যঃ সর্ক্ষযোগিনাম্।
তং বন্দে প্রমানক্ষনং শ্রীনন্দনন্দ্ম শ্রীমধুস্দনঃ

ঐভিগৰামুবাচ---

অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যদি তচ্ছুণু ॥১॥

ত্থা পার্থ । মায় সকলজগদায়তনহাদিনানাবিধবিভ্তিভাগিনি বক্ষামাণ

ম
বিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তমনাঃ আসক্তং বিষয়ান্তরপরিহারেণ সর্বদা

নিবিষ্টং মনো যস্য তব স স্বম্ যথা মৎপ্রিয়ন্তাতিরেকের মৎস্বরূপেণ গুণৈশ্চ

রা
চেষ্টিতেন মন্ত্রিভা বিশ্লেষে সতি তৎক্ষণাদেব বিশীর্যমাণস্বভাবতয়া

মরি সুগাঢ়ং বন্ধমনাঃ অতএব মদাশ্রয়ঃ অহমেবপরমেশ্র আশ্রায়ো ষপ্য

স মদাশ্রয়ঃ মদেকশরণঃ। যোহি কন্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদ্ধী ভবতি,

স তৎসাধনং কর্মাহিগ্নিহোত্রাদি ভপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রয়ং প্রতিপদ্যতে। অয়ন্ত যোগী মামেবাশ্রয়ং প্রতিপদ্যতে। হিন্তাহন্যৎ সাধনান্তরং

স্বের্থাসক্তমনা ভবতি। যদা রাজাশ্রয়ে ভার্যাদ্যাসক্তমনাশ্চ রাজ-

ভূত্য: প্রসিদ্ধে মুমুকুস্ত মদাশ্রয়ে মদাসক্তমনাল্চ মদাস্যসংগ্রাদ্যেক-**उपन जारन मार मतनर गठः मन् रागर मुक्षन् मनः ममाधानर कूर्वन**्। वर्ष्ठांख्यकारत्व अङ्ग्रम् अनःभग्नः जविमामानः मःभग्ना यत् कारन उद বথা স্থাৎ তথা ক্লফ এব পরং তত্ত্বমতোহস্তত্ত্বতি সন্দেহশূলো,মৎপার-তম্য নিশ্চয়বানিভার্থ: যদ্ধা ঈদুশো যোগং যুক্তন্ সমাধিমসুভিষ্ঠন্ সম্পদার্থ বিবেককালে ষম্ভপি সার্ববজ্ঞামন্তি ''সর্ববভূত স্থমাত্মানম্" ইত্যাদি বর্চনাৎ তথাপি স্বস্মাদন্য ঈশবোহস্তি ন বেতি পাতঞ্জল-কাপিনয়োর্বিবাদস্তার্কিক-মীমাংসকয়োর্ববা স্বেশ্বরনিরীশ্বরয়োর্শ্মতভেদাৎ সংশয়ঃ কারণাজ্ঞানাচ্চ: অসমগ্রং তৎ সার্ববজ্ঞামিতি মহা আহ অসংশয়ং সমগ্রমিতি। সুমগ্রং नकनः नमखः विङ्विवनगरेखार्थगापिक्षणनम्भन्नः माः नर्दवयनः यथा ষেন প্রকারেণ যেন জ্ঞানেন বা জ্ঞাস্থাসি সংশয়মন্তরেণৈবমের ভগবানিতি ভৎ ভং প্রকারং ইদং ময়া বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥১॥

প্রীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ। অন্ত চিম্বা পরিহার করিয়া আমাত্তে আসক্তমন, এবং শরণাপন্ন হইনা থোগ অভ্যাস করিলে, বেরূপে আমার সমস্ত বিভূতিবলশক্তিঐবর্যাদি গুণসম্পন্ন আমাকে নিঃসংশদে জ্বানিতে পারিবে, তাহা প্রবণ
কর ॥১॥

আর্জুন—বোগাল্লা অবস্থান মনকে আস্ত্রসংস্থ করিনা "ন কিঞ্চিদপি চিস্তরেং" এই পদ্যস্থ দিনি উটেলেন, তিনি ক্টুলেন গীতোক্ত বোগী। গীতোক্ত বোগী অপেকা ব্রুতন বোগীকে ভূমি শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। বিনি শুক্তম, তিনি 'নগাতেনাস্ত্রসান্ধনা'' ক্ট্রা জন্ধাসক্কারে "ভরতে বো

ষাং" হরেন বলিভেছ। বিনি বুক্তম, তিনি তোমাগত প্রাণ হইবেন এবং তোমাকে জন্ধা করিবেন। আমি কিলাসা করি, নাধনার প্রথমেই যে নিকামকর্ম জ্ঞাস করিতে বলিয়াছ, তাহাতেও ত তোমার জন্দা হয় বলিভেছ; তবে নিকাম-কন্মীর সাধনা এবং বুক্তবেশ ক্রনা ইহাদের পার্থকা কি ই নিকাম কর্মবোগ অপেনা কোন্ খণে বুক্তম-বোগ-ভ্রেট, তাহা আমীকে তাল করিরা বলিয়া দাও। পূর্বাধ্যায়ান্তে "বো মাং জনতে স মে বুক্তমো মতঃ" ইত্যুজম্। তার কীদৃশং পুর্বোজ্ঞ নিকামকর্মবোগাপেক্যা বিলক্ষণং তব জ্ঞানম্প কেন বা ক্রনে পূর্ববোগাপেক্যা তিয়া বুক্তমন্ম, (নীলক্ষ্ঠ)

ভগৰান্—নিকাম কর্মের ছই অবস্থা। নিষ্ঠম অবস্থায় কর্ম করাটিই মুখ্য কার্যা। কর্ম ছওরাই চাই, সেইজন্ত ভগবানের শরণাপপ্ল হইতে হয়। নিভাম কর্ম্মের উচ্চ অবস্থায় কর্মটা গৌণ, ঈষরে শরণাপর হওবাই মুধা। নিয়তম নিছাম কর্মবোগীর কর্ম কিরাপ ভাবে সম্পন্ন হর তাহা লক্ষ্য কর। এইরূপ নিকাম-কর্মবোগী বলেন, হে ভগবন্ তুমি প্রসন্ন হও—প্রসন্ন হইরী আমার এই আর্মীইতকর বা দেশহিতকর বা লোকহিতকর কর্ম সম্পন্ন করিয়া দাও। আমি লোকহিতকর কর্ম করিতে চাই: কিন্ত আমি শক্তিহীন, তুমি শক্তিন। দিলে আমি একর্ম কিছুতেই নির্বাহ করিতে পারিব ন।। এই কর্মে আমার নিজের কোন বার্থ নাই আমার নিজের কোন ক্থেচ্ছা নাই। আমার দেশের লোকের বড় ছুরবছ। হইরাছে; আম আপন ভোগ কামনা জন্ত কর্ম করিতেছি না, জামি লোকের হুংধ দেখিয়া ভাষা দূর করিবার লভ তোমার শরণাপর হইরা করিতেছি। তুমি কমামার মধ্যে আসিরা কর্ম করিরা দাও---"আমি করিতেছিঁ" এরূপ অভিমানও বেন আমার না থাকে। আর দেশহিতকর কর্ণ্ম বাহা আমি করিতে বাইতেছি তাহাত তৃমিই করিতে বলিরাছ। ইরা তোমার প্রিয় কর্ম। স্থামি তোমার আজ্ঞাপালন জন্ম কর্ম করিতেছি। নিকৃষ্ট নিকাম-কন্মীর বাহিরের কর্ম এইরপ। পূজা আফিক ইত্যাদিতেও এ । কম্ম নিশন্তি ক্ষম্ম প্রার্থনা গাকে। উহাদের ৰাহ্রাও লোকহিতকর কার্বোর হায় শক্তি চাওরা হর। এই ভাবে ইহারা কর্ম করেন। শাৰার সাহাব্যে, আমার প্রসন্নত। লাভ করিয়া, তিনি কর্ম করেন দশের ক্রথের জঞ্চ বা জগতের উন্নতি জক্ত বা আছিছিত জনা। তবেই দেখ, কণ্ম করাই এইরপ নিকাম-কণ্মীর মুখ্য নিকা। তাই বলিতেছি, কর্ম নিকায় করিবার জন্ম ভগবানের শরণাপন হওয়া নিকাম কর্মের ব্লিছতম অব্লয়। জীতগৰানের প্রসন্মতা লাভ বেধানে ম্বা, কর্ম বেধানে স্থান, সেখানে নিকাম কর্ণের সর্বেলিচ অবস্থা। সর্বেচেচ নিকাম-কুমী 📽 ব্রুতম প্রায় একরূপ কারণ ঘিনি যুক্ততম, কর্ম্ম করা ভাহার গৌণ স্থামীর প্রসম্বতা, স্থামার সেবা, স্থামার উলনা ইহাই তাহার মুখা উদ্দেশ্ত। কর্মী বারা বদি আমার সেবা হয় তাহাই হউক, অথবা চিতা ৰাৱা বদি আমার দেবা হয়, তাহাই তিমি করেন, অধবা খান উপাসনা বারা বদি আহার সঙ্গ হয়, তাহাই ভিনি করেন। "লগতের হিত কর।" ইহার ভার তিনি আমার উপরে দিয়া भाषात्र मेंत्व शोकिएटरे हेक्टा केंद्रतन । यदि आणि माकार मयस्य छाशास्य निष्ट्र यति, छिर्दि তংক্ষণাং তাতা সম্পন্ন করেন। করিয়া আখার সামাকে লইয়া পাকেন। সানি করন আৰজ্যর গ্রহণ করি, তথন তিনি আমার সঙ্গে 'সাজোগারু' রূপে আইসেন,—আমাকে ছাড়িন্তা থাকিতে পারেন না বলিয়া। সেই সময়ে আমার জন্ম তিনি কর্ম করেন। কিন্তু এ সময়েও তিনি সর্বাদাই আমার সঙ্গে থাকেন। নিন্ধাম কর্মার সহিত যুক্ততমের প্রক্ষেত্র এই বে, নিন্ধাম-কন্মীর আন্ধা অন্তন্ধ বলিয়া তাঁহাকে কর্ম করিতে হয়, আর যুক্ততমের আয়া শুদ্ধ বলিয়া তাঁহাক আয় কর্মেরও আবেশ্বকতা নাই; তিনি আমার আনন্দভোগ জন্ম ভক্তনা লইনা থাকেন। আমার সহিত কথা কওয়া, আমায় সালান, আমার সেবা—এই সমস্তে তিনি আমারেই ভোগ করেন।

আৰ্জুন—লোকে বলিতে পাবে, যাঁহারা ত্র:খিলোকের সেবা করেন, তাঁহারা ত তোমার প্রধান ভক্তগণ মধ্যে সর্বাশ্রেষ্ঠ। কারণ বিনি যুক্ততম, তিনি জগতের হাহাকার প্রাহ্ম করেন না, প্রাহ্ম করেন নিজের হথ। ভগবান্কে লইয়া তিনি হথ করেন; তিনি ধ্যান ধারণায় আনন্দ করেন; তিনি সমাধি-হথে থাকেন; আর জগতের লোক হাহাকার করে সেদিকে তাঁর দৃষ্টি নাই। এরূপ বার্থপর লোক শ্রেষ্ঠ কিরপে ?

ভগৰান্—এই হিসাবে লোকে আমাকেও ত বেণী বার্থপর বলিতে পারে। জীবের ছ:ৰ ত সর্বলাই আছে, কিজ আমি সর্বশক্তিমান্ হটয়াও ত সর্বলা তাহাদের হুঃখ দূর করি না নিতাম্ভ মৃচ্ ও নিতাম্ভ লাম্ভ লোকে তাহাদের নাতিকতা-বশে আমার উপর দোষারোপ করে, এবং আমার উপর আমার যে সমস্ত ভক্ত নিতান্ত নির্ভর করে, তাহাদের উপর আর্থপরতাদি দোষ দেয়। এই সমন্ত লোকে আমাকে বিশাস করে না, আমার উপর নির্ভরতা রাখে না---ইছাদের জ্ঞান নাই। यদি ইহাদের জ্ঞানচশু উন্মীলিত করিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহারা দেখিতে পায়—জীবন্ধপে আমিই সর্বাত্ত থেলা করিতেছি। কন্মফল সকলকেই ভোগ করিতে ইইবে। বে জাতি যেমন কথা করে, সেই জাতি সেইরূপ কম্মফল ভোগ করে; গাঁহারা এখন যুক্তম হইরা ছেন, ভাহারাও একদিন "জীবে দয়া" করিবার কাষ্য করিয়া আসিরাছেন। যভদিন লোক-সঙ্গে থাকিতে হয়, ততদিন সর্বজীবে আমাকে শ্বরণ রাথিবার জন্ম জগতের কার্য্য করিতে হয়। পরে নিকাম-কন্মী যথন একান্তে আইসেন, তথন তিনি আমাতে তাঁহার আক্সাকে মিলাইতে অভ্যাস করেন। এই অবস্থায় কোন কর্ম নাই। এই অবস্থায় সিদ্ধিলাভ করিলে, তিনি আমার মত জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন। আমার 'চাপরাশ' নাপাওয়া প্যান্ত তিনি জগতের কোন মারিক ব্যাপারে লিপু হন না। আমার আজ্ঞা ব্যতীত তিনি কিছুই করেন'না। কিছ যথন আমার আজা লাভ করেন, তখন দেশহিতৈণী বহ 'দৌড় গাণ' করিয়া বাহা না পারেন, তিনি তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ মাত্রে জগতের গুলতর কার্য্যসমূহ দম্পন্ন করেন। এইক্লপ বোনী, ভক্ত, এবং জানী সকলকালেই আছেন। ⁶ক্টীব হুংথে হাহাকার করে আর তাঁহারা বার্থপর ছইরা বোপ, ভক্তি ও জ্ঞান লইয়া যে পিরি-শুহার সমাধিত্ব থাকেন তাহা নহে। এছিপৰান হে জীবের সমস্ত অবস্থা জানিরাও সময় অপেকা করেন, জীবের কর্মছলের দিকে দৃষ্টি রাখেন,— खन्तान् विनिष्ठीपि कानी এवः माधवापि चल, वाकवकापि वानी हैं हाता असल कानिया खनियाध জীবের কর্মকন ভোগের জন্য অপেকা করেন; এবং জীব যে লোকহিতকর কর্মী করে, ইছাও জাহাদের ইচ্ছামুসারে। সমাজে বধন যে কর্ম উপস্থিত হয়, তাহা বিদারণে হর কা। ইহাতে জীতগবালের এবং সাধুসজ্জনের ইক্সা আছে। যে বেষন অধিকারী, সে সেইরূপ কর্ম দিয়া সমাজের তদানীন্তন অবঠার উর্নতি-সাধনে চেট্টা করে। অধংপজিত সমাজ একেবারে উচ্চ অবহার বাইতে পারে না বলিয়া, কর্মশৃত্য জ্ঞানালোচক, কর্ম বাদ দিয়া প্রমৃতি বা ধ্যানশিক্ষা নারা সমাজের উপকার করিতে চাহেন। ইহাতে সমাজের এক প্রকার বাধি দূর হইয়া অন্ত প্রকার ব্যাধির স্টেই হয়। আবার কেহ কেহ জ্ঞানে লক্ষা নারাধিয়া, নিতাকর্মাদিতে মঙ্গানিবেশ না করিয়া, শুরুই লোকহিতকর কর্ম করিতে 'দৌড্ধাপ' করেন। ইহার করও পূর্কের মত। ক্রতি এই জন্য কর্মশৃন্য জ্ঞান ও জ্ঞানশ্না কর্ম উজ্ঞাকেই বহু দোবের আকর বলিতেছেন। জ্ঞানশ্ন্য কর্ম থরং ভাল, কিন্তু কন্ম করেন, তাহার হট। কিন্তু যাহারা সমকালে নিতাকর্ম, জীবসেবাকর্ম এবং প্রতিকর্মে শীতগবানের প্রসন্নতা লাভকেই কর্মকরারএকমাত্র উদ্দেশ্য ভাবনা করিয়া শান্ত্রালোচনার সহিত্র কর্ম করেন, তাহারাই এক্সিকে জগতের কল্যান্ত্র-সাধন ও সঙ্গে সম্প্রেই কর্ম বারা নিজের চিতগুদ্ধি করিয়া এক সঙ্গে জগতুর কল্যান্ত্র-সাধন ও সঙ্গে সমণ্ড হয়েন। বেদের শিক্ষা ইহাই। শান্ত্রবিধি উল্লেক্ষ করিয়া বাচ করিবে, তাহাই জীবকে ক্রইপণে লহ্যা যাইবে। তবে কথন কথন এইটারও আবশ্যক বলিয়া সাধুগণ—এরূপ কাষ্য সমাজে যথন চল্লে—তপনও নিল্টেই পাকেন। এখন বৃষ্টিভে নিছাম কন্মবোগ অংগক্ষা যুক্তত্ম অবন্তা কির্মেণ শ্রেষ্ট।

আৰ্জ্ন— যাহার। তও, তাহার। যথাসমরে বিড্মিত হইবেই। তাহাদের পতন অধিক করিবার জন্তই, তুমি কিছুদিনের এন্য তাহাদের তথামির এথার দিয়া থাক। আর মৃত্ লোকে ভাবে যে, পাপ কাণ্য করিয়াও ত বেশ উন্নতি হয়। ইহারা কুলদণী বলিয়া বুঝিতে পারে না—ভণ্ডামির দণ্ড সমূলে বিনাশ ও সবংশে উচ্ছেদ। আবার যাহারা ভাবে যে, প্রকৃত যোগীবা ভক্ত বা জানী স্বার্থপর, তাহারা মৃত্তম।

অর্ক্স— "স্ব্যাসক্ষনা:" ও "সদাশ্রহ: এই ছুইটি না বলিয়া ওধু মদাশ্র ইইয়া যোগ কর, বলিকেই ত হইত ?

ভাসবান্—ম্ব্যাসভামনা: 🛪 মলাশ্রয়: উভয়ই আবিগুক কেন, তাহা লক্ষ্য কর। মন্ত্রী

রাজার আজার এবণ করিলেও, স্ত্রী-পুরাধির এতি আসন্ধি রাখিতে পারে। সেইরূপ নিকাম-কর্মী আমার আজার এবণ করিলেও, দেশ উদ্ধার জন্ম কর্মে আসন্ধি রাখিতে পারে। কিন্তু প্রকৃত বোগী বিনি বইবেন, উচ্চার জন্ম কুত্রাপি আসন্তি রাখিলে বোগ ইইবে না। কারণ ইহাতে একনিটা হর না। এই জন্ম আমার আজারে থাকিরা, অন্ধ সমস্ত আসন্ধি ত্যাপ করিরাবাগ করিতে ইইবে, তবে গুলি-আর্থে অধিকার হুইবে। প্রমপ্রক্ষের স্থান আমার গুলিমার্থের সাধনা বে পরিপুট হয়, এখন তাহাই বলা হুইবে।

বতদিন নিষ্ঠান কর্ম অভ্যাসে লোর রাখিবে, ততদিন সংসারে থাকিতে হব। পরে আন্ধসংহ বোগাভ্যাসের সমর "রহসি বিতঃ" হইতে হইবে। "তব্দক্ত "গুচৌদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য" ইত্যাদি বলিরাছি। এই সমন্তের আধান্ত্রিক ব্যাখ্যা করিলে চলিবে না। "গুচৌদেশে" প্রভৃতির ব্যাখ্যা ঘাঁহারা আধ্যান্ত্রিক ভাবে কুটর-দেশ ইত্যাদি করেন—ভাহারা রাধকদিগকে সংসার হাড়িরা একান্তে ঘাইতে হইবে বলিলে পাছে তাহারা সাধকা ছাড়িরা দেন—দেই বন্ধ প্রবিবার মনোরপ্রদের হেতু মুর্বলতা করেন মাত্র। একান্ত সেবা তিয় "ম্ব্যাসক্রমনাঃ" প্রভাবে হইতেই পারে না। সিদ্ধাবদ্বার কোন নির্ম নাই।

पर्व्यान — এখন मुख्याजन इटेराज श्टेराल, ङिख्यांग পরিপক করিছে হইলে বাহ। याद।
पातश्रम जाहारे वता।

ভগবান্-যুক্তম হইতে হইলে আমাকে জানা চাই। আমার সম্বাট জানের অসুত্ব চাই। গুরু পরমালা আছেন এই বিঘাস মাত্র রাধিলে, ফুক্তম হওয়। ধাইবে না; সেই ক্ষ অসুত্ব-যুক্ত জানের কথাই বলিভেছি॥ ১॥

> জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। বজ্জ্ঞাত্বা নেহ ভূয়োখ্যুজ ্জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে॥২॥

বিষরীকৃত্য ইহু ব্যবহারভূমে ভূর: পুন: অন্তৎ কিঞ্চিদপি জ্ঞাত্তব্যং

শুক্রবার্থসাধনম্ ন অবনিব্যুতে অবশিক্তং ন ভবভি সর্ববন্ত ভদন্তর্ভাবাৎ

ম
সর্ব্যাধিষ্ঠান-সন্মার্ত্রজ্ঞানেন কল্লিভানাং সর্ব্বেবাং বাধে সন্মাত্রপরিশেবাৎ

ব
ভন্মাত্রজ্ঞানেনৈব হং কৃতার্থো ভবিষাসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥২॥

আমি তোমাকে অমুভব-সংযুক্ত এই জ্ঞান বিশেষরূপে বলিভোছ। ইহা জ্ঞানিলে,ইহ-স্থগতে পুনরায় অন্ত জ্ঞাতব্য আয় অবশিষ্ট থাকিবে না ॥২॥

আৰ্জুন—শ্ৰুতি বলেন "কল্পিন্ যু তগৰো বিজ্ঞাতে সৰ্ক্ষিদং বিজ্ঞাতন্" ইতি। হে তগৰন্! কাহাকে অনুভব করিলে অন্ত সমন্তই অনুভূত হয় ? অনুভবের সহিত জ্ঞান, তাহাদ্দ ছানিছ ক্ষন্ত সাধনা তুমি বলিবে—এই পরমান্ধ-তর, শাল্প বাহা বিবৃত করেন এবং অনুভব বারা বাহা লাভ করা বার, তাহা জানিলে আর কিছুই জানিতে বাকী থাকিবে না। বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞান একচু শন্ত করিয়া বল।

তগৰান্—পাবীর কর্ম এবং শাস্তালোচনা করিতে করিতে বে আছা-জ্ঞান লাভ হর, তাহাই পরোক্ষ-জ্ঞান। কিন্ত ইহার অমুভব বধন হয়, তথনই বিজ্ঞানের সহিত আছাব্দ্ধপের জ্ঞান লাভ হয় ৪২॥

> মসুষ্যাণাং সহস্রেষু কম্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কম্চিন্মাং বেত্তি উত্ততঃ॥৩॥

ম ম ম ম আবানং তব্তঃ বথাবং
ম মাম ঈশরম্ আত্মানং তব্তঃ বথাবং
ম আ ম
প্রত্যাগভেদেন 'তত্ত্বমসি' ইত্যাদি গুরুপদিষ্টমহাবাক্যেত্যঃ বেলি
ম ম
সাক্ষাংকরে তে । অনেকের মনুবোর্ আত্মজানসাধনামুষ্ঠায়ী পরমতুর্লভঃ, সাধনামুষ্ঠায়িদ্বপি মধ্যে ফলভাগী পরমত্র্লভ ইতি, কিং বক্তব্যমশ্য
ম শ্রী
জ্ঞানশ্য মাহাত্মামিত্যভিপ্রারঃ । তদেবমভিত্বর্লভমপি মুজ্জ্জানং তুভামৃহং
শ্রী

বক্ষ্যামীত্যৰ্থঃ॥৩॥

সহস্র সহস্র মনুষ্য মধ্যে কচিং হাই এক জন সিদ্ধিলাভ পর্যান্ত [অন্ত সমন্ত ইচ্ছা ও অনাবশুক কর্ম ত্যাগ করিয়া ইহাই করিব এইরূপ) যত্ন করেন। সিদ্ধিপর্যান্ত যত্নপরায়ণ সংস্র সহস্র সাধক মধ্যে কচিং কোন ব্যক্তি সমন্ত তত্ত্বের সহিত আমার (পরমেশ্বরের আত্মতন্ত্বের) সাক্ষাং অমুভব করেন॥।॥

অর্জুন—তত্বের সহিত তোমাকে জানা--ইহার অর্থ কেছ বলেন প্রকৃতিতব্ব, মহন্তব্ব, অহংতব্ব, পঞ্চন্দ্রাত্রতব্ব, এবং জাবচৈতপ্রত্ব সহ পর্মান্ত্রত্ব জানাই তব্বের সহিত ভোমাকে জানা-ইহাই আত্মত্ত্ব। আবার কেহ বলেন—এপ্রীয়-মাধ্র্য-সময়িত তোমাকে জানাই তব্বের সহিত তোমাকে জানা। এগানে কোন্ অর্থ তুমি বলিতেছ ?

ভগনান্—পরবত্তী লোকগুলিতেই তৃমি দেখিবে—আমি আস্কানহের জানই তোমাকে বলিব বলিতেছি। ভাক্তগণ, এব্যা-মাধ্য্য-সম্বিত আমাকে জানাই এই ব্যাখ্যা করেন। আমি এখানে কিন্তু তাহা বলিতেছি ব্লা।

অজ্ন-কোন্ প্ৰকার অধিকারী আত্মতত্ত জানিতে পারেন গ

ভগবান্—পূর্ণভাবে আয়ত হেয় অধিকারী নিতান্ত দুল্লভ। আয়ত ছের অপরোক্ষামুভূতি
সকলের ভাগের হয় না। দেখ অনন্ত কোটি ব্রহ্মান্তে অনন্ত কোটি মমুষ্য আঁছে। আবার
জীব কত আছে তাহার ইয়ভা কে করিবে? মনুষ্য ভিন্ত অন্ত কাটি মমুষ্য আঁছে। আবার
না। মনুষ্যের মধ্যেও কেহ কেহ মহকলিত কর্ম ও শাস্ত্রাদির পরোক্ষকান বারা আঁমুড্রফ
জানিতে যত্ন করেন। এরপ লোকের সংখ্যা নিতান্ত অল্প। উহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে বাঁহারা তেরা
করেন ভাহাদের সংখ্যা সহত্রের মধ্যে ছই একটি। প্রার মমুষ্যই ভোগে আমেন্ড। ভোগকে
ভূচ্ছ করিয়া বাঁহারা বৈরাগ্যকেই প্রতিনিয়ত অভ্যাস করেন, ভাহারাই কয়না, শ্বভি এবং

সক্ষ ত্যাস করিয়া আন্ধতৰ জানিতে চেষ্টা করেন। ''ইছা আমার হুউক" এই বাসনা-বংশ চিতের যে বিবরের প্রতি অনুধাবন, তাহাই করনা। বাহা অনুভূত হুইরাছে, তাহার পুনরার মনে মনে আলোচনাই স্থৃতি। সক্ষ ত্যাগ তির আন্ধত্ব লাতের জন্য কর্ম ও জানের আলোচনাতেও বিশেষ কিছু হর না। দিছি-লাতে বহু করা ত বহু দূরে, আবার বঙ্গে সফল-মনোক্ষণ মনুষ্-সহত্রের মধ্যে প্রবণ-মনন-নিদিখ্যাসন-পরিপাকাত্তে গুরুমুখে তক্ষসাদি মহাবাক্য বিচার জনিত আমার অপরোকায়ভূতি লাভ করিতে পারেন, এরপ মনুষ্য নিতান্ত হুল্লভ।

অৰ্জ্যন—এত লোক ত "ঈষর ঈষর" "ধর্ম ধর্ম" করেন, তুমি কেন বলিতেছু প্রকৃত আছে-তব্জ নিতাস্ত বিরল ?

ভগবান্- ধর্মজগতে প্রবেশ করিয়াও বহুলোকে ধর্মের নাম করিয়া আপন আপন ইচছা-পূর্ব করিতে ব্যন্ত। ইহারা আক্স-প্রতারণাধরিতে পারে না। ইহাদের মতে "ঈশবের প্রিয়কর্দ্ম করাই" জীবের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের প্রিয়কর্দ্ম করা বাঁহাদের উদ্দেশ্য তাঁহার। সর্ব্ব নিম শ্রেণীর সাধক। এই প্রিয়কীর্যাও আবার কিরূপ ভাবে করিতে ইইবে তাহাতে দৃষ্টিরাখা এরূপ সাধকের সর্কোচ্চ কর্তব্য। ভিক্কককে অন্ন দাও, বস্ত্র দাও কিন্তু যদি অভিমান রাথ আমি ভিকুকের তুঃখ দূর করিতে যাইতেছি, তবে তোমার কর্মে "অহং কর্ডা" অভিমান থাকিল বলিরা ভাহা ভগবানের নিকট পৌছিল না। ঐ কর্ণ্মে তোমার বন্ধন হইল। কিন্তু ভিকুককে অন্ন বস্ত্রাদি দান হারা আমি ঈশরের সেবা করিতেছি এই ভাবে যদি তুমি দরিজের সেবা কর, তবে কর্ম্মে তোমার লক্ষ্য থাকে না, থাকে সেৱার হারা ঈশ্বর-প্রসন্নতা লাভে। ইহাই নিছাম-কর্ম। নিছাম-কর্ম্মের কর্ম-অংশ হারা জগচ্চক্র চলিতে পাকে। সমকালে জগতের কর্ম ও ঈ্রখরের প্রসন্নতা লাভ দারা মুক্তিপথে চলা—ইহাই আমার উপদেশ। এইজন্য নিদাম কর্ম্মে কর্মানত অর্পণ করিতে হয়। ফলাকাজ্ঞা না রাখিয়া, 'অহং কর্ম্ভা' এই অভিমান বর্জ্জিত হইয়া, শ্রীভগবানের প্রসন্নতা-লাভ জক্ত কর্ম করিতে করিতে যথন সিদ্ধিলাভ হয় তথন তাহাকে বলে কর্মজা সিদ্ধি। কর্মজা সিদ্ধির ছারা কর্মত্যাণ করিয়া তথের সহিত আমাকে জানার অনুষ্ঠান করিতে হয়। সাধকদিগের মধ্যে কেহ নিকাম কর্দ্ধের ঘরে আটকাইরা থাকেন, কেহ বা প্রার্থনার ঘরে আটকাইরা থাকেন। ই হারা ভক্ত নহেন বিশ্বাসী আত্র। ভক্তিমার্গে উঠিতে হইলে নিশ্বাম-কর্ম, আক্লক্র্যাগ এবং আক্সনংখ্যোগ লাভ করিয়া পরে যুক্ততম হইরা আমাকে জানিতে হইবে। অন্তরে আমার প্রকাশ অনুভব করিতে হইবে, অন্তবে আমার মুথ হইতে আমার কথা গুনিতে হুইবে, আমার সহিত বিশেষ রূপে পুরিচিত হইতে হইবে। আমার সহিত পরিচিত হট্টুল তবে ভক্তি লাভ হইবে। আমাকে কানিলে তবে ভক্তি—আমাকে জানিলে, তবে আমার প্রেম লাভ করিতে পারিবে, আমাকে যথার্থক্কপে ভাল বাসিতে পারিবে। এই প্রকৃত ভক্তির জন্য-এই প্রকৃত ভালবাসার জন্য জ্ঞানের কথা পাড়িতেছি। বে ভক্তিতে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিবার বামনা নাই, আন্মদাকাৎ-কারের ইচ্ছা মাট, আয়াকে জানিবার বাসনা নাই তাহা বিধাস মাত্র – ভক্তি লাভের নিয় माशान मांच—छोटा ठिक छक्ति नार्ट। खाबारक ना सानित्त झामान गूकाथ इत ना । "तारव

পরিচরো নাতি বদ পূজা কথং ভবেং ?" বিখাসে প্রার্থনা পর্যন্ত হয়। জীবন্তভাবে প্রার্থনা করিতে করিতে জানামুঠানে বাসনা হয়—ভক্তিমার্গে উঠা হয়। তাই ব্রিতেছিলাম—বহুলোক আমার আপ্ররে আইসে—তাহাদের কর্ম-সম্পাদনার্থ। তাহারা ঠিক জামাকে চার না—চার তাহাদের আপন আপন ইছো পূর্ণ করিতে—চার সমাজ সংকার করিতে, জাতির উরতি করিতে দেশ রক্ষা করিতে। তাহারা বুঝেনা বে জামাকে পাইলে তাহাদের সর্বার্থ-সিদ্ধি হয়—ক্ষুত্র কামনা আর থাকে না। আমি বে ভাবে জীবের উদ্ধার করি, তাহারাও সেই ভাবে তথ জীবের উদ্ধারে, সমর্থ হয়। এই সমন্ত কারণে বলি—বহু লোকে বহু মতলবে কর্ম করে—কিন্তু জামাকে চার করজন? যাহার। কিন্তু আমাকে চার, আমি তাহাদেরই। এখন ব্রিতেছ—তবতঃ জামাকে ভাবনা করিতে বা জানিতে প্রকৃত ইছো হওরা কত ত্বর্ম ও ওঁবন তব্তঃ জামাকে জানিতে হইলে কোন্ কোন্ কোন্ তর্ম জানিতে হইবে তাহা প্রবণ কর দ্বিত

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহকার ইতায়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥৪॥

4

ভূমিরিতি পৃথিবী-তন্মাত্রমূচ্যতো। ন স্থুলা। ভিন্না প্রকৃতিরফীধা ইতি
ল নী না ম
বচনাৎ। স্থুলভূম্যাদেশ্চ বিকৃতিমাত্রতাৎ। সাইন্যাহি পঞ্চল্মাত্রাণ্যহ
ম
কারো মহানব্যক্তমিত্যকৌ প্রকৃতয়ঃ; পঞ্চমহাভূতানি, পঞ্চকশ্মেক্তিয়াণি, পঞ্চজানেক্সিয়াণি উভয়ুসাধারণং মনশ্চেতি যোড়শবিকারা
উচ্যন্তে। এতান্যের চতুর্বিবংশতিতন্তানি। তত্র ভূমিরাপোহনলোল
বায়ুংথমিতি পৃথিবাস্তেকোবায়্বাকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত সূক্ষ্মাবৃস্থারপাণি
ম
গন্ধরসরপস্পর্শাবদান্ত্রকানি প্রশ্বতন্মাত্রাণি লক্ষ্যন্তে। তথাচ—ভূমিঃ
আ
হ
নী
গন্ধতন্মাত্রং আপঃ রসতন্মাত্রং অনলঃ রূপভ্ন্যাত্রম্ বায়ুঃ স্প্রশতিন্মাত্রং
ল
বং শক্ষতন্মাত্রং, মনঃ, মনসঃ কারণমহকারঃ; বুদ্ধিঃ অহংকারণকারণং

নী শ এব চ অহজার: অহলরেমীত্যনেনেত্যহলারে। মূলশ পর্বিজিম হ-তম্ এব চ অহজার: অহলরেমীত্যনেনেত্যহলারে। মূলশ পর্বিজ্ঞার ইত্যবিভাসংযুক্তমব্যক্তম্। যথা বিষসংযুক্তমন্ত্রং
বিষমুচ্যতে এবমহলারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহলার ইত্যচ্যতে।
প প্রবর্তিকরাদহলারস্থা। অহলার এব হি সর্ববস্থা প্রবৃত্তিবীজাং দৃষ্টং
শ শ শ
লোকে; ইতি-ইয়ং বণোক্তা মে মম প্রকৃতিঃ; প্রকরোজীতি ঐশরী
শ ম
মায়া শক্তিঃ মায়াখ্যা প্রমেশ্রমী শক্তিরনির্বিচনীয়-স্বভাবাৎ ত্রিগুণান্মিকা
নী ম শ
ক্রুপ্রপ্রকোপাদানভূতা অক্টধা অক্টভিঃ প্রকারেঃ ভিন্না ভেদমাগতা ॥৪॥
ভূমি, জল, অলি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহলার এইরূপে আমার
প্রকৃতি এই আটভাগে ভেদ প্রাপ্ত হইরাছে॥ ৪॥

অৰ্জ্ন-ক্ষিতি, অণ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যৌম-ইহারা না বিকৃতি ?

ভূগবান—সাংখ্যমতে গন্ধ, রদ, রূপ, লপ এবং শব্দ এই পঞ্চন্ত্রাত্ত; অহলার, মহান্ এবং অব্যক্ত এই আটটি প্রকৃতি এবং পঞ্চলভূত; পঞ্চকর্শ্বেরের, গঞ্চজানেব্রির এবং উভর ইব্রির মন এই বোড়ণ-প্রকার বিকৃতি। সাংখ্যমতে চতুর্কিংশতি তব । এখানে ভূমি, অপ্ অনলাদিকে আমি গঞ্চন্ত্রাত্র বিনিতেহি। ''মূল প্রকৃতিরবিকৃতিঃ মহদাদ্যাঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত ব্যেক্তিক্ত বিকারে। ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ প্রকৃষ্ট । (ইতি সাংখ্যক্রিকা ও)।

অর্জন—ভূমি অর্থে পৃথিবীতমাত্র গন্ধ, অপ্ অর্থে জলতমাত্র রস—এইরূপে ক্টকলনা করিছা না বুঝিরা বুলভূত বুঝিলে কি দোব হয় ?

ভগৰান—প্ৰথমত ভূমি জল ইহারা প্রকৃতি নহে, বিকৃতি। বিতীয়ত: এরোদশের ষষ্ঠ লোকে মহাভূতানাহস্থারে। পঞ্চান্তিয় গোচরাঃ ইতদিদিতে মহাভূতানি অর্থে ক্ল ভূতকেই লক্ষ্য করিয়াছি—"মহাভূতানি চ ক্লাণি ন ছুলানি"। ইহা ১৩।৬ লোকের ব্যাখ্যায় শাস্ত কর। হইবে। তৃতীয়ত: ক্ষ্টিভবে অবিশ্বা, মহান্, অহং ইহাদের পরে পঞ্চন্মাত্র ক্ষ্টি। পঞ্চমহাভূতের ক্ষ্টি আরও পরে। ভূম্যাদির পঞ্চন্মাত্র অর্থ না করিয়া সুল ভূত অর্থ করিলে ক্ষ্টিভবে দোব পড়ে ৮

ক্ষাজ্ন-- প্রকৃতি (১) প্রকৃতি-বিকৃতি (৭) বিকৃতি (১৬) এইরপ নামকরণ কেন ইবাছে ?

জগবান্—সর্বজ্ঞমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ, প্রকৃতেম্পান্, মহস্তোহহম্বারাৎ পঞ্চরত্রাগুভেরমিক্রিয়ন্ তন্ত্রাক্রেভাঃ মূল কুতানি। [সা, প্র, ৬১ফু] সাংখ্য ইহাই : বলিয়াছেল।

সন্ধ্যক্ষত্তমের সাম্যাবস্থা বাহা তাহাই অব্যক্ত। ইহাই মূল প্রকৃতি। প্রকৃতির গুণ-বৈষম্যে মহান্ সৃষ্ট হইল। মহান্ গোহা তাহাতে বৃশ্বাইতেছে মহামন বৃদ্ধি ও চিন্ত। মুহান্ হইতে অহঙ্কার হইল। মহানট হইল মূল প্রকৃতির বিকৃতি, কিন্ত ইহা অহঙ্করের প্রকৃতি। আবার অহংকারটি মহানের বিকৃতি, কিন্ত পঞ্চল্মাত্রের প্রকৃতি। 'আবার পঞ্চল্মাত্র হইতেছে অহংকারের বিকৃতি। কিন্ত পঞ্চল্লতের প্রকৃতি। তবেই দেখ অব্যক্তকে মূল প্রকৃতি বলিলে মহান্, অহঙ্কার পঞ্চল্মাত্রা ইহারা একবার প্রকৃতি আবার বিকৃতি হইতেছে, এইজন্ম এই সাভটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বল। হইয়াছে। সাংখ্য মূল প্রকৃতিকে প্রকৃতি নামে অভিহিত করিয়া অন্ত সাতটিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলিতেছেন। আমি বলিতেছি আমার প্রকৃতি আটভাগে জ্ঞান্ত হইয়াছেন। কথাটা একই। এক্ষেত্রে আমার সহিত সাংখ্যের কোন ভেদ নাই।

অর্জুন—ইন্সিয়, স্থূলভূত ইত্যাদির স্ষ্টি কিরুপে হইল ?

ভগবান্— মূল প্রকৃতির কার্য্য মহান্। মহানের কার্য্য অহংকার। মূল প্রকৃতি পারিক রাজ্ঞসিক, ভামসিক ভেদে ত্রিবিধা বলিরা তৎকার্য্য মহান্ও ত্রিবিধ। "সাধিকো রাজ্ঞসকৈত তামসক ত্রিধা মহান্ ইতি খুডেঃ। বেমন মহান্ ত্রিবিধ সেইরূপ তৎকার্য্য অহংকারও ত্রিবিধ। সাধিক অহংকার, রাজস অহংকার ও তামস অহংকার।

সাধিকাহংকারাৎ ইল্রিয়াথিটাতারো দেবা মন্দ জাতম্। সাহিক-অহংকার হইতে ইল্রিয়-নেবতা ও মন হইয়াছে। দেবতাঃ তাক চকুবো রবিঃ শ্রোক্রস্তাদিক, ডচোবায়ুঃ, রসনস্ত বরুণঃ, ঘাণস্তাথিনৌ, বাচোহগ্নি, পাণ্যোরিল্রঃ, পাণরোরূপেল্রঃ, পারোমিল্রঃ, উপছন্ত প্রলাপতি-রিভি। স্থ্য, দিক্ বায়ু, বরুণ, অথিনীকুমার্ছর, অগ্নি, ইল্র, উপেল্র, মিত্র, প্রজাপতি-ইহারা ইল্রিয় দেবতা—ইহারা সাথিক সহংকার হইতে উৎপন্ন। সাধিক স্বহংকারকে বৈকারিক অহংকার বলে।

রাজসাহংকারাৎ দশোক্রিয়াণি জাতানি। রাজসানিক্রিয়াণ্যের সান্তিকা দেবতা মনঃ"। রাজস অহংকার হইতে পঞ্চর্পেক্রিয় ও পঞ্জানেক্রিয় জাত। রাজস্ অহংকারের নাম তৈজস অহংকার।

'তামসাহকারাৎ স্ক্রাণি শাক্ত্তানি লাতানি' তামস্ অহলার হইতে অপঞ্জিত স্ক্রপঞ্জুত বা শক্ষণাদি পঞ্চয়াত্র জলম। পঞ্চয়াত্রের পঞ্চিকরণে পঞ্চ ছুলভূত (ক্বিভি অপ্ ইত্যাদি) অনিয়াছে। প্রথমতঃ শক্তয়াত্র হইতে আকাশ, স্পর্ভয়াত্র হইতে আকাশের সহিত বায়ৃ রূপতয়াত্র হইতে আকাশ, বায়ু সহিত তেজ—এইরপে সমন্ত হটি হইল।

আবার ভূত-পঞ্চকের রজঃ অংশ ইইতে পঞ্চপ্রাণ স্ট্র হইল। পঞ্চত্তের পঞ্চীকরণে সমুদ্র জড় দেহ এবং উত্তিজ, জরাযুজ, অগুজ গু খেদজ এই চতুর্বিধ জীবের স্ট্র হইল। শ্বন্তির আর আর বাহা ভরধ্যে সুন্দ্র ভরাত্রাদিরণ অহংস্কারের কার্য হইতে হইল সুন্দ্র সমষ্টিরণ হিরণ্যগর্ভ। ইহারই লিকশবীর। ইহারই নামান্তর সূত্র। সেই, সূত্র হইতে সমষ্টিরণ বিরাট্শুরুষ অন্মিলেন।

আৰ্জ্ন--কিলপে এই সমস্ত শৃষ্টি হইল তাহা বুৰিব কি প্ৰকাৰে ?

ভগৰান্—ভূতসমূহ তক্মাএময়। ভূমি গৰ্ময়, কল রসময়, তেজ রূপময় ইত্যাদি। ভূমিকে মতি স্ক্র অবস্থার আধ্যান কর, করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই ভূমির তক্মাত । জভ্ত অভ ভূত সম্বন্ধেও তাই। অতি স্ক্র ভূমিই গৰা। ভূম্যাদি মূল ভূতের সারই হইতেছে গ্রহত্মাত । এক্স বলা যার পঞ্ভূতগুলি তক্মাত্রময়।

ভূমি অপেক্ষা তলাত্ৰ ব্যাপক। ব্যাপক বন্ধকে ব্যাপ্য বন্ধর আন্ধাও বলা হয়। "অততিব্যাগোতীত্যান্ধা"।

আন্ধা শন্দটি এই বছ অর্থে প্রযুক্ত হয়। পঞ্চন্দ্রাক্তকে এই হেতু পঞ্চ্তুতের কারণ বলা যায়।

व्यक्त्न-- अक्छित व्यक्त विकात य मन वृष्टि व्यव्स्कात এই मध्या এখন वल।

ভগবান্:—ভূমি অণ্ ইত্যাদিতে বেমন ভূমি অপের কারণ তল্মাত্র লক্ষ্য কর। হইরাছে, সেইরূপ মন বৃদ্ধি অহংকারের কারণ ধাহা, একণে তাহাই লক্ষ্য করা হইতেছে।

এখন দেখ মনের কারণ কি ? মন কি ? না বাহা সকল বিকলাক্ক । বাহা না থাকিলে সকল বিকল উঠিতে পারে না, তাহাই না সকল বিকলের কারণ ? অহং অভিমান না করিলে সকল বিকল উঠিতে পারে না, তাহাই না সকল বিকলের কারণ বলা হইতেছে। অহংকার এই জন্য প্রকৃতির বইভাগ । বাহারা মন অর্থে মনের কারণ এইক্রপ ব্যাখ্যাকে কষ্টকলনা বলিতেছে, তাহাদের ধারণা করা উচিত ভূমিরাপোহনলোবায়ু: ইত্যাদি অত্যন্ত কুল; ইহাদের পাবেই ইহাদের কারণ মন হইতে পারে না। স্বাষ্ট ব্যাখ্যায় ছূল কাম্য হইতে ক্রমে ক্রমে স্কল কারণ উল্লেখ করাই উটিত, ইহাই সংহারক্রম। ত আবার অতি স্কল কারণ হইতে ক্রম ক্রম্পারে ছূল কাম্য দেখান আবক্তক, ইহাই স্টে-ক্রম। অতএব ভূমিরাপো ইত্যাদিকে তল্পাত্র বলিলে তাহার পরে বাহার স্টে তাহা মন নত্তে, কিন্তু মনের কারণ অহংকার। বেদান্তক্রম ও সাংখ্যক্রমে মহামন্ বৃদ্ধি, অহংকার ও চিত্ত এবং অব্যক্ত মহান্, অহং ও মন ইহাদের ব্যাখ্যা ২০৪ পৃষ্ঠার দেখ বি

প্রকৃতির ষঠ বিকার হইল অহংকার। অহংকারের উৎপত্তি মহন্তব হইতে। যেমন সকল বিকল লাগিবার পূর্বের অহংভাগ লাগে—আমি বোধ দ্বা থাকিলৈ আমার সকল এ বোধ যেমন থাকে না, সেইরূপ আমি বোধটি লাগিবার পূর্বের একটি মহানের বোধ লাগে--অহং ইহা লাগিবার পূর্বের একটা বৃহৎ কিছু ভাগে, এই বৃহৎটি মহন্তব। মহন্তবকে মহামন, বৃদ্ধি ও চিত্তের মিলিত নাম ছেন্তর। ইইতেছে।

বৃদ্ধির কারণ মহতত্তকে সপ্তম প্রকৃতি বলা হইতেছে ইহা, অনারপেও বৃথিতে পার। পঞ্চত্মাত্রের অত্যে অহংস্টে ইইয়াছিল এবং অহংস্টর অত্যে মহতত্ত স্টে ইইয়াছিল ইহাত পুর্কে দেখান ইইল। এখন দেখ বৃদ্ধি ইইতেছে নিশ্চয়ান্তিকা। বাট মন বেসম সম্ভল বিকলা- স্থিকা, ব্যষ্টি বৃদ্ধিও সেইরণ নিশ্চরাস্থিকা। ব্যষ্টি বৃদ্ধির কারণ সমষ্টি বৃদ্ধি। এই সমষ্টি বৃদ্ধিকেট মহতক্ষ বলাবার।

প্রকৃতির মাইসভাগ হইতেছে অবিদ্যা—ইহা লোকোক্ত মহংকারের কারণ। মহংকার অর্থে মহংকারের কারণ আবিদ্যাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। অবিদ্যা বা অঞ্চান না থাকিলে অহংক্যর আসিতেই পারে না। নিজের বরূপ ভূলিয়া আপনাকে অন্যরূপ দেখা—ইহাই মূল অহংপ্রিকা অঞান।

অবিদ্ধা হইতেছে প্রকৃতির সৰ্ভণের মলিন ভাব। যথন সৰ্ভণ সম্পূর্ণ নির্মাণভাবে পাকে না, যথন ইহা রজ ও তম ভণের সহিত মিপ্রিত থাকে, তথন ঐ মলিন সৰ্ভণকে বা মিপ্রিত সৰ্ভণকে অবিদ্ধা বলে; কিন্তু অব্যক্তা প্রকৃতি যথন বিভন্ধ সৰ্ভণে থাকেন, যথন রজ ও তম একেবারে অভিন্তুত থাকে, তথন ইহার নাম মায়া। অপরা প্রকৃতির কথা বলা হইল, এখন পরা প্রকৃতির কথা শোন ॥ ৪ ॥

অপরেয়মিতস্থুন্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥ ৫॥ ইয়ং অউধাভিন্ন মে প্রকৃতিঃ <u>অপরা</u> নিকৃষ্টা২শুদ্ধাহনর্থকরী সংগার-রূপা বন্ধনাত্মিকা জড়মান্নিকৃষ্টা। ইতঃ তু যথোক্তায়ান্ত ক্ষেত্ৰলক্ষণায়্য ম প্রকৃতেঃ সকাশাৎ অচেতন-ভূতায়াঃ প্রকৃতেঃ সকাশাদা অক্যাং বিলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং ক্ষেত্ৰজ্ঞলক্ষণাং জীবরূপাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং মে-মদীয়াং প্রকৃতিং পরাং প্রকৃষ্টাং অঞ্চলাত্ৎকৃষ্টাং বিদ্ধি জানীহি। হে মহাবাহো পার্থ <u>যন্না</u> জীব প্রকৃত্যা চেতনয়া ক্ষেত্রজ্ঞস্করপরা প্রকৃত্যা <u>ইদং জগ্ৎ</u> স্থাবর-জন্মাত্মকং অচেতনজাতং জগৎ ধার্গাতে স্বতো বিশীর্যা উত্তভ্যতে। "অনেন জীবেনাক্মনাসুপ্রবিশ্য

¥

নামরূপে ব্যাকরবাণি" ছান্দোগ্য (৬২৩) ইভি শ্রুতঃ। নহি জীব-

রহিতং জগদ্ধারয়িত্যু শক্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।।৫।।

ইহা [অইভাগপ্রান্তা আমার প্রকৃতি] অপরা। ইহা হইতেও অন্তর্মণ আমার জীবরূপা প্রকৃতিকে পরা প্রকৃতি জানিও। হে মহাবাহো পার্থ। ইহা দারা জগৎ বিশ্বত হইয়া আছে ॥৫॥

অর্জন—অপরা প্রকৃতিও বেরূপ তোমার প্রকৃতি, পরা প্রকৃতিও সেইরূপ তোমারই প্রকৃতি। তথাপি অপরা প্রকৃতি নিকৃষ্টা, আর পরা প্রকৃতি উৎকৃষ্টা। তোমার সহিত তোমার প্রকৃতির কি সম্বন্ধ ? জীবকেই পরা প্রকৃতি বলিতেছ। অপরা প্রকৃতি অচেতন; পরা চেতন। চৈতকও প্রকৃতি কিরূপে ? প্রকৃতি কি? আবার পরা প্রকৃতি বা চেতন জীব, অপরা প্রকৃতি বা অচেতন জড়কে ধরিয়া আছে কিরূপে ? অতান্ত জড় যে প্রভর্বও উহাতেও কি জীব আছে ? অতান্ত জড় যে বর্ণ লৌহাদি ধাতু উহাতেও কি জীব আছে ? আকাল, বারু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ইহারাও কি জীবক্রপ পরা প্রকৃতি হারা বিধৃত ? গীতাতে এপর্বান্ত যতগুলি কঠিন তব্ব আলোচনা করিয়াছ, তর্মধ্যে এই প্রকৃতি-তব্ব সর্বাপেকা প্রয়োজনীয় মনে হইতেছে। কারণ এই প্রকৃতি-তব্ব হারা আহ্বা আছের বলিয়া পরমানন্দে ছিতিলাভ হইতেছে না, প্রকৃতিই জগৎকে যোহিত করিয়া রাখিছে; মারাই জ্ঞান হরণ করিতেছে বলিয়া জীবের সর্ব্বহ্নথ নিবৃত্তি হইতেছে না। জড় প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি হইতে মুক্ত না হওয়া পর্বান্ত আহ্বান্ত বাহাতে থাকিতে পারি, তাহা করিয়া দাও।

ভগবান্—আমিই ক্ষেত্রজন্তপ ক্ষেত্রকে ধারণ করিয়া আছি জানিও। ক্ষেত্রই শরীর। ক্ষেত্রজ জীব-তৈতক্ত। আমি তোমার সমস্ত সংশব্ধ দূর করিতেছি, ভুমি বৈধ্য ধরিয়া শ্রবণ কর।

অৰ্জ্জুন—শেষ পৰ্ব্যন্ত শুনিবার ধৈৰ্ব্য যে রাখে না, সে কখনুত্ব কোন তন্ত্ৰ জানিণ্ড-পারে না ; ইহা আমি জানিয়াছি। তুমি বল আমি বিশেষ ধৈৰ্মেন্দ্ৰী সহিত শুনিতেছি।

ভগবান—শ্রুতি বলেন—হরি: ওমন্ত:শরীরে নিহিতো গুহারামঞ্জ একোনিতামন্ত পৃথিবী শরীরং যং পৃথিবীমন্তরে সকরন্ যং পৃথিবী ন বেদ। যতাহপং শরীরং যো অপোহত্তরে সকরন্ যমাপো ন বিছঃ। যতা ভেলঃ শরীরং যাতেলোহত্তরে সকরন্ যং তেলো ন বেদ। যতা বায়ুং শরীরং বে! বায়ুমন্তরে সকরন্ রং বায়ু ন বেদ। যতাহকাশং শরীরং য আকাশনভরে সভরন্ যাজাপো ন বেদ। যতা মনঃশরীরং—বৃদ্ধিশরীরং ইত্যাদি। আমিই বহু হইয়া সকলের

মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে ধরিয়া আছি। "তৎস্টাতদেবাসুপ্রাবিলং" ইহাই আচি। বদি বল বিনি পরিপূর্ণ তিনি আবার প্রবেশ করিবেন কোথায় ও কিরুপে? আকাশ গ্রামে প্রবেশ করিল বেমন বলা বায় না—পরমান্ধা স্ভি-মধ্যে প্রবেশ করিলেন ইহাও সেইরূপ বলা বায় না। তাহার স্ভিরূপে ভাসাও বেরূপ গ্রামের মধ্যে আকাশের প্রবেশও সেইরূপ। একথা পরে বুঝিবে।

এখন দেখ-শরীর হইতেছে কেত্র এবং জীব চৈতশ্ব কেত্রজ। দেহে চৈতশ্ব না থাকিলে, দেহ পচিয়া বায়, দেহ পড়িয়া বায়-—ইহার অণু পরমাণু পর্যান্ত বিলিপ্ত ইইয়৷ পড়ে। জীব চৈতনা কণকালের জনাও দেহকে ভুলিয়া বাহিরের বন্ধতে যদি রক্তানে হালিত হিলিতে যদি এক মুহুর্তের জনাও, আনামনক্ষ হও, তাহা ইইলেত দেহটা পড়িয়া যায়; ইহা য়ায়া প্রমাণ হইতেছে যে চৈতনাই দেহটাকে ধরিয়া রাথে এবং চৈতনা আছেন বলিয়াই দেহরূপ যন্ত্র লারা নানাপ্রকার কার্য্য চলে। এই চেতনায়িকা প্রকৃতিকে আমার পরা প্রকৃতি বলিতেছি। এই চেতন প্রকৃতির সহিত আমার পার্থক্য জ্বাছে। একথা পরে ব্রাইতেছি। এমন আমি এইমাত্র বলিতেছি যে আমি সর্কব্যাণী চৈতন্ত। আমি সর্কব্যালে সর্ক্তানে স্কানজাবে বিজ্ঞান থাকিলেও সর্ক্তা ভাসিনা। মায়া সাহায্যে পরিচিছ্র-মত হইলে যথন ঐ পরিছির প্রকৃতিতে আমি অহং অভিমান করি, তথনই আমি প্রকৃতিতে অবচ্ছিয় চৈতন্য-মত প্রকৃতি ইই। তাই বলিতেছি, ক্ষেত্রজ্ঞ না থাকিলে ক্ষেত্রকে ধরিয়া থাকিবার কেছ থাকেনা। স্থলভাবে ধরিয়া থাকা কি বলিলাম, স্ক্রভাবে এই কথা পরে যলিতেছি।

অর্জুন—"ইয়ং অপরা—এই অপর। প্রকৃতি—অর্থাৎ সুন্দা ও স্থুল জড় প্রকৃতিকেই ত তুমি অপর। বলিতেছ? সাধারণ লোকে বাহাকে অন্তর্জগৎ ও বহির্জ্জগৎ বলে তাহা এই অপর। প্রকৃতি। কিন্তু জড় প্রকৃতিকে নিকৃষ্ট বলিতেছ কি জনা ?

ভগবান্—জগতে যাহা কিছু ছ:খ আছে—বৃতদিন প্র্যান্ত তুমি এই ছ:খকে সত্য বলিয়া ভাবিতেছ—তুমি জানিও ততদিন তুমি প্রকৃতির বংশ রহিয়াছ। প্রকৃতি দেই পূর্ণ সচিদানন্দ প্রভু হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাকেই আবরণ করিয়া রাখে। যেমন পানা, জল হইতে জ্মিয়া জলকেই ঢাকিয়া রাখে দেইয়প। মায়ার একটি শক্তির নাম আবরণ-শক্তি। থপ্তমত হওয়াও এই আবরণ-শক্তির কার্যা। ইহাই অম ৷ মায়াকে সর্কলোক-বিমোহিনী এই জন্য বলে। আবার জগতের যাহা কিছু বিরোধ তাহা প্রকৃতিই ঘটাইতেছে! প্রকৃতির মধ্যেই বিরোধী পদার্থ আছে। ইহার সর্ব রজ ও তম গুণ পরস্পার বিরোধী। ইহারা সর্কান্য একতেও থাকিবে আর বিবাদ্ধ করিবে। যেখানে প্রকাশ দেই থানেই প্রকাশের আবরণ একটি আছে, আবার দেই আবরণকে সরাইবার জন্য একটি চেষ্টাও আছে। প্রকাশটি সন্ধ, আবরণটি তম, এলং চেষ্টাটি রজ। এই তিনটীতে সর্কান্য বিরোধ বাগিয়াই আছে। রজ ও তম যথন অভিতৃত হয়, তখন সর প্রকাশ হয়েন। মনে কয় দেহের বাছ্যা। দেহ ছন্দমত স্পন্দিত হইলেই বলা হয় ইহা হছু আছে, বছ্লকে আছে। কোনরূপে, ছন্দ ভঙ্ক ছইলেই প্রকাশের একটি জাবরণ পড়ে। ছন্দটিই প্রকাশ—ছন্দভক্টি তম। ছন্দভক্ তুইলে বে

তম আক্রমণ করে তাহা দূর করাইবার যে চেটা তাহা রক। অন্ত একটা দুটাত লও। বীজের হব্যে অব্যক্ত শক্তি আছে। সেই শক্তি অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় প্রকাশিত হইতে চার। প্রকাশ, কার্ব্য করিতে গেলেই তম তাহাকে বাধা দের আবার রঞ্জ সেই বাধা সরাইতে coहो करत । **এইরূপ युद्ध क**तिया छटन बीक्रमश-निश्चि तुष्कि वाहिटत आहेटमं। बद्ध লীবকেও এইরূপ যুদ্ধ করির। প্রকৃতির হত হইতে মুক্ত হইতে হুইবে। প্রকৃতির সন্ধৃত্বণ বে প্রকাশ, ব্রদ্ধকেও সেই প্রক্রাশ বলা বায়—ডবে ইহাদের পার্থক্য এই বে প্রকৃতির সৰ্গুণের বে क्षकान, डाहा ४७ क्षकान, किछ भन्नभाचा अ४७ क्षकान । भन्नभाचा छ अना ब्रह्मिहे नाहे, তিনি পরমণাম্ব, চলন রহিত, আনন্দমর, জানময়, হৈতন্য। কিন্তু প্রকৃতিতে প্রকাশ, আবরণ, (bBi, देशात्मत्र मरवाम मूर्स्समाहे बाह्य। **এ**हे समा ध्यकुलिटक दल: इत्र व्यनर्थकती। स्नीत्मत সমত্ত হুংখের কারণ এই প্রকৃতি। এই প্রকৃতি চৈতন্যকে আবরণ করিরা খণ্ডমত দেখার. এবং ইহাকে যেন বন্ধন দশায় আনরন করে। অপরা প্রকৃতিতে এইসমন্ত দৌষ আছে। কিন্ত পরা প্রকৃতি রজন্তমকে অভিত্ত করিয়া সভ্যারা সেই পরম প্রকাশে জীবকে পৌছাইরা দিডে পারেন বলিয়া ইহাকে পরা বা শ্রেষ্ঠা বলিতেছি। খণ্ড চৈতন্যকে অথণ্ড চৈতন্যে মিলাইতে পারেন বলিয়া পরা প্রকৃতি শ্রেষ্ঠা। পরা প্রকৃতি রক্তমকে অভিভূত করিয়া সৰ্ভূণে প্রকাশিত হইতে পারেন। সম্বন্ধণে অধিষ্ঠিত চৈতন্য স্বপতিত অন্য বস্তুর প্রতিবিদ্ব পতনকে নিবেধ করিতে পারেন। মণিতেও বাহিরের বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পড়ে। মণি ইছা নিবেধ করিতে পারেনা। কিন্ত চেতন যিনি তিনি আপনাতে উদিত সম্ভৱের প্রতিবিশ্ব রোধ করিতে কেন না পারিবেন ? সকল না করাই জীবের মৃক্তি।

অর্জুন—সর্বাহংধের কারণ এই প্রকৃতি কি তাহা তুমি এখন ভাল করিরা বল।
ভগবান্—প্রকৃতি কি তোমাকে ভাল করির। বলিতেছি কিন্তু হৃষ্টি সম্বন্ধে ও জীবের ছু:খ
সম্বন্ধে ছুই এক কথা অগ্রে বলি প্রবণ কর।

বিলি অবাঙ্মনসগোচর—ডিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ না করিলে তাহার কথ।
প্রকাশ করে কে? যিনি স্থাকাশ হইলেও ছুলদৃটির অতাত, যিনি সমস্ত প্রমাণের অতাত,
যিনি গুণের অতাত, তিনি আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন। ইহা তাহার স্বভাব। তিনি
আন্ধারী অবলম্বন জগংরপে বিবর্ত্তিত হরেন। স্বট্ট স্বভাবতঃ হর। ফুট্টসম্বন্ধে লোকে
ছইটি বিষয় বৃদ্ধিতে চারণ। (১) জগং স্বট্ট কি কারণে হর ? (২) স্বাপং স্বট্ট কি প্রকারে হয় ?
স্বট্ট কেন হয় এ সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন মণির বলকের মত ইহা আভাবিক। স্বট্টটা মারিক।
মায়া আশ্রন্ধে স্বট্ট করাই তাহার স্বভাব—স্বট্ট তাহার জ্লীড়া। শ্রুতি বলেন "স বৈ নৈব রেমে।
ড্যারেকাকী ন রমতে স দিতীয়নৈছিং" প্রজাপতি আন্ধা একাকী অবস্থান রতি অমুভব করেন
না। দিতীর ইচ্ছা করিলেন। আপনাকে মারাবলে প্রকৃতি-পুরুষরূপে বিভক্ত করিলেন। এই
দিতীর হওরাই মারার কার্য। ইহা হইতেই ভয়। "দিতীয়াবৈত্যং তবতি"। আন্ধাই
একষাত্র সত্য, অন্য কিছুই নাই; যাহা আছে তাহা মারা মাত্র। এইরপ আন্ধান্তান অন্মিনেই
মৃত্তি হয়। বাহা হউক স্বাট্ট সম্বন্ধে অন্য ব্যাখ্যা পরে বলিতেছি।

এখন শৃষ্টি কিন্দ্ৰণে হয় তাহা বৰ্ণিব। ইংগার জন্য প্রফুডি কি জানা আনগুক। প্রফুডি ও এক্ডিয় কার্য্য জানিয়া জীব বধন পরমাল্লাকে শর্ম করিবে তথনই জীবের সর্বস্থাংথ দূর্ব হুইবে।

অর্জুন—এখন ব্রিডেছি এই প্রকৃতি তন্ত্ব সর্বাণেক্ষা কটিন কেন এবং সর্বাটাক্ষা আনগুলীর কেন। পরযান্ধা, জীব-প্রকৃতি এবং জড়-প্রকৃতি ব্রিলেই সমস্ত জানা হইল। সমস্ত শারে তুমি এই তহওলি প্রকাশ করিলাছ। সর্বাশায়েই এইজর স্টিডর আলোঁটিত। একবারে সমস্ত জানিতে ইছে। করা জীবের পক্ষে কৌতুহল মাৃত্র। সংসক্ষ, সংশাল্প এবং সাধনা বারা, তব জানা বার। তবাপি তুমি সুল স্থল ভাবে পরা অপরা প্রকৃতি তবের কিছু আভাস লাও।

चनवान्-वित्नव यत्नात्वान कतिन खवन कंत्र ।

পরম শান্ত চিন্তান পরস্তম সর্কাবিধ চলন রহিত। তিনি মাত্র চেতন। চেতনে বে চেত্য-ভাব তাহা স্পলধর্মী। এই চেড্যজাবটি কি ? অগ্নির বেমন টুস্তাপ, চক্রের বেমন চুক্রিকা, বায়ুর বেমন স্পলন সেইরূপ পরমান্ধারও এই চেড্য ভাব। চেত্যতা – বহিন্দুখতা।

পাৰকভোকভেৰেয়ং উকাংলোৱিৰ দীধিতি:।

চক্ৰত চক্ৰিকেবেয়ং সম্বেদ্ধ সহজা প্ৰৰা॥

বেমন পাৰক হইতে উক্তা বিভিন্ন করা বার না, বেমন প্রন হইতে স্পৃক্তা ভেদ করা বার না, সেইন্নপ চেতন হইতে চেত্যভাকে বিভিন্ন করা বার না।

চেডনে চেডাজাব আছে কিন্তু চেডাজাবটিই বে চেডন তাহা নহে। উত্তাপ বেমন অগ্নি নহে চক্রিকা বেমন চক্র নহে, স্পান্দন বেমন বারু নহে : সেইনপ চেডাজাবটিই পরমান্ধা নহে। অথচ পরমান্ধা ভিন্ন ইহার অভিন্ন নাই। চেডাজাব না থাকিলে পরমান্ধার কোন ক্ষতি নাই। চেডাজাব থাক্ বা না থাক্ পরমান্ধা সব সমরেই আছেন। পরম আন্ধা চলন রহিড আর চেডাজাবটি স্পান্ধারী। চেডা ভাবের নাম শক্তি। বথন চেডাজাবটি পরমান্ধার অমৃত্য ইইনা বার তথন পদ্ধি ও পদ্ধিমান কিন্তু অভেদ। এই অবস্থার শক্তি আছে ইহা বলা বার না, বদি থাকে বল তবে আমি জিল্লাসা করি—খরিয়। দাও। তাহা পার না। আরও কারণ এই বে শক্তি বথন শক্তিমানে বিশিন্ধা থাকেন তথন ই হার বর্গ্ম বে স্পান্ধ তাহা থাকে না, শক্তির কোন অনুভবও নাই। এক্ষেত্রে শক্তি নাই একখা বলনা কেন গ না তাহাও বলা বার না। কারণ বাহা নাই তাহা হইতে কিছু আহিবে কিন্তুপে এই দৃশ্ব প্রপান্ধত অব্যক্ত শক্তিক ব্যক্তাবহা মাত্র। এই জন্য শক্তি অনির্ক্তিনীয়া। শক্তিকে এই জন্য বারা বলে।

ন সতী সা না সতী সা হোভয়াত্মা বিরোধত:।

এত্ৰিলক্ষণা কাচিৰ্জ্নভূতানি সৰ্বাদা। এই বান্ধাই পরব্রজ্ঞের ৰতঃসিদ্ধা শক্তি। শাক্ত বলেন—

> অহবেবাস পূর্বনন্ত নামাৎ কিকিলগাবিপ। ভদাক্তরণং চিৎসবিৎপরত্রকৈক নামকর ॥

অপ্রতর্গার্ অনিক্রিক অনৌগনার-অনানান্। তক্ত কাচিং বউঃসিভা প্রতিবাদিকতি বিজ্ঞা।

প্রকৃতি, মারা, শক্তি, চেত্যভাব, চিতি, অবিদ্যা ইত্যাদি শক্তানি একটি বল্পকেই দক্ষ করে ।
বিদি চিন্মাত্র, বিনি কেবল চিং তিনিই পরমান্ত্রা। চিং এর ছুইটি বতাব। অপান্দ কতাব ও
লান্দ বতাব। পান্দ তাবাইই প্রত্যভাব। এই চেত্যভাবকেই প্রকৃতি বলা হয়। প্রকৃত্তিরপে
কার্য্য হয় বলিয়া ইনি প্রকৃত্তি। এই চেত্যভাবিট্ট পরমান্ত্রার সক্তিও ববন মিপ্রিত থাকেন তবন
ইন্থার পৃথক অতিত্ব থাকে না—ইহা তবন পরমান্তাই—অথবা ইহা নাই পরমান্তাই আছেন
মণির ঝলকের মত বধন বভাবতঃ ঈশ্বন (আনি নছ হইব এই প্রটিকরপেছা) জারত হ
তবনই চেত্যভাবিটির উল্লয় হয়। এইটিকে অনান্ত্রাও বলে। পরে এই প্রকৃতিই মহৎ, অহং,

দক্ষতন্ত্রাত্র, পঞ্চত্তাদি ভাবে অব্যক্ত হইতে প্রকৃত্তর, স্প্র, স্থুল ভাবে পরিণত হরেন। অর্থাৎ
শক্তি ব্র্যভাবহার আসিরা স্থুল্প শরীর ধারণ করেন। আর চিং বা চিন্মান্ত্র—বিনি পূর্ণ তিনি
শক্তির প্রতি পরিণানে বঙ্গত ইইতে থাকেন। চিদান্ত্রা ববন অনান্ত্রাকে "আমি" বলেন—
চিদান্ত্রর অনান্ত্রাতে বে "অহং বোধ" ইহাই মারা আর নিভান্ত স্থুল শরীরে জীবান্ত্রার বে অহন
বোধ তাহাই অবিদ্যা।

অনান্ত্ৰমি শরীরাধাবারবৃদ্ধিন্ত বা তবেং। সৈব মারা তরৈবাসো সংসার: পরিক্রাতে ।

মারা ও অবিদ্যাতে কোন কিছুই তেণ নাই। জনাজার জতি ফল বে উদয়—তাহাতে বে অহং বোধ তাহাই মারা। জনাজার বা মারার ছুল শরীরে বে আগমন তাহাতে বে অভিমান তাহাই অবিদ্যা। দেহোহহমিতি বা বৃদ্ধিরবিদ্যা সা প্রকীর্ত্তিতা। এখানে ইহাও লক্ষ কর—মারাটি সংহত পদার্থ, মিলিত পদার্থ। বাহা কিছু সংহত তাহাই পরের প্রয়োজনে। সম্বর্জ্যর বা মিলিত অবহার পাকে তাহাক্রও প্রয়োজন আছে। পরমাজা আগনাকে আগনি প্রকাশ করিতে ইছে। করেন কিছু মারা তির অন্য কোন কিছুর বারা তাহার প্রকাশ হইতে পারে না। শাল্প এই জন্যই বলেন 'সংবাত পরার্থহাং"। স্প্রীর বদি কোন কারণ দিতে চার্ড তবে ইহা বুলিও বে বিনি জনাও,মনসংগাচর তাহার আভাবিক কার্য্য বে প্রকাশ তাহারই জন্য এই স্বীট। প্রকৃত তম্ব এই বে পরবন্ধ সর্বদ্যা অভাবিক কার্য্য বে প্রকাশ তাহারই জন্য এই স্বীট। প্রকৃত তম্ব এই বে পরবন্ধ সর্বদ্যা অভাবিক কার্য্য বে প্রকাশ তাহারই হইরাছেন। তিনি আকাশাদি পঞ্চুতে জীবন্ধপে প্রত্তি করিয়া জীবন্ধপে ইহাদের মধ্যে প্রবিট্ট হইরাছেন। তিনি আকাশাদি পঞ্চুতে জীবন্ধপে প্রতিট হইরা নামী ও রূপ প্রকাশ করিয়াছেন। ক্রান্ত বার্মান আজ্বরে বিশ্বতিত হলান বিশ্বতিত হলার বিশ্বতিত হলার বিশ্বতিত করেন বিশ্বতিত হলার বিশ্বতিত বিশ্বত বার্মান বিশ্বতিত ব্যানা বিশ্বতিক ব্যানা বিশ্বতিক বিশ্বতা বিশ্বতিক ব্যানা বিশ্বতিক ব্যানা

व्यक्त-पाताव और मह वस्त्रम छन किल्लन कारन कार्य करत ?

कत्रवान्-श्रकान जावत्रम ७ छडो--मात्रात्र अर्दे जिन ७१। ७१८क त्रक् वणा यात्र। अरे त्रक् क्ष्रीय वक्ष हम । जावात्र मदक्ष माहारा जीव मुख हम । अरे जना भावात्र हरेत्रश्य कथाक বলা হইরাছে। এই ছুই রূপের নাম বিদ্যা ও অবিদ্যা। স্থাই লীলাং বদা কর্জুমীহনে,—
"অল্পীকরোবি মারাং ঘং তদাবৈ গুণবানিব'' পরমান্ধাকে বলা হইতেছে বধন তুমি স্টেলীলা
করিতে ইচ্ছা কর, তখন তুমি মারাকে অল্পীকার কর এবং মারার গুণে গুণবান্ মত হও। "মারা
দিখাজাতি বিদ্যাবিদ্যেতি তে সদা"। মারাও, বিদ্যা ও অবিদ্যা ছুই ভাবে প্রকাশ হন।
"আমি দেহ নই চিদান্ধা এই বে বৃদ্ধি তাহাই বিদ্যা। অবিদ্যাই সংসারের হেতু; ইহাই বন্ধন
করে কিন্তু বিদ্যা সংসার নিবৃত্তি করে। অবিদ্যা সংস্থৈতেহে তু বিদ্যা,তক্সা নিবর্ত্তিকরে। অবিদ্যা
প্রবৃত্তি মার্গে জীবকে টানিরা লইরা পুন: পুন: জন্ম সরণাদি অনর্থে পাণ্ডিত করে—বহু সংসার
দ্বংধে অভিভূত করে কিন্তু বিদ্যাণজীবকে নিবৃত্তি মার্গে তুলিরা প্রতৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত করে।

অৰ্জুন—জীব কাহাকে বলিতেছ ? পরমান্ত্রীই ত আছেন, জীব আ্রসিল কোখা হইতে ? আর এক কথা—পরা প্রকৃতি বল বা অপরা প্রকৃতি বল— উভরেইত জড়। তুমি পরা প্রকৃতি তিকে চেতন বল কেন ? পরা প্রকৃতি জীব কিরুপে ?

ভগবান্—প্রকৃতি জড়িত বে খণ্ড মত চৈতক্ত তাহাই পরা প্রকৃতি। ইহাকেই আদি জীব নামে অভিহিত করা বায়। পরমাক্ষাতে সকল জক্ত বে পরিচিছের ভাব—(সকল তাহার শক্তি সাত্র) সকল জক্ত পরমান্তার পরিচিছের হওয়া মত অবস্থাটি জীব ভাব।

''ৰ শক্তেশ্চ সমাবোগাৎ অহং বীজান্মতাং গতা''

পরমায়া শক্তির সহিত সংযুক্ত হইলেই জীবভাব ধারণ করেন। মারা হারা, অথও পরমায়া যে খডিত হইয়া অহং অভিমান করেন, ইহাই জীব। হিরণাগর্ভ প্রশাই আদি জীব। বাধারাবরণাওতা দোবজ্ঞ সমাগতম্। আপন আধারের আবরণরূপ দোব হারাই জীবভ যটে। ঈবরজ ও জীবভ সমস্তই পরমায়াতে করিত। শুতি বলেন "মরি জীবভমীশভং করিতং বল্পতো নহি। ইতি বল্প বিজানাতি সমুকো নাত্র সংশায়ঃ॥ "আয়া সামান্ত ওণ সমুদায় সংযুক্ত হইলে ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) এবং ঐ সকল হইতে বিষুক্ত হইলেই পরমায়া বলিয়া কীর্ত্তিত হয়েন" মহাভারত শান্তি পর্ক ১৮৭।

"পরমান্ধা নিশুল। উ'হার সহিত কোন কিছুর সংশ্রব নাই। জীবান্ধার বিনাশও নাই। জীবান্ধা কেবল এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করেন। দেহান্তরে গমনই মৃত্যু। শরীর -মব্যে অগ্নির ন্যায় প্রক্রাশমন্ব বে মানসিক জ্যোতি বিদ্যমান রহিয়াছে তাহাকে জীবান্ধা বিলিয়া কীর্ত্তন করা যায়"। শান্তিপর্ক ঐ।

অঞ্জুন—শক্তি হইতেই এই স্বাস্থিট । ইংকেই তুমি চেডনের চেডা্ডাব বলিতেছ আরও বলি-তেছ ইং। শালধন্মী। তুমি আর একবার আই শালন সম্বন্ধে বল। দেখিতেছি জগংটা শালন লইরা। সকলের মূলেই এই শালন রহিয়াছে। শালন হঁইতেই এই দৃশ্ব প্রপঞ্চ। শালনের স্বরূপ কি তাহা ভাল করিয়া বুঝাইরা দাও।

ভগৰান্—ভগৰান্ বলিষ্ঠ এ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন ভাহা প্ৰবণ কর। এক্ষের স্পন্দ শক্তিটি সম্বন্ধ-বিকল-নরী। এক্ষের এই সম্বন-বিকল-মন্ত্রী স্পন্দ শক্তিকে তুমি মালা-বলিয়া জানিবে। চিমার ব্রুক্ষের নাব নিব, আর তাঁহার বনোমরী স্পন্সপক্তিই কানী। যনোমরী স্পন্সপত্তি পরমন্ত্রক হইতে ভিন্নও বটেন, অভিন্নও বটেন। ঐ মনোমরী স্পন্সক্তি ব্যতীত ব্রহ্মকে অমুক্তব করাইতে আর কাহারও নামর্থ্য নাই।

· ুল্লাক ৰারা বেষন বার্র অকুষান হয়, উক্তা দারা বেষন বহির অকুষান হয়, সেইরূপ ঐ ল্যাকান্তি মারা দারা একা লক্ষিত হন।

শিব শাস্ত চিনার পরমান্তা অবাঙ্মনসগোঁচর। ভাবনামরী স্পন্দশক্তি তাঁহার ইচছা। এই ইচ্ছারপিনী স্পন্দশক্তিই দৃশ্যপ্রপঞ্জশাস্করিরা থাকেন।

শক্তিক তিনটি ভাগ আছে (১) জ্ঞানশন্তি, (২) ইচ্ছানন্তি, (৩) ক্রিয়ান্তি। এক ব্যাক্তনা ক্রের প্রকাশ বাহা তাহা বাহিরের বন্ধ দেখান, কিন্তু চেতনের প্রকাশ বাহা তাহা বাহিরের বন্ধ দেখান, কিন্তু চেতনের প্রকাশ বারা ফুল্ম বিষয় অনুভূত হয়। ইহা জ্ঞানের প্রকাশ। এই স্বপ্রকাশ চেতনের চেত্যভাবটি জাহার মায়া, মারা ত্রিগুণান্তিকা। প্রকাশ, আবরণ ও প্রবৃত্তি বা সন্ধ, তম ও রজ মারার এই তিন গুণ। চেত্যভাবের প্রথম ক্রুণ বাহা তাহাই জ্ঞান শক্তি। ইহা সান্ধিক। এই জ্ঞানশন্তিও কর্মে পরিণত হয় বলিরা ইহার নামও প্রকৃতি। চেতন প্রকরের সহিত ইহার সাম্পূর্ণা আছে। কেবল প্রভেদের মধ্যে এই বে, চেতন বাহা তাহা গুদ্ধ, কেবল, অক্ত সমস্ত সম্পর্কশৃক্ত হইরা থাকিতে পারেন, কিন্তু সহগুণ কথন রজ ও তম সম্পর্ক শৃক্ত হইরা থাকিতে পারেন, কিন্তু সহগুণ কথন রজ ও তম সম্পর্ক শৃক্ত হইরা থাকিতে পারেন রজ ও তমকে অভিভূত করিয়া সন্ধশন্তি বা জ্ঞানশন্তি প্রবাহিত হয়, তথন ইহা আজের সহিত মিশিতে পারে। ত্রন্ধের মহিত মিশিত হইলে স্পাননশন্তি নিম্পান্ত। লাভ করে। স্পান্তন বথন কম্পান শৃক্ত হইয়া বায়, তথন ইহা থাকে না; তথন মহাপ্রলের হয়, কেবল ক্রমাত্র থাকেন।

বে জ্ঞান শক্তির কথা বলা ছইতেছিল—বলা ছইল ব্রন্ধের অতি নিকট বলিয়া ইনিই প্রকাশশক্ষপিণী। জ্ঞানশক্তিকে সাদ্ধিক মানা বলে। ইচ্ছাশক্তি রাজস মানা। ক্রিয়াশক্তি তামস
মানা তমামানায়ক বিনি তাঁহার নাম ক্রন্ত। সাদ্ধিক মানায়ক বিনি তিনি বিষ্ণু। রাজস
মানায়ক বিনি তিনিই ব্রন্ধা। প্রতি বলেন ''চতুর্ব্ধণায়কোজারে। মন প্রাণায়িকা দেবতা।
আহমেব জগত্রনভূপতি:। মন বলানি সর্ব্ধাণি। * * * গগনো মন ত্রিশক্তি মানায়কেণ নাজোমদন্তি। তমো মানায়কো ক্রন্তে, সাদ্ধিক মানায়কো বিষ্ণু, রাজস মানায়কেণ ব্রহ্ম। ইন্ত্রাণয়আমস রাজসীত্রিকা ন'সাদ্ধিক: কোহপি'' ইত্যাদি।

এখন দেখ এই অগং কি ? না ইহা কর্মের মূর্তি। গুলিষ্ট কর্মরূপে ব্যক্ত হয়। কর্মরূপে ব্যক্ত হইলে অবহবের আবশাক। এই জক্ত এগং অবন্ধর বিশিষ্ট। ছুল ও সুক্ষ জগংই অপরা প্রকৃতি। পক্ষজাত্র + অহংতর + মহন্তর এবং অবিদ্যা--অপরা প্রকৃতি এই অষ্ট্রজাগে বিভিন্ন হয়েন। এভত্তির আবও যে বোড়ণ ভাগে ইনি বিকৃত হন, তাহাকে বলে প্রকৃতি-বিকৃতি। ক্ষিত্যাদি পঞ্চনহাঞ্ত + একাদশ ইঞ্জিন, ইহাই ই হার বোড়শ ভাগ। এই অপরাপ্রকৃতিকেই বলে বহির্জাগং ও অন্তর্জাগং।

আৰ্ন-- "বরেদং ধার্নাতে কাবং" এই কাবং, এই অপরাপ্রকৃতি, কীবরপা পরাপ্রকৃতি বারা বিশ্বত কিরুপে-- এবন তাহাই বদ।

७भवान्—त्क काहात्क बिन्ना त्राप्त श्रथत्व जाहारे त्रथ ।

- (>) যে বাহাতে অভিবাক্ত হয় সে'তাহাকে ধরিয়া রাবে। পটে দৃষ্ঠ অভিবাক্ত হয় বিলিয়া পট দৃষ্ঠকে ধরিয়া রাবে। বায়াশবলিত একে এই অগৎ অভিবাক্ত বলিয়াই মাজা-শবলিত এক ব ঈবর বা ালীব-চৈতক্ত এই অগৎ ধরিয়া আছেন।
- (২) বাহা হইতে বাহা আন্ত্রনাভ করে সে তাহাকে ধরিরা রাধে। বৃত্তিকা হইতে ঘট আন্তর্নাভ করে বলিরা বৃত্তিকা বারা ঘট বিধৃত। চিন্তর পুরুষ হইতে চেড্যভাব বা চিতি আন্তর্নাভ করে বলিরাই চিহুই চেত্যভাব বা চিতি বা শক্তিকে ধরিরা রাধে। পজিনান্হইতে লজি আন্তর্নাভ করেন বলিরা লজিমান্ শক্তিকে ধরিরা রাধেন। আবার শক্তিবা চিতির ক্রিয়াই এই দৃভগ্রপঞ্চ। এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ, পরপ্রক্রের মনোধনী স্পান্তরপিনী চিতি বা জীব-চিত্তক বারাই বিবৃত।
- (৩) আধার বাহা তাহা আধেরকে ধরিদ। রাঝে। অধিঠান চৈতক্তই লগদাধার। এই লক্ত সমূত্র তরজকে ধরিদ। থাকার মত এই দৃশ্বপ্রথাক্ষকে চেতনই ধরিদা আছেন। পরম চেতনের কথা কিছুই বলা বার না। চিতিতে উপহিত বে চৈতক্ত তিনিই কখন ঈষর, কখন লীব।

এই চিতির জন্যনাম মহাত্রাণ। স্পন্দরাপণী মহাত্রাণপক্তিই লগৎরূপ দেহ ধারণ করিরা জাহেন—বেমন বতু দিন প্রাণ থাকে তত্তিনি দেহ সজীব থাকে সেইরূপ। সর্বাদেহে ধেমন প্রাণ আছেন' সেইরূপ অপরাপ্রকৃতির সর্ব্বিত ভাজা বা পরপ্রকৃতি বা চিতি আছেন। এ চিতি কোথাও অভিব্যক্ত, কোথাও বা আপন আবরণে আপনি বিশেবরূপে বন্ধ। এই বিশেব আবৃত্যবহাই কড়য়।

চিতিকে শ্রুতি প্রাণ বলিয়াছেন বলিয়া 'শ্রীবভূতা" ইহার ব্যাণায় বলা হইয়াছে "প্রাণধারণ নিমিন্ডভূতাং"। প্রাণধারণের হেতুই এই লীবটেতন্ত—অথবা চিতিতে প্রতিবিধিত পুরুষ। আবার "ধার্যাতে" ইহা ব্যাণায় বলা হইরাছে "বতে। বিশীর্য উত্তভ্যতে" আপেনা হইতে বিনিষ্ট হইয়া তুল্ভভাব বা ছিরভাব ধারণ করে। অগ্নিকণা অগ্নি হইতে আন্নলাভ করে। অগ্নিকণা অগ্নি হইতে বিনিষ্ট হইয়া বদি এই অগ্নিকণার ভিতরে অগ্নি রাধিয়া বাহিয়ে ছিন্নভাব ধারণ করে, তবে বলা হয় অগ্নিকণারাশি মধ্যে অগ্নি আবদ্ধ হইলা রহিল। এই ভাবে মুক্তী কোথা হইতে আসিল বুলা বায়। "শালধার্মী চিতি শালন করিতে করিতে চিব হইতে বিনিষ্ট হইলা গড়েন। শালনে বে ভেলগেলার্ম বাহিরে ছড়াইরা পড়ে, তাহাই কনে ধনীভূত হইয়া একটা আব্রুণ ক্ষন করে। তৈতন্তের এই আব্রুণই মুড়। তৈতন্তের আব্রুণ করে বানিয়া প্রকৃতিকেও বেয়াম মুড় বলা হয়, সেইরাণ চিতি বা শক্তির আব্রুণ যে সম্ভ স্থুল দেহ তাহাকেও মুড় বলোঃ। বুছ্লারণ্যকের ছিতীয় অধ্যারের প্রথমেই বে শ্রুতিবাধা আহে তাহাতে বলা হইয়াছেছ

"স চু ব্যাখ্যাভোহবিক্তা বিষয়:। সর্ক এব বিশ্বভাবাহতঃপ্রাণ্টসন্তব্য গৃহস্যের ভ্রতাদিলক্ব: প্রকাশকোহযুতো বাহন্দ কার্বালকবোহপ্রপ্রাণক উপালনাপারধর্মকঃ ভ্রতাদিলক্ব: প্রকাশকোহযুতো বাহন্দ কার্বালকবোহপ্রকাশক উপালনাপারধর্মকঃ ভ্রতাদ্বায়্র বিষয়ের গৃহস্যের সভ্যান্ধর্বাত্যা বর্তাভ্রতান্ত্র বিষয়ের প্রাণ্ড বিভাগের ইত্যান্তর ভাষার্থ এই—মুই প্রকার অবিক্তার কথা বলা হইতেছে। এই পরিন্তুলান মৃত্ত প্রপক্ষের সমন্ত বৃত্তই মুই প্রকার। বাহিরের কাবরণটা শরীর, আবার শরীরের মাভ্যন্তরে প্রাণই উপাইন্তক। বে প্রকার তার প্রভৃতি গৃহ্বর উপাইন্তক হইরা থাকে—গৃহকে ধরিরা রাথে সেই প্রকার ঐ প্রাণই উপাইন্তক, প্রকাশক, অনুভাগির প্রবাণিক। ইহাই প্রকাশক, স্থারী ও অবরণীল। বন্তর-বাহাণেটি কার্যান্ধক, ক্ষর কাশক, উৎপত্তি বিনাশ ধরী—গৃহত্ব মৃতিক। মৃণ কুপাদির তুল্য। বাহাণে বা জড়াপেট চেত্রমধন্মী প্রাণাণেকে আচ্ছাদন করে, কিন্ত প্রণাধি ক্ষয়ের আহে। এই প্রণ বাহ্ন আথারের তেম প্রযুক্ত অনেক রূপে বিন্তুত।

আর একদিক্দিরা দেব, পরা প্রকৃতির বারা অপরা প্রকৃতি বিশ্বত কিরূপে? এই বে বৃক্টি
সন্ধু ধে দাঁড়াইর। আছে—বাহার তলে আমরা দীতা আলোচনা করিতেছি—এই বৃক্টি জীবিত
কিরুপে? বৃক্ক কেলের মত সূল্য সূল্য মূল বারা রম আকর্ষণ করিতেছে সত্যা, কিন্তু এই রম
উপরে উমিতেছে কিরুপে? কিরুপে উর্গ উর্জে উরিয়া বৃক্ষের প্রতি অব্যাস কার্যিত হুইতেছে?
কল নীচের দিকে বহিলা থাকে, কিন্তু এই রম প্রবাহ উর্জে চলিতেছে কিরুপে? যেমন কোরার;
হুইতে জল উপরের ছুটিরা থাকে, সেইরুপ কোন শক্তি হুইতে ইহা শক্তিশাভ করিতেছে
উহা সন্দেহ নাই। প্রতি কিরালজির মূলে ইচ্ছাশক্তি আছে। ইচ্ছা শক্তিটি পরা
প্রকৃতি ক্রিয়াগজিটি অপরা প্রকৃতি। তোমার দেহকে চালাইতেছে, বিরাইতেছে, তামার
ইচ্ছাশক্তি। দেহটি তোমার শক্তিকে বাহিরে আনরনের বন্ধ মাত্র। শক্তিই বীন্ধ, কিন্তু বীন্ধ
মধ্যে অনাদি সঞ্চিত বে বাসনাগম্হ অবন্ধিতি করে—বাসনাগুলি ভাবনা ব্যতীত আরু
কিছুই নহে—আবার বে ভাবনা শক্তিন করে। গল্ডিকে বান্ধাবন্ধর আনর্যন রেই নামনাগুলিই শক্তিকে
উপাদান করিয়া বাহিরের মূল অবর্যর ধারণ করে। গল্ডিকে বান্ধাবন্ধর আনর্যন । সাকার বানবের
ইচ্ছা এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ নির্মাণ করিতেছে। ঐ ইচ্ছার্মপিণী শাক্তাকিই জীবচৈতক্ত। এই
জীবচৈতক্তই পরা প্রকৃতি।

আৰ্জুন—পরমান্ত্রাই জীবরূপে জড়প্রকৃতিকে ব্রিরা আছিন বলিতেছ। জীবই বধি পরবাদ্ধা হইলেন, তবে বছাই রা কে হয় এবং যুক্তই বা হয় কে? পরবাদ্ধাত স্বাই যুক্ত। আর জীব, জড় প্রকৃতিকে বরিরা থাকিলেও ঐ প্রকৃতি বারাই বছ—ইহাও তছজেরা বলেন। বিদিও পূর্বে বলিরাছ মারা বারা পরিছির বত হওরাই পরবাদ্ধার জীবদ তথাপি এই কটিন তথা আবার বল।

क्षत्रवान्---भत्रव माक्ष प्रक्रियानम अकु प्रशाह पूर्व। हेनि चानम चत्रभ, हेमिहे हिर।

চিয়াত্র প্রত্ন প্রথমে জ্বজ্ঞান করনা করেন। চিৎ অর্থ জ্ঞান। চিৎ বর্ধন স্কাইসংকর্ত্ব করেন, তথক ভাঁহার ভাবনামরী স্পাক্ষণক্তি দেখিয়। 'আমি আর কিছু' এই যে ভাব হয়—ইহাকেই বলা হয় প্রক্ষের জ্বজ্ঞান করনা। জ্ঞান তখন জ্বজ্ঞানে মিপ্রিত হয়। কেবল জামি আছি ইহাই জ্ঞান। ইহার সহিত 'আমি আর কিছু' এই জ্বজ্ঞান মিপ্রিত হয়। কেবল জামি আছি তথাপি আমি থাকিয়াও আমি ভূলিয়া অক্ত কিছুমত হওরাই প্রকৃতি। জ্বজ্ঞানোগহত চিৎই প্রকৃতি। পরম চিৎ থিমি তিনি অবও পরমার্মা। জ্বজ্ঞানোগহত চিৎ থিমি তিনি বঙ জীবার্মা। অবও প্রকাশের যে মারা আবরণ তদ্বারাই জীব ভাব। জীবভাবটি, প্রকাশের আবরণ কর্মই বটে। এই আবরণটি সরাইলেই মুক্তি পরম প্রকাশে হিতি। , জ্ঞানলাভ করা অর্থ আর কিছুই নহে, প্রকাশের জ্ঞানরূপ আবরণটি সরাইনা ক্ষেনা। এই আবরণটি জ্বজ্ঞা বা মারা। রজক যেমন ছাগবিষ্ঠারূপ মল হারা বন্তের মল ক্ষালন করে, সেইরূপ সাহিক বৃদ্ধি অবিল্ঞা বা বেন্দোক্ত কর্মাদি হারা প্রকাশের আবরণটি প্রস্কা ক্রিলেই পরমান্মার সাক্ষাৎকার লাভ হয়।

আর্জ্ন—পরমা চিৎ যিনি তিনি অবওও তিনি ক্ষকাশ। তাঁহার আবরণ কিরুপে হর আবার বল।

ভগবান্—পরমা চিৎ মায়াপ্রভাবেই জীবরূপে যেন বন্ধ হয়েন,—বেন আর্ড হরেন।
মারা চিত্রেরই শক্তি—চেত্রভাব। ঐ মায়া নিজ আবরণ শক্তি বারা আপন আশ্রর
প্রক্ষকে—বেন নাই—বেন শুতীত হইতেছেন না ইত্যাদি শুকারে ইজীরমান করাইর।
বিবিধ বাসনাময়ী মানস চেষ্টা তুলিতে থাকে। অসীম অপার চিৎবরূপ বিনি তিনি আকাশের
মত। ইতাকে চিদাকাশ বলে। ইতিনই পরমান্ধা ইহাতে চেত্য বা দৃশ্যজগভাব একেবারেই
নাই। বেমন কর্থ্যের শুকাশ আপনা আপনি বহুহর, আবার সেই প্রকাশে বাহিরে প্রভাকারে
যে স্পন্দন,—তাহ। নীল পীতাদিরূপে চিত্রিত হর—সেইরূপ ঐ অপরিচ্ছিন্ন চিদাকাশের
মারিক্রাসনাদি মার্গে যে স্পন্দন তাহাই স্থুল হইরা জগদাকারে দাঁড়াইরাছে। স্থুল কিন্ধপে
হর প্রের্থ তাহা বলা হইরাছে।

সুল লগৎ ত সকলই দেখিতেছে। কিন্ত ইহা যে দর্পণ-দৃশামান নগরীতুল্য—ইহা যে চিৎদর্শণে প্রতিকলিত হইরা টিরের অন্তর্গত প্রতিবিশ্ব হইরাও বাহিরে নামরূপে আকারবান্ হইরাছে ইহা বে বর্প্নে মনোবিলাসের মত ভিতরে বহুচিত্র দেখাইয়াও বাহিরে আক্সারা দার্না জড়ভাবে দওারমান রহিরাছে—দৃশ্য দেখিরাই—ইক্তা চিৎদর্শণে প্রতিকলিত একটি বোধ করিতে পারিলেই লগৎ কিরুপে নারিক তাহা অনুভবে আসিবে। যে মারা দারা এইরূপ হইতেছে, সে মারাটিক শ না চিতেরই মারিক বাসনাদিরূপে ক্ষমন। চিদাকাশ অবও, ভাহাতে মারিক বাসনাদি বওভাবেই উন্নর হয়। স্বর্ধ্বং ব্যাবস্তাতি ভাতি একৈন সর্গবং। স্বর্ধ্বি বেমন ব্যাবৎ প্রকাশ হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম ও মারিক বাসনাদি দারা বেন স্টেরূপে ভাসেন। মারিক বাসনাদি দারাই তিনি বেন আবৃত হয়েন, বেন খণ্ডিত হয়েন। আবৃত হয়া, রুখণ্ডিত হইরা বিচিত্র বাসনার আক্ষারে বেন বিচিত্র ক্ষমাকারে প্রকাশিত হল। বসক্তরত বেরম ইচ্ছা করিয়া তর্মকার

व्यक्त छे भाषन करत ना-- उक्रमणात कृतन वानन वानां ने छ । शहें सभ निविष्ठ विश्वासार এই লগৎ লক্ষ্মী ৰভাৰত:ই হয়। ডিনি মারিক বাসনা ভূলিলে ভাহাডেই লগৎ জাগুরিই ভাসিরা উঠে। এই জন্ত বলা ব্য-বেন মায়াতে অনাধি স্টের কর্মনংখার বীজন্মবে থাকে -अक मात्रा अजीकात कतिरमरे मात्रा स्टेरा विद्धित शृष्टि स्टेरा बारका हेट्टारक मध्य कतियां बना इत शहकर्ता उन्या वथानूर्यवक्तत्र--नृत्यं नृत्यं कत्त्वत्र यक्तते शह कतित्वतः। क्रमाट बाहा किहू बाकानबान् राथा योत्र जोश भागानवनिक वहवामनावीकपृतिक वस हिर क्ति जात किहूरे नदर। हिरहे नात्रा जाजारत क्रज्यमूर्ति, विकृपूर्णि এवर ब्रजायूर्णि शांवन করেন। চিৎই মারা খারা আবৃত হইরা অগজ্জাত পদার্থের আকার ধারণ করেন। এখন बुक्तिराज्य जावत्रण क्तिताल कृत ? हि९ वश्यकान । "वाबि वह वृद्देव" এই लामन--- धरे कारमा - এই সक्कर माता। मातात मध्य जनानि नामनामध्यात आह्य - माता अहरन उक्क त्वन वृक्षावतः "व्यापि वह इहेर" अहे खारव व्याप्तित इरहन। करत ब्रक्त ब्रक्त क्यार्कन। তবাপি এই মারিক সৃষ্টি হইতেছে বলা হর। এই কারণে চিৎ ছিবিধ বলা হয়। "कृष्टेছ চৈতক্ত পরম শান্ত নির্ব্ধিকর' পরিপূর্ণ ব্যাপক সর্বাদা বনরপে অবস্থিত। মারাশব্লিত (চিত্রিত) চিংটি চকল, বাষ্ট সমষ্টি তুলিতে উন্মুখী, কর্তৃভাকু বর্মণা। সুশীলা ব্রী ৰয়ে পরপুরুষ ভাবনা করিয়া বেমন কলভিত হয় চিংও সম্বয়বলে কলভিতা হইয়া আপনাকে ন্ধীৰ ভাবনা করেন। ইহাই পরাপ্রকৃতি। সঙ্কাই বন্ধন—সঙ্কাক্ষরই মৃক্তি। চেতনপ্রকৃতি ৰলিবার কারণ এই বে অগ্নির উত্তাপের মত, বার্র শান্তনের মত, এই চেতাভাৰটি প্রকৃতি অখচ ইহা চেত্ৰাক্সিকা প্ৰকৃতি। জীৰ বাহাকে বলা হত, তাহা এই প্ৰকৃতি উপহিত চৈত্ৰ ব্রহ্ম-প্রতিবিশ্ব হইলেও এই জীব নিজ বরুপ বিশ্বত হওরার চিত্তভাবে আপডিত হরেন। চেতাভাব—বা চিতি হইতেছেন অনম্ববাসনার প্রস্থৃতি। ব্যরূপের অক্সানরপ মোহবশত: চিতির বে চেত্যাকারে অমুত্র তাহাতেই বাসনা সমুদার শালিত হইরা থাকে। ঐ বাসনা ৰারা কালিত হইরাই চিৎ অন্তরে বস্বরূপের বিশ্বতিপূর্বক অলীক জাব মরণ করেন। এই স্ষ্টিতৰ সাধনার সহিত পুন: পুন: আলোচিত না হওরা পর্যান্ত বোধগদ্য হওরা কঠিন।

ভূমি সর্বাণা ভাবনা করিও সর্বাঞ্জানিনী ব্রহ্ম চিৎই—চেড্যভাব হইতে চেতনভাব, চেডনভাব হইতে জীবভাব, জীবভাব হইতে মনোভাব, মনোভাব হইতে আতিবাহিক দেহ ধারণ করেন। 'মারালবলিও ব্রহ্মের লগৎসংকার সম্বলিও যে সন্তা তাহাই অভিযাহিক দেহ। আবার বলি চিৎ চেড্যভাব প্রাপ্ত হইরা অহং বহুন্তাম ভাবনা করিরা অহংকারৈর অনুসরণ করেন। ঐ অহন্তাব করেন। ইইতে বেশ কাল করেন। আইলা করিনা সমবেত অহন্তাব করেন। শাল বিজ্ঞান লাভ করিরা বাডকবার ভার প্রাণশিক্ষ প্রাপ্ত হন। প্রাণশিক্ষ প্রাপ্ত হইরা জীবসন্তা বা জীবশন্তি নাম ধারণ করেন। এই জীবশন্তি 'আমি এই ইড্যাকার নিক্সবতী হইরা বৃদ্ধিতাব প্রাপ্ত হওৱে অন্তর্গণ লাভ করেন। তথন উহাতে গন্ধশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞানশন্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞান্তি, জ্ঞান্তি, জ

অর্কুন-তৃমি পরমানা, পরাপ্রকৃতি ও অপরাপ্রকৃতি সম্বন্ধে বাহা বলিলে তদপেকা করিন

ভব আর নাই। স্পাদন হইতে এই লগৎ—আর স্পাদন বা চেডাভাব বহাপ্রসমকাতে সমস্ত বিলাশ করিয়া বধন আপন চিংকে স্পর্ণ করে—বধন বহাপ্রসমে মহাকালী স্থান্ত শুদ্ধী রাণ করিয়া বম মহিব বিবাণ হতে ডিখং ডিখং হডিখং—মন্যাম্যাং প্রক্ষাং ভাবে মৃত্যু করিছে করিতে মহাকালকে আলিক্ষন করেন, তথনই এই স্পাদনাস্থক জগৎ শুদ্ধীর অবসান হয়। তথন প্রম্পান্ত ব্রহ্মই থাকেন। আবার তিনি মায়া গ্রহণ করেন— আবার শৃষ্ঠী হয়—আবার মহাপ্রলয় হয়। লাভ ব্রহ্মই থাকেন। আবার তিনি মায়া গ্রহণ করেন— আবার শৃষ্ঠী হয়—আবার মহাপ্রলয় হয়। জীব এই মহাপ্রলয়ে অনভ কোটি জীবের বিনাশ চিছা। করিয়া প্রথন বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবে, হইরা বখন মার্নিক লগতের মার্নিক ভাবনা ত্যাগ করিয়া নিমন্তর ভাবিতে পার্নিবে প্রমান্তাই সত্য—ভাবান্ই সত্য—তথনই সে ক্রমে ক্রমে তব্রের সহিত তোমাকে জানিয়া যুক্তম হইতে পারিবে এবং শেব্রে জানী হইরা নিরন্তর প্রমান্তান ছিতি লাভ করিতে পারিবে—কেহ বা অনন্ত কাল পরা ভক্তি লাভে ক্রমণে ক্রীড়াশীল পাকিবে। আমি তোমায় অধিক কি কলিব, আমার সর্ববিই তুমি।

ভগবান্--এখন ভোমাকে যাহা বলিব তাহা তোমার সহজে বোধপম্য হইবে। অর্জ্জুন--এই লোকে আরও একটু জ্ঞাতব্য আছে। ভগবান্--বল।

অৰ্জ্যুন—ঘিনি অবাঙ্মনসংগাচর তাঁহাকেই ত নিগুণ বা গুণাতীত ব্ৰহ্ম বলা .হয়। স্মাবার বধন শক্তি, শক্তিমানে থৈশিয়া থাকেন, তংন সেই শক্তি বা প্রকৃতিকে কেহ কেহ নিগুণ প্রকৃতিও ত বদেন।

ভগবান্—নিগুণ একও বাঁহার নাম নিশুণা প্রকৃতিও তাহার নাম। শক্তি ও শক্তিমানের যে অভেদ অবস্থা তাহাকে ঐ ছয়ের কোন নামে অভিহিত করায় কোন দোব হর না। বাঁহারা শক্তি উপাসক তাঁহারা নিগুণ এক না বলিয়া নিশুণা প্রকৃতি বলিতে ভাল বাসেন। ভগবান্ পতঞ্জলি যেথানে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে ভিন্ন বলিতেছেন সেধানে তিনি নিশুণা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন না জানিও॥ ৫ ৪

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভূতপধারয়। অহং কৃৎস্কস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥ ৬॥

সর্ববাণি চেতনাচেতনাত্মকানি ভূতানি ভবনধর্মকাণি এতৎ

যোনানি এতে অপরবেন প্রবেন চ প্রাগুক্তে ক্ষেত্রজনকর্

প্রকৃতী য়োনিঃ উৎপত্তিলয়ন্থানং যেবাং ভূতানাং তানি এতৎ প্রকৃতিবয়ং যোনিরূপাদানকারণং যেষাং তানি এতৎ যোনীনি নী শ স্তানি চতুর্বিধানি ইতি এবং উপধারয় সমাগ্ জানীছি। তত্র 3 জড়াপ্রকৃতিদে হরপে। পরিণমতে। চেতনা তু মনংশভূতা ভোক্তবেন দেহেঁযু প্রবিশ্য স্বর্ক্ষণা তানি ধারয়তি। তে চ মদীয়ে প্রকৃতী মতঃ সম্ভূতে। যন্মাশ্মম প্রকৃতির্গোনিঃ কারণং সর্ব্বভৃতানাম্ অতঃ কুৎস্কৃত্য বা মদীয় প্রকৃতিষয়বিশিষ্টস্থ সমস্তস্থ জগত: অহং সর্ববজ্ঞ: সর্বেশ-রোহন ন্তর্শক্তিম হাি হাে প্রাণ্ড প্রভবঃ উৎপত্তিকারণম তথা অহমেব রা প্রালয়ঃ লয়কারণঞ্চ। ত্রোশ্চিদ্চিৎ সমস্টিভূতয়োঃ প্রকৃতিপুরুষ-য়োরপি প্রমপুরুষযোনিত্বং শ্রুডিসদ্ধন্। 'মহানব্যক্তে লীয়তে। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে। অক্সরং তম্ব্রি লীয়তে। তমঃ . "AI পরে দেবে একীভবতি, বিক্ষো: স্বরূপাৎ পরতোদিতে দে রূপে প্রধানং পুরুষ্ণ বিপ্র" ইতি। "প্রকৃতি যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী।

পুরুষ-চাপ্রভাবেতো লীয়তে পরমান্ত্রনি ॥ পরমান্ত্রা চ সর্বেবধা—

31

মাধার: পরমেশর:। বিফুনামা স বেদেয়ে বেদান্তেয় চ গীয়তে॥ রা ম ইত্যাদিকা হি শ্রুতিশ্বতয়:॥ স্বাপ্তিকস্তেব প্রপঞ্চত্ত মায়িকস্ত

ম · মায়াশ্রম্ববিষয়বাভ্যাং মায়াব্যহমে্বোপাদানং চ ক্রফী। চেত্যর্থ: ॥ ৬ ॥

সম্পার ভূত এই চুট প্রকৃতি হইতে জাত ইহা বিশেষরূপে জানিও। স্তরাং সামিই সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও লয় কারণ॥ ৬॥

ব্দৰ্জন—তুমি পৰমান্ধ।। জীব ও জাড এই ছুই তোমাৰ প্ৰকৃতি। তুমি কেবল চিং। জীব, প্ৰকৃতি অবচিছন চেতন। কত অনস্ত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড আছে, আবান কত অনস্ত কোটি জীব আছে। সৰই কি তোমা হইতে জন্মিতেছে ও তোমাতে লয় হইতেছে ?

ভগৰান্—লচেতন প্ৰকৃতি আমাৰ উপরেই তাদে। কাজেই বেখানে প্রকৃতি আছে সেই খানে চেতনও আছে। সে চেতন বেন্ খণ্ডিত। তবেই দেখ ভূত সকল চিচ্ছাত মিশ্র জাত। আমি অথও চৈতল্প। আমা হইতেই এই চিচ্ছাতমিশ্রণকাপ সৃষ্টি। আবার মহা প্রলয়ে সমন্ত ভূত পাননাজিক। প্রকৃতিত প্রথমে লব হব, পবে প্রকৃতি আবার আমাতে লয় হর। পরাপ্রকৃতিই জীব বা পুরুষ এবং জাত প্রকৃতিই প্রকৃতি। এই পুরুষ আমার বেন অংশ আর প্রকৃতি আমাব মনোমবী পান্দনাজিক। শক্তি। এই লক্ত বলা হইতেছে প্রকৃতি ও পুরুষ সেই পরমপুরুষ হইতে জব্মে এবং লেবে সেই পরমপুরুষই লয় হর। আর সমন্ত জীব ও জড়—এই প্রকৃতি পুরুষ হইতে জাত। প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি ও সত্য, কিন্ত অমনত নহে। মহাপ্রলবে কেহই থাকে না, থাকেন পরমান্ধা।

অর্জন—মহাপুলবে প্রমান্তাই থাকেন, আর কিছুই থাকে না। যদি বলা যার াংশারাকরণে পরমান্তাতে স্টিবীল থাকে তাহাও বলা যাব না। কারণ তৃমি পূর্কে বলিরাই পরমান্তা অতি স্থা—অবাত্ত্তনসগোচর—ইহাতে এই ব্রহ্মাণ্ডের বীল কিরপে থাকিতে পারে ? বীলাছুর লার জড়ের সম্বন্ধে থাটে, পঁমোন্তার সন্থান থাটে না। বিশেষ বীল হইতে বে অন্তর হয় তাহাও কোন সহকারী কারণ না পাইলে হয় না। কিন্তু পরমান্তাতে শেল কিছুই নাই। তিনি গুল চিৎমাত্র। পরমান্তাতে মারা পর্যন্ত আছে কিনা বলাধার বা। স্টেইছা তাহার বভাব। নিজ ক্লাব বশক্তাই তিনি স্থানতার থারণ করেন। নিজ ক্লাব বশক্তাই যারা ল্ডা ক্রেন। নিজ ক্লাব বশক্তাই যারা ল্ডা ক্রেন। নিজ ক্লাব বশক্তাই যারা ল্ডা ক্রেন। পরব্রহ্ম কর্ত্ত থেরিত হইনাই নারা ল্টেকিতার ক্রেন।

বভাৰত: বৰ্ণ ভাষা ব্ৰৈতে দণির ব্যক্তের মত ব্যক্ত হা-ত্রীয়া বভাৰত: প্র-বিভার হয়-এই বিভারও এবন অবস্থার প্রকাশ করিবার কেছ থাকে না। কারণ অহৈত হইতে বৈততাৰ বাহা আইনে তাহা পুচীর শতপত্র তেবের ভার হইয়া বার। বনে হয় বেন পুচী এক মুহুর্তে শতপঞ্জেদ করিল--কিন্ত ক্রম অনুসারেই শুষ্ট হয়। শুষ্টপ্রক্রিয়াতে দন পর্যন্ত আসিলে পরে হাটর-প্রকাশ সন বারা অমুভূত হয়। বেষন বালক জ্ঞানলাভের বহু পুর্বেষ বহু কর্ম করে কিন্তু জ্ঞানলাভ করিয়া তকে জ্ঞাপন কর্ম বিচার করিতে পারে--কেন কর্ম इरेन ठाराज्ञ आत्नाठना कतिरक शास भारत । भीव अ**िरान अस्थिकात जस्क नव** হয়, কিন্তু জাগিবার বহু পূর্বে জীবের বহুকর হুইয়া বার--বেবে আএত হুইয়া দেখে সে खश् चित्रांन कतिश्र कितार्थ এवः खश् चित्रांन वित्रांत वहपूर्व्य छात्रात्र मरश वह সং**एक** इट्डा निजाह । जामका जिमानी भूकप कामिबात यक भूटक जामावन जान। इट्डा यात्र। জীৰ জিলিয়াই রামায়ণ আ্রম্ভ করেন, কিন্ত বছ পরে বুঝিতে পারেন রামায়ণ কবে দেবা र्रेग्नोहित। এर अभूस् रहिवाभात मध्या मराअनस्तर कथा आत अक्रात छनिए आमात वढ़ई टेव्हा इत। "मगठ: अखद: अमहत्वथा" हेश भून: भून: बारमाहनां कता सीरदत নিতান্ত আবশ্যক। প্রকৃতি যে পরনান্ধা হইতে খডন্ত তাহা ধারণা করিবার মতেই প্রকৃতির লম-ব্যাপার গুনিতে চাই। এই ব্যাপাঃ ভালরূপে ধারণা না করিতে পারিলে মিধ্যা প্রকৃতিকে মিখ্যা বলিরা বোধ করা বাইবে না, পরমার্থ-সত্য আস্বাই যে একমাত্র সভ্য পদার্থ তাহাও বোধ হইবে ন।। সত্যকে সত্যক্ষপে না • জানিলে এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিয়া না জানিলে কথনই আপনখন্তপ বে আনন্দ তাহাতে ছিতি লাভ করা হাইবে না। এই লভ মহাপ্রলয়ের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।

ভগৰান্—আপন অরপে স্থিতিলাভে যে সাধক ইচ্ছা করেন, তাহাকে পুন: পুন: এই তম্ব বিচার করিতে হয়—ইহা তুমি ঠিক বলিয়াছ। "আমি বলিতেছি তুমি এবণ কর।

সং চিং আনন্দ বন্ধই আছেন। তুমি অন্ত বাহা কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু দৃণ্যজ্ঞাত—এই চক্ৰ, স্থা, আকাণ, বাহু, লল পৃথিবী, পৰ্বত, সমূন্ত, নানব লাভি, বৃক্ষাভি, পশুলাভি, পকীজাতি, বাহা কিছু এই অনম্ভ বন্ধাও কোটিতে আছে তাহাই প্ৰকৃতি, তাহাই বালা। আক্ৰম গুল পৰ্যান্তঃ দৃশ্যতে জনতে চ বং। সৈবা প্ৰকৃতি বিজুত্তিনা দুলুব বাদেতি কীৰ্তিত। স্বিছিতি দ্বিলাশ এই প্ৰকৃতিবই হয়। মহাপ্ৰলয়ে এই প্ৰকৃতিই নই হইনা বান।

চুৰক সরিধানে লোহের স্পলনের স্থায় পরমায়া সরিধানে প্রকৃতি বভাৰতটে কল্পিত হল।
ইহাই স্কৃতি। যিনি বাকা ও মনের অগোচর দেই শান্ত পরমায়া কর্ত্তক প্রেরিও হইরাই প্রকৃতি
বিচিত্র স্কৃতিরপে পরিণত হরেন; সঙ্গে সঙ্গে প্রবণ্ড থও মত হরেন। আবার সেই পরমায়া
হারাই তিনি প্রলয়ের ব্যক্ত চালিত হরেন। প্রকৃতি নাচিয়া নাচিয়া ভাহা হইতে সরিয়া বাইলেই
স্কৃত্তি। আবার প্রকৃত্তি ভাহার আহ্বানে নাচিয়া নাচিয়া ভাহার দিকে আসিয়া ভাহাকে
স্পর্ণ করিলেই প্রলয়। প্রকৃতি সমন্ত কৃপৎ প্রাস করিয়। পেবে পরমায়াতে বর্থন ভূবিয়া বান
অবন কেই নিব শান্ত পরষ্পুক্ষ মাত্র অবনিত্ত থাকেন। কোন রূপ আর ভাহার থাকে না।

বিধি, বিষ্ণু, রজাদি রূপ ত্যাগ করিরা তিনি আনন্দরণে প্রতিষ্ঠারূপ পরমা শান্তি প্রাপ্ত হরেন। স্পন্মপিণী প্রকৃতির নাম বহাকালী, আর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত চৈতঞ্জের নাম বহাকাল।

खगरठो, कालवाजिक्रिंशियो महुवी वर्षन अग्र विवधत खुमक्राक ज्ञांत्र कतिरङ खात्रक करतन, তথন जमीय त्रश-मर्गत् सर्गाटा य विभव्नोक नृष्ठा श्व काश बक्रमकः वता इःमाधा । वश्व महा-কালীর নৃত্যবেগে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড খূর্ণিত চইতে থাকে, তখন স্থনীল লাকাশ হইতে তারকানিচয় ছি'ড়িয়া পড়ে, পৰ্কত সমূহ ঘূরিতে থাকে, দেব দানবৰ্গণ মশক নিকরেক ভাগ বায়ুভরে ইতঃকতঃ সঞ্চালিত হইতে গাঁকে; চক্রান্তের স্থায় ঘূর্ণমান্ দ্বীপ ও সাগরে আকাশমওল আর্ত হর। পর্বত নিচয় বায়ুবেণে উপরে তরঙ্গ-সমীরণে তৃণের প্রায় উড্ডীয়মান্ হয়, স্থির চিত্তে একবার ভাবনা कतिया (मध (मधि---भश धनय किक्र) ? পर्वाठ दकाणि ज्ञात हरेएड बाकारन, जाबात जाबान হইতে ভূতলে পতিত হইতে থাকে, গৃহ অটালিকা সম্দায় চূর্ণ বিচুর্ণ হইলা লু ঠিও হইতে থাকে, ক্রমে সমুক্ত সীমা অতিক্রম করিয়া পর্কতের উপরে উঠিগা নৃত্য করে, পর্বেতও অভ্যুক্ত আকৃশে উৎক্ষিপ্ত হইয়া ঘূরিতে ঘূরিতে আবার সমুদ্রে পতিত হয়, আকাশ চন্দ্র পূর্ব্যের সহিত ভূমগুলের কোন্ অধঃ প্রদেশে চলিরা যায় কে বলিবে? কালরাজির নৃত্যকালে পর্বত আকাশে উঠিয়া সাগর দিক্ প্রান্তে ছুটিয়া, নদী, সরোবর, পুর, নগর ও অক্তান্য স্থান সকল নিজ আধার ছাড়িয়া ঘূর্ণিত হইতে থাকে। অগাধ জলসঞ্চারী অতি বৃহৎ মৎস্যাদি জলজন্ত সকল জলাশর সম্ভিব্যাবহারে মরুভূমিতে নীত হইয়া অচ্ছন্দে বিচরণ করিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে কল্লান্ত সময়ে সমন্ত क्र १९ नष्टे इरेश यात्र,--थारक रक्ष्यल निविष् मर्कावाणी अक्रकात । स्मरे अक्रकात मरशु बक्का. বিষ্ণু, শিব, ইক্স চন্দ্র, রবি, যম প্রভৃতি দেবতাগণ, অহুরগণ, তড়িতের বিলাসের ন্যায় অস্থির ভাবে ইতস্ততঃ গতাগাত করিতে থাকেন। করাস্ত কালে বিশালশরীর। মহাভৈরবী করাস্ত ক্লক্রের পুরোভাগে অবস্থান পূর্ব্বক যথন নৃত্য করেন, আর করান্ত ক্লজের ললাটস্থিত বহিতে যথন সমস্ত দক্ষ হইয়া ছাণু মাজে পর্যাবদিত হয়, তথন নৃত্যাবেশে সেই দেবী প্রলয়ের প্রবল বাত্যায় বিচুর্ণিত অরণ্যশ্রেণীর ন্যায় আন্দোলিত হয়েন। দেবদানবগণের বিবিধ বর্ণের মন্তক্রেণী ठीहात भनत्वत्य मूखमाना । এই मूखमाना कृषान, উছুখन हमामन, एन, कुछ, मूमन, উपरक्ष প্রভৃতি বস্তু বিজড়িত হইয়া ভগবতী কালরাত্রির গলদেশে প্রবলবেগে ছুলিতেছে—তুমি চকু মুক্তিত করিয়া মহাকালীর এই মূর্ভি একবার ধ্যান কর, আর আমিও শ্রোভ্বর্গকে আশীর্কাদ করি এ হে **এ যে গলদেশে মুঙ্মালা দোলাইয়া মন্তককে গরুড়পক্ষনিশ্মিত শিগার বিভূষিত** করিয়া, হত্তে যম মহিষের বিশাল পুস লইয়া প্রমানন্দে যিনি ডিমি ডিমি, পচ পচ, ঝম্য ঝম্য ইত্যাকার তালে নৃত্য করিতেছেন এবং বিনি মধ্যে মধ্যে সেই কালভৈরবের নৃত্যেরদিকে সতৃষ্ণ নয়নে চাহিতেছেন—হে খ্যোতৃবৰ্গ ! সেই কালয়াত্ৰি কৰ্তৃক বন্দামান সেই কালয়ন্ত্ৰ তোমা-षिशक तका कलन।

অর্জুন—তুমিই সেই কালরজ, আমি তোমাকে নসকার করি। নমকার করিয়া জিজাসা করি—শুষ্টের সংহার কি কোন জম অনুসারে হয় অথবা বিশৃত্বগভাবে হয় ? ভগৰান্--- ক্ষ্টি বা সংহার সম্পূর্ণ বারিক হইলেও ইহার্টের জম আছে। যে ক্রমে সংহার হয় তাহা বলিতেছি এবণ কর।

মহা প্রলক্ষালে প্রবল পরাক্রান্ত ভূতসমূহ কিপ্ত হইনা যথন পরন্দার পরন্দারকে ধ্বাংস করিতে চুটিতে থাকে, তথন প্রথমে পৃথিবীকে জলরাশি আদ করে। পৃথিবীর কারণ জ্বল। কার্য্য করিপেই লর হয়। এইরূপ সর্ক্রে। পৃথিবীর সার যে গন্ধতন্মাত্র তাহা জ্বলের সার রসতন্মাত্র ক্রীন হইর। বার । বথন পৃথী জ্বলরপে পরিণত হয়, তথন আবার ঐ জ্বলরাশি অগ্নিও স্থোব উত্তাপে শুক্ত হইনা বার আরু রসতন্মাত্র রূপতন্মাত্রে নিংশের হয়। আবার ব্রায়্ অগ্নিরাশিকে আন্ধাণ করে, আর স্থা উত্তাপকে গ্রাস করেন এ রূপতন্মাত্র তথন ন্দর্শতন্মাত্রে পর্যারশিক আন্ধাণ করে, আর স্থা উত্তাপকে গ্রাস করেন এ রূপতন্মাত্র তথন ন্দর্শতন্মাত্রে। শন্ধতন্মাত্র, তামদ অহকার কর্ত্ব ভল্কিত হয়—এই সময়ে পৃথাদি পঞ্চত্য থাকে না—ধাকে শন্ধাণি পঞ্চত্যাত্র থাকে রা—দেহাদি স্থল পদার্থ ত পুর্কেই নই হয়, এক ঘনীভূত স্ক্র পদার্থ থাকে। ইন্সির, তৈল্পস অহকারে লয় হয়, ইন্সিয়ের অথিঠাত্রী দেবতাগণ বৈকারিক অহকারে লয়ত্রথাও হয়। মহত্তব তথন অহকারকে গ্রাস করে এবং মহব্বকে গ্রাস করে সবরক্র তাম শুণাবিতা প্রকৃতি। সন্ধ রক্ত শুনের বৈষ্ম্যাবাহা থাকে না—বিনি থাকেন তিনি আদাপ্রকৃতি, তিনি অনির্ক্তনীয়া। ইনিই অব্যক্তা, ইনিই মায়া, ইনিই স্পন্নান্মিকা। প্রকৃত্বপর্ণে ক্রমণি মূর্তিতে যুগে যুবে অব্তাণি হুয়েন। তাহাই বলিতেছি অহং কুৎস্ত ক্রপতঃ প্রভবঃ প্রলমন্ত্রণা। ৬ ॥

মন্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ १॥

বা এ শ হে ধনপ্তয়। মত্তঃ মদপেক্ষয়। প্রতরং শ্রেষ্ঠং প্রমার্থসভ্যম্ অনাৎ শ শ কিকিদিপি ন অন্তি ন বিশ্বতে অথবা প্রমেশ্বরাৎ প্রতরং অন্যৎ শ শ কারণান্তরং ন বিশ্বতে অহমেব জগং কারণমিত্যর্থঃ যম্মাদেবং ভ্স্মাৎ

 मश्मख्या मित मश्मम् तर्गने ह न्कृतिन वावशतात्र मायामग्राय कल्ला !

4

সর্ববস্থ চৈতমগ্রাথিতহমাত্রে দুফীন্ত: সূত্রে মণিগণা ইবেতি। অথবা

শ

সূত্রে তৈজুসাত্মনি হিরণ্যগর্ভে স্বপ্নদূশি স্বপ্নপ্রোডা মণিগণা ইবেডি
না শ

সর্ববাংশেহপি দৃষ্টান্তো ব্যাথোয়ঃ। যবা যথা চ মণয়ঃ সূত্রেহমুসূতো-ভা

স্তেনৈৰ প্রিয়ন্তে তদভাবে বিপ্রকীর্যান্তে তথা মধ্যেবাক্সভূতে সর্ববং

ব্যাপ্তম্, ভতো নিষ্কৃষ্টং বিনফমেব স্থাদিভি শ্লোকোক্তং দৃষ্টান্তমাহ আ

সূত্রেতি॥ অত্যে তু বাচক্ষতে—মত্তঃ সর্ববজ্ঞাৎ সর্ববশক্তেঃ সর্বব-

কারণাৎ পরতরং প্রশস্মতরং সর্ববস্থ জগতঃ স্থান্তিসংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং

কারণমশুরান্তি। হে ধনঞ্জা যুদ্ধাদেবং ভুম্মান্দ্রি সর্বকার্ণে

সর্ব্বমিদং কার্যাক্তাতং প্রোতং গ্রাথিতং নাম্বত্র। সূত্রে মণিগণ। ইবেতি

দৃষ্টাস্তস্ত এথিতৰ্মাত্রে, ন তু কারণত্বে, কনকে কুণ্ডলাদিবদিতি তু

व्यारगा। मुक्कोखः ॥ १ ॥

হে গনঞ্জর ! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ (পরমার্থ সত্য) অম্ভ কিছুই (বিদ্যমান) নাই। পুজে মন্ত্রিমালার মত আমাতে এই সমস্ত (চিদ্ চিদ্ ভ জাত) এথিত ॥৭॥

অৰ্জ্ব—তোৰা অপেকা পরতর অন্ধ কিছুই নাই—ইংটা অৰ্থ ত বছগ্ৰকার হইতে পারে ? ভগবান্—হা। (১) পরতর অর্থে শ্রেষ্ঠ, পরবার্থ সতা। অপরা একৃতি হইতে পরা প্রকৃতি প্রেট। আবার পরা প্রকৃতি ব্ইতে আমি প্রেট। আমা হইতে প্রেট আর क्ट्रिहे नाहे । कानवन्नभ चानचवन्नभ चानि । चामारकु चकावकः ठलन वा न्यचन क्रीकेरणहे চলৰ বা স্পালন যে অধিষ্ঠানে উঠিল, সেই অধিষ্ঠান-চৈত্ত ৰখমত বোধ হয়। অধচ আমি সর্বাদা ব্যরণে থাকিরাই এইরপ বভিত মত হই। খওমত হওরা, এই লভ মারিক ব্যাপার। দর্পণে বাহিরের প্রতিবিশ্ব বধন পড়ে, তথন বেমন প্রতিবিশ্বটিই দৃষ্টি আকরণ করে, ৰাছ বস্তুটি নড়িলে চড়িলে ধর্পণ-স্কুমান-প্লতিবিশ্বটিও নড়িতে চড়িতে থাকে-প্রতি-বিষাবৃত দুৰ্শীণাংশ দৃষ্টিপথে পড়ে না—সেইক্লপ চিক্ষ্পণের ভিতর হইতে সভাবতঃ যে চলন উঠে ছাহা চিন্দর্পণের উপরে প্রভিবিশিত হয়—হইয়া উহা প্রভিবিশ্বের আধার চিদংশকে চ্যকিয়া রাবে এবং নিজাকালে মনের মধ্যে বাহা কিছু দেখা বার তাহা বেমন বাহিরে দেখিতেছি বলিরী বোধ রুর সেইক্লপ^{*} চিৎদর্পণের অন্তর্গত প্রতিবিদ্ধ চিতের আক্সমার। প্রভাবে বাহিরে অৰ্ছ্লিত বলিছা বোধ হয়। প্রমেশ্বর চিৎক্রপ। তাহার চলনটি কল্পনা মায়া। এই জল্প পরমেশ্রই পরমার্থসতা। মারার বে সভাতা ভাহা বাবহারিক-একটা বলিতে হয় বলির। वता हतः यठिवन अध्यान शास्त्र उछिवन माहिक वााशाः स्थानिक अक्टा वावहातिक সভাত পাকে-মালা পরমার্থ সভা না হইলেও-মারা বা প্রকৃতির বে স্পাদন তাহাও নিরম-মত হয়। এই জন্ম কগতের একটা ব্যাপার—চেষ্টাও শারে দেগা বায়। বন্ধই উপাদান তাঁহার উপরেই এই ইক্রমাল। সমুক্রই আছে—তাহার উপর যে তরক ভাসে ভাকে তাহা কল হইলেও-সমূত হইলেও, নামরূপে মাত্র বিভিন্ন। 'সমূত্রের ভরক' এইরূপ বলা হর, কিছ 'ওরকের সমূত্র বলা' হয় না। এই পরিদুঞ্চমান জগৎ একটা মারিক ব্যাপারে নামরপবিশিষ্ট হইয়া বাহিরে দেখা বাইতেছে—কিন্ত ইহা চিম্বর্পণের অন্তর্গত লালন প্রতিবিশ্ব ভিন্ন কিছুই নহে। এই কারণে এক্ষাভিরিক অংক কিছুই আর নাই। পরমার্থ সত্য বে পরবেষর তিনি ভিন্ন অভ কিছুই নাই। এই লোকের প্রথমাংশের অর্থ এই। ওঙ্ ব্ৰক্ষ আছেন-এইটি সভা হইলেও বাহিরে একটা জগৎ বে দেখা যায় তৎসক্ষে বলা হইতেছে বে, কাঁণটো বাহাই হউক—এটা প্রতিবিশ্বসমূহ বেমন দর্ণণে প্রতিক্লিত সেইরূপ , ভাবে ব্রহ্মে এপ্রতিক্লিত। প্রতিবিশ্বসমূহ খারা বেমন দর্শণ আর্ত হয় সেইরূপ দৃগুপ্রপঞ্ ৰারা পরবেশ্বর বেন আছোদিত। মণিমালা পুতেইে প্রবিত্ঞ মণিমালার মত এই জগৎ-अभक् अक्ष्मुर्द्ध अधिक हरेश। बूलिएक्ट । स्वाह ब्रिश वाह्र मा, मालाई त्यश वाह-ভেছে। পুত্রে মণিমালা প্রবিত—এই প্রবিত অংশেই এবানে দৃষ্টান্তের সাদৃগু। ব্রহ্মসন্তাভে उक्रमण, उक्राक्ट्रांश कृत्र वर्ध---बहे क्लार बाता बाताहें कतिछ। प्रशिमाना ५० एरखत महिल যদি পূর্ব সামৃত্ত দেখাইডে হর, তবে এই বলিডে হর যে, হিরণাগর্ভ আস্থাতে স্বপ্নয়জনাত विक्रिय बक्रमी मर्निम्म्रहत मठ मृत्य अधिक। कमक इट्टेंड दवन क्थन हर, म्यहेंन्नन उक्त रहेरेंछ संभर रहा। पुत्र रहेरेंछ किन्छ प्रतिमृष्ट रहे ती, अवन्न अवास्त्र पुरस्त प्रतिभाग। हेर्टिछ দৃষ্টান্তও প্রথিত্বসাত্তে নাতৃ করণকোঁ। কনকে কুওলাদিবং—এই দৃষ্টান্ত এখানে গোণা দৃষ্টান্ত কাঁতে পারে।

- (২) দিতীর সর্থ বাহ। ইউতে পারে জাহা এই :— পরমেশর অপেকা কারণান্তর আছ আর কিছুই নাই। লামিট লগংকাব্দ। লগংকারণ মার কিছুই ইউতে পারে না। আমিট ধর্ম একমাত্র কারণ, তথন কাবণখরপ আমাতে সমস্ত কার্যজাত বে এই দৃখ্যপ্রপঞ্চ তাঁচা এখিত।
- (৩) জৃতীর অর্থ:—এই লোকের প্রথমার্জে বলা হট্রতেছে স্টেসংহারের কথা। আম হইতে শ্রেষ্ঠ স্টেসংহারের বতন্ত্র কারণ অর্থর কিছুই নাই। লোকেব নিয়ার্জে ভিতির কথা বলা হইতেছে। আমাতেই এই লগং ছিতিলার্জ করিতেছে।
- (৪) আরও বহ অর্থ বছ কবে কবেন—আমি সর্কারণের কবেণ। কগংটা কার্য্যেরই
 মৃত্তি। আমি শক্তিমান্ কগংটা শক্তির ব্যক্ত অবরব। শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। এই
 ক্ষেত্র বলা হইতেছে আমা হইতে—পক্তিমান হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। চিচ্কাড়ালক
 এই কগংটা আমার কার্য্য আমি কারণযক্ষণ। কার্য্য ও কারণ অভেদ বলিরা বলা হইডছে—আমা ভিরু আর কিছুই পরতব নাই। আম। ভিরু বাহা আছে বলিরা বলে ইর
 ভাহা আমাভেই প্রথিত (উর্ক লোকার্ছে সর্কায়কছ ও নিয়ে সর্কান্তর্গামিছ বলা হইতেছে।

ভূমি যে ভাবে পার ধাবণা কর—আমিই প্রমান্তা। অবৈত তর্ই আক্সতর। বৈত বাহা তাহা অজ্ঞান করিত। এ অঞ্ঞানও ব্রঞ্জের স্থচাবত: করন। মাত্র। আমি বাহা তাহাই আছি। যদির ঝলকের মত বভাবত: আমাতে ঝলক হর। সেই ঝলকে আমি ইহা বা ইছ। মহি বোধ ভাসে। "আমি ইহা" এই নিশ্চর হইতে ক্রমে প্রকৃতিব বিকৃতি বটে। স্টির শত-পত্র ভেদে মত স্টেত্রে বধন মহামন পরাস্ত স্টে হয়, তখন স্বভাবত: যাহা পূর্বে হইরা গিরাছে তাহার প্রকাশ হয়। বালক বছ কর্মা করিবা শেষে জ্ঞান হইলে আপন কর্মা কি ইইরাছিল তাহা প্রকাশ করিতে পারে। অবৈত হইতে বৈত-প্রকাশ ব্যাপারও সেইরস ॥॥॥ ॥

> রসোহহমপা, কৌন্তেয়! প্রভাহিম্ম শশিসূর্য্যয়োঃ। প্রশবঃ সর্ববেদেয়ু শব্দঃ থে পৌরুষং মৃষুঃ ॥৮॥

সারং রস্ক্রন্মিন্ রসভূতে মধুররসে কারণভূতে ম্যি সর্ববা আপঃ

म मेरे

প্রোতাইতার্থ:। যথা রসোহপ্স, একমপ্যপ্ পরমাণুমপরিত্যাক্ষ্যু-় নী

দূটভো দৃশ্যতে, অতে। রসরপে ময়ি আপঃ প্রোতা ইতিছাবঃ। নী যা ম আ

এবং শ্লিস্থ্যয়োঃ চদ্ৰস্থ্যয়োঃ মহং প্ৰভা প্ৰকাশং <u>অন্মি</u> চন্দ্ৰাদিত্য শা

রোর্যা প্রভা তন্ত হে ময়ি তৌ প্রোভাবিত্যর্থঃ, প্রকাশসামান্তরূপে

• ম

ময়ি, শশিষ্ট্রো প্রোভাবিতার্থঃ। সূর্ববেদেয়ু সর্বেষ্ট্র বেদেয়ু ত্রী শ শ

বৈশরীরূপের অহং তমুলভূতঃ প্রাণবঃ ওল্পারং তিম্মিন্ প্রাণবভূতে মরি

সর্বের বেদাঃ প্রোভা ইভার্থঃ। তথা শ্বে আকাশে শব্দঃ সারস্কৃতঃ

শব্দরপে মরি খং প্রোভম্ শব্দ তন্মাত্ররূপোহন্মি। তথা নৃষু পুরু-জ্রী

বেৰু অহং প্রেক্ষণ পুরুষত ভাবঃ পৌরুষমূভমোহশ্মি সর্ববপুরুষেদ

माबर (भोक्रयः त्मोर्यारेश्वरा निक्रमः भूक्रयवनामाग्रः यंनमूर्ण्यं उः उनवः।

সফলউভ্যমরূপে মরি পুরুষা: প্রোতার্টা সামান্তরপে ম্রি সর্কের বিশেষা প্রোতাঃ ॥ ৮ ॥

হে কৌন্তের ! জলে রস আমি, শশি-স্থা্য প্রকাশ আমি, সর্কবেদে ওঁ কার, আফাশে শব্দ, পুরুষ মধ্যে পৌরুষ রূপে আমি বিরাজ করিতেছি॥ ৮॥ আৰ্জুন—অবাঙ্মনস গোচর তুৰি উপসংযোগে গুণবান্ মত বধন হও তথন তোমাতে সমগু প্ৰোপ্ত এই ত বলিওেছ? আছে। কোন্ কোন্ ধর্মবিশিষ্ট ভোমাতে এই সমগু নালার আঞ্চাকে এখিত হয় ?

ভগৰান্—সকল পদাৰ্থের দার বাহা ভাষাতে আমি অভিটান করি। আমি স্ব্জাপে সর্বাদা পাকিবাও বন্ধর দাররূপে বিবর্তিত হই। ফলসমূহের দার রদ। মধুর রদ ব্দ্ধাপে আমি বিবর্তিত হট। রদ্বরূপ আমাতে দমত ফল প্রোত। এইরূপ প্রভাবরূপ আমাতে শশিস্থাপ্রোত, প্রথমবন্ধর আমাতে বেদ এখিড, শক্ষরপ্রশ্রমায়তে ফাকাশ প্রোভ, দক্ষ-উন্তামহরূপ আমাতে দমত পূর্ব প্রোত।

অর্জ্ন-তুমি এক থাকিয়াও এও বিভিন্ন আর্কার ধারণ কর ?

ভগবান্—মামি মাপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ত অব্যক্ত বাক; মনের অপোচর অবস্থা। ইইতে ব্যক্তাবস্থায় আসিবার জন্ত মারামর ইই—ইইরা ব্রক্তপে আপোনাকে আপুনি আবাদন করি। বেমন বেমন প্রকৃতি প্রাপ্ত ইই—আমার সারিখ্যে প্রকৃতি বেমন বেমন বিকার প্রাপ্ত ইইতে থাকে—প্রকৃতি বৃত্ত ব্যব্ধন দ্বিনাল। গাঁথিয়া রাখে—সেইরূপে গাঁথিরা গলার পরি। তাই বলিতেছি আমিই মালুবের সক্ষল উদ্ভাস, আকানেশ শক, চক্রস্থের প্রভা, বেদের ওঁকার এবং জলের ব্যব্ধ।

অর্জুন—তোমার প্রকাশ সর্কাত দেখা যায় না কেন ?

ভগবান্—বৃক্ষপত্রে প্রবোর প্রতিবিশ্ব পড়ে নাঁ, কিন্তু জলে ভাসে। নির্মাল পোধারেই আমার প্রকাশ লক্ষ্য হয়॥ ৮॥

> পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাহস্মি বিভাবসোঁ। জীবনং সর্ববভূতেমু তপশ্চাহস্মি তপস্নিমু॥ ৯॥

ব্যাকুলানাপ্যায়ক: সোহমিতি বোধ্যম্। তথা সর্ক্ষ্তুত্ব সর্কেষ্

শ শ শ
প্রাণিব ভীবনং বেন জীবন্তি সর্কাণি ভূডানি ভল্জীবনং প্রাণ

ধারণমায়ুরহমন্মি ভর্জপে ময়ি সর্কে প্রাণিন: প্রোডা ইডাণ:।

ম ম জি ব ব
ভপস্থিব নিতাং ভপোবৃজ্জের বানপ্রস্থাদির তপঃ ক্ষমহনং ৮ অন্মি

শ শ ম
তিন্মিন্ তপদি ময়ি উপস্থিন: প্রোঙা:। চকারেণ চিত্তৈকাগ্র্যমান্তরং

লিহ্বোপস্থাদি নিগ্রহলক্ষণং বাহাঞ্চ মর্ববং ডপঃ সমুচ্চীয়তে ॥ ৯ ॥

(আমি) পৃথিবীতেও পবিত্র গন্ধ, আ^গরতেও তেল, সর্ব্ধাণীতে জীবন (আয়ু) এবং তাপদগণের তপ (ফুল্দংনদামর্থ্য) ইই ॥ ৯ ॥

ভগৰান্—পৃথিৰীয় ভয়াত্ৰা হইতেছে পৰিত্ৰ গন্ধ। গন্ধভূত আমি —আয়াতে পৃথিবী প্ৰোত। অৰ্জ্জন—পৰিত্ৰ গন্ধটি তুমি ? কিন্তু স্বপৰিত্ৰ গন্ধও ত আছে ?

ভগবান্— বিকারপ্রাপ্ত ন। হইলে গন্ধ সর্বব্রট পবিত্র। বিকাবে বিকৃত ভাবটি এও প্রকাশ হব যে, আমি সর্ববিদ্ধ মধ্যে বাকিলেও বিকারের আবরণে জামার প্রকাশ হয় না।

ৰৰ্জন—তোমাৰ আরও কত বিভৃতি আছে ⁹

ভূদিবান্—গৰের পৰিত্রতা বৈষন আহি, সেইরপ শব্দশনকগরস—ইহানের পৰিত্রতাও আমি। অগ্নিব তেজও আমি। অগ্নির যে তেজে পাক হর, আলো হব, তাপ হয় উদ্ধানত। বাহাতে আছে—সে তেজও আমার রূপ। আবার মগ্নির উদ্দোশের মত বায্র শীতলম্পত আমি। প্রাণিগণের আযুও আমি। অথবা— কৃতগণেৰ জীবনবন্ধপ অনুতাধ্য জন্নাদি বসও আমি। তপৰিগণেৰ ব্নুসহিষ্ণুতারূপ তপ্তাও আমি।

সহু করাকে বেমন তপতা বলে, সেইরপ নিগ্রহ্ণুক্তিকেও তপতা বলে। চির্নিগ্রহ, বিক্লা-উপত্রাদি নিগ্রহ—এই তই প্রকার সর্ব্ববিশ্বনিগ্রহ শক্তিও আমি। আমি বেমন রসম্ব —বেমন আমাতে কল প্রোত —সেইনপ গন্ধর আমি আমাতে পৃথিবী প্রোত। তের্জ্বরূপ আমি, —আমাতে অপ্নি প্রথিত। জীবের প্রাণবরূপ আমি—প্রাণে সর্ক্তৃত প্রথিত। তপতা অর্থাৎ শীত, উক্ত. বর্বা, আতপ, তুর্গন্ধ, স্প্রকাদি সন্নানভাবে সম্প্রকা অব্যাভিত্যে চিন্তনিগ্রহ করা এবং বাছিরে বিক্লা ও বাক্যনিগ্রহ করা রূপ তপত্তা—তপতাবরূপ আমি—আমাতে তপ্রথিপ প্রোত।

শৰ্ক-শাহার। তপৰী, বাহারী সাধু, বাহার। তক-ভাহাদের মধ্যে ভোষার প্রকাশ কিল্প ?

ভগৰান্—আমি ভাবের বিষয়। পূর্ণোর তেজ আকাশ হইতে আসিতেছে, কিন্ত আকাশে কোন প্রকাশ দেখা বায় না। কোন ভিডিতে নিপতিত হইলে দেখা বায়। মুভিকাঞ্জ দেখা বায়, আবার জলে ভালএল দেখা বায়। নিরবরৰ ব্রহ্ম—মানব দেহে প্রতিক্ষিত দেখা বায় না, কিন্তু বাঁচার অন্তর পবিত্র—ভাঁচার স্থাই পরে, ভল্কের অকভানীতে দেখা বায়। ভত্তের ভাগপূর্ণ ক্লাকে আমান প্রকাশ আছে—সেই প্রস্তু উক্তি এত চিত্তাকর্ষক ॥ ৯ ॥

বীজং মাং সর্বাস্থৃতানাং বিদ্ধি পাথ! সন্তনম্। বৃদ্ধিবুদ্ধিমতামশ্মি তেজত্তেজশ্বিনামহম্॥১০॥

হে পার্থ! মাং সর্ববস্থৃতানাং স্থাবরজঙ্গমানাং সনাতন্ চিরন্তুনং ৰা নিত্যং ৰীজং প্রারেহকারণং কার্য্যারম্ভগামর্থ্যং ৰিদ্ধি স্কানীহি शि**छानिकम् (প্রাত্তম্ কনকে কুগুলাদিব**ৎ প্রতে। মেক স্মিন্নের মায়ী সর্ববনীজে প্রোতহং সর্বেব্ধামিতার্থঃ। কিঞ বুদ্ধিমতাং বিবেৰ শক্তিমতাং অহং বুদ্ধিঃ চৈতগ্যস্তাভিব্যঞ্জকং ভৰ্মনিশ্ৰম্ন সামধ্যং অস্মি বৃদ্ধিরূপে ময়ি সর্বেব বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোতাঃ তথা তৈজ্ঞস্থিনাম্ আ প্রাগল্ভ্যবতাং মহং তিজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিভবদামধ্যং পরৈশ্চা-প্রধ্যত্বম্। তেজোরূপে ময়ি তেজস্বিনঃ প্রোতা ইতার্থ: ॥ ` • ॥ হে পার্থ! আমাকে সর্বভৃতের সনাতন (নিতা) বীজ বলিয়া,জানিও।

ছে পার্থ! আমাকে সর্বভৃতের সনাতন (নিতা) বীজ বলিরা,জানিও।
বুদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজবিগণের তেজ কামিই হইতেটি॥ > • ॥

আৰ্থ্য—তুমি সকাকৃতের, বীক কিলপে? ভৌচিক পদানীসূহ আপন আপন বতর বীক্ষেইত প্রোত? তবে ভোষাতে সর্বাভূত প্রোত কিলপে? আরও দেখ অব্ন উৎপন্ন হইবে বীক্ষ নট হর, কিন্ত ক্ষাৰ্ক উৎপন্ন হইরা গেলেও—তুমি যে অবিনাশী সেই অবিনাশীই থাক। ব্যুক্ত্রি সকলের বীক্ষ কি কল্প ব্লিতেছ?

ভগৰান-মেঘ হুইতে যুধন বৃষ্টি পড়ে 'বৃষ্টি যত নাটীর নিকটবন্তী হয় ভতই থণ্ড এবং বিভিন্ন আকার ধারণ করে; কিন্তু ট্রপুরে এক গও বৃষ্টিই থাকে। সেইরূপ এক আদি বীঞ বা কারণ বতই সুল হর, ততই ভিন্ন ভিন্ন আকাব ধরিয়া'ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ধারণ করে। আম, আম, কাটাল ইক্তাদি বীলগুলি ছুলভাবে দেখিতে গেলে ভিন্ন বটে, কিন্তু সুন্মভাবে (म्बिटन मकन बीटबर्ट बुक्क-উৎপामत्वत এकि मक्तिमा अरे नाइ। त्मरे मक्ति जावात कि ? ना अनाशिमकिक ब्रामनात पृथीकृष्ठ व्यवद्या मातः। (मह कक वना रह, मून वामना-"व्यर्श 'ব্হস্তান্" হইতেই এই বিচিত্ৰ লগৎ আদিলাছে। একমাত্ৰ আমিই আছি। আমি এক। 'बह •हरेब'' এरे मद्दाल वर मठ श्रेशांकि। वर रखा उदव कालनिक। उपानि वाहिरत्रक ৰে সভা সভাই বহু দেখ, এটা কি যদি জিজাসা কর—ইহার উত্তর এই বে, স্থাকালে এক यबहें वह काबना कतिया, वह मक्क कृतिया रायन वह वस ऋरण थाजीयमान दत, किन्नु मूर्त নেট এক মনই থাকে---(বহ হওগটাই মিণাা) নেইরপ আমি ভিতরে সকালা এক शास्त्रिश्च बाबामाक्षा बाबा वाहित्त वरु मठ स्टेर्डिश वडक्य वर्ष एका बाब, उडक्य हाडी, रवाछः, बाय, शूक्तव, जी कठहें तथा यात : किन्ह नक्षी कान्नितारे त्रहें अक यन माजहे बादक : क्षना किन्नरे बारक ना-- अरे शहरेविधित अरुक्ति। मीर्च बाध वह तिथा गाहरेलाइ। इन পৃষ্টি গত দেখিবে, ততই বহ : কিন্তু উপরে চল একর আছে। পঞ্চমহাভূতের পঞ্চীকরণে বহর প্ৰট। পঞ্মহাতৃত আবার পঞ্চন্মাত্রা বুলী হইয়া হইয়াছে। জন্মাত্রা আবার তিবিধ बहरकात हरेएछ, जिविश बहरकात बावात এक महत्त हरेएछ, मर्शक बावात अकृष्ठि हरेएछ একৃতি আবার পুরুষ হইতে। তবেই দেখা খেল, এক শক্তি হইতেই সমন্ত,--আবার দেই गुळि गुळियात्वत । সাধারণত: লোকে বলে বল্ল অসীক, ইংার কোন নিয়ম নাই। জগৎ चच्च किन्द्रः चर्च हहरमञ् निष्ठममञ हहेराज्यहः। कड़हे निष्ठाम हिलाज्यहः, टेज्जरनात कान निष्ठम नारं। এই अना वना रह. पूर्ण अक्याज की व्यक्त वासिई व्याष्टि।

কুল বীজ সহকে দেখা যার, অনুর উৎপন্ন হইনে বীজ ুন্ত হয়। কিন্ত মূল বীজয়র পানা হইতে মিখা। ব্রহ্মাণ্ড-বৃক্ষ উৎপন্ন হইনা বৃক্ষই নই হইনা বান। আমি কিন্তু সনাতন —সর্বাদা থাকি। আবার দেখ, যে বৃদ্ধি দারা বৃদ্ধিমানগণ নিত্য, অনিত্য, এক, বহু বিচার করেন—সেবৃদ্ধিও আমি। যে তেজে তেজয়ী জন্যকে পরাভব করেন এবং নিজে অন্যের নিকট মুদ্ধি থাকেন বে তেজও আমি ১০০

বলং বলবতীঞাহং কামরাগবিবর্চ্ছিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেরু কামোহন্মি ভরতর্বভ ॥১১॥

(र खत्रख्यकः । यसवर्धाः प्राविकतसयुक्तानाः प्रःमात्रश्याद्याः কামরাগবিবজ্জিতং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগ্রে। কামস্ত_্ফা অপ**লিক্টে**ব্ বিষয়েষু ; রাগোরঞ্চনা প্রাপ্তেষু বিষয়েষু : তাভ্যাং কার্মরাগাভ্যাং विवर्ज्जिङ वित्नात्मविज्ज्ज्ज्ञः स्मरामिथात्रवमात्रार्थः वनः नास्किरः वनः স্বধর্মাসুষ্ঠানসামর্থ্য: চ অহং অমি তক্ষপে ময়ি বলুবন্তঃ প্রেণ্ডা চ-**শব্দ**স্ত শব্দার্থে ভিন্নক্রম:। কামরাগ**ি**ববিজ্ঞিত্মেব বলং মদ্রপত্তেন ধ্যেয়ন্, নতু 'সংসারিণাং কামরাগকারণং মিত্যর্থঃ। ক্রো।ার্থো বা রাগশব্দে। ব্যাথোয়ঃ। কিঞ্চ ভূতেরু প্রাণিষু ধর্ম অবিরুদ্ধঃ কামঃ ধন্মেণ শান্তার্থেন অবিরুদ্ধঃ, প্রতিবিদ্ধঃ, ধর্মানুকৃলঃ স্বদারের পুত্রোৎপাদনগাত্রোপযোগী শাস্ত্রাস্থমত জায়াপুত্রবিত্তাদি-বিষয়োহভিলাব: অহং অস্মি শান্তাবিক্লকশমভূতে ময়ি তথাবিধ কামবুক্তানাং ভূঙানাং প্রোত্তহিত্যর্থ: ॥১১॥

হে ভরতর্বভ। আমিই বলবানগণের (সান্তিকবলসূক্ত সংসার-পরাভূব ব্যক্তিগণের) কামরাগণ্ড (ধর্মায়টানে ধাবিত) সান্তিক বলু। প্রাণিগণের মধ্যের অবিরোধী (শান্তমত বলারে প্রোংপাননাজ্যোপধোগী) কামও আমি ১১১

वर्क्न-मान तांग विवर्णिक रत कि है-क्लि कतिया रेत।

ভগৰান্—কৃষ ৰলে ভৃষ্ণাকে। বাহাকে নিকটে পাইতেছি ন। চাহাব বিবরে যে ভৃষ্ণা, ভাহাকে বলে কাম। বাহা পাওৱা নিরাছে তাহাতে যে আসন্তি, তাহাকে বলে রাগ বা আনুরাগ। বাহার অপ্রাপ্ত বিবর পাইবার জন্ম চিন্তলালনা নাই এবং বাহা পাইরাছি তাহা রাধিবাঁর জন্মও কোন চেষ্টা নাই—এইরূপ কাররাগাদিশুভ উৎসাহী পুরুষের যে সাহিক বল,—যে পবিত্র সাহিক বলে মানুষ কেবল ইভিগ্যবান্কে পাইবার জন্ম দেহাদি রক্ষা করিয়া বায়—সেই বলই আমার সন্তা। ত্যুক্ত

অৰ্জুন--ধৰ্ম অবিক্লব্ধ কামও তুমি কিল্লগে?

ভগৰান — শাস্ত্ৰবিধাৰ মত ধৰ্মামুকুলে জারা, পুত্র, বিভাগি বিধরে বে অভিগাব, তাহাও আমি। অতিথি দেবা, ওতুকালে ত্রীদেবা, পুত্রকে সাধু, থার্দ্মিক করিবার জল্প বে অভিগাব—দেই কামও আমি। ক্রীবের বে কাম ধর্মাশাস্ত্রামুমোগিত, তাহা আমিই। ধর্মসক্ত অর্থও কাম লামিই। চতুর্বর্গ—ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এইজন্য প্রার্থনার বিবয়।

প্রীভগরানের দেবা জন্য যাহা অভিলাব করা বার, তাহাই নিকাম কর্ম। এই নিকাম কামনাকেও আমার সভা বলিতেছি।

আর্থ্য তৃত্তি বথর্ম রক্ষা করিয়া বাও—ত্রিভূবনে সর্বতেই আমি আছি। ত্রিভূবনরপী আমি তোমাকে রক্ষা করিব। এইরূপে ক্রীক্ষাতি স্তীভরণ বধন্ম রক্ষা করক; ত্রিভূবন ভাহাদের রক্ষা ক্রন্য ॥১১॥

যে চৈব সান্ত্রিক। ভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে।

মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন হৃহং তেয়ু তে মহি॥ ১২॥

ম শনী যা

সাহিকাঃ শমদমাদয়ঃ ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যেধর্মাদয়ঃ সন্তপ্রধানা

ম যা

যে চ এব ভাবাঃ চিন্তপরিপামাঃ সন্তি রাজসাঃ রজোগুণপ্রধান। যে চ

লী বা যা
ভাবা হর্মদর্পাদয়ঃ লোভপ্রস্তাদয়ঃ সন্তি তামসাঃ তমোগুণপ্রধানা

ম শ্রী লী বা লী

যে চ শোকমোহাদয়ঃ নিজালতাদয় সন্তি সথবা প্রাণিনাং স্কর্ম্মবশাহ

লী ক্রী প্রান্ত তান্ সর্ববান্ মন্তঃএব জাতান্ ইতিবিদ্ধি মদীয় প্রাকৃতি গুণত্রয়ন্য

কার্মস্কাশাদেব ভাতান্ সানীছি রূপরসভন্মাত্রাদিরূপাহ সূত্রাদ্ধনা

. नी ैं नी

নিৰ্গত। ইতি বিদ্ধি। নবেবং তব সৰ্বব-জগদান্মনো বিকারি হাপত্তা নী শ কৌট শ্ব্যহানিরিত্যাশক্ষাহ ন হহং তেবু তে নয়ীতি। বছপি তে মতৈঁতা ল বি শ্ন ম শ জায়স্তে তথাপি অহং তেবু তু ন বর্তে তদিধীনস্তদ্মশো ন ভবামি যথা শ মা শ বি , বি সংসারিণঃ। তে তু ভাবাং মহি মদ্মশ মদধীনাং সস্ত এব বর্ত্তি ॥ ১২॥

সৰ্প্তণ প্ৰধান যে সমস্ত ভাব (ঐশ্বর্যা, বৈরাগ্যা, শম দমাদি), রাজোপ্তণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (লোভ, প্রবৃত্তি,, হর্ষ দর্পাদি) এবং তমোপ্তণ প্রধান যে সমস্ত ভাব (নিজ্রা, আলশু, শোক মোহাদি) সে সমস্ত আমা হইতে জাত জানিও । সের্বান্ধগতের আত্মা আমি তবে কি বিকাবী ? ইহাতে কি আমার কৃটত্ব অরপের হানি হয় ? যদি এই আশহা কর, তাহার উত্তরে বলি) (যল্পণি সক্রজন্তম ভাবাদি আমা হইতে জাত তথাপি) আমি কিন্তু সে সকলে আই, সেই সকল ভাবই আমাতে রহারীছে ॥ ১২ ॥

অর্জ্ন—রস, শব্দ, গদ্ধ, রূপ, তের ইত্যদি বাফ বস্তু তোমা হইতে, আবার মালুবের আন্তরিক শক্তিও ভোমার অধীন। বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি, তেরুবীর তেরু, ধার্মিকের ধর্মবল এবং মালুবেন ধর্মসঙ্গত কাম—ইহাদেরও নিয়ন্তা তৃমি। আবার বলিতেছ—সর্ক্তধান, রঞ্জপ্রধান ও তমপ্রধান ভাবসকল ভাহাও ভোমা হইতে জাত। আরও বলিতেছ—জীব, সান্ধিকাদিভাবের বশীভূত হইরা পড়ে, তৃমি কিন্তু ভাহাদের বশে নও। মন্তর্জ্জন্মাদি ভাবত প্রকৃতি হইতে জাত—ভোমা হইতে কাত কিন্ধপে? এই সমন্ত বিকারী বন্ধু ভোমা হইতে ক্রিতেছে, তবু তুমি বিকারী নও কিরপে?

ভগবান্—বত কিছু ভাব—বর্ষজ্ঞান, বৈরাগ্য, শম দমাদি সাবিক ভাব; হব, দর্প, লোভ, প্রস্তুত্তি ইন্ত্যাদি রাজসভাব; এবং নিজা, আলন্ত, শোক্, মোহাদি, ভামস ভাব—মানুবের ব ব কর্মবশেই কয়ে। আবার কর্ম বাহা কিছু ভাষা প্রকৃতির গুণত্ররেরই কয়ঁ। প্রকৃতি আমারই শক্তি। আমারই মনোমরী শালাভি। তবেই ও হইল-সমন্ত ভাব আমা হইতেই লাভ অর্থাৎ আমার শক্তি হইতে লাভ। প্রকৃতিকে আশ্রের করিবামাত্র আমাতে বধন একাবি ভাব ও ভাষার করিবামাত্র করিবামাত্য করিবামাত্র ক

ভাব। জীবভাবই পরা প্রকৃতি বা জীবান্মিকা প্রকৃতি। অপ্রা প্রকৃতি হইতেছে নড়ান্মক ভাব। এই লীবান্মক গুলড়ান্মক ভাব হইতেই স্থাবন অক্ষান্মক এই বিশ্বস্কাও।

পরমান্তার শক্তি হইতে নানাবিধ স্টেবিকার হইতেও পরমান্তা কিন্ত অবিকৃত। বজুতে সর্প অধ্যাস হইতেও বজু, কথন সর্পত্ন বিকাব পোন ত্তিত হয় না। বৃত্তই কেনলা সঙ্গন উঠাও, ভাগতে আলাব বিকার কিছুই হয় না। প্রমান্তা অবলগে সর্কাণ পূর্ব থাকিয়া এই মারিক থেলা করিতেছেন ।>২।

ত্রিভিগুণমন্বৈর্জাবৈরেভি: সর্ব্বমিদং জগৎ ॥

গুণময় পূর্বোক্ত ত্রিবিধ পঁদার্থ দারা এই চরাচব প্রাণিজাত মোহিত হটয়া য়হিয়াছে। এতাবতের অতিরিক্ত অবার (ব্যরপৃষ্ঠ সদা একরণ) আমাকে উহারা কানে না ॥ ২৩ ॥ পর্জ্ন-সকলের মধ্যেই জুনি জাছ + মুশিমালার মধ্যে বেকা প্তর, জুনিও নেইরূপ প্রজারা-রূপে রূপরদানি তারাতা মধ্যে বিরাজিত। তথাপি তোমাকে লোকে হানেনা ক্নে ?

ভগৰান্—সান্ধিক, রাজসিক, তালসিক এই ত্রিবিবভাবে সমস্ত প্রাণিজাত বােহিত। মাহরুতের বিচার থাকে না। অবিবেকী জীব বছ করিয়া বিচার অভ্যাস করেনা বলিয়া, এই ত্রিগুণমরী মারার মাহিত হয়। তিন গুণে অভিলয় আসন্তি করিয়া কেলে বলিয়া, সকলে উহা বারাই উন্নত। মন্ত জনের অস ও হইবেই। রক্ষুত্তে সূর্গ্রেম বাহার জন্মিরাছে সেব্ধন তরে বাাকুল হয়, তথন তাহার বিচার থাকে না। ভুদ্ধে অভিভূত হইলে যেমন বিচার থাকে না, সেইরূপ আবার আহ্লাদে বেহুসু হইলেও বিচার থাকে না। লোকে আমার অক্ত্যা বরূপ বাহিরের এই প্রকৃতি দেখিয়াই মুখ্ধ হয়—সন্মুখেই প্রকৃতি হাব ভাষ বারা জীবকে মাহিত করে, কিন্তু বাহার অক্তে এই প্রকৃতিরূপ আলকার — মেই জ্লেকার না দেখিয়া যে অক্তার পরিয়াছে তাহাকে যথন জীব দেখে, তথনই ক্লীবের সম্পতি হয়।

অৰ্জুন-নোহ বাহাতে না আইসে তজ্জ্ঞ কি করিতে হয় ?

ভগবান—ভিতরে আমি। কোটি সুধ্য প্রতিকাশ, চক্র কোটি সুশীতল — অনন্ত প্রভাষর, সুবা সদৃশ আমি — মনে কর আমি তোমার ভিতরে চুকিলাম। তুমি বাহিরে চাহিরা আছে, কিন্ত ভিতরে আমাকে ভাবনা-চক্ষে দেখিতেছ—এখন দেখ দেখি! বাহিরে প্রকৃতির দিকে চাহিয়া খাকিরাও তুমি প্রকৃতিকে দেখিতেছ না — আমাকেই দেখিতেছ। এখুনি করিয়া দেখ, কণকালের জন্ত হইলেও ব্রিবে ধ্যানবোগ কি ? এই কণ্টকে সাধনা বারা স্থামী কর—করিলেই আর কখন সায়া বারা অভিকৃত হইবে না।। ১৩॥

দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়া।

মামেব যে প্রপালন্তে মায়ামেতাং তরস্তিতে ॥ ১৪ ॥

ব ম ম অতিবিচিত্রানন্তবিশ্বস্রস্ত্র্যু: মায়াবিনঃ পরমেশ্বরস্ত্র শ ব

যথোক্তা গুণময়ী স্বাদিগুণত্রয়াত্মিকা। শ্লেষেণ ত্রিগু

রক্জ্রিবাতিদৃঢ়তয়৷ জীবানাং "এবন্ধহেতু: মারা মাদহং ন জানামীতি
শ নী
সাক্ষিপ্রত্যক্ষেকাপলাপানহ বিশ্ব অনুতত্ত প্রপঞ্চক্রেক্রকালাদেরিব

সাক্ষিপ্রভাক্ষরেশপলাপানহ। অনৃতত্ত প্রপঞ্জেজ্জজালাদেরির নী য

প্রকাশিকা ষ্বা মম সায়াবিন: পর্যেশ্রম্ভ স্ব্রজগ্ৎকারণ্ড

সর্বধ্যক । সর্বশক্তে: স্বভূত। স্বাধীনদেন কগৎস্ক্ট্যাদিনির্বাহিক। মায়া তৰপ্ৰতিভাস প্ৰতিবন্ধেনাতৰপ্ৰতিভাসহেতুরাবরণবিক্ষেপশক্তিষয়-বভ্যবিত্যা সর্বমপ্রপঞ্চ প্রকৃতি: "মারাস্ত্র প্রকৃতিং বিস্তান্মায়িনন্ত্র মহেশরম্" রা, ১ শ শ শ ইতিশ্রুতে:। <u>হি</u>যুদ্ধাৎ দৈবী দেবত মমেশ্রুত বিক্ষো: স্বভাবভূতা দেবেন ক্রীড়াপ্রব্যক্তন ময়ৈব নির্দ্মিতা বা অথবা দেবস্থ জীবরূপেণ नी नीनंशा कीएरा मम मचिमनीयः रिती यरनोकिकी व्यान्ष्राज्ञार्थः বা ভম্মাৎ সর্বৈরঃ ভূরভাষ্মা হ্রঃখেনাভ্যয়োগতিক্রমণং বস্থাঃ সা ভূরতিক্রমা **জ্ঞা:** কার্য্য: ভগবৎস্বরূপ-ভিবোধান: স্বস্থরূপভোগ্যস্বৃদ্ধিশ্চ। রা মতো ভগবন্মায়য়া মোহিতং সর্বয় জগৎভগবন্ধমনবধিকাতিশয়ানন্দ স্বরূপং নাভিজানাতি। অত্রেবং প্রক্রিয়া জীবেশরবিভাগশয়ে जी শুদ্ধীটিশ্বাত্রে কল্লিভো মায়াদর্পণঃ চিৎপ্রতিবিশ্বরূপং জীবং বশীকৃত্য বিষ্ণচৈতত্ত্বসমূক্ষধ্য প্রচলতি অয়স্কান্তমমূক্ষধাৰ লোহশলাক৷ ইদমেব ঈশ্রাধীনতঃ মারায়াঃ ঈশ্রক্ত চ মারাধারা সর্বভ্রেষ্ট্রম্পি। তপা

"অন্মান্যায়ী স্থাতে বিশ্বমেত্ৎ তন্মিংশ্চাঞো মাধ্যা

H

সনিক্ষ:'' ইতি । ততক বিষয়ানীয়: প্রমেশর উপাধিদোযানান্দ্রিক্ষঃ

ম
প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ জীব উপাধিদোযক্ষনিতঃ, ঈশ্বরাচ্চ জীবভোগায়াকাদাদিক্রমেণ শবীরেন্দ্রিয়সংঘাতুস্তভোগ্যশ্চ ক্রৎসঃ

প্রপাঞ্চো জায়ত ইতি করনা ভবতি, বিশ্বপ্রতিবিশ্বমুধানুগ্তমুখ্বচচ
ম
ঈশজীবাসুগতং মায়োপাধিচৈতত্যং সাক্ষীতি কল্ল্যতে।

যন্ত্রপি অবিভাপ্রতিবিদ্ধ এক এব জীবন্তথাপ।বিভাগতানামন্ত:
ম
করণসংস্কারাণাং ভিন্নছাৎ ভদ্তেদেনাঁন্ত:করণোপাথেন্তস্থাত্র ভেদ
ম
ব্যপদেশ: : প্রতৌ চ ''একা বা ইদমগ্র সাসীৎ ভদাত্মানমেব বেদাহং

ম
ব্রন্ধান্দ্রীতি, ভন্মাৎ ভৎ সর্বমভবৎ, 'একো দেবঃ সর্বভৃতের গৃঢ়ঃ, অনেন

ম
জীবেনাত্মনান,প্রবিশ্য, বালাগ্রশভভাগন্ত শভধা কল্পিভস্ত চ। ভাগো
জীবঃ স বিজ্ঞোঃ স.চানন্ত্যায় কল্পাতো ইত্যাদিঃ।

ষত্মপি দর্পণগতশৈষ্টত্রপ্রতিথিঃ স্বং পরক্ষ ন জানাত্যচেতনাংশম
সৈত্র ভত্র প্রতিবিশ্বিত্যাৎ, তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিচতাদের স্বং
ম
পরক জানাতি; প্রতিবিশ্ব পর্কে বিশ্বচৈতক্ত এবোপাধিস্থযুমাক্রক্ত

4

কল্লিডড়াৎ, ভাসণক্ষে ভস্যানিৰ্ব্যচনীয়ড়েগুপি জড়বিলকণছাৎ স চ ষ্ঠাৰংম্ববিশ্বকামান্ত্ৰনো ন জানাতি তাবজ্ঞানসূৰ্য্য ইব জলগভ-কম্পনাদিকমুপাধিগতং ্রবিকারসংগ্রামনুভবতি। বিশ্বভূতেখনৈক্য সাক্ষাৎকারমন্ত্রেণ অভেত্তে ত রতুমশক্যেতি ত্রতায়া, অভ্এব জীবোঞ্জঃকরণাবচ্ছিত্রত্বাৎ তৎসম্বন্ধমেবাক্ষ্যাদিধার৷ ভাসমুন্ কিঞ্চিজ জ্ঞো ভবতি। ভতশ্চ জানামি করোমি ভুঞ্জে চেত্যনর্থশতভাজনং ভবতি, স চেদ্বিস্বভূতং ভগবস্তমনস্তশক্তিং মায়ানিয়ন্তারং সর্ববমিদং সর্বব-কলদাভারমনিশমানন্দঘনমূর্ত্তিমনেকানবভারান্ ভক্তাসুগ্রহায় বিদধন্ত-মারাধয়তি পরমগুরুমশেষকর্ম্মদমর্পণেন তদা বিশ্বদমর্পিতস্য প্রতিবিশ্বে প্রতিফলাৎ সর্ববানপি পুরুষার্থানাসাদয়তি। এতদেবাভিপ্রেভা প্রধলাদেনোক্তম-

নৈবান্থন: প্রভূরয়ং নিজলাভপুর্ণো মানং জনাদবিত্ব: করুদাা র্গীতে। ফদ্যজ্জনো ভগবতে বিদধীতমানং ভচ্চান্থনে প্রতিমুখদ্য যথা মুখ্নী:॥ ইতি—

বধা দর্পন প্রতিবিশ্বিত্তস্য মুখস্য তিলকাদি জীরপেক্ষিতা চেবিশ্বভূতে

2

মৃথে সম্পূর্ণায়া সা স্বয়্রমেন তব্র প্রভিক্ষণতি স্থান্ত: কন্দিং তথম
প্রাপ্তাব্পায়োংস্তি, তথা বিশ্বভূতেশ্বরে সমর্পিত্যের তথপ্রতিবিশ্বম
ভূতো জীবো, লভতে নাত্ত: কন্দিৎ তস্য পুরুষার্থনাভেংস্তঃপায় ইতি
ম
দৃষ্টাস্তার্থ: । তস্য বদা ভগবন্তমনবরতমারাধয়তোৎস্থ:করণং
ম
জ্ঞান প্রতিবন্ধকপাপেনরহিত: জ্ঞানামুক্লপুণ্যেন চোপচিত: ভবতি,
ম
তদাতিনিশ্বলে মুকুরমণ্ডল ইব মুখ্মতিস্বচ্ছেই শ্ব:করণে স্বর্ব কর্ম্মভাগ

শমদমাদিপূবর কগুরূপসদনবেদান্তবাক্যশ্রবণমনননিদিধ্যাসনৈঃ সংস্কৃত্তে
ভত্বমসীতি গুরূপদিকীবেশান্তবাক্যকরণিকাহংব্রহ্মাম্মীত্যনাত্মা-

¥

কারশৃন্তা নিরুপাধিচৈতস্থাকারা ু সাক্ষাৎকারাত্মিক৷ বৃত্তিরুদেতি ন

তস্যাঞ্চ প্রতিকলিতং চৈতন্তং সম্ভ এব স্ববিষয়াশ্রয়ামবিছামুন্মুলয়ডি দীপ ইব তম:। ততস্তসা নাশাৎ তয়াবৃত্ত্যা সহাধিলস্য কার্য্যু-ম

প্রপঞ্চস্য নাশঃ, উপাদান্ত্রাশাত্বপাদেয়নাশস্য সবর্ব তন্ত্রসিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত।

ভদেতদাহ ভগবান্ ''ম'মেব যে প্রপদ্ধস্তে মায়ামেভাং ভরস্তিতে" শ রা সা

ইভি। ভত্তৈবং সভি মায়াবিমোচনোপারমাহ মামেভি। সবর্ষশ্বান্

পরিচ্যাঞ্জ্য মামেৰ মায়াবিনং স্বাত্মভূতং সবর্বান্ধনা বে কেচিৎ প্রাথম্ভত শরণং প্রপদ্মন্তে ভঙ্গন্তি তে এতাং সবর্ণ ভৃতচিত্তমোহিনীং ভুরতি-ক্রমণীয়াং অর্ণবিষবাপারাং <u>মারাং</u> অধিলানর্থক্তমুত্রমনায়াসেনৈর তরস্তি অভিক্রামন্তি সংসারবন্ধনাৎ মুচ্যস্ত ইত্যর্থ:। মান্নামূৎক্ষা আননৈকরসং প্রসাদাভিমুখং স্বস্থামিনং মাং প্রাপ্নবস্তীতি ইতি বা (य सर्वकार्याः मरन्त्र। मारमव जनवन्तः वाक्रमवसीवृणसम्बद्ध-সৌন্দর্যাসারস্বর স্থমখিলকলাকলাপনিলয়মভিনবপঙ্কজশোভাধিক-চরণ কমলযুগলপ্রভমনবরতবেণু বাদননির ভরুন্দাবনক্রীড়াসক্তমানস-ছেলোব্দুভ গোবর্দ্ধনাখ্যমহীধরং গোপালং নিষ্/দিত-শিশুপালকংসাদিচুষ্ট-मञ्ज्याञ्जियकावरमाञ्जानवर् ऋहत्रनहत्रनभत्रभावनस्य मश्रमृर्जिमेकिरेवन्निक-প্রপঞ্চননবরতমনুচিন্তয়ন্তো দিবদানভিবাহয়ুন্তি তে মৎ প্রেম-মংানন্দসমুদ্রমগ্রমনস্কয়া সমস্ত মাগ্রাগুণবিকারেন ভিভূয়ন্তে, কিন্তু শবিলাসবিনোদকুশলা এতে দলুমুলনসম্বা ইতি শহ্কমানেব নায়া

Ŋ

তেভোহপসরতি, বারবিলাসিনীব ক্রোধনেভান্তপোধনেভাঃ। তম্মান্মারা-

তরণার্থী মামীদৃশদেব সম্বর্তম সুচিন্তয়েদিতাপ্যভিপ্রেতং ভগবতঃ শুরুরঃ
স্থৃতয়ণ্চ অত্রার্থে প্রমাণীকর্ত্তবয়াঃ ।। ১৪।

আমার এই ত্রিগুণাস্থিক। মারা বেহেতু দৈবী (দৈই হেতু ইহা সকলের পক্ষে) ছুরতিক্রমণীয়া। (যদি এইরূপ হইল, তবে মারা বিমোদনের উপার কি?) যাঁহারা আমাকেই আশ্রয় করেন, তাঁহারা এই মারা অতিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪॥

আৰ্জ্ন— মানাকে গুণমনী বলিনাছ। এখন ইহাকে দৈবী বলিভেছ এবং ইহাকে অতিক্রম করা সহজ নহে, ইহাও বলিভেছ। তোমার মানাতে সমস্ত প্রাণী মোহিত, ইহা লোকে বলে; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগৎটাই তোমার মানার রূপ। সন্ধ, রজ, তম গুণে স্বাই মোহিত। দৈবী কথার অর্থ কি ? মানাকে দৈবী বলিভেছেন কেন ?

ভগবান – দৈবীর পুই প্রকার অর্থ করা যায় – প্রথম অর্থ ভল্কের, দিতীয় অর্থ জ্ঞানীর।

- (>) দেবেৰ ক্ৰীড়া প্ৰবৃত্তেন ময়ৈৰ নিশ্বিতা।
- (২) দেবস্থ মমেশরশ্র বিকো: স্বভারভূতা।
- (১) দীব্যতে ক্রীড়তে বন্ধান্ধনাত শৈভিতে দিবি। তন্ধান্দের ইতি প্রোক্তঃ স্তর্বতে সর্ববিদেরতৈঃ ইতি যোগী বাজ্ঞবন্ধাঃ। শ্রীভগবান্ ক্রীড়ার কল্প নারা প্রস্তুত করিয়াছেন বলিরা মারাকে দৈবী বলা হইতেছে। এই অঘটন ঘটন পটার্মী মারা ঘারা শ্রীভগবান্ ক্রীড়া করেন, এই জল্প এই সলোকিকী অত্যন্ধ অভুত মারাকে দৈবী বলে। মহাপ্রালরে যথন তিনি এই মারা হুজন করিলা এক হইয়াও বহু হরেন—হইরা থেলা করেন। তিনি বরং আছেনি, —তিনি একা তথাপি আপনাকে প্রস্তুমত দেখানই ডাহার উলাস। "বর্মমন্তইবারেনন্দি ইহা ডাহার মারা ঘারা ঘটে। তিনি অল, তথাপি যে ডাহার জন্ম হয়, তাহা মারা ঘারাই হয়। "সভ্তবায়াক্ষমার্যা" পূর্কে ইহা বলিরাছি। পরমান্ধার কোন ক্লপ নাই, কোন আকার নাই, কোন ভব নাই—তিনি অল্প, তিনি নিরাকার, তিনি ভবাতীত নিন্তবি—কিন্ত তিনি এমন এক মারা প্রকাশ করেন—যাহাতে তিনি ভবাবার মত হইরা আকার ধারণ করেন। 'শ্রেতি' বহুছানে এই মারার কথা বলিরাছেন। 'বন্ধান্বারী স্থলতে বিশ্বনেত্ব ভিন্মিকারার মারারা সিলককঃ' 'মরী শ্রীবর এই বিশ্ব স্কলন করেন এবং সম্ভ ভাগাব এই মারাধারা

বছ। মান্তান্ত প্রকৃতিং বিভালান্তিনন্ত নহেবরন্" ইত্যাদি। প্রীভগবান্ মান্নাকে আশ্রন্ধ করিয়া আকার প্রহণ করেন, জীড়া করেন, আশ্রপ্রকাশ করেন—ইহা সত্য। এইরূপ ভক্ত মান্না সম্বন্ধে বাহা বলেন, জানী তাহাতে নিজ্ঞাসা করেন—বিনি আগুকাম, তাঁহার কগণাড়বর করিবার ইছ্যা কেন হয়—ইহার উত্তরে ভক্তগণ বলেন—তিনি বাধীন, তাঁহার ইছ্যার কারণ কেহ নির্দেশ করিতে পারে না। যিনি প্ররূপ চেষ্টা করেন, তিনি প্রীভগবান্কে বাধীন না বলিয়া পরাধীন করিয়া কেলেন। এই প্রকার্থে ভক্তগণ প্রতিবাদীকে নিরন্ত করেন সত্য, কিন্তু তথাপি বেন প্রাণ ভৃত্ত দ্বা না। যিনি অবাঙ্মনস গোচর, যিনি সর্কপ্রকার চলনবর্জ্জিত, মহাঞ্চলয়ে ইযিনি মাত্র' অবলিষ্ট থাকেন, অস্তু কিছুই থাকে না; যিনি সম্পূর্ণ আগুকাম, তাঁহার স্থান্টবাপার কেন ? যদি বলা যার ঈশ্বর সর্কানাই সাকার, জীবও নিত্য, প্রকৃতিও নিত্য—এইরূপ বাক্যে বহু শ্রতিবিরোধ হয়। মান্নাকে যে সনাতনী বলা বার তাহা মান্নার বিদ্ধা অংশকে বলা হয়। ইহা মান্না-উপহিত চৈত্রভ্রকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। মহাপ্রলয়ে কিছুই থাকে না, 'তিনি মাত্রেই থাকেন। জীব বা প্রকৃতি বা মান্না তবে ত্রিকালৈ থাকে না; কাঞ্রেই ইনি নিত্য নহেন, সনাতনীও নহেন। মহাপ্রলয় সম্বন্ধে ভারেক চান্ত্র স্বান্ধ স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ করেল চান্ত্র স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ হাল বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ চান্ত্র স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধ বিল্ব স্বান্ধ স্বান্ধ

নাসলাসীলোসদাসীন্তদানীং নাসীক্রেকো নো ব্যোমাহপরো यং। কিমাবরীব: কুছকন্ত শর্মালাভঃ কিমাসীদ্গছনং গভীরম্॥

যে কালে পূর্ব্ব করি প্রালীন ছিল, উত্তর করিও উৎপন্ন হর নাই—তৎকালীন বর্ণনার পর বলা হইতেছে :—দেই সময় সং ও অসং ছুইই পিলে না। নামরূপ বিশিষ্ট রূপংকে এবানে সং বলা হইতেছে এবং শশবিষাণাদিকে অসং বলা হইতেছে। এই সময়ে কোন অব্যক্তাবছা ছিল। নাসীজন্তঃ। রক্তাছিল না অর্থাং গুণত্তরই ছিল না। ব্যোম অর্থাং পঞ্মহাভূতও ছিল না। এই গুণত্তর ও পঞ্মহাভূত ভিন্ন গিরি, নদী সমুদ্র প্রভৃতি হা কিছু দৃশ্ত ভাহা কিছুই ছিল না। মহন্তবাদি আবরণ ছিল না—কোন্ দেশে কোন্ ভোজার হব দিমিত কাহাকে আবরণ করিবে ? ভোজা জীবও ছিল না। প্রবেশাশক্য অ্পাধ সলিলই বাকি ছিল ? তাহাও ছিল না।

ন মৃত্যুরাসীদগুতং ন তার্হি না রাত্র্যা অহু আসীছু,এচেড:। আসীদ্বাতং খণরা তদেকং তমাদান্তংক্সপরং কিঞ্নাস॥ ঐ ২

মহাপ্রলয়কালে প্রাণিগণের মৃত্যু ছিল না। জীবনও ছিল না রাত্রির চিহ্ন নক্ষ্রাণি ছিল না। দিবসের চিহ্ন ক্র্যা ছিলেন না। সেই সর্কোপনিবং সিদ্ধ এক ব্রহ্মবস্ত ব্যক্তিত সর্ব্বজনতের আকৃতিক্রপ মানার লছিত চেষ্টাযুক্ত ছিলেন। চেষ্টা এখানে সভাব মাত্র। বায়ু রিহিত ছিল (নিক্সল ছিল)। সেই ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্টও ছিল না অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইডে কিছু উৎকৃষ্ট কিছুই ছিল না।

কামগুদ্রে সম্বর্জভাবি মনসো দ্বেতঃ অধ্যং ব্যাসীং। সভো বন্ধুমসভি নিরবিশন কৃষি প্রভিষ্য। কর্মো মনীয়া ॥ ঐ----

পরব্রদ্ধ সম্বন্ধি মনের প্রথম রেড অর্থাৎ প্রথম কার্য্য বা ছিল, সেই কার্য্য স্থাইর অপ্রেকাসরূপে অধিকতর আবিভূতি হইরাছিল। এক অধিতীয় সত্যজ্ঞান অবস্ত ব্রদ্ধ, স্থাইর স্থাক্তি তনোগুণ হারা আবৃত ছিলেন। সেই তনোবিশিষ্ট ব্রদ্ধের সিস্কার্মপ রে মন আদিতে উৎপন্ন হইরাছিল, সেই মনের প্রথম হার্য্যভূত পদার্থ কাম। সোহকার্ম্যত ইত্যাদি। সেই কাম ইলানীং সংরূপে প্রতীয়মান ভূতভৌতিক লগতের অসংশব্দ-অভিপান্ত তমোরূপ অব্যক্তে বন্ধন হেভূ অর্থাৎ কামই অজ্ঞানে সমুদার ব্যবহার বন্ধন করিয়। থাকে। বেদান্তপার্য পত্তিতপণ ক্ষরে ব্রদীর বৃদ্ধি হারা বিচার করিয়। এই কামকে নিক্রম করেন, ইত্যাদি।

ভত্তপণ মায়াকে বেরূপ সালাইরা থাকেন, তাহা গুনিলে—এখন জ্ঞানী, মারা সম্বন্ধে বাহা বলেন প্রবণ কর।

(২) আপ্তকাৰ ব্ৰহ্ম, ক্ৰীড়ার জন্ত মারা বিশ্বাণ করেন—জ্ঞানিগণ এ কথা বলেন না।
মণির থকক বেমন বভাবতঃ হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে বভাবতঃ মারা উৎপত্ন হয়। বিনি
সর্ব্ব প্রকার চলন রহিত, বভাবতঃ তাহাতে চলন হয়। বভাবতঃ নিঃসক্তর পুরুবে সক্তর উঠে।
মারার উদর হইলে, পরে সেই মারাবী, মারা ক্রীড়া করেন। স্কার শতপারভেদের
ভার ক্রম অনুসারে স্টেকার্য বহদুর অর্থসের হইলে তবে স্টার কথা প্রকাশিত হয়।
বেমন বালক বহু কর্ম করিয়া ফেলিবার পরে তবে জ্ঞান-উদরে বৃধিতে পারে, তাহা মারা
কোন্ কর্ম হইয়াছে—সেইরূপ অবৈত হইতে, বৈতভাব আসিবার পরে তবে কিরুপে স্টাই
হইল, তাহা প্রকাশের লোক হয়। মারাকে দেবী বলা হয়, কেননা ইহা জ্ঞাবিদ্ধ স্বাবরে
বভাব। এই বে তোমাকে মারার উৎপত্তি নবক্তে জানী ও ওক্তের একটু বিরোধ দেখান
হইল—ইহা শ্রুতিতেও নাই—বশিষ্ঠ, নারদ, ব্যাস, বাল্মীকি, ই হাদের মধ্যেও এ বিরোধ নাই।
ইহারা অবৈত ভাব ঠিক রাখিয়া বৈত ভাবে অগতের বে থেলা, তাহা দেখাইয়াছেন। আধুনিক
ভক্তপণ বৈতভাবই আছে, অবৈতভাব মিধ্যা—এইরূপ জেল বজার রাখিবার ক্রম্ভ বিচারের দোবে
গোলবোগ উপহিত করিয়াছেন মাত্র।

আৰ্জ্ব—মান্ন সম্বন্ধে প্ৰকৃত জানীর ও প্ৰকৃত ভক্তের কোন বিরোধ নাই—ুব্ধিতেছি। এখন অন্ত কথা জিল্পাসা করি।

७१वान्--वन।

অর্জুন—মহামায়া লগংকে মোহিত করেন। জানিগণের চিত্তকেও "কালাক্য্য মোহার মহামারা প্রবছতে"—বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়া এই মহামারা মোহপ্রাপ্ত করান। ছোহিত করানটি ত আর তাল কার্য্য নহে? মারা এই অসং কার্য্য করেন কেন? আবার জুমি বলিভেছ, ই'নি ক্লুরতারা—ই হার হাত হইতে নিতার পাওরা বড়ই কটিন। মারা কিল্পেল্লুরতারা, কেনই বা দুঃভারা—আমাকে ইহা বুবাইরা লাও।

ক্ষরাক্--- কার্য কি প্রকার ছুরভারা করে তাহা শ্রবণ কর্ম :---পাদা ব্যধনার্য তাবনৈবা বর্ণাধিতা। আক্রামতি মন: ক্ষিপ্রং বিহল্প-বাস্কর্য বধা ৪ ১১৩। ৪৭ বোঃ উৎ।

কিই বহংপরাক্রমশালিনী বাসনার্মপিনী নারা, বিষয়রখে আরোহণ করত বাশুরা দ্বারা বিহন আক্রমণের ভার জিউকে আক্রমণ করিয়া থাকে। গাধী-আন্ধণ জলে তুরিয়া অব্যর্থণ মন্ত্র জপ করিতেহেন, সহসা মায়ু তাঁহার চিন্তকে আক্রমণ করিল। তিনি মন্তু তুলিরা গিয়া জলমধ্যে থাকিয়াই দেখিতেহেন—ক্রিন মরিলেন, চণ্ডাল হইলেন, চণ্ডালকন্যা বিবাহ করিলেন, পুক্র কন্তাদি হইল, সেই চণ্ডালপদীতে ছুভিক হইল। পরে আমত্যাগ, কীর-দেশের রাজা হওয়া, বার খনের রাজ্য করা, চণ্ডাল বলিয়া রাজ্যে প্রচার হইলে অগ্নিকৃত্তে প্রাণ্ডাগ চেন্তার গাধী জল হইতে উটিলেন। ক্রণকালের মধ্যে গাধীর চিন্তে চণ্ডালসংক্রাম্ভ এতগুলি ঘটনা প্রবাহিত হইল। স্ক্রমণারীরে এই সমন্তই ভোগ হইল—যদিও সেই সমরে ছুল শ্বীরটা জলমধ্যে নিমজ্জিত ছিল। গাধী আবাব ছুল শরীরে—স্ক্রমণ্রীরের ভোগছান ও কার্য্য সমন্ত সত্য সত্য দেখিলেন। যতই মনে মনে ভাবেন ও সমন্ত মিধাা, ভতই পুন: পুন: আলোচনার জন্ত ভ্রম দৃঢ় হইয়া যাইতে লাগিল। ভূলকে ভূলিতে চেন্তা করিলেই, পুন: পুন: তিন্তা জন্ত তাহা চিন্তের উপর বিশেষরূপে অহিত হইয়া যায়। এই জন্যই বলা হয়—মায়া ক্রন্ডায়া।

শালা-কার্য অভি[®] অভুত। মারার বরপ নিশ্চর হর না, অথচ মারার অভিত কুলাই প্রতীয়নান হর। নারা এইলক ঐক্রলানিক ব্যাপার।

> শ্বাহা তাতি ৰগচ্ছেদং অপুক্যং তদ্ধিরূপণুষ্। মানামনং ৰূপৎ তন্মানীক্ষাপক্পাক্তঃ । চি ১ু৪২

সমুখে লগং দেখিতেছ, কিন্ত পক্ষপাতশৃক্ত হইর। কোন একটি বস্তর তব লানিতে চেটা কর--দেখিবে তব পাইবেনা,--সেই লক্ত লগংকে মারাময় বলে। এই শক্তিরাপিনী অবিক্তা বা মারার বাত্তবিক কোন কর্তৃত্ব নাই, অখচ মারা-সান্নিধা হেতু রক্ষে লগং স্টে হর। চিত্রাছিতা বা বেমন গৃহ-কার্য করে না, সেইরূপ এই অবিদ্যাও কোন কিছুস্টে করে না। উহাতে অনমাত্র সভাত নাই। রক্ষুর উপর বে সর্প ভাসে, ভাহাতে ক্রিবিকুমাত্র সর্পসন্তা থাকে, হতরাং মারা অলীক। ইহার ক্রিগ্র নিতান্ত আশ্চর্য বিলিন্ধ ইহা অব্টন্যটনপ্রীয়া

যথেজনালিক: কন্ডিং পাঞ্চলীং দারবীং করে।
কুমা নর্তরতে কামং থেচ্ছরা বশবর্ত্তিনীম্।
তথা নর্তরতে মারা লগংখাবরলক্ষমন্।
জন্দাদি তথপর্যন্তং সদেবাসুর মাসুবন্।

এক্রলালিক বেমন বারমরী পুডলিক। হতে লইবা ভাষ্তে নান।প্রাক্তর নাচার, মারাও

সেইরূপ অনপ্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড নাচাইতেছে। অথবা বারা পরম পুরুষকে আচ্ছর করিয়া বছরূপে নৃত্য করিতেছে।

> বধা কৃত্রিমনর্জক্যো নৃত্যন্তি কুহকেছরা। ছদখীনা তথা মালা নর্জকী বছরপিনী।

বিচার করিয়া দেখ, ইহা অপেক্ষা আশ্চর্য্য আর কি আছে, বে স্ত্রীপর্তে একবিছু রেতঃপাঁত হইলে, উহা চৈতক্তপ্রাপ্ত হইরা হস্ত, পদ, মন্তক প্রভৃতি অকবিদ্বিষ্ট হর; ক্রমে মনুবাাকারে মাতৃপর্ত হউতে নিক্ষাস্থ হয় এবং বালা, বৌবন, বার্দ্ধকা দঞ্চ থাপ্ত হইরা—দেখে, থার, শুনে, শুনে, বার, আসে—এইরূপে নানাপ্রকারে নৃত্য করে, শেবে আবার কোথার চলিয়া বার।

এতসাৎ কিমিবেক্স জালমপারং বদ্ পর্ভবাসন্থিতম্ ব্রেডক্টেডভি হন্তমন্তকপদং প্রোকৃত নানান্ধরম্ । পর্বাায়েগ শিশুত্ব বৌবন জরা রোগৈরনেকৈর্ব ডং পশ্যত্যন্তি শূণোভি জিম্বাভি তথা গচ্ছতাথাগচ্ছতি ॥ চি ১৪৭

আরও দেখ—জীব বে বলে জয় হইল, মৃত্যু হইল, কুধা হইতেছে, পিপাসা হইতেছে, শোক ছইতেছে, মোহ হইতেছে, বদ্ধ হইতেছে, মুক্ত হইতেছে—বল দেখি—এই জয় মৃত্যু, কুধা পিপাসা লোক মোহ, বদ্ধ মোক কাহার হয় ? চেতন জিয়তেছেন,—আর চেতন মিরতেছেন—একবার স্থির হইরা ইহা ভাব দেখি? ভাব দেখি, চেতনের কুধা পিপাসা লাগিয়াছে—কুধা পিপাসা কার লাগে, না প্রাণের ? ভাব দেখি, শোক হইল, মোহ হইল—শোক মোহ, না লাগে চিত্তে ? ভাব দেখি চেতন বদ্ধ হইল, চেতন মুক্ত হইল—বদ্ধন আর মুক্তি কার ? না যিনি কর্জা সাজেন তার ? শাস্ত্র এই মানিক ইক্রজাল ভাঙ্গিবার জন্ত সর্বাধা ব্রিয়া স্থরণ করিতে বলেন—

নাহং জাতো ক্মমৃত্যু কুতো মে নাহং প্রাণঃ কুংপিগাসে কুতো মে। নাহং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে' নাহং কর্ত্তা বন্ধমোকৌ কুতো মে।

এখন দেখ, মারা বাস্তবিক অবটন ঘটনা ঘটাইতেছেন কি না।

অর্জ্যন—সারার একপ অঘটন ঘটনা কেন ? তোমার মারা জীবকে কেন ১ ছিড করেন ? মারাটি কি তোমার একটি কলম নহে ?

ভগবান্—লোকে কলৰ ভাঁধে বটে, কিন্তু সভাই কি ইহ। কলৰ ? আমি ত আপন বন্ধপে স্কানাই আছি, —খাকিয়া আপনার মধ্যে হৈ মনোমধী স্পল্পান্তিকে বেলা করিতে দেখি, (আমার সিম্পাই মনোমনী) সেই সকল-শক্তি বৈন বহুধা বিভক্ত হর । এই বিভাগসমূহ আমার উপরেই হয় বলিয়া—আমিও বেন বহুমত দৃশু হই । নীল আকাপে মেঘ উঠিয়া বখন ইহ। বহুখওে বিভক্ত হয়, তখন সেই নীল আকাশ খেন বহু খঙ্মত হয়—কিন্তু আকাশ কি বহু হয় ? সেইয়প্ আমাতে আমার মায়া—মাপনি বহু হইয়া আমাকে বহু হওয়া মত দেখাল, কিন্তু সকলের বহু হঙয়ায় কি আমি কথন বহু হই ? ভা হই না । আমি স্কালাই একই আছি, স্বস্কাপে অবস্থান

করিভেছি। সকল আমার উপর ভাস্থক না কেন—মহামর্শের বছ তরঙ্গ আমাতে উঠুক না কেন—জীহাতে অহংকারটি না করিনেই, আমি বাহা আছি, তাহাই আছি। এই অহকার করা, এই আমি আমার করা—ইহা আমার মহামন করিতেও পারে, না করিভেও পারে—এ বাধীনতা সকলেরই আছে।

ইহা হইতেই ইল্লজাল উটিভেছে। প্রকৃত কথা ত এই। এই কথাই ভক্তগণ বধন বলেন,
তথন একটা আরোপের মধ্য দিয়া বলা হয় বুলিয়া সাধায়পের সহজেই বোধপম্য হইতে পারে।
কর্জ্ব—মায়া জগৎকে মাহিত করেন কেন ? এ সক্তেকণ কি বলেন ?

ভগবান্—ভন্তগণ বলেন আমার মারারাণী সর্কদাই আমাকে লইরা ব্যপ্ত। সন্ধিনী সন্ধিদ্—
ক্লাদিনী শক্তি তিনিই । ত্রীগণের অভাবই এই বে, তাহারা আপন বামীকে অক্টের হাতে দিতে
চার না। যে কেই আমার উপর অন্তরাগী বা অন্তরাগিণী হইতে চার, বে কেই গোপনে আমাকে
সন্ভোগ করিতে ইচ্ছা করে—তাহাকেই আমার মারারাণী মোহিত করিয়া বিষয়ে লিপ্ত করাইতে
চেন্তা করে। আমার মারার সাজ সক্তা কেবল আমাকে লইরা রক্ত করিবার ক্রন্ত। দতে দতে পলে
পলে প্রকৃতি যে সালে, নানা বতুতে নানাবিধ বেশভ্বা, প্রতিদিন প্রভাতে মধ্যাহে, নারাহে, রাত্রি
কালে ইহার বিবিধ বেশ—পঞ্চত, পঞ্চন্তরাত লইরা ইহার নানা রূপ—এ কেবল আমার সন্ভোবের ক্রন্ত। আমি যে অক্টের হই, তাহা মারারাণী সহ্ন করিতে পারে না। তাহারই সন্থান সন্ততি
এই অনন্ত জীব। পাছে জীব আমাকে ভালবাসিয়া কেলে, তাই সে কৌশলে জীবকে আমার কাছে
আসিতে দের না—তাই সে জগৎ মোহিত করিয়া বাধে। ইহা তাহার ল্রী-বভাবজনিত অজ্ঞান।
তবে বাহারা তাহার সন্তে তাহার দবী হইয়া আমার কাছে আসিতে চায়—অথবা সবী হইয়া
তাহার সহিত আমার মিলনের কন্ত ব্যস্ত হয়, আমার মারারাণী তাহাদিগকে নিজ-জন বলিয়াই
বোধ করেন। তাহাদিগকে আর মোহিত করেন না। ভক্তগণ এইরপ বলেন।

অর্জ্ন—আহা ! এও ত অতি স্থশর কথা ১ এখন বল, "বামেব বে প্রপদ্যন্তে" এতৎসম্বন্ধে কি বলিবে ?

ভগবান্—ভদ্তগণ কি বলিবেন, তাহা ত এখন সহকেই বুৰিতে পারিতেছ। আমার মায়া-রাণীকে আমার নিকটে আনিতে বিনি সহায়তা করেন—গও প্রকৃতি, অথও প্রকৃতিকে আপ্রয় যথন করেন—তথন সেই অথও প্রকৃতির সহিত মিলিত হট্ট্রা আমার নিকটে আসা হয়। আমার অবতার গ্রহণ করা ও ভক্তসঙ্গে লীলা করা, আমার মারাতেই হয়—মামুবের শৃশু-কলনা নহে। কিন্ত প্রকৃত কথা যাহা, তাহা আমিগণ বলিয়া পাকেন। কার্যু একটু পরেই বলিব—তেবাং জানী নিত্যকুক্ত এক ভাজিবিশিবাতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিকনাহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়:।

वर्क्न-कानी कि वतन ? .

ভগবান্—জীবেদর বিভাগপৃষ্ঠ গুদ্ধ সং চিৎ আনন্দ একে বভাবতঃ মারার উদর হর, অথবা মারাদর্পণ আমারই করনা। ঐ দর্পণে চিৎএর যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহাই জীব। করনা হইলেই অথও বাহা, তাহা বভিত-মত হর। "অহং" বোধ জাগিলেই থও জীব-সভা মারা-দর্শণে ভাসে। মারা এই জীবকে বশীভূত করেন। বিনি ঈশর তিনি বিশ্বস্কাণ। মারা ঈশবের অধীন থাকেন। মারা একটা দ্বীপাধি যাত। ইখনে উপাধি-দোব থাকে না, জীবে থাকে। বিশ্বস্থীয়-ইখন, মান্তাৰীয় জীবন, মান্তাৰীয় জীবন জোগ লগু গেহ ও বিবন কলনা করেন। মান্তা বথন জীব মাধ্যকে ব্যবস্তুত হয়, তথন ইহাকে অবিদ্যা বলে। এই অবিদ্যাগত সংখ্যান বহু প্রকারেন। নাসনান ভিন্নতা হেতু, ভিন্ন ভিন্ন বাসনা-অবচ্ছিন্ন চিৎপ্রতিবিশ্বকে ভিন্ন ভিন্ন জীব নামে অভিহিত করা বান।

অৰ্জ্ন—জীৰ বৰি প্ৰতিবিশ্বই হয়, ডাৰে প্ৰতিবিশ্বে চৈতন্ত আইনে কিব্নণে ?

ভগৰান্ — দৰ্পণে বে, মুখের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহা কড়মান্ত । কিন্তু চিৎএর প্রতিবিদ্ধ কিছবভাব বিশিষ্ট হয়। বেমন কলে বে প্রব্যের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, ভাহারও উক্কা অনুভূত হয়।
প্রকৃত পূর্ব্যের ক্রায় এই প্রতিবিধের দিকেও চাওয়া মায় না িএখানে আবার একবার লক্ষ্য কর—
মায়া কিন্তুপ ছুপারিহার্যা। কলে বে প্রব্যের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তাহা কলগত কম্পন ক্রান্ত নর্পান করিলা অবিদ্যা সর্বাদা আকুল। ঐ অবিদ্যা-কলে প্রতিবিদ্ধিত জীবকলি পূর্ব্যান্তারা—আপন উপাধিগত সহপ্র বিকার সর্বাদা অনুভব করে। প্রতিবিদ্ধি চৈতক
জীব — বিশ্ব-তৈভক্ত ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞান্তান ব্রিতে পারিলেও, উপাধিগত বিকার সহস্র কাটাইতে
পারে না। সেই জন্য জীবের পক্ষে মায়া বা অবিদ্যা ছ্রত্যারা।

অর্জুন—সাধারণের পক্ষে মারা কি, বৃঝিতে যাওরাও মারার কার্য। শুর বন্ধে, তৈলের দার্গ লাগিরাছে। কি তৈল, কাহার তৈল, কে লাগাইল কেন লাগাইল ইত্যাদি প্রশ্ন না করিবা বাহাতে তৈল উঠান ঘার, তাহা করাই ভাল। মারার হন্ত হইতে মুক্ত ধাহাতে হওরা ঘার, তাহা-রই চেষ্টা করা উচিত। তোমাকে পাইলে তবে মারা অতিক্রম করা যার—তোমার মারারে ক্রীব বাহাতে আসিতে পারে—যাহাতে ভোমাকে শুক্তি করিতে পারে, তাহাই করা উচিত। তুমিই জীবের চেতন। জ্ঞানিগণ বলেন 'ম্থকপার্যুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীরতে'—ভোমার অব্যুক্তান করাই ভক্তি। এইরূপে জ্ঞান বা ভক্তি যাহাতেই হউক না,—তোমার আত্রম লইলে, তোমার মারা জ্যার জীবকে আক্রমণ করিতে পারে না। তুমি এখন পরের কথা বল। ১৪॥

ন মাং ছুক্কভিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাথমাঃ। মায়য়াপহাতজ্ঞানা আহ্বরং ভাবমাঞ্রিভাঃ॥ ১৫॥

তুক্তিনঃ পাপকারিণঃ তুক্তেন পাপেন সহ নিভাবোগিনঃ মূঢ়াঃ নী রা

বতো তৃদ্ধতিনঃ স্ ছশ্চিত্তশুদ্ধভোবাৎ সাত্মানাত্মবিবেকহানাঃ পুর্বেরাক্ত-

প্রকারেণ মংশ্বরূপাপরিজ্ঞানাৎ প্রাকৃত্তেদ্ব বিষয়েষ্ট্র সন্তর্পাঃ ক্ষক্ত এব

મ, મ

নরাধমা: নরাণাং মধ্যে অধমা নিকৃষ্টা: যতঃ <u>মার্য়াপছভজ্ঞানা:</u> ম্

শরীরেক্রিয়সজ্বাতত।দাজাল্রান্তিরূপেণ পরিণতয়। মায়য়া পূর্বোক্তয়া

অপহ্নতং প্রতিবন্ধং জ্ঞানং বিবেকস্বামর্থ্যং বেষাং ডে ভথা আফ্রং নী

ভাবমান্রিতাঃ অস্থরাণাং ভাবং চিন্তাভিপ্রায়ং "দন্তেদার্প্রোইভিমানক ম

ক্রোধঃ পারুষ্যমের চ" ইভ্যাদিনা অগ্রে বক্ষ্যমাণমাস্থরং ভাবং হিংসা-শ্রী

নৃতাদিশ্বভাবমাশ্রিতা প্রাপ্তা: <u>সন্তো, ন</u> মাং সবের্ব শরং প্র<u>পদ্যন্তে</u>
হ হ নী

মাং ন শরণং গচ্ছন্তি। তদেবং মায়রা স্বরূপানন্দং আর্ভ্য দেহাত্ম নী

জমে জনিতে সতি ভদজিমানাদেহাদিপুষ্ট্যর্থং তুক্কডং কুর্ববস্তি, তেন নী য

চ মূন্ত্রঃ সম্ভো নরাধমা মাং ন প্রাপদ্যস্তে। অহো দোর্ভ্রাগ্যং তেহা-

মিত্যভিপ্রায়:॥ ১৫॥

পাপের সহিত নিতাযুক (অতএব) বিবেকহীন মৃচ্ (অতএব) নরাধ্য-গণ আষার নিকটে আইসে না। (কারণ) মারা কর্তৃক তাহাদের জ্ঞান অপকৃত এবং তাহারান্সন্তবর্গদি আহুরিক তাবযুক্ত॥ ১৫॥ ভগৰান্—চিরস্কিত পাণ-সঞ্জ হেডু ইহাবের চিত্ত অন্তন্ত। ইহালা আত্ম কি, অনাত্ম কি, হিত কিসে হর, অহিত কিসে হয়, ইহার বিচার আলৌ করিতে পারে না। বলিও সমলে সমলে ইহারা অনুতপ্ত হয়, তথাপি ছুদুর্গ করিরা করিরা ইহাবের অন্তান এরণ লুছ হইরা যায় যে, অনুতাপ ইত্যাদিতেও ইহাবের কিছুই হয় না।

অৰ্জ্জ্ন-চিরদিন পাপাচরণে ইহারা ক্সিনপে নিবৃদ্ধ থাকে ?

ভগবান্—মারা হারা ইহাদের জ্ঞান অপজ্ঞ হয়। মারার যে আবরণ শক্তি আছে, তহ্বারা এইরপ হয়। আবার মারার যে বিক্ষেপ শক্তি আছে, তুদ্ধান। আক্রান্ত হইলে মালুব অবরের মত দল্প অহংকার করে। হিরণাক্ষপিপু বেমন প্রহলাদকে বলিরাছিল, 'আবিই ঈবর—বিশ্ব আবার ঈবর কি? লামা অপেকা ঈবর আবার কে আছে" মারা,হারা বাহাদের জ্ঞান অপজ্ঞ হয়য়াছে, তাহারাও ঐকপ আহ্রভাব বৃক্ত হয়।

অব্দ্যন—মূদ, নবাধম মায়াপক্তজ্ঞান এবং অস্থ্যভাবাশ্রিত—ইহাদের অ্ঞানের কি ইতর বিশেষ আছে ?

ভগবান্—আমার সম্বন্ধে কোন জ্ঞান নাই, কেবল বিষয়েই আসক্ত এরপ লোক মৃচ। আমার সম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান আছে, কিন্ত ক্লয় আমার কাছে আসে না--ভাষারা নরাধম। আমার ক্রবর্গাদি জ্ঞান আছে, কিন্ত অসভাবনা দারা ঐ জ্ঞান থাহাদের অপক্ত, তাহারা মারাপক্ত-ক্রান। আমার ঐখ্যাদির, স্বৃচ্, জ্ঞান হইসাছে, কিন্ত তদ্বারা যাহারা আমার উপর ঘেবই করে ভাষার। আইর ভাবাপ্রিত। প্রথম পণ্ডর মত, ভিতীয় মামূম ইইয়াছে, কিন্ত অব্য ; ভৃতীয় ও চতুর্ধ, জ্ঞানকে বিকৃত করে।

অর্জুন—অনিষ্ঠ ও মারাই করে তাহাদের দোব কি ? তবে ইহাদিগকে নরাধম বল কেন ?
ভগৰান্—নরাধম বলিবার কারণ আছে। মারা ছরতারা সত্য—ৰারা জীবকে মোহিত
করে সত্য—কিন্তু মারা যেমন জীবকে আক্রমণ করে, আমিও ত সর্বাদা জীবের সঙ্গে আছি।
আমার কাছে জীব ত থাকিতে পারে; তাহা হইলে ত আর বেরু তাহাকে মুখ করিতে পারে না।
জীব বতই অধঃপত্তিত হউক না কেন, আমি কখনও জীবকে ত্যাগ করি না। শুল-সাহাযোই
হউক. বা সংসল্ল ও সংশাল্ল সাহাযোই হউক. — অতি ছুরাচারও অল্লে অল্লে পুরুষার্থ অবলবন
করিতে পারে। লীবের পুরুষার্থ ই বে আমি। পৌরুষ প্রকাশ করিবার শক্তি, লুজীবের
সর্বাদাই আছে। আমি পৌরুষক্রপে সর্বাজীবের সঙ্গেই আছি। আম্বার কথা, গুনিবার জন্য,
প্রাণপন করে না বলিরা, জীব্রুংখ পার।

মার। নিরম্ভর জ্রীবের সহর-শ্রোর্ভ ছুটাইতেছে। সহর হইতে কামশা—কামনা ইইতে কর্ম।
এই সহরের বিরাম নাই, আর উমান্ত চেষ্টারন্ড উপশম নাই। মারার আক্রামত কার্য করিবার
সমর, জীব বিনা আপজিতে করিবে; কিন্ত আমিন্ত সঙ্গে আছি—আমার আক্রামত কার্যে
বন্ত আগস্ত ও যত ভয়। বে কার্য্যে বরিবে, বে কার্য্যে সর্বাদ্য ভয়, বে কর্ষ্যে সর্বাদ্য দ্বান্ত
—উপস্থিত একটু স্থবের আবরণে চাকা আহে বলিয়া, ভাষাই করিতে ছুইবে; কিন্ত বে
কার্য্যে আনম্বনীবন লাভ করিতে পারা বায়, বে কার্য্যে অনম্বন্ধান ধরিরা পরমানকে অবহান

করিতে পারিবে, বে কার্য্যে আমার মত ছইবে—ভাছা প্রথমে একটু ক্লেকর বলিরা ভাছা করিবে না। আমার আজ্ঞানত কার্য্য করিবার সমর মানুবের আলত্ত, অনিজ্ঞা, হাইতোলা, গা-ভাজা—বত কিছু বিপত্তি, ঐ সমরেই। পারি না, মরিলাম প্রভৃতি সমস্ত কাডরোজি ঐ সমরেই। মরিতে ছুটিবে হুবে, কিন্তু বাচাতে বাচিবে, ভাহার বেলার বলিবে মরিলাম। মানার এই বিচিত্র কার্য্য অবলোকন কর। কিন্তু বদি সেই সমরে বিচার করে, প্রার্থনা করে, আমার নির্দ্ধারিত কৌশল অবলবন করে—বাদ আলত্ত, আসিবেই মনকে শাসন করে, শরীরকে এক পারে গাড় করাইরা রাখিরা কার্য্য কলৈ পরে বদি বোর করিয়া আমার উপদেশমত চলে - যদি বলে সকলেইত মারা ফাসে মরিতেছে—আমি শুভগবানের আজ্ঞান পালন জল্প প্রাণ পর্যান্ত্র পণ করিলাম; বলি বৈর্ঘ্য ধরিরা এইরূপ চেন্তা করে, ভবে বে ক্ষিষ্ট বৃষ্ধিতে পারে বে, ভাহার কর্মে আমি সহায় হই—হইরা ধীরে ধীরে ভাহাকে মারার কাসে ইতৈ মুক্ত করিয়া দি।

তাই বলিতেছি—বে মান্নার হাবভাবে মুগ্ধ হয়, আর আমার কথা গুনিতে প্রাণপণ করে না, তাহাকে নরাধম বলার ত কোন দোব নাই। আমি দেখাইয়া দিতেছি, তথাপি দেখিবে না: আমি বলিয়া দিতেছি, তবু করিবে না ,—ইহাদিগকে নরাধম বলিব না ত কি বলিব ? তুমি নরাধম হইও না—তুমি আমার শরণাপন্ন হইয়া আমাকে ভজনা কর।

এই লোকে বলিলাম, চারি প্রকার লোকে আমার ভঞ্জন। করে না — মৃঢ়, নরাধম, মায়াপঞ্জ-জান, অফ্রভাবাজিত। যে চারিপ্রকার সাধক আমার ভঞ্জনা করেন, তাহাদের কথা পরে বলিতেছি ॥ ১৫ ॥

> চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাং স্কৃতিনোহর্জ্বন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

হে ভরতর্বভ! হে অর্চ্ছন! আর্ত্ত: আর্তিপরিগৃহীভন্তক্ষরব্যাত্রন ম
রোগাদিনাহভিত্ত: যথা আর্ত্তা। শক্রব্যাধ্যাদ্যাপদাপ্রস্তিত্তিরিছিন্
ন মধা মধভঙ্গেন কুপিত ইন্দ্রে বর্ষতি ব্রজবাসী জনঃ, যথা বা জরাসন্ধকারাম
গারক্ত্রী রাজনিচরঃ, দ্যুভসভারাং ক্র্যাপকৃষ্ণণে জোপদী চ, গ্রাহগ্রন্তে।
ম
গত্তেক্রন্ত । ভিজ্ঞান্ত: ভগবততং জ্ঞাতুমিক্স্তি যা আক্সানার্থী মুমুক্ত:

वर्षा गुरुकुन्मः, यथा वा रेमिशिलाकनकः अञ्जलवन्छ । निवृत्ख स्मीयल यथा চোৰবঃ অর্থার্থী ধনকাম: ইছ বা পরত্র বা যন্তোগোপকরণং ভল্লিপ্যুঃ, ক্ষিতিগল-তুরগ কামিনী কনকাতৈছিকপারত্রিকভাূেগার্থীতি। ভত্তেহ বুপা স্থাীনোবিভাষণশ্চ, যথা চোপমস্যুঃ, পরত্র যথা ধ্রুবঃ, এতে ত্রয়োছপি ভগবন্তজনেন মায়াং তরস্তি। তত্র জিজ্ঞাস্থর্জ্জানোৎপত্যা সাক্ষাদেব মায়াং তরতি, আর্ব্তোহর্ষার্থী চ জিজ্ঞামুদ্বং প্রাপ্যেতি বিশেষঃ। আর্ত্ত-স্মার্থার্থিনশ্চ জিজান্ত হসম্ভবাজ্জিজাসোন্চার্ত্তহজ্ঞানোপকরণার্থাথিছ সক্ষবাত্বভয়োর্ম্মধ্যে জিজাস্থরুদ্দিষ্ট: তদেতে ত্রয়: সকামা ব্যাখ্যাতা:, ুনিকামশ্চতুর্থঃ, ইদানীমূচ্যতে ভ্রানী চ বিষ্ণোস্তত্ত্বিক্তি যথা জ্ঞানং ভগবতত্ত্বসাক্ষাৎকারস্তেন নিত্যযুক্তো জ্ঞানী তীর্ণমায়ো নিরুত্তসর্বব-তত্র নিকামভকো জ্ঞানী যথা সনকাদির্ঘণা নারদো যথা প্রহলাদো যথা পুথ্যর্থা বা শুকঃ, নিকামঃ শুদ্ধপ্রেমভক্তো যথা গোপি-ধাকুন্নযুধিষ্ঠিরাদিঃ, কংসশিশুপালাদয়স্ত ভ্য়াদেধ্যাচচ কাদির্যথা সততভগৰচ্চিন্তাপরা 'অপি ন ভক্তা: ভগৰদমূরক্তেরভাবাৎ। চতুর্বিধাঃ চতুষ্প্রকারাঃ স্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণঃ জ্নাঃ সফলজন্মানস্ত এব নান্যে মাং ভক্তে দেবস্তে॥ ১৬॥

है। ভরভর্ষত ! হে অর্জুন ! মুক্বতিশালী চারিপ্রকার ব্যক্তি আমাকে ভলনা করেন—আর্ত্ত, বিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী-া ১৬॥

শৰ্মন—জুক্তিশালী চারিপ্রকার সমুধ্য তোমার জ্ঞানা করে না, ভারতি ব্লিলে;— এখন স্কৃতিশালী বাঁহারা তোমার জ্ঞানা করেন, তাহারা কে কে ?

- ভগৰান—(১) আর্ভক্ত। বিগদে প্রভিন্ন, প্রাণভন্নে ভীত হইর। ই'হারা আমার দরণাপর হরেন। ইল্রের কৌছনু ব্রজবাদিগণ, জরাসন্ধ-কারাগার নিক্ষিপ্ত রাজপুণ, ছুর্ব্যোধনের সভার দ্রৌপদী, কুন্তীরাক্রান্ত গজেন্দ্র নারদ পঞ্চরাক্রোন্ত ব্যান্ত সমূত্র, মার্কণ্ডের প্রভৃতি আর্থভন্ত। ই'হাদের কামনা বিপদ্যুক্তি।
- (ং) কিফাস্ডজ। অন্ধজান লাভনত ই'হারা ভননা করেন। মৃচুকুন্দ, জনক প্রভৃতি এই প্রেণীর ভক্ত। আন্ধজান লাভের উপায় পরিজ্ঞান ই'হাদের কামনা।
- (৩) অর্থাদীতক। ইছ বা পরলোকে রাজ্যসম্পদাদি ভোগজন্ত ই হার। তজনা করেন— যেমন্ত স্থাীব, বিভীবণ,, উপমন্থা ই হার। ইছ জগতের সম্পদ জন্ত এবং প্রবাদি পরলোকের সম্পদ প্রাপ্তির জন্ত আমার ভজনা করিয়া ছিলেন।
- (৪) জানীভক্ত। শীভগবানের তব বাঁহারা জানেন তাঁহারা জানী। অথবা শীভগবানের তব সাক্ষাৎকার করার নাম জান। জানে বাঁহারা নিতাবুক তাঁহারা জানী ভক্ত। ওক, সনক, নারদ, প্রজ্ঞাদ, পৃথু ইহারা জানী ভক্ত। বুধিটির অকুর ব্রলগোপিকা প্রভৃতি নিকাম-গেসিক ভক্ত।

প্রথম তিন প্রকার ভক্ত সকাম। ইহার মধ্যে জিজ্ঞামুগণ জ্ঞানোৎপত্তি ছারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মায়া উত্তীর্ণ হয়েন আর আর্ত্ত ও অর্থাধিগণ জিজ্ঞামু হইয়া পরে জ্ঞান লাভ করেন, করিয়া মায়া উত্তীর্ণ হয়েন। জ্ঞানিগণও আমার সিদাম ভক্ত।

অর্জ্ন—আর্ত্, জিজাফ, অর্থাধী এই তিন অবস্থা ত মৃঢ়, নরাধম, নারাসক্ত এবং অক্সর ইহাদেরও হইরা থাকে। এই তিন অবস্থা কার না হর ? তথাপি ত ইহারা ডক্ত হর না। তগবান—কণকালের জন্ত সকল ভাব সকল মনুব্যেরই আসিতে পারে। নিতান্ত পণ্ডবৃদ্ধি বিশিষ্ট মৃট্ও অথবা তাহাই বা কেন—পণ্ডকেও ত আর্ত্ত হইতে দেখা বার । কিন্তু সে ভাব কতকণ থাকে ? বলিদানের হাগ পণ্ড অন্ত হাগের রক্তাক্ত মৃণ্ড দেখিলা প্রথমে শিহরিরা উঠে কিন্তু পরক্ষণেই আতেশ বিশ্বপত্র দেখিলেই রক্ত ভূলিরা উহাই আইতে আরক্ত করে। পণ্ড আর্ত্ত হৈয়া আমার দরণাপর হর না, নরাম্মণণ বিগদৈ পড়িয়া প্রয়োজনবলে আমাকে কণকালের জন্ত ভাকিলেও ঐ কণকে বাড়াইরা লইতে পারে না। কক্ত তাহাকে বলি, বিনি ঐ কণকে ছারী করিতে পারেন—বিনি ঐ কণের ভাকাকে এতদ্ব পর্যন্ত লইলা বান, বাহাতে বতক্ষণ পর্যন্ত না আমার দর্শন হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত কিছুতেই ভাহারা নিবৃত্ত হরেন না। তথাপি ইহালিগকে সকাৰ বলিভেছি। আমার জানিকক্ত নিহান।

वर्ष्य-कानिक्कं कि करतम १

ভগবান্—জানিভক লানেন, বে আমিই তাহার আন্ধানেব। তিনি ধেবেন, আমি সদা শান্ত.
আমি সদা আনন্দময়। আমার কোন অভাব নাই। আগন আন্ধাকে সন্ধা করিয়া তুমি সর্বালা এই জিলাসা করিও—হে আন্ধাৰেণ! হে আন্ধারমা। তোমার অভাব কিং তুমি সদা আগুলাম। তোমার বাসনা গ সে কেবল লীলা লক্ষা তোমার কোন চিন্তাও নাই, কোন কর্মও নাই। আন্ধাকে কন্যা করিয়া বল—তুমি আন্ধানের মত। আন্ধানে বেব উরিয়া বঙ্ড এও ইইলাহ বোধ হয়, কক্ষে তুমি অবও। তুমি অবও, তুমি আগুলাম, তোমার কোন অভাব নাই, ছংগ নাই, লরাম মরণ নাই, আধি ব্যাধি নাই, বেবের বিপুত্তিকে নিজেব বিপত্তি ভাবিয়া কট কেন কয়ণ সম্বন্ধ তোমায মারা। বেলা কন্তই মারা উরিয়াকে। সবল সম্ব্রেকও ব্রন্ধতাবে দেখিলে আ্বাব কোন ক্রেপ থাকে না। মারা সাহাব্যে বন্ধ ইইয়া বে বেলা তাহাই ভাতিমার্গ। ববন শক্তি ও শক্তিমান্ এক তবন জানমার্গ। ববন পাতি পাত্তিমান্ ইইতে পুথক্, তবন জিলার্গ। ববন ইছলা, তুমি আগন বন্ধপে আগনি থাকিতে পার এবং বন্ধ ইইয়া বেলা করিজেও পার। ক্রাবতঃ তোমাতে বে কলক উরিত্তেহে, তাহাই ববন পুনং পুনং আর্থার করিতে করিতে করিতে করিতে হইয়া পড়ে, তবন অহং বোধ করে—তাহার পরে ভাতিমার্গ লাবে। ১৬ র

তেশং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিব্যতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

ভাহাদের মধ্যে জ্ঞানী শ্রৈষ্ঠ। [কারণ ইনি] সর্বাদা আমাতে যুক্ত এবং সর্বাদা আমাকে একভাবেই ভলনা করেন। আর আমি জ্ঞানীর অভান্ত প্রিয় ব লয়া সেই জ্ঞানীও আমার [অভাব্ত] প্রিয়। [জ্ঞানীর আমা বাহুদেব এবং বাহুদেবের আ্যাম্যা জ্ঞানী, আমাই—সর্বাপেকা প্রিয়] ॥ ১৭॥

অব্দুৰ-চারিপ্রকার ভাষ্টের মধ্যে খ্রেষ্ঠ কে >

७१वान्-कानीहे ८५४ ।

वार्क्य-दक्त १

ভগৰান্—জ্বানীর চিত্ত নিরন্তর আমাতেই সমাহিত, জ্বানী নিতাবৃক্ত। আরা তির জ্বানী আর কিছুই চান না। রোগী রোগমুক্তির জন্ত প্রের উপাসনা করে, জিজাফ্ সরস্থতীর ভঞ্জা করে, আর্থানী কুনের, আন্তি ইত্যাধির উপাসনা করে, কিন্তু জ্ঞানী ভক্তের ভক্তি একখাত্র আমারই উপরে। আমি ভিন্ন তাহার আর কেব্ই নাই। অজ্বন ভূমি লানিও:— সাগবো হালয়ং মহং সাগুনাং হালয়ং ছহয়।
 মদক্ততে ব জাবছি নাহং তেতো মনাগপি।
 শীতাগবত ।

শ্রুতি বলেন "তবেতং প্রের' পুরাৎ প্রেরোবিভাৎ প্রেরাহন্তরাৎ সর্কাশবন্তরতম্বদরমারা"। পূত্র বল, বিভ বল, অন্ত যাহাই কেন না বল, আরাই সর্কাশেকা প্রির। জানী-ভক্ত আশন আরা, কেই প্রীকৃষ্ণ বাস্থদেব বলিরা জানেন, সেই জন্ত আমিই ভাহার অত্যন্ত প্রির। আর আমীর আরাও জানী-ভক্ত এক। এই জন্ত জানী-ভক্তও আমার অত্যন্ত প্রির।

আরও সহজু করিরা বলি, গুন। আমি জানবদ্ধণ। বিই বরণের উপরে আমার এই মূর্তি। ফলে আমি জানমূর্তি। বে ভক্ত জান লাভ করিতে পারেন, তিনিই আনার আরা; কারণ তিনি জানময় হইরা বান॥ ১৭॥

উদারাঃ সর্ববএবৈতে জ্ঞানী ত্বাজ্মৈব মে মতম। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাসুভ্রমাং গতিমু॥ ১৮॥ এতে আর্ত্তাদয়ঃ সর্বেব ত্রয়ঃ উদারাঃ উৎকৃষ্টাঃ মদৌদার্য্যপ্রকাশ-বদায়া এব পূৰ্বেজন্মা<mark>ৰ্জি</mark>জানেক স্বকৃতিরাশিশাৎ। নহি জ্ঞানবানজ্ঞো বা কশ্চিৎ মন্তক্তো মম বাস্থদেবস্যাপ্রিয়ো ভবতীতি জ্ঞানীস্বত্যর্থং প্রিয়োভবতীতিবিশেষ:। তৎকন্মাৎ ? ইত্যাহ জ্ঞানী नो তু পুন: আত্মা এব নাম্ম: ইতি মে মম মতং নিশ্চয়: সিদ্ধান্ত:। যতঃ স জানী যুক্তাত্মা, সন্ সদা ময়ি সমাহিত্চিত্তঃ সন্ অনুত্রমাং मर्त्वारकृष्टीः गिष्ठः गिष्ठवाः श्रेत्रमः कनः माः ভगवस्यमनस्यमानस्यन-মাদ্মানং এব মাহিতঃ আরোঢ়ং প্রবৃত্তঃ সমাশ্রিতঃ গল্পং প্রবৃত্ত ইভার্থ: ॥ ১৮ ॥

ইহারা সকণেই উংকৃষ্ট। কিন্ত জানী আ্থাই; ইহা আমার সিদ্ধান্ত। কারণ সেই জ্ঞানী সর্বাদ। আমাতে সমাহিত চিত্ত হইরা, সর্বোৎকৃষ্ট পতি বে আমি সেই আমাতেই গমনে প্রবৃত্ত হরেন॥ ১৮॥

অর্জুন—"স চ জানী মদাত্যর্থং প্রিয়:" সেই, জানীই তোমার অত্যক্ত প্রিয়। তৎকিমার্ডাদর-তব ন প্রিয়া: ? ন ইতার্থন্। "জুরু কি আর্ত্ত, বিজ্ঞান্ত, অর্থাণী তোমার প্রিয় নছে !

ভগবান্—আৰ্ড, জিজাহ ও অৰ্থাৰ্থী সঁকাম হইকেও মহিমুখ জৰ হইতে শ্ৰেষ্ঠ। আমার প্ৰতি
বাহার যে পরিমাণে শ্রীতি তাহার প্রতি আমারও সেই পরিমাণে শ্রীতি থাকে। সকাম
সাধ্যকর কাম্যবস্তুও প্রিন্ন এবং আমিও প্রিন্ন। ফলে সকাম সাধ্যক কাম্যবস্তু পাইবার জনাই
আমাকে ভজনা করেন। শেবে কিন্তু আমিই উহিয়ের কাম্যবস্তু হইলা বাই।

অনাপকে জ্ঞানীর আমি ছাড়। আর কিছুই কাম্যবস্ত নাই, এই জন্য জ্ঞানী আমার নিরতিশন্ন প্রিব। ু জ্ঞানী সর্কান। মলাত চিত্ত হটরা আমাকেই সর্কোৎকৃষ্ট আপ্রর নিশ্চর করিরা এক্ষান আমারই শরণাপন্ন হরেন॥ ১৮॥

> বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপ্রতঃ । বাস্থদেবঃ সর্বমিতি দ মহাত্মা স্তর্প্লভিঃ ॥ ১৯ ॥

বহুনাং ভ্রদাং জন্মনাং পুণাজন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণাোপচয়েন

অথবা জ্ঞানার্থ সংস্কারাক্ষনাশ্রয়াণাং অন্তে সমাপ্তো বাহুদেবঃ সর্বং

ম বি

মাং বাহুদেবং প্রত্য
শ ম

গাজ্মানাং প্রপত্তে সর্ববদা সমস্তপ্রেমবিষয়হের ভঁজতে সকলমিদমহন্দ

ম ম

বাহুদেব ইতি, দৃষ্ট্যা সর্বপ্রেম্মাং মধ্যের পর্য্যবসায়িষাং স এবং জ্ঞান
ম ম

পূর্ববিক্মংভক্তিমান মহাজ্মা অত্যন্ত শুদ্ধান্তঃকরণ হাজ্জীবন্যক্তঃ স্বভূর্তঃ

ৰসুব্যাণাং সহত্রেবৃ ফু:বেনাপি লব্ধুমশক্য:। অতঃ স নিরভিশয় মং

প্রীভিবিষয় ইতি যুক্তামেবে গ্রর্থ:॥ ১৯॥

অনেকৃ করের পরে "বাহারেবই সমত" এইকা জ্ঞানবান্ হইয়া বিনি আমাকে ভজনা করেন এরপ মহামা নিতার হুলভি॥ ১৯॥

অৰ্জুন—ভোৰায় অভ্যন্ত প্ৰিয় ৰে জানী ভক্ত ভাহা কতদিনে হওয়া বাব ?

ভগবান্—পূর্ণা কর্ম করিতে করিতে কিনিং কিনিং পুণ্য সঞ্চয় হইতে থাকে। এইরূপ বহুলয়ের পর "বাহুদেব: সর্কমিতি জানবান্সন্" বাহুদেবই সমন্ত এই জ্ঞান লাভ হয়। এইরূপ ভক্ত আমার নিকটে আইসেন—আমাকে ভজনা করেন। নার্দাদি এইরূপ ভক্ত। ই হারা জীবযুক্ত। এইরূপ বিশুদ্ধান্ত:কর্ণ জীবযুক্ত নিতাত্ত তুর্ন্ত।

আৰ্জুন—"ৰাহদেব: সৰ্কং" বাহদেবই সমন্ত এইরূপে জ্ঞানে তোমার পরিছিন্ন কুক মূর্তি-কেইত লক্ষ্য করা হইতেছে ?

ভগৰান্—বদিও আখার ভলনা করিতে ক্বতে "বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা কৃষ্ণকুরে" হয় তথাপি এখানে আমি আমার এই মূর্ত্তির কথা বলিতেছি না। ৯ম ফ্গায়ে বলিব "ময়তত সিদং সর্কাং জগৰাক্তমূর্ত্তিনা"। যে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি লগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছি এখানে ভাষাই লক্ষ্য করিতেছি।

"বাসনাদ ভোডনাচৈতৰ বাহুদেবং ততো বিহু:" ইতি মোকখর্মে। বাস করেন ও প্রকাশ করেন এই জন্য বাহুদেব। ভূতেরু বসতে সোহস্তর্শসন্তাত্ত চ তানি বং,। ধাতা বিধাতা জগতাং বাহুদেব-ভঙঃ প্রভূ:। ইতি বিকুপুরাণে। সর্শভূতের জন্তরে বাস করেন এবং জগতের ধাতা বিধাতা বলিরা আমি বাহুদেব।>>।

> কামৈন্তৈন্তৈছ তজ্জানাঃ প্রপদ্যন্তেহগুদেবতাঃ। তং তং নিয়ম্মান্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০ ॥

<u>তৈঃ তৈঃ কান্দেঃ</u> পুত্রপশুস্বর্গাদি বিষট্য়ঃ ক্ষুদ্রেরভিলাধৈঃ ছত-

জ্ঞানাঃ অপশ্ততবিবেকাঃ ববাদিত্যাদয়ঃ শীঘ্রমেব রোগবিনাশাদিকরা

স্থা ক্রিফুরিভি নউধির ইত্যর্থ:। সতেতু সুঁরা স্বীয়রা আত্মীয়রা

প্রকাণ প্রবাভ্যাসবাসনয়৷ নিরভা: বশীকৃতা: নির দ্বিভা: সম্ভ: তথ তথ ম
নির্মাং জপোপবাসপ্রদক্ষিণানমস্বারাদিরপং তত্তদ্বেবভারাখনে প্রসিদ্ধা ম
নির্মাং আস্থায় বীকৃত্তী অ্যাদেবভা: ভগবভ্যেবাস্থদেবাদ্যাঃ কুল

ম ্ শ মৃ বি
দেবতা: প্রপান্ত প্রাপ্ত ভালন্তে। তেখাং ভূকীপ্রকৃতিরের
বি ব

মৎপ্রাপ্তে বৈমুখং করোতীতি ভাব: ॥ ২০ ॥

কুত্র কুত্র অভিলাব দাঝা বাহাদের বিবেক অপদ্বত তাহারা আপন আপন প্রকৃতি দারা নিয়ন্তিত হইয়া অন্ত অন্ত কুত্র দেবতার আরাধনের নিরম স্থীকার পূর্বক অন্ত দেবতা ভক্তন করিয়া থাকে॥ ২০॥

অর্জন—আর্থ জিল্লাস্থ ও অর্থাখী ইহারা সকাম জক্ত। কামনা তৃথির জন্য বাহারা জীতগবান্কে ডাকেন ওাহারাও কামনাসিদ্ধির পরে অরে অরে সংসার হইতে বৃক্ত বরেন; জীতগবানকে ভক্তি করার মহিমাই এই। ই হাদের মৃক্তি বিলম্বে হর, কিন্ত জ্ঞানী ভক্তের সংসার মৃক্তি শীন্তই হয়। আন্ধাই বাহুদেব, আরে বাহুদেবই সমন্ত, সকল ভক্ত ইহা ধারণা করিতে পারে না বলিরাই না বলিতেছ, জ্ঞানীভক্ত নিভাপ্ত তুল্ল । "বাহুদেব: সর্কমিতি" ইহা না বৃথিবাল কারণ কি?

ভগবান্—ইহারা মনে করে অন্য দেবতা ভজন করিলে শীত্র শীত্র কল পাওরা বার । সাক্ষাৎ সক্ষে ভগবানকে ডাকিলে শীত্র ফল পাওরা বার না। এই সকল লোক ক্র ক্য কাষনাবলে ক্রজান হইরা পড়ে। কামনাই মানুবের বিবেক অপহরণ করে। ইহানের প্রকৃতি বা পূর্বাভ্যাকী কনিত বাসনাই ইহানের কামনার কারণ। কামনা শীত্র শীত্র চিঙিতার্থ করিবার কন্য ইহারা ভগবান হাড়িয়া অন্য দেবতা ভজন করে। ইহারা দির করে, স্ব্যাদির উপাসনা করিলে শীত্র রোগমুক্ত হওরা বার। ইহানের নই বৃদ্ধি, ইহাদিগকে ইহাই বৃষাইরা দের, স্ব্যাদি দেবতা বেন আমা হইতে পূথক। স্ব্যাকে ডাকিলে শীত্র ফল পাওরা বাইবে আমাকে ডাকিলে বহ বিক্রে কল লাভ হইবে। এক্লপ বিচার তাহাদের বিবেক শ্ন্যতার কল ॥ ২০ ॥

বো ৰো যাং যাং তত্ত্বং জক্তঃ জন্ধবাৰ্চিত্মিচ্ছতি॥
তক্ত তত্ত্বিলাং জন্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২১॥

মীত্যর্থঃ॥ ২১॥

বো যঃ কামী বাং বাং তমুং দেবতামূর্ত্তিং দেবতারূপাং মদীয়ামেব

মৃত্তিং ব। শ্রেক্সা সংযুক্তো সন্ ভক্তঃ চ সন্ অর্চিতুং পৃক্ষমিতুং

ম
ইচছতি প্রবর্ততে তস্য সত্য কামিনঃ তাং এব দেবতাতমুং প্রতি

ম
আহং অন্তর্যামী শ্রাহাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিং অচলাং

ম
হিরাং বিদ্যামি করোমি। ন তু মির্বিয়াং শ্রেক্ষাং তস্য তস্য করো
ম

যে যে [কামী] ভক্ত হইরাও প্রদাসম্পন্ন হইরা যে যে মূর্ত্তিকে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন আমিই সেই সেই ভক্তের প্রদা সেই সেই মূর্ত্তিতে অচলা করিয়া দিয়া থাকি॥ ২১॥

অর্জন — ভজের মধ্যে তুমি একটা ভাগ দেখাইতেছ। (১) জ্ঞানী—ই হারা তোমা ভির
অক্স কোন কামনা লইয়া উপাসনা করেন না—নিকাম ভাবে তোমারই উপাসনা করেন। (২)
আর্জ জিজ্ঞান্থ অর্থার্থী—ই হারাও তোমার ভজনা করেন সত্য, কিন্ত ই হারা কামনা সিদ্ধির
জক্ত তোমারই উপাসনা করেন। কামনা সিদ্ধির পরে ই হারা নিকাম হইয়া তোমাকে লাভ
করেন। (৩) আবার কতকগুলি লোক নিজ কুল কুল অভিলাব সিদ্ধির জক্ত অক্ত দেবতা
ভঙ্গনা করেন। ই হারা ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত বে মুর্তির ভজনা করে তুমি বলিতেছ তুমিই
সেই সেই মুর্তিতে ই হাদের শ্রদ্ধা দৃঢ় করিয়া দাও। গীতাতে তুমি বে তথু নিকাম-সাধকের
কর্পা বলিতেছ তাহাই নহে, সকাম সাধকের কণাও বলিতেছ। এবং মুর্তি পূজার ক্থাও
বলিতেছ।

ভগৰান্—আমি এক কিন্তু আমার মূর্ব্তি অনন্ত। বে, বে মূর্ব্তিই ভঙ্কুক না কেন, আদা ও ভক্তির সহিত যদি মূর্ব্তি, পূজা করে, আমি সেই সেই মূর্ব্তিতে তাহাদের আদা ও ভক্তি দৃঢ় করিয়া দেই। ভক্তি কথন নিক্ষলা হয় না, পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞার বাসনা প্রাবল্যেই লোকে ভিন্ন দেব মূর্ব্বির পূজা করে, তোমার চকু কর্ণাদি বেরূপ ভোমার অঙ্গ সেইরূপ দেবতাদিগের সমন্ত মূর্ব্বিই আমার অঙ্গ। দেব পূজ্কেরা বহু বিলম্বে আমার কাছে আইসে। ভক্তি থাকিলেই আমার নিক্ট আসিবেই, তবে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাকে ভক্তিয়া লীয় আমাকে পায়—অন্ত দেবতা ভক্তিয়া আমার নিক্ট আসিবেই আসিতে বহু বিলম্ব হয়। আসে কিন্তু যাং ।

ুস তথা শ্ৰদ্ধয়া যুক্তস্যারাধনমীহতে। শভতে চ ততঃ কামান ময়ৈব বিহিতান হি তান ॥২২॥ • সঃ কামী ত্য়া মদিহিত্য়৷ দুঢ়য়া শ্ৰন্ধ্যাযুক্ত: সন্ ওস্যা: মূর্ত্তে: পূজনং ঈহতৈ চেক্টতে। [উপসর্গরহিতোর্রপি রাধ-রাধনং য়তি পূজার্থ: সোপদর্গত্বে হ্যাকার: শ্রায়েত্র] ভূত্র: ভুস্যা আরাধিতারা দেবতাতম্বা: সকাশাৎ ময়ৈব পরমেশ্বরেণ সর্ববক্তেন কর্মফলবিভাগ-জ্ঞাতয়া বিহিতান্ ভত্তৎফলবিপাকসময়ে নির্দ্মিতান্ তান্ পূর্ব্বসঙ্কলিতান্ <u>কামানু ঈপ্সিভানৃ হি অবশ্যং লভতে</u> চ। **বন্মাৎ তে ভগ**ৰতা বিহিতাঃ কামান্তস্মাৎ তানবশ্যং লভন্তে ইত্যৰ্থঃ। হিতানিতি পদ-क्ट्राप **हिङक्षः को मानामू शहित्र**ङः कन्नाम् न हि कामाहिङाः कन्नाहिष সভস্ততদেবভারাধনাৎ কমিানু আরাধনফলানি লভতে, ন চ ভে ভে কামা অপি তৈত্তিদে নৈঃ পূৰ্ণাঃ কৰ্ত্তঃ শক্যন্তে ইত্যাহ মায়ৈব বিহিতান্ পূৰ্ণীকৃতান্ ইভি ॥২২॥

সেই কামী মৰিছিত শ্ৰদ্ধায়ক হইরা সেই মুর্ত্তির আরাধনা করে, এবং তাহার আরাধিত দেবমুর্ত্তির নিকট হইতে মৎকর্ত্ত বিহিত কামনা সকল লাভ করে ॥ ২২ ॥

অৰ্জন-অন্ত অন্য দেৰতার উপরে বে অন্ধা, সেই অন্ধা তুমিই দিয়া থাক ?

ভগৰান্—আমারই বিধান ক্রমে আপন আপন অভীষ্ট দেবতা হইতে সেই সকাম ভজ্পণ আপন আপন সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সমন্ত দেবতাই আমার অঞ্চ, ইহা ভূমি ছিব ন্যানিও। আমিই সকল জনরের রাজা—আনি কর্মান দেও। অভীষ্ট দেবতা হইতে কল প্রাপ্ত হইতেও আমিই তাহা দিরা থাকি। তোমার দেও মধ্যে তোমার আক্ষা আহেন আবার তোমার ইক্রিরাধিগ্রাভ্ দেক্তাগণও আহেন। ক্র্য্য, বায়ু অগ্নি, চক্র, ব্রন্ধা, বিকু, মহেধরাদি দেক্তা আক্ষারই অল, ইহা মনে রাখিও।।২২৪

অস্তবন্ত ফলং তেবাং তদ্ভবন্ত ক্লমেধর্মান্।
দেবান্ দেবযজো যান্তি মদ্ভকা যান্তি মামপি ॥২০॥
আ

তুশব্দোহবধারনার্থঃ অল্লমেধদাং অল্লবুদ্ধিনাং পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং তেষাং দেবান্তরপুত্রকানাং <u>তৎ</u> কলং তত্তদেবতারাধনজং ফলং <u>অন্তবৎ</u> বিনাশি नশ्रतः केक्ष्रिक्ष्कालिकः <u>ख्वि</u> नजू महक्रानाः विद्विकनामिनानहः ফলং তেৰামিত্যৰ্থ:। কুতএবম্ ? যতঃ দে<u>বযক্তঃ দেবান্</u> যক্তন্তি ইতি দেববল: মদশুদেবতারাধনপরা দেবপৃত্তকা: দেবান্ ইস্রাদীন্ অন্তবন্ত এব <u>যান্তি</u> প্রাপ্নুবন্তি তত্তদেবতাসাযুক্ত্যং প্রাপ্নুবন্তি ইতি-ভাব: এবং বক্ষরকোভক্তা: যকাদীনেব যান্তি, ভূতপ্রেভক্তান্চ ভূডাদীনেবত্যপি দ্রফবাস্ <u>মড্ক্রোস্ত</u> ত্রয়: সকামা: প্রথমং মৎপ্রসাদা-দভীকীন্ কামান্ প্রাপ্নুবন্ধি। অপি শব্দ প্রয়োগাৎ জ্ঞো মহুশাসবা-পরিপাকাৎ <u>মাং অনন্তদানন্দখনমীশরম্ অপি যান্তি প্রাপ্নারী</u>। Ą

4

खाडः त्रमात्मध्री मकागर्ष महत्त्वानामग्रामवटा खर्कानांक महम्ख्यस्, वि

ভিন্মাৎ সাধুক্তম্, "উদারা: সর্ববএবৈতে" ইভি। অয়মর্থ: যে ছি মৎ-বি

পৃত্তক। তে ভান্ প্রায়িবস্থোবেতি স্থার এব। ভত্র যদি দেবা অপি বি

নশ্বরাস্তদা[ঁ] ভক্টক্রাঃ কথমনশ্বরা[ঁ]ভবস্তু, কথন্তরাং বা ভ**গুজনফলং**বা বি

ন নশ্য হু ? স্বভত্রৰ ভদ্ধক্তা অলমেধনঃ উক্তা:। ভগৰাংস্ত নিভ্য, বি •

স্তম্ভকা অপি নিত্যাস্তম্ভক্তি উক্তিফলঞ্চ সর্বাং নিত্যমেণ্ডি॥ ২৩॥

অরব্দি সেই সকল অন্ত দেবতা পুলকের তন্তক্ষেবতাবাধনা জন্য ফলের অন্ত অবশ্যই আছে। কেবতাপুলকগণ দেবতাকে প্রাপ্ত হন; আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৩॥

অর্জুন—অন্য দেবতার পূলক এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার বা পরমান্ধার পূলক—ইহাদের গতি ত এরপট হইবে ?

७भवान्—ना ठाहा हव ना ३

অর্জনু—কেন হইবে না ? ভূমিইড বলিলে সর্বাদেবতা তোমার অঙ্গ, তোমার ওপু, তোমারই প্রতিসূর্বি। এজন্য অন্য দেবতার আবাধনা বস্তুত: তোমার ই আমাধনা। কলদাতাও একমাত্র ভূমিই। তবে কল বৈষম্য হয় কেন ?

এক আমিই সর্বাদ্ধা। পরমান্ধাই সর্বাশক্তিমান্। ক্লমি সমন্ত সালিয়াছি। এই জানে অধবা এই বিখাসে বাহারই কেন না পূজা কর সে পূজা আমারই হয়। সচিলানন্দ আমি এবং স্টেছিতি প্রণান কর্মা আমি। সচিলানন্দ ৪ ও স্টেছিতিসরকর্তৃত্ব—এই ছুইটি ভাবই আমার পরম ভাব আমার পরমভাবে লক্ষ্য রাখিয়া বে মূর্ত্তি লইয়াই তুমি পূজা কর তাহা আমারই পূজা। কিছ আম বুদ্ধিপণ এই বিশ্বাস রাখিতে পারে না, এই জ্ঞান তাহাদের স্থায়ী হয় না। এজন্য ভাহারা বলে করে ভাহাদের অতীষ্ট দেবতাগণের পূথক পূৰক শক্তি আছে—পূখক পূখক শক্তি আছে বলিয়া বরদেবতাগণ শীত্র শীত্র কন দিরা থাকেন। কলনাতা কিন্তু আমিই। ঐ মূর্তি ইইতে আমি কন দিরা থাকি। উহাদের অর বৃদ্ধিতে অনক্ত শক্তির বারণা হর্ম না বলিয়া তাহারা আমার শক্তিকে পরিচ্ছির্মত ভাবিয়া লয়—লইয়া থও শক্তিরই পূলা করে। তাহারা থওশক্তি ইইতে বাহা লাভ করে তাহা অনক্ত হয় না। বাহা লাভ করে তাহা ক্য়শীল ও অচিরম্বারী। অনক্তের পূলা না করিলে অনক্ত কল লাভ কির্পে ইইবে?

আবার অন্তণীল দেবতা পূলায় অন্তণীল দেবতার গতিই প্রাপ্ত হয়। একমাত্র জ্ঞানীই আমাকে পূর্বভাবে জানেন এবং পূর্বভাবে পূলা করিয়া পূর্বভাবেই প্রাপ্ত হয়েন। একন্য জ্ঞানী ভক্তই জীবমুক্ত হয়েন। '

অন্য তিন প্রকার ভক্ত-আর্ড, কিজাহ ও অর্থাধী-ইহারা কামনা কর্নী আমাকেই পূলা করেন, অন্য দেবতা আরাধনা করেন না। এই জন্য ই হারা অন্য দেবতা ভক্ত অপেকা প্রেট। কারণ তাহারা আমার প্রসাদে প্রথমে আপন আপন অভিলবিত ফ্ল প্রাপ্ত হরেন। সকাম হইতে যথন নিকাম হইরা বান, তথন জানীভক্ত হইরা নিরস্তর আমাকে লইরাই থাকেন সর্কাশ অনুভব করিতে পারেন আমিই তাহাদের আস্থাদেব। তাই বলিতেছি অন্য দেবতাভক্ত বাহারা তদপেকা আমার আর্ডাদি সকাম ভক্তগণ প্রেট আবার সকাম ভক্ত অপেকা আমার নিকাম ভক্ত জানীগণ প্রেটজম ॥ ২৩ ॥

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মহান্তে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মসুত্তমম্॥ ২৪॥ শ

অবুদ্ধয়ঃ মির্বিয়য়্রানশ্রাঃ অবিবেকিনঃ লৌকিকাজনাঃ ম্ম

শ যা ম

সর্বেশ্বরস্থ অব্যয়ং ব্যয়রহিতঃ সততৈকরপং অহতমং সর্বেবাৎকৃষ্ট
মনতিশয়াবিতীয়পরমানন্দ্রনমনন্তঃ পরং ভাবং পরমাত্মস্বরূপং অহা
হ হা আ শ

নন্তঃ অচেতয়য়ঃ সন্তঃ অব্যক্তং শরীরগ্রহণাৎ পূর্বং অপ্রকাশং

য়া জী নী নী

অনভিব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং সর্বেবাপাধিশূর্যন্তেন অম্পেষ্টং মাং নিজ্য
শ আ আ শ

প্রশিক্ষমীশ্রং ব্যক্তিং ইদানীং লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবন্ধায়াং প্রকাশং

9

भ जा नी

মন্ত্ৰ্যাদ্বাদ্ধান্ত আপ্তমন্ত্ৰাদ্বিৎ
নী
শরীরাভিমানিনং মন্যন্তে॥ ২৪॥

শকর: —অবাক্তং মূপ্রকাশং [শরীরগ্রহণাৎ পূর্ববং] আনন্দগিরিঃ-বক্তিমাপরং প্রকাশং গতং ইদানীং [লীলাবিগ্রহ পরিগ্রহাবস্থায়াম্] গিরিঃ॥

মধুসুদদঃ— অব্যক্তং দেহগ্রহণাৎ প্রাক্ কার্য্যাক্ষমত্বেন বিভং বাক্তিমাপন্নং ইদানীং বহুদেবগৃহে ভৌতিকদেহাবছেদেন কার্যাক্ষমতাং প্রাপ্তং কঞ্চিজ্জাবমের মন্মন্তে। যথা মামীশ্রমপ্যবৃদ্ধয়ো বিবেক-শৃন্যাঃ অব্যক্তং 'সর্ববিধারণমণি মাং ব্যক্তিং কার্য্যরপতাং মৎস্যকূর্মাছ-নেকাবভাররপেণ প্রাপ্তম্॥

্নীলকণ্ঠ:—অব্যক্তং, সর্কোপাধিশৃভাষেন অস্পাইনিস বাস্থানেব-শরীরেণ ব্যক্তিনাপন্নং অস্মদাদিবচছ্ বীক্রাভিমানিনং মামবৃদ্ধয়ো যনমন্ত ॥

শ্রীধর: শ্রাক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যকৃশ্মাদি-ভাবং প্রাপ্তম্।

<u>শিংনুমান্ অব্যক্তং</u> অবিদ্যামান্<u>ব্যক্তিভাব্</u>মিমং সাংসারিপুক্রব বদাপরং প্রাপ্তম্ ।

রামাসুজ:—অব্যক্তং প্রাকৃতরাজস্তুত্রস্থানমিতঃ পূর্বব্যনজিব্যজি-মিদানীং কর্ম্মণা [কর্ম্মবশাৎ] জন্মবিশেষং প্রাপ্য ব্যক্তিমাপরং প্রাপ্তম্ ॥

বলদেবঃ—অব্যক্তং স্বপ্রকাশাত্মবিগ্রাথাদিক্তিয়াবিষয়ং মাং ব্যক্তি-মাপন্নং তদ্বিষয়ং মহান্তে। দেবক্যাং বাস্থদেবাৎ সব্বোৎকৃষ্টেন কৰ্ম্মণা সঞ্জাতমিতর রাজপুত্রতুল্যং মাং বদস্তি।

[মহিবয়ে] বিবেকশৃতা ব্যক্তিগণ আমার সদাপুর্ণ সর্ব্বোৎকৃষ্ট পরমভাব [পরমাত্মস্বরূপ] জানে না বলিয়া [শরীর গ্রহণের পূর্বেব] অপ্রকাশ যে আমি, আমাকে [লীণাবিগ্রহ ধারণ অবস্থায়] প্রকাশপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে ॥२ ।।

অর্জুন—সর্বেশ্বর তুমি—তোমাকে ছাড়িরা অধব্দ্বিশণ যে অক্ত দেবতা ভদ্ধন করে, ইহাইভ তাহাদের অলব্দ্ধির পরিচর। লীলার জক্ত তুমি যে মৃর্ত্তিগ্রহণ কর, সেই মৃর্ত্তি দেখিলা তাহারা कि মনে করে তুমি সভীব হইয়া গিয়াছ? ত্যোমার মারা-মানুষমূর্তী বা মংভ কচছপাদি মূর্ত্তি দেৰিরা তাহারা কি মনে করে তুমি মাকুষের মত বা অঞ্চ জন্তর মৃত হইরা গিয়াছ ? हेशास्त्र इय (कन ?

ভগৰান্—আমার পরম ভাৰ 🕒 অর্থাৎ আমার পরমাল্প বর্লপটি অব্যর—এই ভাষ্টির ব্যর নাই; এই ভাবটি সদ। একরূপ। ইহা সর্কোৎকুষ্ট। এই পরমভাবটি হইভেছে আমার (১)সচিদানশ বরপতা (২) আমার কটিছিভি.এলর করার শক্তি। আমার এই পরম ভাবটি জানে না বলিয়া দেহ ধারণের পূর্কে জব্যক্ত বে আমি আমাকে ব্যক্তিভাব-প্রাপ্ত মনে করে। ইহারা আরও মত্তে করে যখন আমি অব্যক্ত ভাবে থাকি অর্থাৎ বধন আমি ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করি তথন আমার ভূজনা হইতে পারে না। আবার বধন ব্যক্তভাবে আসি, ভবনও ইহারা ভাবে আমার ভঙ্গনা হইতে পারে না। ব্যক্তিমাগরং অর্বে প্রকাশভাবে প্রাপ্ত-মংক্ত কুৰ্ম মনুব্যাদি ভাৰ প্ৰাপ্ত। আমি মংখ্য-কুৰ্ম-মনুব্যাদিভাৰ প্ৰাপ্ত হইলা বাই, ইহা বলে করিলা ইহারা আমার অবতার গ্রহণ করাকে কথন অসম্ভব মনে করে – কথন বা মংশু ভূগাদি পূলার বোগ্য নহে বলিয়া পূজা করে ন।। কিন্ত বে ভাবেই না কেন আমি অবভার গ্রহণ করি আৰাদ্র অব্যয় পরম ভাবের কথন বিচ্যুতি হয় না। প্রমন্তাব লইরাই নামি অবতার এইণ করি।

সর্বাণ ব্যক্তিশ পাকিষাও আমি আন্ধানা, বারা ক্ষান্তহণ, করার মত হই। মালুবের ক্ষা ও কর্পের মত আমিও ক্ষা ও কর্পের অলুক্রণ করি মাত্র। আমার পরম ভাবটি বে কানে সে বেমন ভাবেই আমার প্রকাশ দেপুক না কেন—আমি সচ্চিদানক্ষ, আমি স্টেছিডি প্রকাশ কর্ত্তি। ইলা সে কথন ভুলে না। পরমভাব ত্যাগ করিল। আমি রামকৃক্ষরপ প্রকৃত্ত রাজপুর হইরছি, শরীরাভিনানী হইরাছি, অথবা ওখু মৎস্ত-কুর্গাদিভাব প্রাপ্ত হইরাছি, এইরূপ ভুল কথন তাহারা করিছে পারে না। বাহারা কিন্ত আমার পরমভাব না কানে তাহারাই আমার অবতারাদি অগ্রাহ্ণ করিল। বাহারা কিন্ত আমার প্রকাশ অবহিত অব্যক্ত আমাকেও পুলার অবেগ্য ভাবিরা অলু দেবতা পূলা করে। আমি ব্যরণে থাকিরাও মারা-মালুব হইতে পারি, মর্থান্ত কুর্মাও হইতে পারি। বে মানুথ অনেক ছুই কথা করিরাছে সে ব্যক্তি আপনার অবস্তু চরিত্র আনিরাও বধন সাধু সাজিতে পারে, বৃদ্ধ মানুব "আমি বৃদ্ধ" জানিয়াও বধন বালক সাজিয়া বালকের মত অভিনয় করিতে পারে, বৃদ্ধ মানবের পক্ষে বধন ইহা সন্তব্ব তধন সর্বাপত্তিশান আমার পক্ষে ইহা অসম্ভব কেন হইবে ?

ক্ষ্ৰ—অব্যক্ত ভাবেও পূজা করে না—এবং কোনরূপে প্রকাশ হইলে, তুমি সঞ্চীন' হইয়াছ ভাবিয়া পূজা করে না—ইহা ভাল ক্ষিয়া বল।

ভগৰান্—বধন ব্ৰহ্মভাবে থাকি তখন মনে করে. ব্রহ্ম নিম্পৃষ্ট, ব্রহ্ম অচঞ্চন, ব্রহ্ম সর্বাদা উদাসীন, কাজেই এমন অভ্যন্তাৰ ব্রহ্মের উপাসনায় কল কি ? মাধুৰ মক্রক বা জীবিত পাকুক, ব্রহ্মাণ্ড ভূবিয়া বাক্ ৰা ব্রালিয়া যাক্ ব্রহ্মের তাহাতে কিছুই ক্ষতি নাই। ব্রহ্ম আপন আনন্দে চলন রহিত। তাহার নিকটে স্টে বস্তুও নাই এমন কি স্টে পর্যন্ত নাই। তিনি এক; ছুই নাই। প্রকৃতি পর্যন্ত নাই। এমন ব্রহ্মের ভ্রমনা করিলে কি তিনি সমাধি ভঙ্গ করিয়া আমার উপকারার্থ আসিবেন ? এই ভাবিয়া আমার ব্রহ্মভাবকে ভ্রমনা করে না।

আবার বধন আমি আয়্মায়া হারা অবতার তীব গ্রহণ করি তথন আমার জন্ম ও কর্পের তহ্ব না-ব্বিরা ভাবে, আমি মৎক্ত, কুর্ম, বরাহ, রাম, কৃষ্ণ যথন হইয়ছি তথন আমাতে মৎক্ত, কুর্ম, শুকর মাসুষাদির তাবই আছে। আমি অবতার হইয়া বখন মাসুযের মত ল্লা শোকে বাাকুল হই, পিতা মাতা ল্লী পুত্র লইয়া সংসার করি, মাসুষ ভাবেই আমি রাসলীলা করি, তথন আমিক্রাসুষ হাড়া অন্ত কিছুই নই। কথন বলে মাছ, কচ্ছপ, বরাহ, মানুষ ইয়াদিগকে ভতিয়া 'কি হইবে ! বাঁদ ইয়ালা জানিতে পারে বে আমি প্রন্ধ ভাবেই থাকি বা মৎক্ত সমুখ্যাদিই হই — আমার পরম ভাবটি সর্বদাই আমাতে থাকে, আমার পরমান্ত্রপ্রতালটি সর্বদাই আমাতে থাকে, আমি সর্বদাই প্রতিশিক্ত তালা করিয়া ছর্মা, কালা, সীতা, রাবা, রাম, রুক্ত ইড়াদি এবং স্থা, আয়ি, বরণ, প্রন্ধা, বিষ্, মহাদেব, ইক্রা, পবন, যম, বহুগণ, সাধারণ, বিহ্নদেবগণ—ইয়াদিগকে শানু ইয়ত ভিন্ন মনে করিয়া, ই হাদিগকে পৃণক্ পৃথক্ শক্তি মনে করিয়া, অ্বার ই হাদের ভক্তনা করে লা।

অর্ক্ন-এই সময় কথা শুনিয়া লোকে ভাবিতে পারে বে বাধও সচিচদান্দ তুমি,

ৰঙ মুর্ত্তি পূলার তোমার পূলা হয় না। সর্কাব্যাপী, অনন্ত তুমি ভোমার অবতার্থ হয় না। সর্কাসামী, নিরাকার তুমি ভোমার আকার গ্রহণ হইতেই পারে না—ভোমার অবতার আবার কিরণে হইবে?

ভগবান্-বাহারা এইরূপ বুবে ভাহাদিগকেই বলিতেছি "তেবাং অলমেধসাং" "অবুদ্ধরং" रेंजानि । रेंशास्त्र युद्धि अत, आत आयात्र विरुत्त रेंशात्रावित्वक श्रीन । एपरजाश्रम या अपनेजात्र সমূহ ই হাদিগের বে ভলনা করিতে হইবে না ভাষা বিলিল কে ? ুদেবতাগণ বে আমি ছাড়া নহে। আমিইত বলিতেছি "দেবান্ ভাষরতানেন তেলেবা ভাষরত বঃ" ৩১১ "ইক্স বায়ু ইমে ক্সতা উপ প্রয়োভি রাগতন্" ক্লবেদ। विक् পুরাণে বলিতেছি "নমো নমোংবিশেবছ ছং একা ছং পিনাকধুকু। ইক্রপ্তমগ্রিঃ প্রনো বক্লণঃ সবিতা বম:। বসবো মক্তঃ সাধ্য বিবেদেবাগণা ঙবান্। যোহয়ং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণঃ । সন্বমেব জগৎস্ত্রী গতঃ সর্ব্বগতো ভবান্। সংগ্রহার ব্যার ব্যানার: প্রজাপতি:। ইত্যাদি। দেবতাগণ আমার অক্তুত। আরিই नर्सवाणी, चामिरे उमा. चामि शिनाकवात्री बरालव, चामिरे रेख, चत्रिः, शवन, वक्रव, पूर्वा, यब, বস্থগণ, মলংগণ, সাধাণণ, বিষদেবগণ এবং আমার সমীপে যে সমন্ত দেবতা উপস্থিত ভাঁছীয়াও আমি। আমিই জগতের স্টেক্ডা, কারণ আমি দর্কগত, আমি বঞা, আমি বষট্কার, আমি ওছার, আমিই প্রজাপতি। আমি একাদশে বিশ্বরূপ বধন দেখাইব তধন তুমি আমাতেই সমত দেখিতে পাইবে। আমার অনত মূর্ত্তি। কোন মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া, গণেশ বা পুৰ্যা, কালী বা বিকু--ৰে মূৰ্ত্তি হউক ধরিয়া তাহাকেই বগন মানুষ প্রমভাবে লেখে ভাহাকেও সচিদানল এবং স্টিছিতি প্রলয় কর্ত্তা বলিয়া বলিয়া বখন ভাবনা করে, তখনই আমার উপাসনা হয়। আমি বে আন্ধাদেব এই সমস্ত দেবশক্তি আমা হইতে ভিন্ন ইহারা ৰঙশক্তি বা পৃথক্ শক্তি এইরূপ ভাবিলেই শাল্লের অর্থ বুঝা হইল না বলি। আমার ফুপা ভিন্ন মানুৰ আমার পরমভাবে পৌছিতে পারে না।

আৰ্জুন—তবেত প্ৰতি বস্তকেই পরসভাবে লক্ষ্য রাথিয়া উপাসনা করিলে তোঁসারই উপাসনা হয় ?

ভগবান্—তাই ত হয়। কিন্তু একজন মানুষকে বধন কেন্ত প্রমন্তাবে লক্ষ্য রাধিয়া উপাসনা করিতে বায় তথন তাহার মধ্যে সংশার ও বিপর্যায় এই দোষ আইনে ইটিও ত ক্থ ছংগ, আধি ব্যাধি, আহার নিজ্ঞা তর মৈগুনের বশীতৃত এই ভাবনা হইলে সংশার হইল। বনে হইল ইনি ভগবান কিরপে । নু ইনি ভগবান নহেন এই হইল বিপর্যায়। ইনি ভারিয়াছেন ই হারও দেহ ত্যাগ হইবে এইরপ সংশার বিপর্যায় উপায়িত হইলে আর আমার পরম ভাবে লক্ষ্য রাধিয়া ভলনা হইল না। ভল, ইইমার ও দেবতাকে এক করিয়া উপাসনা করিতে বলা হয়। আর্থাইনি মানুষ মনুষ্যারশী ভলতে ইখার বোধ করিতে পারে না। ছীলোক পাতিকে নারায়ণ বোধ করিতে পারে না—ইহা তাহাদের পরমভাব ধারণা না ক্রিয়ার কল। তাহাদের সাধনার অভাবেই ইহা হয় না। মতুবা ভলকে ঈশ্বর বোধ করাই কিন্তু বিদি। ইহা পারে না বলিয়া আমার রাম কুকাটি কবতার বা কালী সীতা রাহা ইত্যাদি শক্তিতে পার্যাল বাস ব্যাধির বাম কুকাটি কবতার বা কালী সীতা রাহা ইত্যাদি শক্তিতে পার্যালভাব

এবং অলৌকিকর অধিক একাশ বৰিরা লোকে সহজে ই'হাদের ভরণা করিতে পা্তে আমার কর কর্মের তত্ব আমার পারণ করিয়া দেখ ১।২রোক।

অর্জুন-এই লোকের খার। ভোষার বে অবতার হইতে পাবে না ইহা কি কেহ এয়াণ করে বাকি ?

ভগৰান্—থাহাবা মনে করে ব্রহ্ম নিরাকার, সর্কাব্যাপী, সর্কান্তর্গানী তাহারা বলে নিরাকার সর্কাব্যাপী বিনি তিনি আকাব গ্রহণ করিবেন করিবেন করিবেণ প আকার গ্রহণ করিবেন ত সর্কাব্যাপীর থাকিতে পারে না, সভীর্ণ ইইতে হয়,। তবে ঈবর ভাব থাকে কোথার গ,এইলভ ইহারা নানাপ্রকার মন্ত হাই করে। আমার মহত্তর্প্রাদি অবতাব কণক মাত্র। লগতের ক্রমোরতি দেখাইবার জর্জ শাত্র এইকাপ করনা করিবাছে—প্রথমে মহত্ত—তাব পবে তাহা অপেকা উরত কর্প, পবে আরও উরত বরাহ পশু, আরও উরত নরসিংহ—মন্ধ্র মন্ত্র্যু আর্ছ পশু—পরে মান্ত্র্যু কর্ক্য মন্ত্র্যু পবশুবার ইহাব কার্য্য মন্ত্র্যু বিনাশ, পরে বাম, পবে সর্কোহত্ত্র মন্ত্র্যু ক্রক্স—আবার বৃদ্ধ পরে কক্ষা ইনিই পের। ইহা অপেক্ষা উরত শাক্রআর ধারণা করিতে পার্থেন না।

মৃত্যুদ্ধিগণ এই ভাবে অবতাব তর কিছুই নয় বলিয়া লোককে নাত্তিক করিতে চায়। মংশু অপেকাও ত আরও কুত্র ও বুদ্ধিমান জীব আছে। পুডিকা, পিশীলিকা ইহাদেব বুদ্ধি মংশু অপেকা অধিক, তবে মংশুই প্রথম উল্লভ জীব কিরণে গ আবাব কুক্ট বদি আদর্শ সর্ক্রেচ্চ হইলেন টোহার উপবে আবাব বুদ্ধ ও ক্ষী কিরণে হইলেন গ ইহাদেব বুদ্ধির দোব এই যে ইহাবা মনে ভাবে আমি অবতার প্রহণ করিতে পারি না গ কেন পারি না গ আমি সর্ক্রশন্তিমান্—তবে কি অবতার প্রহণেব শন্তিটি আমাতে নাই গ তবে আমাকে সর্ক্রশন্তিমান্ বলা বার কিরণে গ ইহারা প্রস্নাওকে আমাব মুর্দ্ধি মনে কবে। কিন্তু প্রশান্ত যদি আমার রূপ হর—ইহাও কি নিরাকার ইহাও কি সীমাপুঞ্চ গ বিশ্বরূপও ত কুত্র। একটি পিশীলিকা একটি হন্তীকে ভাবিতে পারে সীমাপুঞ্চ। একটি মানুবের কাছে বিশ্বরূপটি অনম্ভ মত বোধ হইতে পাবে, কিন্তু আমার কাছে ব্রহ্মাও কি গ কোটি কোটি ব্রহ্মাও এসরেণু মত আমার এক অভি কুত্র বেশে ভাসিতেছে, আবার মিলাইয়া বাইতেছে।

পরমার্ক প্রকাশান্তগ্রিজগত্রসবেশব:

উৎপত্যোৎপত্য नीना त्व न সংখ্যামূপবাল্বিতে।

শাষি সর্বরপেই প্রকাশ হইনা কেন, আমার পরম থাব বা আমার বরূপ কথন সভাগ হয় না।
বত বৃহৎভাবেই প্রকাশ হইনা কেন, আমার পরম থাব বা আমার বরূপ কথন সভাগ হয় না।
বানি ববরূপে থাকিরাও নানা মুর্তি ধরিয়া থেলা করি। বে আমার পরম ভাবটি বৃথিয়াছে সে
আমার বঙ সুর্ত্তিতেও অবও ভাব দেখিবে। একাদশ অধ্যারে আমার এই সকীর্ণ বাহুদের মুর্তি
মধ্যেই তৃমি বিশ্বরূপ দেখিতে পাইবে। কলে আমি নিরাকারের ঘনীকৃত সাকার মুর্তিও হইরা
থাকি। একটা কুত্রবিন্দৃতে একার হইলেও তৃমি নিরাকারে পৌছিতে পার। নিরাকারের সকল
হানেই সাকার আছে, আধার সাকারের প্রতিবিন্দৃতে নিরাকার আছে, আমি সাকার নিরাকাব

সমতই হইরা থাকি। অব্যক্ত থাকিরাও আমার পূর্ব ভাবের কিছু মাত্র সক্ষোচ দা করিরা আমি ব্যক্তি ভাবাপর হইতে পারি।

আৰ্ন—অবতার তব তুমি পুর্বেও বুঝিইরাছ—আমি ইহা বুঝিতে পারিরাছি, কিন্ত একণে
বিজ্ঞাসা করি, সাক্ষাৎ সবছে তোমাকে ওলনা করিতে বে পরিলম, অন্ত দেবতার উপাসনাতেও
সেই পরিলম অপচ উভরবিধ ভলনাকারীর কলের পার্থকা তুমি দেবাইতেছ—তবে কেন লোকে
অন্ত দেবতার ভলনা করে ?

ভগৰান্—ভ্লেব্ছি ৰসিয়াই লোকে এই ল্লেম্ন পৃতিত হয়। যে মৃত্তিই কেন অবলছন কক্ষন না, সেই মৃতি-শক্তিকে যদি আমা হইতে পৃথক না ভাবে, যদি ভাবে সচিচাননা বল্লপ ও স্টেছিভি প্ৰলৱ কৰ্তা আমিই ঐ মৃত্তি ধরিয়াছি, তাহা হইলে ঐ সকল,লোক সাকাং সহজে আমাকেই ভলনা করিতে পারে। পঞ্চোপাসক এই ভাবে আমাকেই পূলা করেন বলিয়া, কি শাক, কি শৈব, কি সৌর, কি গাণপত্য, কি বৈক্ষব সকলেই আমাকে প্রাপ্ত হন। আর বদি লামার পর্য ভাবে লক্ষ্য না থাকে ভবে কোন মূর্তিতেই আমি প্রকাশিত হই না।

দেব অর্জুন! আমিই গুরুরুপী, আমিই মারা মানুষ। আমি দ্বির থাকিরাও চলি, আমি চলিরাও দ্বির থাকি। ইহার তব আরও অনেকবার বলিব। আমার ভক্তই আমাকে চিনিতে পারে—ভক্ত ভির অন্ত লোকে আমাকে সাধারণ মানুবের মত ভাবে, কখন বা অধিক লক্তি বিশিষ্ট মানুব মনে করে। আমার সচ্চিদানক বরূপ না জানিলে কথনই আমার ভক্ত হওরা যার না। এক সচিদানক পুরুষই আপন শক্তি আশ্রেরে বহু পুরুষ প্রকৃতি সাম্লিরা, ভির জির দেহ রচনা করিরা, বেন পৃথক হইরা থেলা করিতেহেন। ফলতঃ তিনি ভির জগতে কিছুই নাই। ভোষার মনই ঐ সনাতন পুরুষকে মানুব বলিরা দর্শন করে, ইহাই তোমার অজ্ঞান। আবার তোমার মনই বখন ভোমার উপাশ্তকে সচিদানক সৃষ্ট ছিতি প্রসর কর্ত্তা দেখিবে, বখন আয়দেবকে লক্ষ্য করিয়া সমত তবস্তুতি আয়দেবের উপর প্ররোগ করিতে পারিবে, আর সঙ্গে শারু মত সাধনা করিরা ঐ ভাব নিত্রা অভ্যাস করিবে, তখনই ভোমার অজ্ঞান তুর হইবে। অরবৃদ্ধি মানব তপজ্ঞাব্দ্মিত বলিরা শতবার গুনিলেও আমার পরমভাব ধারণা করিতে পারে না—নানাবিধ সংশর বিপর্যারে ভাব হারাইরা কেলে, কেলিরা বহুরেশ পার ৪২৪।

নাহং প্রকাশঃ সর্বব্য যোগমায়া সমার্তঃ।
মুঢ়োহয়ং নার্ভিলানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥ ২৫॥

<u>যোগমায়াসমার ছঃ</u> যোগো গুণানাং যুক্তির্ঘটনং সৈবমায়া যোগমায়া

कटेनटर्वाम् अव मान्ना त्यागमान्ना त्यादमा यूक्तिः क्यानाः चछेनःदेनवं त्याम-

বোগমায়!--রামামুজ:--কেত্রজ্ঞাসাধারণমন্ব্যতাদিশ্যানসংস্থান বোগাখ্যামারা।

ৰ্লদেব:—মাৰ্মুখব্যামোহকত্ব বোগবুক্তমায়া। তথাহি "মায়া ব্যনিকাজ্জ-মহিয়ে ব্ৰহ্মণে নম: ইভি"।

मधुरुषमः -- (वारणा सम नक्त उपनवर्खिनी मान्ना रवाणमावा ।

আ্মি ৰোগমায়া সমাচ্ছন্ন হইরাসকলের গোচর হইনা। [আভএব] মৃষ্ট এই সকল লোক জনন মরণ রহিত আমাকে জানেনা॥ ২৫॥

অর্কুন—বোগমারা কি ? যোগমারা সমায়ত তুমি বধন হও তথনত তুমি বন্ধবরূপে থাক্ষী—না থাকিয়া অবতার ত তথন হও ?

ভগৰান—নারা কি বঠ অধ্যারের ১৬, ১৪, ১৫ রোকে তাহা বিশেবরূপে বলিরাছি। শুণের বোগ হওরা রূপ যে মারা তাহাকেই বলিতেছি বোগ মারা । আমি বৰন প্রকাষরপে থাকি তথনই অবাঙ্মনসোগোচর। বাক্য ও মনু বারা আমাকে পাওরা বারনা। কিন্তু বধন যোগনারা বারা সমাক্ আবৃত হই তথন গুণবান্ নত হই। নিশুণ প্রকাবিনি তাহাকে প্রতি বলিতেছেন "নাজঃ প্রজান বহিং প্রজং নোভরতঃ প্রজং ন প্রজান বনং ন প্রজং না প্রজন্ম অনুষ্টমবারহার্যন্ত্রাক্ষরকাক্ষণমুচিন্তামবাপদেশ্যমেকাক্ষপ্রভারসারং প্রপাক্ষানারণ পিরেইবঙং চতুর্থং মন্তর্জে স আত্মা বিজ্ঞোঃ। এই তুরীর আত্মা—এই প্রভু প্রপাক্ষার বল্পাভিমানী অভঃপ্রজ হরেন্ন না, তিনি আগ্রতাভিমানী বহিংপ্রজ ও নহেন—অর্থাৎ তিনি বল্প অভিমানও করেন না, জ্যুগ্র

দাভিষামও করেন না। তিনি বথ ও জাগ্রতের সন্ধাবহা হইডেও ভিন্ন এই তুরীয় প্রভু প্রজাব यन नरहम व्यर्थार स्वृत्तित व्यक्तिनी व्यवद्या हरेएक कि । किनि श्रेक नरहम---नर्शक हरेएक किया छिनि व्यक्षक नाहन, व्यक्षामक्रमध नाहन। उत्क बार्डर, वश्न, द्वृति क्ष्म माछ। বেষৰ রক্ত্তে সৰ্প অম সেইদ্ধপ। তাহার কোদ উপাধি নাই। তিদি ভূরীয় ভিদ ক্রছার अजीष ठजूर्य-जूतीय। जिनि अपृष्ठे-रेखिय औष्ट् नर्टन, अवावशर्वा-वावशास्त्रत अवाक्षां; অগ্রাঞ্—কর্মেজিয় ৰারা তাঁছাকে গ্রহণ করা বায় না ; অলকণ—কোন অনুষান বারা উচ্ছাকে लका कता वातू नां , चितिश्वा-- जाहात चत्रतथत किश्वा हत्र नां ; चवाशासना-- नक्वाका नत्हन ; একাম্মপ্রতারসার--রাগ্রং, বর্গ, হুবৃত্তি এই তিন অবহাতে তিনি একই চৈড়ক্ত বরুপ আস্বা এই নিক্তর প্রভারবরূপ লভা ; প্রপকোপনম—তিনি নগৎ প্রপ্রক ইপাধি রহিত ; भाश त्रांग दियां मिन्छ ; निय-मननमत्र विश्व ; चरेवछ विशास्त्रमन्छ , निर्कितन গুম্বটিলাত ; চতুর্থ—পাদ তার হইতে ভিন্ন ভুরীর বক্ষ। সেই উপাধি দ্বহিত ভুরীরই चान्ना। निश्च' अक यथन श्रुपान इराजन उथन जिनि जस्स्वित, जिनि जनकारक कारनन. তিনি অন্তর্গামী, সকলের অন্তরে থাকিয়া সকলের প্রেরক। এই প্রাঞ্জ পুরুষই স্কুলের বোনী অর্থাৎ কারণ বরুপ বে হেতু ইনি সুমন্ত ভূতের উৎপণ্ডিও এলর ছান। স্পতি हें हात्करें तका कतिया बालन "এव मार्स्सवत এव मर्स्सक अवास्वर्धायान-वानिः সর্ব্বপ্রপ্রথাপ্যরে হি ভূতানাম্। ইনিই অবতার গ্রহণ করেন। বোগমারা সমাযুত হইরাই ইনি মধুৰা মংস্ত কুৰ্মাদিকাপে অংবতীৰ্ হয়েৰ -অংগ ই'হার বৰণাবহাৰ কৰণতাৱেও পরিতাক্ত হয় नা। দেহধারণটা তিনগুণের যোগেই হয়—তাহাই নারা ইহাই আস্থলনপকে আবরণ करिया ताथ । आयात यात्रा आयात अधीन--वामि यात्राधीन, यानूव किंद्ध यात्राधीन ।

একদিকে আমি মায়াবারা আছের আবার ক্রীবও মায়ার মোহিত, সেই ক্রন্থ ভক্ত ভির কেহই আমাকে জানিতে পারে না। এই নৃতিও বে আমি ইহা জানিবার ক্ষম্ভ উপাসনা করিতে হয়। উপাসনা বারা আমার প্রসাদে আমার মায়ায়বনিকা ভেদ করিয়া, ভক্ত সাধক জনন মরণ রচিত রূপে আমাকে জানিতে পারে। যাহারা সাধক নহে তাহারা আমাকে জানিতে পারে না। তিভিগুণমরৈ:তাবৈরেভি: সর্কমিদং জগং। মোহিতং নাভিজানাতি মামেতা: পরমব্যরমু। ইহা স্করণকর।

গুণত্ররের বোগ বা একতাবহান হয় কেন বদি জিলাসা কর তাহার উত্তর "বোগো মম. সক্তর" এই যোগ আমারই গঁলন । আমার সক্তর বশবর্তিনী বে মারা, তাহারই নাম বোগমারা। অভক্তরন আমার সক্তর বশবর্তিনি, মারা বারা আছের। সকলেই কিন্ত ইহা জানে বে "মানেব বে প্রণায়কে মারামেত!ং তরন্তি তে"। ভক্তরন'নিজের অহং অভিমান ত্যাগ করির আমার আশার প্রহণ করেন —নিজের সামর্বেট কিছুই হয় না জানিরা আমার পরগাপার হইরা আমার উপাসনা করেন এবং আমার প্রসাদে রক্তঃ ও তম অভিক্রম করিবা সক্তণে নিত্য অবস্থান করিতে করিতে গুণাতীত হইরা আমাকে লাভ করেন কিন্তু অভক্ত রন নিজের আহং অভিযানে আমার আশার আশারে আনিতে চার না। কথন বা ইহারা আমার রামত্বশাদি ক্রিউক্তে স্বরিণ তাবিরা মৃতিপুলা করে না, কথন বা কোন প্রকার উপাসনা না করিয়া নিজ

অহকার বর্ণে "সোহহং" "নোহহং" এই শাস্ত কথা গুনিরা সোহহং সাজিরা থাকে। ইহারা গিরিগোবর্জনীও থারণ করে না, বৃত শুক্ষপুত্রও বাঁচাইতে পারে না, কোন জকুরও বিনাশ করিতে পারে না তবু বলে আমিই জীকুক—ভোমরা ব্রজ-গোপী, ভোমরা আমাকে গুজনা কর। বােগ্নারা ইহা দিগকে এইরূপ নােহে আশ্বন্ধ করিরা রাথেন। বাহারা গুকু ওাহারা দীনের দীন হইরা শুকুদত্ত সাথনা বারা প্রাণপণে আমার উপাসনা করেন। উপাসনা বারা আমার প্রসর্গতা লাভ করেন। তথন আমি আমার মারা আবরণ সরাইয়। ইহা দিগকে ব্রপ্তে দেখা দেই ॥ ২০॥

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্ল্জ্ম। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত্র বৈদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

বা শ হা
হৈ অৰ্জ্জুন সমতীতানি অভিক্রান্তানি ভূতানি বর্ত্তমানানি ইদানীং

যা যা শ
বিশ্বমানানি ভবিয্যাণি অনাগভানি চ ভূতানি এবং কালত্রয়বন্তীনি
শ্বাবরক্ষমাদীনি সর্ববাণি অহং চ বেদ অহন্ত জানে। মাং তু কশ্চন
বা ম যা ম
কশ্চিদপি মদমুগ্রহভাজনং মন্তক্তং বিনান বেদ ন জানাতি। মন্মায়া
শ্ব
মোহিতত্বাৎ। অতো মন্তব্বেদনাভাবাদেব প্রায়েণ প্রাণিনো মাং ন
ভক্তর ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

হে অৰ্জুন! আমি ভূত ভবিষ্যৎ এবং বৰ্তমান সমন্ত [স্থাবরজ্জমামুক] পদার্থকৈ জানি। আমাকে কিন্তু কেহই জানে না॥ [আমার অন্ত্রাহ্
ভালন ভক্ত বিনা কেহই ব্রহ্মবিং হইতে পারে না—ব্রহ্মকেও জানিতে
পারে না]॥ ২৬॥

অর্জ্ব—পূর্বে বলিলে "নাং: প্রকাশ: সর্বস্ত বোগনারা সমাবৃতঃ" বোগনারাজন বনিরা বৃত্তিধারী তুমি, তুমি কলনের গোচর হওনা। তুমি কিন্ত ভূত ভবিবাৎ বর্তনানে বাং। কিছু আছে, বাং। কিছু হইতেছে সকলকেই জানিতেছ। ইং। কিরুপে হর ?

ভগৰান্—আনি বোগৰারা সমাজ্য হইলেও থারা আমাকে মোহিত করিতে পারে না। শীব কিন্তু নারা বারা মোহিত হর! এই কারণে আমি সকলকেই জানি।জীব আমাকে

জানে না। মায়া আমাতে অমজান উৎপন্ন করিতে পারে না। কিন্তু জীবকে অমজানে আক্সর করে। বেমন কোন মায়ানী ইপ্রজাল দেখাইয়া ঘর্ণকবুশনে বোহিত করে দিলে কিন্তু মোহিত হয় না—নিজে ইপ্রজালকে ইপ্রজাল বলিয়াই জানে, সেইয়াপ আমি অম্বন্ধপে থাকিলেও আমার মায়া ঘারা সাধারণ জীব যোহিত হয়। বাহারা কিন্তু আমার প্রজালার ওজাভায়া প্রায়া অতিক্রম করিতে পারে।

ইচ্ছা দ্বেষ সমূখেন দ্বন্ধমোহেন ভারত !
সর্বস্থানি সন্মোহং সর্গেযান্তি পরন্তপ ॥২৭॥

হে পরস্তপ! শক্রসন্তাপকর হে ভারত! সর্ব্বভূতানি সর্গে স্ঞাত ইতি সৰ্গ:, সৰ্গে: জন্মকাল এব জন্মানি উৎপত্তিকালইত্যেতৎ ইচ্ছাদ্বেসমূথেন দ্বন্ধমোহেন ইন্দ্রিয়াণামনুক্লে বিষয়ে ইচ্ছ। প্রি-দ্বেষ: ইচ্ছাবেষাভ্যামসুকৃলপ্রতিকূলবিষয়াভ্যাং সমূখিতেন কুলে শীতোফাস্থ্যতঃখাদিদ্দনিমিটেন মোহেন অহং স্থী অহং তঃশীত্যাদি-বিপর্যায়েণ <u>সংমোহং</u> সংমৃত্তাং <u>যান্তি</u> অহমের স্থীত্থী চেতি গাঢ়-ভরম্ভিনিবেশং প্রাপুবস্তি যদা অহং সন্মানিডঃ স্থী, অহমবমানিতো ছঃখী, মমেয়ং স্ত্রী মমায়ং পুরুষঃ ইত্যান্তাকারক আবিভকে। যো মোহন্তেন সংমোহং ত্রীপুত্রাদিষ চ্যন্তাসক্তিং প্রাপ্নুবৃদ্ধি। গুণমন্ত্রেযু रू अष्टः था पित्र वरम्बम् प्रदेव भूदेव अन्य नि यविषया विष्टा स्वागर वर्ष অভ্যক্তো তথাসনয়া পুনরপি জন্মকাল এব তদেবং ক্লা্ধ্যমিচছালেক বিষয়ত্ত্বেন সমুপস্থিতং ভূতানাং মোহনং ভবতি। স্থান্তী চ্তু সর্বেবরাং মোহোহন্তি অশোভনে স্ত্রাদৌ শোভনাধ্যাসাৎ, অসভ্যে প্রেপঞ্চে

नी

क्र

সত্যম্বাধাসাৎ, সভ্যেচাম্বনাংসক্ষণ্ডেংসভ্যন্থ্যাসাৎ অনিত্যে স্বর্গাদৌ
নী
ন
নিভ্যম্বাধ্যাসাৎ, অনামানি দেহাদাবাম্বাধ্যাসাৎ। ন হীচ্ছাদ্বেষরহিতং
ন
কিঞ্চিদিপি ভূতমন্তি, ন চ ভীভ্যামাবিক্তিত ব হবিষয়মিনি জ্ঞানং
সম্ভবতি কিং পুনরাম্ববিষয়ম্, অভ্যে রাগাবেষব্যাকুলান্তঃকরণহাৎ
ন
সর্ববিশ্যপি ভূতানি মাং পরমেশ্রমাক্ষভূতং ন জানন্তি, অভ্যে ন ভ্রমন্তে
ম
ভঙ্গনীয়মিপি ॥২৭॥

হে পরস্তপ ভাবত! সমস্ত প্রাণী জ্বাকাল হইতেই রাগ্রেবলাত শীভোক সুধ হংধাদি হুক্তিমিন্ত মোহে হতজ্ঞান হয় ॥২৭॥

অর্জুন -বলিতেছিলে 'তুমি সকলকেই জান তোষাকে কেহ জানে না। কেন জানেনা প ভগবান্—প্রাণিদিপের জন্ম অরাদি—কডিবন হইতে জন্মগ্রহণ কবিতেছে কে বলিবে প কাজেই বছজন্মের ইত্যা লইবাই ইহারা জন্মে। জন্ম জন্ম ইহারা ইত্যিলেরে অনুকূল বিবরে রাগ ও প্রতিকৃল বিবরে বেব করিবা কবিরা সেই অভ্যাস লইবাই ইহারা জন্মে। কাজেই জন্মকাল হইতেই ইহারা ইত্যা বেব জাত হব-ছংব শীত-উক্ষ ইভাগি মোহে আক্ষর হয়। স্ক্রীযাত্র ইহারা অসুলরে স্ক্রের অব্যাস, 'অসত্য প্রপক্ষে সত্যকু অধ্যাস, সত্য আন্মান্ন আনত্য "অধ্যাস, অনিত্য বর্গাধিতৈ নিত্যত্ব অব্যাস, দেহাদি অনাক্ষার আন্মার অধ্যাস করিবা কেলে। কোন প্রাণীই ইত্যাবের রহিত হইরা জন্মে না। ইত্যাবের বৃক্ত থাকিলে বাহিরের বিবরও জানিতে পারে না। আন্ধবিবন্ধক জ্ঞান ও দুরের কথা। অত এব রাগ-বেব ব্যাকুল বাহাজ্যে অন্তঃক্বণ তাহারা আহি বে প্রমেবন্ধ আমাকে আন্মত্বত বলিন্ধা জানে না, তাই আমাকে জ্ঞানা করেনা-॥ ২৭।

যেবাংস্বস্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকৃৰ্মণাম্। তে ৰন্দনোহনিৰ্মৃক্তঃ ভজস্তে মাং দৃঢ়ব্ৰতাঃ ॥ ২৮॥

পুণ্যকর্মণাং পুণ্যং কর্ম বেষাং সম্বশুদ্ধিকারণং বিশুতে তে ন স্ব জী শ পুণ্যকর্মাণত্তেষাং অনেকজন্মস্থ পুণ্যাচরণশীলানাং বেষাং ভূ পুনঃ

কিন্ত পুণ্যকর্মান্তান বারা যাহাদের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে সেই সমস্ত বল্ধ-মোহবিনির্মুক্ত দৃঢ়ব্রত ব্যক্তিগণ আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮॥

অর্জুন—যদি প্রাণীমাত্রেই বন্ধমোহে অজ্ঞান, সকলেই বৃদি মোহগ্রন্থ, কেহই যদি তোমাকে আর্জুত বলিরা জানিতে পারে না—এলভ আর্জাবে কেহই তোমাকে ভ্রনা করিতে পারে না, তবে পূর্বে যে 'চতুর্বিধা ভ্রনতে মাং' বলিরাছ, কিরপে তাঁহারা তোমার ভ্রনা করেন ?

ভগবান্—সকলেই মায়ামোহিত সত্য কিন্তু অনেক জরের প্রকৃতি বলে বাঁহারা পুণ্যকর্ম করিয়া পুণ্যকর্ম করিয়াছেন তাঁহাদের পাপ সমূহ অপগত হয় এবং তাঁহাদের বৃদ্ধমাহও খারে বীরে নত হইয়া যায়। পূর্ক্সঞ্চিত পাপক্ষের জন্ত পুণ্যকর্ম করা এত আবশুক। আসজি পূর্বক অন্তদিকে দৃষ্টি করাই প্রাপ। সার্বিক আহার ও বথা নিয়মে নিত্যক্রিয়া বারা বেরূপ পুণ্য সঞ্চয় হয় সেইয়প ভগবান্ সঁকল জাবে আছেন, ইহা মনে করিয়া জীব সেবা করাতেও পুণ্যকর্ম হয়। এই কর্ম নিকাম। নিকাম কর্ম বারা পুণ্যসঞ্চয় হইলে বল্মোহ আরে বাকে বা। তবন ভগবান্ ভিন্ন ভন্মনীয় আর কিছুই নাই—এই নিভায় আনে সম্বত্ত ত্যাল করিয়া ভলবানকেই ভল্পনা করিব এইয়প দৃচ্বত তাঁহারা হয়েন। চারি প্রকার ভল্তের কথা পূর্বের বে বিলিয়ামি তাঁহারা সকলেই এইয়পে আমার ভল্পনা করেন। হ৮॥

জ্বামরণ মোক্ষায় মমাঞ্রিত্য যতন্তি যে

তে ব্ৰহ্ম তদিছুঃ কুংল্মধ্যাত্মঃ কর্ম চাথিলান্॥ ২৯॥

ব বা বা ব্যুসংসারত্ঃখাল্লিসিরা জনা জরামরণদোক্ষায় জরামরণাদিরপ-

সর্ববদ্ধনিরত্তয়ে <u>মাং</u> পরমেশ্বরং সগুণং ভগরন্তং আ<u>লিত্</u>ত মৎসমা
হতচিত্তাঃ সন্তঃ ইতরসর্ববিমুখ্যেণ শরণং গলা <u>যতন্তি</u> মদপিতানি

ফলাভিসন্ধিশুতানি বিহিতানি কর্মাণি কুর্ববিদ্ধ তে ক্রমেণ শুদ্ধান্তঃ-

করণাঃ সন্তঃ যৎ ব্রহ্ম পরং তদ্বিতঃ জানীযুঃ তথা কুৎস্নং সমস্তং

অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মবিষয়ং বস্তু তথিছঃ <u>অখিলং সমস্তং চ কর্ম্ম বিদ্</u>থঃ

তৎসাধনভূতমখিলং সরহস্যং কর্মা চ জান্তি ইত্যর্থ:। কথং এক্ষা-

বিভূরিত্যপেক্ষারাং সমস্তাধ্যা এবস্তত্ত্বেন সকলকর্ম্মত্তেন চ তদ্বিভূরিভ্যাহ

কুৎক্সমিতি॥ ২৯॥

জরামরণ হইতে মৃক্তিলাভের জন্ত আমাকে আশ্রর (আমাতে চিত্ত সমাধান] করিয়া থাহার। [নিকামভাবে বিহিত কর্ম করিছে] প্রবত্ন করেন তাঁহারা [বৈ ব্রহ্ম শ্রেষ্ট] সেই ব্রহ্মকে জানেন, সমস্ত অধ্যাত্ম বস্ত জানেন এবং সমস্ত কর্মন্ত ব্রহ্ম প্রাপ্তি জন্ত সাধন] জানেন ॥ ২১॥ °

আৰ্জুন—কুত্ৰ কুত্ৰ কাষণা দিছির হস্ত লোকে অস্ত দেবতা ভগনা করে, কিন্তু তোমাকে বাঁহারা ভলনা করেব তাঁহাদের লক্ষ্য কি ?

ভগৰান্—করামরণ হইতে নিছতি লাভ করাই আমাকে ভলনা করার প্রলোজন। সেইজন্ত অনিার আধার কইতে হয়। বিষয় বিমুধ হইরা আমাতে একনিট হওরাই আমাকে আগ্রয় করা। ইহারই নাম আমাতে স্বাহিত চিক্ত হওয়া।

व्यूम्॥ ७० ॥

আৰ্জুন — তুনি বলিতেছ "নানাজিত্য নততি বে" "তে ব্ৰহ্ম পানং কৃত্তিব্যু" ভোনার ভ্ৰমণ ক্ষিলে যিনি প্ৰমত্তক তাহাকে কানিতে পারিবেন। এখানে "নাম্" কি স্পুণ্তকাকে বিলিতেছ ? সপ্তণত্তকা বে তুনি তোনাকে ভ্ৰমণা ক্ষিয়া বিশ্বপিত কানিবেন—ইহাই কি মনিতেছে ?

ভগৰান্— অবতারগুলি সগুণএক। বীতগৰান ই'হারাই। বীতগৰানকে আশ্রয় করিছা জরামরণ হইতে যুক্তি লাভের কর্ত হাঁহার। বাগৰতাদি বহিরল সাধন করিবেন এবং শ্রবণ মনলাদি অস্তরক সাধন করিবেন সেইরূপ সাধক সঞ্গএক উপাসনা করিছা জগতের উপাদানভূত পরএকাকে জানিতে, পারিবেন, আলাকে আশ্রয় করিয়া বাহা কিছু বিভামান সেই সমস্ত অধ্যাত্মবন্ত
অবগত হইবেন এবং বাবতীয় সাধন কর্ম অবগত হইবেন। ই'হারা পরপ্রক্ষকে জানিলেই
ব্রিতে পারিবেন যে পরপ্রক্ষই অধ্যাত্ম—ইনিই আলাশ্রিতবন্ত আবার ইরিইংসমস্ত কর্মরূপ অবহিত।

আজ্ঞান—ব্ৰহ্ম আধান্ত ও কৰ্ম পরে পরে যে বলিতেছ তাহা কি কিছু লক্ষ্য করিরা বলিতেছ ? ভগবান—সন্তণ ঈষরকে জন্সনা করিলে তৎপদলক্ষিত নিও'গ্রহ্ম, জন্সদলক্ষিত শরীরীরূপে 'ভাসমান্ আন্ধাও এতছ্তরের সাধনরূপ নিছামকর্মও প্রবশ্মননাদি নিধিল কর্মতত্ত্ব জানিতে পারিষে ৪২৯৪

সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞক যেবিছঃ।
প্রাণকালেহপি চ মাং তে বিতুর্ক্তচেতসঃ॥ ৩০॥
নী
বে জনাঃ সাধিভূতাধিদৈবং অধিভূতক অধিদৈবক তাভ্যাং সহিতং

ম
তথা সাধিবজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ সহিতং মাং নিচ্নিচন্তর্মন্তি তে বুক্তন্

ম
তথা সাধিবজ্ঞক অধিবজ্ঞেন চ সহিতং মাং নিচ্নিচন্তর্মন্তি তে বুক্তন্

ম
তেত্তসঃ সন্তঃ সদাসক্তমনসঃ সন্তঃ তৎসংস্কারপাটবাৎ প্রয়াণকালেহপি

ম
প্রাণোৎক্রমণকালে ইন্দ্রিয়গ্রামস্যাভ্যন্তব্যগ্রভায়ামপি চ অবজেন্নিব

ম
মহকুপরা মাং সর্ব্যাপ্থানং বিতঃ জানন্তি। নতু তদাপি ব্যাকুলীভূর

মাং বিস্মরন্তি, অতো মহকোনাং ন যোগজংশশক্ষেতি ভাবঃ। অধি

ভূতাদিপদার্থন্ত ভগবানেব উত্তরাধ্যারে বাধ্যাস্ততীতি নোক্তবত্তো
নী

বাঁহারা জামাকে অধিভূত, অধিদৈব এবং অধিবজ্ঞের সহিত জানেন সেই সকল ব্যক্তি আমাতে আসক্তচিত্ত বলিরা নর্ণসমরেও আমাকে আনেন [নরণ সূহ্যতিও আমাকে বিশ্বত হন না) ॥ ৩০॥ অধিভূতাদির অর্থ ৮ব অধ্যারে স্তের ।

অর্জুন – সঞ্চরক্ষের উপাসনা করিলে কি মরণমুক্ত ভিতেও ভোষার বিশ্বতি ঘটবে না ?

ভগৰান্—বাঁহারা উত্তম অধিকারী, ওাঁহাদের জন্ত জেরবৃদ্ধ: বাহারা জ্ঞাম অধিকারী ওাঁহাদের জন্ত ধ্যেরক্ষর। বাহারা অধিকৃত, অধিদৈর ও অধিবজ্ঞের সহিত আমাকে জানেশ ওাঁহারা মৃত্যুকালৈত আমাকে বিশ্বত হইবেন ন।। মৃদ্ধ্বিস্থাতেও আমি ওাঁহাদের হৃদ্ধে উদিত হই। আমার ভক্তকে বিপদকালে আমি কথনও ত্যাগ করি না।

व्यक्त- এই व्यशास्त्रत अक्टा छेन्नःशत क्रिस्त ना ?

ভগবান-প্রথম বট্কের সহিত মিলাইরা এই অধ্যার পরিসমান্তি করিতেছি পোন।

বাঁপী হইতে হইলে বেরূপ সাধনা আবক্তক শ্রীপীতা প্রথম ছর অধ্যার ধরিরা তাহাই উল্লেখ করিলেন। বঠ অধ্যারের পেবে আমি তাহাই উল্লেখ করিলাছি। অভি সংক্ষেপে এখানে বিলয় গম অধ্যারে বাহা বলিলাম তাহা আর কথার বলিডেছি এবণ কর।

(>)নকর-লাত কামনা একবারে ত্যাগ কর। আমার উদ্দেশ্ত এই--এই এই কর্মবা আমাকে कतिए हरेत अरेक्ष्म छावनारे महब्रवार काम। भरत छरवन्त्रमाध्यम बन्न छेभात व्यवस्थन করিরা সেইমত কার্যা করা ইহাই সম্বল্পাত কামনার কার্যা। পরীর রক্ষার বন্ধ আহার নিজ্ঞার ব্যবস্থা, গণশোগের অস্ত অর্থাগম চেটা, আদ্রিতরকার জন্ত নানাবিধ কার্যা এই সমন্ত ত্যাগা কর। গীতোক বোগী বিনি তাঁহার প্রথম কার্যাই সম্বন্ধাত কামনা ভ্যাগ। বিনি ইহা না পারেন তিনি বোগাক্ষ্য অবস্থা লাভ ক্রিতে পারেৰ নাই। বাঁহার এখনও নামাৰিধ কার্য্য আছে তিনি যোগারত হইতে পারিবেন না। "একপ ব্যক্তিকে শীতা সম্বন্ধলাত গুভকামনা করিতে বলেন। তিনি ওতকামনা মত কর্ম করুন সঙ্গে সঙ্গে আরুরুক্ষের কাঠ্য বাহা তাহাই করুন। এই কার্যা ব্ধাসমূলে কুম্বক অভ্যাস এবং অভ নিৰ্মিষ্ট সমূলে বুকাহার বিহারের জন্ত বাহা আবন্তক ভাহা করা কুর্বকাদি অভ্যাসও বাহার সাধ্যাতীত তিনি সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম শান্ত্রোক্ত বিবিষ্কত [°] করিতে থাকুন এবং ঞ্জিভগবানের সন্তোবের মন্ত জীবসেবারূপ কর্মণ্ড করুন। জীবের মধ্যে জীতগৰাৰ আছেন সৰ্বাদা ইহা শ্বৰণ রাখিয়া জীতগৰানের সেৰা' করিতেছি এই বোধে পিতা माला कार वह अवर वर्गामाध नवाब-माना कतिएक पाकृत अवर वर्गास्त्रवर्ष होता नवास्त्रव कार्श कक्षत । वर्शाक्षत्र वर्षात्रका, मेरमाबरमवा, कीवरमवा अकृष्टि अक्षत्रवास्त्र विछार्च निकृत्र-ভাবে করিতে করিতে ভাঁছার দৰ প্রসন্ন হইবে। তথন আভগবান ভাঁছার কর্ম সংক্ষেপ করিছা छाहारक व्यक्तक दानीव भरवात वानिवा निर्देश । क्रिनि कुछ कापि नाथना कतिवा वानांत्रक অবস্থায় আৰ্সিবেন এবং এই অবস্থায় একান্তে আনিয়া তিনি সময় একৰ কাম নিঃপেৰে ভ্যাপ कतिरवन ।

- (২) সম্বন্ধতি কাম ত্যাগ হইলেও ৰাভাবিক কাম বাইবে না। চলু দ্বাপ দেখিলেই স্থীদ্বংথী হইবে, কর্ণ শল গুনিলেই রাগ হেব করিরা কেলিবে, শরীর বাযুশার্প করিলেই শীতোকাদি অনুভব করিবে। এইরপে প্রীম, বর্বা, শীত ইত্যাদি বভুতে ইন্দ্রিরগার্থী হইবে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের বোগে বে স্থান্থংখাদির অনুভব তাহাই বভাবত কাম। প্রামেণী তল বায়ু রমণীর বোধ হওয়া, বর্বার বারিধারা দ্বারা ক্লেণ অনুভব করা ইহাও বভাবত কাম। প্রক পুর্বা অভ্যাস বলেই ইহা সহজ হইরা নিরাছে। এই বভাবত কাম ত্যাগের ক্লম্ভ শ্রীনী ভা বলিতেছেন 'মনসৈবেন্দ্রির্যামং বিনির্মা সমন্ততঃ'। ভিতরে ধ্যান থাকিলে ইন্দ্রিরণণ বাহিরে কার্য্য করিতে পারে না। ভিতরে প্র্যাদেব প্রবেশ করিলেন, আমি ভিতরে তাহাকে পেথিতেছি কিন্ত বাহিরে চাহিরা আছি ইহার অভ্যাসে ধ্যান অভ্যান্ত হর। ধ্যান অভ্যানে ইন্দ্রির সংয্য হয়। প্রথম প্রথম প্রথম হবে প্রতীকার না করিরা শীতোক স্থম্বরং আলে আলে সম্ভ করিতে অভ্যান করা উলিত, সংস্থা সক্লে ভিতরে ভাবন। রাবিরা বাহিরে প্রবাহিত ইন্দ্রির শক্তিকে প্রভাগান্ধায় প্রবাহিত করিতে অভ্যান করা উলিত। ইহাতেই বভাবত্র কাম ত্যাগার ছইবে। ইন্দ্রির নিরোধ থোগীর হিত্যায় কর্যা।
- (৩) বোগীর তৃতীর কার্যা উপরম। ধৈর্যস্ক বৃদ্ধি বারা শনৈঃ শনৈঃ আস্কার দিকে বাইতে হইবে। বিষয় হইতে পূর্ণভাবে মনকে প্রত্যাহার কর। একবারে হর না এইজ্জ নিমিন্ত সময়ে সকলে ত্যাগ করিছা, ইন্দ্রিরাধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস করিতে হইবে। এরূপ অবস্থায় স্কলি থাকিতে বিশেষ ক্লেশ স্থাতে বলিয়া ইট্ করিয়া ইহা ক্রিবে না। খারে ধীরে ত্যাগ করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।
- (8) আস্থানং ছ হওয়াই বোগীর চতুর্ব কায়। আস্থা পরম রসন্ম ইহার ধারণা প্রবল করিয়। পুর্বোক্ত উপায়ে মনকে আস্থাতে রাখিতে হউবে। জ্বালা পায় মন—বিবয়ে আসিয়া বিবয় চিত্তা করিয়। মন সমস্ত জ্বালা জুড়াইবে আস্থাতে থাকিয়। এবং সর্ব্বচিত্তা ত্যাগ করিয়। সর্ব্বচিত্তা ত্যাগ করিয়। সর্ব্বচিত্তা ত্যাগ করিয়। সর্ব্বচিত্তা ত্যাগ করিয়। আস্থাতে হওয়াই বোগীর শেষ কায়্য এইটি পর্যান্ত জায়ত হইয়। গেলেই বোগী সিদ্ধ হইলেন। বঠ জধ্যায়ে এই পর্যান্ত বলা হইল।

এখন সপ্তম অধ্যারে বালতেছেন বোগী আপন। হইতে বুক্তম অবস্থা লাভ করেন কিছ আপনা হইতে বাহাঁ হয় তাহা ধরিয়া বোগী ক বুক্তম ইইতে হইবে। বুক্তম হইতে হইকে বাহা বাহা সাধনা করিতে হইবে তাহাই বলিতেছি।

আমাতে মন রাখিয়া যোগ অত্যাস করিতে করিতে বে জ্ঞান ও বিক্রান উদর ইইবে সেইটি প্রথমে গুনিরা আমাকে জন্দন করিতে ইইবে। জগবানের প্রব্যা ও মাধ্যা জ্ঞানই বোগীর আবস্তান। পরে জগতারের কার্যা কি জানিয়া রাখ। গুণতারের যোগই বোগমায়া। এই বোগমায়ার প্রভাবেই লোকে জকু ইইতে পারে না। বোগমায়ার প্রভাবে লোকে পাপ কর্ম করে। পাণী কথন তকু ইইতে পারে না। কিন্ত প্রাক্রমারা বখন পাপ কয়, বখন জীব সেবা ছারা জগবানের সেবা করিতেটি বোধ হয়,

এবং সঙ্গে সঙ্গে নিত্যকর্ম বারা ভিতরে আনক আইসে তথনই গুক্তের ভবে আসা বার। আর্ছ, क्रिकाच वन्युव्यर्थार्थ हेराता नकाव एक । किन्न व्यानीहे निकाव एक । वाराता कूल कूल ৰামনা ভৃত্তির বস্তু অন্য দেবতা ভল্লন করে, তাহারা অন্য দেবতাকে আমা হইতে পুণক্ শক্তি व्यत कतिया ज्ञाय পতिত हत । द्वार है आहि स्वराहत कथा याहा आह् छाहा श्रद्धकार नाम। সম্ব্ৰ দেৰতা প্রব্রক্ষেরই অক্সভূত। সম্ব্ৰ দেৰতাই তিনি। পর্য় ভাব জানে না বলিয়া মূচ ব্যক্তি (मयठा ममूहरक पृथक् मक्ति मरन करत्र अवः अहे सक्करे क्षीक्रभवास्तत्र व्यवकात्ररक रमहास्थिमानी शामाना मानूरवर्त मेठ त्याथ कतिया देशांता है शाक्त श्रेमाचा विवास कतिराज शादि मा। কিন্ত বাহারা শাল্প গুনিরাছেন ভাহারা জানেন সেই জুরীয় প্রকাই সুবৃত্তিতে ঈশুর, অন্তর্গামী, मकरतात्र (अत्रक, हैनिहै आक शूक्त करन अथरमहै विविद्यित हरतम । यशायहात्र अहे शूक्त्रहे अख:-প্রক্স, তিনি নিয়াবহার সপ্তাল, পাঁচ কর্মেক্রি,র পাঁচ জানেক্রিয়, পাঁচ প্রাণ এবং মন:বৃদ্ধি চিন্ত ও অহংকার এই একোনবিংশতি যারা কুলা সংখার ভোগ করেন। ইনিই তৈএস পুরুষ। আবার এই ব্রহ্মই লাগ্রত অবস্থার বৈখানর ইনিও সপ্তাল একোনবিংশতি মুখে ক্রপরসাদি বিবর ভোগ করেন। জাগ্রত বন্ন স্থ্তিতে বিনি বিবর্তিত হন তিনিই সাগা আগ্রমে অবতার রূপেও বিবর্ত্তিত হয়েন—অথচ তিনি কণকালের জন্ত ব্যরণ হইতে বিচ্যুত হয়েন না। অবভারের উপাদনা করিতে তিনিই যে ত্রদালপে দর্বত আছেন ইহার জ্ঞান হয়। हेराहे इहेन मक्षण जैक्दबब छेलामना इहेटल निक्षण उदक्क विलियाल कहा। এरेक्सण कान याहाब हत्र महा मृद्धा हि हे लिया विकल हहेरल ७ व्यामि अवस्त शाकिता महे नाथकरक व्यामात निकरि लहेश याहे । क्यानिविकान त्यां भी हैशरे बला हरेल । এখान रेश ध प्रवर्ग वाच त्य निर्श्व प्रवर्ग । मञ्जबक वा मात्राज्यत्रोभूक्य ७ वर्ष ७ कोवा भवाज्यते हिज्या এই जिन्हिंद्य गीजा कर, व्यक्त ७ উত্তম পুরুষ বলিতেছেন। নিগুণব্রন্দে স্থিতিলাভ করিতে পারেন তাঁহাদের ৰ হোৱা প্রাণ উৎক্রাস্ক হয় না। ইহারা সভ্যোমুক্তি লাভ ক্রেন। ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি অতৈর সমবলীরস্তে। निश्च पि উপাসকের প্রাণ উৎক্রান্ত হয়না এইবানেই ব বরূপে শীন হয়। বাহারা ইহা পারেন না তাঁহাণের জনা সঞ্চণ উপাসনা। সঞ্চণ উপাসনায় ক্রম মুক্তি লাভ হয়। ব্ৰদ্ধের কথাই বলা ইহয়াছে। মাণুকাশ্রতি নিও'ণ উভয় ত্ৰক সম্বন্ধে সমস্ত বলিয়া শেষে বলিতেছেন "প্ৰপঞ্চোপসনং শাস্তং मनारक्ष में आजा मु निरक्षका" निश्च ने छेगामनात स्विकाती वित्रत वित्रत श्रीकी सर्क्वनरक्ष मधन উপাসনা অবলঘন कंत्रित्त बनित्तिहरून। এ महस्त चानन व्यशास्त्रत अन्य स्मार्कित स्मर খংশ, ঐ অধ্যারের ৩।৪।৫।৬।৭।৮ ইত্যাদি মোকে বিস্তানিত বিবুরণ দেঁব।

* 2R 28 &

ইতি শ্রীবহাভারতে শর্তমহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং জীম পর্কাশ শ্রীবন্তগবদ্দীতাসুপনিবংস্থ প্রক্ষবিদ্যারাং বোগশালে শ্রীকৃষ্ণার্ক্সন সংবাদে জ্ঞান বিজ্ঞান বোগোনাম সপ্তবোহগ্যায়ঃ।

वं 🏖 प्रकार वर्गनम्

শ্রীশ্রী হাজারামায় নমঃ।

मिन्द्र ।

🕮 মন্তগবদ্ গীতা।

অফমো২ধ্যায়ঃ।

স্কর ব্রহ্ম ষোগঃ।
ঐশ্ব্যাক্ষর যাথাজ্যম্ ভগবচ্চরণাথিণাম্।
বেদ্যোপাদেয় ভাবানামন্তমে ভেক উচ্চতে ॥ যামুনাচার্গ্য।
ব্যক্ত্রন উবাচঃ—

কিন্তদ্ ব্ৰহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে॥ ১॥
অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিদ্মধুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্ঞেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২॥

অৰ্জ্জুন উবাচ ঃ—

বা হৈ পুরুষোত্তম! জরামরণনোক্ষায় যতমানানাং জ্ঞাতব্যতয়োক্তং

ম ব
তৎ ব্রহ্ম কিং ? সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা রিং পদ্ধমাত্মতৈতয়ং

ব ম
কিং জীবাত্মতৈতন্যং বা তদ্বক্ষোত্যর্থঃ! সধ্যাত্মং কিং ? আত্মানং

ম
দেহমধিকৃত্য তিন্মিল্লধিষ্ঠানে ভিষ্ঠতীত্যধ্যাত্মং কিং শ্রোত্রাদিকরণগ্রামে।

ম ব ব
বা প্রভাক্তিতহং বা সূক্ষভূতবুক্দং বা কর্ম কিং ? লোকিকং বৈদিকং

ব বা অধিকৃতং চ কিং প্রোক্তং ! পৃথিব্যাদিভূতম্থিকৃত্য বং কিঞিৎ

কার্য্যং অধিভূতপদেন বিবক্ষিতম্ কিংবা সমস্তমেব কার্যাঞ্চাতম্।

ম

চকারঃ সর্বেব্যাং প্রশানাং সম্চ্চয়ার্থঃ। অধিদেবং কিং

ম

উচাতে ! কেবতাবিষয়মনুধ্যানং বা সর্ববদৈবতেম্বাদিভ্যমল্লাদিমনুস্যূতং

ম

কৈত্তখংবা ॥ ১ ॥

য

'হে মধুসুদন ! অত্র যো যো যাং যাং ততুমিচ্ছতি পূর্ববং ত্বয়া <u>অত্র দেহে য়ো যজ্ঞো বর্ত্ততে, তহ্নিন কো২ধিযজ্ঞো২ধিষ্ঠাতা</u> প্রয়োজকঃ ফলদাতা চ ক ইত্যর্থঃ যদ্বা অধিযক্তো যজ্জমধিগতো দেবতাত্মা বা পরত্রক্ষা বা স চ কথং কিং প্রকারঃ ? অথবা কেন প্রকারেণ ব্রহ্মত্বেন চিন্তনীয়ঃ ? কিং তাদাত্ম্যেন কিং বাত্যন্তাভেদেন ? সর্ববিধাপি স ● কিমস্মিন্দেহে বর্ত্ততে, ততো বহির্ববা ? দেহে চেৎ স কোহত্র বুদ্ধাদিন্তৰ্যতিরিক্তো বা ? অধিযজ্ঞঃ কখং কৌংত্রেতি ন প্রশ্নদ্ধয়ম কিন্তু সপ্রকার এক এব প্রশ্নইতি দ্রাষ্টব্যম্। প্রয়াণকালে চ অন্তকালে চ প্রয়াণেতি তদা সর্ব্বেন্দ্রিয়বাগ্রতয়া চিত্রসমাধানা-সম্বাদিতি ভাবঃ কথং কেন প্রকারেণ কেনোপায়েন বা নিয়তাত্মভিঃ

ন শ্রী যা ম ,
সমাহিতচিকৈঃ পুরুষে: জ্রেয়েছিস জ্ঞাতব্যোসি? এতৎ সর্ববং
ন
সর্বজ্ঞহাৎ পরমকারুণিকহাচে শরণাগতং মাং প্রতি কর্থয়েম
ত্যাভিপ্রার্য়ঃ ॥ ২ ॥

অর্জুন কহিলেন হে পুরুষোত্তন ! সেই ব্রহ্ম কি ? অর্থ্যীত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? ছে মধুসুদন ! পুর্বেষ বাহা বলিয়াছ ভাহাতে এই দেহে অধিষক্ত কে ? কি প্রকারে চিস্তনীয় ? মরণকালেই বা জুমি কিরুপে সংঘতিত ব্যক্তিগণের কেয় হও ॥ ১ । ২ ॥

আৰ্ক্ন—পুৰ্বে সপ্তম অধ্যায়ের শেষে বলিলে অধিভূত, অধিবৈদৰ ও অধিবজ্ঞের সহিত বিনি
আমাকে জানেন, মৃত্যু সময়েও তিনি আমাকে বিস্তৃত হইতে পারেন না। এই হেতু ব্ৰহ্ম এবং
প্রবণ মননাদি কর্ম জানা উচিত (তে ব্রহ্মত্মিছ: ইড্যাদি—৭।২৯)। 'তাই আমি জিজাসা
করি:—

- (১) ব্ৰহ্ম কি ? তিনি কি উপাধি যুক্ত, সঞ্চণ না উপাধিশৃষ্ত নিগুৰণ কোন ব্ৰহ্ম ছোৱ ?
- (২) অধ্যাস্থ কি ? দেহকে অধিকার করিয়া বিনি অধিষ্ঠিত তিনিই ত অধ্যাস্থ। এই অধ্যাস্থ কি চকুরাদি ইন্সিয় অধ্যা প্রত্যক্ চৈতক্ত বা ফুল্মভূত্ত ?
- (७) कर्ष कि ? लोकिक कर्षरे कर्ष मा रखानि देनिक कर्षरे कर्ष ?
- (৪) অধিভূত কি ? পৃথিব্যাদি ভূত পদার্থকে অধিকার করিয়া বাহা কিছু কার্য্য তাহার নাম কি অধিভূত না ক্রিয়া মাত্রই অধিভূত ?
- (৫) অধিনৈৰ কি ? ইহা কি দেবতা মাত্ৰকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, না অভিবৃহৎ পূর্বাদৈৰত হইতে মেতিকুল দেবতার মধ্যে বে চৈতক্ত অনুস্থাত সেই চৈতক্তকেই বলিতেছ ?
- (৬) অধিবজ্ঞ কে ? এই দেহে বৈ বজ্ঞ আছে তাহাতে অধিবজ্ঞ কে ?—কে ইহার অধিঠাতা ? কে প্ররোগ কর্তা ? কে কললাতা ? অধবা বজ্ঞ অধিগত কোন বেবতাকে বলিতেছ অধিবজ্ঞ ? না পরস্ত্রক্ষই অধিবজ্ঞ ? আর অধিবজ্ঞকৈ কিরুপে চিন্তা
 করিতে হইবে ? তিনি কি অভেদরপে চিন্তনীয় না অত্যন্তাভেদরপে চিন্তনীয় ?
 অধিবজ্ঞ কি কেহের ভিতরে পাকেন বা বাহিরে থাকেন ? বলি ভিতরে পাকেন
 ভবে কি তিনি বৃদ্ধি ইত্যাদিরণে বিরাজিত, না তিনি তদ্তিরিক্ত কোন পদার্থ ?

(৭) বৃত্যকালে, সেই নিৰালণ বৰণ বৃদ্ধ কোনে, চিত্ত ও ইন্সিয় ত নিভাৱ ব্যাকুল হইয়া পড়ে। তথন ত জীব পূৰ্ণমাত্ৰায় জ্ঞানে আছেয় ২য়। তবে সংবত্তিত ব্যক্তির সেই সময়েও তৃমি জেয় হও কিলপে গ

শ্রীভগবাসুবাচ:---

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং # স্বভাবোৎধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিদর্গঃ কর্মসংক্ষিতঃ॥ ৩ !

এবং স্পানাং প্রশ্নানাং ক্রনেণোন্তরং ত্রিভিঃ শ্লৌকৈ:। ভগবানত্র ¥ শ্লোকে প্রশ্নত্রয়ংক্রমেণ নির্দ্ধারিডবান এবং দিভীয়শ্লোকেইপি প্রশ্নত্রয়ম তৃতীয় শ্লোকে ত্বেকমিডি বিভাগঃ। নিরুপাধিকমেব ব্রহ্মাত্র বিবক্ষিতং ব্ৰহ্মশব্দেন, নতু সোপাধিকমিতি কিং তদ্বক্ষেতি প্ৰথম প্ৰশ্নস্থোত্তমাহ অক্ষরমিতি। অক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমাত্মা "এডস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি! সূর্য্যাচন্দ্রমদৌ বিশ্বতো ভিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিব্যো বিশ্বতে ডিষ্ঠতঃ "। ইডিশ্রুতঃ পরমং স্থাকাশপরমানন্দর্রপং ব্রহ্ম পরমং যদক্ষরং জগতাং তদ্বক্ষ। তদেবং কিং তদ্বকোতি নিণীতম্, অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিনীয়তে। <u>স্বভা</u>বঃ যদক্ষরং ত্রকোত্যুক্তম, তক্ত্যৈন স্বভাবঃ স্বোভাবঃ ম্বরূপং প্রত্যক্তিভন্যং ন তু স্বস্থ ভাব ইতি ষষ্ঠী সমাসঃ লক্ষণা প্রসঙ্গাৎ তত্মান ব্রহ্মণঃ সম্বন্ধি কিন্তু **ত্রশাস্তরপ্রেব** আত্মানং

পরং ক্রন্স ইতি বা পাঠঃ

Ħ

দেহমধিকৃত্য ভোকৃত্যা বর্ত্তমানমধাগ্রেম্চাতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়তে ম

ন করণগ্রামইত্যর্থ:। যথা পরমধেব হি ব্রহ্ম দেহাদে৷ প্রবিশ্য আ

শ্রেভ্যগাত্মভাবমনুভবিত "তৎস্ফুনাতদেবানুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুতেরিভা ম

ভার্থ: যাগদানহোমাত্মকং বৈদিকং কর্মেবাত্র কর্ম্মাব্দেন ক্রিক্রিভামিতি।
ম

ভূতভাবোদ্তবকরঃবিদর্গঃ ভূতভানং জরায়
ভী
কাদীনাং ভাবঃ সন্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ "প্রগ্নো প্রান্তাভিতঃ সমাগাদিত্যনী
ম্পতিষ্ঠতে আদিত্যাভ্জায়তের্প্তির্ ফ্রেরম্লংভতঃপ্রজা ইতি ক্রমেণ
ভী
র্প্তিরহক্ষ্ট্রেন ভবনমৃদ্ধবঃ তে ভূতভাবোদ্ধবৌ করোতি যো বিদর্গো

শ্রী শ্রী ম শ দেবতোদেশেন দ্রবাত্যাগরূপো যজ্ঞঃ স ইহ কর্ম্মসংজ্ঞিতঃ কর্মশন্দিতঃ

কর্মশব্দেনোক্তইতি যাবe। ইত্যেতস্মাদ্বীতভূতাৎ বৃষ্ট্যাদিক্রেমেণ

স্থাবরজঙ্গমানি ভূতানি উন্তবন্তি॥ ৩॥

প্রীভগবান কহিলেন পরম অকর ব্রহ্ম, [ব্রহ্মের] স্বকীয় স্কল (যে প্রতিজ্ চৈতক্ত তাহাই] অধ্যাদম বলিয়া কথিত। ভূতসমূহের উৎপত্তিও বৃদ্ধি কর যে ত্যাগ [অর্থাৎ দেবতার তিদেশে দ্রব্যত্যাগর্মণ যক্ষ] তাহাই কর্ম শব্দে কথিত॥ ৩॥

অৰ্জুন – প্ৰধনপ্ৰশ্ন ব্ৰহ্ম কি ?

ভগৰান্—পরম অকরই এক। "বরকীয়তে ন করতীতি চাকরং" যাঁহার কয় নাই, বাঁহার করণ হয় না, চলন হয় না, তিনি অকর। ইনিই এক। বৃহদারণাক ঐতির ভৃতীয়োহধ্যাবের ৮ম একিবের ৮ ইইতে ১১ খকে এই অকর বা এক সম্বন্ধে বিবরণ আছে।

গাগী—বাহা ধর্ণের উপরে "বদুর্জংদিবে।"পৃথিবীর নীচে "বদবাক পৃথিবাা," বাহা এই লোকবরের মধ্যজ্ঞানে "ঘদস্করাদ্ধান। পৃথিবী," বাহা ভ্রতনিবাধ বর্তমান সকল কালেই বিদ্ধান সেই
প্রায়ক লগং ওতপ্রোভভাবে আকালে ব্যাপ্ত সেই আকাল ওতপ্রোভ ভাবে কিসে ব্যাপ্ত ?
বাজ্ঞবক্য—স হোবা চৈতকৈ তদকরং গাগী। বাজ্ঞবক্য কলিলেন হে গাগি জিনিই এই
অক্র। ব্রহ্মজ্ঞেরা বলিয়া থাকেন তিনি স্থুল নহেন, স্থাও নহেন; হ্রম্ম নহেন, দীর্ঘক নহেন;
অগ্নিবং লোভ্রিবর্ণ নহেন, জলবং জব পদ্যর্থত নহেন। তিনি হায়াশুভ, তমঃশুভ। জিনি
বায়্ত নহেন, আকাশত নহেন। তিনি অসল, লরস , জগক। তাহার বোধের লভ চলু, কর্ণ,
বাগিল্রির বা মন প্রয়েজনীয় নহে। উহার জীবনের লভ শ্র্যাতাপ বা প্রাণ আনাবভ্রম।
ভাহার মুখাদি অবুরুব নাই, তিনি অপরিষেদ্ধ ও অন্তর বাহ্য শুভ। তিনি কিছুমাত্র ভোজনও
করেন না, কাহা কর্ত্বক ভুক্তও হরেন না "ন তদগাতি কিঞ্চন ন তদগাতি কল্ডন।" ইনিই
নিশ্রণ অক্রর অব্যয় অনির্দেশ্য ব্রহ্ম। ইনিই বধন যায়া আশ্রমে সগুণ হরেন তথন শ্রুতি এই
অক্রবেই লক্ষ্য করিয়া বলেনঃ—

এততা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গী স্থ্যা চন্দ্রমসৌ বিধৃতে তিঠত। এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে অরে গার্গা। চন্দ্র স্থ্য যথা ছালে ধৃত। ইইগরই প্রশাসনে অরে গার্গা। এই ভাবে পৃথিবী—ছালোক চইতে ভূলোক পর্যন্ত নিজ নিজ ছালে অবছিত। ইইগরই প্রশাসনে অরে গার্গা। নিমেবও মুহুর্ভ, দিবা রাত্রি, অর্জমাস, মাস, ঋতু, বংসর, নিজ নিজ কালে পরিক্রমণ করিতেছে। ইইগরই প্রসাসনে অরে গার্গা। বেতপর্বত সমূহ হইতে পূর্ববেশীয় নদী সকল প্রতিবেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীর নদী সকল পশ্চিম দেশেই বহিতেছে। সেই অক্ষরের প্রশাসনে অরে গার্গি। বদান্তগণকে মন্ব্রেরা প্রশংস। করে, দেবগণ বল্লমানে অনুগত হয়েন, পিতৃগণ ও দবী হোমের অনুগত হয়েন। এই ক্রম সর্কোগাধি পরিশৃন্ত, সকলের শান্তা, সর্ক ধার্গিতা। এই ক্রম বা অক্ষর আরও ক্রিয়প ইহার উত্তরে গীতা বলিতেছেন ইনি পরংঅুর্থাৎ সপ্রকাশ পরমানন্দ্র স্কলে।

या वा এতদকরং গার্গ্য বিদিত্ব।

জুহোতি য**ল**তে তপন্তপ্যতে বহুনি বৰ্গসহ<mark>সাণ্যন্তন্ত্র দেবান্ত তত্ত</mark>ৰতি।

যে কেই এই অকরকে না জানিলা হে গাগী! ইহ গোকে যজে আছতি দেয় বা বহঁ বৰ্ব তপ করে তাহারু কর্ম্মণ করণীনা। শ্রুতি ব্রহ্মকে সঙ্গ ও নিগুণ উত্তরই বলিতেছেন। গীতা কর ও অকর এই প্রবহরকে জড় ও জীব কর্মাশ্রমী পূরুব ও মান্তাশ্রমী পূরুব বলিতেছেন। এই ছই হইতে পৃথক্ যিনি তিনিই উত্তৰ পূরুব। এই উত্তৰ পূরুবই নিগুণ ব্রহ্ম। কুটছকে অকর বলা হইরাছে। মাথা উপাধি যিনি গ্রহণ করেন তিনি সঙ্গণ ব্রহ্ম। বিনি নিগুণ তিনিই মানা সেবলম্বনে সঙ্গণ হরেন বলিয়াই সঙ্গণ ব্রহ্মকেও অকর বলা হইরাছে। মান্ত্রণ অধ্যারের ৩৪ প্লোক দেখ। ব্রহ্ম সকল অবস্থাতেই এক, কেবল উপাধি করা ভেদকরনা।

ু প্রতি শ্রক্ষর স্বব্ধে কত কথাই বলিয়াছেন। অক্ষরকে বা ব্রক্ষকে জানিকেট মুক্তি-মাজ: পথা বিভাতে অর্থায়:"। বজাদি বা জপ পুলাধিও যে করিবে তাহাও কথন সিদ্ধ হইবে না বদি সেই <u>অক্রকে</u> বিবাসেও প্রথমে না জাম। বিবাস কর ভিনি আছেন, ব্রহ্ম আছেন, অক্র আছেন, স্থ্য অগ্নি বাবু প্রভৃতি দেবতা তিনিই, সমন্ত অবতার তিনিই— বিবাস রাধিরা সন্ধা-পুলা উপাসনা লপ যজাদি কর তোমার সন্ধতি হইবে।

व्यक्त-व्यथाच कि ? हैशहे विजीव अम ।

ভগৰান্—বভাৰকেই অধ্যাক বলা হইতেছে। প্রমান্থার বরণটি হইতেছে "তং"। উপাধি-প্রহণে তাঁহার বকীর ভাব বা বরণ বাহা তাহার নাম জম্পদার্থ। ইহাই প্রত্যক্ চৈত্ত ; আত্মাব বরণে বাকিরাও দেহ অধিকার করিরা ভোজ্ভাবে বধন থাকেন তথন তাহাকে বলে অধ্যান্থ। অধ্যান্ধ অর্থে ইন্সিরাদি নহে। এক্ষণ দেহ অধিকার করিরা জীব ভাবে বঞ্চ ভোজা তথনই তিনি অধ্যান্ধ। এক্ষ কি ? না প্রমান্থা। অধ্যান্ধ কি ? না জীব।

व्यक्त-कर्त्र कि ইहारे जुडीत विकास ।

ভগৰান্—ভূতসমূহের ভাব (উৎপত্তি) এবং উত্তবকর (বৃদ্ধিকর) যে বিসর্গ (ত্যাগ) ভাহাই কর্ম। ত্যাগ লক্ষণ যে যক্ষ তাহাকেই কর্মণক্ষা দেওরা হইতেছে।

ন্দরৌ প্রাক্তাহতিঃ সম্যাদিত্যমূপতিষ্ঠতে ! আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা। ইতি স্মৃতেঃ

অগ্নিতে যে আহতি প্রদান্ত হন তাহা আছিলেতা গমন করে। তাহা হইতে বৃষ্টি হন, বৃষ্টি হইতে অল্ল; অল্ল হইতে জীবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। এই জক্ত বলা হইতেছে ভূত সমূহের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হয়। যে সমস্ত কর্মে জীবের উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না ভাহাকে গীতা কল্ল বলিতেছেন না। তৃতীয় অধ্যাবের ১৪ লোকে প্রজা উৎপত্তি সম্বদ্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। পঞ্চাগ্নি বিদ্যাতে পাঁচপ্রকার আহতি দিতে হয়। জীব প্রদ্ধা সহকারে হোমকালে যে আহতি দের তাহা মরণান্তে জীব সংবদ্ধ হয়। মৃত্যুর পরে সেই জীবের ইক্রিয়াধিঠান্ত্রী দেবতাগণ সেই শ্রদ্ধাহতি হারা হোম করেন। জীব তথন অপ্নয়্ন দিবা দেহ প্রাপ্ত হয়েন। জীব চন্দ্রলোকে আপন কর্মের ফল ভোগ করেন। জীব তথন অপ্নয় দিবা দেহ প্রাপ্ত হয়েন। জীব চন্দ্রলোকে আপন কর্মের ফল ভোগ করেন। জোগ শেব হইলে জীবের অপ্নয় দেহ মেঘাগ্নিতে আহত হয়। তাহা হইতে বৃষ্টি হয়। বৃষ্টিরূপ আহতি পৃথিব্যাগ্নিতে গতিত হইলে তাহা রেত রূপে পরিণত হয়। দেই রেতাহতি বোমিদাগ্নিতে আহত হইলে জীবের উদ্ভব হয়।

এই যে বাষ্প্য, মেঘ, বৃষ্টি, ক্রনগ্রহণে উদ্ভিদ জীবন রক্ষা, তদ্বাস্থা প্রাণীরক্ষা—সাধারণ লোকে ইহাকে প্রাকৃতিক নিমম বলিয়াই পেঙে। কিন্তু সাধক ইহাতে জগচ্চজনির্কাহক কর্ম দেখেন। সাধারণ লোকে দেখে মেঘ হইতে বৃষ্টি হইতেছে ইহারা বেণী কিছু ভাবেনা—কিন্তু সাধক বেখেন প্রীভগবান জগচ্চজ কিন্তুপে চালাইডেছেন আবার বাঁহারা ক্রক্তজ—নিতান্ত স্ক্রন্থনী উহারা দেখেন এই বৃষ্টাদি ব্যাপার বারা জীবের পরলোক গমন ও পরলোকে হইতে বৃষ্টাদি বারা মর্ত্তনোকে আগমন এবং বৃদ্ধি—এই ব্যাপার সাধিত হইতেছে। বাঁহারা পঞ্চান্তি বিন্তা জানেন তাঁহারা ক্রক্তল, তাঁহারা স্ক্রদ্ধী। ই হারাই কর্পের স্কল্প জানেন।

অধিভূতং করে। ভাবঃ পুরুষশ্চাবিদৈবতম্। অধিযক্তোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥৪॥

আ

সম্প্রতি প্রশ্নতারয়েশে তরমাহ অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্চ কিং আ আ প্রোক্তমিত্যস্ত প্রতিবচনমধিভূতং কবো ভাব ইতি।

হে দেহভূতাংবর ! দেহান্ বিজ্তীতি দেহভূতঃ সর্বেপ্রাণিন-স্তেখাং মধ্যে বরঃ শ্রেষ্ঠঃ সর্ববিপ্রাণিনাং শ্রেষ্ঠঃ অর্চ্ছন ৷ যুক্তং হি ভগবতা সাক্ষাদেৰ প্ৰতিক্ষণং সংবাদং বিদ্যানস্থাৰ্জ্জুনস্থ সৰ্বেৰ্জ্ঞাঃ শ্রৈষ্ঠাম্। ত্বন্তু সাক্ষাৎ মৎসখত্বাৎ সর্বব্যেষ্ঠ এব ভবসীতি ভাবঃ। ক্ষরঃ ক্রতীতি ক্ররো বিনাশী ক্ররণস্বভাবঃ প্রতিক্রণপরিণামী ভাবঃ 3 ষৎকিক্ষিক্ষননদ্বব্যিতার্থ দেহাদি পদার্থঃ অধিস্কৃতং স্কৃতং প্রাণি-জাতমধিকৃত্য ভণতীভা**ধিভূতমুচ্যতে ৷ পুরুষঃ** পূর্ণমনেন সর্বব-মিতি। পুরি, শয়ানাদ্বা পুরুষ**ঃ সর্ববাস্থ** পূর্বুবসতীতি বা পুরুষো হিরণুগর্ভঃ সমস্টিলিঙ্গাত্মা ব্যষ্টি-সর্ব্ব-প্রাণিকরণানামমুগ্রাহকঃ "আজৈ-বেদমগ্র আসীং পুরুষবিধঃ" ইত্যুপক্রম্য "সং বং পূর্ব্বাংস্মাৎ নৰ্ববিশাৎ সৰ্বান্ পাপ্যান ওবতন্মাৎ পুরুষং" ইভ্যাদিশ্রভ্যা প্রতি-পাদিত:। চ চকারাৎ "দ বৈ শরীরী প্রথম: স বৈ পুরুষ উচ্যতে। বাদিকর্ত্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাথ্রে সম্বর্ত্ত ॥" ইত্যাদিস্ত্তা চ

ৰি

প্রতিপাদিত: অধিদৈবতং অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি সূর্য্যাদি দৈবতানি
বি শ্রী

যত্রেতি ভন্নিরুক্তে: অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ইতি ভাব: পুরুষো বৈরাদ:

সূর্য্যমগুলমধ্যবর্ত্তী স্বাংশৃভূতসর্ববেবতানামধিপভিরধিদৈবতমূচ্যতে। অত্র

অস্মিন্দেহে কর্মায়েশরীরে অহং বাস্থদেব এব না মন্তিরঃ কলিচং

অধিযক্ত:। যজ্জমধিকৃত্য বর্ত্ত ইতি যজ্জাধিষ্ঠাত্রী দে তা। অশ্মিন্ হ

কর্ম্মায়ে শরীরে যো বজ্ঞস্তস্তাহমধিযক্তঃ ইতিভাবঃ। মনুষ্যদেহে চ

যজ্ঞভাবস্থানং যজ্ঞস্য মনুষ্যদেহনির্ববর্ত্তাহাৎ "পুরুষো বৈ যজ্ঞঃ

পুরুষক্তেন যজ্ঞো যদেনং পুরুষক্তেন তমুতে" ইত্যাদি শ্রুতে: ॥ ৪ ॥

হে নর শ্রেষ্ঠ ! বিনাশনীল দেহাদি পদার্থ অধিভূত [প্রাণিক্সাতকে অধিকার করিয়া আছে]; পুরুষ অধিদৈশত [হিরণাগর্ভই সমস্ত দেবতার উপর—সমস্ত দেবভাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান] এই দেহে আমিই অধিষক্ত [এই কর্মান মারীরে যে যক্ত আমিই তাহার অধিষ্ঠাতী দেবতা] ॥ ৪॥

व्यक्त-व्यक्तित कि ? हेशहे शक्त विकाता।

ভগ্ৰান্—প্ৰথই অধিদৈৰ। সমন্ত দেবতা বাঁহার অলীভূত—সমন্ত দেবতাকে অধিকাৰ করিয়া ঘিনি বিশ্বমান তিনিই অধিদৈব। আদিপুক্ষই অধিদৈব। সমন্তকে পূৰ্ণ করিয়া অৰ্ছিত ব্যামা ইনি পূক্ষ অধ্বা পূরে শয়ন করিয়া থাকেন বনিয়া ইনি পূক্ষ অ^{ধ্বা} স্বস্থাপুরে বাস করেন বলিয়া ইনি পূক্ষা। এই আদি পুক্ষবের বহু নায়। 'শ্রুতি বর্গে

व्यक्त-विश्व कि ? देशरे ठजूर्थ विकाम।

ভগৰান্—ক্ষমণতাৰ বাবে কিছু জননশীলবন্ত — অৰ্থাৎ দেহাদি তাহাই অধিতৃত। ভূত ব প্ৰাণিসমূহকে অধিকার করিয়া পিরীরটাই উৎপত্ন হর। নাশ ও উৎপত্তি ক্ষ্মী নম্বর পদার্থই অধিকৃত। নিত্যপরিবর্ত্তনশীল ছুল স্কাদি শরীরই অধিভূত।

ুনারৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধ:" এক্ষাত্র পুরুষাকার আয়াই অপ্রে ছিলেন। এই পুরুষকেই অক্টাপতি হিরণাগর্ভ বলে। স্থৃতি বলেন "সবৈ শরীরী প্রথম: সবৈ পুরুষ উচাতে নাদিকর্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্তত।" ইনিই প্রথম শরীরী। ইনিই পুরুষ। ইনি ভূতন্দ্রাব্রহ্মা।

আরে হিরণ্য-পর্ভ: দ প্রাইত্ ত: দনাতন:।
আদিখাদাদিদেবোহসাব জাতখাদঞ্জুত: ॥
দেবেষু চ মহাদেবো মহাদেব ইতি কৃত:।
পাতি যক্ষাৎ প্রজাসর্কা: প্রজাপতিরিতি কৃত:।
বৃহহাচ্চ ক্ষৃতোব্রন্ধা পরহাৎ পরমেবঃ: ॥
বিশিখাদপ্যবাস্থাদীখর: পরিভাবিত:।
শ্লুবি সর্ক্রেগখেন হরি: সর্কহরো বত:।
আনুৎপাদাৎ চানুপ্রকাৎ ক্রমজুরিতি দ ক্ষৃত:।
নরাণামরনং যক্ষাৎ তলালারারণ: ক্ষৃত:।
হর: সংসার হরণাৎ বিভূজাদ্ বিক্রন্তাতে।
ভগবান্ সর্ক্রিজ্ঞানা দ্বনাদোমিতি ক্ষৃত:॥
সর্ক্রে: সর্ক্রিজানাচ্ছল: দর্ক্রিয়ে। যত:।
শিব: ভারির্ক্রো ব্যাবিভূ: সর্ক্র গতো বত:॥
তারণাৎ সর্ক্রঃগোণাং তারক: পরিগীরতে।
বহনাত্র কিম্কেন সর্ক্রং বিকুমরং ক্রগৎ।

সনাতন প্রুষই অত্যে হিরণ্যগর্ভরূপে প্রাত্তর্ভ হরেন। সকলের আদি বলিরা তিনি আদিদের, জন্ম নাই বলিরা অল, দেবতার মধ্যে প্রধান বলিরা মহাদেব, সমৃত্ত প্রজা তাহা হইতে প্রতিপালিত হয় বলিয়া প্রজাপতি, বৃহৎ বলিয়া প্রজা, শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরমেশ্বর, বশিশু রেভু ও অবশাভ হেডু ঈশ্বর, সর্পত্ত গমনশীল বলিয়া শ্বনি, সমৃত্ত হরণ করেন বলিয়া হরি, প্রথম হইতে অনুৎপুর বলিয়া শ্বন্তু, নরের আশ্রয় স্থান বলিয়া নায়ায়ণ, সংসার হরণ করেন বলিয়া হর, সিহু বলিয়া বিশ্বুইতাাদি। এই হিরণ্যগর্ভ পুরুষই অধিদৈবত।

व्यक्त-विषयः कि ? हेशहे वर्ष किछाता।

ভগৰান্— শ্ৰুতি ব্লেন— "পুক্ৰো বৈ যক্তঃ পুক্ৰবেত্তন শ্ৰেকো যদেনং পুক্ৰ প্ৰেন তমুতে" পুক্ৰই যক্ত। পুক্ৰের হারা যক্ত সম্পন্ন হয়, এই পুক্ৰ যক্ত হারা বাগে। এই কর্মান্য শ্রীরে বেযক্ত, আমিই তাহার অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা। বিষ্ণুই অধিষক্ত। আমি বাস্পেবই সেই বিষ্ণু। আমিই পরমান্ধা। সমস্ত যক্তের কল্যান্ডা আমি। অন্তর্গামীরূপে দেহ মধ্যে আমিই বাস্ক্রি। অন্ত্রাম্মিন্ দেহে অন্তর্গামিন্ত্রন হিতোহম্মিষ্তঃ। যক্তাদি কর্ম প্রবর্তক্তাৎ ক্লাতা চেতিঃ

ছুল দেহ এ।শীদিগকে অধিকার করিয়া বর্ত্তগান থাকে বলিরা ইহা অধিভূত। সমষ্ট

পুরুষ হিন্নগার্গন্ধ, আদিত্যাদি দেবতা সমূহকে অবিকার করিয়া বর্তনান থাকেন বনিরা তিনি অধিনৈবত এবং কর্ময় এই শরীরে বজাদি কর্ম প্রবর্তনরপে ও কলনাতারপে আমিই বর্তমান বিলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। বজ বাহা তাহা কর্ম। সকল কর্মকে বজা বলেনা। কিন্ত বে কর্ম সম্পাদনার বৈদিক মন্ত্রের প্রয়োল্পন, বে কর্ম সম্পাদনের জল্প বেদের রাজ্যণ তাগের আবেশুক হয় (অর্থাৎ রাজ্যণ-ভাগ ঐ মন্ত্রের অর্থ, ঐ মন্ত্রের বিনিয়োগ কোথার করিতে হয় সমন্ত প্রকাশ করেন),—এক কথার বে বজ সম্পাদনের জল্প মন্ত্র ও রাজ্মণ বিশিষ্ট লক্ষরাশি বে বেদ—সেই হবেণের অনুশাসন আবশুক করে তাহাই বজ্ঞ। এই বজ্ঞ কর্ম্ম বটে। কর্মটি শক্তির বক্তাবহা মাত্র। কর্মই শক্তি। কিন্তু শক্তি ত আর আকাশে মুলিতেছে না—শক্তি, শক্তিমানে না থাকিলে আর কোথার থাকিবৈ ? সেই লক্ষ্ম যজ্ঞকে কর্ম্মও বলা হয় আবার বিশ্বও বলা হইতেছে। বজ্ঞকে অধিকার করিয়া আমিই আছি বলিয়া আমিই অধিবজ্ঞ। অধিবজ্ঞে বেমন বজ্ঞের অধিটাত্রী দেবতা আমি, সেইরূপ অধিবৈবও আমি। সমন্ত দেবতাকে অধিকার করিয়া আমিই আছি। অথচ অধিবজ্ঞ ও অধিদৈবত কিছু পার্থক্যও আছে, বেমন বিভিন্ন প্রকারের সাল্লসক্ষা করিলে একই মন্ত্রাকে পৃথকরূপে দেবার সেইরূপ। অধিবজ্ঞ ও অধিবির এই মুই পৃথক নাম হইবার উহাই কারণ ॥ ৪॥

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মুক্র। কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্র সংগয়ঃ॥ ৫॥

প্রয়াণকালে চ কথং জ্বেয়েছিসীতি সপ্তমশ্য প্রশ্নেষ্টেরমাই

যা

অস্তকাল ইতি। যা <u>অন্তকালে চ</u> শরীরাবসানসময়ে <u>মাং</u> পর্মেশ্বরং

যা

স্বালিজ্ঞ কি বিদুং <u>স্বারন্তির সদাচিত্ত্রন্ত হুদংক্ষারপাটবাই সমস্ত</u>করণগ্রামিবৈয়গ্রাবভাগুরালেইপি স্বারন্<u>কলেবরং মৃক্ত্রা</u> শরীরং

শ

শ

পরিত্যজ্ঞা শরীরেইইংমমাজিঘানং ত্যক্ত্রা প্রাণবিয়োগকালে প্রয়াতি

শ

স

গাছতি ধ্যানপক্তে "অগ্রিজ্যোতিরইঃ শুক্র" ইত্যাদি ব্ক্রামানেন

দেবযানমার্গেণি পিতৃযানমার্গাং প্রকর্মেণ যাতি সঃ উপাসকঃ মন্তাবং

বৈষ্ণবং তবং মত্রপতাং নিগুণব্রহ্মভাবং হিরণাগর্জনোকভোগান্তে যাঁতি প্রাপোতি নিগুণি ত্রক্ষারণপক্ষেতৃ কলেবরং ত্যক্ত্বা প্রয়াভীতি লোকদৃষ্ট্যে ভাঙ্টি প্ৰায়: "ন তুদ্য প্ৰাণ। উৎক্ৰামন্ত্যাহৈৰ সমুবলীয়ন্তে" ইতি শ্রতেন্ত্রস্য প্রানৌংক্রেম্ণাভাবেন গত্যভাবাৎ স মস্তাবং সাক্ষাদেব যাতি "ব্ৰদৈশৰ সন্ ব্ৰহ্মাপ্যেতি" ইডিশ্ৰাডে:। অত্ৰ অশ্মিয়ৰ্থে দেহব্যতিরিক্ত আত্মনি মন্তাব প্রাপ্তো বা সংশয়ঃ যাতি বা ন বেতি আত্মা দেহাদ্যতিরিকো ন বা, দেহবাতিরেকেংপি ঈশরান্তিয়ো ন বেতি সন্দেহো নান্তি ন বিভাতে "ছিন্তান্তে সর্ব্বসংশয়াঃ" ইতিশ্রুতে:। অত্র চ কলেবরং মুক্তা প্রয়াতীতি দেহান্তিমহং মন্তাবং যাতীতি চেশ্রাদভিমহং জীবস্যোক্তমিতি দ্রষ্টব্যম্'॥ ৫ ॥

যে বাজ্জি অস্তকালেও আমাকেই শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন তিন্ত্রি মংসক্ষপতা প্রাপ্ত হয়েন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ ৫ ॥

অৰ্জ্ন--দেহ-ত্যাগের পরে ডোমান্দে পাওরা বার কিন্তু জীবন গাকিতে থাকিতে ভোমান্দে কি কেছ পায় না গ

অৰ্জুন—"প্ৰয়াণকালে চ কৰং জেয়োগসি''—ইহাই সপ্তম বিজ্ঞানা।

ভগৰান্—অন্তকালে ইপ্রিয় সকল বিকল হইয়া পড়ে, মনুও ঈশ্র চিস্তা করিতে পারে না— সাধারণলোক ইছাই বলে। কিন্তু ভগৰৎচিন্তা পটুতা প্রাপ্ত হইলে ইপ্রিয় নিখিল হইলেও সন শ্রীবাস্থান্থকে চিন্তা করিতে পারে। পুণাায়াগণ সরণকালেও অধিবক্ত শ্রপ আমাকে (বাস্থান্থকে) শ্রনণ করিতে পারেন। আমাকে শ্রনণ করিয়া দেহত্যাগ করিলে আমারই শ্রুপতা লাভুহয়।

ভগৰান্—নিশ্চণারক্ষ বাঁহারা উপাসনা করেন তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হল না। সঞ্জ-মূর্ত্তি খান করিতে করিতে কুতা হইলে দেহাতো মুক্তি হল।

অর্জ্ন-এই সাডটি প্রশ্নে ত জীবমুক্তির ও কণা আছে ?

ভগবান্—তুমি যে সাতটি প্রথ করিছাছ তাহার প্রথমটির উত্তর জানিকেই জীবযুক্তি হয়।
প্রথম প্রথমি ব্রহ্ম কি ? ব্রহ্মকে যাহারা জানিয়াছেন তাহাদের প্রাণ-প্রয়াণই হয় না। নিশুণ
ব্রহ্ম যাহারা সর্বাদা সর্বাদা সর্বাদ করেন এবং যাহারা নিশুণ ব্রহ্মকে জানেন, লোকে দেখে তাহাদের
দেহত্যাগ হইল ক্ষিত্র তাহাদের প্রাণ উৎক্রমণ করিল না। এইখানে সম্পূর্ণরূপে লীন হইল।
এই সমন্ত সাধক, দেহছিত পঞ্ছতকে পঞ্ছতে মিশাইতে পারেন—প্রাণবায়ুকে মহা সমীরণে
মিলিত করিয়া ব্রহ্মরূপেই হিতি লাভ করেন। নিশুণ ব্রহ্মের জ্ঞান পরিপক্ষ হইলে সর্বাশন্তিন
মন্তা জয়ে। যে পঞ্ছত একতা হইয়া দেহ নিশ্বাদ করে সেই পঞ্ছতকে, এই সমন্ত মহান্থা
পূথক্ করিয়া ব্রহ্মেণ অবস্থান করিতে পারেন আবার এই সমন্ত জীবয়ুক্ত পূক্ষর যথেছেক্রেমে,
জক্ত দেহও ধারণ করিতে পারেন।

জার এক কথা, বে মৃত্তি ব্রহ্মজ্ঞানের প্রকাশ হর সেই মৃত্তিই দেহার্জ্ঞান শৃক্ত হর বিদিয়া এবং আয়ার স্বরূপ দর্শন হয় বলিয়া ই'হাদের বেহ পাকিয়াও না থাকার নত হয়। দেহে আহং অভিমান যধন না থাকে, তথন দেহ একটা চামড়ার থলিয়া বা হাড়ের থাঁচা। সর্পকঞ্কের মত কথন এই পোলস্ ছাড়িয়া যায় জীবয়ুক্তের তাহাতে দৃষ্টিও থাকে না। লোকে তাঁহাকে দেহবানের মত দেখে সত্য কিছ দেহায় বোধ না থাকায় তিনি মৃক্ত। স্থাপ্র অক্ত দেহ ধারণ ত সকলেই করে কিন্তু স্থা ভাঙ্গিলেই বাহা ছিল তাহাই যেমন থাকে সেইরূপ দীর্ঘ অক্তান-স্থা ভাঙ্গিলেই স্বরূপে অবস্থানরূপ জীবয়ুক্তি হইল। জীবয়ুক্তের দেহ থাক বা যাক্সমান কথা।

যং যং বাপি* শ্মরন্ ভাবং ত,জত্যন্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কৌন্তেয় ! সদা তন্তাবভাবিতঃ॥৬॥

an'

অন্তকালে ভগবন্তমমুধাায়তে! ভগবৎ প্রাপ্তিনিয়মবদন্তমপ্লি ত ২আ
কালে দেবাদিবিশেষং ধ্যায়তো দেহং ত্যজতন্তৎপ্রাপ্তিরবশ্যংভাবিনীতি
আ
বা
দর্শয়তি বংবনিতি। হে কোন্তেয় ! অন্তে অন্তকালে প্রাণবিয়োগ
ল
কালে যং যং ভাবং দেবতাবিশেষং বা অন্তং অপি বা চাপি ইতি

[🛊] টাপি ইতি পাঠং।

পাঠে চকারাদক্তদিপি যৎকিঞ্চিন্না স্মরন্ চিন্তায়ন কলেবরং ত্যক্রতি বা স্কুতি তং তং এব স্মর্য্যাণং ভাবমেব নাম্ম্ এতি প্রাপ্নোতি, ক্রী করেবলা ভাববিশেষ স্মরণে হৈছু: সদা ভদ্ভাবভাবিত ইতি সর্ববদা তস্য ভাবো ভাবনাহত্তিন্তন্ম, তেন ভাবিতো বাসিত্তিতঃ! যথা ব না করেলে মৃগং চিন্তায়ন্ মৃগোহভূং। ন কেবলং কার্যকারণ-বা ব্যাবারেব ভাবনান্তাপ্রভাবপ্রান্তিন্তাবপ্রান্তির সিতু কাটকস্য জীবত না এব ভাবনাবলাৎ ভাব্যবস্তুভাবপ্রান্তির প্রাত্তির নিলকেশ্বরম্প চ স্মর্যাতে নিদ্ধিকশ্বরম্প চ স্মর্যাতে নি মহাদেবং ভাব্যংস্তৎসারূপ্যং দেহান্তরং বিনৈব প্রাপ্ত ইতি না যোগশান্ত্রে প্রসিদ্ধং॥ ৬॥

যিনি যে যে ভাব শ্ববণ করিতে করিতে অংস্ত কণেবর ত্যাগ করেন হে কৌস্তের! তিনি সদা দেই ভাবনা হাবা তন্মগতিত হওয়ায়[শ্বর্গনোণ] সেই,ভাবই প্রাপ্ত হরেন। ৬॥

অর্জুন—অন্তকালে শ্রী-ভগবানকে ধ্যান করিতে করিতে মরিতে পারিলে ত ভগবৎ প্রাপ্তি হইবে। যদি কেহ অক্ত দেবতা স্মরণ করিয়। মরে বা অক্ত কোন পার্থিব বস্তু স্মরণ করিয়া ক্ষেত্রাগা করে ভাহা হইলেও কি নেই দেবতা বা সেই পার্থিব বস্তুকে প্রাপ্ত ইইবে ?

ভগৰান্—মরণ সময়ে বে ভাবে চিন্তটি তয়য় হইবে এবৈ ক্লাহাই হইলা যাইবে, স্মণ্যমাণ বস্তটিই হইলা ঘাইবে। কাঁচপোকা বগন তৈলপান্তিকাকে এবণ করে তথন তৈলপান্তিকা অবল হইলা কাঁচপোকার ভাবেই ভাবিত হইলা বায়। কিছুদিন পরে দেখা বায় আরহকা কাঁচপোকাই হইলা গিলছে। ভরত রাজা মৃত্যুকালে দেবদন্ত নামক মৃগণিত চিন্তা করিতে করিতে সন্মুবে সেই মৃগণিতকে দণ্ডায়মান দেবেন, তাহার চিন্তই মৃগণিত্যর ভাবে তয়য় হইলা বাছিরে মৃত্যুকিত সাজিলা সন্মুবে আইবে। বেই অবস্থান মৃত্যু হল বলিলা তিনি মৃগন্তই প্রাপ্ত হয়েন। নন্দিকেশর লিবচিন্তা করিলা এই দেবেই শিবন্ধ পাইলাছেন। বাহা তার ভাবে চিন্তা করিলে তাহাই প্রাপ্ত হইবে—ভন্তাবজাবিত হইলে ভাহাই হইবে।

তস্মাৎ সর্বেব্ কালের মাষ্ট্রস্থার যুধ্য চ। ম্যাপতি মনোবৃদ্ধি ম'ামেবৈধ্যস্তসংশয়ঃ ॥ ৭॥

l w

তম্মাৎ ধম্মাদেবদন্ত্যাভাবনা দেহান্তর প্রাপ্তে কারণ: তম্মাৎ আ আ

সর্বেব্ কালের আদরনৈরন্তর্গ্যাভ্যাং সহেতি বাবং আপ্রয়াণমহরহঃ
ব ম ্ ত্রী ত্রী
প্রতিক্ষণং বা মাং সগুণমীশ্বরং অনুস্মর অনুচিন্তর তং স্মরণং হি

চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি অতো যুধ্যচ যুধ্যম চিত্তশুদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং

ত্রী
স
স

স্বধর্মসূতিষ্ঠেত্যর্থ: স্বধর্ম: কুরু বা এবং চ নিত্যনৈমিত্তিক শ শ কর্মানুষ্ঠানেনাশুদ্ধিক্যাৎ মর্যার্পতিমনোবৃদ্ধি: সন্ময়ি বাস্থদেবেইপিতে

মনোবৃদ্ধী ষত্ত তব স হং ঈদৃশঃ সর্ববদ। ম্চিত্তনপরঃ সন অন্তকালে

মানেব স্মরন্ধিত্যর্থ: মানেব এষ্যদি আগমিষ্যদি প্রাপদ্যদি অসংশয়ঃ

অত্র সংশয়ে। ন বিছতে। ইদং চ সগুণব্রক্ষচিন্তনমুপাসকানামুক্তং

ভেষামস্ত্যভাবনাসাপেক্ষত্বাৎ, নিশুণব্ৰহ্মজ্ঞানিনাং তু জ্ঞানসমকাল-

্ব মেবাজ্ঞাননিবৃত্তিলক্ষণায়া মুক্তে সিদ্ধহণন্নাস্ত্যস্তাভাবনাপেক্ষেতি

क्रकेवाम् ॥ १ ॥

আন্তথ্যৰ সৰ্বাকালে আমাকে স্মন্ত কর, ও [ইংার জন্ম] যুদ্ধ কর; আমাতে মন ও বৃদ্ধি অর্পন করিলে ভূমি নিশ্চরই আমাকে পাইবে ॥ ৭ ॥ অর্জ্য—অভিন সময়ে ভোষাকে ভাষিয়া দঃ মরিভে পারিলে বধন সঞ্চি হর-বা, ভবন

বাহাতে অন্তকালে তেমোর ভাবনা হলরে জাগরক খাকে, ভাহাই ত সকলের কথা একাড় কঠনা। বি করিলে ইহা পারা যায় ?

ভগবান্—সর্কান আমাকে স্মরণ কর। এই "স্মরণ" কথাটির ভিতরে সমস্ত সাধনা রহিছা গোলন আমাবিচার, থান, জল, প্রার্থনা সর্কাদা কর। ওলাক-মুহুডে, মধাহে [বা স্থানের পরে] সক্ষ্যাকালে, নিতা নিয়মিত ভাবে স্ক্যাপুঞ্জায় ত আমাকে স্মরণ করিবেই, তড়িত্র স্ক্রসমণেও "আমার উদ্ধার কর" এই প্রার্থনা করিছা আমার নাম জপ করিছা যাও। প্রিমানে অনার স্মরণ কর। এইটি সমস্ত জীবন ধরিছা অভ্যাস করিলী কেলিকেই মুহুজোলেও কোন ভর পাকেনা।

অর্জুন-সর্বাদ। সোমার নাম করিব – দৃঢ় ভাবে এই সক্ষরও বাহারা করে, তাহারাও বে ভূলিয়া বায় ? সর্বাদা করে করিতে পারে না। কেন পারে না? কি করিলে পারিবে ?

ভগণান্—সর্ক্ষা গে নাম করিতে পারেনা, তাহার কারণ ভাহাদের পূর্বকৃত পাপ। পাপ গাকে অলিয়া সর্বাণ নাম হয় না। পাপ দূর করিব' চিত্ত দ্বি করিবাব কল্প এই সমস্ত লোক বর্ণাশ্রম-ধর্ম মত পুণা করিবে। কর্মনা করিলে কগনঃ চিত্ত ছব্বি হাবে না। তুমি ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রিয়ার পুণা করিব। আমার আজা বলিয়া, আমার প্রীতি জল্প যুদ্ধ কর। কোন ফলাজ্জানা রাথিয়া গুমু আমি বলিয়ালি বলিয়া ভূমি যুদ্ধ কর—অলে বর্ণাশ্রম মত জীব সেবা নিতা নৈমিত্তিক কথা করুক, করিলে চিত্ত ছব্বি হইবে। চিত্ত ছব্বি হইলে সর্কাণ আমার শ্বরণ করিয়া নাম করিতে পারিবে। একাপ করিলে মুহাকালে আমাকেই ভাবনা করিয়া সদ্গতি লাভ করিবে; আমাকেই পাইবে। বুনিতেছ, কথা কবার উদ্দেশ্য কিছু কর্ম করা কেবল আমার প্রতি অনুরাণ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাণ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাণ রন্ধির কল্প। যে কর্মে আমার প্রতি অনুরাণ রন্ধির কল্প। কর্মি কর্মনার কর্মি করিবে, পিতা মাজার সেবা বল, লোক সেবা বল, বা দানাদি বল বা নিত্য নৈমিন্তিক কর্ম্ম বল, সেই সমস্ত কর্মে তোমার চিত্ত ছব্মি হইবে; হইলে তবে সর্বাণা আমাকে শ্বরণ করিতে পারিবে। আমাকে সর্কাণ বে শ্বরণ করে, তাহার মন ও বৃদ্ধি আমাতেই অর্পিত হয়, এজল্প সে মুত্যুর পূরে আমাকেই প্রাপ্ত হয়; আমার কাছেই আগতে, আমার নিকটেই চিরদিন পারেছ।

অর্জুন—আর যদি কেই এই জীবনেই ডোমাকে পাইতে চায় ?

ভগবান্—সগুণ উপাসক দেহাতে অ:বাকে পাল, কিছু বিলি নিপ্ত ণ ব্ৰহ্ণচিন্তা অভ্যাস করেন তিনি এই জীবনেই—এই জীবনেই কেন এই কণেই আমাকে লাভ করিতে পারেন—কেবল অধিকারী হওৱা চাই। সগুণ ব্ৰহ্ম-উপাসক মৃত্যুকালে আমাকে ভাবিয়া মনগান্তে আমাকে প্রাপ্ত হরেন, কিন্তু নিগুণ ব্রহ্ম-চিত্রাশীল ঘিনি তিনি প্রথমে বহিজ্জগণকে ভাটাইয়া আপন চিত্তে আনায়ন করেন অর্থাৎ নিজেন চিত্তই আমাকে ক্রুপ্ত দিতেছে, তিনি প্রথমে ইহা লক্ষ্য করেন।
নিজের চিত্তকে স্বর্গণ লক্ষ্য করিতে যিনি অভ্যন্ত, চাহার বহিন্দ, ভাগনি পাকে না।

পরে তিনি বিচার করেন—হথ ছঃখ চিন্তের কিন্ত চিত্ত আমি নই, তবে আমার হণছঃখ আবার কি ? আমি চিত্ত নই, তবে আমি কি ? আহা আমি চেতন, আমিই আরি। তিনি নিশ্চয় করেন—

> নাহং ক্লাতো জন্মমূত্যু কুতো মে নাহং প্ৰাণঃ কুৎপিপাদে কুতো মে। নাহং চিত্তং শোক মোহৌ কুতো মে নাহং কৰ্ত্তা বন্ধমোকৌ কুতো মে॥

জন্মসূত্য জন্মবন্ধর হয়, আল্লা অজ। কাজেই আমি জন্মাই নাই; জন্মসূত্য ভয় কাছার ? কুখা পিপাসা প্রাণের, তাহাতে আমার কি? মোহ শোক চিত্তের তাত্বাতেই বা আমার কি? বন্ধন মুক্তি যিনি কর্তা অভিমান করেন তাহার—আমিত কর্তা নই, আমার বন্ধন মুক্তি কি?

এই অবস্থা বিনা সাধনায় লাভ হয় না। গুধু মুখের বাচালতার ইহা হইবার নহে।
পুণাকর্ম দারা পাপক্ষর ইইয়া যাহাদের চিন্তে আর বিবর ভাবনা উঠেনা, উপাসনা দারা চিন্ত
নির্দ্রল হইরা যাহারা সর্বদা ঈথর স্মরণে শান্ত হইরাছেন—এইরপ চিত্ত বেমন বেখন
আত্মদেবের আলোচনা করিতে থাকেন ওাহার অজ্ঞান আবরণও সেইরপ সরিয়া বাইতে
থাকে। ক্রমে তিনি সর্বদা আপনাকে প্রকৃতি হইতে, চিন্ত হইতে, ভিন্ন অনুভব করিতে
পারেন। জাগ্রাৎ বর্গ স্থাপ্তি অভিমানী বিশ্বপ্রুষ, তৈজস পুরুষ এবং প্রাক্তপ্রুষ কিরপে
ছুল বিবর ভোগে তাগি করিয়া স্ক্র-বিবর ভোগে যান, স্ক্র-বিবর ভোগতাগি করিয়া আনন্দ
ভোগ করেন, শেষে এইরপ জ্ঞানী আপনাকে সমস্ত বিবর হইতে স্বতন্ত্র জানিয়া শান্তভাবে
আবস্থান করেন। ইহাই জীবসুক্তি।

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতলা নাম্মগামিনা। j পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

চেতসা দিব্যং দিবি সূর্য্যমণ্ডলে ভবং দ্যোতনাত্মকং অগ্রাকৃতং

শ হাল্চাসাবাদিতা" ইতিশ্রতে: প্রমং শ্রেষ্ঠ হমং নিরতিশয়ং বা পুরুষং ম শ দ নী
পূর্ণং অমুচিন্তরম্ শাস্ত্রাচার্যোপদেশমসুধার্যনিত্যেতৎ নদীসমুদ্রন্ত য়েন
ব ব ভী দ ব
কটিভূঙ্গতায়েন বা ভত্তুলাঃ সূন্ তমেব যাতি গচ্ছতি লভুতে ইত্যর্থঃ
ভথা চ শ্রুতিঃ "যথা নছঃ স্তান্দ্রমানাঃ সমুদ্রেহন্তংগচ্ছত্তি নামরূপে
বিহার। তথা বিধান্ পুণাপাপে বিবৃষ্ প্রাংপরং পুরুষমুশৈতি
দিবাম্ ইতি॥ ৮॥

পার্থ! [সর্কানা মংস্মাবণের আ,বৃত্তিরূপ] অভ্যাস যোগ যুক্ত [আভএব] অনভাগামী চিত্ত হারা ছ্যতিমান্ পরম পুক্ষকে চিত্তা করিছে করিছে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যায়॥৮॥

व्यर्क्न-वारात रम भत्रकारम छात्रारक प्रतन कतिर किन्नरभ ?

ভগবান্— অভ্যাস বোগ দার। চিত্তকে অন্থ বিষয় ২ইতে প্রভাবর্ত্তন করিয়া ছাভিমান্
পবন পুরুষকে সকলো শারণ করিতে হয়। "শারণ" কণাটি সাধনার প্রাণ। সাধারণ লোকের
পক্ষে ক্রণম পশ এই যে শ্রীভগবান্কে সর্বলা শারণ করিতে অভ্যাস করিতে হয়। বাহার
অকুশাসনে চক্র স্থ্য আপন আপন পথে চলিতেছেন, যাহার অকুশাসনে বায়ু প্রবাহিত ইইতেছেন,
নদা আপন পথে সমুদ্রে গিলা মিলিতেছে— যিনি আপন শক্তির সহিত যুগগ হইলা সর্বজ্ঞ বিরাজ ক্রিতেছেন, যাহাদের দুর্জন ভিন্ন আর কিছুই নাই "যুবাভাগে নাত্তি কিছন" তাহাকে
শারণ করিয়াই সন্ধ্যাপুজা জপাদি অভ্যাস করিতে ইইবে। অভ্যাস ঠিক ইইয়া গেলে মুড্যুকালে
আর ভুল হইবে না।

জুৰ্জুৰ-অভ্যান যোগটি কি ?

ভগৰান্—চিত্তে একই প্রকান ভাবনার প্রবাহ প্রবাহিত করাই অভ্যাস। বিজ্ঞাতীয় প্রতায় দূর করিয়া সজাতীয় প্রতায় প্রবাহিত করাই অভ্যাস; যবনী চিত্তে একতান প্রবাহ থাকে, এক চিন্তা প্রবাহ কালে অল্প বিশ্বদ্ধ চিন্তা উদর না হইলেই দূচ অভ্যাস করিলে। মনে কর জমধ্যছিত জ্যোতিয়ালি পরিবেটিত ছাতিয়াল্ পরম প্রকাষর চারিদিকে প্রিয়া ঘূরিয়া প্রায়া প্রশাম, প্রশাঞ্জলি বে বাজি অভ্যাস করিতেছে, বে বাজি মনকে সর্কানাই জমধ্যে রাখিতে চেষ্টা করিতেছে; অল্পদিকে ফল পোলে ও তৎক্ষণাৎ জমধ্যে তাহার ধ্যানের বন্ধতে ভাবনা রাখিতেছে, কাজেই তাহার প্রাণাশিক ও প্র: প্র: জমধ্যে ছিতি লাভ করিতেছে—কারণ বেখানে ভাবনা বার, সেইখানেই প্রাণ প্রবেশ করে; এরূপ সাধক মৃত্যুকালে শ্রীভগবান্কে কিছুতেই বিশ্বত

হইবেন না। এই অভ্যাস রূপ ধোগ বা সমাধি ছারা চিন্ত বিনাপ্রবছেই নিরোধ সমাধি প্রাপ্ত হইল। এইরূপ চিন্ত কথন ইষ্ট্রত্যাগ করিতে পারে না। ঃহা ছারাই পর্য পুরুষকে প্রাপ্ত হওলা বার। বাসুদেবের চিন্তা করিতে করিতে বাসুদেবই হইর। বাওর। বার। সম্প্ত কল্যাণের মূল এই অরণ-অভ্যাস।

কবিং পুরাণমনুশাসিতারম্, व्यापात्रभीयाः नमसूत्राद्यम् यः । সর্ববস্থা ধাতারমচিন্ত্যরূপম আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯॥ প্রয়াণকালে মনসাচচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্ৰুবোম ধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০ ॥ ক্রান্তদর্শিনং তেনাতী হানাগতান্তাশেষবস্ত্রদর্শিকেন পুরাণং চিরন্তনং পুরাতনং সর্ববকারণ হাদনাদিমিতি যাবং। অসুশাসি-তারম্ সর্বক্সজগতঃ প্রশাসিতারম্ সর্বক্স জগতো নিয়ন্তারং জগতো-হন্তুৰ্য্যামিণং অণোরণীয়াংসং অণোঃ সূক্ষাদপ্যণীয়াংসং আকাশকাল্দিগ্ভোৎপ্যতিসৃক্ষাতরম্ সর্বস্থ ধাতারং সর্ববস্থ স্রুষ্টারং কৰ্ম্মফলজা ভ্ৰস্য ধাতারং বিচিত্রতয়া প্রাণিভ্যোবিভক্তারং বিভজাদাভার: সর্ববস্থা কর্মাফলস্থা ধাতারং বিভাগেন প্রদাতার: নাস্থ রূপং নিয়ত্তবিশ্বমানমূপি কেন্চিৎ

नी শক্যং (অপরিমিতমহিমত্বেন চিন্তুয়ি চুনশক্যস্বরূপং মলীমসয়োর্ম নে:-বুদ্ধ্যোরগোচরম্ আদিত্যবর্ণং আদিত্যস্তের সকলজগদবভাদকো বর্ণঃ তং সূর্য্যবর্চসং সর্ববস্থ জগতোহবভাসক্মিতিযাবৎ প্ৰকাশে যথ গতএব তমদঃ পরস্তাৎ ভমদো মায়ায়াঃ প্রকৃতেঃ মোহান্ধকারাদ-জ্ঞানলকণাৎ পরস্তাৎ স্থিতং কর্ত্তমানম্ মায়িনমপি মায়াভীতমিত্যর্থঃ বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ ইতি শতেঃ॥ সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং ভিত্বা যস্তিষ্ঠতি এবস্ততং পুরুষং প্রয়াণকালে সরণকালে অচলেন প্রচলনবর্জ্জিতেন একাগ্রেণ মনসা তথা ভক্ত্যা যুক্তঃ नी বি যা সততস্মরণময়ী ভক্তিস্তরাযুক্তঃ যোগবলেন চ এব যোগঃ মনঃ-नी প্রাণেক্তিয়ানিরোনঃ হৃদয়পুর্গুরীকে তেষাং বশীকরণমিতার্থঃ। भौ नी ভষ্টের বলেন চ যুক্তো ভূমিকাক্ষয়ক্রমেণ প্রাণের মূলাধারাদি-আরোহাবরোহক্রমেণ সঞ্চারিতপবনোহস্তকালে ব্রুরারন্ধ:ব্রুস্থানেযু ভ্ৰাৰ্মধ্যে আজাচক্ৰে প্ৰাণং সম্মৃক্ অপ্ৰমন্তঃ সন আবেশ্য ইড়াপিঙ্গলে দক্ষিণোত্তরে নাড়ো হৃদয়া ক্লঃসতে নিরুষ্য তস্মাদেব স্পয়াগ্রাদুর্দ্ধগমনশীলয়া সুষুষ্ণয়। নাড্যা হার্দং প্রাণমানীয় কণ্ঠাবলম্বিতং স্তনস্দৃশং মাংসথণ্ডং প্রাপঘ্য ভেনাধ্বনা ভ্রুবোর্ম্মধ্যে ভ্রমাবেশ্য স্থাপয়িয়া 4 4 4

যঃ কশ্চিৎ অসুসারেৎ অসুচিন্তয়েৎ সঃ এবং বুদ্ধিমান্ ধোগী 🖎 কবিং

পুরাণং ইত্যাদি লক্ষাং দিব্যং ছোতনাছাকং পরং পুরুষম্ উপৈতি

সমীপং প্রাপ্নোতি প্রপন্ততে ॥ ৯। ১০॥ ।

কবি-[সর্বজ্ঞ], পুরাণ [অনাদি], সর্বনিষ্কা, স্কাতিস্কা, সকলের বিধাতা, অচিন্তাবর্বপ, আদিতাবং অপরপ্রকাশক, প্রকৃতির অতীত— যিনি এইরূপ পুরুষকে প্রাণপ্রমাণ সময়ে মনকে একাগ্র করিয়া ভক্তিবুক্ত হইয়া এবং যোগবল ছারা জ্রান্থের মধ্যে প্রাণকে প্রবেশ করাইয়া শ্বরণ করেন, তিনি সেই ছাতিমান্ প্রমপুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন ॥ ১ । ১ • ॥

অর্জ্ন-কোন্ পুরুষকে সর্বাদা সর্গ করিতে হইবে, ভাল করিয়া বল।

ভগবান্—বে পুক্ষ কবি—সর্বজ্ঞ, যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানে যাহ। ইইরাছিল, যাহা ইইবে
যাহা ইইতেছে এ সমস্তই জানেন; যে পুক্ষ পুরাতন—সর্বাকারণের কারণ, যে পুক্ষ সকলের
আদি ইইযাও নিজে অনাদি, যে পুক্ষ সর্বাকিন-অন্তরে ও বাফে সকলের লাসন কর্ত্তা,
সকলের নিরামক "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিণৎ—শাস্তা জনানামস্তরমবাহ্ন্ম" যে পুক্ষ আকাশাদি
ফ্ল্ম পদার্থ ইইতেও ফ্ল্মতর, যে পুক্ষ সর্বপ্রাণীর কপ্মকল বিভাগ কর্ত্তা, মন যে পুক্ষরের
রপাচন্তা করিতে পারে না: যে পুক্ষ স্থেতির মত আন্ধানর-প্রকাশক যে পুক্ষ অন্ধকারের
পরে—যিনি মারাতীত, যেনি অন্ধকার বিনাশ করেন- সর্বাদ। সেই পুক্ষরের স্বান্য অভ্যাস করা
চাই: সমস্ত জীবন ধরিয়া যোগাদি উপারে ভাঁহাকে স্বান্য করিতে পারিলে—যথন মৃত্যু
আক্রমণ করিতে আগিবে, তথন ভক্তিসংকারে যোগবনে প্রাণবার্কে জনবে। লইরা যাইতে
পারা যায়। শ্রীবলবের শ্রীলক্ষণ ইহারা প্রাণ প্ররাণ সমরে যোগের হার দেহ-ভ্যাগ করিয়াছিলেন। এইরূপ করিতে পারিলে সেই ছ্যুতিমানু প্রম পুক্ষকে পাওরা যায়।

অজ্ন-- 'ভাবেণিয়ে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্" ইহাছারা বোগমার্গের কোন বিশেব সাধবা কি বলিভেছ ?

ভগৰান্ – যাহারা তৎ, অং, অসি ইহার বিচার করিতে সঁমর্থ, উাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। অব্ধু সং চিং আনন্দ ব্রূপ 'তং'বস্তুর চিস্তুন প্রথম; বঙা চৈত্ত 'ব্রূপ 'হং' বস্তুর অনুভব বিতীয়া বঙাচৈতভাকে অব্ধু চিন্তা ক্রাইতে পারিলে যবন বঙা আর বাকে রা, যথন সমন্তই এক অবিতীয় অব্ধু তৈতঞ হইরা যায়, তবন সেই প্রম পুরুষ মাত্র অব্দিপ্ত ধাকেন। জ্ঞানী বিচার হারা ইহা লাভ ক্রেন। ভক্তপণ নাম নামীর লীল। প্রবাহ—ক্লন্নে রাখির। এবং নাম ও নামীর অভেন্ত অনুভব করিরা মাধুন পুলার এক অপুষ্ঠ, আনন্দ অনুভব করিতে করিতে এক সরস চিন্তা প্রবাহ সর্কাণা অন্তরে রাখিরা দেহান্তে তাঁহাকে লাভ করেন। ভক্তের এক চিন্তা প্রবাহ কালেও প্রাণ বায়ু জনধ্যে প্রবিষ্ট হর। এখানে কিন্তু গোগীর বট্ কুচক্র ভেদের সাধনাই বলিভেছি।

ভগবান্— শীওলর মুখ হইতে মেলগও মধ্যে ইড়া প্র্যা, পিললা নাড়ীর অবস্থান ওনিয়া लहेरा इस । वर्षा सर्वा, वास हेर्।, এवः मैक्सि निक्रना । स्व्वात मध्य विश्विती, उत्रादा চিত্রিণী, তথ্যধ্যে ব্রহ্মনাড়ী। এই স্ক্রনাড়ী মুলাধার পদ্ম ২ইতে সহত্রদল পদ্ম পুণান্ত বিভৃত। মেলপণ্ডের মধ্যে মুলাধার, বাধিঠান. মণিপুর, অনাগত, বিশুদ্ধাব্য, আজ্ঞা চক্র এই ছয়ট চক্র আছে। এইগুলি বিকশিত পদ্মের স্থায়। এই পদ্মগুলি ব্রহ্মনাড়ীতে প্রথিত। সর্কোপরি সংব্ৰদল পদ্ম রহিয়াছে। কুলকুওলিনী আন্ধাজির নাম। "সা দেবী বার্যীশক্তিঃ"। এই শক্তি, মুলাধার চক্রে যে বয়স্ত্ লিঙ্গ আছেন তাঁহাকে সার্দ্ধ-ত্রিবলয়াকারে বেষ্টন করিরা এক্ষনাড়ীর কুম্মপথ মুব বারা রে।ধ করিয়া আছেন। কুগুলিনী দর্শাকৃতি। প্রাণায়াম বারা এই শক্তিকে জাগ্রত করিতে পারিলে এই শক্তি, অক্সাক্ত চক্রগুলি ভেদ করির। সহস্থারে পরম শিবের সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। বট্চক্র ভেদ ঘারা এই মিলন ব্যাপার ঘটে। বোগ বা বুক্তি, প্রাণ-বায়ুর কার্য্যের সহিত অতি সুক্ষ ভাবন।। এই ভাবন। বার। সহস্রারে শিব-শক্তির মিলন—ৰট্চক্ৰ ভেদ ৰাবা সাধিত হয় ৷ বোগী মৃত্যুকালে ভক্তি সহকারে যোগ বল ৰাব' প্রাণকে জমধ্যস্থিত আজাচক্রে স্থাপন করিয়া পরম শাস্তভাবে প্রাণ প্রয়াণ ব্যাপার সংঘটন করিতে সমর্থ। মৃত্যুকালে এই যোগ দারা দেহাত্তে পরম পুরুষকে লাভ করা যায়। যিনি আমার বরূপের পূর্কোঞ্জ চিস্তা, প্রবাহরূপে রাখিতে পারেন-সমন্ত জীবন ধরিয়া যোগ মার্গ বা ভिक्तिमार्ग वा ब्लान मार्ग वाहात এक विद्या ध्ववाह थारक ना, उं। हात्र मन्माख सास्र महरकः हत्र ना। ভাবনাই সমত সাধনার সার বস্ত-তুমি এই মৃহুর্ত্তে কুলকুওলিনীর ব্রন্ধবন্ধপ পথে প্রবেশ এবং নানা অর্ণের পল্পমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে, তড়িৎপ্রভার চারিদিক আলোকিত করিতে ক্রিতে, আজ্ঞাচক্রোপরি প্রণব ও বিব্দু পার হইয়া পরম পুরুষকে ধীরে ধীরে ম্পর্ণ-এই ভাবনা কর দেবিবে এই দঙেই তুমি কত শাস্ত হইরা যাও ; বাঁহারা বোগী তাঁহারা প্রাণান।মাদি সাধুনা ছারা এই ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া কত যে আনন্দলাভ করেন্ড—তুমি ভাবনা ছারা ঁণাভ হইয়। তাহার কিছু ঋদ্ভাস অকুভব করিতে পারিবে। তুমিই শক্তি তাহার কোন সন্দেহ नाहे। भक्ति अवाक्तः। भक्ति कृत हरेता कागु श्री; कर्त्यात श्रक्ते मूर्कि तहः। ন্তুন দেহ ভাবনা ত্যাগ করিলা তুমি ভাবনা কর, তুমি সুন্দ্রণাভ। এই শক্তি অতি সুন্দ্র নাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিতেছে; ক্রমে ত্রিকোশমওল পার ছইরা পরম শিবকে স্পর্ণ করিতেছে---করিলা দেখ এই দতেই অতি শীতৰ একটি অবস্থা অমূভব করিতে পারিবে। যে যোগী জীৱন ধরিয়া আপ্ৰায়কে বশীভূত করেন, তিনিই মৃত্যুকালে আঞ্চাচক্রে আপ্ৰায়ুকে এবেশ कताहेश कारणत इन्छ इहेर्ड क्रको भारेबा धारकन । विना नाधनात मृजू क्या कवा वाव ना ।

জ্ঞান ও ভক্তির মিশ্রণে ভগবৎ বরূপের একটি চিস্তা প্রবাহ গাকে। ইরাও উত্তর। শাল্প

বলেন—নারদ বশিষ্ঠ ব্যাসাদি জ্ঞানিগণ ভাঁহারই কথা বলেন, সন্মাসিগণ ভাঁহাতে প্রবেশ করিছা স্থাধ থাকেন এবং ব্রহ্মচারিগণ ভাঁহার জন্মই ব্রহ্মচর্য্য করেন। পর শ্লোকে ইছাই বব্হিডেছি।

> যদক্ষরং বেদ্বিদো বদন্তি, বিশন্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছন্তে। ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১॥

বেদবিদঃ বেদার্থজ্ঞাঃ বেদার্থবে দিনঃ উপনিষ দ্বিদঃ যুৎ ব্রেক্স আক্ষরং ন ক্ষরতীতি অক্ষরং অবিনাশি ওমিতি বাচকম্ ওঁকারাণ্যং ব্রহ্ম বদস্তি "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গি! ত্রাহ্মণা অভিবদন্তি" "এতস্থ ব। অকরস্থ প্রশাননে গাগি! সূর্য্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্রেটা ডিষ্ঠত" ইত্যাদিশ্রুতেঃ ন কেবলং প্রমাণকুশলৈরের প্রতিপন্নম্, কিন্তু বীতরাগাঃ বিগতো-রাগো বেভা স্তে নিঃস্পৃহাঃ যতয়ঃ যতনশীলাঃ সর্যাসিনঃ যথ ব্রহ্ম বিজ্ঞানৈকরদং বিশন্তি সমাগ্দর্শনপ্রাপ্তো সভ্যাং প্রবিশন্তি ন কেবলং সিধৈরসুভূতিং সরিৎসাগরস্থায়েন য্ৎ সাধকানামপি সুর্বোহপি প্রয়াসস্তদর্থ ইত্যাহ যৎ অক্ষরং ইচ্ছন্তঃ জ্ঞাতুং নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণঃ ব্রহ্মচর্য্যং গুরুকুলনাসাদি-লক্ষণং উদ্ধরেতঃ বা স্বরূপংবা চরত্তি অমুভিষ্ঠন্তি যাবজ্জীবন্ তৎ অক্ষরাখ্যং ব্রহ্মাখ্যং

भन्नः **भन्**रङ नेष्ठारङ करनत्निङ भन्नः वर्गज्याष्ट्रकः भन्नोग्नः व द्यानः বিষো: পরমং পদং তে তুভাং সংগ্রহেণ সংক্ষেপণ অহং প্রবক্ষা প্রকর্ষেণ কথায়িয়ামি যথা তবং বোধোভবতি তথা। অভন্তদক্ষরং কথং ময়া জ্ঞেয়মিত্যাকুলো মাভূরিত্যভিপ্রায়:॥ অত্র চ পরস্ত ব্রহ্মণো চ 'যঃ পুনরেডজিমাত্রেণোমিডানেনাক্ষরেণ পরং বাচকরূপেণ পুরুষমভিধ্যায়ীত স তমধিগচছতি" "প্রণবো ধনুঃ শরোহ্যাত্মা ত্রন্ধা-তল্লক্ষ্যমূচ্যতে অপ্রমন্তেন বেন্ধব্যং ^{*}শরবতন্ময়ে। ভবেৎ" "সর্বের বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্ববাণিচ যন্তদন্তি। যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরম্ভি ভত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীন্যোমিভাতৎ" ইত্যাদি-বচনৈম ন্দমধ্যমবৃদ্ধীনাং ক্রমমুক্তিফলকমুপ সনমুক্তং তদেবেহাপি বিবক্ষিতং ভগবতাংতোযোগধারণাস্হিত্মোক্ষারোপাসনং তৎকলং তভোপুনরার্ত্তিস্তশ্মার্গশেচভার্থ-জাতমুচ্যতে 😱 যাবদধ্যায় नमाखि॥ ১১॥

বেদবিদ্যাণ যে ব্রহ্মকে অক্ষর বলেন, অনাসক্ত যতিগণ বাঁহাতে প্রবেশ করেন, বাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচারিগণ ব্রহ্মচর্ঘ্য অহুষ্ঠান করেন, সেই ব্রহ্মাধ্য পদ ভোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি॥ ১১॥

व्यक्त-- जुत्रवाम्टक प्रवर्ग कविवाद नर्काट्यके छेनात्र वन ।

ভগৰান্—শ্ৰুতি ওঁকার ময়ে ভগৰানের বে শ্বরণ তাহাকেই ভগৰৎপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপার বলিতেছেন। বত মন্ত্র আছে ওঁকার মন্ত্রই তাহাদের মধ্যে সর্কংশ্রেষ্ঠ। বাঁহারা বেপুক্ত তাঁহারা ওঁনামক অক্ষরকেই ব্রহ্ম বলেন। মাণ্ড্কাশ্রুতি বলিতেছেন ওমিত্যেতদক্ষর্মিদং সর্কং। সর্কাং হেতদ্বক্ষ। অনুমান্ত্রা ব্রহ্ম। ইত্যাদি।

শুখু বে বেদক্ত প্রমাণকুশন মহাস্থাগণ ওঁকে ব্রহ্ম প্রতিপাদন করেন— তাহা নহে, রাগ-বেষ শুখু সিদ্ধ সন্ন্যাসিগণ, নদী বেমন সাগরে প্রবেশ করে, সেইরূপে স্বরূপদর্শন ও সম্যুক্জানে আকর ব্রহ্মে প্র্বেশ করেন। শুধু যে সিদ্ধপুক্ষের। উাহাতে প্রবেশ করেন, তাহা নহে; কিন্তু বাহারা সাধক ভাহারাও ভাহাকে পাইতে ইচ্ছা করিয়া শুক্ষগৃহে অবস্থান পূর্বক ব্রহ্মচর্য্য ব্রহু ধারণ করেন, উর্দ্ধরেত। হুইয়া থাকেন। আমি এই ওঁক:রের কথা বলিব।

শ্বর্জুন—অতিহুজের ওঁকারত র আমি কি অনুভব করিতে পারিব ?
ভগবান্—তোমার ব্যাকুল হইবার আবগুক নাই; আমি সহক করিয়াই বলিতেছি।
কঠক্ষতি বলেন"সর্ব্বেবেদা বৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্ব্বাণি চ ব্রদ্ধি ।
ব্যিক্তন্তে। ব্রহ্মচর্যাঞ্চরন্তি তত্তেপদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥

ওঁই পরম পদ। সমস্ত বেদ এই ওঁকারকে ঘোষণা করেন; সমস্ত তপস্তা ইঁহারই জন্য, ইঁহারই জন্ম ব্রহ্মচর্য্য আচরণ। ফোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনাই পুনর্জ্জন নির্ভির শ্রেষ্ঠ উপায়।

অর্জুন—তত্তমস্তাদি মহাবাক) বিচার দারাও ও পরব্রহ্মকে জানা বার, ওবে ওঁকারকেই শ্রেষ্ঠ আত্রায় কেন বলিভেছ ?

ছশবান্—উত্তম অধিকারী মহাবাকা বিচার খারাই আত্মজান লাভ করেন। কিন্তু মধ্যম অধিকারী বা মন্দ অধিকারীর গুঞাই ক্রমমৃতি ফলপ্রদ ওঁকারের উপাসনা। ওঁকার উপাসনার কথা আমি পরবতী শ্লোক সমূতে বলিভোঁছ। এখানে এই মাত্র বলি বে বছক্রতি এই ওঁকার উপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা বলিতেছেন। ওঁকার মন্ত্রই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ মন্ত্র। গোন বিবরে ওঁকার মন্ত্রের তুলা অক্ত কোন মন্ত্রনাই। যোগধারণার সহিত ওঁকারের উপাসনার কথাই বলিতেছি প্রবণ কর॥ ১১॥

সর্বিদ্বানি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।

মূদ্ধ্যাধায়াপানঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্ ॥১২ ॥

গুমিত্যেকাকরং ব্রক্ষ ব্যাহরন্মামসুস্মরন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ১০ ॥

নী জা নী

সর্ক্ষারাণি সর্বাণি বিষয়োপলব্বিদারাণি ইন্দ্রিয়াণি সংবদ্ধ্য

পাদিতৈ । ভাত্রাদিভি: শব্দাদিবিষয়গ্রহণমকুর্ববন্ বাছেক্সিয়-নিরোধেহপি মনসঃ প্রচারঃ স্থাদিত্যত আহ মনোহৃদি নিরুধ্য চ অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং বর্জে (৩৫শ শ্লোকে) ব্যাথ্যাভাভ্যাং হৃদয়দেশে হৃদমপুগুরীকে মনোনিরুধ্য নিষ্প্রচারমাপাদ্য চ অন্তরপি বিষয়চিন্তা-মকুর্ববিদ্বিত্যর্থঃ, এবং বহিরস্তরুপনবিদ্বারাণি সর্ববাণি সংনিরুধ্য তেষাং ক্রিয়ান্বারং প্রাণ বায়ুমণি সর্বতো নিগৃহু হৃদয়মানীয় ততো-নির্গতিয়া স্ব্রুম্বয়া কণ্ঠজনধ্যললাটক্রমেণ মৃদ্ধি আধায় জ্বোর্মধ্যে তত্বপরি চ গুরাপদিষ্টমার্গেণাবেশ্য আদৌ হৃৎপল্পে বশীকৃত্য তত্মাদুর্দ্ধ-গতয়া স্থ্রয়া গুরূপদিষ্টবর্ত্মনা ভূমিক্সফ্রেমণে ভ্রাবের্ণ্মধ্যে ততুপরি বেকারক্রে চ সংস্থাপ্য আক্সনঃ ধোঁগধ।রণম্ আমবিষয়সমাধিরপাং ধারণাং আস্থিতঃ আভ্রিতবান্ সন্তি ইতি বাচকং একাক্ষরং একং অক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ অন্তরুচচারয়ন্ তদর্পভৃতঃ মাং ঈশরং অনুসমরন্ অমুচিন্তয়ন যো হি দেবদক্তং স্মৃহা তন্নাম ব্যাহরতি তাস্মে দেবদক্তোহতি-মৃথো ভবতীত্যেবং ব্রহ্মণোনামোচ্চারণেন সন্নিহিত্তরং ব্যাপকং ব্রহ্ম সাধকস্ম সমিছিতে চ ব্রহ্মণি যো দেহং তান্ধন্ মিয়মাণঃ প্রযাতি

নী দ জৈকনাড়া যাতি সঃ দেবধানমার্গেন ব্রহ্মলোকং গন্ধা ভূজোগান্তে ম পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং মজ্রপাং যাতি। তার পভঞ্জলিনা "তীব্রসংবেগানামাসরঃ সমাধিলাভঃ" ইত্যক্তন্ম। "ঈশ্বরপ্রণিধানাদা" ইত্যুক্তম। ম ম প্রণিধানং চ ব্যাখ্যাতং "তম্ম বাচকঃ প্রন্ধঃ। তম্জ্বপস্তদর্থভাবনং ম মইতি 'সমাধিনিদ্ধিরীশ্বর প্রণিধানাৎ" ইতি চ। ইহ তু সাক্ষাদেব ম অতঃ পরমগতিলাভ ইত্যুক্তং, তম্মাদনিরোধায় "ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরম্মামসুম্মরম্মান্তনা যোগধারণামান্থিত" ইতি ব্যাথ্যেয়ম, বিচিত্রন্ধ ম ম্কলত্বোপপত্তের্বন ন বিরোধঃ॥ ১২ ৷ ১৩ ॥

সর্বাব বন্ধ কৰিয়া [বাহিরের জ্ঞানের দার স্বরূপ ঁপ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিষয়ে দোষদর্শন দারা প্রত্যাহরণ করিয়া] মনকে গুদরে সর্বত্যোতারে বোধ করিয়া [অভ্যাদ ও বৈবাগ্য দ্বাবা ভিতরে জ্ঞানের দ্বার স্বরূপ মনকে বিষয় চিস্তা কৰিতে না দিয়া],এবং [ক্রিয়াব দ্বাব স্বরূপ]-প্রাণকে ক্রমধ্যে ধারণ করিয়া আত্মসমাধিরূপ যোগধারণা আশ্রয় করিয়া, ও এইব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ পূর্ব্বক আমাকে স্মবণ কবিতে কবিতে যিনি দেহত্যাগান্তে [অচ্চিরাদি মার্গে] গমন করেন, তিনি পরনা গতি প্রাপ্ত হয়েন॥ ২২। ১৩॥

অর্জুন—"ত্তরেপদং সংগ্রহেণ প্রবিক্ষা" ব্রহ্মাখ্য পদ ভোষাকে সংক্ষেপে বলিতেছি তুমিঁ পূর্ব লোকে ইহা বলিয়াছ। বিদ্যাল প্রাপ্তিব জন্ম যোগণান্ত্রে যে উপায় তাহাই যোগধারণার সহিত ওকাবের উপাসনা। এই উপাসনায় কি করিতে হইবে তাহাই বল; ভা'র প্রে স্তিজমার্গের উপায় বলিও। 'স্কুলাযুক্তো যোগ বলেন চৈব" পূর্বের বলিয়াছ।

ভগবান্—এপম—সর্কটালৈয় দার সংঘম কর। চকু কর্ণ ইত্যাদি ইল্রিম। ইল্র বা আয়া যাহার উপব প্রভূত্ব করেন তাহাই ইল্রিয়। আয়া, শক্তির উপব প্রভূত্ব করেন ব্লিয়া ইল্রিয় ছলি শক্তি। ইল্রিয় জ্ঞান লাভের দাব; প্রথমে ইল্রিয়গুলি দমন কর। ইল্রিয় ছাহাতে শ্রুদি

বিষয় এইপে বিষয়ত হয়, তাহাই কর। বিষয়গুলি দোষবৃদ্ধ—ইহা সর্বাদা অন্ত্যাস কর। বিষয় দোষ-দর্শন অন্ত্যাস ইইয়া পেলে চকু আর রূপ দেখিতে ছুটিবে না —কারণ দৃষ্ঠাবন্ধ নানা দোষযুক্ত। কি আর দেখিব ? কি আর গুনিব ? কতইত দেখিলাম—কতইত গুনিলাম—দেখা গুনার
তৃত্তি ইইল না—বাহা কণিক তাহাতে তৃত্তি ইইতেই পারে না। অতএব রূপ রুসাদি
বিষয় গুলিতে আর আমাব আছা নাই। এইরপে বিষধে ঘখন বৈরাগা অন্ত্যাস হইল—
তথন ইন্দ্রিয় আর বাহিরে ছুটিবে কা। শক্তি গুলি, তখন আর বাহিবের কোন বস্তু যে
সাহাদিগকে তৃপ্ত করিতে পারে না, তাহা বেশ বৃদ্ধিতে পারে। বাহিবে আনন্দের কিছু
নাই বলিয়া সাধক ভিত্রে শক্তিমানের দিকে বাইতে চেষ্টা করেন। ভিতরে প্রবেশ চেষ্টাতেও
একটা তথ্প পান। জপ, ধ্যান, আল্লবিচার লইলা যখন ধাকিতে পাবেন, তখন ইন্দ্রিয় সংব্দ
হইয়া বায়। বাহিরের বিষয়ে বৈরাণ্য ও ভিত্রের আল্লারানে ধাকা অন্ত্যাস এই ছুই উপারে
সর্বাহার বন্ধ হয়।

ভগৰান্ – বিষয় হইতে ইক্রিয় সমূহকে প্রত্যাহবণ করিলেও মন পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কার তুলিরা সর্বদ। অসম্বন্ধ প্রলাপ করিয়া থাকে – মনের এই চিস্তা নিবারণ বাবা আবশুক।

অর্জুন—মনের অসম্বন্ধ প্রলাপ ছটিবে কিবাপে ।

ভগবান—দ্বিতীয়-মন এতিগবান্কে চিন্তা না কবিরা, তাহাকে স্মবণ না কবিরা, তাহার বাবা লইবা না পাকিয়া বথনই অক্স কথা, অন্য চিন্তা বা অন্য সন্থকে প্রলাপ তুর্নিবে, তথনই মনকে উপদেশ ও তিবশাব কবিতে অভ্যাস কব। একটি বালককে চরিত্রবান্ কবিতে ২ইলে যেমন সর্বাদা চাহাকে উপদেশ দিতে হয়, অন্যায় করিলে সক্ষানা যেমন তিরস্কার কবিতে হয়, দেইরূপ চিন্ত বালককে সর্বাদা উপদেশ কর—অসম্বন্ধ প্রলাপ করিলে বেশ করিয়া তিরস্কাব কব।—এইকপ কবিলে মন হংপুত্রবাকে ইপ্রদেবতাব ধ্যান, মানসপুতা ইত্যাদি করিতে পাবিবে । একপ কবিলে মন নিক্ষা হইবে। একদিনে বা ত্রইদিনে ইহা হয় না—বহুকাল ধ্যিয়া ইহা অভ্যাস কর—যতদিনে নন অসম্বন্ধ প্রলাপ ত্যাগ না করে, মতদিন না মন স্বস্থ হয়, তত্তদিন ইহাবে পশ্চাতে লাগিয়া থাক—ইহাকে বিবাগী কব—ইহাকে আত্মারামের কপ গুণ্ডে আক্সন্ত কর, ইহাকে আত্মারামের নিকট প্রার্থনা ক্যান্ত, তবে হইবে । বায়ু নিরোধ পূর্বাক ক্ষাণ্ড প্রাণ্ণাবণা—ইহা যোগীৰ আয়ত।

শ্বজ্ঞান—হানবপুগুরীকেই মনকে নিবোধ কবিতে হইবে আনা খোগাও করিলে হইবে না প্রথমন— আধার পদ্ম হইতে সহস্রদল পদ্ম পদাস্ত সকল পদেই মনকে ধাবণা করিবাব ব্যবস্থা আছে। তিন্নধো নাভি, হানর ও জ্রমধো ধান কবিলেও হয়। ব্রাঙ্গণেরা সন্ধা করিবাব সময় এই তিন স্থানেই মনের ধারণা কবেন। হানরপদ্মে ইষ্ট দেবতার ধানে কবার স্থবিধা এই বে কুস্তকে এই ধান হয়। কিন্তু পরবিস্থার সহস্রাবে শ্রীগুরুর ধানিই প্রশান্ত ।

व्यक्षत--वाहित्व हे क्रिक्काव वर्षात अधिक के विवा शत कि के वित्र है हैति ?

ভগবান্—ইন্দ্রিয়াবিদিয়। বাহিবের বস্তু জ্ঞানমূর্ত্তিতে ভিতরে প্রবেশ করে এবং মনোবার দিয়। তৎসম্বন্ধে সক্ষল্প বিকল্প র নিশ্চয় হয়: পবে ক্রিয়াঘার দিয়া জ্ঞানের কার্যান্ত্র। প্রাণই প্রধান ক্রিয়াঘার। ইন্দ্রিম নিবোধ হইলে এবং মন গুৎপুগুরীকে নিরুদ্ধ ইইলে পরে প্রাণায়াম ও কুম্বক ঘাবা প্রাণকে প্রথম কঠুকুলে, পবে ক্রমধ্যে বা সহস্রারে স্থির করিলে যোগধারণার আশ্রম লওয়া হইল। এই অবস্থায় আমাকে শ্রবণ করিছে করিছেও করিছে ও কার উচ্চারণ করিয়া বিনি দেহত্যাপ করেন, তিনি নেব্যানে গমন করেন, করিয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হয়েন। কিরুদেশ দেহত্যাপ করিতে হয় ভালাই বিলিলাম, কিন্তু জ্ঞানীর প্রাণের উৎক্রামণ হয় না, এই জ্লোমই তিনি জীব্যুক্ত হয়েন, দেহান্ত পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে হয় না। জ্ঞান হইয়া গেলে প্রারক্ষম পর্যান্ত দেইটা কর্ম করিলেও সে কর্মে কোন বর্মীন হয় না। ২২।১০।

অনন্যচেতাঃ সততং যে। মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তন্তাহং স্থলভঃ পার্য! নিত্যযুক্তস্ম যোগিনঃ॥ ১৪॥

य এবং वायुनिद्वाभटेवभूर्यान ङ्वारार्यासा श्रीनमादिका मूर्क्तक्या নাড্যা দেহং তাক্তু প্লেচ্ছয়া ন শক্লোভি, কিন্তু কৰ্মাক্ষয়েণৈৰ প্ৰবশো দেহং ত্যজন্তি তত্ম কিং স্যাদিতি তদাহ মনস্তেতি। হে পার্থ! অন্যাচেতাঃ সন নাতাবিধয়ে চেতাৈ ষম্ভ তথাভূতঃ সনুষো মাং নিতাশঃ প্রতিদিনং যাবজ্জীবনং সততং সর্বাদা নিরন্তরং সতত্মিতি নৈরন্তর্গ্য-মুচ্যতে নিতাশ ইঙি দীর্ঘলক্ষ্টাতে ন শ্যাসং সম্বংসর বা শ্রেকি অর্চ্চনজপানিযুত্মদাত্তে তথা নিতাযুক্তস্থা, নিত্যং যোগিনামাবশ্যক-যুক্তাহারবিহারাদৌ যমনিয়মাদৌ চ যুক্তভাবহিতভা সতত সমাহিতভা যোগিন: যোগমতুতিষ্ঠতঃ অনুষ্ঠানং কুর্ববতঃ অহং পর্মেশ্বর স্থলভঃ

নুখেন লজ্ঞঃ। ইতরেষামতিওল্ল ভো**২পি হে পাথ**় তবাহমতিস্থলভো

মা ভৈষীরিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

হে পার্থ অনুভাচিত্ত হইয়া নিরপ্তব 'যিনি আমাকে যাবজ্জীবন [ধরিয়া] শ্ববণ করেন, সেই নিতাযুক্ত যোগীর,আমি প্রথলন্ডা॥ ১৪॥

অর্জ্ব—পূর্বোক্ত "যোগধারণা" যে পারিল না-নেত বেচ্ছাতে দেহত্যাগ করিতে পারিবে না, তাহার কি হইবে !

ভগবান্--বায়্নিয়োধ পূর্বক ভ্রমবের প্রাণ আনিয়া ও উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ কৰা, সকলে পাৰে না; কিন্তু যে ব্যক্তি আমাকেই চায়, যাহাৰ চিত্ত আমা ভিন্ন অক্স কোন কিছতে আসক্ত চইতে চায় না - এটকপ বিষয় বিবাগী এবং মদকুরাগী পুশ্ব যাবন্ধীবন ধরিষা ষধন প্রতিদিন প্রতিক্ষণ আমাতেকই মাবণ করা অভ্যাস করেন-ভ্রথন সেই ব্যক্তি ও জামাতেই নিভার্জ। দেই যোগীর নিকট আমি অনাধাসলভা। অজ্না তমি অনুভচে চা হুহুগ প্রকাশণ আমাতে চিত্র নমাহিত করিতে অভ্যাস কর।

পথে হাটিতেছ বা শ্যায় শ্যন কবিয়া আছু বা যখন যে অবস্থায় থাক, হুংখে रिभट मन्याम, मकल व्यवसाय आभारक प्रायम कत्र, युवन कविया कविया आर्थना कत्र, आर्थना কবিষা আমার নাম জপ কর-স্থামাকে শ্ববণ কবিষা আমার নাম করিয়া ডাকিলে আমি তাংকার নিকটে প্রকাশ হট। জল, ধ্যান, মামুবিচার লইলা আমায় মারণ অভ্যাস কর যাবজ্জীবন অবিচ্ছেদে ধাইতে শুইতে উঠিতে বসিতে—সর্বদা আমাকে অরণ কর-- ছুখে ছুলে বিপদে সম্পদে বাজয়ারে আধানে---হেগানে থাক, তেমন অবস্থায় থাক, আমাকে ডাকিয়া যাও—মৃত্যুভবে কি আব তোমাৰ ভয় থাকিবে ° আমি এইকপ বোগার অনায়াসলভ্য।

> শ্যাসনকোহণ পথি বুকন বা স্বস্থ: পরি**ক**ীণ বিতর্ক জাল: সংসার বীজকর কীণ্যানঃ স্তারিতামুক্তো২মৃত ভোগভোগী শ

অর্জ্ব-প্রতিদিন প্রতিমূহুর্তে সক্ষর্যাপারে কি তোমার শ্বরণ রাখা যার গ

ভগবান---"তত্মাৎ সর্বেণ্ কালেণু মামকুমারযুদ্ধ চ" ৮।৭ লোকে ইহাইত বলিবাছি। স্থাবার বলি সমস্ত ধর্ম কার্য্যে আমাকে মারণ করিয়া কর্ম করা যায়। অধর্ম কল্মে হয় না। অধর্ম কর্ম যদি না কর, তবে জাগ্রৎকালে যতক্ষণ পুরুণার্থ সজাগ থাকে, ততক্ষণ আমাকে স্মরণ কর। নিজার পুরুষার্থ থাকে না বলিয়া নিজার পুর্বের আমার শারণ করিয়। লও। পরে নিজা যাও। এই অভ্যাস কর, মৃত্যুর জক্ত ভাবনা নাই, আমি আছি। ১৪।

পুনর্জন্ম মনুষ্যাদিদে্হসম্বন্ধং ন আপ্লুবন্তি পুনর্নবিক্তিইতার্থঃ ॥ ১৫ ॥

আমাকে পাইয়া [তাঁহারা] নখর ব্ছক্লেশ পূর্ণ পুনর্জ্জনা প্রাপ্ত হন না [ষেহেতু দেই] মহাত্মাগণ উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫॥

অর্জ্জন-নিও,বৃক্ত যোগীব নিকটে তুমি সহজলভাই না হয় হইলে--তাহাতে কি হইল ?
ভগবান্--যোক্ষাখা উৎকৃষ্ট গতি যে সমস্ত মহাস্থা লাফ্ল করিলেন, তাঁহাদিগকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না । পুনর্জমনিতান্ত নম্বন এবং সর্কাপ্রকার ছঃধের আলয়। আমার প্রমৃত্তকে শুক্ষ ও আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন :---

> গতাগতেন আছে।২মি দীর্ঘসংসারবর্ত্ম । গর্ভবাদে মহদুপং ভাহি মাং মধুসুদন॥

অর্জন—পুনর্জন যে কছ দুঃথের আলম, তাহা তুমি ৪।৯ লোকের বাণধ্যার বলিয়াছ। এখন পুনর্জন যাহাতে না হয় তাহার কথা বলিতেছ। মৃত্যু অপেক্ষা কেশ আর কিছুই নাই। ঘাহারা বলে বৃদ্ধাবয়ায় মৃত্যুতে কোন কেশ নাই—বৃদ্ধাবয়ায় মৃত্যু খাভাবিক—তাহারা প্রকৃত কথা বৃদ্ধে না অধবা গোপন করে। মৃত্যুর পূর্কে সকলেরই শ্যায়, কন্টক স্বরূপ বোধ হইবেই! মজিকের মধ্যে শতর্শিক দংশন হইবেই। এইটি বিক্লেপ অবস্থা--তাহার পরে লয় অবস্থা আসিবে --আসিলা মৃত্যু হইবে। জরা মরণ হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার জক্মই তোমার আগ্রয়গ্রহণ করা। ত্মি সহজে দেহত্যাগ কিরূপে করা ঘাইতে পারে তাহার কৌশল বলিভেছ।
আর একবার বল জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত কোন্ উপারে মৃত্যু অতিক্রম করেন।

ভগৰান্—অতি আবগুকীয় কথা জিজাদা করিয়াছ। সকলেরই ইহাজানা উচিত এবং জানিয়া কার্য্যে পরিণত করা কর্ত্তব্য। শ্রবণ কর।

প্রথম জ্ঞানীর মৃত্তের—ি যিনি জ্ঞানী. , দেহত্যাগ সময়ে তাহার প্রাণের উৎুক্রমণ হয় না।
জ্ঞানী এই জ্লেই মৃত্যু অতিক্রম করিয়া জীবমুক্ত হয়েন। তাহার সজ্যেমৃত্তি হয়। এই জ্লেই
, তাহার সক্ষেত্রে নিকৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি খটে। কিবাপে এই অবস্থা এই অনেই লাভ হয়
লক্ষ্য কর।

জানী অনুভব করেন তিনি চেতন। তিনি দেহ নহেন, তিনি মনও নধেন। দেহ ও মন এবং অজ্ঞান এই তিনটিকে সুল, সুলা ও কারণ শরীর বলে। যিনি চেতন তিনি কোনও শরীর নহেন। দেহ ও দেহের কার্য্য যাহ। তাহা প্রকৃতির। কর্ম করে প্রকৃতি। জ্ঞানী জানেন যে প্রকৃতির সহিত তাঁহার বা চেতনের কোন সম্বন্ধ নাই। আমা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। রোগ শোক कता व्यक्ति गापि এ সমস্তই দেহের ও মনেব। মৃত্যু হয় দেহের। আআর মৃত্যু নাই, ্রাগ শোক জর। আধি বাাধি কিছুই নাই আয়া-আনন্দময় চির হুধময়। জ্ঞানী আয় স্কলে থাকেন বলিয়া দেহের বা মনের ব্যাধি আধিতে তাঁহার ক্রেণ নাই। প্রকৃতিই সকল কর্ম্ম করে বলিয়া—তিনি কোন কর্ম্মে কর্তা নহেন। অহং কর্ত্তা এ অভিমান জ্ঞানীর নাই। মৃত্যুতে অভি-মান নাই, স্থহুঃখেও অভিমান নাই। তুমি আসা তুমি দেহ নও—তুমি এই অভ্যাদ দৃঢ় কর, দেখিবে তুমিও জীবমুক্ত হইয়া গিয়াছ। তুমি আত্মা, তুমি চেতন এই অভ্যান দৃঢ করিতে হইলে ভূমি দেহ নও এবং ভূমি মন নও ইহার দাধনা ভোমণর করিতে হইবে। প্রাণায়াম দারা মনকে বিষয় হইতে দেহের মধ্যে হুদুপুণ্ডরীকাদি কোন স্থানে ধারণা কর। মনকে ধারণাভ্যাসী করিয়। প্রমণিবের বামে প্রমাণক্তি বসিয়াছেন ভাবনা করিয়া নেই থানে মান্দ পূজা কর। এই গভাসে দত হইয়া সেলে সেই নির্জন প্রদেশে বসিয়া শান্ত ভাবে বিচার কর আত্ম। কে ? প্রকৃতি কে 👱 এবং প্রকৃতি হইতে আক্মা ভিন্ন কিরূপে ? তুমি আক্মা, তুমি প্রকৃতি রূও এইটির অনুভব র্বিচার দারাই ইইবে। শাক্ত ও জুরু মুখে তব্মস্তাদির বিচার গুনিয়া নিজে যথন ঐ বিচারে পৌছিবে, তথনই ভূমি পরমানদে স্থিতি লাভ করিবে। এই এতমহ পার এই এনেই জীবগুক্ত ইইবে। দেহত্যাগ হউক বা না হউক, তাহাতে তোমার কোনই ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। প্রাণের উংক্রমণ জ্ঞানীর হয় না। সেহত্যাগ স্বস্ত জ্ঞানীর কোন ক্লেশ নাই। জ্ঞানের অনুষ্ঠান কালে জ্ঞানী সকল প্রকার ক্রেশের অস্তে গমন করেন। প্রথম অবস্থায় অপমান ক্রেশ, রোগের কেণ, শোকের ক্লেণ, আহার নিজার ক্লেণ—প্রতি ক্লেণে তাঁহার বিচার এইরূপ:—ক্লেণ, হয় মনের বা দেছের; আমি মনও নই আমি দেহও নই; আমি চেতন, আমি আস্থা, আমি শচিচদানক পুরুষ। সমন্ত কেশ সভূ করা ভাঁহার অভাত-সমন্ত রেশ সহ্ করিয়াও তিনি বিচার

ষারা অনুভব করেন, তিনি চেডন, তিনি জড়নহেন; এই জস্ত দেহত্যাগের ব্যাপার কথন বটিরা যার তাহাও তিনি জানেন না। তিনি আশ্বনীড়, আশ্বরতি, আশ্বানন্দে হ্রিত বলিয়া—আহার, নিজা, অথবা নৃত্যু পর্যান্তও তাহার আয়ন্তাধীনে থাকিয়া যার। জ্ঞানীর ুভ্যু অতিক্রমই সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ অবস্থা।

ছিতীয় যোগীর মৃত্যু— যিনি এই জরেই জ্ঞান লাভে সমর্থ নহেন, তিনি যোগ ধারণা অভ্যাস করেন। কুম্ভকে প্রাণ বায়ুকে অন্পুগুরীকে ধারণা করিয়া পরে প্রাণকে জমধ্যে বা সহস্রারে স্থাপন অভ্যাস, করাই যোগীর কর্ম। প্রাণকে জমধ্যে স্থাপন করিয়া সক্রানে ওঁ উচ্চারণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিতে পারেন বলিয়া মৃত্যুতে যোগীর কোন ক্লেণ নাই। মৃত্যুর পরে যোগীকে আবার জ্লাপ্রহণ করিতে হয় না।

ভূতীয় ভক্তের মৃত্যু—যিনি "বোগধারণ।" পারেন না, তিনি ভক্তির সাধনা যদি করেন তবে
মৃত্যুতে তাঁহারও কোন রেশ নাই। যে ভক্ত এক মৃহুর্ভ সময়ও রুধা নষ্ট করেন না—যিনি যাবজীবন সর্কালে সকল অবস্থায় শ্রীভগবান্কে স্ময়ণ করেন, শয়নে স্বপনে, জমণে, আহারে
বিহারে—এক কণও সিনি স্ময়ণ অভাবে থাকিতে পারেন না—শ্রীভগবানকে স্ময়ণ না করাই
বাঁহার সর্কাপেকা অধিক রেশ, যে ভাজের এইরূপ হইয়া গিয়াছে তিনিও মৃত্যুক্তয় করিয়াছেন।
শ্রীভগবানই মৃত্যুকালে উদয় হইয়া ভাহার যাতনা দূর করেন। মৃত্যুর পরে আর তাঁহাকে জন্মএইণ করিতে হয় না। যোগ সকলে পারে না—জ্ঞানেও সকলের অধিকার নাই, কিন্তু বিশাস
করিয়া ডাকাতে সকলেরই অধিকাব আছে। সর্কাণ স্মরণে সকল বিশাসীয়ই অধিকার। ইহাই
মৃত্যু অতিক্রমণের সহজ্ঞ পথ। ১২০ ॥

আব্রহ্মভুবনালোকাঃ

পুনরাবর্তিনোহর্জ্ন।

মামুপেত্য তু কোন্তেয় ! • পুনর্জ্জন্ম ন বিচ্নতে ॥ ১৬ ॥

হে অৰ্জ্ন! সাব্ৰহ্মভুবনাৎ ভবন্তি অশ্মিন্ ভূতানীতি ভুবনং এ এ শ

ব্রহ্মণো ভূবনং বাসস্থানং ব্রহ্মভূবনং ব্রহ্মলোকে ইত্যর্থঃ ব্রহ্মলোকেন

সহ ব্রহ্মলোকপর্য্যন্তাৎ ইতি যাবৎ লোকাঃ সর্ব্বলোকান্তর্ব্বর্তিনো

জীবা: পুনরাবর্ত্তনঃ পুনরাবর্ত্তনমভাবাঃ কর্মক্ষয়ে সতি ভূমো পুনর্জন্ম

ক্**রতে**। ত্রন্ধলোকস্থাপি বিনাশিহাৎ তৎ প্রাপ্তানামণুৎপিরজ্ঞানা-

আব্রদ্ধ ভবনাৎ ইতি বা পাঠঃ 1

নামশ্য ্ভাবি পুনৰ্জ্জন্ম, য এবং ক্রমমৃক্তিফলাভিরুপাসনাভির্জন জী

লোকং প্রাপ্তান্তেষামেব ভত্তোৎপন্নজ্ঞানানাং ব্রহ্মণা সহ মোকঃ। খ্রী

নান্তেধাং, তথাচ "ব্ৰহ্মণা সহ 'তে সর্কে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। ব্রী

পরস্থান্তে কৃতাত্থানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্"। পরস্থান্তে ব্রহ্মণঃ শ্রী

পরমায়ুমো 😭 ন্ত । কৃতাত্মানো ব্রহ্মভাবাপাদিত মনোরত্তয়ঃ । কর্মন্বারে শ্রী

বেষাং ত্রহ্মলোক-প্রাপ্তিস্তেষাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। তু কিন্তু

হে কোন্তের ! মাম্ উপেত্য প্রাপা পুনুর্জ্জন্ম ন বিছতে পুনরারন্তি-ম ম নাস্তীত্যর্থঃ। অত্যেং ব্যবস্থা যে ক্রমমুক্তিফলাভিরুপাদনাভির্জা-

লোকং প্রাপ্তান্তেষামের ভত্তোৎপন্নসম্গদশুনানাং ব্রহ্মণা সহ মোক্ষঃ,

যে তু পঞ্চায়িবিভাদিভি র্ক্তলোকং গভান্তেখন,পাসিতপরমেশরাঃ

পুনরাবর্তন্তে॥ ১৬ ॥

হে অৰ্জুন! ব্ৰন্ধলোক হইতেও লোক সকল প্নৱায় জন্মগ্ৰহণ কৰে। কিন্তু হে কৌন্তেয়! আমাকে পাইলে আর পুনর্জন্ম হয় না॥ ১৬॥

অর্জুন -- নিত্য কর্ম করিয়া গেলেই কি তোমাকে পাওয়া যাইবে--- স্থার পুনর্জন ইবে নাং

ভগবান্—কর্ম দারা সাধক একলোক পথান্ত গমন করিছে পারে, কিন্ত সেথান ইইতেও পতন হয়। ক্রমমুক্তি যাহাদের লক্য—তাহার। একলোক প্রাপ্ত ইইরাও সেথানে জ্ঞাননিষ্ঠা কুরিতে থাকে। একার মৃত্তির সহিত ইহারা মৃত্তিলাভ করে। কর্ম ও উপাসনা প্রভাবে জ্ঞানলাভ ইয়। জ্ঞানলাভ ইইলেই আমাকে পাওয়া ইইল। আমাকে পাইলে আর প্নর্জন্ম ইয় না। জ্ঞানপথে প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, এই জীবনেই আমাকে পাওয়া যায়, যোগ, ও ভক্তি পথে প্রাণের উৎক্রমণ ইইলেও দেহান্তে আমাকে পাওয়া যায়।১৬॥ সহস্রযুগপর্যান্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণোবিদ্য: । রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তে২হোর াত্রবিদোক্ষনাঃ ॥ ১৭ ॥

শ্ব্রপরিমাণেন সহস্রযুগপর্য্যন্তং সহস্রং বৃগানি চতুর্বুগানি
ম

পর্নান্তোহ্বসানং যন্ত তৎ "চতুর্বুগসহস্রং তু ব্রন্ধণো দিনমুচ্যতে" ইতি
ম

হি পোরাণিকং বচনং তাদৃশং ব্রন্ধণঃ প্রজাপতেঃ যৎ অহঃ দিনং তৎ

ম

বি
ম

বে বিহঃ জানন্তি তথা রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং চতুর্যুগসহস্রপর্যান্তাং

নী

ম

বী

যুগশব্দোহত্র চতুর্গপর্য্যায়ঃ যে বিচুঃ যোগবলেন ইতি তে জনাঃ
শ জী জী ন

তে তথা>হোরাত্রবিদে। ন ভবস্তি। অন্নদর্শিকাৎ। তত্রায়ং কালগণনা-

প্রকারঃ—মনুষ্যানাং যদ্ধর্য তদ্দেবানামহোরাত্রং, তাদৃশৈরহোরাত্তৈঃ

ত্রী

পক্ষমাসাদিকল্পনয়া দাদশভির্বর্ষসহাস্ত্রেশ্চ ভুষু গং ভবতি ৷ চতুর্যু গ শ্রী

সহস্রস্তু ব্রন্সণো দিনং। তাবংপ্রামাণের রাত্রিস্তাদৃশৈশ্চাহোরাত্রৈঃ শ্রী

পক্ষমাধাদিক্রমেণ বর্মশৃতং ব্রহ্মণঃ পর্মায়ুরিতি। ১৭॥

্মারুষ পরিমাণে । চতুর্গ সংস্ত পর্যান্ত ব্রহ্মার যে [এক] দিন এবং চতুর্গ সংস্থ পর্যান্ত যে [এক] রাত্রি ইহা বাঁহারা [বোগব্লে] জানেন তাঁহারাই অহোরাত্রবেতা॥ ১৭॥

অর্জুন--ত্রন্ধলোক পয়স্ত উঠিয়া ও সাধকের পতন হয় ?

তগৰান্—বদ্নলোক বছকাল ছান্নী সতা—ভাহাও জীব যে ভাবে কালের পরিবাম গণনা

করে সেই ভাবে। কিন্তু সমন্তই যথন বিনাশশীল তথন এক্ষাফোক পর্যান্ত গমন করিলেও যদি মৃক্তিনা হয়, তবে অবগুই প্তিন আছে।

অর্জুন—ইনুষ্যের গণনায় ব্রদ্গলোকের অন্তিত্ব কত দিন ?

ভগবান্— ক্রন্ধার আবৃ এক শত বর্ণ। কিন্তু ক্রন্ধার ২০০ বর্ণে মনুষ্টোর কত বর্ণ হয়

"চহুদূৰ্ণ সহস্ৰং ভূ ব্ৰহ্মণে। দিন মৃচ্যুতে" সহস্ৰ চতুৰ্যুগে বন্ধান ১ দিন।

বন্ধাৰ ১ দিন-- ১০০০চছু বৃগ ১২০০০ বংসারে -১ চভু র্গ

💸 ३२००० वस्मात्त 🥄 २००० दाम - जन्मात् २ भिन्।

२२००००० वर्स बुकान अकहिन । अक्रुप ७५० मिस्न अक वरम् ।

🙏 ९२००० ००० 🕟 २५० वस्य त्रकाद । धक निम 🛭

় ১০০০০ ০০০ ২০০ ২০০ ২০০ ২০০ ০০০ তথা বিষ্ণার বিষ্ণার ৪০০ কোটি বংসরে ব্রহ্মার এক দিন আবার ৭০০ কোটি বংসরে এক নাত্রি একস্তু ৪০২ ২০০৬৪ কোটি বংসরে ব্রহ্মার এক দিন রাগি। এথানে মূলে যে যুগণক সচেচ, তাহা চতুযুগে এক যুগ গুণশব্দেহেল চতুযুগ পর্যায়ঃ। সহস্র চতুযুগে ব্রহ্মার ১ দিন। এক দিনে হবে ৪০২০০০০০০ মর্থাই ৪০২ কোটি বংসর, আবার উর্নাল গুকুরার ৭ক রাত্রে ৪০০০০০০০ অর্থাই ৪০২ কোটি বংসর, আবার উর্নাল বহুনার করারে ৪০০০০০০০ আটিশত চৌষ্টি কোটি বংসর বিনি জানেন তিনি ব্রহ্মার অংহারাত্রবিদ্য ব্রহ্মা এইকপ শত বম পর্যান্ত প্রাক্তির গাকেন। এই করাল পর্যন্ত ব্রহ্মারারবিদ্য ব্রহ্মা যায়। পুরাণাদিতে যে দেখা যায়, হপজা, দান, বৈরাগ্য, তিতিকা ইত্যাদি সাধন হারা নাধক অক্ষয় বর্গ লাভ করেন—মেধানে অক্ষয় বর্গ অর্থে গুর্কোজের পানি কাল ; কারণ ভূগ শত্রে, বঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ এবং সভ্য হুই নপ্রলোকের কোন লোকই চিরন্থায়ী নহে, কিন্তু পর্যিগারী। এক মাত্র ব্রহ্মারী গল্প সমস্তই নথর। সত্যালোক বন্ধানাকের অন্তর্গত

মৰ্জ্ন—পূণিবী হইতে ব্ৰহ্মলোক কত দূর ? তাহার পরিমাণ কি শান্ত্রে আছে ?

ভগৰান্—আছে বৈকি ! চক্র স্বোর কিরণে সমস্ত পৃথিবী প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ স্ব্।
১০ক্র কিরণে বিতাদ্র প্রকাশিত হয় তাহাই পৃথিবী। পৃথিবী ইইতে লক্ষ বোজন উদ্ধে
নীয়মণ্ডল—তদপেকা লক্ষোজন উদ্ধে চক্রমণ্ডল। চক্রমণ্ডল ৷ ইইতে লক্ষ বোজন উদ্ধে
নক্রমণ্ডল : তহুপরি ২ লক্ষ বোজনে বৃধ ; বৌধনণ্ডল ইইতে ২ লক্ষ বোজন শুক্রমণ্ডল ; তাহার
২ লক্ষ যোজন উদ্ধে মন্তল ; তাহারও লক্ষ্য উদ্ধে সুহস্পতি ; তাহার ২ লক্ষ বোজনে শনৈক্র ;
তহার ১ লক্ষ দ্যেলন দুরে সপ্তমিশণ্ডল ; সপ্তমিশণ্ডল ইইতে লক্ষ্যোজন দুরে প্রবলোক :
তাহার এক কোটি বোজন দুরে মহলোক । মহালোকের জুই কোটি বোজন দুরে জনলোক :
তাহার ৮ কোটি বোজন দুরে তপলোক ।

"বড়গুণেন তপোলোকাৎ সভ্যলোকে। বিরাজতে"। তপোলোকের ছয়গুণ উর্দ্ধে সভ্য-াকিবা ব্রহ্মনোক। বোগিযাজ্ঞবন্ধ্য সপ্তলোকের বিবরণ দিতেছেন, শ্রবণ কর।

- ভবস্তি চামিন্ ভূতানি স্থাবরাণি চরাণি চ।
 তমান্ত্রিতি বিজের। প্রথমা ব্যাকৃতিঃ শ্বতা।
- ভবস্তি ভূয়ো লোকানি উপভোগকরে পুন:।
 করস্তে উপভোগায় ভূব স্তমাৎ প্রকীর্ত্তিত:।
- শীতোকর্টিতেছাংসি ভারতে তানি বৈ সদা।
 আলয়: ত্রতানাক বরেশক: স উদাহত: ॥
- अथবোত্তর লোকেভ্যো মহাংশ্চ পরিমাণক: ।
 ক্রদয়ং সপ্রলোকানাং মহন্তেন নিগল্পতে ॥
- কল্লাহে প্রনীনান্ত প্রাণিনন্ত প্র: প্র:।
 জায়য়ের চ পুর: বর্গে জনস্তেন প্রকারিত:।
- দনকাদ্যান্তপঃ সিদ্ধা যে চাল্ডে ব্রহ্মণঃ স্থতঃ।
 অধিকার নির্ভাক্ত তিঠন্তাব্যিং ন্তপ ন্ততঃ।
- গ। সত্যন্ত সপ্তলোক। বৈ ব্ৰহ্মণঃ সদনস্ততঃ।
 সংক্ৰিমাকৈ লোকানাং মৃদ্ধি সন্তিইতে সদ।।
 জ্ঞান কৰ্ম প্ৰতিষ্ঠানাং তথা সত্যক্ত ভাষণাৎ।
 পাপাতে চোপ ভাগাৰ্থং প্ৰাপ্য ন চাবতে পুনঃ।
 তৎ সত্যং সপ্তমো লোক স্কন্মাদৃদ্ধং ন বিস্তৃতে ॥ ইতি ।

অর্জ্ব—মধুরোর অহোরাত্র ও প্রজাপতি প্রকার অন্যোরাত্র—ইহা ত বিত্তর অন্তর ?
তগবান্—ই। তা ত নিক্তরই। ক্রোদের হইতে প্নরদর প্যান্ত মনুষ্টোকের অহোরাত্র।
মনুষ্টোকের ওরপক ও ক্লপক একমান পিতৃলোকের অহোরাত্র। ক্লপুরেক ইহাসে কর
করেন। মনুষ্টোর এক বর্ধসর ৬ মান উত্রায়ণ ও ৬ মান দক্ষিণারণ দেবলোকের আহোরাত্র।
দেবলোকের ছুই সহত্র বৃণ্ প্রকাপতি ব্রকার অহোরাত্র। ১৭॥

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্ব্বাঃ প্রবভন্ত্যহরাগমে। রাত্যাগমে প্রলায়ন্তে তত্তিবাংব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮ ॥

অহরাগ্যে অহু আগমোহহরাগমস্তন্মিন্কালে ত্রন্ধণঃ প্রবোধকালে জাগরণ

সময়ে অব্যক্তাৎ অব্যক্তং প্রজাপতে: স্বাপাবস্থা তস্মাৎ সর্ববা: ব্যক্তয়ঃ

ব্যক্তান্ত ইতি ব্যক্তয়ঃ স্থাবরক্তমলকণাঃ সর্ববাঃ প্রজাঃ প্রভবন্তি

প্রান্তর্ভবন্তি ব্যবহারক্তমতয়াহভিব্যজ্যক্তে রাত্রাগমে ব্রক্তনঃ স্থাপকালে

ম

তব্রেব যত আবিভূতিন্তব্রেব উৎপত্তিস্থানে অব্যক্তসংজ্ঞকে কারণে

ম

প্রাগুক্তে স্বাপাবস্থে প্রকাপতে প্রলীয়ন্তে লীনা ভবন্তি ॥১৮॥

্রিক্ষার | দিবদের আগমে, ্রিক্ষার নিজাবস্থারূপ | অব্যক্ত হইতে ব্যক্তি সমূহ প্রাত্তভূতি হয়; ্রিক্ষার | রাব্রি আদিলে সেই অব্যক্ত কারণেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয় ॥১৮॥

অর্জুন—আমাদের মত মনুষ্যের নিকটে একার অহোরাত্র ত নিরতিশয় সুদীয় সময়; ৮৬৪ কোটি বৎসর। এক দিন এক রাত্রি যথন ৮৬৪ কোটি বৎসর, তথন একার জীবিত্তশাল অর্থাৎ একার শতবৎসর যে কত কত দীর্ঘ তাহাত চিন্তা করাও যায় না। একার দিবাভাগের কায়,কি এবং রাত্রির কার্যাই বা কি :

ভগৰান্—ব্ৰহ্মার এক দিনকে কল বলে। ব্ৰহ্মার এক দিনে মামুবের ৮৩২০০০০০ অর্থাং ২৩২ কোটি বৎসর। এই সময়ে বা কল্পে যে সমস্ত কার্য্য হয়, সেই কার্য্যের বিবরণ হাহাতে গাওয়া যায় তাহাই পুরাণ।

সভ্য, জেতা, ছাপর ও কলি এই চারি যুগে এক মহাযুগ। এই রক্ষ ২০০০ মহাযুগ যাহ। তাহ্বাই ব্রহ্মার একদিন বা কল। এক এক কলে ২০০০ এক হাজার, মহাযুগ অর্থাৎ ১৪ শ্বরন্তর। এক মবস্তুরে ২৯০০ = ৭১২ মহাযুগ। অর্থাৎ এক মবস্তুরে ৭১ বার সভ্যুগ আইসে, ৭১ বার তেতা, ৭১ বার ঘাপর এবং ৭১ বার কলিযুগ হয়।

উপস্থিত যে কল চলিতেছে তাহা বরাই কল। প্রদার জীবনের এক পরাদ্ধ কাল গত ২ইয়াছে। উপস্থিত বরাহ কল দ্বিপবাদ্ধের আদি কল।

বরাহ-করের 'ছর মনস্তর গত হইয়াছে। এখন সপ্তম মনুর অধিকারকাল। সপ্তম মনুর নাম বৈবলং মনু। এই মনস্তরের নাম বৈবলং মন্তর। এই মনস্তরে ২৮ সভাযুগ, ২৮:ক্রেভাযুগ্ ২৮ দ্বাপর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, উপস্থিত কাল অষ্টাবিংশতি কলিযুগ। কলি থাকিবে ৪৩২০০০ অর্থাং ৪ লক্ষ্ ৩২ হাজার বংসর; তক্মধ্যে ১৩৩০ সাল যে বংসর,—সেই বংসর

কলির বয়দ হইবে ৫০২০ বৎদর। বাকী বৎদরগুলি এখনও আছে। ব্যন্ত হুইলে চলিবে না এখনও কলির বহু কুকার্য্য বাকী আছে। ক্রমে হুইবে। অতি দাবধানে শাস্ত্রমত আচরণ করিব বাওয়াই বুদ্ধিমানের কার্য়। গীতোক্ত আমার মত থগুনের জন্ত, এই ভারতে সক্ষেণংশে এমন কুলাঙ্গার জন্মিবে বাহারা ভগবান্ ব্যাসদেবকে মুখ বলিতে লক্জিত লইবে না। এই কূরকর্মানরাধমগণ আফ্রীসম্পদে জন্মিয়া, আমা কর্তৃক পুনঃ পুনঃ আফ্রী বোনীতে নিক্ষিপ্ত হুইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে তুমি সহচ্চেই চিনিতে পার। ইহারা হিংসা বলিয়া কিছু নাই ইহা ওমানকরিবে—ইহাবা শৌচ-আচার মানিবে না, ইহারা উপ্রক্ষা, জগৎক্ষয়ের জন্ত ইহাদের জন্ম। ইহারা বলিবে 'সম্বরোহ্ছমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থা। এই সোহহং পাপিষ্ঠগণে ক্থা ১৬ অধ্যায়ে বিশেবরূপে বলিব।

ব্ৰহ্মা যথন বহিষ্মূৰ্য হইয়া নিজা হইতে গাত্ৰোথান করেন, তথন তাহার দিবাভাগ আরম্ভ হয়, তথন সমস্ত জীব জন্ত, স্থাবর জঙ্গম অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থায় উপনীত হয় আব্যে রাত্রি উপস্থিত হ*ইলে ব্*হমার নিদ্রাবস্থান্তপ অব্যক্ত কারণে সমস্ত লয়প্রাপ্ত হয়।

ব্ৰহ্মার রাজি উপস্থিত ইইলে পৃথিবা জলমঃ হয় প্রতি ময়স্করে একবার স্ষ্টেসংহার ও নৃত্তন স্থাষ্ট পত্তন হয়। ময়স্তরের অবসানে দেবগণ ও সপ্তরিমণ্ডল তপ্রস্থা ব্রহ্মচর্যা ও শাপ্তজান লইয়া অবস্থিতি করেন। কিন্তু ব্রহ্মার আগু একণত বৎসর অতিগাহিত হইলে আর কিছুই থাকে না তথ্য আদিত্যগণ, জীবগণ ও ব্রহ্মা বয়ং নারায়ণ-শরীরে লীন হয়েন। এইরূপে ব্রহ্মা স্থীয় ব্রহাও জাগবণ হারা এই গগতের স্কুটি ও সংহার করেন। ভগবান মনু বলেন-

> খন। দ দেবো জাগুরি তদেদং চেন্ততে জগুং। গদা স্বপিতি শান্তাকা তদা স্কবং নিমালতি ॥ ১৯৫২ মনু।

জাৰ্জ্ন—সজোম্ক্তি এবং পুনৰ্জন্ম নথকে আর একবার বল।

ভগবান্—জানীর আণের উৎক্রমণ হয় না গোগী ও ভক্ত দেহাতে মৃত্রিলাভ করেন। যাহারা উপায়না পরায়ন, তাহারা কমন্তি আত হয়েন। বজার আনু গতে এজার সহিত্রাহাদের মৃত্তি হয়। কিন্তু বাহারা ব্লাদিতে নিহত হয়েন ও পঞায়ি-বিদ্যা সাধন করেন, তাহারা এজলোক আতা হইলেও ক্রাতে পুন্রায় জন্মগ্রহণ করেন। নিজের নিজা হইতে উআন ভাবনা করে বিভূ আভাস পাইবে। ১৮ ন

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্ব। ভূতু প্রলীরতে। রাজ্যাগমেহবর্শঃ পার্থ! প্রভবত্যহর গমে॥১৯॥

হে পার্থ দ এব অয়ং যঃ পূর্ববিশ্বন্ কল্লে আদীৎ দ এবায়ং নান্ত

ইতি শেষঃ ভূতগ্রামঃভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রাম<u>ঃ সম</u>ূহঃ ভূত্বা ভূত্ব

উৎপঞ্চোৎপত্ত রাত্র্যাগমে রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে স এব ভূষা প্রলী-য়তে নাম্যোহান্তনবো ভবতীভার্থ: প্রদীয় প্রদীয় পুনরপি অহরাগমে উৎপদ্মতে। কুড: ? যত: অবশ: অবিছাকামকর্মাধীন-ন্তব্যাৎ সর্ব্বানর্থবীক্ষতৃতায়া অবিভায়া বিভয়া উচ্ছেদে জন্মরণ-যতিতব্যমিত্যর্থ:। প্রবাহবিচ্ছেদায়াহবশ্যং বর্ষশতাবসানরূপযুগসহ-ব্ৰ**ন্দ**লোকপৰ্য্যস্তা লোকা: স্রান্তে ত্রকা আপন্তেজ্বসি লীয়ন্তে" ইতাদি ক্রমেণ মধ্যেব थनीवस्य । মদ্ব্যতিরিক্তম্য মন্ত উৎপত্তেশ্বয়ি-কুৎসুত্ম কালব্যবন্ধ্যা প্রলয়াচ্চোৎপত্তি- [বিনাশযোগিষ] লয়াদিকমবর্জ্জনীয়মিত্যৈশর্য্যগতিং পুনরাবৃত্তিরপরিহার্যা। মামুপেভানাস্ত ন পুনরাবৃত্তি-প্রাপ্তানাং 41 প্রসঙ্গঃ ॥১৯॥

হে পার্থ। এই সেই ভূতসমূহই পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিলা বাজিসমাগমে প্রামী হল, দিবাগমে আবার অবশভাবে প্রাহন্ত হল। ১৯॥

অর্জুন-এই বে বন্ধার প্রবোধকালে জীবের জন্ম এবং নিষ্ধার্কালে লয় ক্রিএই স্বাষ্ট সংহার বাগোবে কি নৃতন জীব আর স্বাষ্ট ইইতেছে না ?

ভগবান্—এই জগৎ মায়িক ব্যাপাবে সভা, কিন্ত এই মায়িক আড়বরেরও একটা নিয়ম । বাছে। "বিষত্তমিনতোৰটা ক্যাচজ্জমসৌধাতা ব্যাপ্তমেকলয়ং" বিষক্তিয়ালে সমর্থজ্জা, পূর্ব পূর্বে কলে বেমন প্রাণীপুঞ্জ কটি হইয়াছিল, ঠিক সেই সেই বস্তুই পরকল্পে কৃষ্টি করেন, নৃত্তন কোন জীব বা কোন পদার্থ কটি ইউতেছে বা।

[्] अक्ट कीय भूनः भूनः कविष्ठाः, भूनः भूनः वृत्रिः वृत्रः व्यवात्र कविष्ठाः, व्यावात्र

940

মরিতেছে। প্রাণীপুঞ্ল প্রায়ই অবশ হইরা প্রকৃতির হাতে পড়ে—অবশ হইরাই পুন: পুন: জন্মমরণস্রোতে ভাসমান হয়। কিন্তু বাহারা পুরুষার্থ প্ররোগে আমাকে আশ্রর করিতে পারে, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হইরা জন্মমূত্যুর হস্ত এড়াইতে পারে। আমাকে না পাওরা পর্যান্ত জন্মমরণরূপ অপার দ্বংসমূদ্রের নিবারণ নাই। একই প্রকার যাতনা পুন**ে** পুন: **আ**সিতেছে, পুনঃ পুনঃ আসিরাছে, পুনঃ পুনঃ আসিবে। যে ভোগপরবণ ইইরা মানুষ এইরূপ ধাতনঃ পুনঃ পুনঃ ভোগ করে, এই সৃষ্টি-সংহার ব্যাপার চিস্তা করিলে মামুষের অবগ্রই বিষয়ভোগে বৈরাগ্য আমিবেই। বাহারা পশু তাহারা সমস্ত পুরুষার্থ শৃক্ত হইরাই বৈরাগ্য আনিতে পারে না। ব্রহ্মা যক্ত বা কর্মের সহিত প্রজাবর্গ স্বষ্ট করেন। শরীর বাক্য ও মনকে ছন্দমত স্পালন করাই অক্ষানির্দিষ্ট কর্মা; ইহাই পুরুষার্থ। ভোগৰাসনা ত্যাগ করিয়া এই পুরুষার্থ বখন মামুষ অবলম্বন করে, তখনই জরামরণ হইতে ইহারা মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়। মানুষের পুরুষার্থ আছে, পশুর নাই। পশু প্রকৃতির আবর্তনে আশেষ যাতনা ভোগ করিয়া যখন আবার মনুষ্য বোনিপ্রাপ্ত হয়, তথন অতি কীণ ভাবে পুরুষার্থের উদয় হয়। সংসক্ষে ঐ পুঞ্বার্থ প্রবল কবিয়া ক্রমে মানুষ উচ্চ অবস্থা লাভ করে-এবং শেষে পুরুষার্থময হুইয়া মুক্তিলাভ করে। বুঝিতেছ বৈরাগাই শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ। সৃষ্টি-সংহার চিস্তাতে এই বৈরাগ্য উদয় হয়।

অর্জুন—কিরপে ? সকলে ব্কিতে পারে এইরূপ সহজ করিয়া ইহা বল ।

ভগবান্-নৃতন কিছুই স্ষ্ট হইতেছে না। তুমি বখন রাত্রিকালে নিজা যাও, তখন ভোমাব দেহর সমস্ত জীবপুঞ্জ অবশ হইয়া তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। ইহারা আপন আপন সংখ্যর এইয়া লয়প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আবার ভোমার জাএৎকালে সেই সেই সংস্কার মত উৎপন্ন হয়। ত্রক্ষার প্রবোধ সময়েও জীবগণ আপন আপন প্রাচীন সংস্কার লইয়াই জন্মে, আবার নিজাকালে ভাহা লইরাই বিলীন হয়। এই জবা, , আধি, বাধি, বাতনা, মৃত্যু ইহার ত অস্ত নাই। যাতনার হস্ত হইতে ত সকলেই নিষ্কৃতি চার। ইহা **,সাজাবিক। সব ভো**গই ড করা হইরাছে, তবে সেই চর্কিতচর্কণ ভোগের জঞ্চ পুন: পুন: জনম মরণ ভোগ করি কেন ? কি বিষম যাতনাই জীব ভোগ করে? হায় ! মোহবণে জীবের এই ছু:খ। ভোগের জক্তই মোহ। ভোগ ত্যাগ করাই বৈরাগ্য।

সহস্র জন্ম সঞ্চিত ভোগবাসনা নিবিড় হইয়া মানুবের অস্তবে এমন আসন খাপন কর্মে মে. মানুষ ভিতরে বাহিরে সেই ভোগই দেখিতে থাকে। কি আর দেখিব, কি আর গুনবি,কি আর ঘাইব, কি আঁর থাইব, কি মার ভাবিব-এইরূপে মানুষ সকল বিষয়ে অনাস্থা অভাান করে না। ভিতরে বাহিরে অজানই অনুভব করে। স্থির থাকিলেও আপন লাপন চিত্তসংস্কার লেখে—যথে চিতের খেলাই দেখে। और চিত্তরূপ ভোগবাসনাময় প্রকৃতিকে জাগাইয়া, তাহার সংধ্য প্ৰবিষ্ট হইমা একই বহু ২ইতেছে। মানুৰ স্বপ্নেও সেই অবিদ্যাকৃত বহুভোগের বস্তুই । দেৰে; জাগ্ৰতেও বাহা জনে, তাহাও অবিজ্ঞাকৃত বহুভোগের বস্তু। ইহারী বাসনার বুন আৰোর। এই ভোগবাসনা ছাড়েনা বলিলাই না পুন: পুন: বাভন' পাল! পুন পুন:-জলো'

মার। প্রলমে জীবের ছাথ চিন্তা কর, কোটি কৌবের হাহাকার শ্বরণ কর—এই ছাথ নিবারণ জব্ম অবশুই ভোগত্যাগে ইচ্ছা হইবে। প্রলয়ে অনস্ত জীবের অমস্ত ছাথের কথা একবার ভাবিরা ছেথ দেখি। [এই ঝানে ৬৫০—৬৫১] পৃষ্ঠা বর্ণিত মহাপ্রলয় একবার দেখিয়া লগু]

এক এক অগতে কত কত জীব একবার চিন্তা কর। ব্রহ্মা ইহাদের স্টেক্স্তা। এই আন্ধান্ত প্রকাপ্তাকে সংহার করিতে ব্রহ্মা উন্ধান্ত। ইহাই প্রকার করে। ইহাই ব্রহ্মার রাজি। স্টি শুটাইবার ইচ্ছা নাজ শতবর্ধ ধরিরাভীর অনাবৃষ্টি চলিতে লাগিল। "পর্জন্ত শত বর্গাণি ভূমো রাজন ন বর্গতি। শত বর্গ অনাবৃষ্টিতে জীবের গতি কি হয় ভাব দেখি ও দুর্লভুত জরকর প্রচণ্ড উত্তাপে জীবসমূহ কেহ মুঠ, কেহ অর্জমূত হইতে গাকে। শক্তমমূহ দম্ম হইরা বায়। "তদা নিররে হত্যান্তাং জক্ষমাণাং কুষার্দ্দিত": জীবগণ তথন কুংশীড়িত হইয়া অল্লাভাবে পরম্পর পরপেরকে জক্ষণ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তর্গা বিস্তার করিতে করিতে উত্তিত হন। সে সমস্ত রামা সঞ্চ করিতে থাকে। দিবাকর সপ্তর্গা বিস্তার করিতে করিতে উত্তিত হন। সে সমস্ত রামা সঞ্চ করিতে কে সমর্থ প্রেই প্রচণ্ড মপ্তর্গা তথন বহাসমূক্ত পান করিতে থাকে। সমৃদ্ধ পান করিয়। প্র্তিদেব তথন সন্তর্পা ইইয়া উদিত হয়েন; আন চতুর্দ্দিশ লোক তথন দম্ম ইতিত থাকে। পর্যাত, নদা, দ্বীপ—কোপায়ও আর রম নাই—চারি দিকে অসঞ্চ জ্বানালা। জীব জন্ত হাহাকের করিতে করিতে প্রাণত্যাগ কবিতে থাকে।

ততঃ প্রলীনে সর্কান্মিন্ জঙ্গমে স্থাবরে তথা। নির্কা নিজ্পা ভূমিঃ কুর্মপুঠে প্রকাশতে ॥

ছাবর, জঙ্গম, রক্ষত্ণ সমন্তই দক্ষ হইবা বিলাছে: দ্বীপ, পর্বাত, সমুদ্র, নদী সমন্তই জন্মসাং
ইইনাছে। স্বৰ্গ ও পাতালব্যাপী এক অগ্নি-আলা জিন আর কিছুই নাই-। এই কালাগ্নি
লাকসমূহ দক্ষ করিয়া পৃথিবী জন্মগং করিয়া রসাতল শোষণ করিয়া উদ্ধুখে শিখা বিস্তার
করিয়াছেন; দ্বাগং এক বিশাল অগ্নিগৃহ হইয়া বিরাছে। ভাব দেখি এদৃশ্য কত ভয়ানক।
ভাব পর——

বোজনানাং শতানীহ সহস্রাণ্যবৃত্তানি চ।
উত্তিষ্ঠিত্তি শিবান্ততা বায়ৃং সম্বর্তকতা চ ॥
গন্ধকাংশ্চ পিশাচাংশ্চ স বক্ষোরগ রাক্ষসাড়।
তদা দহত্যসৌদীপ্তঃ কালকপ্রপ্রচোদিতঃ॥

শত সহস্র অমৃত বোজন উর্জে শিপা বিস্তার করিব। যথন সেই প্রলয়গ্নি ছুটিতে থাকে, তথন গছক, পুশাচ, যক, রক্ষ, সর্প-সমন্তই জন্মণ হইরা যার (ভূলোক, ভূবলোক, স্বর্গলোক, শহলোক পর্যান্ত সমন্ত দক্ষ হয়)—জন্মণ তথন একটি অনন-গোলকবং প্রতীয়মান হয়। পরে কি গভীর জন্মকর পর্জানে দিগন্ত আলোড়িত হইতে থাকে। সম্বর্জনাদি প্রলয়কালীন শেন্যান, মদমন্ত মাতকের স্তান্ত পক্ষ বিস্তান করিতে করিতে নভোমগুল ছাইয়া ফেলে। এই

সমস্ত প্রদান-বেখ পুন: পুন: মহাগর্জনে শতবর্ষ ধরিয়া বারিধারা বর্ষণ করিতে থাকে। সেই প্রচেও অবল রাশি তথন অবিরল বারিপাতে নির্কাপিত হইরা বার আর সমস্ত বিশ্ব জলবর হয়।

> তশ্বিরেকার্শনে বোরে নটে স্থাবর জঙ্গমে। বোগনিজাং সমাস্থায় শেতে দেবঃ প্রকাপতিঃ।

স্থাবর জন্ম নট ইইরা. গেলে ঘোর একার্ণবে তথন প্রজাপতি যোগনিক্রা অবলঘনে শরন করেন। এই প্রলম-চিন্তার জীবের হাহাকার, জী.ব-বিনাশ প্রবণে কোন্ ব্যক্তির প্রাণে তরের সঞ্চার না হয় ? কোন্ ব্যক্তির এই ঘোরতর অবস্থা হইতে মুক্ত হইতে চেটা না করিবে কোন্ ব্যক্তি মনে না করিবে—এই পুত্র, কঞ্চা, বিষর, সম্পত্তি ইহ' কিসের জন্ম ? আহা ! জগ্পু অতি তুচ্ছ, বিষয় নিভাপ্ত অকিঞ্চিৎকর ৷ হায় ! এখানে আস্থা করিবার যে কিছুই নাই । পূর্ণ বৈরাগ্য ভরে আমার দিকে যখন জীব চাহিতে থাকে, তখন আমাকে দেখিয়া দেখিয়া তাহার জন্মভীতি দূর হয় ; তার প্রাণ শীতল হয় ।

আদিত্যবর্ণো ভূবনক্ত গোপ্তা নারায়ণঃ পুরুষো বোগমূর্তিঃ। মাং প্রান্তি যতরো বোগনিষ্ঠা জানাঝানমমূতত্বং ব্রজন্তি॥ (কুর্মপুরাণ)

আদিতাবর্ণ, ভ্রনের পালন্নিতা, বোগীমূর্ত্তি নারারণ আমি আমীকে ত কেইইদেবে না। সর্ক্তি একমাত্র আমিই আছি—বোগিগণ জ্ঞানচক্ষে আমাকে দেখিরা মৃত্যু-সংসার সাগর ইইতে উত্তীপ হল্পেন॥ ১৯:॥

পরস্তন্মাত, ভাবোহস্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। *
যঃ সর্বেষু ভূতেষু নশ্মৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

নী নী
ত কিন্তু ভস্মাৎ অব্যক্তাৎ ভূডপ্রামবীকভূতাদবিছালক্ষণাৎ অনৃতাৎ
বি ম ম
উত্তলক্ষণাৎ হিরণাগর্ভস্ত সকাশাৎ পর: শ্রেষ্ঠ ; তস্ত কারণভূত: আস্তঃ
ম
আভ্যন্তবিলক্ষণ: "ন তস্ত প্রতিমা অন্তি" ইতি শ্রুণভেঃ অব্যক্তঃ রূপাদিম
হীনভয়া চক্ষুরান্তগোচরঃ সনাভনঃ নিত্তা: সর্বের্ কার্য্যেষ্ঠ সক্রপেণামুব নী বং
গভঃ বঃ ভাবঃ সন্থা সঃ সর্বের্থু ভূতেরু বিয়দাদিয় নশ্তৎস্থ অপি ন

পরতক্ষান্ত ভাবোহভোব্যক্তোহব্যক্তাদিতি বা পাঠ: ।

বিনশ্যতি উৎপদ্যমানেষপি নোৎপদ্মত ইতার্থ:। হিরণাগর্জস্ত তু

শ কার্য্যক্ত ভূতাভিমানিস্বান্তত্বৎপত্তি বিনাশাভ্যাং যুক্তাবেরোৎপত্তিবিনাশৌ,

ন তু তদনভিমানিনোংকার্যাক্ত পরমেশ্বরক্তেতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

পরস্ক সেই অব্যক্ত হইতেওঁ শ্রেষ্ঠ, অক্স সনাতন অব্যক্ত যেঁ ভাব তাহা [আকাশাদি] সমস্ক ভূত বিনষ্ট হইলেও বিনষ্ট হয় না॥২০॥

অর্জ্ব—"ন্দরং ব্রহ্ম পরমং" ৮।৩ ইহা তুমি। নার "আব্রহ্মতুবনালোকাঃ প্নরাবর্তিনঃ" ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই মৃত্যুর অধীন। "নামুপেত্যপুনর্জন্ম ন বিদ্ধুতে" ৮।১৬ তোমাকে পাইলে কিন্তু পুনর্জন্ম নাই আর মৃত্যুর হাতেপড়িতে হরনা ইহা পূর্বের বলিয়াছ। তোমার নিত্যশুরূপের কথা আরও বল।

ভগবান্—প্রলয়ে সম্বন্ধই নই হইবে; কিন্তু আমাকে যাঁহারা আশ্রয় করেন, ওাঁহাদের প্রলয়েও নাশ নাই। আমি পরম ভাববরূপ। ভাব অর্থসন্তা। এই ভাবেই অকরং প্রক্ষ পরমং বলিতেছি। এই ছাবর জন্সমান্ধক বিশ্বটি ব্যক্ত। ইহার কারণভূত যে অব্যক্ত পূর্ণ — বাঁহাকে হিরণাগর্ভ, বলা হয়—সেই হিরণাগর্ভাপেকাও বিলক্ষণ—তদপেকা। শ্রেট যে পরমভাব বা সভা—তাহার কোন প্রতিমা নাই—তাহার পরিমাপক কোন কিছু নাই। "ন তক্ত প্রতিমা অতি" শ্রুতি ইহা বলেম। পরম ভাবটিই অক্স কোন কিছু দারা পরিমিত হইতে পারে না। এই প্রম ভাবটিই পরমেবর। ইনিই অক্ষর পূর্ব, ইনিই নারায়ণ। "অক্ষরাৎ সভবতাহিবিশ্বন্" অক্ষর পূর্ব হইতে এই বিশ্ব জামিয়াছে। হিরণাগর্ভ পর্যন্ত লয় হয়, কারণ' তাহারও কর্ম আছে। কর্মে অভিমান আছে, স্তরাং তাহার কর্ম বিনাশ হইলে সেই কর্মের কর্জা অভিমানী হিরণা-গর্হের বিনাশ হয়। কিন্তু পরমভাব পরমেবরের বিনাশ নাই। তাহার কোন কর্মও নাই, কারেই কর্জ্যাভিমানও নাই। ইহাঁকে আশ্রের কর — কর্জ্যাভিমান শৃক্ত হইর। অবহান ক্রিতে শিক্ষা কর, মৃত্যু আর হইবে না।

অর্জ্ন-ত্রনা, বিরাট, হিমণাগর্ভ, পরমপুরুষ-ইহঁাদের কথা বেশ শপ্ত করিয়া বল।

ভগবান্—প্রলয় পরে। বিজ্ঞানে বিনি অবস্থান করেন, সেই নিতা পুকষই পরম পূরুষ পরমায়া। ই হা হইতেই সমস্ত স্ট পদার্শ লাত। ইনি ই ক্রিয়ের অগোচর, সং ও অসং শব্দ প্রতিপাতা। এই পূরুষই অকীর লরীর হইতে "সোহভিধ্যার শরীরাং বাং সিম্পুর্কিবিধা: প্রজাঃ" (মনু) বিবিধ প্রজা লাই জক্ত জলের স্কৃত্তির পরে তাহাতে বে বাজ অর্পণ করেন, সেই বীজই অওজানে পরিণত হয়ী। সেই সেওজাত পূরুষই ক্রছা। ক্রছাই সমস্ত পদার্থের স্কৃত্তিরা। পরমপূরুষই অওজর অভ্যন্তরে ক্রছারূপে আগ্রমন করেন। স্থল স্কৃত্তি দেহে যিনি অভিমান করেন, তিনিই বিরাট পূরুষ। ইনি জাব্রতাভিমানা চৈতক্ত, ক্রল দেহে যিনি অভিমান করেন তিনিই বিরাট হিরণাগ্রেরও জারণ, অব্যক্ত, রূপানিহীন, সন্তামাত্র যে ভাবপুরুষ তিনিই পরমেশ্র ॥ ২০ ॥

অব্যক্তোৎক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহুঃ পরমাং গতিং। যং প্রোপ্য ন নিবর্ত্তম্ভে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১॥

যো ভাবঃ অব্যক্তঃ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাগোচরঃ অকর: প্রকৃতি-সংসর্গবিযুক্ত স্বরূপেণাবস্থিত আস্থোত্যর্থঃ ইতি উক্তঃ ময়া তং অক্ষর-সংজ্ঞকমণ্যক্তং ভাবং পরমাং প্রকৃষ্টাং উৎপত্তিবিনাশশুল সপ্রকাশ— পরমানন্দরূপং গতিং পুরুষার্থবিশ্রান্তিং আহুঃ ''যে স্ক্রুরমনির্দ্দেশ্য-বা মন্যক্তং পর্যুপাসতে" "কৃটস্থো২ক্ষর উচ্যতে" ইত্যাদিয় তং বেদ্বিদ: রা পরমাংগতিমাহুঃ। "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ ইভি শ্রুতিঃ। যং ভাবং প্রাপ্য গন্ধান ন পুনঃ নিবর্ত্তন্তে সংসারায় নী • নী সংসারে ন পত্তত্তি ইতি ভাবঃ তৎ (তদিতি বিধেয়াপক্ষং ক্লীবহুং) স এব বা মম বিষ্ণোঃ পরমং উপাধ্যস্পৃক্তিং সর্বেবাৎকৃষ্টম্ ধামঃ বাসস্থানং প্রকাশঃ স্বরূপং। (মম ধামেতি রাহোঃ শির ইতিবন্তেদ কল্লনয়া)-অতোহহমের পরমা গভিরিত্যর্থঃ॥ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদমিতি শ্রুতি-প্রসিদ্ধং নিদ্দলং ব্রহ্ম ॥ ২১ ॥

[ি]বে ভাব] অব্যক্ত অক্ষর নামে অভিহিত, তাহাকে (বেদবিদ্গণ) উৎকৃষ্ট গভি বলেন। বাহাকে পাইয়া পুনরায় ফিরিতে না হয়, তাহাই আমার উৎকৃষ্ট বাসস্থান॥ ২১॥

অৰ্জ্যন — সমন্ত নষ্ট হইলেও বিনি থাকেন তাঁহাকে না পাওয়া প্ৰ্যান্ত মৃত্যু অতিক্ৰম ত করা নাইবে না ?

ভগবান্—বিরাট, হিরণাগর্ভ ইত্যাদিরপে সেই অব্যক্ত অকর পুরুষই প্রকটিত হয়েন।
পূর্ব প্রোকে ধৌপরম ভাবের কথা বলা হইয়াছে সেই ভাবটির নাম অব্যক্ত। ইনি প্রত্যক্ষাদিপ্রারাণের অগোচর। ইনিই অক্য-ইনি প্রকৃত সংসর্গ হইতে বিষ্ত্ত-ব্যরূপে অব্যক্তি
ভাষা। এই অক্যরসংজ্ঞক অব্যক্ত ভাবই হইতেছে প্রমাগতি। ইহাই আমার উৎকৃষ্ট
বাসহান। ইহাকেই শ্রতি "তদ্বিকোঃ প্রমং পদং" বলিতেছেন। একপাদের অতি স্কা দেশে
এই স্টিতরক্ত অন্ত পাদত্রর চলন রহিত, "সীমাণুক্ত, পরম শাস্তা। ইহাই প্রষ্পদৃশ্য

এইটি ভাবরূপী সভা মাত্র। ইহা ইক্রিয়ের অগোচর এবং অবিনাশী। এই সং 6৫ আনন্দরূপী পরমাঝাই জীবের পরম বিশ্রান্তি। ইহা লাভ করিতে পারিলে প্রলম্বেও ভর নাই; কথনও আর সংসারে পতিত হইতে হয় না।

সাধক যথন সর্বদা লয় বিক্ষেপ শৃষ্য অবস্থা লাভ করেন, তথনই আছার ভারার মৃত্যুভর থাকে না।। ২১॥

> পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যালভ্যস্থনস্থয়া। যস্তান্তঃস্থানি ভুতানি যেন সর্ব্বমিদং ততম্॥ ২২॥ শ

হে পার্থ বস্তা পুরুষতা জগৎকারণভূততা পুরুষতা বা অন্তঃশ্বানি

মধ্যত্থানি অন্তর্ববর্ত্তীনি ভূতানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণতান্তর্ববৃত্তি

শ নী
ভবতি বহা যতা পুরুষান্তঃস্থানি বীজে ক্রম ইব সর্ববানি বিষয়াদীনি

নী
শ
শ
হাবরজন্মানি চ যেন পুরুষেণ সর্ববিদিদং জগৎ সর্ববিদিদং কার্য্যজাতং বা

শ
তত্তম্ ব্যাপ্তং। আকাশেনেব ঘটাদি। "যত্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিদ্

য
যত্মারাণীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কন্চিৎ,। বৃক্ষইব স্তর্কো দিবি ভিষ্ঠভ্যেক
ম
স্থানেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্ববং। "ঘচ্চ কিঞ্চিভ্রগৎ সর্ববং দৃত্যতে

ম
সামুত্তহিপি চ। অন্তর্বহিল্ট তৎ সর্ববং ব্যাপ্য নারায়ণঃ শ্বিতঃ।"

যা

ইভ্যাদি শ্রুতিভ্য: স: পর: সর্বস্থাৎ পর: পুরুষ: তু পুরিশয়নাৎ

পূর্ণহাদ্বা, পরে৷ নিরভিশয়ো যম্মাৎ পুরুষান্ন কিঞ্চিৎ স পরমান্ধাহং

ইতি ভাষ্যে যথ৷ অনস্থায় নাস্ত্যক্যো যক্ষাং সা ভয়া উপাক্ষোপাসক-

ভেদমন্তরেণ <u>অহং গ্রহরূপবেভ্যর্থঃ। ভক্তণ জ্ঞানলকণ্</u>য়া যন্ত্য শ্র

একান্তভক্তৈয়ব লভ্যঃ নাগ্যথা॥ ২২॥ [ভক্তির্ভঙ্গনম্। সেবাপ্রদক্ষিণ ভা

প্রাণায়ামাদিলকণান্তাং ব্যাবর্ত্তয়তি জ্ঞানলকণয়েতি বাক্যেন:

হে পার্থ! [কার্য্য] ভূতসমূহ বাঁহার [কারণরূপীর] অন্তর্গত বাঁহা ছারা এই জগৎ ব্যাপ্ত, সেই পরমপুরুষ কিন্তু একান্ত ভক্তি ছারা গভ্য ॥ ২২ ।

অর্জুন—"তছিকোঃ পরমপদং" যিনি সর্কাত্র পরিব্যাপ্ত ওঁ হার পরমপদই তুমি। এই তুমি ভাবকণী সন্তা মাত্র। তুমি সাকারমূর্ত্তি শ্রীকৃক, কিন্ত আপনাব নিরাকার কপকে কক্ষা করিয়া বলিতেছ তুমি অকয়, অব্যক্ত ভাবরূপী সন্তা মাত্র। ইহাতে বৃথিতেছি তুমি সর্কাদা সর্কাশাণী, অপরিচ্ছিল্ল ভাবরূপী। তুমি আপন বরূপে সর্কাদা থাকিয়াও পরিছিল্ল সাকার মালা মালুব মুর্তিতেও বিরাজ করিয়া থাক। নতুবা এই পরিচ্ছিল্ল সাকার শ্রীকৃক্ষ কিরূপে করেন অর্থান অব্যক্ত অকয়য়; আমিই পরমা থাকি, আমিই জগৎকারণভূত প্রকর্ষ। আমার মধ্যেই সমস্ত ভূত এবং আমি সমস্ত বস্তুকে ব্যাপিয়া রাষ্ট্রিয়াছি। তোমার মধ্যে সমস্ত ভূত রহিয়াছে কিরূপে? ভারণী তুমি—তুমি পুক্ষ ক্রিয়ণে?

ভগবান্ — আমি এককণ কালও আমার সর্বব্যাপী সচিদানশবরপ ইইডে বিচ্যুত ইই ব।।
সর্বলা আপন বরপে থাকিরাও আরমারার মারামানুব ইইরা বিরাক্ত করি। ক্র্যা পৃথিবী
অপেকা কত বড় তথালি ইনি পৃথিবীর সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত থাকিরাও সর্বহান ইইডে সর্বালেকের
অড়দৃষ্টির বিবরীভূত। বহুবোজনব্যাপী ক্র্যাবদি সমকালে অতি বৃহদাকার ইইরাও অতি
কুত্ত আকারে পরিদ্যামান্ ইইডে পারেন তবে আমি আমার আরমারার সর্বব্যাপী ইইরাও,

সচিদানশারণী ইইরাও, ভাবরণী এই পরিচ্ছির সাকার কৃষ্ণার্ভি না ধরিতে পারিব কেন ? মুর্ভি ধরি ল বরণের সংহার ইইবে কেন ? সমুদ্র কত বড় কিন্তু তুমি বডটুকু দেশ ভাহা কৃষ্ণ হইলেও ঐ কৃষ্টেটুকুতে অনক্ষসমূল ধারণার কোন বিদ্ব হয় না। আমি ভাবরূপী বলিয়া হাহারা আমাকে নিরাকার বলিতেছেন, উাহারা বলিতেছেন আমি সর্ক্কার্গ্যের কারণ। আমার কার্য্য মাত্রই কারণের অন্তর্ক্স্তানি এ রুল্ভ আমার অন্তর্ক্স্তা সমস্ত ভুত্ত। ভুতানি অর্থে এথানে ই'হারা কার্য্যুতানি করেন অর্থাৎ অগতের সমস্ত কার্য্য—কারণভূত আমার অন্তর্গত।

অৰ্জুন—বাঁহার। তোমাকে সাকার বলেন তাঁহার। "বস্তাস্তঃছানি ভূতানি এবং" "যেন স্ক্রিদং ততং" ইহা কিলপে বুঝেন ?

ভগৰান্—আকাশ যেমন ঘটকে ব্যাপিরা খাতে, সেইরূপ এই পারিছির জীকুক মুর্ভিই বে নর্কব্যাপী, এই খণ্ড জীকুকমুর্ভির ভিতরেই যে পর্কত, সমৃত্র, আকাশ, দেব, নানব, মানব ইত্যাদি রহিরছে ইহা তাহারা ব্ঝিতে পারেন না। ই'হারা বলেন বে, আমার কোন বিভৃতিবলে আমি খণ্ড হইরাও সর্কব্যাপী, মারামামুষ হইরাও অনম্ভকোটী ব্রহ্মাও আমার মধ্যে পুরিরা রাধিরাছি। এই বিভৃতিটা কিন্তু কি তাহা ই'হারা ব্যাধা করিতে পারেন না। শ্রুতির প্রমাণ দিয়া বলেন জীকুকাই পরমান্ধা।

শ্রুতি বলেন, ''বত্মাৎ পরং না পরমন্তি কিঞ্চিদ্ বত্মান্নাণীয়ো ন জ্যারোহত্তি কন্দিৎ।
বৃক্ষ ইব স্তক্ষো দিবি ডিগ্রুতের স্তেনেদং পূর্ণং পূক্ষণে সর্বাং ॥
বচ্চ কিঞ্চিজ্ঞগৎ সর্বাং দৃগুতে শ্রুরতেহপি বা ।
অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্বাং ব্যাপ্য নারারণং স্থিতঃ ॥

বাঁহা হইতে অপর কিছুই নাই, বাঁহা অপেকা কুজও কিছু নাই, বাঁহা অপেকা বৃহৎও কিছুই নাই, বৃক্ষের মত নিম্পন্দ ভাবে যিনি আকাশে আছেন—সেই পুরুষের দারা সমন্তই পূর্ণ। এই জগতের বাহা কিছু দেখা যাইতেছে বা শোনা যাইতেছে—সেই সর্মন্ত দৃশ্য বা শ্রুত প্রপন্ধ অন্তর্মে বাহিরে একমার নারারণ দারাই পরিবাণান্ত। নারারণ সাকার। আর সর্ক্রাণী নিরাকার। সর্ক্রাণী নারারণ বলিলে তিনি সমকালে সাকার ও নিরাকার। আমি শুধু সাকার, নিরাকার নহি, বাঁহারা ইহা বলেন, তাহারা সকল শ্রুতির কারণ নির্দেশ করিতে পারেন-লা—ই হাদের বিঘাসেই ই হারা ইহা বলেন—মৃতি দিতে পারেন লা। ই ইয়ার শ্রুতি প্রমাণ দেখান—দেখাইরাই বলেন শ্রীকৃক্ষই জগৎবাণী। কিরণে এও শ্রীকৃক্মুর্ত্তি জগৎবাণী তাহা তাহারা প্রমাণ করিতে পারেন না—এই সমন্ত বিদাসী বলেন, সকল কথার বৃত্তি আমরা শ্রুণান করিতে পারি না। এইটুকু ই হাদের ছুর্বলতা। তদপেকা বাহা আমার প্রকৃত রূপ কার বিলিলেই ত কোন গোলবোগ থাকে না। কারণ সত্য বাহা তাহাতে কোন গোল নাই—কোন বৃত্তির অভাব হর্ম না।

শ্ৰন্থি ব্ৰন্ধ বলেন :---

"একো ৰশী সৰ্ব্বগঃ কৃষ্ণ ঈদ্য একোংশি সন্ বছৰা বোংৰভাতি। বৃহ্ণ ইব শুভো দিবি ভিচ্চতোকন্তেনেদং পূৰ্ণং পুৰুৰেণ সৰ্ব্বন্।" তথন—সৰ্ব্বব্যাপী নিৱাকার পরিপূৰ্ণ অধিচান-চৈতগুই আপন শক্তি প্ৰভাবে আপনাকে খণ্ড শীকৃকস্থি মত বেধানে সেধানে দেখাইরা থাকেন—ইহাই যথার্থ কথা। আগন পূর্ব—
স্কলে থাকিয়াও থণ্ড মত দেখান বার—বেমন অতি কুল্ল কমতাপুনা সাক্ষ্যও আগনাকে সর্কল।
বৃদ্ধ জানিয়াও বালকের মত দেখাইতে পারে; অথবা অতি ভৃজ্জনও সর্কল। আগনাকে ভূজ্জন
জানিয়াও—দাধু সাজিয়া সাধুর মত কথা কহিতে পারে—মামুবের পক্ষে বৃদ্ধি ইহা সন্তব হয়,
ভবে সর্কাণজ্জিসম্পন ত্রিভূবনের ঈশর আমি,—আমি আগন অথও ব্লগে থাকিয়াও, অন্ত নালা
মামুব হইয়া থেলা করিতে না পারিব কেন ?

অৰ্জুন--বাঁহারা তোমাকে ওধু নিরাকার বলেন, তাঁহারা পুরুব অর্থে কি বোঝেন?

ভগবান্- শুরে শয়ান-অথব। পরিপূর্ণ বলিয়! অঁথিঠান চৈতক্তই পুরুষ। অথিঠান-চৈতত্ত পূর্বও বটেন, সকল পূরে শয়ন করিয়া আছেনও, বটেন।

জ্জন—পুমি আপনি আমার সন্মধে শ্রীকৃক্ম্রিডিডে গাঁড়াইয়া যথন বলিচেছ তুমি সর্কা- ব্যাপী, তথন তুমি যে সর্কাণী নিরাকার হইয়াও সাকার, ইহাতে সন্দেহ করিবাল কিছুই নাই। শ্রুতিও ইহাই বলিতেছেন। এগন বল তোমাকে পাইবার উপাল কি ?

ভগবান্—আমি "অনক্ষয়া ভক্তালভাঃ"। যাঁহারা জানের পক্ষপাতী তাঁহারা বলেন জানলকণ্যা ভক্তা। ইঁহারা বলেন,—

'মোককারণ সামগ্রাং ভক্তিরের গ্রীয়সী।

স্বন্ধনপানুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে"।

ব্ৰহ্মপের অনুসন্ধানই ভক্তি। আস্থানুসন্ধানই ভক্তি। আনপ্তরা অর্থে ই বারা বলেন "আস্থাবিবররা" আস্থার বিষয় ভিন্ন অন্ত কিছুই যথন দেখিতে বা গুনিতে ইচ্ছা যায় না—দেইরূপ ভক্তি হারা পরমাস্থাকে লাভ করা যায়। জ্ঞানী ইহা বলেন না যে, কর্ম আদৌ করিতে হইবে না। তিনি বলেন যে যতদিন কর্ম আছে ততদিন আমিই ব্রহ্ম এই জ্ঞান হইতে পারে না। কিছে জ্ঞানলাভের জন্ত করিতেই হইবে। কর্ম করিতে করিতে কর্মগুতাাগ হইরা নৈক্ষ্য বা জ্ঞান জ্ঞানি জ্ঞানি

অৰ্জ্ব—ভোষাকে বাহাতে পাওয়া যায় তাহার ক্রমগুলি বল।

ভগৰান্—আমি সর্কতি আছি। যথন বাধুর উপলব্ধি হয় না, তথনও কিন্ত বায়ু থাকে ভবে পাথা করিলে উপলব্ধি হয়। সেইরূপ আমি সর্কতি থাকিলেও বিনা স্বাধনায় আয়ুমার উপলব্ধি হইবে না।

সংসদ, সংশাপ্ত বারা , আমাকে অন্তরে জান। ইহা পরোক্ষ জ্ঞান। আমিই আন্তর্জন আন্তর্মার বারা প্রতাহ বগু, সুবৃত্তি, জাগরণ অবস্থার বাই। কিন্ধণে বাই শুকুদ্ধে প্রবণ কর। পুনংপুনং আন্থাকি, আন্থাদেব কি, শুকুদ্ধে ও শাল্তমুথে পুনিরা সাধনা কর। বৈরাগ্য বারা মনকে বিষয়-বিমুথ কর এবং অভ্যাস বারা মনকে আন্তর্মী কর। এই জ্ঞাস অধিকার ভেদে অনেক প্রকার। প্রথমেই হংপুওবীকে বা জিকোণ্মণ্ডল, পারে মনকে বাসাইতে অভ্যাস কর। সর্বাদ সেইখানে থাকিয়া লপ, পূজা প্রাণায়াম, প্রদক্ষিণ, প্রণাম ঐ স্থানেই অভ্যাস কর। বতদিন কর্ম আছে ততদিন সর্বা কর্ম আমাকে লানাইরা কর; ভিতরে ভিতরে আমাতে সমস্ত অর্পণ করিতে করিতে বাহিরেও সর্মজীবে নারারণ বোধ হইতে

ধাকিবে। এইরূপে চিন্ত শুধু আমাকে লইরা থাকিতে যথন শিক্ষা করিবে, তথন বিচারবান্ হও। বাহিরের সমন্ত বন্ত চিন্তুস্থান-কর্মনা খারণা কর,—করিরা চিন্তকেও অধিষ্ঠান-চৈতন্তের তরঙ্গ-রত্বপ ভাবনা কর। তথন প্রকৃতি প্রথম প্রুমে লীন হইবেন—প্রুমণ্ড অব্যক্তে লীন হইবেন—ধাকিবেন ভাবরুগী সেই প্রমৃপুরুষ। তুমিই সেই পুরুষ।

প্রথমে সর্বব্যাপী ভর্গ প্রদীপবৎ সমস্ত লোক প্রকাশ করিতেছেন ইহা জান ; জানিয়া ঐ ভর্গ তোমার হুদরস্থ জীবকে অথও আত্মখন্তপে লইয়া গিয়াছেন ভাবনা কর — থও অবধ্যে মিশিরাছে— তুমিই সেই অধিষ্ঠান চৈতন্য • হইয়া গিয়াছ—এই ভাবে পরমপুরুদ্ধের খান কর। এইরূপে ক্রমে ত্রমস্তাদি বিচার শুরুদ্ধে শুনিতে শুনিতে অপরোকাম্ভূতি হইবে।

শ্রীশবরীকে আমি যে (১) সংসঙ্গ, (২) মংকথালাপ, (৩) মংগুণশাবন, (৪) মংবাক্য ব্যাথা, (৫) গুরুসেবা, (৬) যম নিরুম, (৭) মংপুজা ও নিষ্ঠা. (৮) মগ্ধলপ, (১) শমদমসহ তব্বিচার এই নর প্রকার শুক্তির সাধনা বলিয়াছি তাহাই পূর্বভাবে শুক্তি সাধনা।

প্রতিমাদি দর্শনে বহকণ না মনে হইবে তুমি বেমন প্রতিমা দর্শন কর, প্রতিমাও তোমাকে দর্শন করিতেছেন—ইহা বহকণ না স্পষ্ট অনুভবে আসিবে, তহকণ প্রতিমাদি দর্শন হইল না মনে জানিও। প্রতিমা মধ্যে আমি জীবস্ত আছি ইহা অনুভবি কর,—করিরা নিজের হৃদকে থাকিয়াও আমি হোনাকে দেখিছেইহা অনুভব কব; করিয়া আমাব সহিত বিচার কর,—কবিবেই আমাকে জানিয় আমাকেই পাইবে॥২২॥

ষত্র কালে স্বনার্ন্তিমার্ন্তিঞ্চৈব যোগিনঃ।

প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥২৩॥

শ যা ম হে ভরভর্মভ ! যত্র যশ্মিন্ কালে কালাভিমানিদেনতোপলক্ষিতে ম ম যা শ মাহুর্গ প্রয়াতাঃ প্রাণোৎক্রমণানস্তরং গচ্ছস্তঃ মৃত্রা বা যোগিনঃ ' জ্রী শ্রী যা , যা উপাসকাঃ কর্মিণশ্চ অনার্তিং তু যান্তি অপুনুরার্তিং প্রাপ্নুবস্তি যত্র

कारत ह अवस्थित कार्यक्ति है उन व्यक्ति अवस्थात अधि विक

কালে চ প্রয়া চা: আবৃত্তিং চ এব যাত্তি পুনর্জ্জন্মক প্রাপ্ত দেবন্দ্র

শব্দি প্রিয়াল ধ্যারিনোহনার্তিং যাত্তি, পিত্যানে পথি প্রয়াতাশ্চ

কৰ্মিণ আবৃত্তিং বান্তি তং দেববানং পিতৃযানং চ কালং মাৰ্গং বক্ষ্যামি

কথিয়ন্তামি। বছপি দেবধানেহপি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্ত্তমে ম

ইত্যুক্তমাব্রহ্মভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিন ইত্যুক্ত, তথাপি পিতৃষানে পথি

ম

গভা আবর্ত্তম্ভ এব ন কোহপি তত্র ক্রেমমৃক্তিভাজঃ। দেবধানে

ম

পথিগতাস্ত্র ষভপি কেচিদাবর্ত্তম্ভ প্রতীকোপাসকাস্থভিল্লোকপর্য্যন্তঃ

ম

গভা হিরণাগর্ভ পর্যান্তম্ মানবপুরুষনীতা অপি পঞ্চাগ্রিবিভাগ্রাপাসকাঃ

ম

অতৎক্রতবো ভোগান্তে নিবর্ত্ত এব, তথাপি দহরাগ্র্যপাসকাঃ ক্রমেণ

ম

ম্বান্তে ভোগান্তে ইতি ন সর্ব্ব এবাবর্ত্তের, অতএব পিতৃষানঃ পত্রা

ম
নির্বেনার্ত্তিকলন্তান্নিকৃষ্টঃ। অয়ং পত্রা অনাব্তিকলন্তাদ্তি প্রশক্ত ইতি

ম

স্থিতিকপপদ্যতে ॥২৩॥

ছে জরতর্ষভ! যে পথে প্রেয়াণ করিলে যোগিগণ অপুন্রাবৃত্তি এবং পুন্রা-বৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন, সেই পথের কথা আমি বলিতেছি॥ ২৩॥

আৰ্জ্ন—মৃত্যর পরে কোন্পথে গমন করিলে আরে পুনরাবৃত্তি বা পুনর্জন্ম হয় না কোন্ পথে গমন করিলেই বা আমাবার সংসারে পতিত হইতে হয় তাহাই বল।

ভগৰান্—পূর্কে (৮।১৬) বলিরাছি, আমাকে না পাওয়; পর্যান্ত পুনর্জন্ম হইতে নিশ্বার পাওয়া যার না। বে বোগী ধানিনিষ্ঠ, যিনি দহরবিভার সাধক, তিনি মরণায়ে দেববান পথে গমন কবেন। এইটি ক্রমস্কির পঁণ। ক্রমস্কির পণ হইলেও ব্রহ্মলোক পর্যান্ত উটিরাও সমাগ্দেশনের অভাব হেত কোন কোন সাধকের পত্ন হ্ব; কিন্ত ধ্যান্নিষ্ঠ সাধকের প্রায়ই প্রায়বিত্ত বা সংসাবে পত্ন হয় না।

যাঁহারা কিন্ত কর্মবোগী,—থাঁহারা পঞ্চান্নিবিদ্যার সংধক, যাঁহারা ইষ্টপূর্তাদি কর্মবা বজামুঠানাদি নিবত, তাঁহারা ব ব কর্মামুসারে পরে পিতৃবানমার্গে গমন করেন। এই সকল সাধকের সকলকেই জাবার সংসারে পতিত হইতে হয়। দেব্যান ও পিতৃবান, এই দুইটি মার্গের কথা বলিতেছি।

अर्ध्यन--- "यंज कारन" अर्थ "बिजन्यार्ल" (कन स्टैन ? कान अर्थ मार्ग किकारन ?

ভগৰান্—কাল অৰ্থে এখানে সময় নহে; কিন্তু যে যে দেখতা মরণান্তে প্রবাতা জীবকে এক স্থান ইইতে স্থানান্তরে লইরা যান. ঐ কালাভিমানী ঐ সমস্ত দেখতা কর্তৃক লক্ষিত যে মার্গ তাহাকেই এখান্স কাল বলা হইয়াছে। এ অর্থ না করিলে শ্রুতি স্থৃতির বিরোধ হয়। (বেদান্ত ৪।২।২১ সূত্র ও ভাষা)।

অর্জুন—দহরবিদ্যার সাধক দেবধানে ও পঞ্চাগ্রিবিদ্যাব সাধক পিতৃধানে গমন করেন—
ইহ। কি ?

ভগৰান্—ললাট মধ্যে হৃদরাস্থ্যে বা; হৃৎপুঙ্রীক্মধ্যস্থাং প্রাতংস্থ্যস্থপ্তান্ হৃদর-ক্মস মধ্যে নির্কিলেখং ইত্যাদি ধানে দেখিতে পাইবে হৃদর-পুঙ্রীকে বে পুন্য আকাশ ভাহাতে সঙ্গ ক্রন্ধ চিন্তা করিতে হয়। বে বিজ্ঞা ধাবা হৃদর-পুঙ্রীকে সঙ্গ ব্রহ্মের উপাসনা করা যায় ভাহাই দহরবিজ্ঞা। "অধ্য বিদ্দম্মিন্ রক্ষপুরে দহবং পুঙ্রীকং বেশা দহরোহ্মিন্নজ্তরাকাশ-ন্তমিন্ ব্দস্তভদ্বেট্টব্য ভ্রাব বিজ্ঞাসিতব্যমিতি। ছা উ অট্টম প্রপাঠক ১ম বঙ্ঙা। প্রবাবেশিত ব্রহ্মবৃদ্ধিবিশিষ্ট ধানিযোগীর হৃদরপুঞ্জীকে শণবা ললাট মধ্যে যে ব্রহ্মোপাসন। তাহাই দহর-বিজ্ঞার বিষয়।

এই দ্বরবিদ্ধা প্রভাবে প্রভাগান্ধা এই শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া পরং জ্যোতি প্রাপ্ত হইরা ব্যবস্থ প্রাপ্ত হবেন। ব্রাহ্মণেরা যে গায়ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও ত্রিকোণমণ্ডল-পারে সীনাশুত জোতিকার অব্বত বিন্দৃত্বানে যে বর্ণীয় ভগের খান করা হয়-- যখন বলা হয় धिनि अमीभवर प्रशास अकान कतिया सामात्र स्रोवासारक स्थापन उसकार मिनि उ करतन-থও অথতে মিশ্রিত হইয়া যাহা হয় আমি তাহাই, অর্থাৎ "আমি সেই" এই ভাবে যে চিন্তা ডাহাই প্রকৃষ্ট উপাসনা। জীব-চৈতনা পরম জ্যোতিতে মিশ্রিত হইয়া স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছেন र्शहें बक्काभागना। देशहें थान। कीवामा मानात वर्ग व्यागिता भर्फन विनेता उंहिए । সজিদানস ভাবগুলি সমূচিত থাকে। শান্তবাক্যে ও আচার্যাের উপদেশমত সাধন। করিতে করিতে ধর্মন আন্তাকে জারাৎ, বল্প, সুমুখ্রির অতীত এবং সুল, সুন্দা, কারণ শরীর হইতে পুণক্ বলিয়া বোধ হয়--আত্মা বধন জাগ্রৎ স্বপ্লাদি অবস্থাতে আর অভিমান করেন না, তুল স্ব্রাদি পেত্রেও অভিমান করেন না, তথনই তিনি আপন সচিদানক্ষরপে অবস্থান করেন। প্রথমে ্বনন্তমকে অভিভূত করিয়া এবগুণে সর্বদ। থাকিবার জন্য অস্থাস করিতে হয় পরে আস্মার ব্যক্রণে অবস্থান হর। দহরবিদ্ধা এই শ্বরণাবস্থানের নির্দেশ করিতেছেন। ঐ বে বলা ইইল যিনি লাএং, স্বল্প ক্ষতীত, ইহাতে এই বুঝিও বে, মালা বা শক্তির অভিস্কু পানন एकुशि व्यवहा ; हेहारक वक्षणानत्मात्र किथिए क्यून शास्त्र ; एक्युणमान वधानहा 😢 हूनणमान **परे बाधर व्यवशा। एउ., त्वाहिउ ७ कृष्टर्ग काट्य जिल्ला व्यापात कृत्राहे हेहा।**

ধাকায়ি বিজ্ঞাতে দেখিবে যে অগ্নিছোত্রাদি বজে অগ্নিতে যে আছতি দেওর। হয়, তাহা অস্ক্র-রীক্ষে গমন করে, করিয়া জল হইয়া পৃথিবীতে পতিত হয়; পরে তাহা শক্তাদিতে পরিণত হইয়া ইণারূপে পুরুবের মধ্যে আইসে, ডাহাই আবার স্ত্রীতে প্রবেশ করিয়া প্রজারূপে জন্মে। জল, আকাল, মেঘ, পৃথিবী, পুরুষ ও বোধিৎ এই পাঁচ প্রকার অগ্নিতে,—শ্রদ্ধা, সোম, বৃষ্টি, জন্ম ও বেতরূপ আছতির কথা পঞ্চায়িবিস্তাতে পাওয়া বায়। জীবের দেহত্যাগ হইতে আরভ কবিয়া

পুনরার দেব ধারণ পর্যান্ত ব্যাপার ইহাতে আছে। কর্মবোদী এইরূপ বজ্ঞাদি করেন ধনির। ভাষার গতি হর পিতৃবানে। পরে পুণাক্ষরে আবার ভাষাকে পৃথিবীতে জ্বংবভোগ করিছে আনিতে হর।

व्यक्त-- अभाभि विद्यात छेशानक कि पहत्रविद्यात व्यक्षितात्री इंहेट्ड शासन ना ?

ভগবান্—গৃহছের মধ্যে বাঁহারা পঞ্চাধ্যি বিদ্যার অর্থ না জানিয়া কেবল ইট্টাপ্রাফি সইয়া থাকেন অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাফি বৈদিক নিত্য কর্মকে বলে ইট্টা, আর প্রাফি হইতেছে যাসী, কুপ তড়াগ, ধর্মণালাংপ্রতিষ্ঠা (অঞ্জের স্থের জন্য) এবং অর, 'গোধন, গ্রামাফি:দান এই সমন্ত বাঁহারা করেন, তাঁহাদের গতি পিতৃবান-পণে। কিন্ত যে সমন্ত গৃহত্ব পঞ্চামিবিদ্যার অর্থ অবগত, তাঁহারা দহরবিদ্যার অধিকারী। পঞ্চাগ্নি বিদ্যার অর্থ এই যে (৮ম,৩য় রোকের পের ব্যাখ্যা দেখ) অগ্নিহোত্রিগৃহত্ব ভাবনা করিবেন যে, আমি ছ্যালোকাদি পঞ্চ অগ্নি হইতে ক্রম অনুসারে উৎপর হইয়াছি। আমি পঞ্চাগ্নির পরিণাম। অগ্নিও আছতির সঙ্গে আপনাকে তল্ময় ভাবনা করিয়া আমি অগ্নিগণ হইয়াছি; এইয়ণ মনে করিতে হইবে।

স্থালোক, পৰ্জ্জ (মেগ), পৃথিবী, পুক্ষ ও বোবিৎ এই পাঁচ অগ্নি। এই পাঁচ আগ্নির আহতি হইতেছে একা, সোম, রষ্টি, অন্ন ও রেত। আপনাকে যেকপে অগ্নিও আহতি ভাবিতে হইবে, তাহা এই।

नतीत्रधाती भूक्य व्यामि (काथ) श्रेट्ड व्यामिनाम ? ना

- (১) রীরূপ অগ্নিতে রেতরূপ আহতিপাতে শ্বীর্ধারী আমি ইইরাছি। রেত কিরুপে আসিল ? না
- (২) পুক্ষকপ করিতে, অন্নরপ আছিতিপাতে রেডরপী আনি আসিলাম। আনু কিরপে আসিল ? না
- (৩) পৃথিৰীরূপ অগ্নিতে বর্ধারূপ আহিতিপাতে অনুরূপ আমি ভূইলাম। বৃ**টি কোব** ভূইতে আসিল গুলা
- (в) পৰ্জন্য বা মেঘৰূপ অগ্নিতে দোম বা দলিলম্য আছেতি হারা বৃষ্টি হয়। দোম কোথা হইতে আসিল ? না
- (a) জীব ইহলোকে জলমন দ্যাদি দানা শ্রহ্মা সহকারে হোম করে। তাঁহাতে জঁপু ।
 শ্রহ্মান্তিরপে জাবে সংবদ্ধ ইয়। জীবের মরণাঙে তাহার ইন্দ্রিমাধিটাত্দেবতালণ সেই
 শ্রহ্মান্তির দ্রানাম অগ্নিতে হোম করেন, তাহাতে জীব সোমরণ দিব্যদেহে পরিণত হয়। সেই
 দেহ ধারণ কবিয়া সেই জীব সেই স্থানে কর্মকল ভোগ, করে। পরে সেই শ্রহ্মার দেহ
 পর্জ্জ্জাগ্রিতে আহত হইলে বৃষ্টি হয়। ক্রমে বৃষ্টি হইতে অল্ল, অল্ল হইতে রেক্ত, রেত লীমধ্যে
 গিরা পুরুষদেহধানী জীব হয়। সমুব্য যে পঞ্চাগ্রির পরিণাম ইহা বৃষ্কিলেই উচ্চিব্র্ন্তার
 অধিকার জ্বেমা। ২৩।

অগ্রিকে ্যাতিরহঃ শুক্লঃ যথাসা উত্তরায়ণম্।

তত্ৰে প্ৰয়াতা গচ্ছন্তি ভ্ৰহ্ম ভ্ৰহ্মবিদো জনা: ॥ ২৪ ॥

अग्निः कानां जिमानिनी (नवज। उप। (क्यां जि: (नवरें उव कानां जि-মানিনী। অথবা অগ্নিজ্যোতিষি যথাঞ্জতে এব দেবতে। অগ্নিজ্যোতিঃ "তে২চিচ্বমভিসম্ভবন্তি" ইতি শ্রুত্যাক্তরভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে। তথা অহঃ ইতি দিবসাভিমানিনী শুকু: পক্ষদেবতা তথা যথাদাঃ উত্তরায়ণম্ উত্তরায়ণরূপ যথাদাভিমানিনী নেবতৈব লক্ষ্যতে 'আতিবাহিকাস্তল্লিক্সাৎ" ইতি স্থায়াৎ এতচ্চান্থেষাং সম্বংসরাদীনাং শ্রুত্যক্তানামুপলক্ষণম্। ছান্দোগ্যাঃ পঠস্তি ৪র্থ প্রপাঠকে পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ "অথ যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্ববন্তি যদি চ নাচ্চিৰমেণাভিদংভবস্ত্যার্চিষোৎহরত্ন আপূর্যামাণপক্ষমাপূর্য্যমাণপক্ষাদ্ বান্ বড়ুদঙ ঙেতি মাসাংস্তান্মাসেভ্যঃ সম্বৎসরং সম্বৎসরাদাদিত্য মাদিত্যাচ্চন্দ্রমনং চন্দ্রমনে। বৈহ্যাতং তৎপুরুষোহ্যানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম-গ্ময়েভ্যেষ্ট্র দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমান ইনং মানক্মাবর্ত্তং নাবর্ত্তরে ইতি। অস্থার্থ: অস্মিন্নন্দিস্থ ত্রন্ধোপাসকগণে মৃতে সতি यिन পুত्रभियानियः भवाः भवभयक्षि कर्षा नाहानि कूर्ववश्चि यनि ह न কুর্বস্তি উভয়গাপাক্ষতোপান্তিফলান্তে তত্নপাসকা অচিরাদিভিদে বৈ-স্তম্পান্তং প্রয়ান্তীতি। ফুটমন্তং। অত্র সম্বৎসরাদিভ্যয়োর্মধ্যে বারুলোকো নিবেশ্য। বিছ্যুতঃ পরত্র ক্রমান্তরূণেক্সপ্রস্তাপতয়ো

বোধ্যা:। অমানবো নিত্যপার্ষদ: পরেশক্ত হরে: পুরুষ:। এতেইক্রি
চিচরাদরো দেবা ইড্যাই সূত্রকার:। তত্র এবস্তুতো যো মার্গস্তিত্র
প্রাতা: গতা: ভগবত্পাসনা: জনা: ব্রহ্ম গচছন্তি প্রাপুবন্তি যহন্তে

ম
ব্রহ্মবিদ: সূত্রণব্রকোপাসকা: ব্রহ্মোপাসন্পরায়ণা: ক্রমেণেতি বাক্য
দ
শ
শ
শ
কিচিদন্তি। "ন তত্য প্রাণা উৎক্রামন্তি" ইতি শ্রুতে:। ব্রহ্মসংলীন

প্রাণা এব তে ব্রহ্ময়য়: ব্রহ্মভূতা এব তে॥ ২৪॥

অগ্নি ও জ্যোতি [তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] দিন [দিনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা] শুক্র [শুক্রপক্ষ দেবতা] উত্তরায়ণরূপ ছয় মাদ [উত্তরায়ণ দেবতা] এই সময়ে [এই সকল দেবতাগণের লক্ষিত পথে] প্রাণপ্রাণশীল [সগুণ] ব্রক্ষোপাসকগণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন॥২৪॥

অর্জ্ন—যাহা বলিতেছ ভাহাতে ব্ঝিতেছি—যাঁহারা সন্তোমুক্তি লাভ করেন শ্রুতি বলেন "ন ওস্ত পাণা উৎকামন্তি" তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয 'না , নিজের সচিলান্দেশ্বরূপ বোধ ইইরা যার বলিরা ভাহাদের প্রাণ ব্রহ্মে সংলগ্র হয় । ভাহারা ব্রহ্মেন হইরা যান, ব্রহ্মপূত হরেন । ইঁহারা দেবধান বা পিত্যান কোন মার্গেই গমন কবেন না । কিন্তু যাঁহারা ক্রমমুক্তির কাধা করের, সগুণব্রহের উপাসনা করেন—প্রাণ-প্ররাণ কালে তাঁহাদিগকে দেবধান পথে বাইতে হয় । এপথে তাঁহাদিগকে অগ্নিও জ্যোতির অধিঠাতু দেবতা, দিনের, ভক্তপক্রের, 'উত্তরারণ হয় মানের অধিঠাতু দেবতাগণ পথ দেবাইটা লইরা বান—এইরূপে তাঁহারা ক্রমে ব্রহ্মাণ করেন । আমার জিজান্ত এই বে সমাক্দর্শন হয় না বলিরাই সাধকের প্রাণের উত্তেমণ হয় । ইঁহাদের চিত্তিছি হয়, ধ্যনে-যোগ অভ্যাস হয়, কুটছে বা ব্রিকোণমণ্ডলপারে সহস্রারে ইঁহারা ধারণাভ্যাসী হরেন ; কিন্তু "তর্মসি" মহাবাক্যরারা প্রবৃদ্ধি হইতে পারেন না বলিরা "আমিই ব্রহ্ম" ইহার অপরোক্ষাকুতি হয় না । সেই জন্য দেব্যান মার্গে ইঁহাজের গতি হয় কিন্তু প্রণ-প্ররাণকালে ইঁহাদের কোন্ কোন্ ব্যাপার ঘটে তাহাই বল ।

তগৰান্—এই সমন্ত সাধকের মরণকালে বধন নাভি-খাস হর, তধন প্রাণ উপরে উঠিতে খাকে। প্রাণ নাভি ছাড়িয়া হৃদরে আসিয়া উপস্থিত হুইলে, হৃদয়ে-শুলে একটি জ্যোতি করাশ হয়। ই প্রোভিতে হয়্ছা পথ প্রকাশিত হয়। প্রাণ তথন হয়্ছা নাড়ীতে প্রবেশ করে। ইব্রা নাড়ী প্রকাশন পর্যান্ত পিরছে। ব্রহ্মবন্ধে সর্কাশা প্রারশ্বির পতাপতি হইতেছে। কালেই রাজিকালে বা দক্ষিণারণে যদিও এই সমন্ত সাধকের কাহারও কাহারও ফাহারও ফাহার প্রথমেই অচ্চিরাদি মার্গে ইহারা আগমন করেন। এইটি অগ্নিও জ্যোতির লথ অর্থাৎ এই জ্যোতির্দ্মর পথে সাধক তেজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। অচ্চিরাভিমানিনী বেবতা দিবাধিষ্ঠাত্ত দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। তিনি শুরু-পক্ষ দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। শুরুপকাধিষ্ঠাত্ত দেবতা, আবার মাঘ হইতে আবাঢ় পর্যন্ত যে উত্তরায়ণ ছয় মাস তাহার অধিষ্ঠাত্ত দেবতাকে প্রাপ্ত হয়েন। উত্তরায়ণ দেবতা হইতে সংবৎসরাভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হয় । তাহা ফাহাক প্র্যান্ত হয়েন। উত্তরায়ণ কেবতাক হইতে বিদ্যাৎকে প্রাপ্ত হয় না মেইকালে এক জন বন্ধার মানস পূর্ব ব্রহ্মলোক হইতে বাসিয়া সাধককে সত্যলোকত্ব ব্রহ্ম-সম্লিধানে শইয়া গোন। এই প্রের নাম দেবলাক বা ব্রহ্মপথ বা দেববান।

শর্জুন —এত কথাও ও মূল শ্লোকে নাই : ধ্যাসা উত্তরায়ণম্ প্যাপ্ত শাঙে—সুমি তাহার পরে সম্বংসর, স্বা, চন্দ্র, বিদ্রাৎ, শ্মমানব কভ কি যে বলিতেছ ?

ভগৰান্—ছান্দোগ্য ক্ষতির ৪র্থ প্রপাঠকের ১৫ থণ্ডে এই দেব্যানের কথা আছে। পূর্ণে (ভাষো) অথ বহু তৈবাত্মিন্ শব্যং কুর্বন্ধি ইন্ডাদি শ্বতি উদ্ধৃত করা হইলাছে। এই শ্বতির অর্থ এই—ঘাহারা দহরবিদ্ধা সাহায্যে সন্তণ বক্ষের উপাসনা করেন, উাহাদের ধনগান্তে অগ্রিসংকার হউকে বা না হউক উাহারা ক উপাসনা প্রভাবে অচিরাভিমানিনী দেবভাকে প্রাপ্ত হন। পরেদিবসাধিকাতু নেবভা, পরে মাপ্র্যামাপপক্ষং কর্থাৎ গুরুপক্ষ দেবভা, পরে মান্য তুদ্ধত্তিভ অর্থাৎ উত্তরাদণ অভিমানিনী দেবভা, পরে সংবংসর অভিমানী দেবভা, পরে সন্ত্র, পরে বিদ্বৃত্ত, পরে রক্ষার মান্য পূরণ রক্ষালোক হইতে আসিয়া উাহাকে বন্ধানে লইয়া গান। ইহাই দেব্যান।

পারও ছান্দোগা শুতি প্রদর্ম প্রপাঠকে ১০ ম ৭৫ও বলিতেছেন—এদ্য ইথং বিছ: যে তেমেহববে। শ্রন্ধা তপ ইত্যুপানতে তেহচিত্যশ্ভিদ ভবস্বাচিয়োগসম্মান্ত শাপ্তান্য বান বড়দত্তেতি মাসাংস্তান্য ১॥

্দ্রিনি পঞ্চাব্লিবিদ্যার অর্থ কানেন, স্থান্ন যিনি অবংশা থিয়া শ্রন্ধা, গণ্ডপাসনা করেন, তিনি অর্জিড অর্থাৎ জ্যোতিকে প্রাপ্ত হন ; অচিচ ২ইডে দিবনকে, দিবস ২ইডে শুরুপক্ষকে, শুরুপক হইডে ছয়মাস উত্তরায়ণকৈ প্রাপ্ত হন ॥ ১॥

এখানে বলা হইল যে, গৃহস্থ পঞ্চাহিবিভার প্রভাবে খাপনাকে খাহি ভাবন। করিছে না পানেন কিন্তু শুধু অন্নিহোত্র, ইউনুর্ভাদি, দানাদি কর্ম্মাত্র কবেন, আপনাকে কোন ভাবে খবিত করিতে পারেন না—ভাহার গতি পিত্যান পথে কিন্তু যে চেমেংরণো ইত্যাদিতে যে বানপ্রস্থী সম্লাসীর কথা বলা হইল—ঘাহারা হিরণাগর্ভ বা প্রণবাদি সন্তণ ব্রহ্মের উপাসনা কবেন, ভাহারা অচিরাদি মাগ পাইরা উত্তরারণ গতি প্রাপ্ত হরেন। আরও যঞোপবীত-সংখারের প্র আজ্মপর্যন্ত বিবাহ না করিয়া যিনি ব্রহ্মচারীয়তে অবস্থিত, মিনি গুরুকুলে নিস্ত অবাহ্ন করেন, যাহার কথনও বার্ষাপাত হয় নাই—সেইরপ উর্জরেতা নৈটীক ব্রহ্মচারী আগন ব্রহ্মচর্যা প্রভাবে উত্তর্গাল মার্গ প্রাপ্ত হরেন। পূন্দ বিনি বজ্ঞাপরীত সংখ্যারের পর বেদাধারন করিয়া ব্রহ্মচর্যা পাদন করেন, পরে গৃহস্থান্তর প্রহণ করিয়া অতুকালে ব্রীগমনান্তর সন্তানোৎপাদন করেন, তিনিও উপকুর্কাণ ব্রহ্মচারী। নৈটিক ব্রহ্মচারী অরপ্যোপলক্ষিত বাণপ্রস্থ ও সন্থানীর তুল্য, আর উপকুর্কাণ ব্রহ্মচারী প্রায়োপলক্ষিত গৃহস্থের সমান। ক্রান্ত পরে বলিভেছেন—মাসেতাঃ সংবর্ণসবং সংবহদরাগাণিত্যমাদিত্যাজ্ঞস্তমদং চল্লোমসো বিদ্বাহং তৎপুর্বাহ্মানবঃ স এনং ব্রহ্ম গময়চ্চার দেববালঃ পন্থা ইতি ॥ ২ ॥

মাস হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর হইতে আদিতাকে, আদিতা হইতে চন্দ্রমাকে, চন্দ্রমা ইইতে বিছাইকৈ প্রাপ্ত হন। পরে একার মানস পুরুষ ভাহাকে একলোকে লইরা বান। ইহাই দেববান।

এই প্রকার চারি আংশ্রমেট বিশ্বান্ তপশী উপাসক ব্রহ্মলোকাগত পুরুষ থাবা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হরেন। সেধানে দেবতালপ ইটনা উৎকৃষ্ট ভাবকে প্রাপ্ত হন। ওবানে অনেক দিব। বর্ধ পথান্ত বাস করেন অর্থাৎ যতদিন ব্রহ্মা, ব্রহ্মলোকে বাস করেন, সেই কাল পর্যন্ত তথার অবহিতি করেন। ক্রহ্মলোক প্রাপ্ত ইইলে আর এই সংসারে আসিতে হয় না--সাধক তথন অমরত্ব লাভ করেন। পরত্ব ব্রহ্মার আরু যে শতবর্ধ—তাহার অন্তে যথন মহাপ্রলর হয়, তথন ব্রহ্মার সহিত উহাদের লয় হয়: আবার স্কটকালে উহাদের আগমন ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মলোকেই হয়। এখামে কতকাল উহার ব্রহ্মলোকে থাকেন তাহাও প্ররণ কর। চারিশত ব্রহ্মার একরাত্রি। কোটি মানবীয় বৎসরে ব্রহ্মার একদিন; আবার চারিশত ব্রিশ কোটি বৎসরে ব্রহ্মার একরাত্রি। আটশত চৌবট্টি-কোটি বৎসরে ব্রহ্মার এক দিবারাত্র। এই কল শত-বর্ধ ব্রহ্মার আরু। ইহার পরে ব্রহ্মার সহিত ক্রমনুক্ত সাধ্যকের লয়। এই কল্প বলা হয়, ক্রমনুক্তের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি রূপ যে মোক্ষ তাহাও সন্ত্যোমুক্ত ক্রানীর মোক্ষের নিকট গৌণ॥ ২ ।।

ধুমো রাত্রিস্তথাকৃষ্ণঃ ষ্মাদা দক্ষিণায়ণম্।

তথা চান্দ্রমসং জ্যোতিযোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫ ॥

ধূম: ধূমাভিমানিনী দেবতা রাত্রি: রাত্রীভিমানিনী দেবতা তথা

কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষদেবতা তথা যথাসাদক্ষিণায়ন্ত্ ধ্যাসাত্মক দক্ষিণায়নাভি-

মানিনী দেবতা এতাভিরুপলক্ষিতো যো মার্গস্তত্ত্র প্রয়াতঃ যোগী ভর্মী

ম

ম

ম

ইফ্টাপূর্ত্তদন্তকারী চান্দ্রমসং চন্দ্রমসি ভবং চান্দ্রমসং জ্যোতিঃ তৎফ্রলং

জ্ব জ্ব জ্ব লাকং প্রাপ্ত ভূক্ব নিবর্ততে তৎক্ষয়াদিছ পুনরা
জ্ব জিলাকং প্রাপ্ত ভূক্ব নিবর্ততে তৎক্ষয়াদিছ পুনরাজ্ব জিলাকং নিব্রতিক্র্মসহিতোপাসনয়া ক্রমমৃত্তিঃ; কায়্যজ্ব জ্ব জিলাক স্বর্গভিস্ত নরকজোগাজ্ব জ্ব জ্ব ক্রিণান্ত ক্রমার্তিঃ, ক্র্ম কর্মিণান্ত কর্ত্বাং অত্যৈব পুনর্জন্মতি
জ্ব জ্ব ক্রিণান্ত কর্ত্বাং অত্যেব পুনর্জন্মতি
জ্ব জ্বাম্য ভ্রমার্তিঃ, ক্রম্ম কর্মিণান্ত কর্ত্বাং অত্যেব পুনর্জন্মতি
জ্বিয়ম্য ২৫॥

ধুম, রাত্রি, এবং ক্লঞ্চপক্ষ, এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাস, এই সময়ে প্রস্থাণশীল যোগী (ক্রমী) চক্রমসক্ষোতিঃ [চক্রলোক বা স্বর্গলোক] ভোগ করিয়া পুনরাগর্ভিত হন ॥ ২৫ ॥

শর্মন—বাঁহার। গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া জ্ঞানলান্তের চেটা করেন ন। কেবল যজ্ঞ, দান উপস্থা, এক. পুধরিণী-প্রতিষ্ঠা, এক প্রতিষ্ঠা-ইত্যাদি পুণা করা করেন, উাহাদের দেহাজে পিতৃযান পথে গমন হয়। আবাব ইহাদিগকে সংসারে ফিরিতে হয়। প্রতি ইহাদের মংগাল্ডে প্রমণপথ কিরুপ উল্লেখ করিয়াছেন তাহাই বল। আবও বল—ঘাহারা পাস্ত্রবিধিমত চলেনা—শাস্ত্রনিধিম কর্ম করে—যখন যাহা ইচ্ছা হয় বিধি-নিবেধ কিছুই না মানিয়া বাছিচালে কবন প্রাথনি উপাসন। করে, যে কিনু ইচ্ছা হয় কবে না; আবাব যখন ইচ্ছা মন্দ করাও কবে হাহাদের পতি কি হয় বল গ

ভগৰান্—শ্ৰৰণ কর—ছান্দোগ্য শ্ৰুতি ংম প্ৰপাঠক দশম থঙে বলিতেছেন :—

ক্ষ য ইমে প্রাম ইটাপুর্জে দন্তমিতু।পাসতে তে ধ্মমভিসংভবন্ধি, ধ্মালাকিং নাজেরপর— শকুমশীরপকাদ কান্ বাড় দকি গৈতি মাসাং স্তানৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্ন বিশ্ব ॥ ও ॥

মাসেন্ডাঃ পিতৃলোকং পিতৃলোক। দাকাশাকাশাকে অমসমের সোলো রাজা কন্দেবানামরং তং দেব। ভক্ষবিদ্ধা ৪ ॥

তিমিন্ বাৰং সম্পাতমূৰিকাংধিতমধ্বনেং পুননি বিউক্তে অংধতমাকাশমাকাশালাযুং ৰায়ুকুঁও। ধুংমা ভবতি ধুমোভুজালং ভৰতি *াৰে*

ষজং ভূসা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ধতি ত ইহ ব্রীহিববা ওবধি বনম্পত্যন্তিন মাব। ইতি ছারিজেহতোট্রবানু ছনি প্রপ্রসং বো যে। ভ্রমতি বো বেড: সিঞ্জি ভঙ্গু এব হবতি এ৬॥

তদ্ব ইহ র্যনীয়চরণা অভ্যাশোহ যতে ব্যনীয়াং বোনিমাপছেবন্ আন্ধাববোনিং ব। ক্রিয় বোনিং বা বৈশ্রবোনিং বাহথ ব ইহ কপুর্চবণ। অভ্যাশোহ যতে কপুরাং বোনিমাপছেবন্ ব্বোনিং গ্রুথবানিং বা চঞ্চবোনিং বা ৪৭॥

অগৈতরো: পথোন ক্তরেণ চ ন তানীমানি কুমাণ্যসকুদাবন্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়ন্ত্র ক্রিয়বেত্যেতন্ত্রতীয়ং স্থানং তেনাসো লোকে। ন সম্পূর্ণতে তম্মাক্ত্রকেত। তদেব ম্লোক: ॥৮॥

ন্তেৰে। হিরণ্যশু স্বাং পিবংশ্চ গুনোগুলমাবসন্ ব্রহ্মহা চৈতে পতান্ত চুছারঃ, পঞ্মশ্চাচখ-বৈরিভি ৪৯॥

অন্ত ব এভানেবং পঞ্জান্ বেদ, ন সহ তৈবপ্যাচবন্ (জৈরপ্যাচরন্ইতি পাঠ:) পাপান। শিংয়তে ওজঃ, পৃত: পুলালোকো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ ॥১ ॥

ইতি ছাজ্যোগোপনিষ্দি পঞ্ম প্রপাঠকে পঞ্চাপ্রিবজ্ঞা সমাপ্ত।॥

৩। শ্রুতির ভাবার্থ বলা ধাইতেছে :—যে সকল গ্রামবাসী গৃহস্ব, পঞ্চায়ি বিদ্যা ফানেন। কিন্ত অগ্নিহোত্রাদি নিতাকর্ম ও বৃক্ষ, কৃপ, বাপা চড়াগাদি প্রতিষ্ঠা, অন্নছজাদি দান রূপ ইত্তাপুক দান করেন—তাহারা ধুমকে প্রাপ্ত হয়; ধুম হইতে রাজিকে, রাজি হইতে রুফপককে, কৃষ্ণপক্ষ হইতে দক্ষিণায়ণ ছয় মাসকে, তাহা হইতে স্বংসরকে প্রাপ্ত হয়।

[ধুম—ধুমাভিমানী দেবতা। এইকণ রাজি, রক্ষণকাদি হলে ঐ ঐ শভিমানী দেবত। বুঝিতে:হইবে।]

চ। পরে পিতৃলোক হইতে থাকাশ, থাকাশ হইতে চল্লমা, ব্রাঞ্গণের রাজা যে সোম তিনি দেবতাগণের অধ্ন-দেবতারা সেই অব্ধা ভক্ষণ করেন।

কেবল কন্মীগৃহস্থ পিতৃলোক প্রাপ্ত হন; পরে পিতৃলোক হইতে আকাশ অর্থাৎ আকাশ ভিমানী দেবতা পরে চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হন। সোম নামক প্রান্ধরের রাজা যিনি অন্তরীপে প্রত্যক্ষ হয়েন সেই চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হন। তিনিই দেবতাদিপের অন্ন। তাহাকেই ইন্সাদি দেবতা ভক্ষণ করেন। দক্ষিণমার্গগমনকারিগণ চন্দ্রমাব সহিত মিশ্রিত হয়েন বলিয়া দেবতা দিপের ভক্ষ্য হয়েন। দেবতারা আমাদের মত ভক্ষণ করেননা, তবে প্রা-পশু ভূত্যাদিবৎ ভোগদাম্প্রীর উপকরণরপে ব্যবহার করেন। ইহাবা দেবতাদিগের তোণ্য বলিয়া চন্দ্রমণ্ডলেপ বাসোপ্রোগা শ্রীর ধারণ করিমা দেবতাদিগের সহিত ক্রীড়া করেন।

ে। [যত দিন পথ্যস্ত কৰ্ম ক্ষয় না হয়] ত ত দিন চক্ৰমণ্ডলে ভোগ্য ভোগ্য কৰিয়া পথে কৰ্মক্ষয় মাত্ৰ, তৈল অভাৰ ছইলে প্ৰদীপ বেমন একক্ষণ ও আলে না—দেইৰূপ যে পথ দিয়া চক্ৰমণ্ডলে গিয়াছিল, দেই পথ দিয়া পুনৱায় পৃথিবীতে আসিতে হয়। ইয়া মেনৰ বলা ছইয়াছে দেইৰূপ অভ প্ৰকাৰও বলা হয়। যেৱাপে আকাণে আইপি, আকাণ ছইতে বায়ুতে, বাধ্ ছইতে ধুম হচ, ধুম হচয়া পৰে আত হয়।

চত্ত্ৰমন্তলে সমস্ত কৰ্ম একবাৰে কর হয় না কারণ সমস্ত ক্মাঞ্চল আর জন্ম হইতে পাৰে না। কিছু কৰ্ম অৰ্ণিষ্ট থাকিতে গাকিতে চত্ত্ৰলোক ইতে পাৰ ভৌতিক আকাশকে প্ৰাপ্ত হয়।

ক্ষীর চক্রমণ্ডল বিষয়ে শরীর আরম্বক যে জল তাহা চক্রলোকবিষয়ে উপজ্ঞাপীর নি^{নি} বে কর্ম তাহা কয় হইলে উহা বিলীন হয়। বেমন আমুসংখাগে মৃতপিও আপনার কাঠিও ত্যাগ ক্রিয়া জবীভূত হয়, দেইরূপ আকাশে বিলীন জলেব সহিত বেরিও ঐ ক্ষী, প্রধ^ত অন্তর্নীক্ষ ভূতাকাশে স্ক্রেণে বিলীন হয়। পরে অন্তরীক্ষরণ আকাশ হইতে বায়ুরূপ হ হইয়া তাহাতেই লীন থাকে। অর্থাৎ আকাশ অপেকা রায়ৃ স্থুল বলিয়া ঐ কন্মী চক্রলোক ংইতে অতিস্ক্ষা জলরূপে আকাশে লীন হয়, পবে আকাশ হইতে তদপেক। কথঞিৎ স্থুল বাযুতে বায়ুতুত হয়। বায়ু হইতে ধুম হয়।

় এখানে এখ ইয় যে অগ্নিও কাঠের সংযোগ ভিন্ন ধুমৃ হয় না, কিন্তু এখানে বলা হইল বাধু হইতে ধুম হয়—ইথাব ভাব এই যে, বায়ু বৃষ্টির হেতু বলিয়া বায়ুতে পূক্ষা প্রমাণ্রূপ বান্দা থাকে। আকাশ হইতে স্থুল বায়ু বাধু অপেক। মূল বাসা। এই জন্ত কন্মী বায়ু হইতে স্থুল বুম অর্থাৎ বাস্দা হইয়া যায়। ধুম হইতে অল হয়। বাস্দোব বিশেষরাপই অল।

৬। অন্ত হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বন্ধণ করে, পরে ইহা ত্রাহি (ধাঞ্চ) যুঁব ওদাধ বন্ধাতি সমূহ তিশা মান প্রভৃতি উৎপল্ল করে। অতএই ইহা নিশ্চর যে জীবনে আতিছ্ঃপে বাহির হইতে হয়। যে, যে অন্ত ভোজন করিয়া যে রেডকে (প্রী বিষয়) সিঞ্চন করে সে উহাব সদৃশ হয়। আরও সরল করিয়া বলি প্রবণ করে।

্বিল হইয়া পরে মেঘ হয়। মেঘ তঝন বর্ষণ করে। জল তথন পার্স ১৬ট তুল নাশা সমুদ্র ধানণ) মরুদেশ আদি থানে পতিত হয়। আর ঐ ঐ ৠানে প্রেশ করে। গেই জঞ্চ নিক্ছলণে বলা য়ায়—জীব নানা য়ানে প্রেশ করিতে কতই ছঃখ পায়; আবাল সেই সমান্ত হইতে নাহিব হয়য়া য়ায়ও ছখে। মনে করা হউক পার্সতের উপার ফল বর্গণ হইল। সেই জলের সঙ্গে ক্লানকর্মা বাবা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নাদী হইল। নাদী সন্তে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্লানকর্মা বাবা হইয়া মিলিল, মিলিয়া নাদী হইল। নাদী সন্তে মিশিল। সেই জলের সঙ্গে ক্লানকর্মা বাবা থাছে। সেই জল মকরাদিতে পান কবিল। সেই মকরকে অল প্রাণী ভক্ষণ করিল। জীব এইফাল কত থানি শুমণ করিতে লাগিল। এ ছুল্লের মান্ত নাম্বার বীজ হইতে কৃষ্ণ। কণন কপন রক্ষ জন্দু হইলে সেই বসক্ষণী জীব আবার কৃষ্ণ হইতে বাজ আবার বীজ হইতে কৃষ্ণ। মেদ হয়। বাবার প্যাছারা আকৃষ্ট হইয়া মেদ হয়। মেদ হয়। বাবার প্রাণার জলক্ষণে পবিশ্বত হয়। এইক্ষণে ক্ষেম্ব হাবতমান্ত্রনারে জীব ভাবার ওজ্যাদি বহু থানি জ্মণ করিয়া কর্মকণ করে।

বাঁহি আদি হইতে বাহির হওয়া জাঁবের পক্ষে তুদর, আবার কক্ষণ ভাব হইতে নির্গত হওয়া আরও জন্ধব। অন্নাদির সহিত পুরুষের শরীরে প্রবিষ্ট হওয়া আবও অধিক রেশেব কারণ। আরও দেও জাঁব যে প্রাণার রেতরপে পরিণত হয় সেইরূপ আবার প্রাপ্ত হয়। ক্রতি শরেন "সর্ক্রেডা।হক্ষেভাতেজঃ সন্তত্মিতি" অর্থাব সর্ক্রেক্র সারভূত রেত সক্ষ অক্স হইতে একত্র হইয়া শবন স্থা পর্ভে সিকিত হয় যাহায়। সর্ক্র অক্স হইতে, একত্র হইয়া আইসে দেই রেত সিদন কর্ত্তার যে আকার সেই আকার জীব প্রাপ্ত হয়। কাহাব কাহাব মতে বেতঃপাত্ত সময়ে পুরুষের নেত্রহাব হইতে শ্রীর মূপ্রের ছায়। রেতেব উপর প্রতিত হয় তাহাতে কন্তা জন্মে ইত্যাদি।

আবার যাহার। অত্যন্ত পাপী তাহার ব্রীহি ইত্যাদিব ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া যতদিন পাপেব ক্রীর না হয় ততদিন ঐ শন্তের মধ্যেই থাকে। পবে ঘুন নামক কীট বিশেষে পরিণত ২য়; খোর পাপের ভোগ হইথে তবে মমুয্যাদিরপে জন্ম গ্রহণ করে।

৭। বাঁহারা এই পৃথিবীতে ওও আচরণ অহানে কণেন ঠাহাব। ওও বোনী প্রাপ্ত হয়েন, ভাঁহারা আন্ধান বা ক্ষত্তিয় বোনি বা বৈশ্ব গোনি প্রাপ্ত হয়েন। বাংগারা অভভাচরণ ক্রে ভাহারা অওভবোনি প্রাথ হয়; ভাহার। কুকুরবোনি বা শ্করবোনি বা চঙালবোনি প্রাথ হয়।

যাঁহাদের ক্ষমর অভবে ওঁছোরাই ৩৩ কর্ম করেন। ওঁছোরাই রম্পার,চরধ। বাছার।
অভত কর্ম করে ভাছার। কপ্ম-চরণ। 'এইরপুলোক মৃত্যুর পরে চক্রমণ্ডলে গমন করে ভাষা
হইতে জলরপে বখন এছি ববাদিতে প্রবিষ্ট হয তখন সেই এছি ঘবাদি কুক্র বা শুকর বা চঙাল
কর্মক ভক্ষিত হয়। কপ্যচবণেরা সেই জন্ম ঐ সমন্ত নিকুই বোনিতে জন্মে।

৮। এই ছুই মার্পে না গিয়া যে অক্সভর মার্পে যায় দে অনেক বার কীট মশকাদি যোনি প্রাপ্ত হয়। উহারা কেবল জানিতে ও মরিতেই থাকে।

বাহাব। পঞায়ি বিশ্বা সেবা করে না, ইউপুর্ত্তাদিও করে না কিন্ত বধন যাহা ইচ্ছা তাহাই করে; বাহারা শাস্ত্রবিহিত কথা আদৌ করে না ব্যতিচার করে, তাহারা কীট পতঙ্গ, মশা মাছি হইয়া পুন: পুন: জন্ম ও মবে। বাহারা কর্ম উপাসনা রহিত, বথেষ্ট পাপাচরণ বাহারা করে তাহারা মনুবোর আকাবে কীট পতঙ্গ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐ টভয় মার্গ হইতে এই জীব নিরস্তর জন্ম এইণ করে ও মৃত্যুম্বে পতিত হয়। "লাতৰ মিন্ততি"।

- ম্বর্ণ চৌর, মন্তৃপায়ী রাহ্মণ, গুরুপয় গামা, রহ্মহত্যাকারী এই চারিছন মহাপাতকা,
 ইহাদের পতন অবশুভাবী। ইহাদের সহিত বাহার। সংসর্গ রাখে অর্থাৎ আহার বিহার সহবাসাদি কবে ভাহারাও পত্তিত।
- ১০। এই প্রসিদ্ধ পঞায়ি বিদ্ধা যিনি জানেন, ই^{*}হাব সহিত যিনি সংসর্গ বাবেন—উহোর। পাপে লিপ্ত হয়েন না—ইইাদেব গতি পুণা লোকে।

আছিল। সংস্বের ভীষণ গতি একবার বিচার কব। যাহারা শারীয় কার্য্য করে না ভাহারা কটি পড়ঙ্গাদি জন্ম প্রাপ্ত হয়, যাহার। ইটাপুর্ত্তাদি লোকছিডকর কর্ম করে ভাহারাও পুন: পুন: জন্ম মবণ মধ্যে থাকে; যাহার। পঞ্চাগ্য বিভাবলে আপনাকে আগ্রিময় ভবেন। করিতে পারেন ভাহারা দহরবিদ্যার অধিকার লাভ করিছা ক্রমে মুক্তি:পথে চলিতে পারেন: আর যাহারা বিচারবৃান্, যাহারা সর্কাদা বিচার করেন আমি চেতন আমি আড় নহি—চেত্রন আরপে অথও কেবল অভানে থওমত বোধ হয়—বিচার গারা যাহারা এই জীবনেই এই আ্রোবরণ দুর করিতে পারেন ভাহারাই সজ্যোমুক্তিলাভ করেন॥ ২০॥

শুক্লকৃষ্ণে গতা ছেতে জগতঃ শাশতে মতে। একয়া যাত্যনার্ভিমন্যয়াবর্ততে পুনঃ'। ২৬॥ .

থা ব এতে পূর্বোক্তে শুক্লকৃষ্ণে শুক্লা অর্চিরাদিগতিঃ জ্ঞানপ্রকাশ-

ম মুয়াধাৰ, ক্লয়া ধুমাদিগতিঃ জ্ঞানহীনত্বেন প্ৰকাশশূক্তহাৰ তে শুক্ল-

পক্ষ-কৃষ্ণপক্ষাহিতে গভী মাগোঁ জ্ঞানপ্ৰকাশযুক্তক্ত ধোগিনঃ পক্ষোগতিঃ ভানপ্রকাশরহিত্ত কর্মিণঃ কুষ্ণপক্ষোগতিঃ হি প্রসিদ্ধে শ্রুভিত্মতি-প্রসিদ্ধার্থে হি শব্দ: জোনকর্ত্মাধিকারিণো জগত: স্থাপি শান্ত্রজ্ঞতা শাখতে নিত্যে মতে সম্মতে অভিপ্রেতে সংসাধ্য অনাদিবাৎ প্রবাহনিত্যবাৎ চ ৷ ১য়োম ধ্যে একয়া শুক্লয়া অচিরাদি-গভ্যা অনার্তিং মোকং ষাভি অক্তয়া কৃষ্ণয়া, ধ্মাদিগভ্যা পুনঃ ভুয়ঃ আবর্ত্ততে পুনরাগচ্ছন্তি মনুষ্যলোকে॥ "অথ কামায়মানে। যোহকামো নিক্ষাম আত্মকামো ন ভক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি এত্রৈব সমবলীয়ন্তে ত্রকৈব স প্রকাপ্যেডি'' ইতি শ্রুণে: "তব্বিতস্য শাসন শ্লুবিব্বামদেবঃ প্রতিপেদে অহং মনুরভবং সূর্য্যক" ইতি ॥ ২৬ ॥

জগতের শুক্ল রুষ্ণ এই গুইটি পথই অনাদিরূপে কথিত ; একটি দ্বাবা মোক্ষ-লগ্ধত হর, স্থাপরটি দ্বারা পুনরার প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৬ ॥

অৰ্দ্ধুন—দেববান ও পিতৃবান ভিন্ন অন্ম পথ কি নাই ?

ভগৰান্— শ্ৰুভিতে অন্ত অন্ত পথের কথা নিখিত আছে সত্য কিন্তু সংপত্ম এই ছুইটি যে সমন্ত অভাগ্য জীব এই ছুই পণ্যের কোন একটারও উপযুক্ত হয় না তাহারা অভিশন্ন কঠএদ অন্ত এক পথ অবশ্বন্ধ করে। কলির বত বন্ধ এন বিভিত্ত হইবে তত্তই এই ভূতীয় পত্মাতে লোকের সতি হইতে থাকিবে। এই ভূতীয় পথে যাহারা গমন করে তাহারা অভিভাবন নরক আশ্রম করে।

ভগৰান্— অর্ক্তিরাদি মার্গ যাহা বলা ২ইল সেই সেই স্থান গুলি পথও নহে পথে জ্যোগ স্থানও নহে। অর্ক্তি হটতে বিদ্ধাৎ পর্যান্ত সমস্তই তেতন। ইছারা দেকতা। মরণের পরে দ্বীব জড়বৎ থাকে। ট্রাই দেবতাগণ তীবকে বহন করিয়া লইরা যান।

অর্জ্ব-এখন দেবধান ও পিতৃবান মার্গের উপসংহার কর।

ভগবান্—দেববানকে অর্চিনাদি মার্গও বলে। যাঁহাদের জ্ঞান প্রকাশ হইরাছে, উাহারা এই জ্ঞানলোকপ্রদীপ্ত, প্রকাশমর পথে গমন করেন। পিতৃযানটি ধ্মমার্গ। ঘাহাদের আন লাভ হয় নাই তাহাবা, এই অন্ধনারময় পথে গমন করে। প্রথম পক্ষের সাধকগণ কম অনুসারে এক লোক হইতে লোকান্তরে গমন করেন পেয়ে মুক্তি লাভ করেন। ই হাদের আর পতন হয় না। দ্বিতীয় পথের কর্মিগণকে, স্বর্গাদি জ্যোগের পর আবার এই সংসাগ্রে পতিত হইতে হয়। আর কলির পাপী জীব উভয় পথ জ্রষ্ট বলিয়া কর্মবেশ অবেশ রেশে নানা ঘোনিতে জ্রমণ কবিঘা বেডাগ। পুনঃ পুনঃ প্রয়ে পুনঃ মরে এবং প্রশেষ ধাতনা ভোগ করে। বড় সাবধান হইয়া গীবকে শাস্ত্রমত সংগাব পথে চলিতে হয়। নতুবা ভীমন নক স্ববগ্রামী। ১৭॥

নৈতে স্থতী পার্থ ! জানন গোগী মুহ্ছতি কশ্চন । তত্মাৎ দর্কেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাংগ্র্ভ্জন ॥ ২৭ ॥

হে পাৰ্থ! এই চুই গতি জানিলে কোন যোগী মোহগ্ৰস্ত হন না [সংসার মারার মোহিত হইরা ধুমাদি প্রাপক কর্মাই কেবল কর্ত্তব্য ইহা নিশ্চর করেন না; কর্মা, জ্ঞানলাভেঁর জন্ম, ইহা নিশ্চর করিয়া জ্ঞানে যত্ত্ব করেন] অতএব হে অর্জুন! তুমি সর্কাদা যোগযুক্ত [সমাহিত চিত্ত] হও॥২৭॥

আজুন—এই ছুইটি গতি জানিলে বোগী মোহপ্রাপ্ত হরেন না ? "যোগী" বলিতে কাহাকে একঃ করিতেছ ? মুহতি" কি ?

ভগৰান্— আজি রাদি মার্গে গমন করিলে মোকা হয় আর ধুমাদি মার্গে গমন করিলে সংসারে আবার পড়িতে হয়— এই তুই গতির কথা জানিলে কোন ধারণাভ্যাসী বা কোন ধাননিষ্ঠ বা কোন উপাসক বা কোন ভক্ত মোহ প্রাপ্ত হন না।

বোগী অর্থ ধারণভোদী। মাসুষ তিন প্রকার। বিষয়ী, ধারণাভ্যাদী আর বিচারবাদ্। বিষয়ী ঐ হুই পথের কোন পথে যার না—ইংার পুন: পুন: ভীষণ নরক যরণা ভোগ করে। যাঁহারা বিচারবান্ তাঁহারাও "আমি চেতন আমি জড় নহি" "চেতন যাহা তাহা অনস্ত পেগরিছিল্ল—তাহাই চিংস্কেপ তাহাই আনন্দ স্বরূপ "পুন: পুন: বিচার করিয়া এই সভাটি এই জীবনেই অনুভব কবেন। বিচারবান্দাহারা তাঁহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না। তাঁহারা জীবমুক্ত হইয়া যান।

যাঁহারা কিন্ত ধারণাভ্যাসী তাঁহার। ভিজ্মার্গের সাধক। পুন: পুন: মৃনিমঙপে আপনার ইন্টের ধানণাই ধারণাভ্যাসীর কার্য। ই হারাই উপাসক, ই হারাই ভক্ত। "মুছতি" অর্থে ব্যিতে হইবে হে ধারণাভ্যাসী জানেন যে শুদু কর্মানুষ্ঠান করিলে ধুমাদি মার্গে পড়িতে হইবে, পুন: পুন: বুগাদি ভোগান্তে আবারে সংসারে পড়িতে হইবে। ইহা জানিয়া তাঁহারা কথন নির্থছিল কর্মপরতম্ম হন না। তাঁহারা ত্রিকোণমওল পারে মণিমওপে সর্কাল চিন্তটিকে ধারণা করেন। চিন্তকে সর্কাল ধায় বিষয়ে সমাহিত করাই বোগযুক্ত হওয়া। সমাধি অভ্যাস করিলে বা সর্কাল সমাহিত চিন্ত হইতে অভ্যাস করিলে আর সংসারে পুনরাবৃত্তি হয় না। অর্জুন! ভুমি সর্কাশনে বোগযুক্ত হও – হাতে পায়ে কাজ কর॥ ২৭॥

বেদের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব দানের য়ং পুণ্যফলং প্রদিষ্টম। অত্যেতি তৎ সর্ব্বমিদং বিদিস্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্লম্॥২৮॥

শ যা শ বেদের সম্যাধীতের বেদাক্তানের যজ্ঞের অগ্নিফৌমাদিশ্ব সাদ্-

जार है।। रूप।।

গুণোনামুষ্ঠিতেরু অক্ষোপাকোপেত্রমমুষ্ঠানতা সাদ্গুণাম্ অক্ষোপাক-সাহিত্যেন শ্রদ্ধায়। সমাগতুষ্ঠিতেষু যথাবদমুষ্ঠিতেষু তপঃস্থ স্থতাপ্তযু তপসাং শান্তোক্তানাং হৃতপ্তৰং মনোবুদ্ধ্যাদ্যৈকাগ্ৰ্যপূৰ্বক্ষম্ শান্তো-ক্তেষ্ মনোবুদ্ধাদৈকাগ্রোণ শ্রদ্ধা স্কত্তেষ্ চান্দ্রাংণাদিষ্ দানেষ্ সম্যাপতেষু দানস্থা চ সমাক্ত্বং দেশকালপাত্রাকুগুণত্বং তুলাপুরুষাদিষু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রদ্ধয়া সমান্দত্তেষু চ এব ষৎপুণ্যফলং পুণ্যস্থ ধর্মান্ত ফলং স্বর্গস্বারাক্যাদি প্রদিষ্টং উপদিষ্টং শাস্ত্রেণ ইদং বিদিয়া পূর্বেবাক্ত সপ্ত প্রশ্ননির্ণয়দ্বারেণোক্তং ভগবন্মাহাত্ম্যুং সম্যুগবধার্য্যামুষ্ঠায় যোগী ধ্যাননিষ্ঠঃ তৎসর্ববং ফলজাতং পুণ্যফলং অভ্যেতি অতীভ্যগচ্ছুতি অতিক্রামতি তৃণবন্মণ্যত ইত্যর্থ: ন কেবলং তদতিক্রামতি কিন্তু পরং উৎকৃষ্টমৈশবং আছং আদৌভবং কারণং ব্রক্ষেত্যর্থঃ আছং নু চূ কেনচিন্নির্ম্মিতং সর্ববর্কারণং স্থানং বিষ্ণোঃ পরমং পদং নির্বিশেষং উপৈতি চ প্রাপ্নোতি। তদনেস্বধ্যায়েন ধেয়ন্তৎপদার্থো ব্যাখ্যাতঃ অগ্রিমে২ধায়ে জেয়ং ব্রক্ষেত্যাদি সপ্তশ্রশ্না

বেদ সমূহে [বেদাভাসে] যজ্ঞসকলে, তপস্থাসমূদায়ে এবং দানে বে পূণ্যফল উপদিষ্ট আছে, ইহা [পূর্ব্বোক্ত সপ্তপ্রশ্ন নির্ণয়্নারা উক্ত ধ্যেয়তং-পদার্থ] জানিয়া যোগী তৎসমস্ত [পূণ্যফল] জাতিক্রম করেন এবং আদিস্বরূপ উৎকৃষ্টস্থান প্রাপ্ত হন ॥ ২৮॥

অর্জুন-এই অষ্টম অধ্যায়ে মোটের উপর কি বলা হইল।

ভগৰান্— ব্ৰহ্ম কি ? আধ্যাক্স কি ? কাৰ্দ্ম কি ? অধিভূত কি ? অধিদৈৰ কি ? দেহে অধিয়ক্ত কে ? প্ৰাণ প্ৰদাণকালে আমি কিন্ধপে জ্ঞাত হই তুমি এই অষ্টম অধ্যায়ের প্ৰথমেই এই সাতটি প্ৰশ্ন জিকাসা করিয়াছিলে। আমি এই অধ্যায়ে তোমার প্ৰশ্নগুলির উত্তর প্রদান করিলাম।

ঈশবের ছইটি রূপ সর্ব্বশাস্ত বর্ণনা করেন। (১) ধ্যের ঈশ্বর (২) ক্রের ঈশ্বর। যাঁহারা ধারণাভ্যাসী তাহারা ধ্যের ঈশ্বর লইরা থাকেন। ত্রিকোণমণ্ডল পার হইরা মণিমণ্ডপে অথবা জমধ্য হলরাদিস্থানে ধ্যের ঈশবে চিত্ত সমাধান করিতে হয়। ধ্যের ঈশবের সমাধি করিলে ক্রম্নুক্তি লাভ হর আরু সংসারে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হয় না। পঞ্চারিবিদ্যার কর্ম অবগত হয়া আপনাকে অগ্রিময় ভাবনা করিতে পারিলে দহরবিদ্যার অধিকার জনে । হদরে বা ক্রিছে বা সহস্রারে যে আকাশ ঝাছে সেই থানে, সঞ্চণ ঈশবের ধ্যারণা ধ্যান ও সমাধি করিতে পরিলেই ক্রম্নুক্তি লাভ হয়। ধ্যাননিঠ বোগী, ঈশবের চিত্ত সমাহিত করিয়া যে আনন্দ লাভ করেন, ভাহার নিকট বেদপাঠ, যজা, দান, তপস্থা ইত্যাদির ফল যে ভূণবৎ ভাহা ভিনি অমুভব করেন। ইনি ক্রমে প্রক্রজনে লাভ করেন। এই ঝ্যাবের ক্রম্নুক্তির কথা বলা হইল।

ष्यक्त - त्रामाग्रमानि कि এटই जुष्ट ?

ভগবান্—তুচ্ছ কে বলিল? বেদপাঠ যাঁহার জ্বস্ত তাহা পাইলে আর বেদপাঠ কৰিয়া কি হইবে ? ব্রহ্মজ্ঞানই না আরেশুক ? ব্রহ্মজ্ঞানের তুলা আর কিছুই নাই। বজ্ঞ, দান, তপস্তাদি বারা বর্গাদি ভোগ হয় সতা কিন্ত এই সাতটি প্রশ্নের উত্তরে বে ধােয় ঈবরের কথা বলা হইল ভাহার ফল নিতা জ্ঞানানন্দে স্থিতি। এই স্কানন্দ প্রাপ্তিতে আর পতনের ভর নাই, আর সংসারে আসিতে হয় না।

ু পধ্যের ঈশংরর কথা এই অধ্যারে বলাহইল। জ্ঞের ঈশরের কথা পরে বলিতেছি। রাহ্মণেরা যে গারত্রীর উপাসনা করেন তাহাতে প্রধানত: ক্লের ঈশরেব কথাই বলাহয়। কিন্ত বাঁছারা জ্ঞের ঈশর কইয়া থাকিতে পারেন না তাঁহাদের জন্ম ধ্যের ঈশর। ধ্যের ঈশর ক্রমনুক্তি প্রাপক আরে জ্ঞের ঈশর দারা সদ্যোমুক্তি লাভ হয়॥ ২৮॥

। १९ ७९ मर।

ইতি ীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতারাং বৈদাসিক্যাং ভীম্মণর্কণি ীমন্তগবদ্ শীতাস্পনিবংক বন্ধবিদ্যারাং বোগশান্তে ীক্ষার্জ্বসংবাদে

व्यक्तव्यक्तरगामा नाम व्यष्टरमाहशासः ॥

ত্রীকৃষ্ণার অর্গণমন্ত ।

শ্ৰীশ্ৰাপাৰামার নমঃ॥

শ্ৰীসদ্ভগৰদ্গীতা ।

নবমো২ধ্যায়ঃ

রাজবিদ্যা রাজগুন্থ যোগঃ।

নিজনৈশ্ব্যামাশ্চ্যাং ভক্তেশ্চাহছুত বৈভবং।
নবমে রাজগুহাথ্যে রূপয়াহবোচদচ্যতঃ॥ শ্রীধরঃ
শ্রীগোবিন্দপদারবিন্দ মকরন্দাস্থাদ শুদ্ধাশয়াঃ
সংদারাদ ধিমৃত্তরম্ভি সহসাপশুন্তি পূর্ণং মহঃ।
বেদাস্তৈরবধারয়ন্তি পরমং শ্রেয়স্তাজস্তি ভ্রমং
দৈতং স্বপ্রসমং বিদস্তি বিমলাং বিদস্তি চানন্দ্ভাম্॥ শ্রীমধুস্দনঃ

শ্ৰীভগৰামুবাচ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ জ্ঞাত্ব। মোক্ষ্যদেহশুভাৎ ॥ ১॥

ম
শ্রীভগবান্ উবাচ। ইদং তু প্রাক্বহুহোক্ত মথ্রে চ বক্ষ্যমাণ
ম
মধুনোচ্যমানং গুহুত্মং গোপনীয়ভমমভিরহস্তহাৎ বিজ্ঞানসহিতং

শ নী
শম্ভবযুক্তম্ ব্রহ্মবিজ্ঞানেনামুভবেনসহিতং নু তু কেবলং পারোক্ষ্যেণ

নী
ম
জ্ঞানং জ্ঞপ্তিমাত্রস্করপং শব্দপ্রমাণকং ব্রহ্মভত্তবিষয়কং অনসূত্রবে

নী
ম
জানুয়া গুণেরু দোষাবিদ্ধরণং তক্তহিভায় তে তুভ্যং প্রবক্ষ্যামি

ইদন্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে।

শ নী শ নী
কথিয়িতামি। যৎ জ্ঞানং জ্ঞান্বা প্রাপ্য সাক্ষাৎকৃত্য অশুভাৎ সংসারশ প্রি প্রী নী
বন্ধনাৎ মোক্ষ্যদে সন্থ এব মুক্তোভবিষ্যসে। অত্র যৎ সপ্তমাদৌ
নী
"জ্ঞানং ডেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ" ইতি প্রভিজ্ঞাতং,
নী
যক্ত চ বিজ্ঞানায় শাখাচন্দ্রতায়েনোপলক্ষণীভূতং জগৎকরিণং ব্রহ্ম
নী
তত্রেব নিরূপিতং, যবিজ্ঞানোহধিকারসম্পত্তার্থং তত্তিব সগুণনী
স্থোপাসনমুক্তং তদিহ সর্ববেশেষভূতং ব্রহ্ম যক্তব্যমিতি তথৈব প্রতিনী
জানীতে, বচনমাত্রেণবাত্রাপরোক্ষং জ্ঞানং জায়ত ইতি তচচ ভত্রৈব
নী
ম
ব্যুৎপাদিতং ন প্রস্মান্তব্যম্। অফ্রানে ধ্যায়ব্রক্ষনিরূপণেন ভন্ধ্যানম
নিষ্ঠত্য গতিক্কা, নবমে তু জ্ঞেয়ব্রক্ষনিরূপণেন জ্ঞাননিষ্ঠত্য গতিক্চ্যত
ম
ইতি সংক্ষেপঃ।। ১।।

শ্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অস্থা শৃন্ত ['অন্তের গুণে দোষ আবিদ্বার করনা ডজ্জন্ত] তোমাকে এই অতি গুছ বিজ্ঞান-সহক্বত-জ্ঞান কহিছে; ইহা জ্ঞাত ইইলে তুমি সর্ব্ব হুঃথ হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

व्यर्कन-- এই नवम व्यशास कि विलय ?

ভগবান্—সপ্তম অধ্যানের ছুনের লোকে বলিয়াছি বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞান (ব্রহ্ম-জ্ঞানের অনুভব) তোমাকে বলিতেছি ইহা জানিলৈ জ্ঞাতব্য তার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। "অন্মিরগানে সবিজ্ঞানং জ্ঞানমুপদিশুতে"। এই বিজ্ঞানের অধিকার লাভ করিতে হইলে সগুণ উপাসনা অবশ্যক, ধ্যের ইবরের উপাসনা চাই। অন্তম অধ্যানে কোন প্রণালীতে সন্ত্র্য উপাসনা চাই। অন্তম অধ্যানে কোন প্রণালীতে সন্ত্র্য উপাসনা করিতে ইইবে বলা হইরাছে। বলা হইরাছে "সর্ক্ষারাণি সংযম্য মনোহাদি নির্ম্প্য চ। মুধ্যাগ্রাম্বনং প্রণামহিতো বোগধারণাম্। এইরূপ গোগধারণা করিলে কি রূপে অর্চিরাদি মার্গে প্রনাম বিরুত্তে করিতে ক্রমমৃত্তি লাভ কর। যার তাহা বলিয়াছি। সাক্ষাম্মেক্ষ প্রাপ্তরে গুলবত্ত্বস্থ তত্তকেক বিস্তরেণ জ্ঞাপনার নবমোহধ্যার আরভ্যতে॥ অন্তমে ধ্যের ব্রহ্মনিরূপণেন জ্ঞাননিষ্ঠশ্ব গতিরক্তা, নবমে তু জ্যের ক্রমনিরূপণেন জ্ঞাননিষ্ঠশ্ব গতিরক্তা, নবমে তু জ্যের ক্রমনিরূপণেন জ্ঞাননিষ্ঠশ্ব গতিরক্তা,

আইমে খ্যের এক নিরপণ বারা খারণাজ্যাসীর বা ধ্যাননিঠব্যক্তির ক্রমনৃত্তির কথা বলিরাছি। একণে জ্ঞাননিঠ গুক্ত ক্রেরক্রব জানিরা বাহাতে সন্ধু মৃক্ত :হইন্তে পারেন এই নবম অধ্যায়ে তাহাই বলা হইতেছে। ইহা "কিংতদ্রক্ষ কিমধ্যাত্মমিতি ক্রেরক্ষবিবরং প্রশ্বরহং" ইহার উত্তর। যে অপরোক্ষ জ্ঞানের কথা এই অধ্যায়ে বলিব, ধ্যানাদি অভ্যাস ক্থন এই জ্ঞানের তুল্য নহে। ধ্যানের বারা চিন্তগুদ্ধি বাতীত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অজ্ঞান নিবৃত্তি হয় না। ধ্যান আত্মজ্ঞানে লাভের অবাস্তর উপায় মাত্র। কিন্তু অমুস্তবের সহিত যে জ্ঞান এই অধ্যায়ে বলিব ইহা অতি গুফ্ল। চিন্ত রাগ বেষ বিধেতি হইলে, সাধক ইহার অধিকারী হয়। জ্যোক্ষ অধিকারী করিলা ইহা আমি বলিতেছি। ক্লরণ রাথ প্রথমে নিকাম কন্মী হইতে হইবে। পরে আরক্তক্ত্ব হোগী হইযা যোগারুচ হইতে হইবে। ইনি গীতোক্ত বোগী। বোগীকে মৃক্ততন হইতে হইবে। ইনি ধারণাভ্যাসী। ধ্যের ঈবরে ধারণাভ্যাসী ক্রমনৃত্তি লাভ করেল। একণে সজ্যোমৃত্তির অন্ত ক্লেব্নের অনুভবের কথা বলিতেছি॥ ১॥

রাজবিদ্যা রাজগুংগং পবিত্রমিদমুত্তমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কুস্থং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২॥

দুষ্টফলং স্বানুভবম্ ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং। অনেকগুণবভোহপি ধর্ম-বিরুদ্ধতং দৃষ্টং। শ্রেন যোগ ইব। ন তথা আত্মজ্ঞানং। ধর্ম বিরোধি কিন্তুসর্ববধর্মাকরণেহপি সর্ববধর্মসিন্ধে: ''বথা ভরোমূলনিষেচনেন তৃপ্যন্তি তৎক্ষভুজোপশাথা:।, প্রাণোপহারাক্ত যথেন্দ্রিয়াণাং তথিব সর্ববার্হনমচ্যুতেজ্যা" ইতি নার্দোক্তে:। তর্হি দুঃসম্পাদ্যং স্তান্সেত্যাহ ? স্বস্তুখং কর্ত্ত্বুং গুরুপদর্শিত-বিচারসহকুতেন বেদাস্ত-বাক্যেন স্থাপন কর্ত্ত্ব্ শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণ-বস্তুপরভন্তরাজ জ্ঞানস্থা, অনায়াস্যাধ্যং অজ্ঞানাপ্নয়্মাত্রসিদ্ধরাৎ । এবমনায়াসসাধ্যতে স্বল্পফলহং স্থাদভাায়াসসাধ্যানামের কর্ম্মণাং মহাফরত্বদর্শনাদিতি ? দৈত্যাহ অব্যয়ং অক্ষয়ফলং এবং অনায়াস-সাধ্যস্থাপি তস্থ ফলত: কর্ম্মবৎ ব্যয়োনাস্তি অত: শ্রান্ধেয়মান্ধ-छानम्॥२॥'

এই ব্রন্ধবিষ্ঠা, সকল বিষ্ঠার রাজা, অতি ওছ, [প্রায়শ্চিতাদি অপেকা] অতি ওদ্ধিকর, প্রত্যক্ষ ফলঞাদ, ধর্মাদঙ্গত, করা সহজ ও অক্ষয়ফলপ্রদ॥ ২॥

🎮 জ্বল-তুমি কি আন্তবিদ্ধার কথা বলিবে ?

ভগৰান্-ৰে বিদ্যাদার। সদ্মই আন্মজ্ঞান লাভ হর সেই এক্ষাবিদ্যার কথা বলিব। ইহা সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ বলিয়া ইহার নাম রাজবিদ্যা। রাজগণের বলাধানের জন্তও এই বিদ্যা প্রদন্ত হইত বলিরাও ইহার নাম রাজবিদ্যা। ভগৰান্ বিশিষ্ট টহা বলেন। সকল

ওফ বস্ত অপেকা ইহা ওজ। ইহা পরম পবিত্র, সাকাৎ অফুভৰ হয়, ধর্ম বিরোধী নহে, स्र्यं कत्रां यात्र এवः ज्ञाकत्र क्लाधनः।

অৰ্জুন-পবিত্ৰ কিরূপে ?

960

. ভগৰান্—ৰাহা পাপ কর করে, তাহাই পৰিত। প্রারশিকত দারা পশি কর হয় রটে কিন্তু সমূলে পাপ ক্ষর হয় না। স্ক্ষরণে পাপের বীজ থাকিরা যার। কিন্তু আন্মুক্তান লাভ হইলে বছজন্মসঞ্চিত এবং বর্ডমান দেহকুত পাপরাণি ক্ষণমাত্রেট ধ্বংস হইয়া যায়। ভবিষ্যৎ পাপের স্টনা করিতে দের না, কারণ জানের উদরে অজ্ঞান একেবারে নষ্ট হয়। য়ও দিন না অজ্ঞান যায় ডঙ্দিন পাপ থাকেই। এজন্ত সর্ব্যেকার পবিত্র হস্ত অপেক্ষা हेश (इ.हे।

অৰ্জ্যৰ—প্ৰত্যক্ষ অনুভব কি বলিতেছ ?

ভগৰান্—ব্ৰহ্মজান দকে দকে অনুভূত হয়। স্থের অনুভৰ যেমন প্ৰত্যক্ষ সেইৰূপ আত্মা সম্বন্ধে জ্ঞান যাহা লাভ হয় তাহা প্রত্যক্ষ। সংসক্ষের হৃথ সক্ষে সক্ষেই অনুভূত হয়। শে:ন যাগের ফল প্রভৃত, কিন্ত ইহাতে শোন বিনাশ করিতে হয় তক্ষ্ম ধর্মের বিরোধী। व्याञ्चळाटन टकान अकात हिश्मा नाई रालिया हैशा पर्य विटवाधी नटह ।

অর্জ্র—যাহার এরূপ ফল তাহায় অনুষ্ঠান বড়ই ক্লেশকর হইবে বোধ হয় ?

ভগৰান্—তাহাও নহে। "কর্তুংকুকুধং" আত্মজান লাভে কোন আঘাদ নাই। একটা পুষ্পের পত্র পেষণ করিতে বরং আয়াস আছে কিন্তু জ্ঞান লাভে কোন আয়াস নাই। জ্ঞানত সৰ্বতেই আছেন জ্ঞানেব উপর একটা আবরণ পড়িয়াছে। এইটা অঞান। অজ্ঞান সরানই কর্ত্রা। গুরু ব্রাইয়া দিলেন তুমি জ্ঞানানন বরূপ অমনি নিজের বরূপ বোধ इड्रेग्ना (भल। कत्रा थत्रा डेशाट नार्डे।

অর্জুন-অত অনায়াদে যাহা লাভ হয় তাহার ফলও বোধহর সামারু? কারণ বছত্রম না করিলে বহুফল লাভ হয় না।

ভগবান্—তাহা নহে, অলায়াস সাধ্য হইলেও ইহা অক্ষয় ফল প্রদান করে। জ্ঞানলাভ হুইলেই সভামুক্তি হয়। জীব মুক্ত হইয়া নিতা আনন্দসাগরে ভাসিতে থাকে। কোনকপ ভয় তাঁহার থাকে না ঔআনন্দের কখন কয় না। অনস্তকাল অনস্ত আনন্দ ্ভোগ হয়। विश्वन मृत्त क्षम मित्न भाषा, ध्रमाथा ऋच प्रकरतित्रहे शृष्टि इ६, त्यम छात्पत्र शृष्टि विधान করিলে সমস্ত ইন্সিয়ের পোষণ হর সেইরূপ অজ্ঞান নিবৃত্তির পরে যে জ্ঞান লাভ ২য় ভাহাতেই সমস্ত সাধনার ফল লাভ হর ॥ ২ ॥

> অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্তাস্ত পরস্তুপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি ॥ ৩॥

আত্মজানাখ্যস্ত ভক্তি-সহিতজ্ঞানলকণস্থ (₹ তাস্থ

ধর্মাস্থ সারূপে সাধনে ফলে চ (কর্মাণি ষ্ঠি।) অভাদ্দধানাঃ শ্রদ্ধাবিরহিতাঃ পুরুষাঃ স্বমতিকল্লিতেনোপায়েন কথঞ্জিদ যতমানা অপি শান্ত্র।বিহিত্যোপায়াভাবাৎ মার্ম পরমেশ্বরং অপ্রাপ্য মৎ প্রাপ্তেরী নৈবাশক্ষেতি মংপ্রাপ্তিমার্গুসাধনভেদভক্তিমাত্রমপ্যপ্রাপ্যেত্যর্থঃ মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারঃ তক্স ন্তর্গুঃ নরকতির্যাগাদি-প্রাপ্তিমার্গন্তবিদা জননমরণবন্ধনেন নার্কিণঃ তির্ঘ্যাদ্ি-যোনিষেব নিবর্ত্তয়ে নিশ্চয়েন আবর্তত্তে ভ্রমন্তি॥ ৩॥

হে পরস্তপ! এই [আত্মজানরূপ] ধর্মেব [স্বরূপে, সাধনে ও ফলে] অশ্রদ্ধাকারীপুরুষগণ আমাকে প্রাপ্ত না ২ইয়া মৃত্যু পরিব্যাপ্ত সংসার পথে নিরস্তর পরিভ্রমণ করিয়া থাকে।।৩॥

অৰ্জ্য-কেন শ্ৰদ্ধা করেনা?

ভগবান-কেই আপাত মধনাহর নাশুহুখপ্রদ অণচ বেদ বিরোধী কোন মন:কলিড উপায় অবলম্বন করিয়াছে, কেহ বা নিজের স্থবিধামত উপদেশ করিতে পারে এইরূপ ব্যক্তি ধরিষী কোন উপদেশ পাইয়াছে; তাহারা দম্ভদর্পাদি আমুর সম্পদে এবং আসক্তির মোহে মোহিত-এইরূপ ব্যক্তি এই অনায়াদলভা সহজসংধ্য উপায়ে শ্রদ্ধা স্থাপন করিতে পারেনা; ধর্মের ভেজারতি করে বলিয়া এই ধর্মবৃণিকগণ অমান্ধ ও মোহাচ্ছন্ন হইয়া মনঃ কল্পিত উপায়

অজ্ন-স্কত:খনিবৃত্তি ও পরমাননপ্রাধ্রির একপ হবের উপয়ে গাকিতেও, আর ইহা "কর্তুং সুস্থম্" হইলেও লোকে ইহার অনুষ্ঠান করে না কেন? কেনই বা লোকে এই নিদারুণ সংসার যাত্তনা ভোগ করে গ

[•] ভগবান্—এই স্থলভ পথের স্বরূপ কি, ইহার সাধনা কি এবং ইহার ফল কি ইহাতে শ্রদা করেনা বলিয়াই এই দুর্গতি প্রাপ্ত হয়।

ছাড়িতে পারে না সেই জন্ম মৃত্যব্যাপ্ত সংসারপথে পুনঃ পুনঃ নানা যোনিতে। পরিভ্রমণ করে।

অর্জুন—তুমি আমার আগ্রহ নিতান্ত বৃদ্ধি করিয়াচ, তৃমি আমাকে অভিমুবী করিয়াছ এখন শীল্ল বল এই ক্রদ্ধবিত্যা কি ?॥ ৩॥

> ময়া ততমিদং দৰ্কাং জগদব্যক্তমূৰ্ত্তিনা। মংস্থানি দৰ্কাস্থৃতানি ন চাহং তেম্ববিস্থৃতঃ॥৪॥

অব্যক্তমূর্ত্তিনান ব্যক্তা ইন্দ্রিয়গোচরীভূতা মূর্ত্তিঃ স্বরূপং যক্ত মম . সোহহমব্যক্তমূর্ত্তিন্তেন করণাহগোচরস্বরূপেণেভ্যর্থঃ ময়া মম যঃ পরোভাব স্তেন যথা অন্তর্থামিণা ময়া ইদং সর্ববং জগৎ ভূতভৌতিক-তৎকারণরূপং দৃশ্যজাতং মদজ্ঞানকল্পিতং ময়াহধীনপরমার্থসন্তা-সংরূপেণ স্ফুরণরূপেণ চ ততং ব্যাপ্তং উপাদানত্বাৎ কনকেনেব কুগুলাদীনি রজ্পণ্ডেনেব তদজ্ঞানকল্লিতং সর্পধারণাদিভাব স্বরূপেণ অব্যক্ত মূর্ত্তিনা ময়া ব্যাপ্তমিদং সর্ববং ন তু অনেন পরিচ্ছিন্নেন শ্রীকৃষ্ণ-দেহেন। সর্ববৃভূতানি স্থাবরাণি জঙ্গমানি চ মৎস্থানি ময়্যব্যক্ত-মূর্ত্তো সন্তাব ক্ষুরন্তাব মজপেণ স্থিতানি ন হি নিরাত্মকং কিঞ্ছিতং ব্যবহারায়াহবকল্পতেহতো মৎস্থানি ময়া স্থিতানি অভে৷ মৃয়ি স্থিতানা-ত্যুচ্যতে অহং ট তেবু কল্লিতেবু ভূতেবু ন অবস্থিতঃ কল্লিতাকুলি সম্বন্ধাযোগাৎ। অভএবোক্তং "যত্র যদধ্যত্তং হৎকৃতেন গুণেন

দোষেণ বামুমাত্রেণাপি ন সম্বধ্যতে' ইতি তেষাং ভূতানাং অহমেব

সাত্মা ইত্যত স্তেষ্ স্থিত ইতি মূঢ়বৃদ্ধীনামবভাষতে ॥ ৪ ॥

অব্যক্তর পদারা আমি এই সমন্ত জগৎব্যাপিয়া [তরঙ্গ বেমন সমুদ্রে অবস্থিত সেইরূপ] রহিগাছি। সমস্ত ভূত আমাতে অবস্থিত অঠমি [ধেমন তরঙ্গে সমুদ্র থাকে না সেইরূপ] কিন্তু তৎ সমুদয়ে অবস্থিত নহি॥৪॥

व्यर्क्न--(धाय द्रेयरत्रत्र छेलामनाय कमम्कि এवः (क्रय देयतःक कानित्न मरलाम्कि.स्य। তুমি এই জেয় ঈশবের কথা ৰল !

ভগবাম্ – ধোয় ঈশ্ব সাকার জ্ঞেব ঈশ্বর নিরাকার। ধোয়ঃসদা স্বিতৃমণ্ডল মধ্যবন্তী ইত্যাদি প্রমাণ। বাহার। বলে ঈশর সাকার আবার সাকারই সর্বব্যাপী তাহারা আন্তঃ আমি সাকার বৃষ্ণমূর্ত্তিতে জগৎ ব্যাপিয়া নাই কিছু আমার অব্যক্ত মূর্ত্তি ছারা আমি জগৎ ব্যাপিয়া षाছি। এই অব্যক্ত-মূর্বিটি আমাৰ প্রমভাব। "অব্যক্ত মূর্বিনা ময়া = মম যঃ প্রোভাব তেন"। নিরাকার আমি জ্বগং ব্যাপিয়া আছি। নাকাব আমি পরিচ্ছিত্র মূর্ত্তি মাত্র জগন্ব্যাপী নহে रेश प्रकल्टे दूरका **এই যে "পরোভাব" ইটি জড় নছে। ইনিই অন্ত**র্থামী। সাকার, নিবাকার থাকিয়াও অন্তর্থামী। রুধা লোকে নিরাকার সাকাব বাদেব গোলযোগ তুলিয়াছে। ৰণ্ধ অবপতঃ অব্যক্ত মৃক্তি। তিনি পরমভাব ধরপে। সং-চিৎ-আনন্দই তাঁহার পরম ভাব। খাবার তিনি সর্বণজিমান্। (০০২ পৃঠা দেখ) শক্তির কার্য্য বর্ধন নাহ্য, যথন শক্তি শক্তিমানে মিশিগাই পাকেন তথন শক্তি আছে বা নাই ছুইই বলা যায় না। এই শক্তির নাম भाषा। इसि ভाবकाপ। इहेत्वर्ख "यर-किक्षिर"। हिम "ना प्रठी मा म प्रठी मा" भविद्र अनक যেমন স্বভাৰতঃ হয় একা হইতে শক্তির স্পানন সেইরাপ স্বভাৰতঃ হয়। এই স্পানন হইলে একা থব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আইমেন। এক সগুণ হয়েন। ক্রমে আরও যত মারার পরিষ্কাম হইতে, পাকে ততই তিনি মূর্তিধারণ করেন। ব্রহ্মের সর্ব্বলীক্ত আছে তিনি শাপনাকে সমূর্ত্তি ক্রিতে পারেন। এক সাকার হইতে পারেন। বাহারা বলে তাহাদের ষ্তি অবণ কর। ইহারা বলে "ফট্টাদি বিঘয়ে এক সর্ব শক্তিমান্ বটেন কিন্ত ওাহাব · খাপনার শক্ষপের নাশ করিবার শক্তি উহোর আছে এমত শীকার করিলে জগতের স্থায় এক হইতে একের নাশ ছওনের স্থাবনা প্ররাং খীকার করিতে হয়; কিন্তু যাহার নাশ শভব সে ব্রহ্ম নহে অতএব জগতের বিষয়ে ব্রহ্ম সর্বশক্তিমান্ হয়েন, আপনার স্বরূপের নালে শক্তিমাৰী নহেন এই নিমিত্তেই অভাৰত: অমূর্ত্তি একা কদাপি দমূর্ত্তি হইতে পারেন না, বেহেত্ সম্তি হইলে তাহার বরণের বিপর্য অর্থাৎ পরিণাম এবং আকাশাদির ব্যাপ্যত্ব ইত্যাদি ঈখরের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাহাতে উপস্থিত হয়"। এই বুক্তি বিচারগুদ্ধ নহে। মুর্তিধারণ कतिरलहे या य यक्षरभव विनाम कविष्ठ इस हेहा रक बलिल ? अकलन मासूध मर्सना क्रिक्टाम 91-8

আপনার মনুষ্য আকারে থাকিয়াও নানা প্রকার মুখোদ পরিয়া নানা মুর্ভি ধরিতে পারে। उक्त ज्ञापन मक्तिमानन यक्तरण मर्त्वमा शांकिया । माश्चा यञ्ज ज्ञाल्यामरन वहमूर्खि शांत्रण कविट । পারেন।

ইং। অসম্ভব কেন হইবে ? ফুটক মণির কিরণরাশি যেমন আপন। আপনি বহির্গত হয় তদ্ধপ এই আক্সাব এমনই একটি অকারণ সমুজ্জল শক্তি আছে তাহাই আমানের অস্তরে জগৎরূপে প্রকাশ পাইর। থাকে। জগংরূপে ধর্মন শক্তি প্রকাশ হইলেন তথন শক্তির আধার य गिकिमान् जिनि चयकारण मर्कान। थाकिरलेख मात्रा उद्यादक मृर्खिमान मेठ प्राथित । अभरेख তাঁহার বেমন মায়াময়মূর্তি, রামকুঞাদিও ্সেইকপ মায়িকমূর্তি। ব্রহ্ম সর্বত্তের চেতন ও দর্শনেব্রিয়ের অগোচর এই জন্ম তিনি সৎ ও অসৎ। চেতনরূপে সৎ এবং ইব্রিয় **অগোচরত্বরূ**পে অসং। ভাল ক্রিয়াবিচাব ক্রিয়া দেপ বুঝিবে যেমন দ্রবত্জল হইতে, ম্পানন বায়ু হইতে শূভা আকাশ হইতে পূণক নহে দেইরূপ হৈছ ও অদৈত ঈশর হইতে ভিন্ন নহে। যাহা উভয় ভাব বৰ্জিত শ্বতবাং কেবল সৎ, শাপ্ৰকাবেলা তাহাকেই পরব্রহ্ম বলেন। কাজেই তিনি খবরূপে সর্বাদা অবস্থান করিয়াও দৈত সাকারমূর্ত্তি এবং অদৈত নিরাকারমূর্ত্তি ধারণ করেন আবার তিনি উভয় ভাব বর্জিতও বটেন। আমি নিনাকার ভাবের কথাও বলিতেছি আবার বিশ্বরূপও দেখাইতেছি আবার বিশক্ষপ দেখিয়া ধখন তুমি ব্যাকুল হইয়া, আমার মানুষরূপ দেখিয়া বলিবে षृष्ट्रिकः भाक्ष्यः अर्थः তব সৌনাং জনার্দন। ইদানীম্মি সংস্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ। তথ্ন আমি যে সাকার ভাহাও সকাসমকে প্রকাশ হইভেছে।

অৰ্জুন-তোমার কুপায় মাত্র দাকার নিরাকাব বাদের তত্ত্ব বুরিয়া অনর্থক বাদ বিততা পরিত্যাগ করুক, করিয়া ''নয়াত্তমিনং সর্ববং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা" এই প্রম ভাবে তুমি বে সক্ষএ আছে ভাংগই সক্ষণা আলোচনা করুক। মানুষ কভই নির্ভর ২য় যথন দে বিশাস করে ঐভগবান সর্বত্র আছেন। তিনি আবার সর্বত্র অন্তর্গামী (মায়া আনুত্রতে মুঠি দেখিতে পাউক ব। না পাউক বিধাস ককক তুমি অন্তথামী। তুমি আশে পাশে উর্দ্ধে অংধ সর্বত্তে সমভাবে বিরাজমান্। ভূমি ঘেমন আকাশ ব্যাপিয়া আছে সেইরূপ মানুষের হুদ্য ব্যাপিয়। আছ। । সর্ব্ব জাবের হৃদয়ে ঈশ্ররপ্রে হৃদয়ের রাজা হইয়া আছ এইটি বিশাস করিয়া ষাধনা করিতে থাকুক। ুষাধনা ঘারাই অনুভব করিতে, পারিবে,। তুনি সাকার, জুনি নিরাকার আবাৰ তুমি ধ্রৈত অবৈত ভাবৰজিত। বতদিন সাধক সচিদোনলা ভাবের _। অপরোক্ষামূভূতি করিতে না পাবে ততদিন তুমি তুরীয়ভাবে সর্বত্ত আছ তুমি প্রাঞ্জপুরুষ-রূপে হৃদ্যে আছ বিখাস করিয়া প্রার্থনা করুছ, সরাধা আংগ করুক, সর্বাদা তোমার নাম জ্ঞপ করুক, সর্বাধা তোমার প্রণাম অভ্যাস করুক, তাহা হইণেই সে স্ক্রির নিরাকার সক্র ভাবেই তোমান্তে লইয়া পাকিতে পারিবে। জাহা ফুলর তুমি। আমি তোমার ক্লামুক পান कदिया পরিভুগ্ত হইন। गाইতেছি। এখন বল ''মংখানি সর্বাভূতানি ন চাহং তেখবছিতঃ'' ইংবি ভাব কি?

क्षत्रवान्--मरवानि--क अक्रार्थ वाविष्ठा अविष क्रव--

*

(>) ময়ি অব্যক্তমুর্জৌ শ্বিতানি মংখানি দর্কভুতানি ব্রদ্ধাদীনি ভ্রপণ্যস্তানি। ন হি
নিরাক্সকং কিঞ্ছিতং ব্যবহারায়াহবকরতে। অতো মংখানি ময়াক্সনাস্থবত্তন ছিতানি। অতোমিয়
ভিতানীতাতাতে । তেবাং ভূতানামহমেব আয়া ইতাত তেগুছিত ইতি মৃচ্বুদ্ধীনামবভাদতেহতো
ব্রবীমি না চাহহং তেয়ু ভূতেয়বহিতো মুর্ববং সংলেষাহভাবেনাকাশভাপাস্থবত্তমোঞ্হম্॥ শ

.

(২) সন্তাব ক্ষ্রন্তাব মজনেশ স্থিতানি স্কাভূতানি স্থাবরাণি ক্ষ্পমানি চ, প্রমার্থক্ত ন চৈবাহং তেযু কলিতের ভূতেখবস্থিতঃ কলিতাকলিত্যোঃ সম্বল্যাগাৎ । অতএবোক্তং "যম যদধাতঃ তৎকৃতেন গুণেন দেংবেশ বামুমাত্রেশাপি ন সম্বল্যতে" ইতি ॥ ম

नी

(৩) মরি প্রতাগানশে রজাং সুক্সপ্দশুধারাদয় ইব সক্রভুতানি স্থিতানি অতো মৎস্থানী-ত্যুপচারাত্র্যন্তে অধিঠানাধার্যয়োবান্তবসম্বধাযোগাৎ এতদেবাহ ন চেতি। ন চাহং প্রমানন্দতেমু ভূতেধ্বস্তিচাহ্মি ঘটাদাবিব মৃৎ, অপ্রিণামিয়ানেব ॥ নী

রা

(৪) মীয়া অন্তর্থামিণা তত্তন্—অন্ত জগতো ধারণার্থা নিয়মনার্থক শেষিবেন ব্যাপ্তমিত্যর্থা: ।
মংস্থানি সর্ববিভূতানি মহান্তর্থামিণি স্থিতানি ততৈবে অন্তহামি প্রাক্ষণে "হল্ত পূলবীশরীরং হ পূলিবীমন্তরে। যময়তি যক্তাক্সা শরীরং হ আক্সানমন্তরে। যময়তি।" ইতি শরীরংছন নিয়ামাছ-প্রতিপাদনাৎ তদায়ত্তে স্থিতিনিয়মনে প্রতিপভাতে ইতি। শেষিবংচ "ন চাহপ্তেধবস্থিতঃ।" অহঞ্চন তদায়ত্তিহ্রিতঃ মংস্থিতে। ন তৈঃ কশ্চিত্পকাব ইত্যর্থাঃ॥ রা

a

(৫) ময়। সক্ষমিদং জগত্তং ধর্তুং নিয়ন্তং চ ব্যাপ্তম্য। অতএব সক্ষাণি চরাচরাণি ভূতানি ব্যাপকে ধারকে নিয়ামকে ৮ ময়ি স্থিতানি ভবস্তীতি তেবাং স্থিতিমদ্ধীনা। তেষ্ সক্ষেষ্ ভূতেধহং ন চাবস্থিতঃ মনস্থিতিপ্তদ্ধীনা নেতার্থঃ। ইংনিপিলজগদন্তধামিনা স্বাংশেনান্তঃ প্রবিক্তানিসভামি দ্ধামি। ব

3

(৬) মথা কাৰণভূতেন সৰ্কমিদং জগওতং "তৎস্ট্ৰা তদেবাসুপ্ৰাৰিশৎ" ইভাাদি শ্ৰুডে: । অতএৰ ঝাৰণভূতে ময়ি তিঠন্তীতি মৎস্থানি সৰ্কাণি ভূতানি চ্বাহ্চরাণি, এবমপি ঘটাদিষ্ কাণ্যেষ্ মৃত্তিকেৰ তেষ্ ভূতেষ্ নাহহমবন্ধিত আকাশ্ৰদসঙ্গৰাং ॥ শ্ৰী

আমি আয়া। সর্পাভূত আমাতে ছিত। কিন্তু আমি ভূত সমূহে ছিত নই। কারণ তরঙ্গ, সমূদ্রের বল্দে ছিত কিন্তু সমূদ্র, তরঙ্গে ছিত নুহে। ভূমা পুশবের কোন এক বিন্দু ছানে এই অনস্ত কোটি ব্রুগাণ্ড ভাসিতেতে। কাজেই বলা হয় এক্ষে বাবহারিক দশায় ভূত সকল অবস্থান করে কিন্তু বিন্দু-পূজা ব্রহ্মাণ্ড মহান্ ব্রহ্ম ছিত হইবেন কিন্তুপে? কোন ভূতই আক্ষাশ্স্ত হইয়া ব্যবহারণশার অবস্থান করিতে পারে না। এই জন্ত মংস্থানি অর্থে এই ব্রায় যে আমি আক্সামণে আছি তাই ভাহারা আস্থাবান্, তাই ভাহাদের অন্তিত। আমি না পাকিলে কোন জীবের বা কোন ভূতের বা কোন কিন্তুব অন্তিত অবধি নাই। এই জন্ত বলা হইল আমাতে সমন্ত ভূত ছিত। আবার আমি ফাফি ক্তুতের আয়া বলিয়া সর্বভূতে আমি আছি

ि वः ४ श्लोक

ইহা মৃদ্বুদ্ধির কথা মত্রে সর্কাভূতে আমি নাই। আমি ব্যাণক, ব্যাণ্য বস্তুতে থাকিব কিরণে ? তরক মধ্যে সমৃদ্র ভিত বেমন বলা বার না সেইরপ অতিকুক্ত ভূত সমৃহের প্রত্যেকে অবও সীমাশৃক্ত আমি অবস্থিত ইহাও বলা বার না। একটি মমুব্যের শরীরে যে রক্তবিকু ত্রুধে কোটি কোটি জীব রহিয়াছে। মনুষ্যশরীরে ঐ সমস্ত জীব রহিয়াছে সত্য কিন্তু রক্তবিকুত্ত জীবে মানুষ্যাটি অবস্থিত ইহা বলা বার না। সর্কাভূতে আমি আছি বাহারা বলে তাহারা মৃদ্বুদ্ধি। এই জক্ত আমি বলিতেছি নচাহং তেখবস্থিত:।

আমার ব্যক্তপ হইতেছে সং এবং মারিককণ হইতেছে ক্রণ। আমি বে ভাবে স্থিতমত ভাসিতেছি সম্প্রভূত মদ্পেণ স্থিতানি মংস্থানি। সমস্থ ভূতের আমাতে অবস্থান মারিক মাতা। প্রমার্থভাবে দেখিলে আমি সেই কলিত ভূত সমূহে অবস্থিত নই। আমি অকলিত ভ্রার ভূত সমূহ কলিত। ভূত সমূহের সঙ্গে আমার কোন সংশ্ব নাই। কলিত ও অকলিতেব বোগাগোগ হয় না। কারণ বাহাতে বাহা আধাত (বেমন রজ্জুতে সর্প) তাহার গুণ বা দোবের সহিত ঐবস্তব কোন সম্পন্ধ নাই। রজ্জুতে সর্প অধ্যত্ত হইলেও সর্পের গুণ বা দোব কিছুই রজ্জুকে পশা করে না। রজ্জুতে বেমন স্পাত্রম হয় প্রভাগোনক আমি, আমাতে স্ক্র ভূত ভাসিয়াছে সেইকপ একটা জমেই হয়। কাবণ আমি চেতন অন্ত সমস্য জ্ব। জড়ের সহিত চেতনের কোন সম্প্র নাই।

তবেই দেখ দংমাত আছেন অস্ত বাহ। কিছু ক্ষুব্ৰ তাহা বাস্থবিক না খাকিলেও ভ্ৰমে আছেন মত দেখায়। কল্পনাই এই জগও। কল্পনা আমাতে ভাসে সত্য কিন্ত কোন কল্পনাতে আমি ভাসিনা। বাশ্ববিক জগও নাই, ক্ষুব্ৰও কিছুই হইতেছে না ধিনি আছেন তিনিই আছেন। যাহা কিছু দেখা যায় তাহা ভ্ৰমে বা ক্ষো। কাজেই ব্লাই সত্য। জগও ইক্ৰলাল মতে।

গাঁহাবা জগংকে অসতা বলিতে পারেনন। উচাবা "অব্যক্ত মুর্ভিন।" অর্থে তুরীয় বন্ধ না বলিরা মারিক অন্তর্থানী ব্রন্ধ বলেন। বিনি অন্তর্থানী শ্রুতি, উচাহাকে স্পৃত্যান্তিমানী চৈত্রভা বলেন। এই প্রপ্তাভিমানী চৈত্রভাই ঈরর, ইনিই সর্ব্বজ্ঞা, ইনিই অন্তর্থানী, ই হা হইতে জীবের উৎপত্তি হয়, ই হাতেই জীবের লয় হয়। শ্রুতি বলেন যত্র প্রেথান কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন ব্যাং পশ্রতি তৎস্মৃত্যম্। স্ব্পৃত্যান একীভূতঃ প্রক্ষান্যন এবানন্দর্ক চেতোমৃত্য প্রাজ্ঞভাবিঃ পাদঃ। এব সর্ক্রের এব স্ক্রের এনোহন্তর্থামে বিং ব্যানিঃ সর্ক্রিপ্রভাবাপ্রায়ী হি ভ্রতানাম্।

"মংখানি সর্কাত্তানি" ইহার অথ ই হারা বলেন আমি অন্তর্গামী আমাতে সমস্ত ভূক কি । ব্যাপক, ধারক এবং নিশামক আমি, সর্কাভূত আমাতে ছিত অর্থাৎ সমস্ত ভূতের খিতি আমার অধীন। "ন চাহং তেমবছিতঃ" ইহার অর্থ ভূতের অর্থীনে আমার খিতি নচে। এই নিখিল জগৎ, অন্তথামী পুরুষ যে আমি, আমার অংশবারা অন্তঃপ্রবিষ্ট ছইয়া বিধক হইবা আছে। ইহাদের মতে জগৎটা মিধ্যা নহে, জগৎটা ব্রঃজার দৈহঁ; দেহটাও আছে। জগংটা সত্য। জগৎ জাগ্রং খন্ন প্রবৃত্তিতে থাকে না সত্য কিন্তু ইহা প্রবাহক্রমে নিতা। বিক্ত ইহাদেবর বিচার করা আবশুক ইবর ও জগৎ একরূপ পদার্থ নহে। চেতন ও ক্রড় বড়ই বিকল্প: আলোক ও অলকার বেমন একছানে থাকিতে পারে না দেইরূপ চেঠন ও জড়ের একতাবিছান অসন্তব। কাজেই বাহাকে জড় বলা হর—তাহা বাত্তবিক ইন্দ্রজাল হইলেও অঘটনঘটন পটারসী মায়া ইহাকে সতা মতই দেখার। যেমন বল্প কালে যাহা দেখা বায় কহা সত্য সত্য না থাকিলেও বতক্ষণ দেখা যায় তত্ক্ষণ আছে বলিয়াই বোধ হয় কিন্তু বল্প ভলে ব্রাধা যায় মিখা।, সেইরূপ অজ্ঞান যতদিন থাকে তত্দিন জগংকে সতামত বোধ হইলেও জ্ঞানোদয়ে জগং-বল্প তালিয়া যায়; 'তখন ইহার অভিত্র প্যান্ত থাকে না। গুধু নির্মল ক্রন্ধ মাত্র থাকেন। ইনিই তুরীয় ক্রন্ধ। ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তি অর্থ ক্রন্ধ । ইনিই অব্যক্ত মূর্ত্তি। মূর্ত্তি অর্থ ক্রন্ধ । হুহার থক্স অব্যক্ত।

এই ইন্দ্রিয়ের অগোচর তুরীয় ব্রহ্ম ইইতে মণির ঝলকের মত বভাবতঃ যে ক্র্রণ হয়, সেই ব্রুবি কান্দন বা সকল বাস্তবিক নাই কিন্তু আছে মত বোধ হয়—ইতা অজ্ঞানেই হয়—মারার প্রভাবেই হয়। আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই—যাহা কিছু আছে মত বোধ হয় তাহা অঞ্জানেই হয়। কাজেই অজ্ঞানে বাহা স্থিত বলিয়া মনে হয় জ্ঞানে তাহা কিরুপে স্থিত হইবে ? সেইজক্স বলি আমাতে ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেপাইলেও সেই ভৌতিক ইক্সজাল আমার মায়। দেপাইলেও সেই ভৌতিক

অৰ্জ্ন-এই যে তৰ কথা তুমি বলিলে ইহাতে আমার সন্তোমুক্তি কিরূপে হইবে ?

ভগবান্—একমাত্র আত্মাই আছেন। তাঁধার দেহ—সুল দেহ, পুল দেহ ও কারণ দেহ (অজ্ঞান) বাত্তবিক নাই। কাজেই শরীর ও মনের সমস্ত ব্যাপারে অনাক্স করিয়া তৃমি পাস্থলপে স্থিত হও। কিছুতেই আক্সা নাই, কিছুতেই বিচলিত হওয়া নাই, তৃমিই পবম শাগ্র আত্মা আর সমস্তই ইক্রজাল, মিগাা—কিছু মাত্র অন্তিম ইহাদের নাই। এইটি অনুভব করিয়া আত্মতার ক্তিতি লাভ কর। এই অবস্থা লাভের জক্মই সাধনা। মিথাকে মিগাা জানিমা তাাল করিবার জক্ম যোগ, ভক্তি ও জ্ঞান মার্গের অস্ট্রান। অনারাস পদ লাভ জন্ম পুন: পুন: বৃত্ত কর। লাভই সম্ভোন্তি।

অর্জুন—আমার আর একটু জিজান্ত আছে। তুমি যেমন সংত্মি তেমনি চিং। তুমি চিংবরপ, তুমি জানবরূপ। তোমাতে সমস্ত ভূত কবছিত অর্থাৎ জ্ঞানে সমস্ত ভূত দৃষ্ট। জান বরূপ তুমি, তুমি সকল ভূতকে জান : কিন্তু ভূত সকল জ্ঞান বরূপ তেশিক্ষাকে জ্ঞানে না। এই ভাবে বুরিলে কি হয় না?

ভগবান্—জ্ঞান স্বরূপটি অব্যক্ত। আমি সকল ভূতকে জানি। সব জানাকে লোকে ভাবে জ্ঞান। জগৎ জানাটা জ্ঞান নহে—আলা ভিন্ন অস্ত থিছু আছে এই জ্ঞানটাই অজ্ঞান। আমি সকল ভূতকে জানি—ইং, মাহামুক্ত তুরীয় ব্রহ্মে প্রযুক্ত হয় না। ইহা মাহাবীণ পথর সহকে বলা যায়। স্বরূপত: যাহা নাই কিন্তু মাহাতে যাহা আছে—ইখন তাহাদিগকে জানেন কিন্তু আলাধীন ভূতগণে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম হিত নহেন। ভূতগণের জ্ঞান, থও জ্ঞান। ঐ থও জ্ঞানে অথও জ্ঞান থাকিতে পারে না। সুষ্ঠি অভিমানী ইবর স্বর্জ্জ। এই মাহাধীন স্থ্য মারিক সমস্ত ব্যাপার জানেন কিন্তু মারিক ভূতগণ সেই ইবরের ব্রুপ ভানে না। তুরীয় ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভূত কোথাই? ভূল কল্পনা মাত্র। আমিই সত্য।

অর্দ্ধন—ক্ষতি তবে যে বলেন "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রস্তান্তিসন্থিনিত্ত তরিজ্ঞাসন্থ তদত্রক্ষা" বারণ-ভূত্ত পিতা বরূপের নিকট গিয়া বলিলেন, আমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করুন। পিতা বলিলেন, যাহা হইতে ভূত্পণ উৎপন্ন হয়, যদ্ধারা জাতপদার্থ ছিতি লাভ করে এবং প্রলয়ে সমস্ত ভূত যাহাতে প্রবিষ্ট হয় ঠিনিই ব্রহ্ম তাহার বিষয় জিজ্ঞাসা কব। ইহার অর্থ কি ? ত্নিও বলিয়াছ 'অংং কৃৎম্বস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয় স্তথা" এ সব কি ?

ভগবান—অরন্ধতী নক্ষত্র অতি ফ্লা, একেবারে দেখা যার না বলিরা প্রথমে নিকটবন্তী সুল নক্ষত্র দেখাইলা বলা হয় ইহাই অরন্ধতী নক্ষত্র; পরে উহাতে দৃষ্টি সিং হইলে, বলা হয় ঐটি অরন্ধতী নহে উহার নিকটের ফ্লা তারাটি অরন্ধতী—এইরপে সুল হইতে স্লো যাওয়ার নাম অরন্ধতী স্থায়। ব্রহ্ম পদার্থ জানিতে হইলে অত্রে তটন্ত লক্ষণে ব্রহ্ম জান অর্থাৎ যাহা হইতে সৃষ্টি স্থিতি লয় হইতিছে চাহাই ব্রহ্ম। পরে সৃষ্টি স্থিতি লয় মারিক বা ইল্রজাল জান—আমি মারা অবলম্বনে এই ভুল দেখাইতেছি—কিন্দ্র সংচিৎ আনন্দর্বরূপ আমিই আছি, জগৎ নাই। আমার পরম তাব—সং চিৎ আনন্দর্বরূপই রহিরাছে, জগৎ মিগ্রা। "মন্তঃ পরতরং নাস্থৎ কিন্দিদন্তি ধনপ্রর" এই যে ত্রম জগৎ দেখিতেছ ইহার উপাদান আমার মারা বা শক্তি। আমার উপরে এই মারিক আড্মর—রজ্রে উপরে সুর্শ ভ্রম। অজ্ঞলোকে বলে আমি সমন্ত ভূতের আয়া বলিয়া ভূতে স্থিত। মিথাা কাঞ্জনিক ভূতে, সত্য—আমি থাকিব কির্মণে ? আমাতে এই ভ্রম জগৎ ভাসিতেছে বটে। কিন্তু স্বর্গ কণার মত অতি ক্ষুদ্র জগতে পবিপূর্ণ আমি ভাসিব কিরূপে?

অর্জুন—তুরীয় ব্রহ্মের কণ। ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু মায়া আশ্রের তুমি যথন সগুণ অন্তর্থামী হও-তথন জ্ঞান স্বরূপ ডোমাতে জগৎ রহিয়াছে অর্থাৎ জগতের যাহা কিছু আছে বা হইবে তাহাই তুমি জানিতেছ ইহা বলিলে ভূতগণেথ সংসর্গ-জনিত মালিক্সও তোমাতে থাকে।

ভগৰান্—আমিই আছি। আমি নানাবিধ আবৰণে নীনাক্ষপে ভাসিতেছি। ুম্লে কিছ
আমি ভিন্ন কিছুই নাই। স্থান বলি—ভ্তগণের কম্মজনিত সংসর্গ আমাতে হইতে পারে না।
আজ্ব—এই সমত্ত ভূত তুমি কৃষ্টি করিয়াছ—তুমি পালন করিতেছ অথচ তুমি ভূতগণে
ভিত নহ ইহা কিৱপ?

ভগবান—চেতনের সহিত জড়ের সংশ্রব কিরুপে থাকিবে ? তবে থাই। কিছু দেখা কার
তাহা আমার মায়ার। আমার মায়ার সাহায়ে আমি ভূত সকল কথনা করিয়াছি বলিয়া ইটি
দ্বিতি লয় কার্য্য আমার মায়ার সাহায়ে করন। মাত্র। যথন তুমি স্বয়্র দেখ—স্বপ্রে যাহা দেখ
তাহা কি ? মনই বহুরূপে ভাসিতে থাকে মাত্র। নিজাভাঙ্গিলেই স্বপ্র থাকে নাসেইকপ
আমার এই স্বপ্র যথন ইচ্ছা গড়ি, যথন ইচ্ছা ভাঙ্গি। সমস্ত মিথা। ইইলেও তোমার গেই
মধ্যে যেমন জীব আছে—দেহাজ্মজানী জীব মনে কবে যে সেই এ দেহের পালন ক্রিতেছে,
ধরিয়া আছে অথচ অহংতাাগে ব্ঝিতে পারা যায়, জীব দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিল্ল। আমি
আহং অভিমান শৃষ্য বলিয়া ভূতের সহিত আমার আদৌ সংশ্রব নাই; কেবল আমি মায়ার
সাহায়ে স্টি দ্বিতি লয় করিতেছি। সমস্তই মিথা। ইহা আমি জানি। কিন্ত ভূমি মণি

মায়িক জগৎকে মিধ্যা বৃঝিতে না পার, তবে ইহা জানিও বে আমি জনাসক্ত ও অভিযামণ্ড বলিয়া ভূতের সহিত আমার কোন সংশ্রব নাই।

অৰ্জুন-ব্যক্ত ও অব্যক্ত অৰ্থ কি ?

জগবান্—বে বেঁবস্ত ইল্লিয়গ্রাহ তাহাই ব্যক্ত কিন্ত বাহা অনুমেয় ও অতীক্রিয় তাহাই অব্যক্ত॥ ৪॥

> ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ভূতভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫ ॥

মে মম ঐশবং অঘটনঘটনাচাতুর্য্যং ঈশবেণ মায়াবিনা নির্শ্বিতং গগনে গন্ধৰ্বৰগৰমিৰ। অভাত্ৰ কুত্ৰচিদসম্ভবনীয়ং মদসাধাৰণমা**শ্চ**ৰ্য্যং যোগং প্রভাবং ভূতৈঃ সহ দুক্তিঘটনাং পশ্য পর্য্যালোচয় প্রাকৃতীং মনুষ্যবুদ্ধিং হিছা পর্য্যালোচয় ভূতানি ব্রহ্মাদীনি নচ মংস্থানি নহসংসর্গি বস্তু কচিদাধেয় ভাবেনাবন্থিতং ভবতি ময়ি কলিতানি ভূতানি পরমার্থতে। ময়ি ন সন্তি অয়ং ভাবঃ—অস্ত দৈতেক্রজালক্ত ধহু-পাদানকারণং অ্জানং তুহুপাশ্রেত্য ব্রহ্মকারণমুচ্যুত্তি বার্ত্তিকো-ক্তেরজ্ঞানমেব জগৎকারণং ; তচ্চ তুচ্ছং, অহ্ঞাসঙ্গঃ। ততশ্চ তুচ্ছ-তরেণ তৎকার্য্যেণ ভূতসভেষন ন মমাসক্ষস্ত আধারাধেয়ভাষসক্ষর: অনির্ব্বচনীয়োহপ্যস্তি, আবৃতংহি রক্ষাদিকমনির্ব্বাচনীয়েন সর্পাদিনা সম্বধ্যতে। অহন্ত সূর্বনানাবুতসান্ধিরপরাৎ সম্বন্ধশূত ইতি। ভৃতভূৎ শ সর্বাণি ভূতানি কার্যাণ্যুপাদানতয়া বিভর্তি ধারয়তি পোষয়তীতি

শ ভূতভাবন: সর্বাণি ভূতানি ভাবয়তি কর্তয়োৎপাদয়তীতি

শ ম ম ম ম ম ম ম বর্জয়তি ইঙি বা এবং মমাজা রাহোঃ শির ইতি মম প্রমার্থয়রপভূতঃ

সাচিচ্দানন্দ্রনোৎসঙ্গান্তিরীয়য়য়প্রপত্বাৎ ন চ ভূতভাঃ প্রমার্থতো ন
ভূতসম্বন্ধী, স্বপ্রদৃগিব ন প্রমার্থতঃ স্বক্রিত সম্বন্ধীত্যর্থঃ মম মনোময়ঃ
য়া
সকল এব (মমাজা) ভূতানাং ভাবয়তা ধারয়তা নিয়ঝাচ ইতি
রামামুক্তঃ ॥ ৫ ॥

আমার ঐশ্বরিক যোগ দর্শন কর; [তরঙ্গ যেমন বাস্তবিক নাই-—সেইরূপ মিথ্যানাম রূপের তরঙ্গ স্বরূপ] ভূত সমূহও আমাতে স্থিত নহে। আমার আঁত্মা —আমার সচিদানন্দস্বরূপ—ভূতদিগকে উৎপন্ন করিতেছে, ভরণ পোষণ করিতেছে, তথাপি আমি ভূতগণে স্থিত নহি॥ ৫॥

ভগবান্—আমি অভান চৈত্র, আমি পরিপূর্ণ ব্যাপক সচিচদানন। এই সমস্ত ইল্লজান আমার উপরে ক্রপ হইতেছে, আমাতেই ভাসিতেছে, তাই বলিয়াছি মংস্থানি। কিন্ত করিত ভূত সকল পরমার্থত: আমাতে নাই। পরিপূর্ণ সং-চিং-আনন্দ স্থরপ আমি, আমাতে এ জগদাড়ম্বর কোথায়? স্ক্র স্থাকিন-ছিল্লে হত্তী চলিতেছে কোথায়? হর্জুর উপরে বে সর্পজ্ঞান ভাষা সন্পূর্ণ মিখ্যা। প্রথমে বলিলাম 'মংস্থানি সর্বস্তৃতানি' আমিই আছি। তগাপি মার্গ আমার উপরে বহুপ্রাণী, বহু আকার, এক কথার বহু স্বান্ধ ভ্রমে তুলিতেছে। মারিক গৃষ্টতে সমস্ত দেখা বার। কিন্ত মূলে আছকিছই নাই, আমিই আছি। তাই বলিলাম ব চমংশানি

আৰ্জ্ন--ভূত সমূহও তোমাতে অবস্থিত নতে, তোমার আত্মাও ভূত সমূহে ছিতি কণ্ডেনা অধ্য তুমি স্পষ্ট-স্থিতি কণ্ডা এ কিন্নপ? আবাত পুৰ্বে বে বলিলে 'মংহানি সৰ্ব্বভূতানি' তোমাতে ভূত সকল হিত্?

ভূতানি। বাত্তবিক আমাতে কিছুই নাই। তথাপি যে কত কি দৃশ্য দেখিতেছ ভাহা আমার আম মায়ার অঘনট ঘটন। চাতুর্য। ইহাই আমার ঘোগৈখগ্য॥

व्यर्कृत-नमाश्वा (य वल इंहा कि।

অভবান্—রাহর মন্তক ভিন্ন অক্ত অক নাই তথাপি বেমন বলে রাহর শির সেইরূপ। কেহ বলে আমার পরমান্ধার শুভন্ন আন্ধা ইহা কলনা মাত্র॥ ৫॥

> যথাকাশস্থিতে। নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রেগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধানয়॥ ৬॥ "

সৰ্ব্য গমনশীল এবং মহান্ বায়ু যেমন নিত্য আকাশে অবস্থিত সেইরূপ সমস্ত ইত আমাতে অবস্থিতি কবিতেছে ইহা জানিও॥ ७॥

অর্জ্ন—একটা দৃষ্টান্ত দিয়া ব্থাইরা দিলে ভাল হয়। ভগ্বান্—ৰায়ু বেমন আকাশে ছিত কিন্ত আকাশের সহিত বায়ুর সংক্ষেব হয় না,

আকাশাদিও সেইরূপ আমাতে ছিত। আমি কিন্ত অসঙ্গ। অসঙ্গ আমি, আমাতে কিছুই ছিত নহে। আরও একটা কথা লক্ষ্য কর বায়ুও আকাশ উভয়ই অবলবনশৃত্য। কেবল আমার সংকরই উহাদিগকে ধরিয়া আছে। "তন্ত তন্ত চ নিরালখতয়া ছিতি মৎসক্ষাদেব প্রবৃত্তিশত" ইতি শ্রুতি:। আমি বলিতেচি আমাতে সর্বভৃত থাকিলেও আমার সহিত কোন সংরেষ ইহাদের হয় না। কারণ আমি অসঙ্গ।

আৰ্জ্ন—একবার বল মংস্থানি ভূতানি, অহং তের্ন অবস্থিত: (৯।৪) আবার বলিলে ম চ মংস্থানি ভূতানি পশুমে বোগমৈশ্বং (৯।৫) আবার বলিতেছ তথা সর্কাণি ভূতানি মংস্থানি"?

ভগবান্—একদিকে দেখিতেছ ভূত সমস্ত আমাতে আছে বেমন বায় আকাশে আছে সেইরূপ, অথচ আমি নিলিপ্ত। ইন্দ্রজাল ভাসিতেছে আমারই উপরে। আমার সকলই আকাশাদির অবলম্বন। কিন্তু পরমার্থতঃ ভূত সমস্ত আমার মারা করিত বলিয় মিখ্যা, ভজ্জ্ঞুলাই বলিতেছি। সভ্য স্থরূপ আমিই আছি। মারা এই যে ক্রগৎ দেখাইতেছে ইহা ইন্দ্রজাল মাত্র বাস্তবিক নাই। সভ্য বস্তুতে মিখ্যা থাকিতে পারে না। বাস্তবিক নাই তপাপি আছে বলিরা অক্সানীর বোধ হইতেছে তাই বলিতেছি এখার্য।

আৰ্জ্যন—চক্ৰ পূৰ্য্য বায়ু মৃত্যু সমন্তই মায়িক। ক্ৰতি তবে এই মায়িক বস্তু লইয়া এত ব্যাখ্যা করেন কেন ? মিগায় বন্ধর বিষয় আলোচনার ফল কি ?

ভগৰান-ভীৰাসাহাত: পৰতে ॥ ভীষোদেতি সূৰ্য্য: ॥

ভীষামাদগ্রিকেক্রক । মৃত্যুধবিতি পঞ্ম: । তৈত্তি ২।৭ ।

ক্রতির এই সমন্ত বাক্যকে লক্ষ্য করিয়া তুমি বলিতেছ; কেমন ? তাহার তরে বারু প্রবাহিত হইতেছে। তাহার ভরে স্থা উদিত হন। তাহারই ভরে অগ্নি চক্র এই পঞ্মতঃ মৃত্যু থাবিত হইতেছে। বেদ পরস্ত্রক্ষ সবক্ষেও যেমন বলেন মান্না সথক্ষেও সেরূপ বলিতেছেন। ব্রক্ষের সংভাব ও ক্ষূরণ ভাব লইরাই বেদ। সংভাবতি ব্ররণ ক্র্রণ ভাবতি মানা। মানাকে ত্যাপ করিয়া সংভাবে থাকাই পরমার্থ। ক্রক্ষ আপেন ব্রুপে যথন থাকেন তথন স্মৃত্তি নাই। মান্না অকীকারেই স্পৃত্তি। মানাটিই ক্রুপে ভাব। মান্না অবলম্বনেই ক্রক্ষ ব্রুপে সর্ব্বদা থাকিয়াও সগুণ ব্রক্ষে বিবর্ত্তিত হরেন। যিনি তুরীয় তিনি পরম শান্ত, কোবরূপ চলন তাহাতে নাই। কোন উপাধিও তাহাতে নাই। পরে মানা অবলম্বনে তিনি, স্ব্রাভিমানী চৈতক্তে বিবর্ত্তিত হরেন। এই স্ব্রাভিমানী চৈতক্তই প্রাজ্ঞপুন্ন ইনিই স্থার ইনিই অন্তর্গার্মীইনি স্কৃত্তিপ্রলাম কর্তা। ইনিই সগুণ ক্রম। ইনিই মান্নানা, চক্র, স্থা, অন্নি, বাযু, মৃত্যু ইহারই সম্বর্গাধীনে কার্য্য করে।

মেঘোদরঃ সাগর সন্নিবৃত্তি: ইন্সোবিভাগ: ক্রুগানি বায়ো:। বিদ্যাদ্বিভঙ্গো গতিরুদ্মরখ্যে: বিষ্ণোবিচিত্রা: প্রভবন্তি মায়া:।

মেষের উদর সাগরের সমাকনিবৃত্তি (সীমা অতিক্রম না করা), চল্লের হ্রাস-বৃদ্ধি, বার্র ক্রুবণ, (বাটকাদি) বিদ্বাৎ প্রকাশ, সুর্যোর গতি, জীবিষ্ণুর মারার বিচিত্রতা ইহারা ॥ ৬ ॥

সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কাম্যহম্॥ ৭॥

হৈ কোন্তের ! কলকরে প্রলয়কালে সর্বভূতানি সর্বাণি

ম শ ম ম

ভূতানি মামিকাং মদীয়াং মচ্ছক্তিত্বেন করিতাং প্রকৃতিং ক্রিগুণাত্মিকা
শ ম ম

মপরাং নিকৃষ্টাং ত্রিগুণাত্মিকাং মায়াং স্বকারণভূতাং যান্তি তত্রৈব

ম

সুক্ষমরপেণ লীয়ন্ত ইত্যর্থঃ পুনঃ তানি কল্লাদো স্প্রেকালে অহং

ম ম বি বি ব

সর্বভ্রঃ সর্বশক্তিরীশ্বরঃ বিস্জামি বিশেষেণ স্কামি "আহং বহুস্থাম্"

ব নী ম

ইতি সঙ্কল্লমাত্রেণ বিবিধরপেণ স্কামি ॥ ৭ ॥

হে কৌন্তের! প্রলয়কালে ভূত সমস্ত আমার [শক্তিরূপিণী ত্রিগুণাত্মিকা] মায়াতে বিলীন হয়; আধার স্ষ্টিকালে আমি সেই সমস্ত ভূতকে ["অহং বহুস্তাম্" এই সংকল্প মাত্রেই বিবিধ রূপে] স্কলন করি॥ ৭॥

অৰ্জুন— ক্লাগু যেমন অকাশে থাকে সেইরূপ মরুছোমাদি ভূত সমুহ স্থিতিকালে যেন তোমাতে রহিল কিন্তু প্রলয়কুলে কি ইহারা অস্তত্ত থাকে? ইহাদের লয় কিরূপে হয়, থাবার স্প্রতিই বা কিরুণে হয়?

ভগবান্—সচিদানন পরিপূর্ণ পরমণান্ত আমিই আছি,। মণির কলকের মত সম্মণির বে কলক বভাবতঃ উঠে বসিয়া বোধ হয় তাহা ইইতেই আমি সভগমত বিবর্ত্তিত হই, ইইয়া আসমান্তা হারা স্বষ্ট-ছিতি-প্রলম করি। ছিতি এবং স্বষ্ট কালে আমি ভূত সমস্ত ইইতে পৃথক গাকি, (নচাহং তেহবছিতঃ) প্রলয়কালেও ভূত সমূহ আমার শক্তি প্রভাবে, কলিত আমার প্রকৃতিতে লীন থাকে। আমার প্রকৃতি বা মানা ইইতে লগৎ প্রকাশিত হয়।
মানা সহবজন্তমগুরিতা। ভূতগণ-আপন কারণভূত মানতে প্রবিষ্ট হয়। আবার আমার প্রকৃতি আমাতে লীন হয়। শক্তি নৃত্য করিতে করিতে আপন উৎপত্তি ছানে পৌছিয়া

যথন পরম শান্ত সচিদোনক মংবরপকে ক্রপন করে তথনই প্রান্তর হয়। আবার স্কটিকাল উপস্থিত হইলে "আমি বহু হইব" এই সঙ্কল মাত্রেই আমি আমার মারা ছারা মারা—প্রস্থা, সংস্কার রূপে অবিস্থৃত, সমস্ত ভূতকে বিবিধ রূপে স্কল করি। সংটি আমি; ক্রুবণটকে আছেও বলা বার না, নাইও বলা বার না। এইটি মারা। স্টি ব্যাপার এই মারা লইরা। মারাটি ক্র্যকন মারা, ক্রেনি আমা হইতে উথিতমত হইরা বখন আমাকে চাকিরা ভাসে তথন স্প্রী, আবার বখন বিপরীত দিকে নাচিতে নাচিতে আয়াকে ক্র্যকরে তথন প্রব্রু ॥ १ ॥

প্রকৃতিং স্বামবফীভ্য বিস্থজামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

স্বীয়াং স্থান্ত কল্লিভাম্ বিচিত্রপরিণামিনীং মায়াখ্যামনিৰ্ববচনীয়াং অবিভালকণাং অবষ্টভ্য বশীকৃত্য ক্তিভাম্দ্টাকৃত্য ভভাঃ প্রকৃতের শাৎ স্বভাববশাৎ মায়ায়াবশাৎ প্রাচীনকর্মবাসনায়া বশাৎ প্রভাবাং অবশং অবিভা-সম্মিতারাগ-(प्रयोखिनिविरेन: तुनारेयः পরবশীকৃত: রাগবেধান। ধানম্ ইমং वृद्धिमानः । কুৎস্নং সমগ্রং চতুর্নিধং ভূতগ্রামং দেব-তির্যাক্ মমুয়া-স্থাবরাত্মকং পুনঃ পুনঃ কালে কালে বারংবারং বিস্ফামি বিচিত্রং স্ঞাদি, বিবিধং স্ফামি বা কলনামাত্রেণ স্বপ্নদূগিব

ৰ তথাচাচিন্ত্যশক্তেরসঙ্গসভাবস্থ মম সঙ্কল্লমাত্রেণ তত্তৎ কুর্বব্রে। ন

তৎসংসর্গদক্ষা ন চ কোহপি খেদলেশ ইভি॥৮॥

আমি স্বীয় প্রকৃতিকে বশীভূত কবিয়া, মারা প্রভাবে অবশ্ এই সমস্ত জীবপুঞ্জকে বারংবার স্থলন করি॥৮॥

অজ্ন-অসম নির্কিকার তুমি-তুমি কেন স্থলন কর? কি ই বা স্ঞান কর? বে এক ও নির্কিকার সে আবার বহু হয় কিরপে ? কি অভিপ্রায় তোমার?

ভগৰান্—আমার চারিপাদ সর্বদা শারণ রাথ। জাঞাদাভিমানী বৈধানর, স্বপ্রাভিমানী তৈজস, স্ব্রুণাভিমানী প্রাক্ত, পুরুষ বা ঈশার, অস্তর্ণামা, স্টেছিতি লয় কণ্ডা এবং নিবভিমানী তুরীয় এই চারি রূপ আমার। ভুরীর অবস্থায় স্টেনাই। ঈশার অবস্থায় স্ট্রাদি। প্রাক্তিবলন "মার জীবত্মীশত্ব কলিতং বস্তুতো নহি" ইহা শারণ রাথ।

অজ্ন-যাক-স্ট কেন কর ?

ভগবান্-তুমিই বলনা স্টের প্রয়োজন কি ?

অর্জ্ব—নিজের ভোগেরজন্ম সৃষ্টি কর কি ?

ভগৰান্—আমার ভোক্ত নাই। আমি পূর্ণ, কোন জভাব নাই, ভোগের ইচছা হইবে কেন?

অৰ্জ্জ্ব—তবে অন্ত কাহারও ভোগের জন্ম কি এই সৃষ্টি ?

ভগৰান--- আমি মাত্র চৈতক অক্ত সমস্ত ই জড়। জড়ের ভোগ হর না।

অর্জুন-তবে মৃতিলাও করিবার জন্ম কি এই স্বষ্ট বন্ধন ?

্ভগৰান্— আমি নিত্য মুক্ত। চৈতন্তের বন্ধন নাই—আমি অসক। শ বন্ধন নাই মুক্তি ইইবে কার?

অঞ্জন-তবে এই শৃষ্টি কি জন্ম ?

ভগৰান্—আমার অ ব রূপ তুরীর অবস্থার স্টে নাই। মায়া তবলম্বনে ঈম্বরভাবে বথন বিবর্জিত হই তগন স্টে হয়। আমি মায়াকে বশীভূত রাখি। কিন্তু মায়াদর্গণে আমি দে সমস্ত প্রতিবিদ্ধ পাত করি তাহা বর্গপতঃ, কিছু না হইরাও চেতন বরূপ আমার প্রতিবিদ্ধ বিলয় বিশু জীবরূপে মায়াতেই ভাসে। এই জীব সমস্ত মায়ার বণে আসিরা বহু বহু কর্ম করে। ইহারা প্রাচীন কর্মবাসনা প্রভাবে রাগ ছেনেব অধীন হইরা পড়ে বলিরা আমি বত বতু বার প্রকৃতি গ্রহণ করি ততু ততু বার এই জীবপুঞ্জকেও স্কুলন করি। ফলে স্ট্রী রাহিক। রক্ষ্ণতে সর্শ ক্ষেয়ের মত তুলি আম দেখিতেছ। আমার বহু সাজা ইক্রজাল

মাত্র। যাহা দেখিতেছ তাহা খণ্ণের দৃশ্যমাত্র। খণ্ণে তোমার মন কত কি দেখার, সমন্ত্রই কিন্তু মিখ্যা। আমার সকলও কত কি হুজন করে ইহাও মায়ার থেলা। স্বরূপ কথা যদি জানিতে চাও, তবে বলিতে হয় বে এই জগণটো স্থপ্রস্কুপ। আমার কলনা দ্বারা, আমার মায়া দ্বারা, ইহা নির্মিত। আমি নির্কিকার রজ্জ্বও মত অচল। আমার উপরে আমার কলনা দ্বারা, আমার মায়া দ্বারা, এই ইক্রজাল দেখাইতেছি। যে সমন্ত ভুত, সংক্ষার রূপে আমার মায়াতে লীন থাকে তাহাদিগকেই হুজন করি। মায়াও যেনন ইক্রজাল, ভুতও সেইরূপ। ফলে স্থপ্রে দুশুমান্ নগরী যেরুপ, এই জগতও সেইরূপ মিখ্যা। তুরীয় ক্রজভাব হইতে আমি ঈশ্বরভাবে আসিরাও আমার অচন্ত্র লভিকে স্বরণা রাখি। শক্তি কীড়া করিলেও আমার সর্কাস্ক্র-বর্জ্জিত স্বভাবের কিছুই পরিবর্ত্তন হটে না। আমি সর্ক্রদা নিংসঙ্গ থাকিয়াও সকল মাত্রেই-মায়া দ্বারা এই জগণ রচনা করি। অথবা মায়া আমার উপর প্রেলা করিতে করিতে আমাত্রই বহু বিচিত্র স্থান্ট রচনা করে। লোকে অজ্ঞানে বলে আমি করিতেছি। আমি নিংসঙ্গ সর্ক্রনা লান্ত, সং-চিৎ আনন্দ স্বরূপ। আমি কিছুই করি না; কোণাও যাই না। আমার মায়া আমার সান্নিধ্যে জগৎ স্থান্ট করে। আজানাক জীব মায়ার কার্য্য আমাতে স্বারোপ করে মাত্র। আমার ইণ্ড এই মায়া কার্য্যের আরোপ মাত্র। ৮॥

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্গন্তি ধনঞ্জয়। উদাদীনবদাদীনমসক্তং তযু কর্মস্থ॥৯॥

হে ধনঞ্জয়! ন চ মাং 'ঈশং তানি ভূতগ্রামস্থ বিষমবিদর্গন্ধ প্রী নী ম
নিমিত্তানি বিশ্বস্ফাদীনি বা কর্মাণি বিষমস্প্রিরূপাণি স্থিপিছিতিপ্রালয়ান আমাণিনেব স্বপ্রদৃশেব চ ময়া ক্রিয়মাণানৈ নিবপ্রস্থি
য় আমুগ্রহনিগ্রহাল্যাং ন স্কৃতভুদ্ধতভাগিনং কুর্বনন্তি মিথ্যান্ম
য় নী
ড়ূত্বতাৎ। তত্র হেতুঃ উদাসীনবদাসীনং নির্বিকার্ভয়াসীনং।
নী
য়্থা পর্জ্জন্মো ন বীজ বিশেষেষু রাগং কেষুচিন্দ্রেষং চাকুদ্ধা উদাসীনঃ

সন্ বর্ষতি এবং ঈশ্রোহপি পুণ্যবংস্থ রাগং পাপির ছেবং চাকুর্ববন্ নী ম ম ম জগৎ স্কভি। অতএব নির্বিকারশ্বাৎ তেযু স্ফ্রাদি কর্মস্থ

অসক্তং অহং করোমীত্যভিমানলক্ষণের সঙ্গেন রহিতং মাং ন নিবপ্লন্তি

কৰ্মাণীতি যুক্তমেৰ॥ ৯॥

হে ধনঞ্জর ! [ভূতগ্রামের স্থষ্টাদি] সেই সমস্ত কর্ম্মও কিন্তু আমাকে আবদ্ধ করিতে পারে না [কারণ] আমি উদাধীনবং অবস্থিত [অতএব] সেই সকল কর্ম্মে অনাসক্ত ॥ ৯ ॥

অৰ্জ্যন—"প্ৰকৃতিং স্বামণ্ট্ৰভা বিশ্বজামি" তুমি যথন শৃষ্টি-স্থিতি-প্ৰলয়রূপ কর্ম করিতেছ, জীবের ফলাফল নির্দেশ করিতেছ, তথন ভোমারও বন্ধন আছে।

ভগবান্—প্রথমত: স্টেব্যাপার মিধ্যা, মিধ্যাকে মিধ্যা বলিয়া বে জানে তাহার বন্ধন হইৰে কিন্নপে? আমাকে ধদি বৃক্ষলতা পশু পক্ষা নাম দাও, তবে কি আমি তাই হইব ? আন্ত জনে নাম রূপকে সতা বলে আমি কিন্ত ইহাদিগকে মিধ্যা জানি। বিশেষ এই:মায়িক ব্যাপারেও আমি উদাসীনের মত থাকি। উদাদান নহে উদাসীনবং।

অর্জুন—আবার একবার বল—তুমি বলিতেছ "বিস্কামি পুন: পুন: ।" তুমি স্বষ্ট করিতেছ কিন্তু স্ট্রাদি কর্ম বার। তোমার বন্ধন হয় না। জীব কর্ম করিলেই হয় স্থ না হয় ছুঃখ অম্ভুবু করে সেই জন্য জীব বন্ধ হয়। যেখানে স্থও নাই এবং ছুঃখও নাই গেই অবস্থাকে ত বীলিতেছ উদাসীন। কর্ম কর প্রশ্বত তোহাতে তোমার স্থ বা ছুঃখ , কিছুই নাই। এই জন্য তুমি উদাসীন। কিন্তু তুমি বলিতেছ উদাসীনবং। তুমি ঠিক উদাসীন নও কিন্তু উদাসীনবং। এইটি ভালকরিয়া বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—কর্ম আমাকে বন্ধন ক্রিতে পারে না। কর্ম করিয়া যদি স্থ বোধ হয় বা ২:থ বোধ হয় তবেই কর্মের বন্ধন হয়। আমার কিন্ত কিছুই হয় না তাই বন্ধনও নাই।
"তত্ত কর্মনামসম্বদ্ধতে কারণমাহ "উলাসীনকদাসীনম্"। বংখাদাসীন উপেক্ষক: কল্চিৎ,

উন্দাসীনম্। আত্নোহবিক্রিয়ভাব। অসক্তং ক্লাসলরহিত্মভিমানবর্জিত্ম ইত্যাদি। বন্ধা
বিধা কল্ডিছ্পেক্ষকো ব্রোক্রিবদ্যানরোক্রিয়ায়্ডেসেমী তৎকুত্ত্ববির্লাভ্যামসংস্টো বিধিকার আতে তহন্তির্কিকারতয়াসীনং হুয়োর্কিবদমানরোরিহাভাবাতুপেককত্মাত্রসাধর্ম্যেণ বড়ি প্রত্যয়ঃ ।

ঠিক্ উদাসীন নহি কিন্তু উদাসীনবং। ছুই জন লোক বিবাদ করিতেছে। আমি কাহারও জন লাভে স্থা ইইতেছি না কাহারও পরাজরে ছু:খবোধ করিতেছি না। আমি উপেকা করিতেছি। আমার সমন্ত শক্তি আছে, স্থাছ:খ বোধের সামর্থ্য আছে তথাপি আমি আপন আনন্দ ক্তাবে সর্বাদা থাকি বলিন। আন্তভাবে সর্বাদা অবন্ধিত বলিনা, আন্তাব্য কিন্তা বলিনা, আন্তাব্য করি বলিনা, আমি উদাসীনবং। আনান্থাতে আমান আমতি নাই। আমি আন্তর্জি আন্তর্জীয় । আনা ব্যতিরিক্ত মানিক ব্যপারে কাজেই উদাসীনবং।

অজ্ন—তুমি ত স্টের কর্জা। দেবতাদিগকে কেবল স্থতোগী, পশুদিগকে কেবল এ: থ-ভোগী এবং মনুষ্টদিগকে স্থ হু:থ উজয় ভোগী করিয়া তুমি স্টে করিয়াছ। ইহাতে ত মনে হইতে পারে তুমি দেবতাদিগকে ভাল বাস, আর পশু ইত্যাদিকে স্থপা কর। তোমাতে তবে বৈষম্য ও নৈছ্পা (নির্দিয়তা) এই এই দোব থাকে। ইহাতে উদাসীনবদাসীনন্ হইলে কির্দেণ ?

ভগবান্—সবরজন্তম ভণাবিতা প্রকৃতি আমার সারিধ্যে বৈষমা প্রাপ্ত হইলেই স্টেব্যাপার ঘটে। স্টে তরঙ্গ অহং পর্যন্ত আসিলে যে চৈতন্ত, অহং অভিমান করিয়া পরিচ্ছির মতন হয়েন তিনিই জীব। এই জীব, প্রকৃতিতে যেমন যেমন অভিমান করেন সেইরপে বন্ধ হয়েন। বন্ধজীব ভণ সম্পারে অভিমান করিছে ও পারে; অভিমান নাও করিছে পারে। এ বিষয়ে তীবের স্বাধীনতা আছে। ইহাও মন্দত্ত শক্তি। জীব মন্দত্ত শক্তির ব্যবহার করিতেও পারে, অপব্যবহার করিতেও পারে। এইটুকু পারে বলিয়াই জীব একবাবে জড় নহে। আমি কর্ডা না ইইয়াও কর্ডা। কারণ আমার সারিধ্যেই প্রকৃতিলীন জীব, আপন আপন কর্ম ভোগ করে। আবার বলি মেবের বারিব্যণ ভাল মন্দ সকল বীক্ষের উপর সমান ভাবেই হয়। যে বেমন বীজ—বারিব্যণ হইলে তাহা ইইতে—সেইরপ ফলই উৎপন্ন হইবে। কন্টক বৃক্ষের বীজ হইতে কন্টক বৃক্ষ ও স্বরসাল বৃক্ষ-বীজ হইতে স্বরসাল পুক্ষ এয়ে। ভাল বীজের উপর মেবের অনুরাগ নাই এবং মন্দ্রীছের উপর ছেয় নাই ভাল মন্দু বৃক্ষ বিলিয়া বারির কোন পোষ হয় না। কাজেই বৈব্যা লোব বা নির্ময়ত। দোব আমাতে নাই। কাজেই উদাসীনবংণ ব্রিলে । ১০২৯, ১৪২০ ভোকে এই কথা আবার আলোচনা করিব॥ ১॥

ময়াহধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। তহতুনাহনেন কোন্তেয় ! জগদ্বিপরিবর্ত্ততে ॥ ১০ ॥

নী নী অধ্যক্ষেণ অরক্ষাস্তকল্লেম প্রবর্তকেন ময়া সর্ববভোদৃশিমাত্র-

স্বরূপেণাহবিক্রিয়েণ কৃটম্থেন প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা মায়া সচরাচরম্ ন্থাবরজন্ধন-লক্ষণম্ মায়াকল্লিত গজতুরগাদিকং জগৎ সৃয়তে উৎপাদয়তি। হে কৌন্তের ! অনেন অধ্যক্ষতেনৈব হেতুনা মলিয়ামকহরূপ কারণেন জগৎ সচরাচরং বিপরিবর্ত্ততে বিবিধং পরিবর্ত্ততে জ**ন্মাছবস্থা**স্থ ভ্ৰমতি পুনঃ পুনৰ্জায়তে। অতো ভাসকস্বমাত্ৰেণ ব্যাপারেণ বিস্কা মাত্যুক্তম্, তাবতা চাদিত্যাদেরিব কর্তৃ হাভাবাদ্রদাসীনবদাসীনমিত্যক্ত-মিতিন বিরোধঃ। তত্তক্তম্ "অস্ত দৈতেক্দ্রজালস্ত যতুপাদানকারণং অজ্ঞানং ভতুপাশ্রিভা ব্রহ্মকারণমূচ্যতে। অহং সাক্ষীরূপেণ অস্মিন্ বিষয়ে অধিষ্ঠিতঃ। তথাচ শ্রুতিঃ ''একোদেবঃ সর্ববস্তৃতেযু গূঢ়ঃ দর্শব্যাপী দর্শবভূতান্তরাত্ম। কর্মাধ্যক্ষ: দর্শবভূতাধিবাদঃ দাকী চেতাঃ কেবলো নিগুণ্স্চ ॥ ১০ ॥

[•]আঁমার অধিষ্ঠান বশতই প্রকৃতি চবাচর সহিত এই ঋগৎ প্রস্ব করেন। হে কৌস্তের ! এই হেতুই জগৎ নানাক্ষণে বারম্বার উৎপন্ন হইরা থাকে॥ ১০॥

অর্জুন—কাছে। আর এক কথা। তুমি বলিতেছে বে তুমিই সায়ার সাহায্য "ভূক্রামনিমং বিজ্জামি" আবার বলিতেছ "উদাসীন বং আসীনম্"। স্টেকরা এবং উদাসীন ভাবে থাকা বি প্রকাষী বিরোধী নহে ?

ভগৰান্—আর্মি কিছুই ক্রিনা। তবে যে বলিতেছি সৃষ্টি করি তুমি ইহার কর্ম সূল ভাবে ^{বুরিও} না। আমার অধ্যক্ষতার আমার অব্টন ঘটন পটায়সী মায়া অনস্ত-কোটা ব্রহ্মাও ^{স্কন} করিডেছে। আমি সাকীবরূপ। শ্রুতিও বলেন "একো দেবঃ সর্বভৃতেরু গুঢ়ঃ

সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাস্থা। কর্মাধ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাস: সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণিক"। এক দেবতা সর্বভূতে প্রচন্তরপে, সর্বব্যাপী হইরা, সর্বভূতের অন্তরাম্যারূপে আছেন। (তিনি আছেন বলিয়া সর্বভূত আম্ববান্)। সকল কর্মের অধ্যক্ষ তিনি, সর্বভূতের অধিবাস তিনি, সর্বভূত আম্ববান্)। সকল কর্মের অধ্যক্ষ তিনি, সর্বভূতের অধিবাস তিনি, সাক্ষী, চেতয়িতা, কেবল (সর্বোণাধিশূনা) ও নিগুণ একুতিই গড়িতেছে ভাঙ্গিতেছে, ভগবান্ নির্লিপ্ত এক্টাম্বরূপ। কিন্তু তাহার উপস্থিত থাকা চাই নতুবা প্রকৃতির কোন শক্তি গাকে না। এজন্য বলা হয় আমিই স্পৃষ্টি করিতেছি অধ্য উদাসীন। ইহাতে বিরোধ কি প্রাজা উদাসীন হইয়া সিংহাসনে বিসমা আছেন কিন্তু তাহার একটী মহিমা মন্ত্রিত অমুপ্রবিষ্ট হইয়া বাজ্য চালাইতেছে দেইরূপ॥ ১০॥

অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মাসুষীং তকুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥

ভূত মহেশ্বং সর্বভূতানাং মহাস্তমীশ্বং নিখিল জগদেক স্বামিনং মম মদীয়ং পরংভাবং প্রকৃষ্টং পারমার্থিকং তবং আকাশকল্পমাকা-শাদপ্যস্তরতমং অজানন্তঃ মূঢ়াঃ অবিবেকিনো জনাঃ মূর্খাঃ মানুষীং তুসুং অাশ্রিতং মনুয়তয়া প্রতীয়মানং মুর্ত্তিমাত্মেচ্ছয়া ভক্তাকুগ্রহার্থং গ্রহীতবন্তঃ মুমুয়ত্রা প্রতীয়মানেন দেহেন ব্যবহরস্ত্রণিতি ধাবং ততশ্চ মন্মুয্যোহয়মিতি ভাস্ত্যাচ্ছাদিতান্তঃকরণাঃ মাম্ নিত্য শুদ্ধ মুক্ত-স্বভাবং সর্ববৈজ্ঞ নামাত্মানং অবজানন্তি প্রাকৃতনত্ম্ব্যসমং মন্তন্তে অবজ্ঞাং কুর্ববিস্ত সাক্ষাদীখরোহয়মিতি নাদ্রিয়স্তে। ইতর্রাজকুমার ভুল্যঃ কন্চিত্তগ্রপুণ্যো মনুষ্যোৎয়মিতি বুদ্ধাবমগুন্ত ইভার্থঃ॥ ১১॥

অবিবেকী মন্থাগণ সর্বভূত মহেশ্বররপী আমার প্রমভাব না জানিরা মন্থ্যাদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে ১১॥

অর্জুন-সাক্ষাৎ ঈবর তুমি, লোকে কেন তোমাকে অবজ্ঞা করে ?

ভগৰান্—আমি মনুষ্য দেহ ধারণ করি এবং মনুষ্যোচিৎ কর্ম করি বলিয়া অজ্ঞানী মনুষ্য আমার পরম ভাব না জানিয়াই প্রাকৃত মনুষ্য-বোধে আমাকে অবজা করে। যাহাদের অক্তংকরণ ত্রান্তিধারা আছোদিত, তাহারা বোঝেনা যে, যোগমারা বলে অনুমি মনুষারূপ ধারণ করি ভাগবতাদি-শান্ত এবং আমার ভক্তগণ যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন "গৃঢ়ং পরং ব্রহ্ম মনুষ্য লিক্ষং" "পরং-ব্রহ্ম নরাকৃতি ইতি ত্রীবৈক্ষবে" "শাহ্মং ব্রহ্মদধ্বপুং" এ সমন্তও কেবল ভক্তের উপর অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া। রামকৃষ্ণদি মারা মানুষ্রূপ ধারণ করিলেও আমিই কির্মণে স্ক্তিভ্রগামী, সর্ক্তে, সর্ক্যাণীর মহেশ্বর, এই ক্ষ্ম ভাব ধারণ করিতে পারে না বলিয়া মৃঢ়েরা আমাকে অনাদর করে।

অর্জ্ব-পরম ভাব কি আর একটু পরিষ্ঠার করিয়া বলিবে ?

ভগৰান্— আক্সভৰ্ই পরম ভাব। ইহা আকাশের ফার অথবা আকাশেরও অন্তর্ম। পরম ভাব একটি। কুল কুল:ভাব বহু। এই বে কৃষ্ণমূর্ত্তি দেখিতেছ ইহা সেই পরম ভাব; ভক্তকে দেখাইবার জক্ত আকার বিশিষ্ট হইরাছেন। ভাব কথনও দেখা যায় না। ভাবের কোন নাম বা রূপ নাই। কিন্তু নাম রূপ না দিলে আমার সকল ভক্ত আমাকে ধারণা করিতে পারেনা, সেই জক্ত ভাবেরই এই নামরূপ। সং-চিৎ-আনক্ষ এই আমার স্বরূপ। আর স্টি-ছিতি-প্রলন্ন সামর্থ্য ইহাই আমার শক্তি। এই গুলি একতা হইলে, শক্তি ও শক্তিমান্ একতা মিলিলে, যে অথও পদার্থ হয় তাহাই, পরম ভাব। কিন্তু সন্ধ রক্ত ন্তম ইহাকে যথন আবরণ করে তথন আমি ক্রীবভাব গ্রহণ করি। এই ক্রীবভাব বহু। বহু প্রকৃতি বলিরা। কৃষ্ণ-মূর্ত্তি, কালী-মূর্ত্তি এই সমন্ত মধ্যে যে পরম ভাব দেখিতে পার না, তাহার বহু বিশেষ লাগে॥ >> ॥

় থৈমাখাণা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতদঃ। রাক্ষদীমাস্থরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ॥১২॥

ম ম ম হ
তে মূঢ়া যতঃ বিচেতসঃ ভগবদবজ্ঞানজনিত সুরিতবশাৎ বিগতঃ
ম ভী

বিবেকা; অতঃ মোঘাশাঃ মত্তোহস্তদেবতান্তরং ক্ষিপ্রং ফলং দাস্ততী-

ত্যবস্তুতা মোঘা নিম্মলৈবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে মোঘকর্মাণঃ

স

স্থার বিমুখভাৎ মোঘানি শ্রমমাত্ররপাণি অগ্নিহোত্রাদীনি কর্ম্মাণি

ম

ম

বেবাং তে তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং ঈশ্বরাপ্রদিপাদক কুতর্কশাস্ত্র

ম

কানিতং জ্ঞানং যেষাং তৈ ভবল্ডি । অপিচ তে রাক্ষসীং ভগবদবজ্ঞান
ম

ক্রী

বশাৎ তামসাং হিংসাদি প্রচুরাং অস্ত্রিং শাস্তানভামুজ্ঞাভবিষয়ভোগ

ম

ক্রী

হতুকামদর্পাদিবস্থলাং মোহিনাং চ প্রকৃতিং বৃদ্ধিভংশকরীং স্বভাবং

ম

ম

ম

শ

ভাতাঃ আগ্রিতাঃ এব ভবন্তি । ছিন্ধি ভিদ্ধি পিব খাদ পরস্বমপহরে

শ

ভাতাঃ আগ্রিতাঃ এব ভবন্তি । ছিন্ধি ভিদ্ধি পিব খাদ পরস্বমপহরে

শ

ভাতাঃ আগ্রিতাঃ এব ভবন্তি । ভবন্তীত্রর্থং অস্থ্যা নাম তে

শ

লোকা ইতি শ্রুসভোঃ ॥ ১২ ॥

বে সমস্ত মৃঢ় আমাকে অবজ্ঞা করে তাহাদের বিবেক থাকেনা বলিয়া সমস্ত ফল প্রার্থনা তাহাদের নিহ্নল হয়। ঈশ্বর বিমুখ বলিয়া অগ্নিহোতাদি কর্মাও নিহ্নল হয়, তাহাদের জ্ঞান কৃতর্কাশ্রমে নিহ্নল হয়। এবং তাহাবা হিংসাদিপ্রবল তামুনী, কামদর্শাদি প্রচুর রাজ্যী ও বৃদ্ধিন্রংশক্রী প্রস্তুতি প্রাপ্ত ছইয়া থাকে॥ ১২॥

ভগবান্—আমার অবজ্ঞার জন্ম তাহারা কথন জ্ঞানলান্ড করিতে পারে না । সেই জন্ম নিজ কর্মদোহে রাশি রাশি পাপ সংকর করে। তাহারা মনে করে সর্ববার্থধানী আমাকে ছাড়িয়া, অন্ত দেবতা উপাসনা করিরা শীঘ্র ফল পাইবে, কিন্তু তাহা নিফল হর, যাহা অধ্যারুন করে তাহাত কুতর্কপূর্ণ ও নিফল। বাহারা আমাকে অবজ্ঞা করে তাহারা হিংসাদি রাক্ষ্যী ভাব, শান্ত্রনিধিক বিষয়ভোগজনিত আহুরী ভাব এবং এই মার্গ আত্রর করে। এক আমাকে অবিধাস করে বলিয়া ইহারা বড়ই কুরকর্মা হয়॥ ১২॥

व्यक्त--याहात्रा ट्यामारक मान्त ना, निम्माकत्त ठाहास्मत्र कि हम ?

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ ! দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ। ভক্ত্যনশ্রমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১০॥

হে পার্থ! মহাত্মনঃ মহান্ অনেকজন্মকৃতস্কৃতিঃ সংস্কৃতঃ ক্ষুদ্র
ম শ
কামান্তনভিভূতং আত্মা অন্তঃকরণং যেষাং তে অক্ষুদ্রচিত্তাঃ তু কিন্তু

ম শ
দিবীং সান্তিকীং প্রকৃতিং সভাবং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদয়া

শ
বি
শাদ্রাদিলক্ষণাং আন্তিভাঃ প্রাপ্তাঃ অনহ্যমনসঃ একাগ্রাচেতসঃ সন্ত মাং

শ
স্বারং ভূতাদিং সর্ববিভূতকারণং অব্যয়ং অবিনাশিনম্ জ্ঞাত্মা নিশ্চিত্য

শ
ভক্তব্তি সেবস্তে॥ ১৩॥

হে পার্থ ! সাম্বিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত মহামাগণ অনন্তচিত্ হইয়া আমাকে সর্বভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভঁজনা করেন॥ ১৩ ॥

অর্জ্জুন--আর বাহারা তোমাকে অবক্তা করেন না তাঁহারা কি করেন ?

ভগবান্—অনেক জন্মাৰ্জিত সকৃতি বশে বাঁহাদের কামনা ক্লানে খান না, সেই সমশু
মহারাগণ ীলুবীপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ তাঁহারা শম-দম-দয়া প্রজালি গুণস্পাল হরেন।
ইহাঁরা আমাকে স্কাভূতের কারণ এবং অবিনাণী জানিয়া একাপ্রচিত্তে আমারই উপাসনা
করেন। অনেক জন্মের পুণাক্ষলে লোকে শুকু ও শান্ত বিখাসাঁ হয়। তাঁহারাই আমার ব্রুপ
জানিয়া আমার ভক্ত হইরা থাকেন। ১৩।

সততং কীর্ত্তয়ন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্তন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪॥

मञ्जः गर्ववता समकामापिविचिक्तिसार्थकः खक्रानेकः छक्र-

মুপস্থত্য বেদান্তবাক্যবিচারেণ গুরূপসদনেভরকালে জপোপনিষদাবর্ত্তনাদি ভিশ্মাং . সর্ব্বোপনিষৎপ্রতিপান্তং ' ব্রহ্মস্বরূপং বেদান্তশাস্ত্রাধ্যয়নরূপশ্রবণন্যাপারবিষয়ীকুর্ববন্তঃ স্থধা-মধুরাণি মম কল্যাণগুণকর্মাতুবন্ধানি গোবিন্দগোবন্ধনোদ্ধরণাদীনি নামান্যুকৈরুচ্চারয়ন্তঃ তথা যতন্ত্রণ মহন্তরূপাবধারণায় যতমানাঃ সমানাশয়ৈঃ সাধুভিঃ সার্দ্ধং মৎস্বরূপগুণাদিযাথাত্মানির্ণয়ায় ষত-মানাঃ তথা দৃঢ়বেতাঃ দৃঢ়াণি প্রাভপকৈশ্চালয়িতুমশক্যানি ব্রতানি অহিংসা-সত্য-অস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্য-অপরিগ্রহাদীনি যেধাং তে শমদমাদি-সাধনসম্পন্না ইতি যাবৎ তথা মাং নমস্মস্তশ্চ গুরুরূপেণ ইফীদেবতা-রূপেণ স্থিতং মাং বাস্তদেবং কায়বান্তনে ভিনমস্কুর্ববস্তশ্চ চ চকাণাৎ खावनः की छनः विरक्षाः स्त्रावनः शांकरवनः। व्यक्तनः वन्त्रनः नास्त्रः সখ্যমাত্মনিবেদনম্ ইতি বন্দনসহচরিতং প্রবণাভূপি বোদ্ধবাম। জত্র मायिष्ठि शूनर्व्यत्नः मध्यक्रभभग्रामणीर्वः वाम्यः। देवस्यं धमक्राध

শ শ ম ম কৰা মান্ত ম কৰা মাং হৃদয়েশরমাত্মানং ভক্তা মছিষয়েণ পরেণ প্রেম্ণা প্রীতি
। ম শ শ ভরেণ নিত্য যুক্তাঃ সর্বাদা সংযুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সেবস্তে।

তদেবং শমদমাদিসাধনসম্পন্না, বেদান্তপ্রবণমননপরায়ণাঃ প্রমেশ্বরে প্রমগুরো প্রেম্ণা নমস্কারাদিনা চ বিগভবিদ্বাঃ পরিপূর্ণ-দর্ববদাধনাঃ সন্তো মামুপাসতে বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতেন সক্ষাতীয় প্রক্রায়প্রবাহেণ প্রবণমননোত্তরভাবিনা সম্ভত্তৎ চিম্ভয়ন্তি মহাত্মানঃ, অনেন নিদিধ্যাসনং চরম্সাধনং দশিত্য । এতাদৃশসাধনপৌকল্যে দতি যদেগান্তবাক্যজমখণ্ডগোচরং সাক্ষাৎকাররপম**হং**ব্রহ্মান্মিতি জ্ঞানম, তৎ সর্ববশক্ষাকলক্ষাম্প্রাফ্টং সর্ববসাধনকলভূতং ব্যবাৎপত্তি-মাত্রেণ দীপ ইব তমঃ, সকলমজ্ঞানং তৎকার্যাঞ্চ নাশয়তীতি নিরপেক্ষ-মেঁব সাক্ষাৎ মোক্ষতে তু "ন ্তূ ভূমিজয়ক্রমেণ ক্রমধ্যে প্রাণপ্রবেশং শ্রভায়া নাড্যা প্রাণোৎক্রমণমর্চিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকগমনং ওষ্টোগ্মন্তকানবিলস্বং বা প্রতীক্ষ্যতে, অতো যৎ প্রাক্ প্রভিজ্ঞাতং

ইনং তু তে গুহাতমং ইতি তদেতত্বস্থা ১৪॥

দর্মদা আমার স্বরূপ শ্রবণ মনন, আমার স্বরূপ অবধারণে যত্নশীল, অহিংসা ব্রুদ্ধচর্য্যাদি ব্রতে দৃঢ়নিয়মশীল, ইষ্টদেবতা ও গুরুরূপী আমাকে নমস্বারাদি এবং ভক্তিভাবে দর্মদা আমাতে সংযুক্ত থাকিয়া ইহারা আমার উপাসনা করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

অর্জ্ন—বাহারা ভোমার ভক্ত, ভোমার পরম ভাবে বিখাস করেন তাঁহাদের সাধন প্রণালী কিরূপ ?

ভগবান্—ৰাঁহারা দৈবী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারা আমার পরমভাব পরোক্ষানে অবগত হইয়৷ যেকপ সাধনাদার৷ অপরোক্ষান লাভ কবেন ও সন্তোমুক্ত হয়েন তাহাই তোমাকে বলিব বলিয়াছিলাম। ইদং তুতে ওহাতমং ইত্যাদি শ্বরণ কং। ইহাদের জন্মধ্যে প্রাণ লইয়া গিলা স্ব্যা নাড়ী দারা প্রাণোৎক্রমণ—পবে অচিব্রাদি মার্গে গমন—পরে ব্রহ্মলোক গমন ইত্যাদি নিতান্ত রেশকব। কারণ আমার সান্তিক ভক্তগণ ঐরপ কাল বিলম্ব সক্ত করিতে পারে না: ইহাদের সন্তোমুক্ত হইবাব প্রণালী এই;—

- (>) उक्तिनिष्ठे खक्रमकार्ण अभन कतिहा रवनास्य विচाव अवन ।
- (২) অক্স সময় প্রণৰ জপ দাবা বেদাস্তলাত ভাব প্নঃ প্নঃ আবৃত্তি।
- (৩) বেদান্ত-অনুক্ল-তর্ক দ্বারা সংশয় ও বিপ্র্যা একেবারে উন্নূলিত করিয়া আমার ধ্বন্ধ ধারণা করিতে সর্বদা যতু।
- (в) পাছে শারীরিক মানসিক বা বাচিক কোন কার্য্যে অনিষ্ট হয় এই জ্বন্থ অহিংসা সভা অন্তেয় ব্রহ্মচর্যা অপরিক্রহাদি ব্রত 'দৃঢ্করে' পালন।
- (৫) গুরুরপী, ইষ্ট দেব চারপী সগুণ ব্রহ্ম আমার্কে কারবার্ক্মনে প্রণাম-সঙ্গে সঙ্গে আমাকে শ্বরণ, আমাব লীলা চিন্তন, আমার অর্জন বন্দন দাগুগ্রহণ এবং আমাতে আস্মনিবে দ্বাদি ভক্তিব্যাপার আশ্রয়।
- (৬) প্রমঠজিভরে প্রাণেশর আমাতে সর্বাদা লাগিয়া থাকা। প্রথম পুইটিতে প্রবণ্ মনন এবং শেষোক্ত উপাসনা বালা বিজাতীয় প্রত্যয়সমূহ দূর হইয়। যায়, স্ক্লাতীয় প্রত্যয় প্রবাই— প্রবাহরূপে হৃদয়ে প্রবাহিত হয়। সাধকও অনক্ষচিত্ত হইয়া সর্বাদা আমাকে প্ররণ কবেন। এইরূপে বেদান্তবাকা প্রতিপাদিত আমার প্রমভাব সমূহে দৃঢ় নিদিধ্যাসন হইলে সাধক য়ে ভাবের উপাসনা করে সেই ভাব প্রাপ্ত হয় তথন 'অহং ব্রহ্লান্মি' 'তর্মনি' ইত্যাদি অপরোক জান জ্বো। একেবারে সমস্ত ব্রজান নত্ত ইইয়া স্ব্যোম্ক হন।

অর্জ্ন—"রাম রাঘব:," "কুক কেশব:" ইত্যাদি তোমার নাম যদি কেই সর্কাণী অভ্যাস করে, তোমার বিগ্রহ, ভক্তিভরে পূজা করে, কিছু লক্ষ্য না করিয়া বেখানে বেখানে তোমার মূর্দ্ধি দেখিলে সাষ্ট্রাক্তে প্রণিপাত করে,—অন্তরক্ত ভক্ত পাইলে তোমার ভাব আখাদন করে এবং সং সঙ্গে তোমার বরূপ অনুভবে, তোমার লীলাদি চিস্তায় দৃঢ় চেট্টা করে; একাদশী, জরাইমী, রামনব্মী ইত্যাদি ব্রত পালন করে, দেশ কাল পাত্র গুদ্ধি অগুদ্ধির দিকে দৃষ্টি না করিয়। লক্ষ নাম গ্রহণ, এইরূপ প্রণাম, এইরূপ পরিচর্য্যা, এইরূপ ভক্তি শাস্ত্র অলোচনা, ইত্যাদিতে সর্ব্বদা নিযুক্ত থাকে—তবে কি তাহাদের জীবকুক্তি হইবে না ?

ভগৰান্—মুক্তি কেন হইবে না—এইরূপ ভক্তির সাধনাতেও অজ্ঞান নিবৃত্তি হইয় ভগৰৎ ভাব প্রাপ্তি ঘটে। ভগৰৎ ভাবটী নিজের হইয়া গেলেই সর্ব্দ ছু:থ নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ প্রাপ্তি ধটে। ভগৰান্—অক্ষয় অবায় জরায়ত্যু বিবর্জিত, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ—ইহার চিন্তা ভক্তের চিন্তকে ঐ আপারে আকারিত করিলেই ভগবং স্বরূপের সহিত এই আপান স্বরূপ এক এই জ্ঞান হয়। কিন্তু ভক্ত তথনও দেবক ভাব ,রাখিতে চাহেন বলিয়া হরি হইয়া হরি বলিতেই ভাল বাসেন। আর এক কথা—এইরূপ ভক্ত এই জীবনে পাইব কি শত জ্ঞান পাইব এরূপ আকাজ্ঞা রাপেন না। জীবসুক্তি হউক বা না হউক তজ্জ্ঞা বাত্ত হয়েন না—ভাব পাইলেই তাহারা সন্তই। মৃত্যু হইলেও আমি তাহাদিগের সমন্ত অভিলাহ পূর্ণ করি। আমার ভক্ত প্রহাদ ধাহা বলিয়াছেন শ্রবণ কর।

বদাতিহংবাৎপুলকাপ্রগদ্গন্ধ, প্রোৎকণ্ঠ উল্গায়তি রৌতি নৃত্যতি। যদা গ্রহণ্ড ইব কচিন্ধ-সভ্যাক্রন্সতে ধ্যায়তি বন্ধতে জনম্। মৃত্যুখনন্ ব্যক্তি হরে জগংপতে নায়ায়পেত্যান্মমতির্গত্ত্বপং তদাপুমান্ মৃক্ত সমস্ত বন্ধন অভাবভাবানু কৃতাশ্য়া কৃতিং। নির্দ্ধি বীলাকুশয়ো মহীয়দা ভক্তি প্রয়োগেন সমেত্যুখোক্ষস্। ভাগবত ৭।৭।২৮-২৯ যখন হর্গাতিশয়ে পুলক ও অক্র আইদে, গদ্গদ্ করে কথন রোদন কথন নৃত্য হইতে থাকে, ভূতগ্রহন্ধনের স্থায় কথন হাস্থ কৰন ক্রন্সন. কথন বাহাকে দেখে তাহাকে বন্দনা করে—মৃত্যুহ্দুদের দীর্ঘ্যা পড়ে—লজ্জাশৃষ্থ হট্না ঘন ঘন হরি নারায়ণ জগৎপতি এই সমস্ত নাম ব্যক্ত করেন—তথন মানব মৃক্ত হইলা ভগবৎ ভাব প্রাপ্ত হরেন। প্রবল ভক্তির জন্ত তথন হাহার অজ্ঞান নাশ হইয়া বাছ। ইহাই তাহাব ভগবৎ প্রাপ্তি হরেন।

জ্ঞানযজ্ঞেন চাহপ্যন্যে যজন্ত। মামুপাদতে। একফেন পৃথক্তেন বহুধা বিশ্বতোমুখন্॥ ১৫॥

ম
সান্তে অপিচ পূর্বেরিক্রসাধনামুগ্রানাসমর্থাঃ জ্ঞান্যজ্ঞেন , "হং বা অহম
মিশ্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ হমসি" ইত্যাদি শ্রুত্যক্তমহংগ্রহোপাসনং
ম
জ্ঞানং স এব প্রমেশ্বর বজন রূপহাৎ যজ্ঞান্তের। কেচিৎ সাধনাম্ভর
ম
নিস্পৃহাঃ সন্ত উপাস্থোপাস্কাভেদ্চিন্তার্রপেণ জ্ঞান যজ্ঞেন যজ্ঞন

পূজয়ন্তঃ প্রীণয়ন্তঃ স একত্বেন ভেদব্যাবৃত্ত্যা একমেব পরংক্রক্ষেত্তি পরমার্থদর্শনেন যজস্ত মাম উপাসতে চিন্তুয়ন্ত্রান্তমাঃ অক্টেতু, কেচিন্মধ্যমাঃ পৃথক্ত্বেন উপাস্তোপায়কয়োর্ভেদেন ''আদিত্যো ত্রন্মেত্যাদেশঃ" ইত্যাদি শ্রুত্যক্তেন প্রতীকোপাদনরূপেণ জ্ঞান্যজ্ঞেন মামেণোপাদতে আদিত্য চন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুৱাদিত্যাদিরূপেণাবস্থিত-ইত্যুপাসতে অন্যেতু অহংগ্রহোপাসনে প্রতীকোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিম্মন্দাঃ কাঞ্চিদন্যাং দেবতাং চোপাসীনাঃ কানিচিৎ কর্ম্মাণি চাকুর্বাণ। বহুধা তৈক্তৈরভিঃ প্রকারেঃ অবস্থিতঃ সএব ভগবান্ বিশ্বতো মুখং বিশ্বরূপং সর্ববন্ধানং সর্বৈন্দারেঃ যৎ কিঞ্চিদ্ধটং ভৎ ভগৰৎ স্বরূপমের যৎ শ্রুতং তত্তরামৈর যদত্তং ভুক্তং বা তত্তদর্পিত মেৰেত্যেবং রূপং বিশ্বতোমূধং যথা স্থাৎ তথা মাং উপাসতে 🕪 🦠

অন্যে জ্ঞান যক্ত দারা যজন করিয়া আমার উপাসনা করে। কেহবা একত্বে, কেহবা পৃথক ভাবে, কেহবা বছতে আমাকে উপাসনা করে। ১৫। অর্থাৎ আর কেহ কেহ [পূর্ব্বোক্ত সাংখ্য জ্ঞান সাধনামুষ্ঠানে অসমর্থ হইয়া অহংগ্রহোপাসন-রূপ-উপাস্তউপাসক অভেদ চিস্তারূপ] জ্ঞান বজ্ঞ দারা যজন করিয়া একত্বভাবে আমার উপাসনা করে। ["ত্বং বা অহমন্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ ত্বমসি"

শ্রুতি ইহাকেই অহংগ্রহ বলিতেছেন হে বড়েশ্বর্য-দেব তুমিই আমি, আর আমিই তুমি অর্থাং তুমি আমি অভিন্ন। দেহে অভিমান ত্যাগ করিলা আত্মাতে অহং অভিমান করা অহংগ্রহ উপাসনা।] অন্ত [মধ্যম অধিকারী] কেহ বা [উপাস্থ উপাসক ভেদরূপ প্রতীকোপাসন যক্ত দ্বারা আমার উপাসনা করেন—প্রতীক বা উপাস্তে ব্রহ্মভাব স্থাপন করিলা উপাসক যথন আপনাকে উহা হইতে] পুণক ভাবিলা উপাসনা করেন তথন প্রতীকোপাসনা হয়। কোন কোন মন্দ অধিকারী বহু দেবতা উপাসনা পরায়ণ হইলা কোন কর্ম না করিলা বহু প্রকারে স্ক্রায়ক বিশ্বরূপ আমাকে উপাসনা করে॥ ১৫॥

অৰ্জ্ব— যাঁহার। অবণ মনন নিদিধ্যাসনে সম্বা, তাঁহাদের সাধনাত বলিলে কিন্ত ইহা ক্রিতে যাঁহারা অসম্ব তাঁহারা ক্রিপে তোমার উপাসনা করেন ?

ভগবান্—উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে দিতীয় প্রকারের সাধক তিন প্রকার। ইহারা সকলেই জ্ঞান যক্ত দারা আমার উপাসনা করেন। যাঁহারা উত্তম ভাহারা বলেন "দ্বং বা অংমন্মি ভগবোদেবতে অহং বৈ দম্দি" অর্থাৎ তুমি আমি সমান এই জ্ঞানের নাম অহং প্রযোপাসন জ্ঞান। ইহা দারা ঈশব ফ্লন হয় বলিয়া ইহার নাম যক্ত। ইহার প্রকার ভেদও আছে। উপাস্থ ও উপাসক অভেদ এই চিন্থা দারা ইহারা একত্বে উপাসনা করেন। ঘাঁহারা মধ্যম উপাসক ভাহারা উপাস্থ উপাসকের প্রভেদ জ্ঞানে প্রতীকোপাসন যক্ত দারা আমার উপাসনা করেন। আর মন্দ অধিকারীগণ বহুদেবতার উপাসনা-প্রায়ণ হইন্ন দাহা দেখে তাহাই আমি ভাবিয়া উপাসনা করে।

অর্জন—যাঁহারা সন্তোমুক্ত হইতে চাহেন তাঁহাদেব উপাসনা "আক্সা বা অরে এইবাঃ প্রোতব্যা মন্তব্যা নিদিখাসিতবাঃ" ইহা প্রের বিনয়ছ। যাঁহারা ইহা পারেন না তাঁহারা জ্ঞান যজ দারা তোমার উপাসনা করেন। এই জ্ঞান যজোপাসক আবার তিন প্রকারের বিসত্তে (১) আমিই প্রীকৃষ্ণ এই ভাবনা রূপ যে উপাসনা তাহার নাম অহংগ্রহোপাসনা। "দেবো ভূছা দেবানপ্যতি" শ্রুতিঃ ভাবনা বলে দেবতা অভিমানী হইয়া দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাব নাম একক ভাবে উপাসনা।

- (২) পৃথক ভাবে উপাসনা, অর্থাৎ উপাস্ত ও উপাসক প্রভেদ।
- (৩) তুমিই বিষক্রপ—কাজেই সকল দেবতাৰ উপাসনা ২-র্ত্তরা—ইহাই নির্ত্ত উপাসক-দিগের মত। এই তিন প্রকারের কথাইত বলিলে?

७गवान् - ३। ।

व्यक्त्न-এই मधेल डेलामक निरात डेलामना अवालीरक कान यक वल रकन ?

জ্ঞাবান্-- প্রথম শ্রেণীব উপাসকদিগের যতটুকুজান, দ্বিতীয় শ্রেণীর তাহা অপেক্ষা আর, তৃতীয় শ্রেণীর তাহা অপেক্ষা আরও অল। পূর্ণজ্ঞান না হইলে আব্জান দূর হইবে না। অপ্রোক্ষ জ্ঞানই পূর্ণজ্ঞান। ইহার কম হইয়ে কিছু না কিছু আব্জান পাকিয়া গেল কাজেই কিছু না কিছু ছংথ থাকিয়া গেল। সমন্ত অজ্ঞানের মূল কাং এই বোধ। যাহাঁদের অহং অসারিত হইয়া "অহং ঈবর" এই পর্যান্ত গিরাছে তাহাদের দেহে অহংবোধ এবং দৃশু বস্তুর অনুভব এই ছুই প্রকারের নিকুট্ট অহংকার ত্যাগ হইয়াছে। যাহাদের অহং আছে এবং এক ঈবর আমার উপাশু এই বোধ আছে তাহাদেরও অহং বোধ অধিক রহিল, আর সমন্তই ঈবর—আমি সমন্তের উপাসক এ বোধে অহংএর মাত্রা অধিক। কিন্তু আর্ম্বার্শনের পর বধন মোহনিদ্রা ভঙ্গ ইইয়া যায় তখন আরার দীর্ঘ অপ ভগ্গ ইইয়া যায়। জাত্রত ইইয়া আপনার স্বন্ধপ বে জ্ঞান ও আনন্দ ইহাই শুধু রহিয়াছে—ইহাতে অহং বোধ পর্যান্ত হইতেছে না শুধু জ্ঞান ও আনন্দ মাথামাপি রহিয়াছে—শক্তিমানে তাহার আপন শক্তি লান হইয়াছে, সমুদ্রে কোন তরঙ্গ উঠিতেছে লা। শান্ত, পরিপূর্ণ, আনন্দসমুদ্রে কোন চলন নাই কোন সৃষ্টি নাই—ইহাই জীবসুক্তি। আবার নিয়তি বণে ব্রন্ধ-সমুদ্রে বধন তরঙ্গ উঠিতেছে তখন জীবসুক্ত জানিতেছেন তিনি নিরেই আপন শক্তি লইয়া থেলা করিতেছেন।

অর্ক্ন-সাধারণের পক্ষে চিত্তিছি জন্ম কোন্ একার উপাদনা প্রশন্ত ?

ভগৰান—বিদ্যা তপঃ প্ৰাণনিয়েধ নৈত্ৰীতীৰ্বাভিষেক ব্ৰতদানজাপ্যৈ: নাতাস্ত ওদিং লভডেছস্কৰাস্কা যথা হুদিহে ভগৰতানস্তে।

ভগৰানকে হৃদয়ে ধারণ করিলে যেরপ চিত্তজি হয় সেরপ আর কিছুতেই নহে। সাধারণের পক্ষে চিত্ততজি হস্ত ইহাই প্রশস্ত ॥ ১৫ ॥

> অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহহমহমৌষধম্। মক্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতুম্॥ ১৬॥

অহং ক্রতুঃ শ্রোতোহথিক্টোমাদিঃ অহং যক্তঃ স্মার্ক্তোবৈশ্যদেবাদিঃ

দেবেভ্যে। হবিদ্দীয়তে যজুবাদিঃ সমন্ত্ৰ: অহং আজ্যং ঘৃতং হৰিঃ জহং অগ্নিঃ

শ ম য য শ য
বিশ্বন্ হূরতে আহবনীয়াদিঃ হবিঃ প্রক্লেপাধিকরণং অহং হতং হবনশনা নী
কর্মাচ প্রক্লেপক্রিয়া। ইদং সর্ববং যম্মাদহমেবাভস্তেষাং বিশ্বভোমুখং

় নী উপাসনং যুক্তভরমিত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

আমিই ক্রতু [শ্রোতযজ্ঞ] আমিই বজ্জ [স্মার্ত্তযজ্ঞ] আমিই স্বধা [পিক্রদেশে প্রদত্ত অন্ন] আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই হোমাদিসাধন দ্বত, আমিই অগ্নি, আমিই হোম ॥১৬॥

অর্জুন-নানা প্রকারের উপাসনা করিলে ভোমারই উপাসনা হয় কিরুপে ?

ভ্ৰবান—আমি না থাকিলে জগতে কোন বস্তু আন্তবান্ হয় না। আমি না থাকিলে কোন বস্তুর অন্তিছই থাকে না। এই বিখে যিনি যাহাই কর্মন তাহাই আমাতে আইনে কারণ ক্রিতিবিহিত আগ্নিটোমাদি, শ্বতিবিহিত বৈশুদেবাদি, পিত্লোকের অস্তু অন্তদান, প্রাণীবর্গের থান্ত অন্ন বা ঔষধ, যাহা বলিয়া হবি প্রদান করা যায় সেই শাহা শ্বাদি মন্ত্র, হোমসাধন হত্ত, আগ্র হবি প্রক্রেপাদি হোম কর্ম সমন্তই আমি। সমন্তই যথন আমি তখন বিশ্বতোম্থ উপাসনা যুক্ততর ॥১৬॥

পিতা২হমস্ম জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। -বেল্যং পবিত্রমোঙ্কার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥

 শাবনং শুদ্ধি-হেতুঃ গঙ্গান্ধানগায় এজিপাদিঃ ওঙ্কারঃ বেদিতব্যেঃ ব্রহ্মণি

ম ..ম ব
বেদনসাধনম্ শ্রক্ নিয়তাক্ষরপাদা ঋক্ সাম গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম

ম ম আ আ

যজুঃ এব চ গীতিরহিত্মনিয়তাক্ষরম্। চকারাদথর্ববাঙ্গিরসো গৃহুন্তে।

ম ম ব
এতিক্রিবিধং কর্ম্মোপযোগিমন্ত্রজাত্মহমেবেত্যর্থঃ॥ ১৭॥

আমি এই জগতের পিতামাতা, কর্মফলবিধাতা এবং পিতামহ, আমি জ্ঞাতব্য বস্তু, আমি পাবিত্রবস্তু, ওঁকাব এবং ঋক্ সাম যজু:॥ ১৭॥

অর্জুন--তুমি আর কি কি রূপ?

ভগৰান্—আমি জগং উৎপাদন করিবাছি বলিয়। পিতা, জগংকে মাতার স্থায় ক্রোডে ধারণ করিয়া রাখিরাছি বলিয়া মাতা, জগতকে পালন করিতেছি এবং সর্কাফল প্রদান করি বলিয়া বিধাতা--স্ষ্টি কর্ত্ত। ব্রহ্মারও পিতা বলিয়া পিতামহ, এঙ্গাজল গায়ত্রী জ্পাদি পবিত্র বস্তুও আমি একমাত্র জ্ঞাতব্য বস্তুই আমি—ব্রহ্ম জ্ঞানের সর্কোংকৃষ্ট উপায়ধর্মপ এঁকার আমি—শ্কুক্-সাম-যকু ইত্যাদি বেদ সকলের সাবভূত আমি ১৭॥

> গতির্ভন্ত প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃষ্ট । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮॥

আ

গতিঃ গম্যত ইতি প্রকৃতিবিলয়পর্য্যতাং কর্ম্মফলম্, ভর্ত্তা পোষণ
ব আ ব নী শ

কর্ত্তা পতিঃ কর্মফলস্থ্যৈব প্রদাতা প্রভুঃ নিয়ন্তা অন্তর্যামী স্থামী

ম ম ম ম ম

মদীয়োহয়মিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্বপ্রাধিনাং শুভাশুভদ্রফা নিবাসঃ

নবসন্তান্ধিরিতি ভোগস্থানম্ কার্য্যকারণপ্রপঞ্চন্তাধিন্টানম্ শরণং

ম শ শ
শীর্যাতে তৃঃখনস্মিরিতি শরণম্ শ্রপকারী। প্রভবঃ উৎপত্তিস্থানম্ প্রলয়ঃ প্রলী
শ রতে যন্মিন্ ইতি বিনাশস্থানম্ স্থানম্ তিষ্ঠতান্মিরিতি স্থিতিস্থানম্

নী ম বি
নিধানং কর্মাকলসমর্পণস্থানম্ অব্যয়ং বীজং অবিনাশী জগৎকারণম্ ন তৃ

বি শ নী
বীহাদিবৎ নশ্রম্। কালান্তরে ফলপ্রস্বার্থম্ বীজং প্ররোহকারণং
প্রবিহাধির্থান্ম্ অব্যয়ং যাবৎ সংসারভাবিহাৎ ইতি ভারো ॥ ১৮ ॥

আমিই গতি, পোষণকর্ত্তা, আমার বলিয়া স্বীকর্ত্তা স্বামী, সাক্ষী—[শুভা-শুভদ্রষ্টা], ভোগস্থান, বিপদে ত্রাণকর্ত্তা, উপকারকর্ত্তা, স্রষ্টা, সংহর্ত্তা, আধার, লয়স্থান এবং অবিনাশী বীজ ॥ ১৮ ॥

অজ্ন-জ্বাৎ সম্বন্ধে তোমার আর কন্ত প্রকার সম্বন্ধ আছে ?

ভগবান্—আমি এই জগতের গতি কারণ আমিই প্রকৃতি বিলয় পর্যন্ত কর্মাকলম্বরূপ। বে যাহা কর্মক শেষ গতি ত আমিই। যত ইক্রজাল উঠুক না ধ্বন যে ইহা তুলিতেছে সেই ইহার গতি। তরঙ্গেব গতি সাগর ভিন্ন আর কি? যিনি ভরণপোষণ করেন তিনিই ভর্জা। কর্মাফল দিয়া আমিই পোষণ করে বলিয়া ভর্জা। আমা প্রভু অর্থাং স্বামী। যিনি এই সব আমার বলিয়া স্বীকৃার করেন তিনিই স্বামী। অথবা আমার প্রভাবে চক্রস্থ্যাদি স্ব স্ব কার্যা করেন বলিয়া আমিই প্রভু। যে যাহা করে আমি তাহা জানি এবং দেখি এজন্ত সাক্ষা। প্রাণিগণ আমাতেই বাস করে বলিয়া আমি নিবাস অথবা কার্যা-কারণ প্রপঞ্চসমূহের অধিষ্ঠান মামিই। বিপদে পড়িয়া ভাকিলেই আমি অক্র মুছাইয়া দেই তক্তক্ত আর্থিইর। প্রত্যুপকারের

আশা না রাধিয়া লোকের উপকার করি বলিয়া সূহৎ। আমি শ্রষ্টা, সংহণ্ডা আধার স্থান, অর্থাৎ আমিই স্টে-স্থিতি-প্রলয় কণ্ডা। প্রলয়ের পরেও জীব সমূহ স্ক্র বীজ অবস্থায় আমাতেই থাকে বলিয়া নিধান। আর জগতের অক্ষর বীজ আমিই।১৮।

তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎস্কামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাৎহমর্জ্ঞন ॥ ১৯॥

হে অর্জ্জন! অহং আদিত্যরূপেণ স্থিত্বা তপামি তাপং করোমি ভতশ্চ তাপবশাৎ অহং বর্ষং পূর্ববর্টিরূপং রসং পৃথিব্যা নিগৃহামি আকর্ষয়ামি পর্জ্জ্ব্র্যাদিরূপেণ স্বীকরোমীভিভাবঃ উৎস্ক্রামি b বর্বামি কৈশ্চিরশ্মিভিরফস্থ নাদেহ পুনস্তমেব নিগৃহীতং রসং চতুর্ মাদেয়ু কৈশ্চিৎ রশ্মিভিঃ বৃত্তিরূপেণ চ প্রক্ষিপামি চ ভূমো। অহং এব অমৃতং জীবনসাধনং দেবানাং সর্ববপ্রাণিনাং জীবনং বা মৃত্যুঃ চ মরণসাধনং মর্ক্ত্যানাং সর্বব্রাণিনাং বিনাশো বা। সৎ যৎ সম্বন্ধিতয়া ষৎ বিদ্যুতে তৎ হত্র সৎ বর্ত্তমানং সর্ববং। অসচ্চ যৎ সম্বন্ধিভঁপ্ল ষম বিদাতে তৎ তত্রাস্থ এতৎ বর্ত্তমানমতীতমনাগতং চ সর্ববমহ-মেব। অতন্তেষাং বিখতো মুখং মম ভজনং কুর্ববতাং দর্বরূপেণাহং অনুপ্রহং করোমীতিভাব: ॥ ১৯ ॥

হে অর্জ্ন! আমি স্থ্য ইয়া উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জলবর্ষণ করি, আমিই জীবের জীবন, আমিই জীবের মৃত্যু, আমিই সং ও অসং স্বরূপ [বর্ত্তমান অতীত অনাগত] ॥ ১৯॥

অর্জুন-স্থার কোন্ কোন্ রূপে তুমি বিরাক্রমান্ ?

ভগবান্—আমি সুর্য্য হইয়া নিদাবে জগৎকে তাপ প্রদান করি এবং সেই তাপ দারা আমিই পৃথিবী হইতে পূর্ব্বপতিত বৃষ্টিরূপ রস আকর্ষণ করি। আবার বর্ধাকালে আফাচ হইতে চারি মাস বৃষ্টিরূপে আমিই ভূমিতে জল সিঞ্চন করি। আমি শুভকর্মকারীদের পক্ষে অমুত্বরূপ। আমি ছুদ্র্মকারীর পক্ষে ভয়কর মৃত্যুবরূপ, যাহার সম্বন্ধে যে বিজ্ঞমান তাহাই সে স্থানে সং এবং যাহার সম্বন্ধে যে থাকে না সেথানে সে অসং। সং ও অসং ছুইই আমি। ভূমি যথন জগত পেথিতেছ ইহা যতক্ষণ দেখিতেছ স্বরূপে অসং হুইলেও দর্শন কালে জগৎ তোমার পক্ষে সং আর অতীত ও অনাগত যাহা তোমার সম্বন্ধে বিজ্ঞমান নাই তাহা অসং। আয়ার্মপে কামি সং, অনিত্য জগংরূপে ব্যক্ত সামার এই শ্রীর এজক্ত আমি অসং॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যজৈরিফ্বা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেন্দ্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

় । ম ম ম উোমাদিভিঃ ক্রমেণ সবনত্রয়ে মাং বস্থকন্তাদিশ্যরূপং ঈশ্বরং ইফ্টা

ম ব ব ম পূজ্য়িত্বা সোমপাঃ ষজ্ঞশেহং সোমং পিবন্তঃ পূতপাপাঃ সোমপানেন

'হ ম হ কালিতকল্ময়া: সন্থঃ সকামত্য়া স্বৰ্গতিং স্বৰ্গলোকপ্ৰাপ্তিঃ প্ৰা<mark>ৰ্থয়ন্তে</mark> শ যাচয়ন্তে। তে দিবি স্বর্গে লোকে পুণ্যং পুণ্যফলং সর্বেরাৎকৃষ্টং
আ

আ

হরেক্রলোকং শতক্রতোঃ স্থানং আসাদ্য প্রাপ্য দিব্যান্ মমুধ্যৈ
ম
রলভ্যান্ 'দেব ভোগান্ দেবদেহোপভোগ্যান্ কামান্ অশ্বস্থিঃ

ম
ভূঞ্জন্তে ॥ ২০ ॥

ত্রিবেদী যাজ্ঞিকেরা যজ্ঞাদি দাবা আমার পূজা করিয়া যজ্ঞশেষ সোমরস পান করিয়া নিষ্পাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন। তাঁহারা স্বর্গলোকে ইক্রলোক প্রাপ্ত হইয়া দিব্য দেবভোগ সমূহ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

অর্জুন—জ্ঞান যজনার। একত্বে বা পৃথক্তে বা বহুতে বাঁহারা ভোষার ভঞ্জনা করেন উাহারাত নিকাম। সর শুদ্ধি বারা ইঁহারা ক্রমে মুক্তিলাভ করেন কিন্তু সকাম ভাবেও ড তোমার পূজা হয় ?

ভগবান্—হাঁ, সকাম ভাবে যে সমস্ত বেদবেতা আমার পূজা করেন তাঁহাদের কামনা শর্গ ভোগ। তাঁহারা যজ্ঞ শেষ সোম পান করিয়া, নিম্পাপ হইয়া , স্বর্গে গমন করেন এবং মনুৰোর দ্বর্গভ দেবভোগ ভোগ করেন॥ ২০॥

> তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশন্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমসূপ্ৰপন্না * গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১॥

ম ব শ্রী ম ম তে সকামাঃ স্বৰ্গপ্রার্থকাঃ তং প্রার্থিতং কাম্যেন পুণ্যেন প্রাপ্তং

^{*} তৈখৰ্ম্যং ইতি বা পাঠ:।

বিশালং বিস্তার্ণ: স্বর্গলোকং ভুক্ত্বা অনুভূয় তন্তোগজনকে পুণ্যে ক্ষাণে সতি তদ্দেহনাশাৎ পুনর্দেহগ্রহণায় মর্ত্তালোকং বিশস্তি পুনর্গর্ভবাসাদিষাতনা অসুভবন্তীত্যর্থঃ। ত্রয়ীধর্মং ত্রয়া বেদত্রয়েণ প্রতিপাদিতম্ ত্রয়ীবিহিতং ধর্ম্মং অনুপ্রপন্না: অনুভিষ্ঠন্তঃ কামকামাঃ 3 ভোগান্ কাময়মানাঃ এবং পূর্বেবাক্তপ্রকারেণ গড়াগতং যা চায়াতং লভন্তে অন্থিরস্বর্গাদীনসুভূয়ারত্য পুনরাবর্ত্তন্ত ইত্যর্পঃ। কর্মা কৃত্ব। ম্বৰ্গং যান্তি তত আগত্য পুনঃ কৰ্ম্ম কুৰ্ম্বন্তীত্যেবং গৰ্ভবাসাদিঘাতনা-প্রবাহস্তেশামনিশমসুবর্ত্ত ইতি ॥ ২১ ॥

তাহারা প্রার্থিত বিপুল স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণাক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ড্রালোকে প্রবেশ করে। ভোগকামী বেদপ্রতিপান্ন ধর্ম্ম অমুষ্ঠান করিব্লা এইরপে সংসারে পুনঃপুনঃ যাতায়াত করে॥ ২১॥

অৰ্জুন— ৰগভোগ কি মন্দ [§] ইহাতে অনিষ্ট কি ?

ভগবান্—মন্দ নহে, यদি চিরদিন ভোগ হয়—বদি অক্ষর স্বর্গলান্ত হয়। [কল্লান্ত পর্যান্ত · বৰ্গভোগকে অক্ষয় বৰ্গভোগ বলা হয়, ইহাও নবর] যে পুণো বৰ্গ লাভ হইয়াছিল, তাহা ভোগ হইয়া গেলে ঐ দেহ নাশ হয়—তথন আবার দেহ ধারণের জন্ম গর্ভবাতনা ভোগ করিঙে ^{হর।} আবার পৃথিবীতে আসিতে হয়। আবার জন্ম, আবার মর্গ, আবার পতন, এইরূপে "প্ৰয়ণি জনৰু প্ৰয়ণি মহণং প্ৰয়ণি জননী জঠেয়ে শয়নম্"। প্ৰ: প্ৰ: জন্ম মৃত্যু এবং क्नि ठिलाउँ थारक। प्रकादः वितृष्ठि । ইशामित एव ना, निका शवमानम शासिक रव ना । २३॥

বহতীতি॥ ২২॥

অনক্যাশ্চিন্তয়স্তো মাং যে জনাঃ পয়ু ্যপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২ ॥ অনস্থাঃ নাস্তি অন্য উপাস্থো যেষাং তে পরং দেবং নারায়ণং আত্মত্বেন গৃতা: সন্ত: মাং নারায়ণম্ চিন্তয়ন্ত: ধ্যায়ন্ত: যে জনা: সাধনচভুষ্টয়সম্পন্নাঃ সন্ন্যাসিনঃ পর্যুপাদতে সেবস্তে দর্ববতোহন-বচ্ছিন্নতয়া পশ্যন্তি নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবরতমাদরেণ ধ্যান ব্যাপৃতানাং তেষাং প্রমার্থদশিনাং দেহযাত্রামাত্রার্থমপ্যপ্রযত্মানানাং অহং সর্কেষরঃ যোগক্ষেমং অলক্ষ্য লাভং লক্ষ্য পরিরক্ষণং চ তত্ত্ত্যং বহামি অকাময়মানানামপি প্রাপয়ামি। নশ্বভোষামপি ভক্তানাং ষোগক্ষেমং বহুত্যের ভগবান্। সত্যমেবং বহুত্যেব। কিন্তুয়ং বিশেষঃ। অন্যে যে ভক্তান্তে ক্ষরার্থং স্বয়মপি যোগক্ষেমমীহন্তে। অনন্যদর্শিনস্ত নাত্মার্থং যোগক্ষেমনীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনো গৃধিং কুর্ববন্তি। কেবলমেব ভগবচ্ছরণাস্তে। অতো ভগবানেব ভেষাং যোগক্ষেমং

অনগুভাবে চিস্তা করিতে করিতে যে জন আমার উপাসনা করেন, আমাতে নিত্যযুক্ত সেই সমস্ত সাধকের জন্ম আমি যোগ ও কেম বহন করিয়া থাকি ॥২২ ॥ "

ৰ্জুন--স্কাম ক্ত্মীদিগের কর্ত্মধলের কথাত বলিলে, কিন্তা যাহারা নিছাম কত্মী বা ভজ ভাহাি কোন্ সিদ্ধি লাভ হয় ?

ভগ্নন্—আমাকে আমভাবে জানিয়াবাহার উপাসনা করেন, তাঁহারা স্কৃষণ আমাডেই লাগিরা থাকেন বলিয়া আমার মত হইয়া যান।

· অৰ্জ্ব--ভাহাদের জীবনবাত্রা চলে কিরূপে ?

ভগৰান্—তাহাদের শরীর স্থিতার্থ বাহা অর্জন ও বাহা রক্ষণ আবহাক, আমিই তাহা বহন করিয়া দিয়া থাকি। বাদিও আমি সকলের জন্তই বোগক্ষেম বহন করি, তথাপি অন্ত লোকের পক্ষে পুরুষার্থ আবশুক হয়। তাহাদের জীবিকার জন্ত যে চেষ্টা, তাহা উৎপাদন করিয়া আমি তাহাদের জীবন রক্ষা করি, কিন্ত জ্ঞানীর কোন প্রযন্ত আবশুক করে না, এই টুকু বিশেষ—কারণ জ্ঞানী ছায়ৈর মে মতং। স চ মম প্রিয়া বন্ধান্ত মামারভূতাঃ প্রিয়া ক্ষেতি। জ্ঞানীই আমার আস্থা। জ্ঞানীই আমার প্রিয়ভক্ত। জ্ঞানী ভক্তই অননাদশী। অন্ত ভক্ত অবৈতদশী নহেন। জ্ঞানীর ভেদ দৃষ্টি নাই, জ্ঞানশত্বা নাই, তাহার আস্থাও যেমন আমি, সেইরূপ আমি সর্ব্বায়া—এমন কি আমি ভিন্ন আর কিছুই বা নাই, জ্ঞানী তাহা লানেন—এই ভাবে জ্ঞানী সর্বাদ্য আমাকে লইয়া থাকেন বলিয়া তাহার আর কিছুই আবশুক হয় না। বিদ হয় তাহাও আমি বহন করিয়া দিই॥ ২২॥

যেহপ্যশুদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কোন্তেয়! যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২৩॥

হে কোন্তেয় ! প্রদ্ধা আন্তিক্যবৃদ্ধা অন্বিভাঃ অনুগভাঃ

ইঞ্জী ব , ব

বেহপি জনাঃ অন্তদেবভাভক্তাঃ কেবলেন্ধিন্দাদিয় ভক্তিমন্তঃ সন্তঃ

শ ম ম

মজন্তে পূজ্যন্তি ভেহপি মন্তকাইব মামেব ভদ্দেবভারপেণ স্থিতম্

শ ম ব

মামেব বজন্তি পূজ্যন্তি ইতি সভ্যমেতৎ কিন্তু অবিধিপুর্বক্ষ

À

অজ্ঞানপূর্বকং সর্বাত্মহেন মামজ্ঞায়া মন্তিরত্বেন বস্বাদীন্ কল্পয়িত্বা ম বজন্তীত্যর্থঃ ॥২৩॥

হে কৌন্তেয় । অন্ত দেবতার ভক্তও যদি শ্রদ্ধান্বিত হইয়া পূজা করেন, তবে তিনি অজ্ঞানপূর্বক আমারই পূজা করেন। ২৬॥

অর্জুন—তুমি ভিন্ন অস্ত কিছুই নাই তবে যাহাকেই পূঞা করুক, ফল-পার্থক্য হইবে কেন ? এ জগবান্—ভেদ বৃদ্ধিই এইকপ পার্থক্যের কারণ। যদি ইক্রাদি দেবতার সহিত আমি আভিন্ন এই জ্ঞানে পূজা করে তবে সমান ফল লাভ হয় নতুবা পার্থক্য। ইক্রাদি আমা হইতে ভিন্ন এই মন্নে করিয়া যাহারা পূজা করে, তাহারা অজ্ঞান—অজ্ঞান বলিয়া পূনঃ পূনঃ সংসারে যাতায়াত করে ॥ ২৩ ।

অহং হি দৰ্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্ৰভুৱেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

সর্ব্যজ্ঞানাং শ্রোভানাং স্মার্গ্রানাঞ্চ সর্ব্যেষ্টানাঞ্চ সর্ব্যেষ্টানাঞ্চ সর্ব্যেষ্টানাঞ্চ সংক্রিষাং যজ্ঞানাং আহং হি

শ

অহমেব দেবতাহেন ভোক্তা প্রভুঃ চ ফলদাতা, চ। মৎসামিকো হি

যজোহধিযক্তোহহমেবাত্রেতি চোক্তম্। এবং সতি তে তু মাং প্রত্যাগ-

ভিন্নং তত্ত্বেন যথাতখ্যেন যথাবৎ ন অভিজানস্থি ন জানপ্তি অতঃ

াব না মদভিজ্ঞানাভাবাত্তে চ্যবন্তি নিষ্ঠামলব্ধা সংসাত্ৰগৰ্ত্তে পতন্তি। ২৪॥

আমিই সর্ব্বযক্তের ভোক্তা ও ফলপ্রাদাতা। কিন্তু অন্ত দেবতা-ভক্তেরা আমাকে যথার্থ জানে না বলিয়া আবার সংসারে পতিত হয় । ২৪॥ व्यक्त-विधिश्रातक श्वा करतन रकन ?

ভগবান্—আমিই সর্ক দেবতা ইহা বোধ করাও কর্ম্সাপেক। ইহাতে জ্ঞানের আবিশুক করে। যাঁহারা আমার স্বরূপ বৃদ্ধিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। আর ইহা না আসিয়া অন্ত দেবতার পূজা করিলে পুনঃ পুনঃ জনন মরণ হইতে পরিক্রাণ পাওরা যায় না। মনে কর যাঁহারা স্থ্য উপাসক—তাঁহারা যদি ভাবেন, স্থাই ভগবান্ ভবেই অজ্ঞানের কার্য্য হইল। কিন্ত যদি ভাবিন আমিই স্থ্য তবে আর তাঁহাদের পতন হয় না॥২৪৪

যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্ৰতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি নদ্যাজনোহপি মাম্॥ ২৫॥

ম সান্তিকা দেবপ্রতাঃ দেবা বস্তুরুদ্রাদিত্যাদয়স্তৎসম্বন্ধিব্রতং

বল্যুপহারাদিরূপং পূজনং যেষাং তে দেবান্ ষাস্তি "তং যথা যথোপা-

সতে তদেব ভবতি" ইতি শ্রুতঃ। রাজসাস্ত পিতৃত্রতাঃ শ্রাদ্ধাদি-

ক্রিয়াভির**ন্নিছান্তাদীনাং** পিতৃণামারাধকান্তানেব পিতৃন্ য়াস্তি। তথা

তামসা ভূতেজ্যাঃ যুক্ষরকোবিনায়ক-মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পূজকা-

खाँतार पृष्ठानि योखि में योखिनः अभि मार जगरुखः यखेरः शृजविजूर

় শীলং যেষাং তে সর্ববাস্থ দেবতাস্থ ভগবস্তাবদর্শিনো ভগবদারাধনপরা-

ৰ য়ণাঃ মাং ক্ষগবন্তমেৰ বান্তি "ন চ্যবন্তে চ মন্তক্তা মহতঃ প্ৰলয়াদপি"

ইতি শ্রুতে:॥ ২৫॥

থিনি দেবতাদিগকে পূজা করেন, তিনি দেবলোক প্রাপ্ত হয়েন, যিনি পিতৃগণকে পূজা করেন, তিনি পিতৃলোক প্রাপ্ত হয়েন, যিনি ভূত পূজা করেন, তিনি ভূতলোক প্রাপ্ত হয়েন, আর যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন ॥ ২৫॥

অর্জুন—আবৃথি পূজা ও তাহার ফল বলিলে, কিছে এই পূজা কত প্রকার হইতে পারে ?
তগবান্—সান্থিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে তিন প্রকার। স্থ্য ইন্দ্রাদির পূজা
সান্থিকেরা করেন—রাজসিকেরা প্রান্ধাদি দারা অগ্রিদান্তাদি পিতৃগণের পূজা করেন আদ্র তামসিকেরা ক্লরক্ষিবনায়ক মাতৃগণাদির পূজা করেন। দিনি যে দেবতা ভজেন, তিনি সেই দেবতার লোকই প্রাপ্ত হয়েন। আমার পূজা কর, আমাকেই পাইবে। মৃক্তি হইবে॥ ২০॥

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ষতি। তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্লামি প্রযতাত্মনঃ॥২৬॥

পত্রং পুস্পং ফলং তোয়ং অন্যদ্বা সনায়াদলভ্যং বৎকিঞ্চিদ্বস্তু যঃ

ম কশ্চিদপি নরঃ মে মহাং অনন্তমহাবিভূতিপত্যে পরমেশ্রায় ভক্ত্যা প্রীতি-

ব ম ভরেণ ন বাস্তদেবাৎ পরমন্তি কিঞাদিতি বুদ্ধিপূর্বিকয়া প্রীত্যা প্রয়চ্ছতি

না দলতি প্রয়তাত্মনঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ মদীয়মেব সূর্বাং মহামপ্রতো জনস্থ

াব ম ভক্ত্যুপহৃতং ভক্ত্যা প্রীত্যা উপহৃতং সমর্পিতং নতু কন্সচিদমুরোধাদিনা

বি ম ম দত্তমৃতৎ পত্তপুষ্পাদি তুচ্ছমপিবস্ত অহং সর্বেশ্বরঃ অশু: নি অনশনবং

প্রীত্যাম্বীকৃত্য তৃপ্যামি 'শ্রীদাম ব্রাহ্মণানীত তণুলভক্ষণবং"—সাক্ষাদেব

ম ম স ভক্ষয়ামীতি। তেন ভক্তিরেব মৎ পরিতোধনিমিত্তম্ নতু দেবাস্তর্বৎ

ম বল্যুপহারাদি-বছবিত্তব্যয়ায়াসসাধ্যং কিঞ্চিদিভি দেবতাস্তরমপহায় ম মামেব ভজতেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৬॥

পত্ৰ, পুষ্প, ফল বা জল যিনি আমাকে যাহা কিছু ভক্তিপুৰ্বক প্ৰদান কৰেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ভক্তের প্ৰীতি প্ৰদন্ত সমস্তই গ্ৰহণ কৰিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

অর্জন-তোমাকেই পূজা কর! কর্ত্তব্য ব্ঝিলাম, কিন্ত কিরূপে তোমাকে পূজা করিতে হর ? ভগবান্-তুলসীপত্ৰ, বিৰপত্ৰ, রস্তা বিবাদি ফল, নানাবিধ পুষ্প এবং গলাজল-মদি ভক্তি-পূর্বক আমাকে প্রদান কর; ক্রবরে বা ত্রিকোর্ণমণ্ডলপারে আমারেক বসাইয়া---পতা পুশ ছল জল দিরাও জামার পূজা অবভ্যাস কর তবে সত্যই বুঝিবে আমি তোমার পূজা কিরুপে গ্রহণ করি। আর দেব পুব ডাকেব গহন। আর পুব উপহার আরোজন করিতে না পারিলেই যে আমার পূজা হয় না, তাহা নহে। নিতান্ত ছ:খী যে সেও আমার পূজা করিতে পারে। আমার পূজায় কিছুই আয়াদ নাই। প্রাণে ভক্তি পাকিলেই আমার পূলা হয়। পরম ভাব বিবাস করিতে পারিলেই ঐ ভাবই জীবকে আকর্ষণ করে, তথন ছক্তি আইসে। বলিয়াছি ত फ्ल, क्ल, खल गांहा मिटव **ांहाहे आिय मानत्म शहर कत्रि—यमि छ**ङिशूर्वक माधा বিশেষ আমার বস্তু আমায় দিবে, আমি বস্তুর জন্তু কাঙ্গাল নহি—আমি ভক্তির কাঙ্গাল। শীদাম তথুলকণা আমার জয় আনিয়াছিল—কিষ্ত আনি ধারকার রাজা—রাজ সিংহাসনে বসিয়া রছিরাছি—দরিক্স ব্রাহ্মণ তভুলকণা লুকাইয়া রাখিল, দিতে পারিল না কিন্ত বড় ভজি কৰিলা আনিলাছিল আমি জানিতে পারিলাম। বড় কুধা পাইল, মনে হইল চিল্লিন আমি খনশন। জ্যের করিয়া তাহার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া আহার করিলায—বড় জীতি পाइनाम। आत्र धनवान हरेला लाटक छक हरेल भारत-य वाहाटक डीनवारम, जाहाटक কতট সাজাইতে চায়, কতই দিতে চায়—তাহাতেও তাহার ভৃত্তি হয়না—দে সবই দিতে চায়। আমি বড়ই ভক্তিপ্ৰিয়। ২৬॥

> যৎ ক্রোষি খদশাসি যজ্জ্জ্ছোষি দদাসি যৎ। যৎ তপস্থাসি কৌন্তেয় ! তৎ কুরুষ মদর্পণম্ ॥২৭॥

বি শ ভো কৌন্তেয় ৷ যথ করোষি যদাচরসি শাস্ত্রীয়ং কর্মা স্বতঃ প্রাপ্তম্

বি

যদ্বা স্বভাবতঃ গমনাদিকং শাস্ত্রতো বা যৎ কিঞ্চিৎ কর্ম্ম করোষি যৎ অশ্লাসি যৎ থাদসি দেহধারণার্থং অন্নপানাদিকং যৎ জুহোষ বৈদিকমগ্নিহোত্রাদি হোমমমুভিষ্ঠসি বং দদাসি প্রযক্ষ্যসি অভিধি-ব্রান্ধণাদিভ্যোহন্নহিরণ্যাদি যৎ তপশুসি প্রতি সম্বৎসরমজ্ঞাতপ্রামাদিক-পাপনিবৃত্তয়ে চাঁন্দ্রায়ণাদি চরসি উচ্ছ খলপ্রাবৃত্তিনিরাশার শরীরে-ন্দ্রিয়সংঘাতং সংযময়সীতি বা তৎ সর্ববং লোকিকং বৈদিকঞ্চ নিতা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম মদর্পণং ময়াপিতিং যপাস্থাত্তথা কুরুষ। যৎ করোবি গমনাদিকং তৎ ভগবত এব প্রদক্ষিণাদিকং করোমীতি মৎ প্রীত্যর্থ-মেব তদর্পণ? কুর্বিরভি। এবং বচনাদিম্বপি নাম কীর্ত্তনাদি দৃষ্ট্যা नी উহুন্। নিদ্ধামকর্ম্মিভিঃ শাস্ত্রবিহিতং কর্ট্রেব ভগবত্যপতে, নহু-ব্যাবহারিকং কিমপি কৃতাম, তথৈব সর্ববত্র দুক্টেঃ 🖹ক্তস্ত স্বাশামনঃ

প্রাণেন্দ্রিয়ব্যাপারমাত্রমেব স্বেষ্টদেবে ভগবতার্প্যতে। "কার্যেন

नी

বাচা মনসেন্দ্রিরৈর্বা বুদ্ধ্যাত্মনা বামুস্তস্বভাবাৎ। করোতি যদ্ যৎ নী সকলং পরক্ষৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েত্তং" ॥ ২৭ ॥

় হে কৌন্তের ! তুমি [স্বভাবতঃ অর্থবা শাস্ত্র মানিয়া] যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু লান কর, যাহা, কিছু তপস্তা কর, তৎ সমস্তই আমাকে অর্পণ করিবে ॥ ২৭ ॥

অর্জুন—"যৎ করোষি" আর "বদখাসি"--বাহা কর, যাহা থাও ইহাতে বলিতেছ লৌকিককর্ম; আবার জুহোষি, দদাসি, তপশুসি ইহাতে যজ, দান, তপশুসি বৈদিকক্ম বলিতেছ। কিন্তু তোমাতে অর্পণ ইহার অর্থ কি ?

ভগবান—"মনঃ প্রভৃতি সমুদ্য ইন্দ্রিয়কে সংঘত করিয়া মন্তব্য, বন্ধব্য, শ্রোতবা, দৃশ্য, স্পৃষ্ঠ ও ছের বিবয় সমুদ্য প্রক্ষায়িতে আহতি প্রদান কর" অনুগীতা ২৫। তৃতীয় অধ্যাংহর ২০ শ্লোকে ঈশ্বরাপণি ও ব্রহ্মাপণি এবং অধ্যান্মচিত হইলে কিরপে অর্পণ হয় ইহাব কলা বিশেষ বলা হইয়াছে। এথানে তাহা একবার আলোচনা করিয়া লও।

এখন দেখ লৌকিককর্ম ও বৈদিককর্ম আমাতে অর্পণ করা কি ?

প্রথমেই বলিয়া রাখি, সাধনার প্রথম অবস্থায় এই প্রোকটির উপদেশ মত ক্র্মা কর। নিতাঞ্জ আবস্থক। তুমি বিশেষ মনোযোগ কর।

অর্জুন-বল। আমি সতর্ক হইয়া শুনিতেছি।

ভগবান্—গমন ভোজনাদি .লৌকিক কর্ম আমাতে অর্পণ কিরূপে হইবে অপ্রে তাহাই দেব। অপ্রেই ক্ষরণ রাগ, গীতাতে আমি আমার যজ্ঞপুকর মূর্ত্তি, দেবতাময় মূর্ত্তি, এবং অধ্যায়ভাব ও ব্রহ্মভাব এই সমস্ত কথা বলিতেছি। যজ্ঞপুকর মূর্ত্তি অধিযক্ত—অধিযজ্ঞোহমেন্বাত্ত বেহে হলহভ্চাং বর। এই শরীরে আমি অধিযক্ত—যজ্ঞাধিষ্ঠাত্তী দেবতা। দেবতাময় মূর্ত্তি হিরণাগর্ভ। সমস্ত দেবতা আমার অঙ্গীভৃত। পুক্ষকাধিদৈবত্য। আর যেটি ব্রক্ষের বভাব বা প্রত্যাগতি উক্তভাব তাহাই অধ্যায়। অভাবোহধ্যায়ামূচ্টিত। বভাবং প্রত্যায়াভাবং। ব্রহ্মভাবটি এক্ষর বপ্রকাশ ইত্যাদি স্ট্রমাধ্যায়ে ইহা বলা হইয়াছে।

এখন দেখ---জামি গম করিতেছি--এই গমন ব্যাপ্যারটি শ্লীভগবানে অর্পণ করা যায় বিক্রপে ? আমি শমন করিতেছি" বোধ না হ্ইয়া ইহাতে যদি হজ্ঞপুরুষই গমন করিতেছেন এইস্কুপ বোধ হয় তবেই গমন ব্যাপ্যারটিও তাঁহার গমন হইল--ইহা আমার গমন নহে।

যে যজ্ঞপুক্ষৰ সহস্ৰশিৰ্ধ, সহস্ৰ বাহু, সহস্ৰ পদ তিনিই গমন করেন, ভোজন করেন, এই ভাবনা অসম্ভব কেন হইবে ? ব্যস্তি মানুষ দেই সমন্তি বিরাটপুরুষের অসমাত্র। সমষ্টি বিরাট-পুরুষের কার্যাটিই ব্যস্তি মানুষের কার্যা। গেমন সমন্ত ফুস্ফুস্ যন্ত্রে যে ক্রিলা হয়---ফুস্ফুসের কোন অঙ্গ কর্ত্তন করিয়া রাখিলেও দেই কর্ত্তিত অংশে ঐ ক্রিয়াই হয়; এমন কি ফুস্ফুস্ বয়ের প্রতি অণুতে ফুস্ফুস্নেরই ক্রিয়া হয়। বজপুরুষের কার্যাটিই মামুষের কার্যা। তবে ফুস্ফুস্ বয় জড় বলিয়া ইহার অণু পরমাণুগুলি কেবল সমষ্টির কার্যাটি মাত্রে করিতে পারে কিন্তু মামুষ জড় নহে তজ্জ্ঞ সমষ্টির কর্ম করিয়াও ইহা ইহার সীমাবদ্ধ আধীনতার অঞ্চ কর্ম্পু করিতে পারে। শক্তির ব্যবহার ও অপব্যবহার মামুষ করিতে পারে বলিয়াই বলা হয় মামুষের আধীনতা আছে। এখন দেখ বজপুরুষের—বা বিরাটপুরুষের কর্ম্পুটিই যদি মামুষ করে তবে আরে মামুষের পতন হয় না। ত্রুকিঞ্জ গমন ভোজনাদিকে বজ্জরুপে করিতে বলেন। মামুষের করে বে কোটি কোটিজীর বুরিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে মামুষ বেমন মহান্ বিরাট পুরুষ আবার মামুষ, পশু, পশু, কিট, পত্রু, আকাশ, বায়ু অগ্রি ইত্যাদি যে বিরাটপুরুষের আঙ্গে বুরিয়া বেড়াইতেছে তাহাদের পক্ষে এই অধিবজ্ঞ বিরাটপুরুষ আমিও সেইরূপ। প্রতি অতুতে এমন কি প্রতিদিন রাত্রিতে প্রকৃতির মধ্যে যে কার্যা হয় তাহাই বিরাটপুরুষের কার্যা। গ্রীমে রস শোষণ, বর্ষায় রসপ্রদান ইত্যাদি ব্যাপার, দিবা আনমুন, রাত্রি আনমুন, এই বিরাটপুরুষই করেন। তুমি ববুন ভাঁহার অঙ্গে তথন ভাহার কার্যাকে তোমার কর্ম্ম তাবনা করাই আভাবিক। কারেই তোমাব কার্যা কিছু নাই সমস্তই ভাহার কার্য্য ভাবনা কর। ইহাই গ্রমাণি অর্পি। সমও অর্পণ্ট এইরূপ।

অর্জুন—স্থান ভোগনাদি ব্যাপারে যক্ত হইতেছে ভাবনা কবিলে— সেই বিরাটপুরুষ সহস্র গদে গমন করেন, সহস্র নয়নে দর্শন করেন ইত্যাদি ভাবনা কবিতে পাতিলে মানুষ তাহার ক্ষু সহং ভূলিয়া বিবাটপুরুষের সন্তায় আপন সতা মিশ্টিতে পারে। তুমি আবার বল ভক্ত কিরুপে কয় ভারতে অর্পণ করেন, জানীই বা কিরুপে করেন ?

ছগৰান—আমার প্রকৃত ভজের বন্ধ ও বাক্য গুন-

"শাস্ত্র। বং গিরিজামতিঃ সহচরাঁ প্রাণা: শরীরং গৃহং
পূজাতে বিষয়োপভোগরচনা নিজা সমাধি স্থিতিঃ।
সঞ্চারঃ পদ্যোগ্রেদক্ষিণ-বিধিঃ ফ্রোকাণি সর্বাগিরো—
যদ্যং কর্ম করোমি তত্তদখিলং শ্রেণ ত্বারাধন্ম ॥

আমার ভক্ত যাহা করে, যাহা থার—ত্রত করুক বা দান করুক ইন্দ্রিয় নিএই করুক বা নোকিক কোন কর্ম করুক তাহাতেই ভাবনা করে হে জগবন আমি তোমার পাদদেশে।
আমার সকল কর্মে বেন তোমারই আরাধনা হয়। আমি করিতেছি এ বোধ আমার শাল
যার না সেই জগু তোমাকে শারণ করিয়া করিয়া আমি অভিমানত্যাণ জগুই তোমার আরাধনা
করি। তুমি প্রসন্ন হইতেছ অনুভব করিতে পারিলে আমার সকল কর্ম্ব তোমাতে অর্পণ
হইবে। তোমাকে উগ্রভাবে চিন্তা করিয়া যে কর্ম্ম কবিব, সে কর্মে অহংবোধ থাকিবে না:
খাকিবে তুমি।

অর্জুন—অন্ত ছুই এক কথা মনে উটিডেছে। ভগবান—বল। অর্জুন—প্রথমে ত শিবোপাসকের কথা বলিলে—তোমার উপাসক ত নয় ? গুধু তোমাকে ভক্তি করিতে ইইবে—অল্প দেবতা-মূর্ত্তিকে ভক্তি করিলে হইবে না ; কোন কোন ভক্ত ও এইরূপ

ৰলেন "কালিক্যাদি ভক্তা৷ খং প্ৰয়ছতি তং তেনোপ্ততমপি পত্ৰপুপাদিকং নৈবাখামীতি ছোতিতম্"

ভগৰান্—'কালী, শিব আর আমি কি পৃথক ? আমার পরম ভাবের নাম কথন কুঞ্চ কথন কালী, কথন শিব, কথন রাম, যাহা, বলিতে পার। যাহার পরম্ভাবে লক্ষ্য ভাহার অসি বাঁশিতে কিছুই বাধে না। নাম রূপে বাধে অক্তানীর।

ু অব্দুৰ্ব—ব্ৰিলাম। কিন্তু বিতীয় প্ৰশ্ন এই চুষ্টলোকে ফুরাপান করিতেছে আর ৰলিতেছে *জীকুঞ্চায় অপ্ৰমন্ত" এও কি অপ্ৰ ইল ?

ভগবান্—বিরাটপুরুবের কর্মগুলিকে যথন হোমার কর্মগুলিন। কর তথন মদ থাওয়া হয় কিরপে? বিরাটপুরুষ মদ খান না। তুমি খাধীনভাবে যাহা কর তাহাতেই শক্তির অপবাবহার হয়, তাহাতেই নিবিদ্ধ কর্ম হয়। বিরাটপুরুষ রূপী আমি কিন্ত জ্ঞানদ্রকণ, আমাকে জানিশে কি কথন অজ্ঞানের কর্ম হয়? পিতা মাতা গুরুজনের নিকটেই লোকে এনা কর্ম হারিতে পারে না আমি যার জানরে বিনিয়া রহিয়াছি—বে জানিতেছে যে আমি তাহার দিকে চাহিয়া, দে কি কথনও চুরি করিতে পারে, না মন্ত পান করিতে পারে, না কোন প্রকার অশান্তীয় কার্য্য করিতে পারে থ যাহারা আমারা ভক্ত, তাহারা থতই গোপনীয় ছানে খানুক কথনও বিকর্ম করিতে পারে না। তাহারা দর্কদা দেখিতে পায় যে আমি তাহাদের সঙ্গে আছি—আমার দৃষ্টি সর্বাদা তাহাদের উপর, মন্দ কর্মে তাহাদের রুচি হইতে পারে না। আমাকে দেখিয়া মন্দ কর্ম করা যায় না। "শ্রীকুঞ্চায় অর্পণমন্ত্র" কি যে সে লোকে বলিতে পারে ? মুথে উচ্চারণ করা—তা পাথীতেও পারে। এখানে ভক্তির কথা বলিতেছি—মুথের কথায় কি হয়, না হয়, বলিতেছি না।

অর্জুন—সমন্তই তোমাতে অর্পণ কিরূপে হয়, আরও ভাল করিয়া বল, যখন আহার করি তথন ত মিষ্টু কটু ইত্যাদি বোধ হয়—তোমাকে অর্পণ করিতেছি অথচ নিজেও রস পাইতেছি—
ুক্টই কি হয় ?

ভগৰান্—কুলবৃদ্ধি মানুষ প্ৰথমে কুল ভাবেই বৃনুক। করুক গুলি কণ্ম আছে যাহা নিতান্ত লড়ের কর্ম—ঐ সমস্ত কর্ম মানুষের অভ্যাস বলে হয়। ইহা অবৃদ্ধিক্ক কর্ম, ইহাতে ইচ্ছা বা অনিচ্ছা অপেকা করে না। যেমন রক্তসঞ্চালন অথবা শৌচ প্রস্রাবাদি। এ কর্মের কথা একেবারেই উত্থাপন করিও না। আমি বলিতেছি রাজগুরু বোগের কথা, অতি গুরু জন্তির কথা। নিতান্ত জড়বৃদ্ধি মানব একথা বৃনিধে কি দিয়া? ইহারা আমার ভাব বৃনিধতে না পারিয়া উপহাস করে, বিকৃত অর্থ করে। ইহাতে তাহারা নিজেও নরকত্ব হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে অভ্যান্ত অক্তানীকে নরকে টানিয়া লয়, কারণ আমার কথা না বৃনিয়া সন্দেহ জন্মাইয়া দের। আর একপ্রকার কণ্ট ভানী বা কণ্ট ভক্ত আছে, ইহারা সকল কর্ম করে সকল প্রকার

অধান্ত থায়-সর্পপ্রকার সদাচারশৃক্ত কিন্তু মূথে বলে অনিচ্ছার ইচ্ছা-অনাসক্তভাবে করি-ইহারা কথার আবরণে লোক প্রভারণা করে সত্য, কিন্তু আমাকে কিরুপে প্রভারণা করিবে ? ইহারা আপন কর্মদোবে যথাসময়ে সম্ভিত ফল ভোগ করে। যাহারা কিন্তু যথার্থ আমার ভক্ত, যাহার। যথার্থ জ্ঞানী তাহাদের ব্যবহার স্বতর। মনে কর জননী আহার করিতে বসিয়াছেন কিন্তু সন্তান দুরদেশে। জননা অন্ন ক্রোড়ে লইয়া কাঁদিতে থাকেন-নবলেন আমি তোমার না ৰাওয়াইয়া কথন থাই নাই, তুমি কাছে নাই আজি আমি কোন্ প্রাণে এই সমস্ত আহার করি? কথন বা আধ্যানি মিষ্ট ফল আখাদন করিয়া আর খাইতে পারেন না, ছুই চক্ষে দশধারা বহিতে থাকে। মাথান বটে কিন্তু যাহা মিষ্ট লাগে তাহাতেই বিদেশস্থ সন্তানের জক্ত প্রাণের কত ব্যাকুলতা হয় তাহা যে ভুলিয়াছে দেই জানে। এইরূপ ঘাঁহারা আমাকে ভালবাদেন, তাঁহাদেব প্রাণ কভদুর আমার জন্ম ব্যাকৃল হয় তাহা কথায় বলা যায় না, কাতর প্রাণে বগন নিবেদন করিলা দেয়—তাহাদের এই যে ব্যাকুলতা, এই যে আদার উপর আন্তরিক অনুরাগ, আমি ইহাই গ্রহণ করি –এই ভক্তিই আমাতে অর্পিত হয়। আমাকে তীব্র ভাবে স্মরণ করিয়। ধাহা করে তাহাই আমাতে অর্গিত হয়। কয়াধু আমাকে সারণ করিয়া প্রস্ঞালের অঞ্জেবিৰ মাধিয়। पिल-अञ्जान **जाहाँ** रे यथन नित्तमन कतिल ज्थन यामि माक्कार मध्यक माहे विव पाहाँ। করিলাম, আমার স্পর্শে বিব অমৃত হইয়া গেল। আর ভক্তের কাতরতা নিবারণ জল্প আমি বে ভাহার নিকট উপন্থিত হই, ইহা কি আমার পক্ষে ভার কর্ম ? জ্ঞানীর ব্যবহারও দেব--জ্ঞানী কিরূপে অর্পণ করেন। আহার করিতে বসিয়া জ্ঞানী দেখেন আমি বাহিরে নাগাদি পঞ্জাণ, ভিতরেও প্রাণাদি পঞ্জাণ, আমি আধার অগ্রিকপে সমস্ত পাক করি। জ্ঞানী দৰ্কাৰ আমাকে অৰ্পণ করিয়াছে – নিজে যে 'আমি' কণ। ব্যবহার করে তাহা তাহার 'আমি নতে আমার 'আমি'। বাঁহাদের দেহে--আত্মজান চুটিয়া গিয়াছে তাঁহারা জানেন আমি ৰত্নপাৰস্বায় আহার করি না। তাঁহারা জানেন:-

> নাহং জাতো জন্মসূত্য কুতো মে নাহং প্ৰাণঃ কুংপিপাসে কুতো মে নাহং চিত্তং শোকমোহে কুতো মে নাহং কণ্ডা বন্ধ মোকে কুতো মে॥

নিরন্তর অভ্যাস দারা তাঁহারা যে দেহ হইতে স্বতন্ত্র, ইহা অসুভব করেন সর্বদা আমাতে লাগিরা থাকেন, চক্ষের নিমেন উল্লেখের মত:দেহের আহারাদি অভ্যাস মত চলিতে থাকে—
ইহাদের পক্ষে অর্পণ আর কি ? শুসমন্তই আমি হইয়া গিরাছে কিন্তু বাঁহারা ইহা অপেক্ষা
জ্ঞানের নিমন্ত্রিকার রহিরাছেন তাঁহাদের পক্ষেই অর্পণ। তাঁহারা ব্রিয়াছেন যে আমিই
দেহের মধ্যে পাণরূপে আহতি গ্রহণ করি, অগ্রি হইরা পাক করি, জঠরাগ্রি আমিই—অগ্রি
ভোক্তা, প্রাণাপান অগ্রির উদ্দীপক—আর অল্লই সোম ব্রিয়া দেখ কে কি থার। (১০)১৪)
ইহারা ব্রুব প্রাণে আহতি দের তথন উপ্রভাবে আমাকেই শ্রবণ করে—আর যদি আহারের
আবিংদনে আকৃষ্ট হর অর্থাৎ চিত্ত আমাকে ভূলিরা আহারীয় রসে মর্য হইরা বার, তবে

পরক্ষণেই আমাকে শ্বরণ করিয়া বড়ই ব্যাকুল হর;যে যে কর্মধারা আমাতেই নিরন্তর লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহাই আবার উগ্রভাবে অমুঠান করিতে থাকে। মিষ্ট লাগুক বা না লাগুক এই জ্ঞানারড় ব্যক্তি ভোজন কালে যে আমাকে শ্বরণ করে ইহাই আমি গ্রহণ করি। ইহাই আমাতে সর্কার্ক্মার্পণ জানিও। সচিদানন্দ্ররপ আমি, স্বরূপাবহায় আমি যে শ্বল নহি—শ্বল অর গ্রহণ করি না—আমি ভাবগ্রাহী মাত্র, ইহা জ্ঞানী জানেন। আরও দেথ—মানসপূজায় জ্ঞানী বা ভক্ত অগ্রে কাতর প্রাণে আমাকে আহার করায় পরে বাহিরের প্রাণ বাহিরের আহার। এথানে আমাকে শ্বরণ করাই আমাতে অর্পণ।

যাহা বলিলাম তাহা সংক্ষেপতঃ এই। আমার বিরাটমূর্জির উপাসক থিনি, থিনি আপন
স্থা বিরাট্সন্তার মিশাইতে পারেন, তাহার গমন ভোজন ইত্যাদি ব্যাপারের পৃথক সন্তা থাকে
না। আমার কর্মকেই তিনি নিজ দেহে সম্পাদিত হইতে দেখেন।

যাঁছারা এইরূপ অভেদ ভাব রাখিতে পারেন, যাঁহারা উপাশু উপাসকে পার্থকা রাখেন ভাহারা উপ্রজাবে আমার শারণ করিয়া যাহা করেন তাহাতে তাহাদের কর্ম কথন হইয়। যায় মনে থাকেনা—থাকে আমার শারণ। ইহাও যাঁহারা পারেন না তাহারা যতদিন "আমার কর্ত্তব্য" এই বোধ তাহাদের থাকে, ততদিন তাহারা দাস, আমি প্রভু এই ভাবিয়া প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করিয়া যান। এই সমস্তই অর্পণ। নিষিদ্ধ কোন কর্ম বা পাপকর্ম আমাতে অর্পিত হইতেই পারে না ॥২৭॥

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংন্যাদযোগযুক্তাত্মা বিমৃক্তোমামুপৈষ্যদি ॥২৮॥

্ব এবং অনায়াসে সিদ্ধেহপি সর্ববকর্ম্মসমর্পণরূপে মস্তুজনে সভি

শুভাশুভফলৈ: শুভাশুভে ইফানিষ্টে ফলে যেষাং তৈঃ কর্ম্মবন্ধনৈ:

🗐 নী

বন্ধনরূপৈঃ-ফশ্মভিঃ মোক্যাসে মুক্তোভবিশ্যসি ভগবদর্পণবৃদ্ধ্যা যৎকিঞ্চিৎ

কর্ম কুর্ববতঃ কর্মলেপো নাস্তীতার্থঃ তত**্নচ সন্ন্যাসবোগ**যুক্তাত্ত্বা

प भ

সন্ন্যাসঃ সর্ববন্দ্রণাং ভগ**াতি সমর্পণং, স এব যোগ ইব চিত্ত**-

ম শোধকত্বাৎ তেন যুক্তঃ শোধিত আত্মান্তঃকরণং যতা স হং ত্যক্তসর্বব-

ন ম কর্মা বিমৃক্তঃ জাবলের কর্মবন্ধনৈঃ মৃক্তঃ সন্মাম্বাস্থ্যদেবং উপৈয়সি

শ ম আ আগমিয়াসি সাক্ষাংকরিয়াস্তহং ব্রক্ষাস্মাতি। ততঃ ভগবদর্পণবুদ্ধা।

জা সর্ববকর্মকুর্বতো - জীবমুক্তস্থ বিদেহকৈবল্যমাবশ্যকম্। প্রারক্ক-

শ কর্মক্ষাৎ পভিতেহম্মিন্ শ্রীরে বিদেহকৈবল্যরূপং মামুপৈয়াসি ইতি

বা। ইদানীমপি সজ্রপঃ সন্ সর্কোপাধিনিব্ত্ত্যা মায়িকভেদব্যবহার-

ম বিষয়ো ন ভবিস্থাগীত্যর্থঃ ॥২৮॥ • í

[সর্ব্ব কর্ম সমর্পণ করিয়া সাধনা করিলে] শুভাগুভ [ফলাসজ্জিরপ] কর্ম বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে, পরে আমাতে সর্ব্বকর্মসমর্পণ রূপ বোণে শোধিত অন্তঃকরণ হইরা জীবদ্দশাতেই কর্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হইরা আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

ভগৰান্—যোগৰারা থেমন চিত্ত জি হয়, সেইকণ সর্ব্ধ কর্ম আমাতে, অর্পণরূপ সর্ব্যাস যোগ অভ্যন্ত হইলে, আমি আমার ভজের কথাপাণ ছেদন করিয়া দি—তথন সাধকের আর কোন কর্মবন্ধন থাকে না। ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে সর্ব্ধ কর্ম করিতে পারিলে সাধক এই জীবনেই জীবস্থুজি লাভ করেন। পরে প্রারক্ষ ক্ষম হইলেই এই দেহের পতন হয়। তথন বিদেহকৈবলারপ সোহহং জ্ঞানলাভ হয়। ইহাই আমার সাক্ষাৎকার—ইহাই "মামুপেব্যসি" ৪২৮ ঃ

অর্জ্জন—সর্বকর্ম তোমাতে অর্পী অভ্যন্ত হইলে কোন্ ফল লাভ হয় ?

সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেগ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভ্জন্তি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥২৯॥

অহং সদ্রূপেণ ক্ষুর্ণরপেণানন্দ্রপেণ চ সর্বস্তৃতেয়্ সর্বেষ্ প্রাণিষু সমঃ তৃলাঃ পর্জন্ম ইব নানাবিধেষু ভত্তদীক্ষেষ্। সতঃ মে মম বেষ্যাঃ বেষবিষয়ঃ প্রিয়ঃ প্রীতিবিষয়ঃ ন অক্টি। এবং স্ক্রাপি ষেতৃ মাং সর্বকশ্মসমর্পণরূপয়া ভক্তা। ভঙ্গন্তি সেবস্তে তে মদর্শিতৈ-নিষ্কামৈঃ কর্ম্মভিঃ শোধিতান্তঃকরণাস্তে নিরন্ত-সমস্ত-রক্তমোমলস্ত দৰোদ্ৰেকেণাভিস্বচ্ছস্থান্তঃকরণস্থ সদা মদাকারাং বুল্ডিমুপ-নিষন্মানেনোৎপাদয়তঃ ময়ি ঈশ্বরে বর্ত্ততে নিবসন্তি সভাবত এব : ন .মম রাগনিমিত্তং ময়ি বৃর্তত্তে অহমপিচ অতিস্বচ্ছায়াং তদীয়চিত্তরত্তো-প্রতিবিশ্বিতঃ তেরু সভাবত এব বর্ত্তে নেতরেরু—নৈভাবতা তেষু গেষে। ্যু মুম্ব অয়ং ভাষঃ – যথাগ্নি রাগাদিশুকোছপি স্মীপস্থানামের শীতং নাশয়তি ন দূরস্থানান্, তদ্বৎ সর্ববত্র সমোহপাহং শরণাগভানামেব

नी औ

বন্ধং নাশয়ামি নাত্যেষামিত্যর্থঃ। ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মম বৈষম্যং

3

নাস্ত্যেব, কিন্তু মন্তক্তেরেবায়ং মহিমেতি ॥ ২৯ ॥

আমি দর্বভূতে সমভাবে বিরাজিত; জামার দ্বেশাও নাই প্রিয়ও নাই। কিন্তু বাঁহারা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতেই অবস্থান করেন এবং আমিও সেই দকণ ভক্তে অবস্থান করি॥ ২৯॥

অর্জ্ন—ত্মি অধিচানতৈত শু-রূপে—সং-চিং-আনন্দ রূপে সর্ব্যক্ত বিরাজিত। বছবার ইহা বলিয়াছ। সচিদানন্দরূপী তুমি তোমার উপরেই যথন সমস্ত জীব থেলা করিতেছে তথন সকলের কাছেই তুমি,একরূপ। যতপ্রকার তরঙ্গই সমুদ্রের বক্ষে থেলা করক না কেন, সমুদ্র কিন্তু সকলের কাছেই একরপ। এই জন্ত বৃথিলাম—তোমার বেয়াও কেহ নাই, প্রিরও কেহ নাই। হর্য্য বেমন আকাণে উদিত হইয়া সর্ব্যক্ত সমতাবে কিরণ বর্ষণ করেন তৃমিও সেইরূপ সর্ব্যক্তির সমতাবেই করণা-বিতরণ বর। কিন্তু দেখা যায় ভক্ত তোমার করণা পাইয়া জগতের মঙ্গল সাধন করিতে করিতে পরমানন্দে তোমার পরম্পদে স্থিতিলাভ করে। আবার অহার যে সেও তোমার ক্রপা পাইয়াও আপন অহারত্বই প্রবল করে, করিয়া জগতের অমঙ্গল সাধন করিতে করিতে অতি হংখময় নরকে গমন করে। কাজেই বলিতে হয় তৃমি সকলের মধ্যে সমতাবে পাকিয়াও ভক্তকে উদ্ধার কর আর অভক্তকে হুংখময় নরকে প্রেরণ করে।

ভগৰান্—ভক্ত অভক্ত সকলেই আমার কাছে সমান, কাহাকেও ভাল বাসিয়া হর্পে পিই না আরু কাহাকেও মন্দ বাসিয়া নরকে দিই না। অভক্ত বিনাশ চার, ওাই বিনাশ পার, আর ভক্ত আশ্রর চার বলিয়া আশ্রর পার। ভক্ত সর্ব্ব-কর্ম্ম-সমর্পণরূপ ভক্তিমারা আমার ভজন। করেন বলিয়া নির্দ্ধল অস্তঃকরণ লাভ করেন। নির্দ্ধল অস্তঃকরণে আমার রক্ষার ভাব সর্বদ্ধি শ্রুকাপার। আবার মলিন অন্তঃকরণে সেইরুণে আমার বিনাশ শক্তি সর্ব্বদ্ধ গ্রবদ্ধ পাকে।

অর্জ্ব-- দুই প্রকার সন্দেহ আমার মনে উদয় হইতেছে--

(১) তোশার স্ষ্ট বিষয়ে বৈষয়া (২) রক্ষা বিষয়েও বৈষয়। কেই জ্জু, কেই জ্জুজু, কেই জ্জুজু, কেই জ্লুজুন, কেই কুৎসিত—এই স্থাট-বৈষয়া সকলেই জানে, ভাষার হিন্দু-কশিপু, কংগ, রাবণ ইহাদিগকে বিনাশ করিলে; আর প্রস্থাদ, দেবকী, বিভাষণ ইহাদিগকে রক্ষা করিলে রক্ষা বিষয়েও এই বৈষয়।

ভগৰান্—একটা একটা গ্রহণ কর। ১ম স্পষ্ট বৈষম্য—সমুদ্র রম্বরাজীর উপর দিয়াও বহিমা বার এবং প্রস্তরের উপর দিয়াও বহিয়া যায়, রম্বকে আদর করিয়া বার ন্। প্রস্তরকে জনাদর করিয়াও বায় না। আকাশ সকলকেই সমান ভাবেই আলিক্সন করিয়া থাকে। মেঘ সর্ব্যত্র সমান ভাবেই বারিবর্ষণ করে, যেটি বেমন বীজ সেটি সেইরূপ বৃক্ষ উৎপন্ন করে। ইহাতে কি নেঘের পক্ষপাতিত আছে? সেইরূপ যাহার বেরূপ কর্ম, সে সেই কর্মাসুসারে ভক্ত, অভক্ত, স্থলর, কুৎসিড হয়, ইহাতে আমার কি পক্ষপাতিত আছে?

অব্যক্ত্র—তা নাই• সতা, কিন্তু বীজের বা কর্মের যে পার্থকা ইহার স্রষ্টাও ত তুমি। কোকিলের কর্ম ভাল, বায়সের কর্ম মল, এ কর্ম বৈবম্যের স্রষ্টা কে?

ভগবান্—যত প্রকার দেহ দেখ, যত প্রকার বস্তু দেখ ইহারা শক্তির সমষ্ট্রমাতা। এই শক্তি নানাপ্রকারের ইহাই আমার প্রকৃতি,। আমার সাল্লিগ্রে ইহা বহুনুগী হইরা কর্ম্ম করে। প্রকৃতিতেই কর্মবৈষমা রহিয়াছে, সন্ধ্রক্ত তম এই তিন বিভিন্ন গুণ ইহাতে আছে। অগচ এই প্রকৃতি বখন আমাতে লীন থাকে তখন ইহার সাম্যাবছা, ইহার কোন ক্রণ হয় না। এজপ্ত বলা হয় আগ্রিও তাহার দাহিকা শক্তি যেমন অভিন্ন সেইরূপ নির্দ্ধণ ব্রহ্মে নির্দ্ধণশক্তি অভিন্নভাবে জড়িত। আস্থা সর্ব্বশক্তিময়। তিনি যখন যেরূপ ভাবনা করেন তখনই শীর সংক্রাবিজ্ঞতি সেই রূপই দর্শন করেন। "এবং জগতি নৃত্যপ্তি ব্রহ্মাণ্ডে নৃত্যমন্তপে। কালেন নর্গুকেনেব ক্রমেণ পরিশিক্ষিতাঃ।" যো, বা, ৬৮০৭২ অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডরপ নৃত্য মন্তপে কালরূপী নর্ভ্রক কর্ড্রক পরিশিক্ষিত নটের স্থার সেই শক্তি সকল নিয়ক নৃত্য করিওেতে।

তৃণ হইতে এক্ষা পর্যন্ত এই শক্তির নিয়মের বশবন্তী, ইনি নিয়তি নামে উক্ত হইয়। পাকেন। আমার সাল্লিধাই শক্তিকারণের কারণ। কিন্তু শক্তি জড়মাত্র, সমস্ত কলা শক্তির। কর্ণ্য-বৈষম্য শক্তিতেই রহিগাছে। যথন স্টেতরঙ্গ অহং পর্যন্ত আইসে তথনই ঐ অহং বিচিত্র ৰূপ, বিচিত্ৰ কৰ্ম অনুভব করে। অহং অভিমানী পুরুষ যথন আপন স্বরূপ ভূলিয়া শক্তিব পেলা দেখিতে দেখিতে উহাতেই আক্সাভিমান করেন, তথনই শক্তির বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন দেহ স্ষ্ট হয়, ভিন্ন ভিন্ন কর্মা হয়। কোকিলের স্থার, ভেকের কৃথার, সাধ্র প্রকৃতি এবং চোরের অকৃতির যে পার্থক্য তাহা এপন ব্রিলে? আমার অভাব কোথাও নাই, আমি ধ্যান ভাবে সর্ব্যাই রহিয়াছি। আমার আত্রয়ে সত্ত্ব-রজ-তম-গুণাখিতা আমার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম, রূপ ধারণ করিয়া জগৎকাপে পরিবর্ত্তি হইরাছে। আমার কিন্ত কোন পরিবর্তন নাই। আমাতে আমার শক্তি গঠিত এই ইল্রজাল মারিক অমমাত্র। পুরুষ মাধনা বলে প্রকৃতিতে আত্মাভিমান ত্যাগ করিলেই বৈষম্যের হাত এডাইতৈ পারে: ব্রিলে কর্মবৈষমা কেন ? বুঝিলে ইহাতে আমার কোন পক্ষপাত নীই ? বুঝিলে কিরুপে মেখ সমান ভাবে বিভিন্ন বীজসমূহে বারিবর্যণ করে, অণচ ইহাতে মেঘের কোন পক্ষপাতিত্ব নাই ? প্রকৃতিতে অভিমান করিয়াই কেহ চোর, কেহ মাধু, কেহ মুপুক্ষ, কেহ কৃপুক্ষ হয়। একবার অভিমান কুরিলেই নানা প্রকার কর্ম্মে জডিত হইয়া ফুকর্ম কুকর্ম চলিতে গাকে। এখন সৃষ্টিবৈষম্য বোধ হয় বুঝিবাছ।

ভার্ন—ইহা,বুঝিলাম, কিন্তু রক্ষা বিষয়ে যে তোমার বৈষম্য নাই তাই বুঝাইরা দেও।
ভগবান্—রক্ষাবৈষম্য সাধারণে বাহা দেখে তাহাব কথা গুন। সত্য কথা আমি
"ভয়ানাং ভয়ং ভায়্বণং ভায়ণানাং। গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম্"সত্য বটে তানহং বিষতঃ
ক্রান সংসারেষু নরাধমান্, ক্ষিপাম্যজ্ঞমণ্ডভানাফ্রীপেব বোনি্ধু"। ১৬১১৯ তথাপি

আমার কেহ, প্রিয়ও নাই, কেহ অপ্রিয়ও নাই। এ কথাতে লোকে ভাবিতে পারে বেন আমি কার্য্যে ভক্তগণকে রক্ষা করি, জার অস্তরগণকে বিনাশ করি ; কিন্তু মুধে বলি প্রিয় অপ্রিয় नारे। देश लाटकत तुनिवात अय। जामि मर्नानिकियान्। जुमि समन चानःकतन नरेत्र। বেমন ইচ্ছা লইয়া আমার নিকট আসিবে তাহাই অতিশন প্রবল হইয়া বাইবে। দেবত। তপস্তা কবিয়া জীবের মঙ্গল করেন কিন্তু অহার সেই তপস্তাদারা জগতের অনিষ্টই করে। হিরণাকশিপু প্রবলভাবে আমায় হিংসা করিল, তাহার ফলে সে বিনষ্ট হইল। বে নিজের মধ্যে হিংসাবৃত্তি জাপ্রত করে, দেই হিংসাবৃত্তি মূর্ত্তি ধারয়াই তাহাকে বিনাশ করে। ছুষ্ট লোক কত থাতনা হৃদয়ে অনুভব করে তাহা সকলেই সহজে বুঝিতে পারে। চঞ্চল তরঙ্গ ষাহা উঠে তাহা সমুদের উপরেই উঠে। যে যাত্রা করে সবই আমার উপরেই ভাসে। হিরণ্-কশিপুৰ হিংগার্ডি ও প্রফাদের কাত্রভাব অধিষ্ঠান চৈত্রগ্রন্থ আমি, আমাতে তাহা ভাদিয়া নরসিংহ মুর্ত্তি জাগ্রত করিল। "ভক্তিভামুসারেণ জায়তে ভগবান অজঃ"। প্রহলাদের শান্তভাৰ এবং হিরণাকশিপুব দেষভাব মিলিত হাইবা নরসিংহ মূর্ত্তি প্রকাশ হাইলা হিরণাকশিপুকে বিনষ্ট করিল এবং প্রহলাদকে রক্ষা করিল। ভক্ত প্রহলাদ ভক্তিভরা হৃদয়ে আমার নিকটে আসিল, তাহার সেই হুদরে আমার বে ছারা পড়িন, তাহাতে প্রস্লাদের ইচ্ছা আমার প্রতিবিশের ইচ্ছা জাগ্ৰত করিল এবং শান্ত মূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া আএব দিল। ইহাতে আমার পক্ষপাতির কোপার? সং হও রক্ষা শাইবে, অসং হও বিনষ্ট হইবে, রক্ষা শক্তিটিও বেমন আমার, বিনাণ শক্তিটিও সেইরূপ আমারই শক্তি। ছুষ্টলোকে বিনাণ চায় বলিয়া বিনাশ পায়, ভক্ত রক্ষা চান বলিয়া রক্ষা পান। আমি কিন্তু সকলকে সমান ভাবেই দেখি। আপন আপন হৃদয়ের দোবে কেহ আশ্রথ পায়, কেহ বিনষ্ট হয়। ইহাতে আমার দোষ কি ? তুমি বেরূপ প্রবৃত্তি লইয়। আমায় ডাকিবে, আমার প্রতিবিধ তক্মধ্য প্রবিষ্ট ছইয়া ভাষাকে বাড়াইবে, ইহাতে আমার পক্ষপাত নাই, দোধ তোমার হৃদয়ের? এই জন্মই অমুর নিজ প্রতিদোষে পুনঃ পুনঃ সংসারে পতিত হয়, আর সাধু সংসারমুক্ত হইয়া নিত্যানন্দ ভোগ করে। সত্ত্ত যেমন স্মামার প্রকৃতি, রজন্তমন্ত দেইরূপ আমারই প্রকৃতি। জীব সংৰও অভিমান করিতে পাবে, রজস্তমতেও অভিমান করিতে পারে। এ স্বাধীনতা জীবের আছে। ১ম অধ্যংথের ১ লোক দেখ। দেখতা বর্গুণে অভিমান করিয়ারজন্তম বর্জন করেন, আরে অস্থ্য রজওমে অভিমান, করিয়া সম্বর্জণ বজন করেন। শক্তির অপ্রাবহার করিয়া জীব অহর হয়। ইহাতে আনাব দোষ কি ?

অর্জুন—আফো আরে এক কথা—অবভাব যদি ভক্ত-চিত্তেবট মুঠি হয়, কবে ত অবভার রূপকমাত্র ইয়া গেল ?

ভগবান্—রূপকের অর্থ না বৃদিয়। বাহারা বলে আমি রূপক তাহারা মৃত্। হিরণ্যকশিপুর হিংসাবৃত্তিতে এবং প্রহলাদের শুদ্ধম স্থাকর এইকাপেই হইরাছে। তুমি যদি ভোমার মৃত্তিকে রূপক বল, তবে ভগবানের মৃত্তিকে রূপক বলিও। ভাবের কোন নাম বা কপ নাই। ভাব ছেডেব সৃহ্তি মিশিসেই রূপ গ্রহণ করে॥ ২৯॥

অপি চেং স্নতুরাচারো ভজতে মামনগুভাক্। শাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০॥

ু ক্রাচারঃ অপি অত্যন্তপাশিষ্ঠোহপি পরহিংসাপরদারপরদ্রব্যাদি-

বি ম ় শ হ গ্রহণপরায়ণোহপি অজামিলাদিরিব চেৎ যত্তপি অন্যভাক্ অন্তং ন

্তজতীত্যনগ্ৰভাক্ অনগ্ৰভিত্যি সন্মাং ভজতে কুতশ্চিদ্তাগ্যোদয়াৎ

ম ম হ শ সেবতে সঃ প্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্ত্রাঃ ধার্ম্মিক এব জ্ঞাতব্যঃ

সাধুত্বেন স পূজাঃ হি যন্ত্রাৎ সঃ সমাগ্ব্য^{ব্}সিতঃ মদেকান্তনিষ্ঠারূপ

শ্রেষ্ঠনিশ্চয়বানিতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

অত্যস্ত বিগহিত কণাকারী ব্যক্তিও যদি অগ্য-ভজন না করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকেও সাধু বলিয়া জানিবে, যেহেডু তিনি উত্তম নিশ্চয়বান ॥ ৩ • ॥

[্]ব্রুব্র্কুন—নিতাস্ত পাপিষ্ঠ, মহাত্মরাচার, অভিবিগহিতকর্মা কোন ব্যক্তি ধদি কোন কারণে ভৌমাকে ভক্তি করিছে পারে, তবে কি ভূমি ভাহার প্রতি প্রদন্ম হও ?১

ভগৰান্—আমার ভক্তির মহিমা অকথা। ছ্রাচার ব্যক্তিও বঁদি আমার ভক্তি লাভ করিতে পারে তবে সে তৎকণাৎ সর্ববি পাপমূক হইলা বাল। পুর্বে বাহাবা ভলাবক পাণী ছিল তাহারাও আমার ভক্ত হইলা প্রাতঃমরণীল হইলাছে। তাহাদের মরণেও নীচভ বাল, পাপক্ষর হয়।

অর্জুন—অতিছুরাচার যে হয় সেও কি অস্ত সমন্ত বিষয় হইতে সন ছাড়াইয়া তোসার ভলনা করিতে পারে ? অতি পাপী যে তাহার মন ভোমাতে লাগিবে কেন ?

ভগৰান্—বৃদি আমাকে ভজিতে না পাত্তিত তবে কি আমি বলি যদি আমাকে ভজে? অলামীলাদি ইথার দুষ্টান্ত। আরও দেব:—

4

"ভগৰতি চ হরাবনক্সচেতা ভূশমনিনোহপি বিরাজতে মমুষা:। নহি শশকলুষচ্ছবি: কদাচিভিমির পরাভবতামুপৈভি:" চক্র:॥

মুগচিই চন্দ্রের অস্তরে থাকিয়া চন্দ্রের ঐ স্থানকে অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছে। তথাপি বেষন অন্ধকার চন্দ্রকে পরাত্তব করিতে পারে না, সেইরূপ সাতিশন্ন মলিন হইরাও মানুষ যদি শীহরির। প্রতি অনন্যচেতা হয়, তবে সেও সর্কা শোভার ,আম্পদ হয়। 'অতি পাপপ্রসক্তোহপি ধ্যান্ত্রিমিন-মচাতং' অতি পাপী হইরাও যদি ক্ষণকাল শীভগবানের ধ্যান করে, তবে সে তৎক্ষণাৎ সর্কা প্রায়শ্চিত্ত অপেক্ষা অধিক ফললাভ করে।

পাণীতাণীর ইহা অপেক্ষা আশ্বাসের কথা,আর কি আছে ? যতই কেন পাণী হউক না— নেও আমাকে ভাকিতে পাবে, দেও পাপ ত্যাগ করিতে পারে, দেও পুরুষার্থ প্রদর্শন করিতে পারে আমিই পুরুষার্থক্রপে তার দক্ষে আছি, আমি যে শত পাপ করিলেও তারে ত্যাগ করি না, তাবে ক্ষমা করিতে সর্ক্রদা ব্যস্ত । আমাকে ভাকিতে তার ক্লেশ হয় সত্য—কেন না সে অনেক পাণ করিয়াছে কিন্তু তথাপি সে সাধ্ হইতে পারে ॥ ৩০ ॥

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় ! প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১॥

শি সং শীত্রং চিরকালমধর্মাত্মাপি মন্ভজনমহিন্না শীত্রমের

ম
ধর্মাত্মা ধর্মামুগতচিত্তঃ ভবতি চুরাচারত্বং ঝটিত্যের ত্যক্ত্মা সদাচারে।

ম
ভবতীত্যর্থঃ কিঞ্চ শশ্বং নিত্যং শাস্তিং উপশমং বিষয়ভোগস্পৃহান্

ম
নির্ত্তিং নিগচছতি নিতরাং প্রাপ্রোতি। অতি নির্বেদাৎ কশ্চিত্তকুলঃ

ম
প্রাগভান্তং চুরাচারত্বমত্যুক্তর ভবেদপি ধর্মাত্মা, তথাচ স নশ্যেদেবেতি

ম
নেত্যাহ ভক্তামুকস্পাপরবশত্যা কুপিত ইব ভ্রগবালৈভদাশ্চর্যাং

ম
মন্নীথাঃ হে কোন্তেয়! মে মম বাস্থদেবস্থ ভক্তঃ ময়ি সম্প্রিভান্তরাত্মা

ম
অতিত্বরাচারোহণি প্রাণসঙ্কটমাপন্নোহণি ন প্রণশ্যতি মন্ত্যোভ্রতঃ সন্

যা ম ম ম ম দ দুর্গতিং নাপ্নোতি ইতি হং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্বক প্রতিজ্ঞাং কুরু

শ্রী

বিবনমানানাং সভাং গন্ধা বান্তমুংক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু ॥৩১॥

[চিরদিন হকর্মাধিত থাকিরাও আমার ভক্তিমাহাম্মো] শীঘ্রই ধর্মাম্মা হয় এবং নিত্য শান্তিলাভ করে। হে ,কৌন্তের ! আমার ভক্ত কথনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না ; ইহা তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে সগর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে প্রার॥ ৩১॥

অৰ্জুন—চিঃদিন হুদৰ্শ করিয়াও তোমাকে ভক্তি করিলে আয় কোন পাপ ধাকে না বলিতেছ, কিন্তু শ্রুতি বলেন ''নাবিরতো ছুল্চিরিতাল্লাণাস্তো নাসমাহিত:। নাশাস্তমনসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমালু রাং'' অবিরত ছুল্চিরিত অশাস্ত, অসমাহিত, অশাস্তমনা ই হাকে জ্ঞান দ্বারা প্রাপ্ত হর না। স্মৃতিও বলেন ''নদ্বকৃত প্রায়শ্চিত্তমেবং স্মার্জা: সাধুং ন মস্তেরল্লিডি' বিনা প্রায়শ্চিতে পাপ বার না।

ভগৰান্—শ্রুতি বলিতেছেন যাহাদের তুর্জ্ম সভাবে পরিণত হইনাছে ভাহাদের উপায় সভয়।
কিন্তু যাহারা আমাকেই চার, আমি ভিন্ন ভাহাদের প্রকৃত হব কোপাও নাই আনে অপত ছুর্জ্ম করিয়া ফেলে, তাহাদের পাপ শীন্তই নষ্ট হয়। আর স্মৃতিশান্ত ও হরিম্মরণকে পাশক্ষের অভ্যতম করেণ বলিরা নির্দ্দেশ করিয়াছেন; আমি বলিতেছি যত প্রকার পাপ হইতে পারে এবং পাপক্ষের যত প্রকার প্রায়ন্তিও আহে—হরিম্মরণই সর্কাপেকা উৎকৃষ্ট উপায়। হরিম্মরণ মাত্রেই পাণী তৎকণাৎ পাপমূক্ত হয় এবং তৎকণাৎ শান্তিলাভ্ করে; এবং একবার যে ম্মরণের রম জানিয়াছে সে নিত্যই ম্মরণ করে, আর নিত্য মারণে নিত্য শান্তি ভোগ করে।

অৰ্জুন—তোমার কথার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না।

ভগৰান্—পাপকে যতকৰ বিশেষ ক্লেশকর বোধ হয় না, ততকৰ পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা হয় না—গ্রায় দিত্তেরও ইচ্ছা হয় না। পাপী পাপের গাতনায় দক্ষ হইতে হইতে একবারে নিরী এর হইয়া পড়ে। কেহই তাহাকে শান্তি দিতে পারে না। সেই অবস্থায় বধন আমি শ্রণাপতকে কমা করি—কত পাপীকে কমা করিছাছি, পরে তাহারী প্রতিক্ষেরণীর হইরাছে,—পাপী ইহা প্রবণ করে, শুনিয়া তথন পাপী প্রবল অধ্যবসায়ের সহিত আমাকে ডাকিতে থাকে। বৈরাগারুক্ত চিত্ত তথন একেবাবে আমাতে আটুকাইরা যায়। তথন ভক্ত সঙ্গে দে ব্যক্তি সাধ্ হইয়া যায়। অর্জুন ! তুমি স্থির জানিও যাহারা একেবারে নিরাশ্রয় হইয়া আমায় ভাকিয়াছে, তাহারাইই আমার ভক্তির সন্ধান জানিয়াছে; বাহারা একবার ভক্তির সন্ধান জানিয়াছে, তাহানিগকে বিনাশ করিতে জগতে আর হিতীয় কেহ নাই। গন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি" এই কথা তুমি চকা বালাইরা যোষণা করিতে পাব।

অৰ্জ্ন—বদি এইকপ ব্যক্তির প্ৰারন্ধ নিতান্ত ভীষণ খাকে তবে ত মৃত্যুকালে সে ভীষণ পঠি প্ৰাপ্ত হইবে ?

ভগৰান্—মৃত্যুকালে আমি আপনিই ভাহাকে আমার নাম গুনাই, আপনিই ভাহাকে দেখা দেই, ভাহার পতন কিছুতেই নাই।

অর্জ্ন—ন মে ভক্ত: প্রণশ্যতি—এ প্রতিজ্ঞা তুমি আমাকে করিতে বল কেন ?

ভগবান্—আমি ত জানিই বে আমার ভক্ত কথনও নট্ট হয় না। কিন্ত তুমিও লোকের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার যে ভগবানের ভক্ত কথন বিনষ্ট হইতে পারে না। ইহাতে বেশী জার ॥ ৩০১॥

মাং হি পার্থ! ব্যপাশ্রিভ্য যেৎপি স্থ্যঃ পাপয়োনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যাস্তথা শূদ্রাস্তেৎপি যাস্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ ম

হে পার্থ ! হি নিশ্চিতং যে অপি পাপযোনয়ঃ পাপা ফোনি র্যেষাং

তে পাপজন্মানঃ স্থাঃ ভবেয়ুঃ যেংপি ব্রিয়ঃ বেদাধ্যয়নাদি শুক্ততয়া

নিকৃষ্টাঃ যেহপি বৈশ্যাঃ কৃষ্যাদিমাত্ররতাঃ তণা শূদ্রাঃ জাতিতাই-

ধ্যয়নাখ্যভাবেন প্রমগ্যভ্যযোগ্যাঃ তে অপি মাং সর্কেশং বস্তুদেবস্তুতং

ম শ শ ় ব, ব, ব বাপাশ্রিত্য শরণমাগত্য পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মৎপ্রাপ্তিং যান্তি গচ্ছন্তি।

ব এবসাহ শ্রীষ্টান্ শুক: ''কিরাত্ত্ণান্ধুপুলিন্দপুরুণ। আভীরক্স। ব যবনা: খশাদয়:। ফেংলো চ পাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়া: শুধ্যন্তি তথ্যৈ ব বি প্রভবিষ্ণবে নমঃ। অহোবত ! শ্রপচোহতো গ্রীয়ান্ যভিজ্কবাথ্যে

ৰঠতে নাম তুভাষ্। তেপুস্তপন্তে জ্লুবঃ সসুরাধ্যা ব্লান-চুনাম বি

গুণস্তি যে তে॥ ০২॥

হে পার্থ! বাহারা পাপিষ্ঠজনা অথবা স্ত্রীলোক, বৈশ্য বা শৃদ্র, তাহারাও আমার শরণাপর হইলে পরমগতি লাভ করেন, ইছাতে সন্দেহ নাই॥ ৩২॥

অর্জুন--তুমি যে ভক্তির মহিম। কীত্রন করিতেছ ইহাতে কার প্রাণে না আশো হয় ?

ভগবান্—অর্জুন! আরও শোন। চণ্ডাল অভৃতি নিকৃষ্ট কুলে যাহারা জয়িয়াছে, অথবা বেদাধারনব জিত ব্রীজাতি, তুবিবাণিজ্যাদিব্যন্ত বৈশুজাতি এবং অধ্যরনাদি অধিকাররহিত শুক্তরাতি, সকলেই ভক্তিপ্রভাবে পরমগতি লাভ করিবে। অন্ত বিষয়ে অধিকার অনধিকার বিচায় আছে, কিন্তু আমার ভক্তির অধিকারী সকলেই। যতই নিকৃষ্ট জাতি হউক বা যতই দুরাচার হউক, আমার ভক্ত হইবার অধিকার সকলেরই আছে। যে আমার ভক্তি করে সেই পরমগতি প্রাপ্ত হয়। আল্মদর্শনরূপ যোগ ব্যাপানেও ব্রী শুজাদির অধিকার আছে। "বধর্মনিরত ব্যাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের কথা দূরে ধাক, পাপনিরত স্ত্রী, বৈশ্য ও শুদ্র গই আ্রাদ্ধনরূপ ধর্ম আশ্রর করিয়া অনায়াসেই পরমগতিলাভে সমর্থ হয়। ৬মাস বোগসাধন করিলে যোগের ফল লাভ হয়, সন্দেহ নাই।" অনুগীত। ১৯ অধ্যায় ॥ ৩২ ॥

> কি পুনব্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ণয়ত্তথা। অনিত্যমন্ত্রখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্॥ ৩৩॥

 আ আ দেহাভিরিক্টেযু পশাদি দেহেযু ভগবন্ধক্সন যোগ্যভাভাবাৎ প্রাপ্তে আ মন্মুয়ান্থে ভস্তজনে প্রয়তিভব্যম্॥ ৩৩॥

[যথন নীচজন্মাও আমার ভক্তিপ্রভাবে স্দৃগতি প্রাপ্ত হয় তথন]
সদাচারী আন্ধান এবং ক্ষত্রিয়ের কথা কি আবাব বলিতে হইবে ? অতএব
অনিত্য [ক্ষণবিধ্বংসী] বছহংখবাপ্তি এই মহ্ব্যলোক প্রাপ্ত হইয়া অনতি
বিশ্বে আমাকে ভক্তনা কর ॥ ৩৩ ॥

অর্জ্ব-আমি কি তোমায় ভক্তি করিতে পারিব ?

ভগৰান্—অতি পাণী, স্নেচ্ছ, স্ত্রী ও শুদ্র ইহারাও ভক্তিপ্রভাবে প্রমণতি লাভ করে, তুমি ত ক্ষান্তি । ক্ষান্তি থ আকাণ যে ভক্তিপ্রভাবে আমাকে সহজেই লাভ করিবে, তাহা কি আবাব অধিক করিয়া বলিয়া দিতে হইবে ? অর্জ্বন ! এই মানব জীবন পত্রাগ্রবিল্যিত শিশিরবিন্দৃবৎ, এই মানবদেহ নানাবিধ আপদের স্থান, অথচ এই মানবদেহ ভিন্ন অন্থ দেহে সাধনা হয় না—ব্ড দিন এই দেহ আছে তুমি আজ করিব, কাল করিব, এই কাজ শেষ হইলেই আরম্ভ করিব, এইকাপ না করিয়া একবারেই আমার আশ্র গ্রহণ করে॥ ২২॥

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী নাং নমস্কুরু। মামেবৈয়সি যুক্তৈবুবমাত্মানং মৎপয়ায়ণঃ॥ ৩৪॥

রাজভক্তোৎপি রাজভ্তাঃ পত্নাদিমনাস্তথা স তন্মনা অপি ন

ব ব ব

তম্ভক্তো ভবতি হং তু তহিলক্ষণভাবেন মন্মনা মন্ভক্তো ভব যথা মন্মনাঃ

শ্রী শী শী ম শেমব্যুব মনো যস্তান পুত্রাদে স মন্মনাস্থং ভব তথা মন্ভক্তঃ ভব

শী শী শী মামব্যুব ন রাজাদের্ধ নাদ্যর্থং সেবকোভব মদ্যাজী মদর্থমেব যক্তং ন

ম শ ব

স্বর্গাদ্যর্থং স মৎ পূজনশীলোভব মাং নম্সকুরু অতিপ্রেম্বা দণ্ড্রৎ প্রেণ্ম।

ম ম ম এবং এভিঃপ্রকারেঃ মৎপরায়ণঃ মদেকশরণঃ সন্ আত্মানাং অন্তঃকরণং

মনোদেহক বা যুক্ত্রা ময়ি সমাধায় ময়ি নিবেগু বা মামেব প্রমানন্দ্ঘনং

ম ় ম স্বপ্রকাশং দর্কোপক্তরশূত্মভন্নং এয়সি প্রাপ্সাস ॥ ৩৪॥ •

তোমার মনকে আমার ভাবনার নিযুক্ত কর, প্রাণে প্রাণে আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজা কর, আমাকেই নমন্তার কর। তাহা হইলে মৎপরারণ হইয়া তোমার অস্তঃকরণকে আমাতে সমাহিত করিতে পারিবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪॥

অর্জ্ব-- এখন তোমাকে কিব্নপে ভক্তি করিব বল ?

ভগবনি—আমি সর্কান। সর্কা জীবের সঙ্গে আছি, তোমারও সঙ্গে আছি, তুমি মনে মনে সর্কানা আমাকেই ভাবনা কর, পুত্রকন্তা বা কামিনী কাঞ্চন ভাবিও না, সর্কানা আমারই ভক্ত হও, ধন অর্থের জন্তা রাজা বা বড লোকের ভক্ত হইও না, আমার জন্তাই বজ্ঞানি কর, অর্গানি লাভ জন্তা নহে; সর্কাত্র সর্কান আছি প্ররণ করিরা মনে মনে, কোধাও সাক্ষাতে আমাকে প্রণাম কর। বাক্য ছারা সর্কানা আমার নাম উচ্চারণ কর, স্কানা জ্ঞান কর, ভব ভাতি পাঠ কর, আমার কথা আলাপ কর, এই শরীর ছার। সর্কানা আমার পূজা কর। এই ক্রপে বথন ভক্তি প্রবল ইইবে তথন সর্কানা তোমার মনে আমার ভাব থাকিবে, তোমার জীবননদী ভগবৎ সাগবে মিশিরা বাইবে।

বধা নতাঃ জনমানাঃ সমূদ্রেংজং গছজি নামরূপে বিহার। তথা বিলামামরূপান্মিকুক পরাংপরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্।

॥ ওঁ তৎসং ॥

ইতি শ্রীমহাতারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈদ্যাসিক্যাং ভীম্বপর্কাণ শ্রীমন্তগবদ্শীতঃসুপনিধৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন সংবাদে রাজবিদ্যা রাজগুঞ্গোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ॥

শ্রীপ্রাত্মরামার নম:। শ্রীশ্রীগুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগৰদ গীতা।

मनादमा २ था ।

বিতিভু যোগঃ।



উক্তা: সংক্ষেপতঃ পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভূতর:।
দশমে তা বিতন্তস্তে সর্বত্রেখবদৃষ্টরে ॥
ইন্দ্রিয়ধারতশ্চিত্তে বহিধাবতি সত্যপি।
ইন্দ্রিধানার বিভূতীদ শমেহত্রবীং ॥ শ্রী

শ্ৰীভগৰান্ত্ৰাচ।

স্থুর এব মহাবাহো! শৃণু মে পরমং বচঃ।

যতে হং, প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥

3

হে মহাবাহো! মহান্তে যুদ্ধাদিস্বধর্ম্মানুষ্ঠানে মহৎপরিচর্য্যায়াং

ৰ বি

বা কুশলো বাহু ষশ্ম তথা যদ্বা হে মহাবাহো! ইতি বথা বাহুবলং

বি বি সৰ্ববাধিক্যেন হয়। প্ৰকাশিতং তথৈতদুদ্ধ্যা বৃদ্ধিবলমপি স্ববাধিক্যেন

গীতা। বি প্রকাশয়িতবামিতি ভাব:। ভৃয়ত্রব পুনরপি মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং নিরতিশরবস্তুনঃ প্রকাশকং পূর্ব্বোক্তাদপুত্রুফং বচঃ বাক্যং শৃণু সাবধানমাকর্ণয় বং পরমং বচঃ প্রীয়মাণায় মদীয় মহাত্মাশ্রাত **সভ্যন্ত**প্ৰীতিযুক্তায় মদচনাম্তেনৈৰ প্ৰীতিং প্ৰাপুৰতে তে^{*} তুভাং <mark>সহং</mark> হিতকামায়া হিতেচ্ছয়া ইফ্টপ্রাপ্তীচ্ছয়া বক্ষ্যামি কথয়িয়ামি॥

শ্ৰীভগবান্ কহিলেন হে মহাবাহো। পুনরায় আমার প্রমান্ত প্রকাশক বাক্য শ্রবণ কর। তুমি আমার বাক্য শ্রবণে অত্যন্ত প্রীতিমান, আমি ভোমার হিতার্থ তাহা কহিতেছি॥ ১॥

·অর্কুন—তোমার ঐর্ধ্য মাধুর্য্যাদি গুণরাশিতে মন মগ্ন না হইলে তোমার উপর ভক্তিপ্রবাহ স্থায়ী হয় না। যাহাতে প্রবাহরূপে ভক্তি পাকে তাহাই বল।

ভগरान-जामात विज्ञित উত্তমক্রণে হৃদরক্ষ কর তবেই ভক্তি প্রবল १ইবে। "সপ্তমে ছং পদবাচ্যার্থে। নিরূপিতঃ, তছুপাদনাচ্চ ক্রমমুক্তিরিতাষ্ট্রমে .প্রোক্তং নবমে তৎপদলক্ষ্যার্থ উক্তন্তৎ প্রাপ্তরে চ বিশ্বতোমুধ্য সর্বাক ভগবস্ভাবভাবনাম্মক্য ভগবস্তজনমুক্ত ভক্রাগরেষকগুবিত মনসা-মলকামিতিময়ানে। ভগবাংঅংসিদ্ধয়ে খবিভূতী: কেব্চিদেব বিবর্গদর্শনমেকাদলে ছাদলে পুনত্তৎপদলক্ষ্যন্তাব্যক্তভোপাদনং তহুপাদকলক্ষণানি চোক্তাং উপাদনাকাও তৎপদশোধনার্বং সমাপরিব্যতি।

" আমার বরুণ ছুই প্রকাণ (১) মোণাধিক—ইহা কণ ও গুণ বিশিষ্ট। প্রকৃতির সহিত ষিলিত হইরাই আমি উপাধি প্রহণ করি। (২) নিরূপাধিক—ইহা রূপ ও গুণ বিবর্জিত। ইহা প্রকৃতি হইতে বিষ্কু। জ্ঞানযোগসিদ্ধি জন্ম আমার সোণাধিক বন্ধপ ভাবনা আবশ্যক। প্রকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন ইং। অনুভব দরাই জ্ঞান। ধ্যানযোগসিদ্ধি জন্ম আমার নিরূপাধিক বরূপ ভাবনা আর্যস্তক। ধ্যান অর্থে আপনি আপনি ভাবে ছিতি।

সপ্তম অধ্যাত্তে আমি আমার অপরা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি বলিরা আমার ভব বলিরাছি এবং "রসোহহমপু কৌছের" ইত্যাদিতে বিভূতির কথা প্রকাশ করিয়াছি। ইহা উপাসনার হস্ত।

আইম অধ্যায়ে এই দেহে যজপুক্ষ আমি "অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র" ইহা বলিয়াছি। সর্বাকার্য্য বজ্ঞরূপে যিনি সম্পন্ন করিতে পারেন, আনে, ভোজনে, ভ্রমণে, যোগভ্যাসে এই বিরাট পুক্ষবের যিনি উপাসনা করেন তিনি ক্রমনুক্তি লাভ করেন।

নবম অধ্যায়ে আমার স্বরূপের তব বলিয়াছি। অব্যক্তমূর্বিতে আমি জগত ব্যাপিরা আছি কিরপে, সর্ক্রত্ত আমাতে উঠিতেছে, মিশাইয়া ঘাইতেছে কিরূপে, অধবা এই ভূতগণ মারা কলিত বলিয়া আমিই আছি অন্ত কিছুই নাই কিরূপে, আবার ষতক্ষণ নাযিক ব্যাপারের অন্তিত্ব আছে ততক্ষণ আমি ভূতগণের আয়ারপে থাকিয়া ভূতগণতে পালন করিলেও ভূতগণ আমাতে নাই কিরূপে, ইহা বলিয়াছি। কিরূপে পরম পুরুবের উপাসনা করিতে হয়, কিরূপে একত্বেন পৃথকেন বছধা বিশ্বতোম্বন্ জলা ঘারা তাহাকে একজাবে, কথন পৃথক ভাবে, কথন বা সর্বহ্বতাবে পূলা করিতে হয় তাহার কথা বলিয়াছি। এই নবম অধ্যায়েও "অহং ক্রুরহং বজ্ঞ" ইত্যাদি আমার বিভূতি সমূহ উল্লেখ করিয়া বিশ্বতোম্বের পূলা কিরূপে করিতে হয় তাহাও বলিয়াছি। ৭য়, ৮য় ও ৯য় অধ্যায়ে যে বিভূতির কথা বলিয়াছি, ১০ম অধ্যায়ে তাহা বিভার পূর্বক বলিতেছি। ইহা প্রবণ করিয়া তুমি আমার ধ্যেররূপ ও জ্ঞেয়রূপ উজয়ই ধারণা করিতে পারিবে। এইরূপে তুমি আমায় সর্ক্তোভাবে প্রাপ্ত ইবে।

বিভূতির জ্ঞান, দোপাধিক এই জ্ঞানের উপায় স্বক্ষপ, এইঞ্জ আমি তোমাকে সোপাধিক ৩৯ বিভূতি যোগ দায়। ব্যাইতেছি।

অৰ্জ্ৰ—"ভূয়এব" ইহা বৃথি সপ্তমাদিতে যাহা সংক্ষেপে বলা হইরাছে সেই কথাই দশ্যে বিশেষক্ষপে ৰলিডেছ ৰলিয়া।

ভগবান—ই: ॥ ১ ॥

ন মে বিদ্বঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদির্হি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্ববিশঃ॥ ২॥

স্বরগণাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ মে মম প্রভবং প্রভাবং প্রভ্রশক্ত্যতিশয়ং

শ শ ম শ শ কর্মন্থপত্তিমনেকবিজ্তিভিরাবিশ্রাবং বা ন বিছঃ ন জানস্তি

ম ম শ শ মহর্ষয়ঃ চন ভ্রথাদয়ন্চ সর্ববজ্ঞা অপি ন মে বিছঃ। তে্ষাং ভদজ্ঞানে

ম ম ম
হেতুমাহ হিঃ যতঃ অহং দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্ববলঃ সর্ববঃ
প্রকারৈরহুৎপাদকত্বন বৃদ্ধ্যাদি প্রবর্ত্তক্বেন চ নিমিত্তত্বেনাংপাদান-

ম ঁ ম ম ত্বেন চ আদিঃ কারণং অতো মধিকারাস্তে ম**ং প্র**ভাবং ন জানস্তীতার্থঃ

াৰ বি শ্ৰী ন হি পিতৃক্তন্মতত্ত্বং পুত্ৰা জানন্তীতি ভাবঃ অতো মদসুগ্ৰহং বিনা মাং

কোহপি ন জানস্তি॥ ২॥

ু কি দেবগণ, কি মহর্ষিগণ কেহই আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন, কেন না আমি দেবগণ ও মহর্ষিগণের সর্ব্ধপ্রকাবেই আদি॥ ২॥

অর্জ্ন-পরমান্ত্রার প্রকাশক বাক্য তুমি নিজে বল কেন ?

ভগবান্—দেখ ইন্দ্রাদি দেবগণ এবং বশিষ্ঠ, নাবদ, প্রত্যি ভৃগু আদি ১০ মহরি ইহারাও গানেন না কিরপে আমার প্রভাবে, আমার শক্তি সামর্থে স্টি শ্বিতি সংহাব হইতেছে। আমার প্রভাব এতই ছুক্তের। কি দেবতা, কি মহর্বি সকলেরই আদি আমি। বে দিক দিয়া ধর আমি সেই দিক দিয়াই আদি। আমি উৎপাদক, আমি বৃদ্ধির প্রবর্তক, নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ, সকল প্রকাবেই আমি সকলের মূলে। পিতা না জানাইলে পুত্র কথন পিতার জন্মত্ব জানিতে পাবে না। আমার অনুগ্রহ বিনা আমাকে কেইই জানিতে পাবে না।

শ্রুতিবলেন — কোবা বেদ, ক ইছ পাবোচৎ, কুত আয়াতা, কুত ইয়ং বিস্টেরব্রাগ্দেবা।
অস্ত বিস্জ্নেনাথ কোবেদ যত আবভূবেতি নৈতদেবা আপুবন্ প্র্মশ্দিতি চিব্যান্তা।
অজ্ঞান—মহর্ষি দশ্যন কে কে?

ভগবান-ভৃগুমরীচিরতিত মাসরা: প্লহ: ক্রতু:।

মনুদ ক্ষোবশিষ্ঠক পুলওকেতি তে দশ ॥

ভৃত, মরীচি, অন্ত্রি, অঙ্গিরা, পূনহ, ক্রড়, মন্ত্র, দক্ষ, বশিষ্ঠ, প্লস্ত এই দশ মহর্ষি ॥২॥

যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বর্ম্। অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্তেষ্ সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

ম ম অনাদিং সর্বিকারণহান্ন বিভাতে আদিঃ কারণং যস্ত তম্ অনাদিহাৎ

্ষ বি শ শ অজং জন্মশৃগুং লোকমহেশ্বরং তব সার্থিমপি লোকানাং মহান্তমীশ্বরং চ মাং যঃ বেত্তি বিজানাতি সঃ মর্ত্তোরু মনুয়েযু মধো অসংমূঢ়ঃ

শ সংমোহবর্জ্জিতঃ সর্ববপাপেঃ সবৈ্বঃ পাপেশ্মতিপূর্ববামতিপূর্ববৃষ্কুতিঃ

প্রমুচ্যতে প্রকর্ষণ কারণোচেছদাত্তৎস কারাভাবরূপেণ মুচ্যতে ম মুক্তোভবতি॥ ৩॥

যিনি জানেন যে আমার জন্ম নাই, আদি নাই এবং আমি সকল লোকের ঈর্থর, তিনিই মর্ত্তালোকে মোহবর্জিত এবং স্বপাপ হইতে মুক্ত হরেন॥ ৩॥

অজ্ন-লোকে ভোঁমার প্রভাব জানিতে ায় কেন ?

ভগবান-অামার প্রভাব জানায় মহাফল।

অৰ্জ্ব-এই ত মাৰুৰ আকারে তোমায় দেখিতেছি-কির্পে তবে প্রভাব জানিব গ

ভগবান্-—আমার সঞ্গ পরম ভাবই এই মূর্ত্তি ধরিয়াছে, ঐ ভাবকে তুমি মনুষ্ বুদ্ধিতে নং দেখিয়া জন্মশৃত্য, সর্কাকারণের কারণ সর্পলোক মহেশ্ব বলিয়া ভান, তবেই সর্কাপাপ হইতে মুক্ত হইবে, আর যদি ভাবের বরে চুরী হয়, তবে মহাকল লাভ হয় না।

অজ্ন-ভাবের ঘরে চুবী কি ?

ভগৰান্—আমি রক্ষ, আমি স্কশিস্থিমান্, আমিই স্চিদানশক্ষী, "জ্য়াল্লপ্ত যতঃ" এই লক্ষণেৰ মূৰ্ত্তি আমি ৷ কিন্তু আমাকে দেখিঃ। বাহাৰ উভাৰ পুল'হয়, মনে হয়, এও মানুষ, হাহাৰ হয় না গুণা

বৃদ্ধিজ্ঞানসসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
স্বৰ্থং তুথং ভবোহভাবো * ভয়ঞ্চাভূয়মেব চ ॥ ৪ ॥
অহিংসা সমভা ভুষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পুথশ্বিধাঃ॥ ৫ ॥

বৃদ্ধিঃ অন্তঃকরণস্থা স্থান্ধান সামর্থ্য সূক্ষ্মার্থ বিবেচন-

^{*} ভবো ভাবে। ইতি বা পাঠ:।

मामर्थाः कानः वाजानिभनार्थानागवरवाधः वाजानाज्ञमर्वनभनार्थावरवाधः **জসংমোহঃ প্রত্যুপপন্নেয়্** বোধাবেদু দ্রবোষু বিবেকপূর্বিকা প্রবৃতিঃ প্রভূহ্পক্ষেষ্ত বোধ্যবেষ্ কর্তব্যেষ্য চাব্যাকুলতয়া বিলেকেন্ প্রবৃত্তিঃ ব্যস্থাভাবঃ ক্ষমাঃ হাজুফীভ ভাড়িতভা বা হাবিকুতচিত্তভা সহন: মনোবিকারহেতোস্যাবিক্তমনস্ত্রম্ সতাং যথাদৃষ্টস্য যথাস্তস্ত চা**ন্ধানুভবস্থ পরবুদ্ধিসংক্রাস্ত**য়ে ত্রগৈবোচ্চার্য্যমাণ্য বাক্। যথার্থভাষণং যপাদৃষ্টবিষয়ং ভূতহি চরূপং এচনং য্যাদৃষ্টার্থবিষয়ং পরহিতভাষণং দমঃ বাফেন্দ্রিয়োশপমঃ বাফেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ বাফেন্দ্রিয়াণাং স্থানিষয়ে,ভ্যা নির্ভিঃ নিয়মনং বা শম্ঃ অন্তঃকরণকৈয়াপশ্যঃ অন্তরিজিয়নি গ্রহঃ মুখং গাফাদিঃ হালানুকলানুভনঃ ধর্মাসাধারণকারণকানুকুল-্বন্ধ বেদনীয়ং ছঃখং সন্তাপঃ প্রতিক্লাসুভবঃ অ্থশ্মাসাধারণকারণকং প্রতিকূলবেদনীয় ভবঃ উদ্ভবঃ উৎপত্তিঃ জন্ম অভাবঃ নাশঃ মৃত্যুঃ ভানঃ সন্তা ত্রাভাবোহসত্তেতি বা ভয়ং চ নাসঃ আগামিনো ছঃখস্থ হেতুদর্শনজং <mark>তঃখন্ অভয়ং এব চ অত্রাসএব চ। আহিংস। প্রাণিনাং</mark>

পীড়ানিবুত্তিঃ প্রপীড়ানিবুত্তিঃ সমতা সমচিত্ততা চিত্তস্তরাগদ্বেষাদি-রহিতাবস্থা মিত্রামিত্রাদৌসমচিত্ততা ৃতৃষ্টিঃ সন্তোষঃ পর্য্যাপ্তবুদ্ধিল ভিষ্ ভোগ্যেষেঠাৰতাহলমিতি বুদ্ধিঃ সৰ্বেবসাত্মসূদক্ষেষু তোষ স্বভাৰত্বং তপঃ ইন্দ্রিয়সংযমপূর্ববকং শরীরপীড়নং শান্ত্রীয়মার্গেণ কায়েন্দ্রিয়শোষণং রা শাস্ত্রীয়সম্ভোগসংকোচরূপঃ কায়ক্লেশঃ দানং স্বকীয় ভোগ্যানাং প্রশ্যৈ—উপাদানম দেশেকালেশ্রদ্ধা যথাশক্তার্থানাং সৎপাত্তে সমর্পণং যশঃ ধর্ম্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশঃ অধর্মনিমিত্তা অকীর্ত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং এচে পৃথিধিধাঃ ধর্মাধর্মাদিসাধনবৈচিত্রোণ নানাবিধাঃ স্বক্রামুরূপেণ ভাবাঃ যণোক্তা বুদ্যাদয়োবিংশতিভাবাঃ মত্তঃ মৎসকাশাৎ পরমেশবাৎ এব ভবন্তি তৃত উত্তমগুণলাভায়াহন্দেব ত্বয়া শ্রণীকরণীয় ইতি ভাবঃ॥ ৪। ৫॥

বৃদ্ধি, জ্ঞান, অব্যাকুণভাব, কমা, সত্য, দম, শম, সুথ, ছঃথ, জন্ম, নাশ, ভর, অভর, অহিংসা, সমচিত্ততা, সম্ভোষ, তপঃ, দান, যশ, অযশ, ভূত স্কুকলেব এই সমস্ত বিভিন্ন ভাব আমা হইতেই জন্মিরা থাকে॥ ৪।৫॥

অর্জুন—ওলোকে বলিয়াছ ''বেন্তি লোক মহেশ্বরন্'' ভোমালে যিনি সর্পালোক মহেশ্ব শলিয়া জানেন। তুমি সর্পালোক মহেশ্ব কিরুপে ?

ভগবান্—আমিই সকল লোকের, সকল বিষয়ের নিয়স্তা। আমার ব্যবস্থামত মানুষ সমস্তই প্রাপ্ত হয়।

चर्छ्न-मानूरवत ममस्थन, ममस्कात टाम। इहेर्ड करम किकाल ?

ভগবান্—বৃদ্ধিজ্ঞান অসংযোহ ইত্যাদি ২০ট ভাব আমা হইতে জল্মে কিমপে দেখ।

প্রথম বুদ্ধি—অন্তঃকরণের ফুল্ম অর্থ বিবেচনার সামর্থ্য। বুদ্ধি ফুল্ম হইলে এড ছইতে চৈতক্সকে পৃথক করিয়া নিশ্চয় কবা যায়।

দিতীয় জ্ঞান—বৃদ্ধি দাব। আয়া এবং অনায়: প্রভৃতি সর্ব্ধ পদার্থের বোধ হুয়। এই বিচার পুর্বাক অনুভবের নাম জ্ঞান।

অসংমোহ—জ্ঞান হইলে আর কোন বিষয়ই পাইবার জক্ত গ্যাকলতা থাকে না। আছা ও অনাক্সা যথন জানা ইইয়াছে তথন আর মোহ আসিবে কিরুপে ?

ক্ষ্মা—সত্য বিষয় যথন জান। ইইরাছে তথন কেহ আদর করণক বা তাড়ন। করণক ইহাতে চিত্তের বিকার জন্মে না। সেই জন্ম সমস্ত সহা করা যায়। অত্যাদবনতঃ মনোবিকার জন্মিলেও উহা অসত্য বোবে অবিকৃত স্থবস্থায় প্রির পাক। দাে। অর্থাৎ নাহের ব্যাপার দূব হইলেই ক্ষ্মা আসিল। কেহ তিরপার করিতেছে বা পীড়া দিতেছে প্রভূতশক্তিসম্পন্ন ইইরাও জ্ঞান হেতু বা মোহণ্ডতা হেতু যে বৃত্তি দারা দণ্ডাদিপ্রদান নিবৃত্তি হইয়া যায় ভাহার নাম ক্ষ্মা।

সত্য— যাহা দেখা ধায়, যাহা গুনা যাখ, যাহা অনুভৱ কৰা যায়, তাহা প্রকে ঠিক ঠিক বুঝাইবার জ্ঞাবে বাক্য উচেবিণ ক্যা যায় তাহার নাম সতা।

দম—বাহিরে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ। যে বৃত্তি দ্বাব। চকুরানি ইন্দ্রিয়বর্গকে রূপাণি বিষয় হইতে নিবৃত্তি ক্বিয়া জাল্লার শ্রবণ মননাণি ব্যাপারে নিযুক্ত রাণা যায় তাহার্ব নাম দম।

বাংগ্রেন্থাণাং তথাতিরিক বিষয়েজাঃ নিবর্জন্য। আন্ধাব বিষয় গুনিতে গুনিতে ব্যন্
অক্সবিষয় দেখিতে বা গুনিতে ইচ্ছা হয় না—তথন রূপ রুমাদি সংলুধ পড়িলে যে আন্ধাতে
প্রত্যাবর্জন তাহাই দম। নতুব। দেখিবনা, গুনিবনা এই নিশ্চয় ক্রিয়া ছুই গারিদিন ইব্রিয় নিগ্রহ হয় মাত্র। , আন্থাই দেখার, গুনার বিষয় এইটি যাহার হয় তাহারই দম হয়।

শম—মনের নিগ্রহ। মনকে অভাবিষয় ভাবন। করিতে না দিয়াযে বুরি দ্বারা আক্ষার শ্বন মননে ইয়াকে নিযুক্ত করা যায় তাহার নাম শম।

শ্রবণ মননাদি ব্যতিরিক্ত বিষয়েছ্যঃ মনসঃ নিগ্রহঃ।

্রুপ—এক জাতীয় বস্তু সেই জাতীয় বস্তুর উত্তেজক। সত্ত রক্ষ তমাদি ভিতরে বাহিরে রহিয়াছে। বাহ্যবস্তুনিষ্ঠসুথধর্মক সর আর অন্তঃকরণ নিষ্ঠসুথধর্মক সর—এই ছুই সর ইন্দ্রিয় দারা সন্নিকৃষ্ট হইলে উভরেই উভরের উত্তেজনা করে। অস্তঃকরণের সভাংশ উত্তেজিত হইলে ঐ সুরাংশ পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া এক আশ্চর্ণ; সুথাকারা রক্তি প্রস্ব করে। ঐরুপ

আম্বার তম উত্তেজিত হইলে ছঃধাকাব। বৃত্তি প্রস্ব করে। এ**জন্ত অমু**ক্ল মনোবৃত্তির নাম সুখা ধুলু হইতে সুখ উংগল হয়।

ছ: খ--- প্রতিক্ল মনোবৃতির নাম ছংগ। এবর্শ্ন হইতে ছংগ জবো।

ভৰ--- অর্থ জন্ম বা উৎপত্তি, অভাব অর্থ নাশ বা অসতা।

ভয়-—আগামী ছঃখের হেতু দশনজনিত ছংখের নাম ভগ।

অভয়—বাহা ভুয়ের বিপরীত হাহা।

कहिरमा--- कान जीवरक पुत्रथ ना विवास है छ। ।

সমতা---শক্র মিত্র রাগ-ছেব ইং)। দিতে সম্চিত্র।

जूषि--(कान ভোগাৰস্ত প্ৰাপ্ত হইনেও ইহা कि হইবে এই প্ৰয়াপ্ত বৃদ্ধি !

তপঃ—শাশুমত ইন্দিয় সংখ্যপূক্কক শ্রীব নিএছ: শাশুরি ছোল সংকোচৰূপ —— কাষ্ট্রেশ।

নশ—ধ্ম-নৈমিত লোক প্ৰাংস।।

व्यवन--व्यवश्रं निभिष्ठ लाक-निका।

এই সম্ভ ভাৰ আমা इट्टेंड है हिल्सा। ४। ०॥

মহর্যয়ঃ সপ্ত পূর্কের চঙ্ছারো মনবস্তথা।

মদ্ভাবা মানদা জাতা নেযাং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ॥৬

মহর্ষয়ঃ সপ্তঃ ভ্যাভাঃ পূর্নের চন্বারঃ তেভ্যোহপি পূর্নের প্রথমা- •

শচহারঃ সনকাভা মহর্ষয়ঃ∙ তথা মন⊲ঃ স্বায়স্ত্বাভাশচভূদিশ সাবর্ণাঃ

মন্তাবাঃ ময়ি প্রমেশবে ভাবে। ভাবনা যেষাং তে মচ্চিন্ত্নপ্রাঃ।

ন মন্তাবনাবশানাবিভূতিগদীয়জ্ঞানৈশ্ব্যশক্তয় ইত্যৰ্থঃ মানসাঃ 'জাতাঃ মনসঃ সঙ্কলাদেবোৎপন্না নতু ধোনিজাঃ। অতো বিশুদ্ধজন্মত্বেন
সর্ববপ্রাণিভ্রেষ্ঠ। মত্তএব হিরণ্যগর্ভাত্মনোজাতাঃ সর্গাদ্যকালে
প্রাদ্ধভূতিঃ। বেষাং মহর্ষীণাং সপ্তানাং, চতুর্পাং চ সনকাদীনাং,
মনুনাং চ চতুর্দ্দশানাং, লোকে অস্মিন্ লোকে ইমাঃ ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ
ম
জন্মনা চ বিদ্যায়। চ সন্তভিভূতাঃ ॥৬॥

ভৃত্ত প্রভৃতি সপ্তমহর্ষি, তাহাদের পূর্ব্ববন্তী সনকাদি চারিজন মহর্ষি, এবং বায়স্তুবাদি চতুর্দশ মন্ত্র, ইংারা সকলেই আমার মানস হইতে আবিভূতি বলিয়া আমার জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিসম্পন। ইংহাবাই এই জগতে একিণাদি প্রহা সকল সৃষ্টি করিয়াছেন॥৬॥

অজ্ব--মনুষোর মধ্যে যাহা কিছু ভাব তাহারই শৃষ্টিকর্তা বলিয়া কি তুমি দর্বন-লোকমত্বের ?

ভগবান্—শুধু তাহাই নহে। মহর্ষিগণ ও মনুগণ হইতে ব্রাহ্মণাদি চতুর্কার্ণ ডৎপল্ল হইরাছে কিন্তু সপ্তমহর্দি, চতুর্দ্দণ মনু, ৪ মহ্দি ইহারা সকলেই আমার সকলে হইতে জাতে।

সপ্তমহ্যি ১০।২ দেখ—ভৃগু, মরীচি, অজি, অঙ্গিরা, পুলহা, ক্রুতু, মন্থু, দক্ষ, বণিষ্ঠ, পুলস্তা।
প্রব্যারি মহার্য—সনক, সনন্দ সনাতন, সনংকুমার।

চতুর্দশ-মকু—সায়স্ত্ৰ, স্বারোচিষ, উত্তম, তামদ, বৈবত, চাকুদ, বৈবস্বত, সাবর্ণি, দক্ষসাবর্ণি, ক্রনাবর্ণি, ধ্রমাবর্ণি, ক্রমাবর্ণি, দেবসাবার্ণ, এবং ইন্দ্রমাবর্ণি।

🕳 সমস্ত মমুষ্য ইহাদের সস্তান সন্ততি" ॥৬॥

'এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেন্তি তত্ত্বতঃ। সেহাবিকল্পেন্ধ যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥৭॥

ন মুমঃ এতাং প্রাগুক্তাং বুদ্ধ্যাদিমহর্ধাদিরপাং বিভূতিং বিস্তাবং

[:] অবিকম্পেন ইতি বা পাঠঃ।

খিনি আমাব পূর্ব্বোক্ত বিবিধভাব এবং যোগৈখর্য্যসামর্থা ষথার্থক্সপে জানেন, তিনি জ্ঞানের স্থিরতাক্ষপ সমাধিতে যুক্ত হরেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥१॥

অৰ্জুন—তোমার প্ৰভাব জানিলে কি হয়?

ভগৰান্—আমার বিভূতি ও ঐথধা জান ২ইলে আমাকে সমাক্ জানা হইল। যিনি আমার বরূপ জানিকে পাবিয়াছেন তিনিই আমা ভিন্ন অস্ত কিছুতেই আর আসক হইতে পারেন না। আমার জ্ঞানের হিরতারূপ সমাধিতে লাগিয়া গাকেন। নিরন্তর আমাকে লইয়াই যিনি থাকেন সেই জ্ঞানীই আমার যথাপ ভক্ত॥ ৭॥

> অহং দৰ্ব্বস্থ প্ৰভবো মন্তঃ দৰ্ব্বং প্ৰবৰ্ত্ততে। ইতি মন্থা ভদ্ধন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥৮॥

প্রহং পরংব্রহ্ম পাস্তুদেবাখ্যং সর্ববস্থ বিচিত্রচিদ্দিৎপ্রপঞ্জ্য ম শ প্রভবঃ উৎপত্তিকারণমুপাদানং নিমিত্তং চ সর্ববং স্থিতিনাশক্রিয়া-শ ফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়ারূপং জগৎ মত্ত এব প্রবর্ত্তত ভবতি ম ম বৈধান্তর্যানিম। সর্বজ্ঞেন সর্বশক্তিনা প্রের্থানাণং স্বস্তমর্য্যাদামনতি
ম শ্রী

ক্রেম্য সর্ববং জগও প্রবর্ততে চেষ্টত ইতি বা ইতি মন্ত্রা ইত্যেবং অববৃধ্য

ম শ শ শ

বুধাঃ নিবেকেনাবগতভবাঃ ভাবসমন্বিতাঃ পরমার্থ তত্ত্বাহণরূপেণ প্রেম্না

শ শ শ

সংযুক্তাঃ সন্তঃ মাং ভঙ্গন্তে সেবস্থে ॥৮॥

আমি সমস্ত জগতেব উংপত্তিকাবণ, আমা হইতেই সমুদায় প্রবিত্তি হইতেছে। বৃদ্ধিমান্গণ ইহা জানিয়া আমার প্রতি প্রেমবান্ হইয়া আমাব দেবা করেন ॥৮॥

অর্জুন—বেকপ বিভূতি বেলিজানে তেখিতে অবচলিত ভাবে আটকাইরা চোমার সেবা কবা যায়, তাহ। আবার বল।

ভগবান—"জন্মান্ত গত?" আমা হইতেই সৃষ্টি ত্রিতি-লয় ইইতেছে, আমিই সকলের প্রবর্জক, মনুবোর ধীশক্তির প্রেরণা আমিই কবি, চন্দ্রহয়ের গতি আমিই প্রদান করিতেছি, বায়ু সমুদ্রকে চালাইতেছি আমিই, ফলে জগতের সমস্ত বস্তব প্রেরক আমিই; সর্বজ্ঞী আমি, সর্ব জ্ঞাভা আমি; ডোমাকে কর্মে প্রবৃত্ত আমিই করি, প্রবৃত্ত করিয়া আমিই পেরিতেছি তুমি কি কর, যিনি ইং। জানেন তিনিই ভাবযুক্ত হংয়া আমার সেবা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

মিচিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ত্বঃ পরস্পারম্।
কথয়ন্ত কাং নিত্যং তুষ্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯ ॥

ম াব

মচিত্তাঃ ময়ি ভগব ভি চিত্তং যেষাং তে মদ্রপ-নাম-গুণ-লীলা
বি বি

মাধুর্বাব্বাবেদেশের লুক্ষমনসঃ মদগতপ্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান্ধর্কুমুস-

মর্থাঃ মন্ত্রকুনার্থ জীবনাঃ পরস্পাক বোধয়ত্বঃ বিশ্বদেগান্তীয়ু অভ্যোত্তং

শ্রুতি ভিত্র ক্রিভিশ্চ তরবু ভূৎস্থকথয়া জ্ঞাপয়ন্তঃ মাং মহামধুররূপগুণ লীলামহোদধিং কথয়ন্তুশ্চ স্থলিয়েভাশ্চ উপদিশপ্তশ্চ সন্তঃ চিন্তার্পণং তথা বাহ্যকরণার্পণং তথা জীবনার্পণং এবং সমানানামস্যোক্তং মহোধনং স্বস্তুনেভ্যশ্চ মহুপদেশনমিভ্যেবংরূপং মন্তজ্জনং তেনুব নিভ্যং তুষ্যন্তি চ এভাবতৈব লব্ধসৰ্ববাৰ্থা বয়মলমন্ত্ৰেন লব্ধব্যেনেভাৱং প্রভায়রূপং সজ্যেষং প্রাপ্নুবন্তি চ রমন্তি চ তেন সভ্যোবেণ রমন্তে চ --প্রিয়সঙ্গমেনের উত্তমং স্থমসুভরত্তি চ ততুক্তং পতঞ্জলিনা "সম্বোদা-দ্মুত্ত্যঃ স্থলাভ ইতি" উক্তং চ পুৰাণেঃ—বচ্চ কামস্থং লোকে ষচ্চ দিবাং মহৎস্থপম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থপৈয়তে নাইতঃ খোড়শীং কলা' Ŋ ইভি। ভূকাক্ষয়: সম্ভোষঃ ॥১॥

বাঁহাদের চিও আমার রূপে গুণে লুরু, যাঁহাদের, প্রাণ মনগত—আমি ভির প্রাণধারণে যাঁহারা অসমর্থ—এরূপ সাধক পরস্পর আমার কথাই কীর্ত্তন করিয়া এবং পরস্পাবকে আমার কথা বৃঝাইয়া সম্ভোষ এবং প্রমন্থ গাভ করেন॥১॥

অর্জুন-ভাষযুক্ত হইরা কিরুপে গোমার ভরনা করিতে হয় ?

ভগৰান্—নিরস্তর আমার ৩৭, লীলা ও রূপ স্থাবাদন কবিতে করিতে চিত্ত আমাতেই ৫৭ হঠবে, তথন আমা তিয় প্রাণধারণ করিতে ইচছ। হইবে না—মন্তরক্ত সক্তে আমার তুর কথি ভাব আবাদন করিতে করিতে প্রসার প্রসাধকে প্রবৃদ্ধ করিবে, বহিরক্ত সক্তে আমার নার

দ্ধীর্তনাদি উপদেশ প্রদান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে,সাধকের মনে হইবে আমি সমন্তই নাভ করিতেছি। ইহাতেই আপন উর্লিড দর্শনে একটা সন্তোব থাকিবে এবং প্রিয়সক্ষম জন্ত দর্শনা এক সাধিক স্থা অমুকৃত হইবে ॥ ২॥

তেষাং দতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১৩॥

প্রীতিপূর্বকং ভজতাং স্নেহপূর্বনকং মাং সেবমানানাং সভতীযুক্তানাং

ন বি বি
নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমেব মহ সংযোগাকাজিকণাং তেষাং তং

ম
অবিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাপ্তক্তস্তং বুদ্ধিযোগং মৃতত্তবিষয় সমাগ্

ন ম
দর্শনং দদামি উহপাদয়ামি যেন বুদ্ধিযোগেন সমাগদর্শনলক্ষণেন তে

ম
মাং ঈশ্বরং উপ্যান্তি প্রাপ্লুবন্তি আজ্বাত্তন প্রতিপদ্যন্তে। সমুদ্রমিব

নী বি
নিদ্যোগভেদেন প্রবিশন্তি যথা সাক্ষান্মন্নিকটং প্রাপ্লুবন্তি॥১০॥

বাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভজন। করেন, সতত আমাতে চিত্তার্পণ করিতে মাকজ্ঞা করেন, এইরপ ভক্তকে আমি দেইরপ বৃদ্ধিযোগ প্রদান করিয়া থাকি বিশিষ্ তাহারী আমাকে তাঁহাদেবই আত্মা বলিয়া বৃদ্ধিতে পারেন আমাকে গাভ করেন । ॥ ১০॥ ১

অৰ্জুৰ—মামুষের বৃদ্ধি বা কত্টুকু যে তাহারা তোমাকে আপনার বলিয়া ধারণা করিবে "

ভগৰান্—আমার আঁতির জন্ত নিছাম কর্মে পাপক্ষর করিঠে করিতে এবং আমার উপাদনা ছারা চিন্ত একাগ্র করিতে করিতে আমার জন্ত ব্বিতে পারে যে তাহার উপর আমার কুপ। বৃষ্টি পড্জিতছে—দাধক ববন অনুভব করে যে আমি কারণ্যামৃত বর্ষণ করিতে করিতে তাহার দিকে চাহিতেছি, তবন তগৰংবৃদ্ধি মাপনিই পুলিয়া যায়—দেও তবন আমার দিকে কাতর প্রাণে তাকাইয়া থাকে এবং দেখিতে পায় যে আমিই তাহার আপনার হইতে আপনার'। নামকেই "নিজেব বরুপ বোধ করিলেই আমাকে প্রাপ্ত হয় ॥ ১০ ॥

তেষামেবাহকুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থে। জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥১১॥

তেষাং এব মন্তক্তানাং নতু অভেষাং অভক্তানাং অমুকম্পার্থ্ কথং শ্রেয়ঃ স্থাদিত্যসুগ্রহার্থং দয়াহেতোঃ অজ্বভাবস্থঃ আল্লা-কারান্তঃকরণরত্তে বিষয়ত্বেন হিতঃ বুদ্দিরতে হিতঃ গ্রহং স্বপ্রকাশ-চৈত্যানন্দাৰয়লক্ষণ আত্মা ভাষতা সদাতনং চিত্তৈকাগ্ৰাং তৎপূৰ্বং ধ্যানং তেন জনিতং সম্যগ্দশনিকলং তদেব ভাঃ তদ্বতা একাগ্রাধ্যান-জনিতসমাণদর্শনবিস্ফুরতা জ্ঞানদীপেন দীপসদৃশেন জ্ঞানেন বিবেক-প্রভায়রূপেণ ভক্তিপ্রসাদস্লেখাভিষিক্তেন অজ্ঞানজং এনিবেকতোজাভং

ভক্তগণের, প্রতি রূপা হেতু আমি তাগদের বুদ্ধিবৃত্তিতে আগমন করিয়া উজ্জ্ব জ্ঞান্ দীপ দারা তাুহাদের অজ্ঞান অন্ধকাব নাগ করি॥ ১১

অর্জ্ব—তুমি তাহাদিগকে বৃদ্ধি গোগ প্রদান কর, কোগায় তুমি তথন পাক ?

তমঃ মিথ্যাপ্রত্যয়লক্ষ্মণং মোহাস্ক্ষকারং নাশায়ামি ॥১১॥

ভগবান্—আমার শুক্তদিগের বৃদ্ধিতে আমি উদয হই।

অর্জুন-বৃদ্ধিতে আসিয়া কি কর?

ভগৰান-তাহাদিগকে কুপা করি।

অর্জ্ব-- কিরূপে কুপা কর ?

জগবান —জামিই অন্তর-দেবতা। আমি জ্ঞানের উজ্জল দীপ জালিয়া সেই দীপ হতে নইগ্ আমার ভক্তের হৃদরের অজ্ঞান অন্ধকাও দ্ব করিয়া দি। আমি দয়। করিয়া দেখা না দিনে কোন

কৌশলেই আমাকে কেহ দেখিতে পারে না। "নাথমায়া প্রবচনেন লত্য" ইত্যাদি। দীপ প্রথল বায়ুতে নির্কাণ হয় সত্য কিন্ত ধীর বায়ু ভিন্ন দীপ ছলে না, যাহার প্রাণে আমার ভক্তির ধীর বায়ু প্রবাহিত, দেখানে জ্ঞানের প্রদীপ নিবিয়া ধায় না। নারদ শুকাদিব মত জ্ঞানী ইইয়াও ইহারা আমার দেবার সাধ তাগে করেন না ॥১১॥

অৰ্জুন উবাচ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥১২॥ আহুস্তাম্বয়ঃ দর্বেব দেবর্ধিন রিদস্তথা। অদিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ুঞ্চৈব ব্রবীধি মে ॥১৩॥

ভবান্ পরংব্রন্গ পর্মাত্মা পরংধাম আশ্রয়ং ,প্রকাশো বা পর্মং পাবনং অশেষকল্মষাশ্লেষবিনাশকরং যতঃ সর্বের ঋষয়ঃ ভব্দ্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্বেধ ভৃগুর্থশিষ্ঠাদয়ঃ দেবর্ধিনবিদঃ তথা অসিতো দেবলশ্চ ধৌমাস্থ জ্যেষ্ঠোভাতা ব্যাসশ্চ ভগবান্ কৃষ্ণদৈপায়নঃ হাং অনন্তমহিমানং শাশ্বতং নিত্যং সর্ববদৈকরূপং পুরুষং পর্মাত্মান্ দিব্যং দিবি পরমে ব্যোক্ষি ক্ষরতেপ ভবং সর্ববিপ্রপঞ্চাতীতং আদিদেবং আদিং চ সর্বকারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশং অতথ্য অজং ම 3 ষ অর্থনানং বিভুং সর্ববগতং ব্যাপকং বিভবনশীলং আছঃ কথয়ন্তি কিমবৈয়ক্তভিঃ স্বয়ং চ এব স্বয়মেন বং চ মে মহুং ত্রবীষি ভূমি-

রা বাপোনলোবায়্রিত্যাদিনা অহং সর্বস্থ প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ত্ত রা ইত্যক্তিন ॥১২-১৩॥

অর্জুন কহিলেন। আপনি পরব্রহ্ম, প্রমপ্রকাশ—(আগনরপে দীপ্তিমান্)
সমস্তপাপনাশকব। ভৃত্ত বশিষ্ঠ প্রভৃতি অধিগণ, দেবর্ধি নারদ এবং অসিতদেবল, ও ব্যাস প্রভৃতি ভোমাকে সর্বাদা একরপ, প্রমাথা, সর্বপ্রপঞ্চাতীত
বলিয়া স্বস্থরপন্থ, আদিদেব, অজন্মা, সর্বাদাণী বিভূ বলেন। এবং ভূমিও
আমাকে স্বয়ং এইরপ বলিভেছ ॥ ১২—১০॥

অর্জ্ন--তোমার বিভৃতি শুনিয়া আমার উৎকঠা বাড়িচেছে, আমি দেখিতেডি জুমি নিজেধ সথকে যাহা বলিতেছ শাস্ত্রও তোমাৰ স্থকে সেইরূপ বলিতেছেন।

অভগৰান— কে থামাকে এইরূপ ব্লিয়াছে স্কল্পেও ব্লিথাছে ব্লিয়া তোমারই ব। ১৪ কেন্দ্

অভ্যুন—অধি, দেবদি, অসিত-দেবল, বাসে, সকলেই এইকপ বলিধাছেন। একৰাকা ও শ্ৰেৰাকা মিলিতেডে বলিয়াই আমার হয় ॥ ২২—১২ ॥

> সর্ব্বমেতদৃতং মন্যে যম্মাং বদসি কেশব! ন হি তে ভগবন ব্যক্তিং বিছর্কেবা ন দানবাঃ ॥১৪॥

ম হে কেশব! 'ন মে নিজঃ স্থারগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ" 'ইতি

যং মাং প্রতি থদসি ভাষসে এতৎ সর্ববং ঋতং সভাং মতো নহি,

ম

হৰচসি মম কুত্ৰাপাপ্ৰামাণ্যশক্ষা—তচ্চ সৰ্ব্যক্তাহাত্বং জানাসীতি হি

ম ম

শশ্মাৎ হে তগ্ৰন্ সমগ্ৰৈহ্যাদিসম্পন্ন! তেত্ৰ ব্যক্তিং প্ৰভাবং

ম জ্ঞানাতিশয়শালিনোহপি দেবাঃ ন বিছঃ ন জানস্তি দানবাঃ ন দানবাশ্চ শী আ
ন বিহঃ। যদা দেবাদীনাম পি ছুর্নিবজ্ঞেয়ং তব রূপং [প্রভবো নাম
্
আ
নিরুপাধিক স্বভাবঃ] তদা কা কথা মনুষ্যাণা মিত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

হে কেশব ! যাহ। আমাকে বলিতেছ সে সবই সতা মানি, হে ভগবন্ ! যেহেতুকি দেব কি দানব কেহই তোমার প্রভাব জানেন না ! তথন আর আমার মত মহুষ্য কি জানিবে] ॥ ১৪ ॥

ভগবান্—দেব ও দানবেরা আমার প্রভাব জানে না কেন ভূমি জান গ

অজ্ব—তোমার বিধবিমোহিনী মায়ায় মোহিত হইয়া জানিয়াও ধরিতে পারে না তুমি কে । দেবতাদিগের অতি অমুগ্রহার্য এবং দানবদিগের নিগ্রহে অনুগ্রহ গ্লকংশ জক্ত তুমি যে আবিভূতি ২ও তাহা তাহারা ভূলিয়া যায়।

ভগৰান—অৰ্জ্ন ! তুমি কি আমার "মাবিভাবের" কথা কেইই জানে না এই বলিতেছ ; অৰ্জ্ন—ব্যক্তি অৰ্থে আবিভাবিও ত ইয় ।

ভগৰান্—আমি কিন্তু আমাৰ আবিভাৰের কথা বলিতেছিলাম না, আমি বলিতেছিলাম আমার প্রভাৰ বা নিরপাধিক স্বভাৰ কেংই ছানে না ॥ ১৪ ॥

> সয়মেবাত্মনাত্মানং বেশ্ব ত্বং পুরুষোত্তম ! ভূতভাবন ! ভূতেশ ! দেবদেব ! জগৎপতে !॥ ১৫॥

হ পুরুষোত্তম! ২দপেক্ষয়া সর্সেবহুপি পুরুষা অপকৃষ্টা এব

স্তত্রাহ হে দেবদেব। দেবানাং সর্ববারাধ্যানামপ্যারাধ্যঃ। স্বারাধ্যোহপি

কশ্চিন্ন পতিস্তত্রাহ হে জ্বগংপতে! হিতাহিত্রোপদেশক। বেদ
ম
প্রণেতৃত্বেন সর্ববিষ্ণ জগতঃ পালয়িতঃ তং স্বয়্মেব অন্টোপদেশাদিকম রা রা ম
মন্তরেনৈব আত্মনা স্বরূপেণ স্বেনেব জ্ঞানেনেব আত্মানং নিরূপাধিকং
ম ম ম ম ম
সোপাধিকঞ্চ বেণ্ণ জানাসি নাকঃ কশ্চিৎ এতাদৃশ সর্ব্ব-বিশেষণম
বিশিষ্টত্বং সর্বেব্যাং পিতা, সর্বেব্যাং গুরুঃ সর্বেব্যাং রাজাহতঃ সর্বৈরঃ
ম
প্রাকারৈঃ সর্বেব্যামারাধ্য ইতি কিং বাচাং পুরুষ্মান্তমত্বং ত্রেতি

হে পুরুষোত্তম ৷ হে ভূতভাবন ৷ হে ভূতভাণ ৷ হে দেবদেব ৷ হে জগংপতে ৷ তুমি আপনিই অন্তের উপদেশ অপেকা না করিয়া আপনজ্ঞানে আপনস্বরূপ জান ॥ ১৫ ॥

ভগবান-- জাপনি আপনাকে জানি কি ভাবে বলিঙেছি বল দেখি?

শ্ৰজ্ব—দেখ থামি জীৰ, ত্মি ধৰৱ, আমি অল্পঞ্জ, ত্মি সৰ্পঞ্জ, আমি অংশ, জুমি পূৰ্ব, আমি কিরপে তোমায় জানিব ? তুমি বৰ্ধশক্তিমান্, তুমি আমায় পূৰ্ব করিয়া দিলে অধন আমি:--তুমি থাকিল না-- তুমি আপনি তখন আপনাকে জানিলে—আমি কি ঠিক ব্ৰিতে পারিতেঞি?

ভগৰান্— গ তাই। আর্নিও একটু কণা আছে— তুমি অংমি মুলে পাথকা নাই ব্যবক্ষে থাকিয়াও আমিই জীবভাব গ্রহণ করিয়াছি— সর্বজ্ঞ হইবাও অরজ্ঞ সালিয়াছি, পূর্ণ ইইয়াও আংশ নাজিয়াছি, পরমায়া হইয়াও জীবালা হইয়াছি। নতুবা আমার আবার আংশ কি? আমি ত পূর্ণ। জানের আবার অলম্ব বহুছ কি—জ্ঞান ও একই। জাব,ও গ্রহ্মের একথই জান। অহৈ তই জান। বহু বিষ্টের যে জান তাহা জ্ঞান নহে অজ্ঞান। জল সমুদ্রেই খাক আর জলাশয়েই থাক্ একই। আমি ধ্বন হোমার বৃদ্ধি প্রকাশয়েই থাক্ একই। আমি ধ্বন হোমার বৃদ্ধি আমাব আকাবে আকারিত হয়— বৃদ্ধির এ শক্তি আছে। যগন আমি তোমার ঘটরূপ উপাধি ছুটাইয়া দি ত্বন ঘটাকাশক্ষণী তৃমি এবং মহাকাশক্ষণী আমি এক হইছা বাই—ভ্রহ্মি তৃমি

আমাকে জানিতে পার। প্রকৃত পকে তথন 'তুমি' থাকিয়াও থাকে না। আমার জ্ঞানে আমিই আমাকে জানি। আছো তুমি এত করিয়া আমায় সংঘাধন করিতেছ কেন ?

অর্জুন—কি জানি তুমি আমায় কি করিয়া দিতেছ। কতরূপে তোমায় সংস্থাধন করিতে ইচছ। ইইতেছে—কেণ্নু অর্থে যে এসব সংস্থাধন করিতেছি তাহাও জানি না।

' ভগৰান্—দেশ, তোনার হৃদয়ে আমার ভাব প্রবিষ্ট ২ইয়াছে, ভোমার প্রতোক সম্বোধনেরও অর্থ আছে—ক্রম ইইতে একটিব পর একটি'বে বাহির ২ইতেছে ইগ্রেদরও শুদ্ধালা আছে। প্রিক্র হৃদয় হইতে যাথা বাহিব হয় গ্রহার ক্লোন কথাই প্রবাণ নহে।

শৰ্জুন—আমিত তাহা ব্ৰিনা, প্ৰাণ ছটিতেছে ভাই কত কি বনিয়া যাইতেছি।

ু ভগবান্--ভক্ত কত কথাই উচ্চাবণ কবে কিশ্ব মে তাহাদের সম্পক দেখেনা, জামি দেখি--আমি চিৎ ও আনন্দ উভয়ে পূর্ব।

অৰ্জ্ন-কি সম্পর্ক কৃমি বুঝাইয়া লাও।

ভগবান্—আমা হইতে কেইই আন উত্তম নাই তাই আমি প্রণোত্তম। কার আমি থে প্রধাত্তম তাই তোমার পবিত্র স্থয় পবে পবে দেখাইতেছে। সমস্ত ভূত আমিই উৎপন্ন কবিতেছি, তাই আমি সর্কভূতের পিতা—ভূতভাবন। পিতা ইইলেও কবন কথন পুত্রের নিয়ন্তা হয় না, তাই বলিতেছ আমি ভূতেশ—সর্কভূতের নিয়ন্তা। নিয়ন্তা ইইলেও কবন কথন আরাধ্য হয় না, তাই বলিতেছ আমি দেবদেব অধাং সর্ক দেবেবও আরাধ্য। আবাব আবাব্য ইইলেও প্রতিশালক না হইতে পারে, সেই রক্ত বলিতেছ জ্বংপতি—আমি জ্বতেও পতি, জ্বতের পালন করে।—জ্বতের হিতেপেবেশক—স্থল দেতের আহার দিয়া আমিই পালন কবিতেছে, আবাব্য বেদাদি প্রথম করিয়া জানরূপ আহাব দিতেছি তাই আমি র্বাংগতি। দেবিতেছ সকলের পিতা! সকলের গুরুং। সকলের রাজা! তাই সর্কপ্রকারে সকলের আরাব্য ধাই তামার পবিত্র হন্ত ইত্যাবিত হন্ত্র আমি প্রবাহ্যমার পবিত্র হন্ত ইত্যাবিত হন্ত্র আমি প্রবাহ্যমার পবিত্র হন্তর ইত্যাবিত হন্ত্র আমি প্রবাহ্যমার পবিত্র হন্তর ইত্যাবিত হন্ত্র আমি প্রবাহ্যমার পবিত্র হন্তর ইত্যাবিত হন্তর আমি প্রবাহ্যমা। ১০ । ব

ব**ক্তু ম**র্হস্তশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিৰ্বিভূতিভিলোকানিমাং স্কং ব্যাপ্য তিষ্টদি ॥১৬॥

ন বা শ সং সুর্ববজ্ঞঃ যাভিঃ বিভৃতিভিঃ অনন্তাভিঃ ,আরুনোমাহাল্যাবিস্তুরিঃ

্ৰ শ উমান্তিবৰান্লোকান্ব্যাপ্য পূর্য়িত্বা তিষ্টদি বর্ততে হি যম্মাৎ তাঃ

ম ম আগুবিভূতরঃ ত্বাহ্যাধারণবিভূত্যঃ দিব্যাঃ অস্ববিজ্ঞৈজ্ঞাতুমশ্ক্যা ভাঃ

ম

সর্ববজ্ঞ হমে্ব ভস্মাৎ

অশেষেণ

কথায়িত্বং অর্হসি

যোগ্যোহসি ॥১৬॥

তুমি যে যে বিভূতি দারা সর্বালোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, সেই সমস্ত বিভূতি অসাধারণ বলিয়া তুমিই তাহা অশেষরূপে বলিতে সমর্থ॥ ১৬॥

ভগৰান—অর্জ্বন! সত্য কণা আমার স্বরূপ আমি ভিন্ন কেইই জানেনা। আর আমাব বিভৃতিও আমি ভিন্ন কেহ বলিতে পাবে না।

অর্জুন—দেও কৃষণ আমার চকু অঞ্পূর্ণ হইতেছে— আমি বেন কি বুঝিতেছি--কি **দেখিতেছি—দেখিতেছি এই বিপুল ব্ৰহ্মাও তোমারই বিভূতি, তোমাবই** যোণৈখ্য্য। তুমিই জনস্ত ঐবর্থো জগৎ পূর্ণ করিয়া দাড়াইয়া আছে, যে দিকে দেখি, যাহাব প্রতি চক্ষু রাপি, মনে হব ধীর স্থির তুমিই। মনে হয় বহু চঞ্চল বহু স্থির বিভূতি সমূহের কোলে কোলে ডোমাব শাস্ত হাস্তমরী মৃর্ট্টি। আমার কত কণা জিজাসা করিতে ইচ্ছা হইতেছে।

ल्श्रवान-कि विलय्ब वल ॥ ১५॥

কথং বিভামহং যোগিং স্থাং সদা পরিচিন্তয়ন। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহসি ভগবন্ময়া॥১৭॥

হে যোগিন্ নিরতিশয়েশ্র্য্যাদিশক্তিশালিন্ অহং অতিস্থলম্ভিঃ স্বাং জ্ঞাতুমশক্যং কথং কেন প্রকারেণ সদাপুরিচিত্তরন্ সততমমুসনদধানো বিশুদ্ধবুদ্ধিভূজি সর্বদা ধ্যায়ন্ বিদ্যান্ বিজানী য়াম্। নতু মদিভূতিযু মাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাক্তসি-—ভত্ৰাহ**্**কেষু^টকেষ্চ

ভাবেষু চেতনাচেতনাত্মকেষু বস্তুধ্যু ভদিভূতিভূতেষ্

হে যোগিন্! আমি অতি স্থূলমতি! আর তুমি দেবগণেরও জ্ঞানাতীত!
সর্বাদা কিরপে তোমাকে ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব ? হে ভগবন্! কোন্
কোন্ ভাবে আমি তোমার ধ্যান করিব ?॥ ১৭॥

ভগবান্—সতা বটে আমি যোগেখর! আমার ঐখবার শেব নাই, আমি কত ভাবে, কতকপে, কতস্থানে বিরাজমান রহিয়ছি তাহা ধাবণা কর। মনুষ্যের অসাধ্য! আমার বিভৃতি
না জানিলে আমাকে ধান করিতে পারা যায না, সেই জয় বিভৃতির জ্ঞান আবশ্রক।

অর্জুন ন সেই জন্মই ত জিজ্ঞাসা করিতেছি তোমার অগণিত বিভূতির মধ্যে কি সকলগুলি ধান করিতে ১ইবে ? ব্যানের উপযোগী বিভূতি কি কি ? হে ভগবুনু ! তুমি যোগী ! মারা শক্তি পরিবেটিত, তুমি যোগমারা পবিসূত ! তুমি আমাকে ত্র্জান প্রদানে সমর্থ ॥ ১৭ ॥

> বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনাৰ্দ্দন ! ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮॥

তে জনার্দন! সর্বৈর্ভ্জনৈরভাদয়নিঃশ্রেয়সপুরুষার্থপ্রয়োজনং যাচ্যত

শ
ইতি আজানোযোগং আজানন্তব যোগং সর্বস্তিত্বসর্বশক্তিবাদি

ম
লক্ষণমৈথ্য্যাতিশয়ং বিভূতিং চধ্যানালম্বনং বিস্তরেণ ভূয়ঃ কথয়

ম
সংক্ষেপেণ সপ্তমে নবমে চোক্তমপি পুনঃ কথয় হি ফয়াৎ অয়তং

ম
অয়্তবৎ পদেপদে স্বাত্ন তদ্বাক্যং শৃণুতঃ শ্রাবণেন পিবতঃ মে মম
ভৃপ্তিঃ পরিতোষঃ নাস্তি॥ ১৮॥

হে জনার্জন! তোমার যোগৈষ্যা এবং ধ্যানের অবলম্বন স্বরূপ বিভূতি বিস্তারপূর্বক আবার বল, কাবণ অমৃতবং স্বাহু তোমার বাক্য প্রবণের দ্বারা পান করিয়া আমার তৃপ্তি হউতেছে না॥ ১৮॥

অর্জন—তুমি ভিন্ন লোকের তুজি মুক্তি দাতা আর কে আছে ? তুমি জিল্ল আমার মত পুল-বুজি দীন ছঃখী জীবকে কে আর কুপ। করিবে ? তোমার কপা অয়তক্ষপ। তোমার কথা তিয়ের ক্রাম হয় ? ॥ ১৮ ॥

শ্রীভগবামুবাচ।

হস্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যস্তো বিস্তরস্থা মে॥ ১৯॥ ँ

হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! হন্ত ইদানীং যত্ত্বা প্রার্থিতং তৎ করিষ্যামি মা ম ম স সা কলোজেবিভাগি সম্পোধন বা দিবাং সম্পার্থাং দিবিভারক্ষ প্রক্রিক

ব্যাকুলোভূরিত্যাশাসসম্বোধনে বা দিবলঃ অসাধারণাঃ দিবিভবত্বমপ্রকৃত্ত

ম শ্রী
মশ্মদগোচরকং হি প্রসিদ্ধা যা আত্মবিভূতয়ঃ মম বিভূতয়ঃ তাঃ
শ

প্রাধান্সতঃ যত্র যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং তে তুভ্যং

म औ ु औ

কথয়িষাামি। যতঃ মে মম বিস্তরস্য বিভৃতিবিস্তরস্থ অন্তঃ নাজি।

শ শ ম

অশেষতস্ত্র বর্ষশতেনাপি ন শক্যা বক্তুম্। অতঃ প্রধানভূতাঃ কুান্চিদেব

বিভূতীব্বক্যামীত্যর্থঃ ⊪১৯ ॥

শীভগবান্ কহিলেন। স্বাচ্ছা জামাব প্রধান প্রধান দিবাবিভৃতি ্তামাকে বলিতেছি। হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! আমার বিভূতি বাহুলোর অস্তুল ই॥১৯।

অর্জুন-তোমার বিভৃতি অনন্ত কিরুপে ?

ভগবান্—স্ধ্য এক কিন্তু স্থা কিরণে মেঘে নানা প্রকার বর্ণ ও আকার জাসিরা পাকে। আমি এক হইলেও আমার নাম ও রূপ বছ। আমি উজ্জ্ব স্থোতিঃ স্বরূপ। সর্কাদা একরূপ রহিয়াছি। হাবভাবময়ী আমার প্রকৃতি বহুগাকে আমার গ্রতিবিশ্বর, চৈত্রন্ত দুর্গণের নিক্ট আপন মুখ দৈখিতে নিরস্তর আসিতেছে—বিলাসবতীর দত্তে দত্তে আমায় দেখা চাই। আমার সপ্তণাবস্থায় আমি প্রকৃতিকে দেখি—দেখি প্রকৃতি কঁত ভাবে হাবভাব দেখায়। এই সমস্ত আমার বিসূঠি। আমি সক্ষা একই আছি, প্রকৃতি আমার শংসাবে আলিজন করিয়া ঢাকিয়া রাখিতেছে। ভিতরে আমি, বাহিবে প্রকৃতি। মামুষ সেমন বিবাহোৎসবে পুতৃশের মৃঠি সাজিয়া নাচিতে বাচিতে বাহু সেইরপ।

व्यर्क्न-- ज्ञानक काफ़िशा महक कथाश त्वाहिशा नाउ।

ভগবান্—আমি পূর্ণ। এক আমিই আছি। মায়। আমায় করিয়া বহু ইইয়াছি। কিন্তু এক যে, সে বহু কিল্লপে হইবে গু এক আকাশ—বল দেপি ইহা বহু কিল্লপে ১ইবে গু আমি কাহা-রও অংগীন নহি। "অংহং বহস্তান্" আমার এই ইচ্ছা কোন কারণের অংগীন নহে। দুর্বল ৰুজানী অসম্পূর্ণ যে জীব তাহার ইচ্ছার কারণ আছে, আমি সর্কাকারণের কারণ। আমার অনস্ত বিভূতি আমারই ইচ্ছাক্রমে আমার মাগাক ইক বিরচিত। কোন সভাক্ষেত্রে কোন সচ্চ গোলক ঝুলাইয়া রাণিলে যেমন তাথাতে পার্থবতী সমস্ত বস্তুর ছায়া পতিত হয়—ঐ সমস্ত বস্তুর গতি ঐ গোলকে পরিদৃশুমান হয়, সেইকপ আমার আল্লমায়। স্বচ্ছ গোলকের শ্বায়। ইংলতেই এই দৃশামান্ বিশ্ব প্রতিকলিত কইতেছে। গোলকে বাহিবের দৃশা প্রতিফলিত হয়, বাহিস্কের দৃশ্য একটা আছে আর আমাতে আমারই ভিতবের সঙ্কল প্রাতফলিত হয়। এই অনস্তকোটি দুশ্যমান্ নগরী আমার মায়ার মধ্যে রহিয়াছে। নেমন স্বপ্নে কতক কি দুশ্য জাগিয়া উঠে, মনে হয কতদুরে ক্রন্তানে এই সমস্ত-দৃশ্য রহিয়াছে, ক্রদুরে এই সমস্ত অপ্রব্যাপাব গটিতেছে। কিন্তু যিনি থপ্ন দেখিতেছেন তাঁখাবই অন্তরে সেই সমস্ত মনুষ্য বাতি বন ইত্যাদি স্বপ্লাত বস্ত তজন গঞ্জন করে মাত্র। সেইরূপ আমার এই অনন্ত বিভূতি আমার মধ্যে রহিয়াছে— আমাব রাম, কুক, কালী, ছুণাদি মৃত্তি, দেবতা, গৰুকাদি ধণবাদী, রাজা প্রজা, নরনারী, পশু পশ্বী, বৃক্ষলতা, আকাশ, তারা, চন্দ্র, সূর্যা, সমুদ্র নদী, পর্ব্ব চ, হ্ল, সমুস্তই আমার মায়ার মধ্যে আছে : দল্ধি যুদ্ধ, শোক তুঃপ, জন্ম মৃত্যু, হাস্তাহাকার, সমস্তই মাধার মধ্যে হইতেছে, জুল আমার মধ্যে ফুটিঘাই ণদ্ধ বিস্তার করিতেতছে, আংগ্রেয়লিরির অগ্নাদংমে আমার মধ্যেই হইতেছে--জোরাব ভাটা আমাব মধ্যেই খেলিতেতে-- কুকক্ষেত্র হন্ধ আমার মধেটে ঘটিতেতে, অর্জ্ঞান তুমিও আমার মধ্যে; কিন্ত শামি এরপ আল্পমায়৷ প্রকাশ করিয়াচি বাহাতে তুমি মনে ভাবিতেছ তুমি আমার বাহিরে, এই নিষ্ত আমার বাহিরে রহিয়াছে ৷ তোমায় বিধক্ষ দেখাইবার কালে দেখাইব আমার সমস্ত বিত্তি আৰ্মারই মধ্যে। এখন প্রধান প্রধান বিভূতির কথা শুক ॥ ১৯।

> অহমাত্মা গুড়াকেশ! সর্ব্বভূতাশীয়ন্তিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ ভূতানামন্ত এব চ ॥ ২০॥

শ হে গুড়াকেশ ! গুড়াক। নিদ্রা তস্তা ঈশঃ জিতনিদ্র ইত্যর্থ: ম ম জিডনিজেতি ধ্যানসামৰ্থ্যং সূচয়তি সৰ্ববভূতাশয়স্থিতঃ সুৰ্বেৰ্ধাং ভূতানাং

ম
আশারে কদেশে অন্তর্গাসিরপেণ প্রভ্যগাত্মরপেণ চ ছিতঃ আত্মা
ম ম ম

চৈতন্তানন্দ্ঘনস্তর। অহং বাস্তদেব এবেতি ধ্যেরঃ। অহং এব ভূতানাং
ম ম ম ম ম
প্রাণিনাং আদিঃ উৎপত্তিঃ মধ্যং স্থিতিঃ অন্তশ্চ নাশঃ। স্ব্বচেতন-

বর্গাণামুৎপত্তিস্থিতিনাশরূপেণ চাহমেব ধ্যেয় ইত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

হে গুড়াকেশ! সর্বাভূতের হৃদরে অবস্থিত যে প্রত্যগ**্রৈতন্ত ভাহাআমিই।** আমিই সর্বাভূতের উৎপত্তি স্থিতি এবং সংহার স্বব্রপ ॥ ২০ ॥

অৰ্জন—প্ৰথমে কোন বিষয় ধানি করিব তাহাই বল ়

ন্তগৰান্—দেখ অজ্ন--এই দর্শিদ্গুমান্ নগরীতুল্য বিশ্ব আমারই মধ্যে অথচ আমি সমন্ত ভূতের হুচ্দেশে বহিয়াছি । জীবের হুদ্রে অবিদ্যার বাস। সেই জন্য হুদ্যকৈ আশিয় বা অবিদ্যার বাসস্থান বলা হুইল।

অর্জুন—আরও পাষ্ট করিয়া বল।

ভগবান্ – যেমন আকাশ – চল্ল, স্থা, পৃথিবী, বায়, জল, নৃক্ষলতা, মনুষ্য, পশু, সকলকে অন্ত ভ্রেম বাখিলেও সকলের অভ্যন্ত করিল। থাকিয়াও ভূতের অন্তরে রহিলাছি।

অজ্ন-অস্থানীকণে ভূমিই আছ সতা কিন্তু তালা কি ধ্যানের বস্তু প্

ভগৰান্— চৈত্ৰ আনন্দ্ধন আয়াই আমি বাহদেৰ— আমিই অন্তৰ্মীকৰে বহিয়াছি— আমাকে ইকপে ধান কনিবে।

অর্জুন--কোন্ ভাব অবলম্বনে ধ্যান করিব ?

ভগবান্—"জনাগ্রন্থ যতঃ" আমিই স্টেন্ধিতিপ্রলয় কর্ত্তা —এই ভাবের জ্ঞান রাট্তি ॥ ২০ ॥ আদিত্যানামহং বিষ্ণুজে ্যাতিষাং রবিরংশুমান্।

মরীচির্মারুতামির নক্ষতাণামহং শশী॥ ২১॥

শ অহং আদিত্যানাং দাদশানাংমধ্যে বিষ্ণু: বিষণুন্মাদিতেয়াহহং ম ম শ্রী
বামনাবভারো বা জ্যোভিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপীশ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শ্রী
শর্মাযুক্তঃ রবি সূর্ব্যঃ মক্তাং সপ্তসপ্তকানাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচি মরীচিশর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মী
শর্মাহং নক্ষত্রাণাং মধ্যে অহং শৃশী
শক্ষত্রাণামধিপ্তিরহং চকুগোঃ ॥২১॥

• দাদশ আদিতোৰ মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিতা আমিই, জোতিবৰ্গ নগো কিরণমালী স্থা, মক্ত্রদগণের মধ্যে মনীচি নামক দেবতা, এবং নক্ষত্রগণেৰ মধ্যে চক্তমা আমিই॥ ২১॥

আৰ্জ্য — অন্তরে ধানে কিরুপে কোন ভাবে করিছে এইবে ুবুঝিলাম একবে বারিবের ধ্যানের কথা বল।

জগৰান —সমস্ত প্ৰধান বস্তুর মধ্যেই আমার বিভৃতি প্রকাশিত। ভাদশ আদিতে)র প্রধান আদিতা বিষ্ঠে আমার বিভৃতি জাধিক প্রকাশিত। অগ্নি আদি জ্যোতিখান পদাথের নধেপ্র আমি। মুক্দগণের মধ্যে মুরীচি, অখিনী ভরণী আদি নক্ষত্র মধ্যে আমি চন্দ।

অর্জনু মরুদগণের সংখ্যা কত?

ভগবান্— ৪৯। দিতি ইন্দ্রে বিমাতা। বৈবেশত ময়ন্তরে দেব দৈতো সংগ্রাম হইলে দৈতাগণ বিনষ্ট হয়। দৈতামাতা দিতি আপন পতি কগুপের নিকট এক পুরপ্রাধন। করেন। এইপুর ইক্ত পরাজয়ে সমর্থ ইইবে এই বর লাভ করেন। ১০০ বংসর ভপজার পরে পুর হইবে ইহা ঠিক হয়। এক বংসর বাকী আছে তথন ইক্ত বিমাতার গর্ভ মধ্যে সন্তানকে বিনষ্ট করিয়া ৪৯ ভাগ করেন। প্রথমে ৭ ভাগ করেন। কিন্তু মাতৃগর্ভে পুত্র রোদন করিলে আবার এক এক ভাগকে সাত সাত ভাগে বিভক্ত করেন। যথন বালক ফ্রন্দন করিতেভিল তথন ইক্ত পুন: বলেন "মা রোদীঃ" একজ্ঞ মারুং উনপ্রাণ্ড বায়ুব নাম॥ ২০ ৯

ব্লেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ুক্তিয়াণাং মনশ্চাহস্মি ভূতানানস্মি চেতনা॥ ২২॥

শ ম ম ম ম ম শ বিদ্যালয় তির্মণীয়ঃ অস্মি
শ ম ম

দেবানাং' রুজাদিত্যাদীনাং বাসবঃ ইন্দ্রঃ সর্বদেবাধিপভিঃ অস্মি

শ শ শ শ শ শ হৈন্দ্রাণাং একাদশানাং চক্ষ্রাণানাং মনঃ চ সক্ষপ্লবিকল্পকাত্মকং
ম ম
অস্মি ভূতানাং সর্বিপ্রাণিসম্বন্ধিনাং পরিণামানাং মধ্যে চেতনা,

ম ম · ঐ ` ম চিদভিব্যঞ্জিকা বুদ্ধের্ তিঃ জ্ঞানশক্তিঃ অহং অবিয় ॥ ২২ ॥

বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি, দেবগণের মধ্যে ইন্দ্র আমি, ইন্দ্রির-গণের মধ্যে মন আমি এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা ২২॥

আহজ্ন— ;ৰদকে শক্তাহ্মও বলে। সমশ্ত বেদই যথন তুমি তথন বেদের মধ্যে তুমি "সামবেদ" বল কেন ?

ভগবান্—শক্রাণি হইলেও ছল্পোবদ্ধ স্বরপহবী যাহাতে অধিক ছডিত সেই শক্ষের আবকং।
শক্তি অধিক। সামবেদ স্ববহবীতে পূর্ণ বলিধা আমার বিভূতি এথানে অধিক বিকশিত,
হাই বলিতেছি বেদ মধ্যে আমি সামবেদ। এইরপ দেবতাগণের মধ্যে দেবরাজ ইন্দেই আমার
অধিক। সেই জ্ঞা আমিই ইঞা। মন অন্থ সমস্ত ইন্দ্রের প্রবস্তক বলিয়া বলিছেছি আমি
বিভূতিমন। তেতনাই জ্ঞান শফ্তি। জাবশ্ভি সমূহ মধ্যে সক্রশেষ্ঠ বলিধা বলিছেছি ইহাও
আমি॥২২॥

রুদ্রাণাং শঙ্কর*চাহস্মি বিত্তৈশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবক*চাহস্মি মেরুঃ শিথরিণামহম্॥ ২৩॥

শ করে চ অমি যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণাং

শ ম ম
রক্ষসানাং বিত্রেশঃ ধনাধ্যক্ষঃ কুনেরঃ বসূনাং অম্টানাং বিতরুঃ

শ শ্রী
অমিঃ অম্মি শিখরিণাং শিখরবভামুচিছ্বভানাং মধ্যে অহং মেরঃ

স্থেকঃ অস্মি॥২৩॥

একাদশ রুদ্র মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষগণ মধ্যে আমি কুবের, অষ্টবস্থ মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্ব্বতগণের মধ্যে আমি স্থমের ॥ ২৩॥

वार्क्न-- এकामन क्षा (क (क ? वाहेवस्र (क (क ?

' ভগবান—অজ, একপাদ, অহিব্রা, বিরুপাক্ষ, হরেশ্বর, জয়ন্ত, ব্রুরূপ, ত্রান্থক, অপরাজিত, বৈবন্ধত, সাবিত্র, হর, রুক্ত এই একাদশ রুদ্র: আপ, ধ্রুব, সোম, ধর, অনিল, অনল, এড্যুন, প্রভাস, এই অষ্ট্রব্য ॥ ২৩॥

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ। রহস্পতিম্। সেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪॥

হে পার্থ! মাং পুরোধসাং রাজপুরেণহিতানাং মধ্যে মুখ্যং প্রধানং

্ষ্ শ্রহজ্পতিং বিদ্ধি জানীহি অহং সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে

শ ম ক্ষন্তঃ দেবসেনাপতিঃ গুহুঃ সরসাং দেবখাতজ্লাশয়ানাং মধ্যে সাগরঃ

ম সগরপুর্বৈঃ খাতো জলাশয়ঃ অস্মি। ২৪॥

অৰ্জ্ন--বৃহস্পতি কাহার পুত্র প

ভগবার— ৭ প্রজাপতির মধ্যে তৃতীয় প্রজাপতি অঙ্গিরার পুত্র বৃহস্পতি। বৃহস্পতির পুত্র ভরদ্ধান্ত ভরদ্ধান্তর পুত্র জোণাচার্যা, জোণাচার্যার পুত্র অধ্যাম।। পৃথীর রাজগণের মধ্যে দেবগণ শ্রেষ্ঠ। দেবতাগণের মধ্যে ইন্দ্র শ্রেষ্ঠ। সর্বাদেবতার গুরু বৃহস্পতি। সমস্ত রাজ-পুরোহিতের মধ্যে ইনিই শ্রেষ্ঠ। আমি সেই বৃহস্পতি। সেনানীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কার্কিক। আমি কার্কিক। জলাশার মধ্যে আমি সমুদ্র॥ ২৪॥

[ু]হে পার্থ। আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে মুখ্য বৃহস্পতি, বলিয়া জানিবে, আমি সেন্মুপতিগণের মধ্যে কার্ত্তিক এবং জ্বলাশয় মধ্যে সাণর॥ ২৪॥

মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

ম র র অহং মহর্ষীণাং সপ্তবেক্ষণাং মর্রাচ্যাদীনাং মধ্যে ভৃগুঃ অভি-'

তেজস্বিত্বাৎ গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একং অক্ষরং পদমোক্ষারঃ

ম ব অন্মি যজানাং মধ্যে জপযক্তঃ হিংসাদিদোষশৃত্যৱেনাত্যস্তশোধকঃ

অস্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং মধ্যে হিমালয়ঃ অহং। শিখরনতাং

মধ্যে হি মেরুরহম্ ইত্যুক্তং হতঃ স্থাবরত্বেন শিখরবত্ত্বন চার্থভেদাদ-

द्रमंघः ॥ २० ॥

মহর্ষিগণের মধ্যে আমি ভৃগু, বাকা সকলের মধ্যে এক অক্ষর ওঁকার আমি, বজ্ঞ সকলের মধ্যে জপবজ্ঞ আমি এবং স্থাবরের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

অৰ্জন—ভৃগু কাহার পুত্র ?

জগবান্—ভৃগু ক্রন্ধার বক্ষ হইতে উৎপল্ল হইযাছিলেন। ভৃগুর পুত্র গুক্র চাধ্য ও চ্যবন ঋষি। চ্যবনের পুত্র উর্ব্ব তৎপুত্র ঋচীক তৎপুত্র জমদগ্নি তৎপুত্র পরগুরাম।

অৰ্জ্রন-মহর্ষি সকলেই ত সমান, তবে তুমি ভৃগু কেন ?

ভগবান—ভৃগু অতি তেজৰী সেই জন্ম। ভৃগুপদ্চিক আমি বক্ষে ধারণ করিয়া ছি।

অর্জ্জুন—বাক্যের মধ্যে প্রণব নৃমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান—অন্ন অক্ষর বহু অর্থ ইংগ্ট না উৎকৃষ্ণ। প্রণব একটী অক্ষর কিন্তু হার আর্থে পরিপূর্ণ হৈ তক্তবরূপ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ একা বস্তর বোধ হয়। লাগ্রত-বন্ধ সৃষ্থি-চৈত্র প্রতিলয় কর্ত্তা, বিচিত্ররচনাশালীনী মায়ার নিয়োগ কর্ত্তা সর্বেশ্বর পরমান্ধা এই প্রণবের বাচক। ইহা অপেকা অধিক ভাববিশিষ্ট বাক্য আর নাই, ইহাই আমি।

অৰ্জ্ন-জপ যক্ত কেন ?

ভগবান--অক্ত ৰজে হিংসা আছে। ৰূপে কোন দোৰ নাই।

আৰ্জ্ন—আবার এক কথা, পৰ্বত মধ্যে স্থমেক একবার বলিয়াছ, আবার কেন বলিতেছ ভূমিই হিমালয়। পৰ্বতের মধ্যে তুইটি পৰ্বত ভূমি কেন বলিতেছ ?

ভগবান্—মের বড় কি হিমালর বড় এ কথা আমি বলিতেছি না। বলিতেছি শৃক্লালী বস্তুর মধ্যে আমি মের । মেরশৃক হিমালর শৃক্ত হইতে বৃহও । কিন্তু স্থাবরের মধ্যে হিমালর স্কাপেকা বৃহও । আমি হিমালর ॥ ২৫॥

> অশ্বর্থঃ সর্বব্রক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্ববাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬॥

বা ° শ সর্ববরক্ষাণাং পূজ্যঃ অশ্বত্থঃ দেবদীণাং চ দেবা এব সম্ভ ঋষিত্বং

প্রাপ্তা মন্ত্রদর্শিনো দেবর্ষয়ঃ তেষাং নারদঃ প্রমবৈষ্ণবঃ অস্মি

শ শ গন্ধর্বনাণাং গানধর্ম্মাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং জন্মনৈর

শ শী বিনা প্রায়ত্বং ধর্ম্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈশ্বর্য্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং উৎপত্তিত

এবাহধিগতপরমার্থত্তানাং মধ্যে কপিলঃ মুনিঃ অহম্॥ ২৬॥

সর্ব্দ ক্ষে অখন কৃষ্ণ আমি এবং দেবতা হইয়াও গাঁহারা নেদার্থজ্ঞানের বারা ঋষিত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে নাবদ আমি; দেবগায়ক গর্হ্বর্ন-গণের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং যাঁহারা জন্মাবধি বিনাপ্রযত্ত্বে প্রকাণ তত্ত্বজ্ঞ সেই সিদ্ধগণের সধ্যে আমি কপিল মুনি॥ ২৬॥

অজ্ন-ক্ষণ বৃক্ষ শেষ্ঠ কিরুপে ?

ভগবান সমন্ত বৃক্ষাপেকা। অথপরকের গুল অধিক। অথপ বৃক্ষই নারায়ণ। কথিত আচে পার্কিটার অভিসম্পাদে বিশু অথপরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এদক্ষিণ ও প্রণামে আয়ুরুদ্ধি হয় এবং পাপক্ষয় হয়।

শৰ্জুন-তুমি নারদ কেন ?

ভগৰান্—দ্বেতা হইয়াও বেদার্থজ্ঞান ও ভগবৎতক্তি বাঁহাদের লাছে তাঁহাদের মধ্যে নাল্বই শ্রেষ্ঠ।

वर्कन-- शक्तर्रामित्रत कार्या कि ?

ভগবান্—গন্ধকেরা দেবগায়ক। ইংরো গানধন্মী। চিত্ররণ ই হাদিগের মধ্যে প্রধান। অর্জুন--সিদ্ধ কাঁহারা?

ভগৰান্—জন্মাবিধি বাঁহারা জ্ঞানবৈরাপ্য এবং ঐপর্যাতিশয্য প্রাপ্ত তাঁহারাই সিদ্ধ। বিন্ধারেই ইঁহারা প্রমার্থতব্জঃ। ইঁহাদের স্ক্ষেঠ কপিল মুনি। তিনি আমার বিভৃতি। ২৬ । আরও ওন—

উচ্চৈঃশ্রবদমশ্বানাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবম্। প্রবাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭॥

ম শ শ্রী

অখানাং মধ্যে অমৃতোন্তবং অমৃতনিমিতক্ষীরোদ্ধিমথনোডুতং

শ্রী

উচৈচঃ শ্রবসং উকৈঃ শ্রবসন। নাঝং মাম্বিদ্ধি জানাহি। বাজেব্রানাং

ম ম ম ম ম

মধ্যে অমৃতমথনোন্তবং ঐরাবতং গজং মাং বিদ্ধি ন্রাণাং চ মধ্যে

শ শ

নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭॥

অশ্বগণের মধ্যে অমৃত মথনকালে উদ্ভূত উচ্চৈঃশ্রবা নামক অশ্ব বলিয়া আমাকে জানিও। গজেক্রের মধ্যে ঐরাবত এবং মন্ত্যোব মধ্যে রাজাই আমি॥২৭॥

অমজ্ন-সমূত মন্তন কৈ করিয়াছিলেন, কেন করিয়াছিলেন এবং সমুস্থ বস্থনে কি কি উঠিবাছিল ?

ভগৰান্— ছুৰ্বাশা শাপে লক্ষ্মী সমুদ্ৰ মধ্যে প্ৰতিষ্ঠ হংগন। এলন্ত নালালা ই কাকে সমুদ্ৰ মন্থন আদেশ করেন। বলিলা দিলাছিলেন যে সমুদ্ৰ হয়নে ক্ষুত্ত উঠিবে। দেবগণ ও অনুবাণ সমুদ্ৰ স্থান্ত বৃহদাকার এক ক্ষুপ্ঠে মন্দর পর্পত স্থান করিয়া বাহ্মকি নাথীব দড়ি দিলা কীরসমুদ্র মন্থন করেন। কীরসমুদ্র হইতে উঠিলাছিল (১) চক্র (২) এরাবত হথী (৬) উটেচে: লবা আম (৪) পারিজাত পূপা (৫) অমৃত কমওলুসহ ধন্মন্তরি (৬) কৌরুভ মণি (৭) কাক্ষী। দিতীয় বার মন্থনে বিষ উঠিলাছিল—সেই বিষ কতে ধাবণ হরিয়া মহাদেব নীক্ষা

আৰু মধ্যে উচ্চৈ: শ্ৰবাৰ আমার বিভৃতি। উচ্চৈ: শ্ৰবা বেতবৰ্ণ, ইচ্ছাগানী, প্ৰভৃতবলণালী। গল্প মধ্যে ইন্দের ঐরাবতে এবং সমুবোর মধ্যে রাজাতে আমিই প্রকাশিত। বালা আমার মত সাধুর রক্ষা করেন, অসাধুব দণ্ড দিয়া থাকেন---অধ্যানিবারণ করেন এবং ধর্ম বক্ষা করেন। আমার এবং রাজান কার্য্যও একরূপ॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্ঞং ধেনূনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্চাহন্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামন্মি বাস্ত্রিঃ॥ ২৮॥

ম ন • শ ম আয়ুধানাং অস্ত্রাণাং মধো বজুং দধীচ্যস্থিসম্ভবম্ অস্ত্রং অহং অস্মি

ধেনূনাং দোগ্ধনীণাং মধ্যে কামধুক্ বাঞ্জিতপ্রয়িত্রী সমুদ্রন্থনান্ত্রা

ম

ম

বিশিক্ত কামধেনুরহমিন্দ্র কামানাং মধ্যে অহং প্রজনঃ প্রজোৎপত্তি
ম

ম

হেতু: কন্দর্পঃ কামঃ চ চকারস্থর্থে রভিমাত্রহেতৃকামনাার্ত্রর্থেঃ

রা

শ

সপ্রিণাং একশিরসাং মধ্যে বাস্ক্রিঃ সর্পরাজঃ অন্মি॥ ২৮॥

অক্সের মধ্যে আমি রক্ত, ধেতুগণের মধ্যে আমি কামধেত্ব, কামের মধ্যে পুত্রজননের হেতু কন্দর্প আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি সর্পরাজ বাস্ত্রকি॥ ২৮॥

অর্জুন-ুবন্ত্র ও কামধের সম্বন্ধে বিশেষ জানিবার কিছু কি আছে ?

^{় •} ভগৰান্—দধীচি মুনির অন্থিতে এই বজ্ঞ নির্মিত —ইন্দেব এই বজু সক্ষা পত্ত মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কামধেমু স্পিষ্ঠ দেবের সম্পত্তি। বধন যাহা প্রার্থন। করা ইইত ক্লামধেমু তাহাই পূর্ণ কবিতেন। রতি ভোগ নাত্রেই ব্যক্তিচার কেবল পুত্রোৎপাদন কামনায় যে গ্রীমঞ্জ তাহাই কর্ত্র্য। সর্প্রথ একনিধ্ন ক্রিই জাতির রাজা বাহাকি।

প্র নং + 5 + , অস্মি: চ কাবার্থে রতিসভোগ নহে। মাহার। রতিসভোগকে বর্গের অঙ্গ করি । চায় তাহারা নারকী। প্রীভগবান কামুক নহেন—আমি কামভাবে কোন কায় করি নাই। "রতিপ্রপ সাবে" ইত্যাদি আমাণ নানে বাহা লেখা হয় তাহা আমাকে কামুক সাজান মাত্র। মহাদেব ও মহাদেবী কামুক নহেন। কাম সক্ষর। ম্বার বস্তু—বেখানে কাম দেখানে আমি থাকিনা, ধর্মপ্র থাকেনা। এইটি ব্রিয়া বিস্কৃত বৈশ্বর ও বিকৃত ভাত্তিককে সাবধান হইতে হইবে ॥ ২৮॥

অনন্ত*চাহিন্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণামর্যামা চাহিন্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

রা ০ এ ম • শ নাগানাং অনেকশিরসাং নির্বিষাণাং মধ্যে অনস্তশ্চ নাগরাজঃ

ম ন র শেষাখ্যঃ অস্মি যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে তেষাং পতিঃ বরুণোহস্মি ু

শ শ শ পিতৃণাং মধ্যে অর্থামা চ পিতৃরাজশ্চাহম্ অব্যি সংযমতাং সংযমনং

কুর্ববতাং নিয়মং কুর্ববতাং ধর্মাধর্মফলদানপ্রদানেনামুগ্রহং নিগ্রহং

ম চ কুৰ্বৰতাং মধ্যে অহং যমঃ অস্মি॥ ২৯॥

নাগগণের মধ্যে অনস্ত ; জলচরগণের মধ্যে আমি জলদেরতার বাজা বুকণ, পিত্রণের মধ্যে অসমা এবং ধর্মাধ্য ফল্চান্নের নির্ভা মধ্যে আমি ব্ম॥২১॥

অর্জুন-সর্পের সহিত নাগের পার্থক্য কি 🔻

ভগবান্—সর্পের এক মন্তক, নাগের বহু মন্তক। সর্পাদগের বিষ আছে, নাগগণের ক্লাচিৎ বিষ আছে, তক্ষক নাগের বিষে বৃক্ষও জলিয়া যায়। সর্পের রাজা বাস্থিকি, নাগের রাজা অনস্ত ব বা শেষনাগ।

অর্জ্যুন-পিতৃগণের নাম কি।

ভগবান্—অগ্নিখাওা, সৌন্যা, হবিষ্ট, উগ্লগা স্কালিন, বৃহিষ্দ এবং আজ্ঞাপা 🕻 বেদে অগ্নায় নাম দৃষ্ট হয়। অধ্যমা পিতৃগণের অধিপতি।

অৰ্জুন—যমের সৰক্ষে জানিবার কিছু কি আছে ?

ভগৰান—কণ্ডপ ও অদিতি হইতে সুযোর জন্ম হয়। বিশ্বকর্মার কন্তা সংজ্ঞাকে সুর্যা বিবাহ করেন। সংজ্ঞার গর্ভে এক কন্তাও ছুই পুত্র জন্মে। কন্তার নাম বম্না, পুত্রছয়ের নাম আদ্দেবে ও ধম। যম ও যম্না যমজ ছিলেন॥ ২৯॥ প্রহলাদশ্চাহস্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাুম্॥ ৩०॥

শ ম

দৈত্যানং দিতিবংশ্যানাং মধ্যে প্রহলাদশ্চাম্মি কলয়তাং

ম ম শ

ম

সংখ্যানং গণনং কুর্বতাং মধ্যে কালঃ কালাখ্যঃ পুরুষঃ অহং মুগাণাং

ম ম

পশ্নাং মধ্যে তাহং মুগেন্দ্রঃ সিংহঃ পদ্দিণাং মধ্যে বৈনতেয়ঃ বিনতা-

পুত্রো গরুড়ঃ চ॥ ৩०॥

দৈত্যের মধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকাবক পদার্থমধ্যে আমি কাল, পশু-মধ্যে আমি সিংহ, এবং পক্ষীমধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

व्यर्क्न - अञ्चाप ७ गत्र हेशात्र वः गविववन कि ?

ভগবান্—কগুপ দিতিকে বিবাহ করেন। ইহাদের পুত্র দৈত্যরাজ হিরণাকশিপু ও হিরণ্যাক্ষ। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রস্রাদ। প্রস্রাদের পুত্র বিরোচন। ইহার পুত্র বলি। এই বংশে প্রস্রাদ ও বলি জীবন্মুক্ত ছিলেন। এই কগুপ অদিতিকে বিবাহ করেন—ইহার বংশে দেবতাগণ জন্ম গ্রহণ করেন। দেবতা ও দৈত্যগণ পরস্পীর জাতা।

কগুপ বিনতাকেও বিবাহ করেন। ইই,দের পুত্র জনণ এবং গক্ড। অজ্জ্ন---"কলয়তাং" মধ্যে তুমি কাল কিরূপে ?

ভগবান— দিবা, রাত্রি, পক্ষ, নাস, ঋতু, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন, বৎদ্ধ এইরূপেই কালের গশনা হয়। আবার দেবতাদিগের মধ্যেও কালগণনা আছে। অনপ্তকাল যাহা তাহাই আমি। সফলের দিনগণনা করেন কাল। কালগর্ভে সকলকৈই আসিতে হয়। ভগবান্ গণনাকারী সুমধ্যে কাল॥ ৩ ॥

> পবনঃ পবতামন্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহম্ ঝ্যাণাং মকরশ্চাহন্মি স্রোত্সামন্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥

শ ম ম ব প্রবভাং পার্বয়িভূণাং বেগরভাং বা মধ্যে প্রনঃ বায়ুঃ অস্মি শস্ত্র ম
ভূতাং শস্ত্রণাবিণাং যুক্তকুশলানাং মধ্যে রাম: শস্ত্রাণাং ধারগ্রিভূণাং

শ ম
দাশরথী রামোহহং দাশরপিরথিলরাক্ষসকুলক্ষয়করঃ পর্মবীরঃ অহং।

ম
শ
বাধাণাং মৎস্তানাং মধ্যে মকরঃ মকরো নাম তজ্জাতিবিশেষঃ চ অস্মি

শ
বি
সেতিসাং প্রবাহেশিকানাং বেগেনচলজ্জ্লানাং মধ্যে স্রোতস্বতীনাং

বি
ম
মধ্যে জাহ্নবা সর্বনদীশ্রেষ্ঠা গঙ্গা অস্মি॥৩১॥

বেগগামী মধ্যে আমি বায়, শস্ত্রধারী মধ্যে দাশরথী রাম আমি, মৎস্থাণের মধ্যে মকব, স্রোতস্থিনী মধ্যে গঙ্গা আমি॥ ৩১॥

অজ্ন--দাশর্থী রামচল্র কি ভোমার বিভৃতি ?

ভগবান্—"শস্তভ্তাঞায়াহং, নতু অসৌ বিভূতিরিত। থ: দাশরণী রামচক্র আমার আরা, বিভূতি নহে। পবে বলিব "বৃঞ্চীনাং বাহ্দেবোহিমি"। ধানেব জন্ম সংখারকেও বিভূতি বলিতেছি।

অজ্বন—মকর কি জন্ম তোমার বিভৃতি*≀

ভগৰান্—আমারই পাদপদা হইতে উৎপন্ন গঙ্গা। আমিই দ্রবাহইয়া গঙ্গাছি এজন্ত "ধক্ত দ্রবীতি বিপ্যাতে" প্লাকে বলে। গঙ্গার বাহন মকর—মংস্থ মধো এজন্ত আমি মকর। অফ্রেন—প্রন বেগবান বটেন। কেহ কেহ প্রতাং অর্থে "পাব্যিত্গাং" বলেন বে ? ভগৰান্— দুষ্ঠাক্ষ দূর করিয়া প্রিত্তা প্রদান করেন বলিয়া ইহা শুদ্ধকারী॥ ৩১ ॥ '

স্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহহ্মর্জুন!
অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদতামহম্॥ ৩২

রা

ত অর্জুন! স্গাণাং স্কান্ত ই.তি স্গাঃ আকাশাদ্যভেষাং

সচেতনস্থীনাং আদিঃ অন্তশ্চ মধ্যক্ষ উৎপত্তিস্থিতিপ্রলয়ক্ষ অহমেব।

ম্ব্র ভূতানাং জাবাবিন্টানাং চেতনত্বন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্তুশ্চ মধ্যং

চেত্যুপক্রমে ইছ হচেতন সর্গাণাং ইতি ন পৌনরুক্তাং। বিজ্ঞানাং

ম
মধ্যে অব্যাক্ত্রবিক্তা পরমনিঃশ্রেরসসাধনভূতা মোক্ষহেতুরাক্সভত্ববিদ্ধা

ম
বি

হছং। প্রবদ্ধতাং স্বপক্ষশ্বাপন-পরপক্ষদূষণাদিরূপ জল্প্রবিভগুদি

বি

কুর্নবিতাং মধ্যে বাদঃ ভত্বনির্বয়প্রবিত্ত সিদ্ধান্তো যং সোহহং। ভূতান্

ম
নামন্মি চেতনেতার যথাভূতশব্দেন তৎসম্বন্ধিনঃ পরিণামলক্ষিতান্তথেছ
প্রবদ্দছেকেন তংশ্লিনিং ক্থাভেদা লভান্তে অভোনির্দ্ধারণোপন

জন্মে বিভগুরিঞ্চি স্থানং, তত্র বিভগুরামেকেন স্বপক্ষঃ স্থাপ্য এব ম অন্যেন চ'স দৃষ্যত এব। জল্পেতু তাজ্যামপি স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে উজ্ঞা-ম স্থামপি পরপক্ষো দৃষ্যতে ইতি বিশেষঃ। তথাধ্যবসায়্পর্যাবসায়িকেন ম ই বাদস্য স্থান্তব্যুক্তমেব ॥ ৩২ ॥

তে পুর্জন । জড়স্টির আমিই উৎপত্তিন্থিতি প্রলগ্ন। বিভামধ্যে আমিই নোক্ষরে তুভূতা আঁশ্ববিভা। বাদ, জন্ন ও বিতপ্তানামক বিবদমান তার্কিক-গণের কথাভেদ মধ্যে আমি বাদ বা তত্ত্বনির্ণয় জন্ম বিচার॥ ৩২॥

অর্জুন—একবার ত বলিয়াছ 'অহমাদিক মধ্যক ভূতানামস্তএব চ' ১০৷২০ আবার কেন বলিতেছ 'নর্গনামাদিরস্তশ্চ' ইত্যাদি।

তগৰান্—দেখানে চেত্ৰনস্টার আদি অন্ত মধ্য বলিয়াছি, এখানে বলিতেছি আকাশাদি অচেত্ৰনস্টারও উৎপত্তি হিতি প্রলয় কর্তা আমিই।

अर्ज्ज्न-- वाम काशारक वतन ?

ভগৰান্—তার্কিকদিশের কথা তিন প্রকার বাদ, জল ও বিতও। ৮ তল্মধ্যে বণকছাপন এবং পরপক্ষ্বণ সম্বন্ধীয় বে তর্ক তাহাকে যথাক্রমে জল ও বিতও! বলে। কিন্তু বাদ অর্থি সত্য নির্ণন্ন জন্ম সম্ভানগণের বিচার অথবা ওক শিবোর প্রশ্নোত্তর।

वर्ष्य्य-वशाचा विद्या कि ?

ভগৰান্—দৈহকে অধিকার করিয়া বিনি অধিষ্ঠিত উাহাকে অধ্যাস্থ বলে। আগ্নাই অধ্যাস্থ । বিষ্ণার ধারা আস্থাকে জানা বার তাহার নাম অধ্যাস্থবিদ্যা। আসক্ষিপ্ত।, অধ্যাস্থবিদ্যা — এইগুলি এক কথা।। ৩২ ॥

অক্ষরানামকারোহন্মি দ্বন্দ্বঃ সামাসিকস্ম চ। অহমেবাহক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩০॥

কাল: কলয় গ্রামহমিত্যক্র তু আয়ুর্গণনাত্মকঃ সম্বংসরশতান্তায়ঃ স্বরূপঃ জ্ঞী কাল উক্তঃ। স চ তমিন্নায়ুষি ক্ষীণে সতি ক্ষীয়তে, অর্ত্র প্রবাহা

অহং এব অক্য: কাল: ক্য়কালাভিমানী প্রমেশ্রাখ্য: **কালজ্ঞ**।

 Ξ

ত্মকোহকর: কাল উচ্যত ইতি বিশেষ:। ক**র্ম্মকলবিধাত** ণাং মধ্যে

বিশ্বভোমুখ: সর্বব্যভামুখ: ধাতা সর্ববকর্ম্মফলবিধাতা২হমিত্যর্থ: ॥ ৩৩ ॥

বর্ণের মধ্যে আমি অকার, সমাস সমূহেব মধ্যে ছন্দ্রসমাস, অক্ষয় কালক্ষপ অ।মি এবং কর্মাকলদাতাগণের মধ্যে আমি বিধাতা॥ ৩৩॥

অর্জুন--বর্ণের মধ্যে অকার কেন ?

জগবান্—অকার সমন্ত বর্ণের আদি বর্ণ—সক্ষ বর্ণের উচ্চারণে অকার আছে। অর্জুন—তুমি দক্ষ সমাস কেন ?

ভগবান—ছল্পমানে উভয় প্রেব প্রাধান্ত থাকে বলিয়া ছল্পমান উৎকৃষ্ট। আবারীভাবে প্র্বিপদ প্রধান, তৎপুরুষে উত্তরপদ প্রধান, কিন্তু ছল্পমানে উভক্ষ পদই প্রধান। বেমন বামক্ষো।

শুজুন — 'কালঃ কলবটানগন্" ইহাত একবাৰ বলিয়াছ তুমি কাল। আমাৰায় থল কনে হেতুনি অংক্য কাল্যকপ।

স্তগৰান্ –পুর্কে ক্ষয়ী কালের কথা বলিয়াছি: আয়েগ্ণন কালের কণা পুর্কে বলিয়াছি যাকাণেক্ষয়ে ক্ষয় হয়, কিন্তু এ এানে বলিতেডি অক্ষয় কালেজ ঈশ্র কামি॥৩০॥

> মূ হুঃ সর্বহরশ্চাহহমুদ্রবশ্চ ভৃবিয়াতাম্। কার্ত্তিঃ শ্রীববাক্ চ নারাণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা॥ ১৪॥

ম

হ্রারকারিণাং মধ্যে সর্বহরঃ চ সর্বসংহারকারী মৃত্যুঃ
বি

মৃত্যুরতাক্ত্রিকি। ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামূৎকর্মপ্রাপ্তি
শ্ শ শ

বোগ্যাগ্রামিত্যর্থ: য উন্তবঃ উৎকর্ম: অভ্যুদ্যঃ সচাহমেব নারীণাং

ম ম

মধ্যে কীর্ত্তিঃ শ্রীব্রাক্ শ্রাতিমেণাধৃতিঃক্রমেতি চ সপ্তধ্র্মপড্রোহহমেব।

ম
কীর্ত্তিঃ ধার্মিকনিমিত্তা প্রশস্তবেন নানাদিণেদশীয়লোকজ্ঞানবিষয়তাক্রপা খ্যাতিঃ; শ্রীঃ ধর্মার্থকামসম্পৎ শরীরশোভা বা কান্তির্বা বাক্
সরস্বতী সর্ববস্থার্থস্থ প্রকাশিকা সংস্কৃতাবাণী; চমৎকারান্মূর্ত্ত্যাদয়োহপি ধর্মপজ্যোগৃহন্তে। স্মৃতিঃ চিরামুভ্তার্থস্থরণশক্তিঃ মেধা
সনেক গ্রন্থধারণাশক্তিঃ, ধৃতিঃ অবসাদেহপি শরীরেন্দ্রিগসজ্যাতোতস্ত্রনশক্তিঃ উচ্ছ্ খলপ্রবিকারণে চাপল্যপ্রাপ্তেগি তল্পিনর্বনশক্তির্বা, ক্রমা
হর্ষবিষাদয়োরবিক্তিচিত্তা-ন্যাসামাভাসমাত্রসম্বদেনাপি জনঃ সর্বেন
শ্বিষাদয়োরবিক্তিচিত্তা-ন্যাসামাভাসমাত্রসম্বদেনাপি জনঃ সর্বনশাকাদরণীয়োভবতি তাসাং সর্ববন্ত্রীষ্ তুমহুমেতি প্রসিক্ষেব ॥ ৩৪ ॥

সংহর্ত্তাদিগের মধ্যে আমি সর্ব্বসংহারক মৃত্যু, ভাবিকল্যাণপ্রাপ্তিযোগ্য যাহা কিছু তাহার যে উদ্ব বা অভ্যুদয় তাহাই আমি। নারীগণের মধ্যে সপ্তথম পত্নী, কীর্ত্তি, শ্রী, বাণী, শ্বতি, মেধা, ধতি ও ক্ষমা আমিই॥ ৩৪॥

অৰ্জ্ব-মৃত্যু ইত্যাদি তুমি কিরূপে ?

ভগৰান্—জীবপুঞ্জ পরস্পার পরস্পারকে সংসার করে। সংহারকদিগেরও মৃত্যু আমি বিধান করি বলিয়া আমি সর্কহের। গুলুবে সমস্ত নাশ করি তাই সর্কাহর। ভাবি কলি শের অভ্যাদ্য অতি মনোহর, এই অস্ত ভাবি অভ্যাদ্য বা উৎকর্ম আমি। নারীগণ শক্তিকপা। কীর্ত্তাদি সপ্ত ধর্মপান্ধী আমি। ধার্মিকের যে বানাদিদেশ গাতি তাহাই কীর্ত্তি। ধর্ম অর্থ বাম সপ্পতি হেতু যে শরীরশোভা বা কান্তি তাহাই ছী। সর্কার্থ প্রকাশিনী বে সংস্কৃত্ত বাণা তালাক নাম বাক্। পূর্ববান্ধুত্ত অর্থ সারণশন্তির নাম স্মৃতি, বহু প্লোকার্থ ধারণার শক্তিকে মেনা বলে, রোগাদি ঘারা অবসর হইলেও চাপল্য নিবারণ করিয়া প্রিয় বস্তুতে চিন্ত রাখিবান্ধ শক্তি তাহাই ধৃতি—হর্ম বিষাদেও যে অবিকৃত চিন্ততা তাহাই ক্ষমা। স্ত্রী মধ্যে ইহারা উত্তম। ইহাবা বাহারা স্ত্রী তিনি সর্কাজনের আদ্বনীয় ॥ ৩৭॥

র্হৎসাম তথা সাল্লাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গশার্ধোইছমৃতুনাং কুল্পমাক্রঃ॥ ৩১॥

শারাং মধ্যে বৃহৎসাম মোক্ষপ্রতিপাদকসামনেদবিশেষঃ ছন্দসাং
ম ম
নিয়ত।ক্ষরপাদয়রপচছনেদাবিশিস্টানাং ঝটাং মধ্যে গায়ত্রী সর্বশ্রেষ্ঠা
ম ম
ঝক্ বিজাতেরিতীয়জন্মহেতুদেন শ্রেষ্ঠাই অহং মাসানাং বাদশানাং
আ আ ম
মধ্যে মার্গশীর্ষঃ মুগশীর্ষেণ যুক্তা পোর্পমাস্থায়িতি অভিনবশালিবাস্তুম
শাকাদিশালী শীঃতিপশ্লাফেন চ স্থহেতুঃ ঝতুনাং যন্তাং মধ্যে
ম
কুসুমাকরঃ সর্বস্গিদ্ধিকুসুমানামাকরোহতিরমণীয়ে। বসন্তঃ "বসন্তে
ম
ব্রাক্ষণমুপনয়ীত, বসন্তে বাক্ষণোহয়ীনাদ্ধীত, বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা

্র শান্তপ্রসিদ্ধোহহমন্মি"॥ ৩৫ ॥

আরি সামধেদোক্ত মন্ত্র সকলের মধ্যে বৃহৎসাম, ছুনাবিশিষ্ঠ মন্ত্র মধ্যে গায়ত্রী মন্ত্র আহি, বৈশাগাদি ছাদশ মাস মধ্যে অগ্রহারণ মাস আমি, এবং ঋতু সকলেব মধ্যে বৃসন্ত ঋতু আনি॥ ৩৫॥

যজেত, তদৈ বসন্ত এবাভ্যারভেত বসস্তোবৈ ব্রাহ্মণশুর্ত্ত্বরিভ্যাদি

क्रर्ड्ज- मागरवम गर्था दृहर मात्र (अर्थ क्रन ?

ভগৰান্-ুনৃহৎস।ম খারা দেবরাজ ইন্দ্র সর্কোধরকপে প্রশংসনীয়। ইন্দ্র ব্রহ্মেবই নাম। মোক্ষপ্রতিপাদক বলিয়া সুহংসাম শেষ্ঠ।

অৰ্জুন-শায়ত্ৰী শেষ্ঠ কেন?

अभवान्--भाग्रजी मत्त्रत विकक्ष कननमक्ति जाहि এবং अवस्मिशानि यखीय पृठाहरतनत्र मञ्ज क्करण (अहंद त्रशिक्राह्म)

व्यर्क्न--मार्गनीर्व (श्रष्ठ (कृत ?

ভগৰান্---নৃতন শ্ৰাশাকাদিযুক্ত শীতাতপাদিশুভ অগ্ৰহায়ণ মাস মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ।

অৰ্জ্ন--বসম্ভগতু শ্ৰেষ্ঠ কেন ?

ভগবান্—সুগন্ধি কুসুম সমূহ প্রক্টিত হইবা সকলের আনন্দ উৎপাদন কবে বলিয়া শ্রেষ্ঠ।

দ্যতঃ ছলয়তামিন্ন তেজস্তেজস্বিনামহম্। জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সত্ত্ব সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬॥

ছলয়তাং ছলস্থ পরবঞ্জনস্থ কর্তুণা সম্বন্ধি <u>দ্যুতম্</u> অক্ষদেবনাদি-লক্ষণং সর্বস্বাপহারকারণমহম্ অস্মি তেজস্বিনাম্ অত্যুগ্রপ্রভাবানাং সম্বি তেজঃ প্রভাবঃ অস্মি জেভ্ণাং জয়ঃ পরাজিভাপেক্ষয়োৎক্ষ লক্ষণঃ অস্মি ব্যবসায়িনাং ব্যবসায়ঃ ফলাবাভিচার্গ্রন্থমঃ অস্মি; माक्षिकांनाः धर्माञ्ज्ञानिदेवज्ञादेशाचर्याल्कनः , महकार्यारमवाज সহ্বতাং সত্বং অহম্॥ ১৬ ॥

প্রস্পর বঞ্চনারারী সম্বন্ধে আমি দাতক্রীড়া, আমি তেজ্মী পুরুষের তেজস্বরূপ প্রভাব, বিজয়ী পুরুষ সম্বন্ধ জয়স্বরূপ আমি, উল্লেক্ট্রিক উল্লেখ আমি, সান্ধিক ব্যক্তির সর গুণ আমি॥ ৩৬॥

অজ্ন—দ্যাতকীড়া ইত্যাদি তুমি কেন া

ज्ञतवान्-- शत्रदक वक्षना कत्रिवात एक উপाय जाटक ब्याट्स मृत्कक्षेष्ठा अधान এक्ष आधि দূতেকীড়া। তেজদার।সকলে বশীভূত পাকে তাই তেজ আমি। জয়লাভে লোকে মহানন প্রাপ্ত হয় এজন্ম আমি জয়। উল্লমনীল পুরুষকার ঘারা জীবনুক্তি পর্যন্ত লাভ করিতে পারে এজন্ম আমি সেই পুরুষকার। ধর্মজান বৈরাগ্য ঐষ্ণাদি সরগুণও আমি ৩৬॥

র্ফ্ডীণাং বাস্তদেবোহন্মি পাগুর্বানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ ক্বীনামূশনা ক্রিঃ॥ ৩৭॥

বৃষ্ণীণাং যাদবানাং মধ্যে বাস্থদেবঃ বস্থদেবস্থন্থ অহং তৎস্বা

ম রা ম
পাগুবানাং পাগুবানাং মধ্যে ধনঞ্জয়ঃ হমেবান্মি মুনিনাং মননশীলানাং

ম এ শ
সর্বপদার্থজ্ঞানিনাং অপি মধ্যে ব্যাসঃ বেদব্যাদোহন্মি করীনাং ক্রাস্ত
ম ম ব রা ম
দশিনাং সৃক্ষার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা করিঃ ভার্গরঃ শুক্রঃ

বৃষ্ণিবংশীরগণের মধ্যে আমি শ্রীক্লঞ্চ, পাণ্ডবগণের মধ্যে ধনঞ্জয়, মুনিগণের মধ্যে ব্যাস, কবিগণের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য্য কবি ॥ ৩৭ ॥

অর্জ্ন-তোমার ও আমার নাম এক সঙ্গে দাও কেন ?

ভগৰান্—আমারাই সেই পুরাতন ঋষি নরনারায়ণ। চিরদিনই আমরা একতে। তাফ বৃক্ষিবংশের মধ্যে আমি ও পাওৰদিগের মধ্যে কুমি—আমরা আমার বিভৃতি। এক্সংখৃর্টি ধারণ ক্রিয়া ছাপর বুগে আমি ভূভার হরণ ও ব্রহ্মবিদ্যা প্রকংশ ক্রিডেছি আর ভূমি এই ভূট

কাল্যেই আমাৰ সহায়। সাক্ষাণীখৰজাপি বিস্তি মধ্যে পাঠজেনকপেণ চিন্তনাৰ্থ ইতি ক্ৰ

• আগেবোক্তম্।

অজ্ন-আমাদের প্রভাতার মধ্যে বুবিটির প্রম ধাছিক, কিন্তু তিনি ভোমার বিভূতি নহেন কেন ?

ভগৰান্—তোমরা উভয়েই বিপদ কালে শোকমোহাঁছের হইরাছ বটে তথাপি তোমার মধোই আমার বিভৃতি অধিক প্রকাশ হইরাছে। উর্বাণী প্রত্যাখান, কিবাত জয়, ইল্ললোক গমন, নিবাত কবচ বিনাশ, উত্তরা বিবাহ, ভীখ, দ্রোণ, কর্ণাদি বধ এই সমত্ত কার্য্যে ডোমার অধিক শক্তি প্রকাশিত। যুধিষ্টির এক ধর্ম বিবরে প্রেষ্ঠ। যুধিষ্টির "অবখামা হত ইতি গজরণে" বলিয়াছিলেন বলিয়া বে ভৃমি তাঁহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তাহা মনে করিও না। ভূমি আমার স্থা বলিয়া প্রধান।

অৰ্জুন--ব্যাস ভিন্ন আরও ত মুনি আছেন ?

ভগবান্—বেদার্থ মননশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে ব্যাস সর্বপ্রধান। অনেক ব্যাস আছেন ইহার অর্থ এই ব্যাস বছবার সম্মুখহণ করিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ বলিতেছেনঃ—

> "ইমং ব্যাসমূনিং তত্ত ছাত্রিংশং সংস্করাম্যহম্ । যথা সম্ভৰ বিঞান দৃশা সংদৃশুমানরা ॥ ছাদশালধিয়ন্তত্ত কুলাকারেহিতৈঃ সমা:। দশসকৌ সমাকারাঃ শিষ্ঠাঃ কুলবিলক্ষণাঃ ॥

ভাব্যমদ্যাপানেনেই নমু ৰাৱাষ্টকং পুন:। ভূয়োহপি ভাৱতং নাম দেতিহাসং করিবাতি॥ কুড়া বেদ বিভাগঞ্চ নীড়ানেন কুলপ্রথায়। ব্রহ্মত্বঞ্চ তথা কুড়া ভাব্যং বৈদেহমোক্ষণমু॥ ৩ সর্গঃ মুমুঃ ২১০০০।

অৰ্জ্ন--ব্যাস অনেক আছেন কে একথা বলেন ?

ভগবান্—অলগণী কেছ কেছ বলেন ২৮ জন ভিন্ন ব্যাস ছিলেন—ইহা ভূল এই সমন্ত্রান্তির দৃষ্টি ও জ্ঞানের প্রসার হইলে ইহারা ব্বিতে পারিবে এই ব্যাস বছবার জন্মিলাছেন। ইনিই ভাগবত প্রণেতা। ভগবান্ বণিষ্ঠ ইহাকে বছবার জন্মিতে নেথিয়াছেন। পরজন্ম মানে না বাল্যা এক ব্যক্তিই যে বছবার জন্মেন ইহা ইহারা মানিতে প্ররে না।

অৰ্জুৰ—কবি কাহাকে বলে 🔻

বগৰান---বাঁহারা স্ক্রার্থনশী ভাঁহরোই কবি। গুক্রাচার্য্যের নাম উশনা। বৃহস্পতি দেবগুরু এবং উশনা অস্বগুরু। শারেব স্ক্রার্থ বৃথিতে গুক্রাচার্য্যের মত কাহারও সামধা নাই। গুক্রাঠাযা জীবনানুক্র ছিলেন। ৩৭॥

দঙো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীধতাম্। মৌনং চৈবাহস্মি গুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবৃতামহম ॥ ৬৮ ॥ ° -

শ্রী শ্রী শ্রম দমরতাং দমনকর্ণাং সম্বন্ধী দণ্ডঃ অদাস্তানাং দমনকারণং নিগ্রহ-

হেতুঃ অশ্বি যেনাহসংযতা অপি সংযতা ভবন্তি স দণ্ডোমবিভৃতিঃ

জিগীষতাং জেতুমিচ্ছতাং নীতি সামদানভেদাদিরূপ অন্মি গুহানাং

গোপ্যানাং গোপনহেতৃঃ মৌনং মৌনবচনমহমন্মি গোপ্যানাং মধ্যে

সংস্থাসভাবণমননপূর্ববক্মাত্মনোনিদিব্যাসনলক্ষণং মৌনং চ

জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং য়চ্ছ বণমনননিদিধাাসনপরিপাকপ্রভবম-

ধিতীয়াজ্মসাক্ষাৎকাররূপং সর্ববাজ্ঞানবিরোধি জ্ঞানং তদহমিশ্ম ॥৩৮॥

व्यामि मामनक कांगरनव ए.७, करब्रष्ट्रगरनव मामानि नीजि, छस्वियरबर मरधा মৌন এবং তত্বজ্ঞানীর জ্ঞান॥ ৩৮॥

অর্জুন--দণ্ড কি ? ভূমি নত্তপদ্ধপ কিরূপে গ

ভগবান---দণ্ডদ্বারা প্রজাগণ শাসিত হয়, পাপী পাপ হইতে নিবৃত্ত হয়। পাপেব জ্ঞাদঙ ভোগ করিলে গাণী নিমাল হয়। এই কুপথগামী দিগকে প্রপণে আনিবায় জন্য যে বাহিলাদ গ্রুতাপ, দ্ভ, সমাজ্দভ বা বাজ্দভ সেই দ্ভ আমার বিভৃতি।

বর্জন --জয়েচ্ছুর নীতি তৃমি কিরূপে ?

ছগ্ৰান- শুল্পারীবিক বলছারা দক্ষালে জয়লাভ হয় না। কোণাও সাম, কোণাৰ দান, কোণ, ৪ ভেদ, কোণাও ৮৩১ এই সমস্ত নীতি খারা জ্যলাভ হয়। একন্য বিজ্ঞান্ত নাতি আমি।

অৰ্জ্বন- মৌন কি "

ভগবান-শ্রবণ মনন নিণিধাাসন বালা আমাব অন্তুসন্ধানকে মৌন বলে। প্রকাশ কবিতে নাপারিলেই এখান হয়। গোপনের 'হতু যে মৌন ড.হাই আসি। সমাধিত যিনি তিনি व्यापना इट्टाइ सोन।

ভগবান---আলুসাকাৎকার রূপ জ্ঞানও আমি । ৩৮ ॥

যচ্চাহুপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন !! ন তদন্তি বিনা যথ স্থানায়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥

ম অর্জ্জ্ন! যদপি চ সর্ববভূতানাং বীজং প্ররোহকারণং তৎ ম ম মাথোপাধিকং চৈতন্তং অহমেব ময়া বিনা যৎ স্থাৎ ভবেৎ তৎ চরাচরং বা ম

ভূতং সর্ববং বস্তুজাতং ন অপ্তি যতঃ সর্ববং মৎকার্যামেবেত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

হে অর্জুন ! যে চৈত্র সর্কভূতের বীন্ধুবা উংপত্তি কারণ তাহাই আমি। আমা ব্যতীক উদ্ভূত হইতে পারে চরাচরে একপ ভূত নাই॥ ৩৯॥

অৰ্জুন – স্কাঞ্তের বীজ তুমি কিরুপে ?

ভগৰান্—আমি আমার মায়। বার। এই জগৎ স্থজন করিফাছি। বীজ মধ্যে বেরূপ বৃক্ষ থাকে সেইরূপ মায়োপহিত চৈতজ্ঞে এই জগৎ পুরুষিত ছিল, অভএৰ মায়োপাহিত চৈতক্ষই স্বাকৃতের বীজ বা মূল কাবণ। সেই মূল কারণ বিনা কোন ভূত জন্মিতে পারে না। ৬ ১ ॥

> নান্তোহন্তি মম দিকানাং বিভূতীনাং পরন্তপ !। এষ ভূদেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

ম
হে পরন্তপ! পরেষাং শত্রনাং কামক্রোধলোভাদীনাং তাপম
জনক! মম দিব্যানাং বিভূতানাম অন্তঃ ইয়ন্তা ন অন্তিঃ অনন্তরাবিভূশ্রী
তীনাং তাঃ সাকলোন বক্তুং ন শক্যন্তে এব তু বিভূতেঃ বিস্তরঃ
ম
ম
বিস্তারঃ ময়া হাং প্রতি উদ্দেশতঃ একদেশেন সংক্ষেপতিঃ
প্রাক্তঃ ॥ ৪০ ॥

হে পরস্তপ ! আমার দিবা বিভৃতি সমূহের অন্ত নাই। আমি এই যাহা বলিলাম তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০ ॥

ভগবান্—আমার বিভৃতির যে অস্ত নাই তাহাত বুঝিতেছ ? আৰ্জ্ব – বিভৃতি কণার অর্থেই ত তাহা বুঝা যাইতেছে। বিশিষ্ট্রপে হওয়াই বিভৃতি। তুমি সর্বাদ। এক ইইয়াও, সর্বাদ। বাষ্কণে থাকিয়াও, তুমি আজ ইইয়াও যে বছ ইইতেছ ইহাই ভোষার বিভৃতি। তুমি ভোষার আজমায়া লারাই বহুরূপে আপনাকে প্রকাশ করিতেছ ইহা আমি জানিতেছি। ভোমার মায়াটি এক, কিন্তু সেই মায়ার, নৃত্যে যে অবিজ্ঞা জায়িতেছে ভাহা অনস্ত। অনুন্ত কোটি ব্রহ্মাও স্থ্য কিরণে এসরেণুর মত ভাসিয়া বেড়াইতেছে। এস বরণুর বেমন সংখ্যা হয় না, ব্রহ্মাওরও সেইরূপ অস্তু নাই। ধূলিকণার মত ভাসমান কোন এক ব্রহ্মাও চন্দ্র, স্থা, নক্ষত্র, সম্মু, আকাশ, বাযুরাশির সহিত কুম্মাদপি কৃত্র জীব ভাসিয়া বেড়াইতেছে। ইহাই চেমার এক দেশে। জীবের সাধ্য কি ডোমার বিভৃতির শেষ দেশে গাছ০।

যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্ক্তিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১॥

ম শ ম ম

যৎ যৎ সত্তঃ প্রাণী বস্তুজাতং বিভূতিমং ঐন্র্য্যযুক্তং তথা শ্রীমৎ

ম ম ম
শ্রীলক্ষ্মীঃ সম্পৎ শোভা কান্ত্রি তয়া যুক্তং তথা উর্দ্ধিতং বলা-

ম ম ভঙিশয়েন যুক্তং তত্তদেব মম তেজো২ংশসম্ভবঃ তেজসঃ চিচ্ছাক্তেরংশেন

ম সম্ভূতং হং অবগচ্ছ জানীহি॥৪১॥

যাহা মাহা ঐশ্বর্যায়ক্ত, লক্ষীযুক্ত এবং বলশালী সেই সেই বস্তুই শামার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিও॥৪১॥
•

অর্জুন--র্মন্তই যে ভোমার তেজের অংশ ইহা কিরুপে ধারণা ঔরি গ

ভগবান্—আমার শক্তির পরিণাম এই জগং। জগতে বাহা আছে তাহাই শক্তি সমষ্টি মাত্র। মনুষ্য কতকগুলি শক্তির সমষ্টি মাত্র। সহজেই ইহা বৃঝিতে পার। কিন্তু শক্তি অনুভব করিবার জন্ত প্রধান প্রধান বস্তু অনুসন্ধান কর দেখিবে সমস্ত ঐশ্বর্যুক্ত, লক্ষীযুক্ত, বলযুক্ত বস্তুজাত আমার শক্তির অংশ জাত॥ ৪১॥

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাহৰ্জ্জ্ন !। বিষ্টভ্যাহহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥

অথবা হে অর্জুন । এত অধিক জানিবার বি প্রয়োজন ? আমিই একাংশে এই সমুদায় জগং ধারণ করিয়া রহিয়াছি॥ ৪২॥

অৰ্জ্ব-তোমার একাংশে জগৎ স্থিত আৰু অংশে কি আছে গ

মদ্ষ্টিমেৰ কুৰ্বিত্যভিপ্ৰায়ঃ॥ ৪২॥

ভগৰান্—পূৰ্কে নৰম অধ্যায়ের ৪ •শাকে বলিয়াছি ভাবরূপী অন্যক্ত মূর্ক্তিতে আমি এই দুবল জগৎ ব্যাপিয়া রহিষাছি। "মাধা তত মিদং দক্তং ভগদবাক্তমূর্ক্তিনা"। এই টুকুণ মধ্যে স্ক্তি-স্থিতি-প্রলয় ব্যাপার ঘটতেছে। আমার এই অংশ টুকু মাধা উপহিত চৈতন্ত। মায়ার বেলা এই অংশ লইষা। মায়া উপহিত চৈতন্তকে রক্ত্র মনে করিয়ালভা। চৈতন্তে জ্বাপ জম ইহাকে দুবল ভাব। রক্ত্রের আয়তন যত্ত্বকু করিত দর্পও তত্ত্বকু হইয়া রক্ত্রের ভাসিতেছে। রক্ত্রের প্রকৃত পক্ষে করিত দর্পও তত্ত্বকু হইয়া রক্ত্রের ভাসিতেছে। রক্ত্রের প্রকৃত পক্ষে করিত দর্পতে ব্যাপিয়া আছে। কিন্তু অন্তক্ত পরিশূর্ণ আমি কাহারও নিকট প্রকাশিত নহি। এক অংশ জ্বাৎ রূপে প্রকাশ, অন্ত বাংশ বিশ্ব বেদা বিজ্ঞানজ্জি মনো যত্ত্রাপি কুঠিত্যু ন যত্ত্ব বাক্ত প্রভবতি"। কিন্তু এক কথা জিজ্ঞানা করি বিভূতি যোগের অবতারণা করিলাম কেন তোমার কি স্করণ আছে ?

অজ্ব--আছে--আমি পূর্বে প্রশ্ন করিয়াছিলাম কি করিলে তোমাতে একটানা ভব্তি প্রধান পাকে, তুমি বলিয়াছিলে ভোমার রূপ ও গুণরাশিতে ময় থাকিতে না পারিলে সক্ষকালে ভব্তিপ্রবাহ সমতাবে প্রবাহিত হয় না। সেই জন্ত তুমি বলিয়াছিলে উত্তমরূপে ভোমাঃ বিভূতি জ্বলঙ্কম করিতে। একণে বিভূতির কথা বলিলে।

ভগবান্—বিভূতির কথা গুনিরা তোমার কি লাভ হইতেছে ?

অৰ্জ্জন—কি বলিব কি লাভ হইতেছে—তুমি সকলই জান তথাপি আমার মুধ হইতে শুনিতে তোমার ভাল লাগে তাই বলি।

নিরস্তর তোমার ধ্যানে মগ্ন থাকিতে ইউলে তোমার সোপাধিক বরূপ ভাবনা করিতে ইয়।
ভূত সকল তোমার এক পাদ মাত্র। এই সমস্ত বিচিত্র রচনা তোমার একাংশে। তোমার
•লেশমাত্র শক্তি পাইয়া কিতি, অপ্. তেজ, মরুৎ, ব্যোম, জীবসভ্য আপুন আপন পথে ছুটিতেছে।
বিপপে চলিবার চেষ্টামাতে ইহারা ধ্বংশ হইরা,ঘাইবে।

"বস্তাজন্ন। বাতি বাড়ঃ শীঘ্রগামী চ সাম্প্রতম্। যস্তাজনা চ তপনস্তপত্যের খথাক্ষণম্ ॥ যথাক্ষণং বর্বতীক্রে। মৃত্যুক্তরতি অন্তর্ । যথাক্ষণং দহত্যগ্রিকক্রো ভবতি শীতবান্ ॥"

ভোমার আজার লগৎ চলিতেছে আর তুমিই হংসকে গুরীকৃত করিরাছ, গুককে হরিতীকৃত করিরাছ—আমি সর্কান ভোমার খান করিতে চাই। কিন্তু চিন্তু ইন্দ্রিয় দারা বিবরে গাবিত হয় বলিয়া হঃথ করি, তুমি বলিতেছ সর্ক্তেই তুমি, সর্ক্তেই তোমার বিভূতি—তোমার বিভূতি কদরে ধারণ করিতে পারিলেই সর্ক্তে ঈশ্রদৃষ্টি ভির রহিল। বল আমি কি ঠিক বুমিভেছি ?

ভগবান্—অর্জুন ! তুমি আমার ভক্ত । অর্জে ভিতরে আমাকে ধরিতে চেষ্টা করিবে পথে বাহিরে । আমি সমন্ত জগৎ ব্যাপির' আছি, আমার পরম ভাব ক্লরে রাধিরা যে কোন বন্ধ লক্ষ্য করিরা আমার উপাসনা করিতে চাও ভারতেই আমার উপাসনা হয় । কিন্তু উপাসনা পর্যান্ত আমার নোপাধিক স্বরূপের ভাবনা করিবে । জীব্যুক্তি জক্ত আমার নিরূপাধিথনপ ভাবনা চাই । পৃথিবীর অণু জলের অণুতে, জল তেজে, তেজ বায়ুক্তে, বায়ু আকাশে, আকাশের অণু ক্রমাণ্তে, লয় হয় ৷ আর ক্রমাণ্র একাংশে এই জগৎ ভাসিতেছে । সমস্ত লয় হইলে ক্রম্ম পদার্থ মাত্র অবশিষ্ট থাকেন । তিনিই সচিচদানীন্দ্রনপ—তাহা ইউতেই জন্মানি হইতেছে । ভাষার স্ক্রপাকুভূতিই জীব্যুক্তি ॥ ৪২ ॥

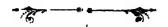
[৪১া ভাদ্র + ৫০ দিনে ১৩০৮ সালে এহ অধ্যায় প্রায়ম্ভ লেখা শেব, ছাপা শেষ ১০ই জাদ্র, ১৩১৮ সাল]

॥ १८७७ हे ॥

্র্নর্থতি শ্লীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতালং বৈলাসিক্যাং ভীত্মপর্কানি শ্লীমন্তগবন্দীভাস্পনিবৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারং যোগণান্তে শ্লীকৃষ্ণার্ক্রেনসংবাদে বিভূতিযোগে! নাম দশমোহধারঃ।

শ্রীশ্রীস্থান্থরামার নম: শ্রীশ্রীশুরু:।

গ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।



একাদশো২ধ্যায়ঃ।

বিশ্বরূপসন্দর্শন যোগঃ।

বিভৃতিবৈভবং প্রোচ্য ক্রপন্না পররা হরিঃ। দিদৃক্ষোরর্জ্জনস্তাহথ বিশ্বরূপমদর্শরং॥ শ্রীধরঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোধ্য়ং বিগতো মম ॥ ১॥

নী ম ম' শ
প্রতিপাদকং ত্রা পরমকারুণিকেন সর্ববিজ্ঞেন উক্তং তেন বচসা মম

ম জ্রী

স্বাহং অহমেধাং হন্তা এতে ময়া হন্তন্ত ইত্যাদিলক্ষণো আজুরা জ্রী

রা, ম
শ
বিষয়ো ভ্রমঃ বিগতঃ দূরতো নিবস্তঃ বিনষ্টঃ মমাবিবেকবৃদ্ধিরপগতেত্যর্পঃ
নী
ক্রত্রে প্রথমে পাদেহক্ষরাধিক্যমার্যম্॥ ১ ॥

অৰ্জুন বলিলেন—আমার প্ৰতি অমুগ্ৰহ প্ৰকাশাৰ্থ পে প্ৰম গুছ অধ্যাত্ম-নাম শন্তি বাক; তোমার দারা কথিত হইল, তদ্ধারা আমার এই মেছে বিনষ্ট হইল ॥ ১॥

ভগৰান্—কেমন অভ্নুন ? এতকণ পৰ্যায়ৰ আমি বাহা ৰলিলাম তাহা গুনিযা ডোমাৰ মনের অবস্থাকি কিছু পরিবভিত ইইল গ

অর্জুন—আমাকে অনুগ্রহ করিবার জন্ত আস্থা ও অনাস্থা বিষয়ে তুমি গাহ। বলিলে তাহাতে আমার আস্মবিষয়ক যে একটা মোহ ছিল তাহা দুর হইরাছে।

ভগৰান্—কি মোহ ছিল আর কিরূপে তাহা দূর হইল ?

অর্জন—আমি ক্ষতিয়ে, ধর্মুদ্ধই আমার কর্ত্তর। ধর্মুদ্ধ প্রাণভাগ করাও ক্ষতিয়ের উত্তম স্পাতি। ক্ষতিয়ের দেহ যুদ্ধে বিনাশ হইবার জ্ঞা। প্রার্জ ভোগের ইহা অপেক্ষা সহ্জ পল আর নাই। আমি আমার বধর্মে সন্দিহান হইরা ভিক্ষাটনাদি পরধর্ম গ্রহণে প্রস্তুত হইয়াছিলাম। 'আমি আজানাত্মবিষয়ক মোহে সাচ্ছর হইয়া বলিতেছিলাম "কজনং হি কথং হত্বা স্থিনি: স্তাম মাধব"। ১০৬ আবার বলিয়াছিলাম "কথং ভীম্মনহং সংখ্যে জ্যোশাক মধুস্দন। ইন্তি: প্রতিধোৎস্তামি প্রার্থবিরস্দিন" ইত্যাদি। আনই ইহাদের হস্তু ক্রামার লারা ইইারা স্ত ইইবে,—এই ছিল আমার ঝোহ।

লোকে বৈ কার্যে থথ পার না, বে কায় করিতে গেলে রেশ•হর, সে কার্য করিতে চার না।
এই যে আত্মহথের অস্ত কার্য করা ইহাই কাম। শুলন বন্ধু বাদ্ধব বিনাশ করিলে আমার বড়ই
কট্ট হইনে, জোণ ভীমাদি ওরজন বিনাশ করিলে আমি নিতাস্ত কট্ট পাইব, এই জস্ত আমি
বধর্মপ্রাণ করিতেও প্রস্তুত হইরাছিলাম। আমি কামের কায়্য করিতে বাইতেছিলাম তুমি
আমাকে প্রেম শিক্ষা দিলে। নিজের ছঃখ অগ্রাহ্য করিয়া শ্রীভগবানের সন্তোষ জন্ত যে তাঁহার
আজ্ঞা পালন করা তাহাই প্রেম। শ্রীভগবানের আক্তাপালন জন্ত রেশ করিলেও তিনি প্রসন্ত হয়েন। ইহাতে তাঁহার হল হয়। নিজের খুখের জন্ত কর্ম করা কাম, আর তেমোর স্থের
জন্ত কার্য করা প্রেম। নিছামকশ্ম প্রেম। তোমার অসমতার জয়ত যুদ্ধ করিতে আমাত ইছে। জাগিয়াছে। আমার আর আয়াও অবায়া সমকে কোন মোহ নাই।

ভগৰান্—আমার কোন্,ৰাকে; ভোমার মোহ দূর হইল—ভোমার জ্ঞানোদর হইল— ভাহাই বল।

অর্জ্ব—অংশাচ্যানবংশাচন্তং ইইতে আরস্ত করিয় বট অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত তুমি যে সমন্ত মতি গোপনীয়—অতি রহস্তময় অধ্যায় কথা বলিয়াছ তাহাতেই হে কুপাসিকো। আমার শোক মোহ দূর হইয়ছে। যুদ্ধার্থ সমাপত এই সমন্ত আয়ীয় অজনের আয়ার দিকে আমার লক্ষাছিল না। তুমি গুরাইয় দিয়াছ দেহ আয়া নহে, আয়াকে কেহ হনন করিতে পারে না—আমি ব্রিয়াছি আয়া কি। আয়ণ্ড ব্রিতেছি দেহে আয়াজান করিয়া, দেহ বিনষ্ট হইবে তাবিয়ৣ, আমি রেশ পাইতেছিলায়। আমি এখন বেশ ধারণা করিয়াছি তুমি আছে বলিখা সর্ব্ব জীব আয়ারান্। তুমিই যে আমার আয়া তাহা আমি বেশ ব্রিয়াছি। কাজেই তোমাকে আমার বড়ই মধুর লাগিতেছে। তোমার আজ্ঞাই আমার জীবন বলিয়া মনে হইতেছে। এই হেতু আমার ইচ্ছামত কাথ্য আর করিতে পারি না, তোমার ইচ্ছামত কাথ্য করাই আমার পরম আনকলের বিষয়। আমি পূর্কে দেহায়াভিমানী একটা অজ্ঞান-সমন্টমাত্র ছিলাম; এখন আমার ফ্রান-আমির মৃত্যু ইইয়াছে; তুমিই যে আমার প্রকত আমি তাহার বোধ হইয়াছে। আমি কন্তা নহি, তুমিই কন্তা। তোমার সম্ভোধের জন্ত, তোমার স্থেমর জন্ত কন্ম করাই যে নিধাম কন্ম ভালা আমি দেখিতেছি। আবার যে সাধনা ছারা আমি সর্ব্বান আয়নংত্র থাকিতে পারি, সক্রনা তোমাতে গ্রিতিলাভ করিছে পানি সেই নিধামকন্ম, আক্রক্তবোগ, আয়্রসংস্থ যোগ, আমি শুলবলে বৃথিয়াছি।

ভাহার পরে সপ্তম হইতে এই প্যাক্ যুক্তম অবস্থ। লাভ জক্ত যে জ্ঞানবিজ্ঞানের কথ। বানিয়াছ ভাহাও আমি বুঝিয়াছি।

দশম অধ্যায়ে তুমি ধে বলিয়াছ "এডাং বিভৃতিং বোগঞ্চ মম বা বেভি তবতঃ" ১০০৭ বাফা শুনিয়া আবাব ১০০৮ গোকে আমি বলিয়াছ বিশুরেণায়নোবোগং বিভৃতিক জনাদিন! ভূয়ঃ কণায় তৃপ্তির্হি শূণ তোনাপ্তি মেসমূত্য, বাশুবিক তোমার অমৃত্যয় বাকা, শ্বণদারা পান করিয়া করিয়া আমার তৃথি ইসতেছে না।

সর্কভ্তের অন্তরে তুমিই, আছ "অহমান্ধাওড়াকেশ। সর্কভ্তাশয় বিত্ত অহমাদিশ্চ মধ্যক ভ্তানামন্ত এব চ।" ইহাঁতোমার যোগৈখন। আর তোমার যে বিভূতি বা বিস্তার চাহা বৃদ্ধিজনিশসংমাহ ইত্যাদি ভাব সমূহ এবং মহর্বতঃ সপ্তপূর্বে ইত্যাদি প্রজাসমূহ যে তোমা ছইতে জলিচ্ছেছে চাহাতে প্রকাশ হইতেচে। আরও আদিত্যগণের মধ্যে তৃমি বিল্লু প্রকাশ-গণের মধ্যে স্থ্য ইত্যাদি হইতে বিষ্টভাহিমিদং কংসং" ইত্যাদিতে তৃমি বলিতেছ তোমার বিভূতি অনন্ত—জীব পৃথক পৃথক করিয়া কত কার জানিবে গ তৃমি বলিতেছ জানিয়া রাথ, আমি সমন্ত জগৎ আহার একাংশ মাত্র ঘারা ধাবণ করিয়া রহিয়াছি—আমি তির আর কিছুই নাই, ঞ্জিও বলেন "প্রেমাহ্নত বিশ্বভানি"।

তোমার বোগ ও বিভৃতি শ্রবণে আমি ভিতরে বাহিরে ভোমার ধানে থাকিতে পারিব।

যোগৈখন্য দ্বারা তুনি যে সক্রভুতকে ধনিয়া আছ, তোমার সর্বভূতাধারত সক্রদা শারণ করিতে পারিতেছি, আবার জগৎকে তুনিই যে বাহিবেও ধরিয়া আছ ইহাতে সর্বাদা বাহা দেখি বা শুনি ভাহাতেই তোমায় শারণ করিতে পারিতেছি। যোগী হইয়াও যুক্তম অবস্থা লাভ লাভ তুমি যে তোমার জ্ঞান ও বিজ্ঞান বলিতেছ, ভোমার যোগ ও বিভৃতি বলিটেড তাহা আমি বুঝিয়াছি। এখন আমার আর এক বাসনা জাগিয়াছে। তুমি ত অন্তর্যামী আমার সে বাসনা পূর্ণ হইবে কি?

ভগৰান্—অৰ্জুন! আমিই ভোমাব ঐ বায়না জাগাইয়াছি—পূৰ্ণ করিব ৰলিয়া। ভোমার কালয়ে যে একটা অজ্ঞানমেদ ছিল তাহা আমার বাক্য-বায় স্বাইয়া দিয়াছে। তুমি স্কাত্র তেজাময়, অমৃত্যয়, স্কান্ত্—িক যেন দেখিতেছ; অ্পচ স্থিতিলাভ করিতেশারিতেছ না। তোমার হাবয় ভগবৎপ্রেমে আজু হইবাতে—তুমি সাত্তে অনন্ত দেখিতে ইচ্ছা করিতেছ। প্রভাক সন্দর্শন ভিন্ন ভোমার প্রাণের ব্যাক্লত। দূর হইবে না। কেমন ?

কাৰ্জ্যন—দীনবন্ধে: । আমি আব কি বলিব ? তুমি ত সকলই জানিতেছ তথাপি আমার মুধ চইতে শুনিতে চাও, আমি আবাৰ বলিতেছি ॥১॥

> ভবাহপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশ্যে ময়া। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ ! মাহাল্যমপি ঢাহব্যয়ম্ ॥ ২ ॥

শ স হে কমলপত্রাক্ষ ! কমগস্থ পত্রে ইব দার্ঘে রক্তান্তে প্রমন্ধনোরমে ম শ দ হাঞ্জিণী যক্ত তব্স ২ং ১২৯ হৎসকাশাৎ ভূতানাং ভ্রাপ্যয়ো উৎপত্তি-ম শ্রী প্রলয়ো ময়া বিস্তব্দাঃ ,নতু সংক্ষেপেণ পুনঃপুনঃ ইতি যাবৎ শ্রুতো।

সব্যরং অক্ষয়ং মাহাত্মাং অপি চ মহাত্মনস্তবভাবঃ মাহাত্মাং অনতিশগ্রৈশ্বর্য্যং ন্দ্র

বিশ্বস্থক্ট্যাদিকভূঁৱেহপ্যবিকারিরং শুভাগুভকর্ম্মুক্শরয়িত্ত্বেহপ্যবৈষম্যং ম শ্রা

শ্রুতং। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্মতে মামবৃদ্ধয়ঃ ইতি (৭।২৪) শ্রী

ময়াতভমিদং সর্বনিভি (৯৪) ন চ মাং তানি কর্মাণীভি (৯৯)

সমোহহং সর্বভূতেষু (৯।২৯) ইত্যাদিনা চ। অতস্তৎপরভত্রহাদপি

জীবানামহং কর্ত্ত্তোদিম দীয়ো মোহে। বিগত ইতি ভাব: ॥২॥

হে কমললোচন! ভূতসমূহের উৎপত্তি ও প্রলম্ব এবং [তোমার] অক্ষ মাহাত্ম্য তোমার নিকট মং কর্তৃক বিস্তারিতরূপে শ্রুত হইল ॥ ২ ॥

ভগৰান-কমলপত্তাক যে বলিলে? পল্পাতার মত গোল গোল চকু কি বড় স্কর? অর্জুন—শ্রীজুগন্নাথের চকুও স্থলর। কিন্তু কমলপতের তলদেশে হুইটি চকু থাকে। তাহ। আকর্ণান্ত চকুর ভার। তোমার চকু কমলপত্রের তলবেশে অন্ধিত চকুর ভারে রক্তান্ত, পরম-মনোরম, অতিম্প্রসর। তাই বলিলাম ক্মলপ্রাক।

ভগবান – আমার অক্য মাহাজ্যের কথা আবার বল দেখি •ু

অর্জুন—বিশ্বস্থয়াদিতে কর্তৃত্ব থাকিলেও ভোষার কোন বিকার নাই; লোককে শুদ্রাঙ্গুভ ফলকর্ম প্রদান করিলেও তোমার কোন বিষমভাব নাই; বধ্যমোক্ষাদি বিচিত্রকল্যাতা ভ্রয়াও তুমি কিছুই কর না, তুমি উদাসীন। এই ঠোমাব অকল মাহাক্স। সমস্ত শুনির। আমার আর আহং কর্তারপ মোহ নাই॥২॥

> এবমেতদ্যথাথ ভ্রমাত্মানং পরনেশ্বর !। দ্রষ্টু মিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম।॥ ৩॥

হে পরমেশ্বর! যথা যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চ বং স্বাত্মানং আত্ম বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগদিত্যেবং

কুত্রাপি মমাবিখাসশুকা কথয়সি এত¢ এবং নাম্যথা হন্বচসি

নাস্ত্যেবেতার্থঃ যত্তপোবং তথাপি হে পুরুষোত্তন! তে তব ঐশ্বরং

বৈষ্ণবং জ্ঞানৈখৰ্য্যশক্তিবলবীৰ্য্যতেকোভিঃ সম্পন্নমন্তুতং রূপং দ্রষ্ট্রুং

সাক্ষাৎকর্ত্ত্রং ইচ্ছামি॥ ৩॥

হে পরমেশ্বর ! তুমি আপনার বিষয় যাহা বিলিলে তাহা এইরূপই বটে ! যদিও ইহা এইরূপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! আমি তোমাব ঐশ্রূপ দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩॥

অর্জ্ব--সপ্তমের ছয় শ্লোকে বলিয়াছ "কৃহং কুৎবস্ত জগতঃ এভবঃ প্রলরস্তথা" দশমের শেষ শ্লোকে বলিতেছ "বিষ্টভাহিমিদং কংগ্রমেকাংশেন স্থিতোকগং" ভোমার স্বক্ষপে ভূমি সং-চিৎ আনন্দমন্ন, তটন্থ লক্ষণে ভূমি স্টেন্থিতিলয় কর্তা। ভোমার কোন কথায় আমার আবিবাস নাই।

ভগৰান-তবে এখন কি চাও ?

জ্ঞান—তুমিত জানিতেছ আমি কি চাই; তণাপি বলিছে বলিঙে ডাই বলি। জ্ঞান ও ভাজির কথা গুনিরা আমি দ্রন্তরে পরিপূর্ণ সাচিগানন্দ খনপ তোমাকে অনুভব করিতেছি, আরও বৃশিতেছি তুমিই পরমাস্থা, তুমিই স্ষ্টিন্তিগুলয় কঠা। অন্তরে বৃশিতেও আমি স্থলচক্ষে ভোমার বিশ্বকপ একবার দেখিতে ইচ্ছা করি। জ্ঞান ও ভাজিব উদ্দীপনা তুমিই কবিয়াছ। এরূপ উদ্দীপনার বাহিরে দেখিবার বাসনা স্বাজাবিক ॥ আ

মশ্বদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রস্ট্রুমিতি প্রভা!। যোগেশ্বর! ততো মে সং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪॥

ম ব শ ম হে প্রভো ! সর্বস্থামিন্ ময়া অর্জুনেন তৎ তবৈশ্বং রূপং দ্রস্ট্রুং

শক্যং ইতি যদি মহাসে চিন্তয়সি ততঃ তদিচ্ছাবশাৎ হে যোগেশ্বর!

ম
সর্বেবাদণিমাদিসিদ্ধিশালিনাং যোগানাং যোগিনামীশ্রী হং প্রম
ম
ম
ম
কারুণিক: মে মহুং অত্যর্থমর্থিনে অব্যয়ং অক্ষয়ং আত্মানম্ ঐশ্বররূপ-

বি**শিষ্টম্ দর্শরু চাক্ষুবজ্ঞানবিষ**রীকারয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভো ! যদি তুমি বিবেচনা কর যে তাহা আমা দারা দর্শন হইতে পারে তবে হে যৌগেশ্বর ! আমাকে তোফার সেই অবিনাশী আত্মরূপ প্রদর্শন কর ॥৪॥

^{&#}x27; ভগৰান্—ৰলত আমি আক্সতৰ কি বলিলাম [্]

আমজ্ন—তুমি বোগেশর! তুমি বদি মনে কর জামি তোমার বিশরূপ দেখিবার আধিকারী, তবে আমোকে তোমার আয়ুরূপ দেখাও।

ভগবান—তুমি অধিকারী কি না এই প্রশ্ন কেন উঠিতেছে ?

আৰ্জ্য—মনে যে বাসনা জাগে আমরা যে তাহাই পাইবার উপযুক্ত তাহা বুঝা যায না।
আনেক বিষয়ের বাসনাই ও জাগে, কিন্তু তুমি ত সব বাসনা পূর্ণ কর না। তাই বলিতেচি যদি
আমি তোমার অনন্তবিভূতিবিশিষ্ট আাত্মকপ দেখার উপযুক্ত হইয়াছি তুমি মনে কর, তবে
একবার তাহা দেখাও ॥ ৪ ॥

শ্রীভগবানুবাচ I—

পশ্য মে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

শ ম শ হে পার্থ! মে মুম দিব্যানি অভাত্তানি অলাক্তানি নানাবিধানি

অনেকপ্রকারাণি নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা বিলক্ষণা বর্ণাঃ নীলপীতাদি-----প্রকারাঃ তথা আকৃতয়শ্চ অবয়বসংস্থানবিশেষা যেষাং তানি চ শতশঃ

ন অথ সহস্রশঃ ইতাপরিমিতানি অনেকশ ইভার্থঃ রূপাণি পশ্য॥ ৫॥

🗐ভগবান্ বলিলেন।---

হে পার্থ। নানাবর্ণ ও আরুতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র নানাবিধ অপ্রাক্তত আমার রূপ দর্শন কর॥ ৫॥

ভগৰান্—আমি এপুনি শতসহস্থক:ে তোমার নিকত প্রকাশ হইতেছি, নীলপীতাদি নানাবর্ণে, বহু অবয়বে দেখা দিতেছি—তুমি দেখ ॥ ॰ ॥

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতস্তথা। বুহুন্যদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত। ॥ ৬॥

শ শ হে ভারত! আদিত্যান্ ঘাদশ বসূন অফৌ রুদ্রান্ একাদশ অশ্বিনৌ দ্বৌ মক্তঃ সপ্তসপ্তগণা যে তানু সপ্তসপ্তকানেকোনপঞ্চাশৎ তথা অদৃষ্টপূর্রণাণি ইতঃ পূর্ববং কুত্রাপ্যাদৃষ্টানি বছুনি অস্তাতাপি

আশ্চর্যাণি অদুতানি পশ্য ॥ ৬॥

, হে ভারত ৷ দাদশ অ'দিত্য, অষ্টরস্থ, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারদ্বয়, এবং উনপঞ্চাশৎ মরুৎগণ দশন কর। অনেক অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্য্য বস্তু দর্শন কর॥ ৬॥

ভগবানু—কিডুই যে বলিতেছ না ?

অৰ্জুন--কি বলিব প্ৰভু! যেমন দেই উপহিত চৈঠেন্স দৰ্শ্বদা আন্নাৰ দক্ষে থাকে দেইকপ আমি সর্ব্বদাই প্রায় তোমার দক্ষে থাকি কিজ তোমার বে এত বিস্তৃতি তাহা কখনও ভাবি নাই, তুমিই যে সৰ ভাহাও ভাৰি নাই।

ভগবান্--আচ্ছা আরও দেখ :--॥ ५॥

ইহকৈত্বং জগৎ কুৎস্নং পশ্যাহন্ত সচরাচরম । মম দেহে গুড়াকেশ। যচ্চান্তদ্ দ্রন্থী ফিছসি॥ ৭॥

হে গুড়াকেশ অৰ্জুন! ইহ অস্মিন্ মম দেহে একস্থং একদেশস্থং

একস্মিন্নেবাবয়বরূপেণ স্থিতং কুৎস্নং সমস্তং সচরাচরং স্থাবরজঙ্গম-

পাহিতং জাং অন্যৎ চ জয়পরাজয়াদিকং যৎ দ্রুফীমচ্ছসি তৎসর্বাং

অগ্য অধুনৈব পশ্য ॥ ৭ ॥

হে গুড়াকেশ ় এই আমার শরীরে অবয়বরূপে একদেশে স্থিত চরাচব সমগ্র জগং ' এবং অপর (কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে জরপরাজয়াদি) যাহ। কিছু দেখিতে रेट्स कर निर्श अथूनि (मथ ॥ १ ॥

অর্জ্ন—দেপ আমি কি যেন অন্তুত দেখিতেছি—তুমিই আমার আন্ধা, আমার এই দেহ তোমারই অল । এই দেহকে অহং বলিতাম তাই তোমাকে হারাইতাম। এখন তুমি এই দেহ উপহত মদীয় জাব চৈতক্তকে জানজলে ধ্যানহদে নিমন্তিত করিয়াছ, আমি যেন দেখিতেছি আমার জীব চৈতক্তকে তোমার সলে মিশাইয়া লইতেছ, ইহা তথাপি আপেন জীবছ ত্যাগ করিতে চায় না। গারমাস্থারেপী তোমার অল্পরূপে তোমার সলে জড়িত গহিয়াছে। যতদিন দেহকে আয়া ভাবিয়া উহার সন্তোধেব জল্প কর্মা করিতাম ততদিন কামের কাষ্য হইত এখন দেখিতেছি তুমিই আলা; তোমার সন্তোধ জল্প কর্মা করিতে তুমি বলিতেছ, ব্বিতেছি ইছা প্রেম। ব্রিতেছি নিছামকল্ম প্রেমকেত ভালবাস তুমি। আমার মনে হইতেছে আমি আমার সহিত কথা কহিতেছ।

ভগবান—এখনও মনে ইইভেছে, কিন্তু এপুনি ভোমার প্রভাক্ষ করাইব। আর এক কথা লগে কর, আমি প্রেল বলিয়াছি আমার প্রিরও কেই নাই, দেয়ও কেই নাই। তবে, যে আমাকে যেকপ ভাবে চায় আমি ভাহার নিকট সেইরপ ভাবেই প্রকাশ হই। সমস্ত জগৎ যে আমার মায় শরীরভাগা দেখ, আর যেমন বাহিরে কর্ম ইইবার বহুপ্রেল মনে ভাহা ঘটে সেইরপ কৃণক্ষেত্র যুদ্ধ অলো আমার ভিতরে ইইয়। রহিয়ছে। তুমি যাহা করিতে চাহিতেছ ভাহা বাহিরে লোকে দেখিবে মাত্র। আমি আগে ইইতেই যাহা ঘটিবে ভাহাও দেখাইতেছি। কারব আয়ার নিকট সমস্তই বর্জনান। ভূতভবিষ্যৎ আমার নিকট নাই॥ ৭।

ন তু মাং শক্যসে দ্রুফ্টুমনেনৈর স্বচক্ষা।

কিবাং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮॥

শ্রী [°] . **শ্রী** শ ব শ পাঠে শক্তো ন ভবিয়াসি অতঃ তে তুভ্যং দিব্যং অপ্লাক্তং মমদিব্য-

ম ম ম ম ম ক্রপদর্শনক্ষমং চক্ষুঃ দদামি তেনদিব্যেন চক্ষুষা মে ঐখরং ঈশ্বরস্থা-

.

কিন্ত তুমি এই স্বীয় চর্ম্ম চক্ষ্মারা আমাকে দেখিতে পাইবে না. এই জন্ত তোমাকে দিব্য চক্ষ্ দিতেছি, আমার অসাধারণ যোগ দেখ। ৮॥

অৰ্জ্ন-চৰ্মচকুদারা দেখিতে পাইৰ না কেন 🗸

ভগৰান্— স্পৃত্র ভবিষ্যতে যাহা ঘটিবে তাহা চন্দ্রচক্ষে নেখা যায় না আবাৰ সোনার প্রক্ষে বাহা হইয়া গিশাছে তাহা যদি দেখিতে চাও তবে অক্ত চন্দু আবক্তক কবে। শুৰু হিন্তি ও বিশাসে বিশ্বন্ধপ দর্শন হয় না। বিশ্বন্ধপ দর্শন জক্ত অনৌকিক শক্তি চাই। সে শক্তি কে'নাব চন্দ্রচক্ষে নাই। বিশেষ চন্দু চাই।

অর্ক্ত্র--কোন চকে দেখা ধার "

" ভগৰান্—দেবী চণ্ডিকা, কালীকাকে বলিলেন আমি শ্ল ছার। রক্তবীজকে আঘাত কবিতেজি তুমি জিলা বিস্তার করিয়া সেই রক্ত পান কর তবেই আরে অস্ব জরিলত পাবিবে না। তুমি এই ছবি দেখিতে পাইতেছ ?

অর্জন—कল্পনায় দেখিতেছি। চক্ষে আরও স্পষ্ট দেখি।

ভগৰান্—কল্পনার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তিতে যাহা দেখা তাহা শেপ্ত ইউতেও প্পত্তন। কলন। বন হইরাই এই দৃশ্য জগং। আমি তোমাকে ভবিষাং দৃশ্য যাহা দেখাইব তাহা লোমার পঞ্জে ভবিষাং বটে, কিন্তু আমার মধ্যে তাহাত ইইয়া রহিরাছে। কাজেই আমার মধ্যে যাহা বহিরাছে তাহা তোমাকে শাস্ত্তমকপে দেখাইতে আমার কোন বেশ নাই। আমার বিধকপ দেখিবার শক্তিকেই দিবা চকু বলিতেছি॥ ৮॥

সঞ্জয় উবাচ –

এবমুক্ত্ব। ততে। রাজন্ মহান্যাগেশ্বরে। হরিঃ। দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপনৈশ্বরম্॥ ৯॥

হ্ম1

সঞ্জয় উবাচ এবং মদীয়ং বিশ্বরূপাখ্যং রূপং ন প্রাকৃত্তেন চক্ষ্মা শা

নিরীক্ষিত্ব: ক্ষম: কিন্তু দিব্যেন ইত্যাদিনাযথোক্ত প্রকারেণ উক্ত্যা

ম ম ম ভতঃ দিব্যচক্ষু প্রদানাদনস্তরং হে রাজন্ ! ধূ হরা ষ্ট্র ভিরেভিব প্রবণায়।

ম মহাযোগে থর: মহান সর্বেবাৎকু ফীশ্চাসো যোগেশরকেচতি হরিঃ ম শ রা ০
ভক্তানাং সর্বকেশাপহারী ভগবান্ নারায়ণঃ পার্থায় পিতৃষত্বঃ পৃথায়াঃ
রা ম আ শ
পুত্রায় একাস্তভক্তায় পরমং উৎকৃষ্টং ঐগরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শরাম ম শ
মাস দর্শনাযোগ্যমণি দর্শিতবান্॥ ৯॥,

সঞ্জয় বলিলেন হে রাজন্। মহাযোগেধর হরি এইরূপ বলিয়া তদনস্তর পার্থকৈ প্রম ঐশ্বিক রূপ দেখাইলেন। ৯॥

গৃদ্ধক্তে অর্জ্নকে ভগবান্ যথন বিশ্বরূপ দেপাইতেছেন, সেই সমযে সঞ্চ হস্তিনাপুবে দিবাদৃষ্টিতে ইহা দেখিতেছেন এবং পুতরাষ্ট্রকে ঐ দৃগু বর্ণনা কবিতেছেন। ব্যাসদেব ইহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কুরুকেজেরে যুদ্ধ গটনা ব্যাসদেবে সম সাম্যিক। ব্যাসদেব জীবমূজ। তিনি এই বিশ্বরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। জীবমূজেব নিকট দৃব বা নিকট কিছুই নাই। শ্ব্রুকালে আপন রুদ্ধে শতশত দৃগু দৃষ্ট হয়, কিন্তু মনে হয় কত দূব দ্রান্তরে যেন স্প্রজাত বস্তু দেখিতেছি, সেইরূপ জীবমূজ নিজ হলয়েই পানত কোটি রক্ষাও দেখিতে পান। ইহাদের নিকট ভূত ভবিষৎ নাই, সম্ভই বর্জমান। ইহারাও স্থান সদৃধ। ঈশ্বর নিত্য মৃত, ইইবা বদ্ধ থাকিয়া মৃক হবেন এই প্রভেদ॥ ১॥

অনেকবক্ত নয়নমনেকাহছুতদর্শনম্।

অনেকবিত্তাহভরণং দিব্যোহনেকোজতায়ুধম্ ॥ ১০ ॥

শ

অনেকবক্ত নয়নং অনেকানি বক্তানি নয়নানি চ যশ্মিন্ রূপে তৎ

ম

আনেকাছুতদর্শনম্ অনেকানামন্ত্রানাং বিশ্বয়হেত্নাং দর্শন্থ যশ্মিন্

ম

শ

রূপে তৎ অনেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি ভূষণানি যশ্মিন্

শ

শ

শ

শ

ভৎ দিব্যানেকোজতায়ুধম্ দিব্যানি অনেকানি উভতানি অয়ুধানি অস্ত্রাণি

শ । যশ্মিন্ তৎ তথারূপম্ দর্শয়ামাস ইতি পূর্বেবণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥ সেই রূপে অনেক মুখ ও নেত্র, অনেক অদ্ভূত দেখিবার বিষয়, অনেক দিবা আভরণ এবং অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিভাষান॥ ১•॥

> দিব্যমাল্যাহস্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১॥

> > ণ ম

দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি তথা দিব্যাম্বরাণি

বস্ত্রাণি চ প্রিয়ন্তে যেন ঈশ্বেণ তৎ দিব্যগন্ধানুলেপনম্ দিব্যোগন্ধোযক্ত-

——————————— জী ম ম

তাদৃশমসুলেপনং যম্ম তং সর্ববাশ্চর্যাময়ং অনেকাছুতপ্রচুরং দেবং

দ্যোতনাত্মকং অনন্তঃ অপরিচ্ছিন্নং বিশ্বতোমুখং বিশ্বতঃ সর্ববতো মুখানি

*f *f

তিনি দিব্যমাল্য ও দিব্যবস্ত্র ধারণ করিয়াছেন দিব্যগন্ধজ্বেয় অন্ত্রলিপ্ত অত্যন্ত্র আশ্চর্যাময় দ্যুতিমান্ অনস্ত ও সর্বজ্ঞ মুখ বিশিষ্ট॥ ১১॥

দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্যুগপত্নখিত। । যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

শ ম দিবি অন্তরীকে সূর্যাসহস্রতা অপরিমিতসূর্য্যসমূহস্থ যুগপত্বদিতস্থ

প্রশ্ব—সর্বতী মুখ বিশিষ্ট ইহার অর্থ কি ?

[্]ট উর-— বেমন প্লতি সূর্য্যকির্ণে এক একটি স্ব্য দেপা যায়, দেইরূপ যে দিকেই দেপ যেন সেই স্কলর মূর্ত্তিই নিকটবর্ত্তী। যেন সমন্ত অণুপরমাণু এবং রুমীত রুহৎ বস্তু সেই মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছে॥ ১১॥

যুগপৎ উণ্থিতাভাঃ প্রভা যদি ভবেৎ তদা সা তম্ম মহাত্মনঃ বিশ্বরূপস্থ শ শ শ শ শ ভাসঃ প্রভায়াঃ কথঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অন্তোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ

তথাভূতং রূপং দর্শব্যামাস ॥ ১২ ॥

আকাশে যদি সহস্ৰ সূৰ্যোৱ প্ৰতা এককালে প্ৰকাশ পায় তবে সেই প্ৰতঃ সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্ৰভাব সদৃশী হইতে পারে॥ ১২॥

উত্তর—কোটি কোটি ক্ষম আকাশে বুরিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু এক স্থানে উদয় হয় ন।
বলিয়া সহস্ত শূর্ষের প্রকাশ দেখা যায় না। কিন্তু সেই বিশ্বরূপের তেজের অক্স উপমা কোণায় গ্রাদি সহস্ত পূর্বের তেছে কল্পনা বরিতে পাব তবেই সেই তেজের কথকিৎ তুলনা হয়। এ কপ কেহ দেখিতে পাবে না—যাগাকে তিনি দেখাইবার উপযোগী করিয়া লয়েন সেই সাধকেই ইহা দেখিতে পাবে ৮ ২২॥

তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পাণ্ডবস্তদা॥ ১৩॥

পাগুরঃ অর্জ্জনঃ তদা বিশ্বরূপাশ্চরাদর্শনদশায়াম্ দেবদেবস্থ ম শ ম ম স্থাবতঃ হরে: তত্র বিশ্বরূপে শরীরে অনেকরা দেবপিতৃমমুদ্যাদি নানাম বি
প্রকারে: প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবন্থিতং পৃথক্ পৃথক্তয়া স্থিতং
বি
কৃৎসুং একস্থং একত্রন্থিতং প্রতিরোমকৃপন্থং জগৎ অ্পশ্যিৎ ॥ ১৩ ॥

প্রশ্ন-আকাশে কথন কি সহস্ত্রত্যা যুগপৎ উত্থিত হয় গ

তথন অৰ্জ্ন সেই দেবদেব হরিব শ্বীরে নানাভাগে বিৡ্ক্ত এক্ত্রিস্থিত সমগ্র জগৎ দেখিয়াছিলেন॥ ১৩॥

. প্রশ্ন—বিশ্বরূপের সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া কি সমগ্র জগং ?

উত্তর—বিশ্বরূপের একাংশে দেবলোক, পিতৃলোক, মনুষ্যলোক, কত ভিন্ন ভিন্ন জগৎ ভাসি-তেছে তাহাই দেখিলেন।

नौ

শ অয়মর্থ:—বদা ভগবতশচ্ভু জাং রূপং চিন্তাতে তক্র চ চেত্সি লর্পদে সতি ক্ষণ অদীয়া-ব্যবান্ ছাজ্য মুখেমিতে পদন্ধে বা চিন্তং বিষয়তে তক্রাপি লর্পদে অন্মিন তদ্পিতাজ । বিশ্বরূপ মাবোহতি দিবাং চকুরপি এবং স্কাতামাপাদিতং মন এব, "মনোহত দৈবং চকুং স ভেন দৈবেন চকুষা মনসৈতান্ কামান্ পশান্ র্মত" ইতি শ্রুতেঃ কামান্ বিষ্যান্ এতান্ হাজাকাশাধাসঞ্গ রক্ষণতানিতি শ্রুতিপদ্যোর্থঃ, যথোজং

শ্ৰী ছাগবতে "শুক্ৰলৰপদং চিত্তমাকুৰৈ) কতা বায়ছেং। নাঞ্চানি চিত্তমেৎ ভূষঃ স্থান্মিতং ভাৰয়েনুৰং। তত্ৰলৰপদং চিত্তমাকুষ্যৰো)মি বাৱমেং। এচেত্যকুৰ্। নদাৰোহে। নাকিকিদ্পিচি**ত্ত**মেং। ইচি ॥ ১৬ ॥

ততঃ স বিস্মায়াবিষ্টো হুফীরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রাণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪॥

ততঃ তদ্দর্শনাদনন্তরং বিস্ময়াবিষ্টঃ বিস্ময়েন অন্ত দর্শনপ্রভাবেনা
ম
লোকিক চিত্রচমংকার নিশেষেণ আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ অত এব হৃষ্টরোমা

শা ন' ম ম
রোমাঞ্চিত্রগারঃ সন্ পুলকিতঃ সন্ধনপ্রয়ং যুধিন্তিররাজ সূয়ে

উত্তরগোগৃহে চ সর্বান্ বারান্জিলা ধনমাহ্রতবানিতি প্রথিতমতা

ম ম
পরাক্রমোহ তিধারঃ দেবং তমেব বিশ্বরূপধরং নয়্রায়ণং শিরদা ভূমিলগ্রেন

ম
প্রাক্রমোহ তিধারঃ দেবং তমেব বিশ্বরূপধরং নয়্রায়ণং শিরদা ভূমিলগ্রেন

ম
প্রাক্রমোহ তিধারঃ দেবং তমেব বিশ্বরূপধরং নয়্রায়ণং শিরদা ভূমিলগ্রেন

ম
প্রাক্রমাহ প্রথাণ ভক্তিশ্রাক্রাতিশয়েন নহা নমস্কতা কৃত্যাঞ্জলিঃ সংপুটী
ম
প্রত্যান্য সন্মভাষতঃ উক্তবান্য ১৪ ॥

বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ধনপ্লয় বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত কলেবর হইলেন— নারায়ণকে অবনত মস্তকে প্রণাম করিয়া কর যোড়ে বলিতে লাগিলেন॥ ১৪॥

ধৃতরাষ্ট্র—সহশ্র স্র্র্যের প্রকাশ এয়ে শরীরে হইতেছে, দেবপিত্মসুযাদি যে অঙ্গের সর্ব্বত দেখা যাইতেছে, কভকোটি ব্রন্ধাণ্ড ফার প্রতিরোমকূপে এরপ পুরুষকে দেখিয়াও অর্জ্ব ভীত হইলেন না ?

সঞ্জ্য— অর্জুন আরও সামান্ত বীর নহেন। তেজধী অতিধীর অতিশান্ত অর্জুন সেই বিষক্ষপ দেখিয়া। রোমাঞ্চিত কলেবব হইলেন এবং পুনং পুনং প্রণাম করিতে লাগিলেন। অর্জুন নেব ক্লয়ে অন্তুত রসের উদয় হইয়াছে। লোকাতীত বস্তু অবলম্বনে এই বসেব উদয় হয় এবং সেই লোকাতীত বস্তুর গুণ ও মহিনা দ্বাবা ঐ র্গেব উদ্দাপন হয়॥ ১৪॥

অৰ্জ্ন উবাচ—

পশ্যামি দেবাং স্তব দেব দেহে
সর্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষসঙ্ঘান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থ–
মুষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

.

হে দেব ! তব দেহে বিশ্বরূপে সর্বান্ দেবান্ আদিত্যাদীন্ তথা

ভূতবিশেষসঞ্জান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরাণাং জঙ্গমানাং চু নানাসংখানানাং

সংঘান্ সমূহান্ তথা কমলাসনস্থং পৃথিবীপল্মাধ্যে মেকুকুৰ্ণিকাসন্তঃ

ভগবন্ধাভিকনলাসনত্বং বা ঈশং প্রজানাং ঈশিতারং ব্রহ্মাণং চতুশুর্থং

তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্ ত্রহ্মপুত্রান্ সর্ববান্ উর্গাংশ্চ বাস্ত্রাক

প্রস্কৃতীন্ পশ্যামি উপলভে॥ ১৫॥

অর্জ্জন বলিলেন হে দেব। তোমার দেহে আমি সমস্ত দেবতা, বিশেষ ভূত সমূহ, সমস্ত প্রজার নিয়ন্তা কমলাসনস্থ ব্রহ্মা, সমস্ত চ্যুতিমান্ ঋষি এবং সমস্ত সর্পাগাকে দেখিতেছি॥ ১৫॥

আর্জুন—তোমার বিরাট দেহে হে দেব। আমি দেখিতেছি ইক্রাদি দেবত। সকল, স্থিতিশীল-বৃক্ষাদি ও গমনশীল জরাযুজ, থেদজ, অওজ, গ্রাণী সকল, স্থাপী কর্তা কমলাসনত এখা দীপ্রিমান ধ্বিগণ ও সর্পগণ বিধ্যমান।

অৰ্জুন-স্থাও কমলাসনম্ভ কি এক ?

ু ভগৰান্—এক অক্ষারই এই ছুই বিশেষণ । কিন্তু এখানে ঈশকে কম্পুও বলিতে পংব : পুরাণাদিতে পাইবে "বিষ্ণুং সমাজিতো একা অক্ষাণোচকগতে। হর:। হরস্তাঙ্গবিশেষেষ্ দেবাঃ সর্বেহিপি সংস্থিতাঃ।" বিষ্ণুর নাভিপদ্মে একা, বকার কোড়ে মধাণেৰ এবং ভাচাব অংক দেবতাগণ ॥ ১০॥

অনেকবাহূদরবক্তুনেত্রং
পশ্যামি ত্বাং* সর্ব্বতোহনন্তরূপম্।
নাহন্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর ! বিশ্বরূপ ! ॥ ১৬ ॥

হে বিশেষর! হে বিশ্বরূপ। অনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক মুখ, অনেক নেত্র বিশিষ্ট্র অনস্তরূপধারী তোমাকেই সর্বত্ত দেখিতেছি; তোমাব অন্ত, মন্ত, আদি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ॥ ১৬॥

ত্বা ইতি বা পাঠ:।

2015

অর্জুন-হে বিশ্বরণ ! হে বিশেষর ! তোমার সীমাশৃত্ত পেহে দেখিতেছি অনেক বাছ, অনেক উদৰ, অনেক বদন, অনেক চকু ! যে দিকে, দেখি কোপাও আদি, মধ্য বা অন্ত দেখিতেছি না ॥ ১৬॥

> कि बौर्षिपः शिननः ठक्किनश्र তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি স্বাং তুর্নিরীক্ষং সমস্তা-দ্দীপ্তানলার্কছ্যতিমপ্রমেয়ন্। ১৭॥

কিরীটিনং মুকুটবন্তং গদিনং গদাধারিণং তং চক্রিণং চক্রধারিণং

সর্বতো দীপ্তিমন্তং তেজরাশিং তেজংপুঞ্জং অভ এব তুর্নিরীক্ষ্যং দিন্যেন

চক্ষ্যা বিনা নিণীক্ষিত্রশকাং দীপ্তানলার্কচ্যুতিং দীপ্তয়োরনলার্কয়ো-

ভাতিরিব ছ্যুতি যাস্য তং অপ্রমেয়ং ইণ্যময়মিতি পরিচ্ছেত্রমশক্যং হাং

সমন্তাৎ সর্বতঃ পশ্যামি দিবোন চক্ষ্যা সভোইধিকারিভেদাদ নিরীক্ষাং

পশ্যামাতি ন বিরোধং ॥ ১৭ ॥

কিবীট গদা চক বিশিষ্ট, সৰ্বাত্ৰ দীপ্তিশালী তেজঃ পুঞ্জ, তজ্জ্ম ছৰিৱীক্ষ্য, প্রতীপ্ত অগ্নিও সূর্ব্যের স্তায় তেজ্শালী এবং অপরিচ্ছিন্ন তোমাকেই সর্বাদিকে সর্বস্থানে দেখিতেতি ॥ ১৭॥

ভগৰান্-- অজ্ব ৷ তুমি খুলে কিরীট গদাচক্রাদি বাং! দেখিতেছক্ষান্ধ তাহাৰ উপরেও विलिट्डिक्न-अक्टि-श्वरात को अड, महद्ध--शिवरम, माहिक व्यवकात--गना, जामन অহকার – শহু, আন—শাঙ্গ, অজ্ঞান – থড়গ, অজ্ঞানাগরক মন--চকু, জ্ঞানেন্দ্রিয়গণ--শর, স্থল ४क्ष छ ह भक्त---वनभाल।' ॥ ३१ ॥ °

> ত্মক্ষরং প্রমং বেদিত্বং হমস্ম বিশ্বস্থা পরং নিধানম । ভ্ৰমবয়েঃ শাখতধৰ্মগোপ্তা সনতিনত্বং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥

ত্বং সক্ষরং ন কর্ত্রীতি প্রমং পরং ব্রহ্ম বেদিতব্যং মুমুক্ষুভিবে দাস্ত

ম জী ম ম শ শ লা লা

আবণাদিনা জ্ঞাতব্যং হং এব অস্তা বিশ্বস্তা পরং প্রকৃষ্টং নিধানং আশ্রয়ঃ

রা ম শ শ ল রা

আধারঃ অত এব হং অব্যয়ঃ নিত্যঃ ন চ তব ব্যয়ো বিহাত ইতি বৎ

ক্ষরপো যথ জ্ঞানো যথ বিভবশ্চ হং তেনৈব রূপেণ সর্ববদাবতিষ্টসে

শাশ্রত ধর্মা গোপ্তা শাশ্রতস্তা নিতাস্তা নিতাবেদ প্রতিপাত্তর্যাহস্তা পর্মাস্তা

ম

গোপ্তা পালয়িতা শাশ্রতেতি সম্বোধনং বা তাম্মন্ পক্ষেহ্বায়োবিনাশ
রহিতঃ অত এব হং সনাতনঃ চিরন্তনঃ পুরুষো যঃ প্রমান্ধা স এব হং

ম ম

মে মম মতঃ বিদিত্রোহিসি॥ ১৮॥

তুমি ক্ষয়হীন প্ৰব্ৰহ্ম, তুমিই জ্ঞাতব্য, এই বিশ্বেব প্ৰধান আশ্ৰৱ তুমি, তুমি অব্যয় ও সনাতন ধুৰ্ম্মের পালয়িতা, তুমি চিবন্তন প্ৰুস্ আমি জানি॥১৮॥

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্ব্যমনুন্তবাহুং শশিসূৰ্ব্যনেত্ৰম্।
স্পশ্যামি বাং দাপ্তহুতাশবক্ত্ৰুং
স্বতেজ্ঞসা মিশ্বমিদং তপত্তম্॥ ১৯॥

রা

স্থানা
স্থা

আমি দেখিতেছি তোমার বিশ্বরূপের আদি নাই, মধা নাই, অস্ত নাই, শক্তিরও অবধি নাই, অসংখ্য বাহু, চক্র সূর্য্য নয়ন, প্রাদীপ্ত অগ্নি মত মুখ, নিজ তেজে এই বিশ্বকে তাপিত করিতেছ ॥ ১৯॥

্ প্রমাদে বিক্সয়ে হর্ষে দ্বিপ্রিক জং ন ছাষ্যতি। প্রমাদ, বিক্সয় ও হর্ষ কালে পুনক্তি দোষের হং না। দেশ কাল অনুসারেও তোমার আদি অফু নাই গুণাকুসারেও নাই ইহাও হয়] ॥১৯॥

ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ক্লেয়ৈকেন দিশশ্চ সর্ববাঃ। দৃষ্ট্বীহন্তুতং রূপৃমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

শ
হৈ মহাত্মন্ অক্ষুদ্রসভাব : সাধ্নামভয়দায়ক ! হি নিশ্চিতং

রা শ
শ
তাবাপৃথিব্যোঃ ইদং অন্তরং অবকাশং অন্তরীক্ষং একেন বিশ্বরূপধরেণ

রা বাপ্তিং সর্ববিঃ দিশশ্চ ইয়েকেন বাপ্তিাঃ তব অন্তৃত্তম্ অভ্যন্তম
বিশায়করং ইদঃ উগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্বা উপলভ্য লোকত্রয়ং
রা
ব্য
বুদ্ধদিদৃক্ষরা আগতেষ্ প্রক্লাদিদেবাস্থরপিতৃগণসিদ্ধগন্ধর্ববিষক্ষরাক্ষসেষ্
প্রতিকূল-অনুকূল-মধ্যস্থরূপং লোকত্রয়ং সর্ববিং প্রবাহিতং অত্যন্তভীতং
শ
ম
প্রচলিতং বা জাতম্॥ ২০॥

হে মহাত্মন্! স্বৰ্গ ও পৃথিবীৰ অবকাশ স্বৰূপ এই অন্তবীক্ষ এবং দিক সকল একমান তোমা দ্বাবাই পৰিব্যাপ্ত। তোমাৰ এই অভ্যুত ও উগ্ৰমূৰ্ত্তি দৰ্শন কৰিয়া ত্ৰিলোক ব্যথিত হইতেছে॥২০॥

িলোকতারে যত উক্ত আছে—গাঁহাবা অবজুনের মত বা তদধিক ভাক্তি সম্পন্ন উাহারা সকলেই বে অর্জুনের মত ভীত হইয়াচেন, ইহা অর্জুনের আপেনার মনের ভাবে সকলকে দেখা মাতা]। ২০॥

অমী হি ত্বাং স্থরসঙ্গা বিশন্তি
কেদিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি।
স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহধিসিদ্ধনঙ্গাঃ
স্থবন্তি হাং স্ততিভিঃ পুফলাভিঃ॥ ২১॥

অথাংধুনা পুরা-যদ্ধা জয়েম যদি বা নো জয়েয়য়ৢরিতি, অর্জ্রনশ্র সংশয়
লাসাৎ। তল্লির্গয়াল পাগুবজয়মৈকান্তিকং দর্শয়মীতি প্রবজো

শ
ভগবান্। তং ভগবন্তং পশ্রন্তাহ অমীহীতি। অমীহি স্বসভ্বাঃ

ম
বস্বাদি দেবগ্রণা ভূভারাব হারার্থং মনুয়ারূপেণাবতীর্ণাঃ যুদ্ধমানাঃ সন্তত্ত্বা

খাং বিশাশ্রয়ং বিশস্তি খাং প্রবিশন্তো দৃশ্যন্তে। অসুরদজা ইতি পদচ্ছেদেন ভূভারভূতা: হুর্য্যোধনাদয়স্থাং বিশক্তি, ইণ্ডি বক্তব্যং কেচিৎ উভয়োরপি সেনয়োম ধ্যে কেচিৎ ভাতাঃ পলায়নেহপ্যশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জলয়োগৃণন্তি স্ত্রবন্তি কৃতসম্পূটকরযুগলাঃ সন্তো জয় জয় রক্ষ বক্ষেতি প্রার্থরে। মহযিসিদ্ধসঙ্গাঃ নারদপ্রভূতয়োযুদ্ধদর্শনার্থ মাগতাঃ স্বস্থি উপস্থিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিন্তান্যুপলক্ষ্য সর্ববস্থ জগত স্বস্ত্যস্ত ইত্যুক্ত্বা পুন্দলাভিঃ পরিপূর্ণার্থাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ স্তুতিভিঃ গুণোৎক্ষপ্রতিপাদিকাভির্বাগ্ভিঃ ডাং স্তবন্তি বিশ্ববিনাশপরিহারায় প্রার্থয়ন্তে॥ ২১॥

এই সমস্ত, [মন্ত্যাদ্ধপে অবতীর্ণ] স্ববীরগণ তোমাতে প্রবেশ করিভেছে, কেহ বা ভীত হইয়া ক্বতাঞ্জলিপুটে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছে, যুদ্ধ দর্শনার্থ আগত নারদাদি মহর্ষি ও দিদ্ধগণ"উপস্থিত যুদ্ধবিভ্রাট লক্ষ্য করিয়া জগতের স্বস্তি হউক এই বলিয়া পূর্ণ স্ততি সহকাবে তোমার ন্তব করিছেছেন ॥২১॥

> রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেংখিনৌ মরুতম্চোম্মপাশ্চ। গন্ধর্ববযক্ষা ২ স্থর নিদ্ধ সঙ্ঘা বীক্ষন্তে শং বিশ্বিতাশ্চৈব দৰ্বেব। ২২॥।

ম

একাদশ ক্রু, ছাদশ আদিতা, অষ্টবস্ত, সাুধাপণ, বিধেদেবগণ, অম্বিনীৡনার-ছয়, উণপঞ্চাশ মকুং, উল্লপা নামক পিতৃগণ, গঞ্জা, অঞ্, অস্তব ও সিদ্ধ সমূহ

রূপং মহত্তে বহুবক্তুনেত্রং
 গ্রহাবাহাে । বহুবাহুরুপাদম্ ।
 বহুদরং বহুদং খ্রাকরালং
 দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথহাহ্ম ॥ ২০ ॥

সকলেই নিশ্বিত হইয়া তোমাকে দেখিতেছেন॥ ২২॥

হে মহাবাহো! তে তব বহুবক্তানেত্র বহুনি বক্তাণি মুখানি

ম

নেত্রাণি চক্ষ্ণা চ যাম্মান্ তৎ বহুবাহুরুপাদং বহুবো বাহুবঃ উরবঃ

ম ম
পাদাশ্চ যশ্মিন্ রূপে তৎ বহুদরং বহুনি উদরাণি যশ্মিন্ রূপে তৎ

ম'
বহুদংষ্ট্রাকরালং বহুভিদংষ্ট্রাভিঃ করালম্ অতিভয়ানকং মহৎ অতিশ
শ
শ
আ
প্রমাণং রূপং দৃষ্ট্রা লোকাঃ সর্বেনহ শি প্রাণিনঃ প্রবাথিতাঃ অতিভীতাঃ
শ
আ
প্রচলিকা ভয়েন তথা অহং অপি প্রবাথিতঃ ব্যথাং পীড়াং দেহেন্দ্রিয়আ
প্রচলনং প্রাপ্তঃ ॥ ২৩ ॥

হে মহাবাহো! তোমার ্ছ মুখ, বহ নেত্র, বহু বাহু, উরু, পাদ ও উদব বিশিষ্ট এবং বহু দংষ্ট্রায় ভীষণ এই মহং রূপ দেখিয়া লোক সকল ব্যথিত গুইয়াছে, আমিও বিচলিত হইতেছি॥ ২৩॥

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্বা হি ত্বাং প্রাথ্যতাহন্তরাত্মা
ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো! ॥ ২৪ ॥ . . .

∄

শ্রী ম' ম ম

হস্তরাত্মা মনো যক্ত সোহহং ধৃতিং ধৈর্যাং দেহেন্দ্রিয়াদিধারণসামর্থ্যং

ম শ শ ম

শমং চ মনঃপ্রসাদং মনস্তুন্তিং ন বিন্দামি ন লভে। সর্বব্যাপিনমরা রা
ভিমাত্রমত্যভূতমতিহোরঞ্চ বাং দৃদ্ধী প্রশিধিলসর্বাব্যবে।

রা
ব্যাকুলেন্দ্রিয়শ্চ ভবামীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

হে বিকো। তোমার নভোমগুলব্যাপী মহাতেজ্বী নানা বর্ণ বিশিষ্ট বিক্ষারিত আনন এবং তোমার প্রজ্ঞলিত বিশাল নেত্র সন্দর্শন কবিয়া আনম দেহেন্দ্রির ধারণে ও মনস্কটি লাভ করিতে অসমর্থ হইতেছি॥ ২৪॥

আৰ্জুন—তোমার এই বিরাট্ দেহ উর্দ্ধে উরিয়া আকাশ ম্পর্শ করিয়াছে, কত বর্ণ ভাচাতে দেখিতেছি, তোমার অসংখ্য বদনবিবর জ্ঞান করিয়া আছে, বিস্তারিত মুখ্য সমূতে বিশাল নখন সমূহ। এই ভয়ন্তর রূপ দেখিয়া আমি বড় ভীত ২ইরাছি— শুধু জীত নহে, কিন্তু ধৈষ্য ধনিক্তেও পারিতেছি না এবং মনকে শাস্ত করিতেও পারিতেছি না । ২৪॥

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালাহনল সন্নিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রসীদ দেবেশ ! জগনিবাস ! ॥ ২৫ 🕴

দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিকৃত্ত্বেন ভয়ক্ষরাণি কালানল

রা সন্ধিভানি চ যুগান্তকালানলবৎ সর্ববসংহারে প্রার্ত্তানি চ ভে তব

মুখানি দৃষ্টা এব ন তু তানি প্রাপা ভয়বশেন অহং দিশঃ ন জানে

শ শ ন শ স ম ম দিঙ্মৃঢ়োহস্মি জাতঃ অতঃ শর্মা স্থং চ তদ্দপদর্শনেহপি ন লভে অতো হে

শ্রী দ ম দেবেশ! ভো জগরিবাস! প্রদীদ প্রসন্ধোভব মাং প্রতি, যথা

্ণ ভয়াভাবেন তদ্দৰ্শনকং স্কুণং প্ৰাগ্নুয়ামিতি শেষঃ॥ ২৫॥

তোমার ভয়য়য় দস্তবিশিষ্ট সর্কাসংহারপ্রার প্রলয়ায়িসদৃশ মূখ সমুহ সন্দর্শনী কবিয়া আমার দিগ্রম ঘটিতেছে, আমি স্থও পাইতেছিনা। হে দেবেশ! হে জগলিবাস! প্রসন্ন হও॥ ২৫॥

অমী চ বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ
সর্বের সহৈবাহবনিপালসংঘঃ।
ভাস্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহসৌ
সহাহস্মদায়ৈরপি যোধমুথ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্ত্রাণি তে বরমাণা বিশন্তি
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলমা দশনান্তরেষ্
সংদৃশ্বন্তে চূণিতৈরুত্বনাস্কৈঃ॥ ২৭॥

୬

অন্নিপালসজৈঃ অন্নিপালানাং জয়দুথাদীনাং রাজ্ঞাং সংঘঃ

সমূহেঃ সহ অমী চ ধৃতরাষ্ট্রস্থ সর্বেব এব পুরোঃ তথা ভীষ্মঃ দ্রোণঃ অসৌ

ম শ্রী
সর্ববদা মমবিদ্বেন্টা সূতপুত্রঃ কর্ণ: চ অম্মদীয়েঃ অপি পরকীয়েরেব

ধ্যত্যুদ্ধপ্রভৃতিভিঃ যোধমুথ্যৈঃ সহ স্বর্মাণাঃ স্বরাযুক্তাঃ সন্তঃ ধাবন্তঃ

ত দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি বিক্লভানি ভয়ানকানি ভয়করাণি

শ

বজ্ঞাণি মুখানি বিশক্তি তত্র চ কেচিৎ মুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে,

শ

গ

দত্ত্বিতিঃ চূর্ণিকৃতিঃ উত্তমান্তৈঃ শিরোভি বিবিশিন্টাঃ দশনান্তরেযু

জী

শ

দন্তসন্ধিয় বিলগ্নাঃ সংশ্লিস্টাঃ দন্তান্তরেয় মাংস্মিব ভ্র্মিতঃ সংদৃশ্যান্তে

শ
উপলভ্যান্তে ॥ ২৬।২৭ ॥

এই সমস্ত ধৃতরাষ্ট্র-প্রগণ জয়দ্বাদি অবনিপালসমূহ এবং ভীল্প দোণ কর্ণ এবং আমাদের প্রধান প্রধান যোদ্ধাণ তোমার দংষ্ট্রাকরাল ভ্যানক মুখে ধাবিত হইয়া প্রবেশ করিতেছেন কেহ কেহ চুর্ণিত মন্থকে তোমাব দন্তস্থিতিত সংলগ্ধ হইয়া রহিয়াছে, দেখা যাইতেছে॥ ২৬। ২৭॥

প্রশ্ব—এথনও যুদ্ধ আরম্ভ হয় নাই, কিন্তু যুদ্ধে যাহারা মরিবে তাহা আগ্রেই জানা যাইতেছে কিরপে ?

উত্তর—্বেমন রাম না ইইতেই রামায়ণ লেখা ইইয়া যায়, সেমন মনুষ্য নিদ্রা ভঙ্গের পর ক্লাভাবে কর্মে প্রবৃত্ত ইইবার বহপুর্বের স্ক্লাভাবে সমস্ত কলা সন্পাদন করিয়া কেবে, সেইকপে কুলভাই ভীম দ্রোণাদি বিনষ্ট ইইবার পূর্বেই স্ক্লাভাবে তাহাদের স্ক্লাণরীবের গতি ঠিক ইইয়া খাকে। মনুষার কুল দেহ বিনাশের বহপুরেনই মানুষ মহিয়া খাকে। আমাদের পক্ষে ভৃত ভবিষ্যং আছে, কিন্তু শীভগবানের ভৃত ভবিষ্যং সমস্তই, বঁওমান। কাজেই যুদ্ধের ফলাফল বিরাট দেহে দেখান অসম্ভব নহে। পরক্ষণে কি ঘটিবে পতক্ষ তাহা জানে না। পতক্ষ আপন মনে খেলা করিতেছে, কিন্তু একজন মানুষ দেখিতেছে সে সম্প্রস্তিত ভেকের মৃথ মধ্যে এখুনি শ্রেষ্টি ইইবে—ভোহার পক্ষাতে সর্প, সর্পের পন্চাতে পক্ষী, পক্ষার পন্চাতে শাগাল শৃগালের পন্চাতে ব্যাদ্র ইত্যাদি, ব্যাপার ঘিনি দ্র হইতে দেখিতেছেন, তিনি পুর্বেই জ্ঞাত আছেন—ইহারা ক্লোথার চলিতেছে। মানুষেই বখন পুর্বের অবস্থা জ্ঞান চক্ষে দেখিতে পায়, তথন শ্রীভাবন স্বর্কা জীবের অবস্থা ভবিষ্যতে জীব দৃষ্টিতে যাহা ইইবে তাহা প্রা ইইতেই যে ঘটিগা রহিয়াছে তাহা দ্রথাইতে গারিবেন না কেন ? ॥ ২৬ । ২৭ ।।

যথা নদানাং বহবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাহভিমুখা দ্রবন্তি ।
তথা তবাহমী নরলোকবীরা
বিশক্তি বক্তুাণ্যভিতো * জলন্তি ॥ ২৮ ॥

ষণা নদীনাং অনেকমার্গপ্রবৃত্তানাং বহবঃ অনেকে অমুবেগাঃ

ম ম ম ম
অমুনাং জলানাং বেগাঃ বেগবন্তঃ প্রবাহাঃ অভিমুখাঃ সমুজাভিমুখাঃ

ম শ শ শ শ শ শ শ শ ভামাদেমেব দ্রবন্তি প্রবিশন্তি তথা অমী যে নরলোকবারাঃ তে

শ ম শ শ শ শ ভামাদিয়ো মনুস্যলোকপালাঃ অভিতঃ সর্বব্রে। জ্লন্তি প্রকাশমানানি
তব বক্তাণি বিশন্তি॥ ২৮ ॥

নানা নদীর বহু বারি-প্রাৰাই যেমন সমুদ্রাভিমুথ হইয়া সমুদ্রে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোক বীরগণ তোমার তারিদিকে প্রজ্ঞালিত মুখ সমুহে প্রবেশ ক্রিতেছে॥ ২৮॥

> যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশন্তি নাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা-স্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ৩৯॥

যথা প**ুকা: শলভা: সমৃদ্ধবেগা: সন্তঃ সমৃদ্ধ উদ্ভুতো বে**গো-

[🚁] অভিবিজ্ঞলন্তীতি ব। পাঠঃ ।

যেমন জ্বলন্ত অগ্নিমুখে পতঙ্গ সকল সবেগে (সন্তোষের সহিত) মরিবার জ্বন্ত প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সমস্ত লোক মরণেব জন্ত সবেগে তোমার মুখ সমূহে প্রবেশ কবিতেছে॥ ২৯॥

ভগৰান্—নদী সমূহের সাগরে প্রবেশ ও পত্র সমূহের অগ্নিতে প্রবেশ ত এক প্রকারেরই দৃষ্টান্ত। এক কথা প্নঃ পুনঃ বল কেন ?

অর্জুন—না এক কথা নহে। নদী সাগবে প্রবেশ জন্ম গৃটিরা আইনে স্তা কিন্তু নদী ইহাতে কোন বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দেয় না। নদী নিজের ইচ্ছায় আপেনার গতি বা উদ্দেশ্য নির্ণয় করিতে পারে না, কিন্তু শেষ দৃষ্টান্তে বৃদ্ধির কাষ্য আছে, এজন্ম পতক্ষের দৃষ্টান্ত বাহিন হইরাছে । ২০ ।

> লেলিছদে গ্রসমানঃ সমন্তা-ল্লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিদ্যিঃ। তজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো!॥ ১৩০॥

শ ম
হে বিষ্ণো ব্যাপনশীল! সম্প্রান্ স্ববাশ্ লোকান্ এবং বেগেন

ম ম নী বদনৈঃ সমস্তাৎ সবৰ্বতঃ তং লেলিছাসে ভূয়োভূয়োহতিখায়েন বা at .

21

আস্বানয়সি সমগ্র: জগৎ তেজোভিঃ আপূর্য্য যম্মান্ত: অভিভোজগদা-

ম ম ম ম ম পুরয়সি তম্মাৎ তব উগ্রাঃ ভাবাঃ ভাসঃ দীপ্তয়ঃ প্রজ্বলভোজননস্তেব

হে বিষ্ণো! প্রজ্ঞলিত বদন সমূহদানা লোকসমূহকে গ্রাস করিয়া তুমি চারিদিকে স্বাদ্গ্রহণ করিতেছ। সমগ্রজ্ঞগং তেজদারা আপূ্বিত করিয়া তোমাব উগ্যপ্রভা সমূহ [প্রজ্ঞলিত অগ্নির স্থায়] সন্তাপ জনাইতেছে॥ ৩০॥

অর্জ্ন—হে ব্যাপন্দীল নাবায়ণ । তৃমি করুণাময়। তথাপি যাহার। তোমার প্রথ্জিত বদনে পতিত হইয়াছে, সমস্তাৎ প্রসারিত অগ্নিক্প লোলজিহ্নার প্রবেশ করিতেছে, তাহাদের কাহাকেও বারণ করিতেছ না—কারণ সমস্ত গ্রাস করিতেই তোমার ইচ্ছা। সমস্ত গ্রাস করিছে। ভূতাব হরণ করিবার জন্মই তোমার অবতার। তৃমি এই ব্যাপারে পরমৃত্তি সহকারেই যেন কি এক রসাস্থাদন করিতেছ। আর তোমার অসহনীয় তেজে সমস্ত পৃথিবী প্রতেপ্ত চইয়া উঠিয়াছে॥ ৩০॥

আখ্যাহি মে কে। ভবাকুগ্ররূপে।
নমোহস্ত তে দেববর ! প্রদীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং
ি 'চহি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১॥

শ রা উপ্ররপঃ অতিক্রাকারঃ অতিযোররূপঃ কো ভবান কিংকর্তুং

বা ম ম ম শ ন ম প্রবৃত্ত ইতি মে মহাম্ম গুড়ামুগ্রাহায় সাখ্যাহি কথয়। তে ভূভাং

ম সর্ববস্তুরতে নমোহস্তু, হে দে্ববর! দেবানাং প্রধান! প্রসীদ প্রসাদং ম শ শ ম
কোর্যাতাগিং কুরু আন্তঃ আদৌভবং সর্বকারণং ভবতং বিজ্ঞাতুং
ম শ্রী " ম
বিশেষেণজ্ঞাতুষ্ ইচছামি হি ষতঃ ভব প্রবৃতি চেস্টাং ন প্রজানামি
শ্রী শ্রী

কিমর্থমেবং প্রব্রোহসাতি ন জানামি ॥ ৩১॥

উপ্ররণী আপনি কে আমায় বলুন। তে দেবতাপ্রধান। আপনাকে নমস্কার করি, প্রদান ভউন। আপনি আদি-পুরুষ। আপনাকে জানিতে ইচ্ছা হুইতেছে, কাবণ জানিনা কোন্কার্গো আপনি প্রবর্তন। ৩১॥

শ্বাস্থ্য ক্রিক বিভূতি দেখিতে চাহিয়া ছিলাম। আপনি আপনাব এই ছুরস্ত উল্লেখ্য দেখাইতেছেন। এই সংহারম্র্ডিধারী কে আপনি ভগবন্। খাপুন কোন কালো প্রবৃত্ত আপনাকে নমস্বার। আপনি প্রসন্ন ইউন ।। ২১ ।।

শ্রীভগবানুবাচ-

কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধে। লোকান্ সমাহর্তুমিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেহপি ত্বাং * ন ভবিষ্যতি দর্কে বেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেধু বোধাঃ॥ ৩২॥

<u>a</u> 4 **3**

লোকক্ষরকৃৎ লোকানাং ক্ষয়কর্ত্তা প্রবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিং গভঃ অভ্যুৎকটঃ

ঞী ম রা মূ প্রাণিনঃ তুর্য্যোধনাদান্ সমাহর্তুং সংহর্তুং সমাগাহর্তুং ভক্ষয়িতুম্ ইহ

শ ম ম ম ন অস্মিন্কাটো প্রবৃত্তঃ হাং অজ্জুনিং যোদ্ধারন্ ঋতে অপি বিনাৎপি

÷ড়ং ইতি ৰা পাঠঃ।

ম ম ভদ্মাপারং বিনাহপি মদ্যাপারেণৈব প্রভানীকের প্রতিপক্ষসৈন্তের শ শ অবস্থিতাঃ যে যোধাঃ যোদ্ধারঃ তে সর্বেব ভীম্মদ্রোণ-কর্ণপ্রভৃত্যঃ ন

ভবিশ্বন্তি ন জাবিশ্বন্তি ॥ ৩২ ॥

শ্রীভগবানু কহিলেন, লোকক্ষয়কারা কাল আমি। তজ্জ্ঞ বৃদ্ধি প্রাপ্তইয়াছি কালে এই লোকদিগকে সংহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষ দৈয়দলে যে সমস্ত যোদ্ধা অবস্থান করিতেছে, তাহারা কেইই থাকিবে না॥ ৩২॥

অর্জ্ব--এই ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া, ভূমি কোন কাণ্যে প্রবৃত্ত,ইহাই জিজ্ঞানা করিয়াছি। ভগবান্--সর্কাসংহার কর্ত্ত। কাল আমি। আমি এই সমস্ত লোককে বিনাশ করিয়াই রাখিয়াছি। তুমি উপলক্ষ্য মতে ২৬। বধন্ম ত্যাগ করিয়া হ্রকাণতা প্রকাশ করিও না॥ ৩২॥

> তস্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিস্বা শত্রুন্ ভুঙ্ক্ষ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধন্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০॥

ম ম

যম্মাদেবং তস্মাৎ হং উত্তিষ্ঠ উদ্যুক্তোভব যুদ্ধায় শত্নু চুর্য্যো
ম '় ম
ধনাদীন্ জিন্বা যশঃ দেবৈরপি, ভুর্জ্যা ভীম্মদ্রোগাদয়োহতিছবা, ঝটিত্য-

ম শ
ভদ্ধনেন নির্ভিত। ইত্যেবস্থৃতং যশঃ লভস্ব। সমূদ্ধং অসপত্মমকণ্টকং

ম ম ম ম
রাজ্যং ভুঙ্ক্ষ্ব স্থোপার্জ্জনত্বন ভোগ্যতাং প্রাপ্য ময়া কালাজ্মনা

ম
এব এতে ভবশত্রবঃ পূর্ববিমের স্থানীয় যুদ্ধাৎ পূর্ববং নিহতাঃ নিশ্চয়েন

শ ম ম

হতাঃ প্রানৈর্বিযোজিতাঃ সংহতায়ুদ্ধ কেবলং তব বশোলাভায় রথার ম শ্রী পাতিতাঃ হে সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হস্তেন সচিতুং শরান্ সন্ধাতুং

্রী বা শীলং যুস্তেতি হং নিমিত্তমাত্রং ময়া হন্সমাননাং শস্ত্রাদি স্থানীয়ো ভব

ম অজ্জুনিনৈতে নিৰ্জ্জিতা ইতি সাৰ্ববলোকিকব্যপদেশাস্পদং ভব ॥ ৩৩ ॥

অতএব তুমি [যুদ্ধার্থ] উথিত হও। শত্রু জয় করিয়া যশ লাভ কর, নিক্ষণ্টক রাজ্য ভোগ কর। হে স্ব্যুসাচিন্ ! আমি তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্ব্বেই ইহাদিগেব আয়ুহরণ কবিয়াছি, তুমি ইহাদের মৃত্যুর উপলক্ষ মাত্র হও॥ ২০॥

অর্ছন—তুমি পূর্বে হইতেই ইহাদিগকে বিনাশ করিয়াছ ? কি অদ্ভূত !

ভগবান--দেৰ আমি কোন কল্মের কর্তা কখন নই জানিও। তবে কথা বলিতে গেলে विलटि इस, रेर्शामिगटक मातियां ताथियाछि--- (मथ छोपा उद्यागीमि यथन खामात्र विभव्क युक्त कविटिं উপস্থিত হইয়াছেন, তথনই ইঁহাবা জানেন যে অধর্ম মুদ্ধ করিতে ইঁহারা আংসিয়াছেন। এই ভর ইহাঁদের সর্বদ। আছে। দুয়োধন অতি পাপী-পাপীর সহায়তা ইহাতে হইয়াছে-না इटेरल७ উপায় नाहे—यथन है जाता এই मकरि পড়িয়াছেন, তথনই জানেন ইহাদেব মৃত্যু নিকর। অসংসঙ্কই মৃত্য। তপাপি ইঁহারা সময়ে সময়ে মনে করিতেছেন এর হঠলেও भाउ छेन्याम अमान कतिराम पुरशायन व्यम्प नार्थे हिलात ; हेशाब पूर्वापरान व्यमप्त এজন্ত নিজ্মই ই হাদের পাপ বৃদ্ধি হইতেছে। ই হার। ভিতরে ব্ঝিতেছেন যে একটু একটু कतिया हैशाप्तत आयुश्यम हरेएछछ, रेश जानिया প্রতিকার করিতে পারিতেছেন না। একদিকে নিজের দোষ, অস্ত্র দিকে তোমার ও আখার জুল্প ভর ইহাতেই ইঁহারা মৃত। তুমি একটা কারণ মাত্র। তুমি যদি যুদ্ধ না কর তথাপি ইহার। মনিবে। আমি তোমার গুল লুদ্ধির জক্ত তোমার দারা ইহাদের বিনাশ করিব। আল্লিট োদ্ধা তুমি এই যুদ্ধে আমার হল্তের অসি মাত্র। মন্তে কামনাই প্রথম হয় কার্য্য বহু পরে হয়। কুরুক্তেত যুদ্ধ আগার মনে হইয়া রহিয়াছে; ফুক্মভাবে সমস্ত হইয়া রহিয়াছে, একণে সুল ব্যাপার তোমার দ্বারা নিষ্পন্ন করিবু। এখন তুমি শুদ্ধের জন্ম উঠ।

অর্জুন— আমি পূর্বেপ এই বৃদ্ধে জয় লাভ হইবে কিনা বৃদ্ধিতে পারি নাই তাই বলিয়াছিলাম "ন চৈত্যিয়াঃ ক্তর্লো গ্রীয়ো যথা জয়েম যদি বা নো জয়েম্ছ।" প্রথম হইতেই জাপনি

আমাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন "হতো বা প্রাণ্সুসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাদে মহীম্।" এখন আর আমার সন্দেহ নাই। আপনি সমস্তই সম্পন্ন করিয়া রাখিয়াছেন আমার উপর আপনার করুণা অপার। কেবল আমাকে যশস্বী করিবার জন্তুই আপনি আমাদারা এই সমস্ত বিগতপাণ বীর সমূহকে ঋংস করাইতেছেন। হে ভগবন্। জীব আপন দোষে আপাপনি মরে। আপনি কালরূপী ছইয়া একজনকে উপলক্ষা মাত্র করিষা পাণীকে বিনাশ করিতেছেন। যে ব্যক্তিকে নিমিন্তমাত করিয়া আপনি সংহার কাষ্য করিতেছেন, তাহার উপর **অমু**গ্রহ শ্বরণ করিয়া আমি আশ্চর্যা মানিতেছি। যুদ্ধে শত্রু বিনাশ কবিয়া বীরপুরুষের গর্বব করিবার কিছুই নাই। মানুষ কোন কর্মের কর্তা নহে। আপনাব স্বরূপ জান। থাকিলে মানুষ আর গর্ক অহংকার কবিতে পারে না। যাহাকে আপেনি কুপা করেন, সেই কেবল বুঝিতে পারে, সকল সংকর্মের মূলে আমপনি। মারুষ যদ মাত্র, আমপনিই একমাত্র যদী। হে এভো! আমি করিতেছি বলিয়া কোন প্রকার অভিমান যেন আর আমায় কিমোহিত না করে, আপনি এই করুন। আমি আর কথন ভাবিব নাথে আমি বিনাশের কর্তা॥ ১০॥

> দ্রোণঞ্চ ভীত্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথা২ন্সানপি যোধবীরান্। ময়াহতাং স্ত্রং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ,স্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪॥

স্থাশস্কানীৎ তাং স্তান্ তথা স্বস্থান কুপাশ্বথানাদীন স্থাপ যোধবীৱান্ দ্রোণভীন্নান্তাবৎ প্রসিদ্ধান্ধা-কারণত্বম্। দ্রোণো ধকু-্শ বেরদাচার্যো দিকাহস্তসপায়ঃ। আজানশ্চ বিশেষভো ুগুরুরিষ্ট**ুঁ।** ভীগাঃ স্বচছনদম্ হ্যুদি ব্যাংক্রসম্পরণত। পর শুরামেণ দ্বন্দগুদ্দমগমর চ পরাজিতঃ। তথা জয়দ্রথোঁ২পি। যস্ত পিতা তপশ্চরতি-মম পুত্রস্থ শিরো ভূমৌ পাতয়িয়াতি যস্তস্থা২পি শিরঃ পতিয়াতীতি। কর্ণো২পি

বাসবদত্ত্বা শক্ত্যা হমোঘয়া সম্পন্নঃ সূর্য্যপুত্রঃ কানীনো যতোৎতস্তং

দ্রোণঞ্চ, ভীম্মং চ জয়দ্রগঞ্চ কর্ণঞ্চ যেয় বেষু যোধেষ অর্জ্জুন-

শ ম
নাস্থৈব নিৰ্দ্দিশতি। কালাক্সনা ময়া হতান্ এব হং জহি হতানাং

ম ম , ম
হননে কো না পরিশ্রমঃ অতো মা ব্যথিষ্ঠাঃ কথমেবং শক্ষামীতি

ম ম ম ম ম ম
ব্যথাং ভয়নিমিত্তাং পীড়াং মা গাঃ ভয়ং ত্যক্তবা যুধ্যম্ব রণে সংগ্রামে

ম ম শ্রী শ্রী
স্পুত্রান্ সর্বানপি শত্রন্ জেতাসি নিশ্চিতং জেয়সি॥ ৩৪॥

দ্রোণ, ভাষা, জয়দ্রথ, কর্ণ, এবং অস্তান্ত যুদ্ধবীরগণ আমা কর্তৃক নিহতই হইরাছে, তুমি সেই হতগণকে হনন কর; ভয় বা আশহা করিওনা। যুদ্ধ কর, রণে তুমি শত্রুগণকে নিশ্চয় জয় করিবে॥ ৩৪॥

অর্জুন—আপনি ইহাদের আরু: শেষ করিয়াছেন দেখাইতেছেন। নতুবা ইহাবা সামাপ্ত বীর নহেন। দ্রোণ আমাদের গুরু, ব্রাক্ষণ, উত্তম ধ্যুর্কোলাচাল্য এবং দিবা অন্তরণপর। ভীক্ষ ইছামৃত্যু, পরগুরামও ইহাকে পরাপ্ত করিতে পারেন নাই। জয়দ্রথ শিবভক্ত। ইহার পিতা ক্ষত্র বর পাইয়াছেন,যিনি ধুক্ষে ইহার পুত্রের শিরশ্ছেদ করিবেন, তাহাবও শিরশ্ছেদ হইবে। জয়দ্রথও বয়ং শিবের নিকট বর লাভ করিয়াছেন। কর্ণ স্থাতুল্য অক্ষয় কবচক্ওলগারী। কুপ অধ্যামা ভুরিশ্রবা প্রভৃতি বীবগণ ও সর্বধা অভেয়। কিস্ত ম্যার উপর থকালিতে আর ভার কি ?

ভগবান্—হাঁ। আমি ত চোমায দেগাইলাম। কালক্ষী আম। কত্তক ইহারা নিহত ইইয়াছে। হত বাজিকে হন্ন করিতে পরিশ্ন[†]কোগায় পত্মি আশহা করিও না—নিশ্চয়ই ভোমার কয় হইবে॥ ২৪॥

স্ঞয় উবাচ

এতচ্ছু স্থা বচনং কেশবদ্য ক্তাঞ্জলিব্বেপমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্যঃ ভূয় এবাহ কৃষ্ণং স গদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য'॥ ১৫॥

শ কেশবস্যু এতৎ পূর্বেবাক্তং বচনং শ্রুত্বা কৃতাঞ্চলিঃ কিরীটী ইন্দ্রদত্ত-

কিরীটঃ পরমবীরত্বেন প্রাসিদ্ধঃ বেপমানঃ পরমাশ্চর্য্য-দর্শন জনিতেন P সংভ্ৰমেণ কম্পদানোহৰ্জ্জনঃ কৃষ্ণং ভক্তাৰকৰ্ষণং ভগবন্তুং নমস্কুত্য ভীতভীতঃ অতিশয়েন ভীতঃ সন্ ভীতাদপিভীতঃ সন্ প্রণম্য পূর্ববং নমস্ত্য পুনরপি প্রণম্যাতান্তন্ত্রোভূত্বা ইতি সম্বন্ধঃ সগদ্গদং ভরেন চ অশ্রুপূর্ণনেত্রত্বে সতি কফরুদ্ধকণ্ঠতয়া বাচো মন্দত্ব-সকম্পরাদিনি কারঃ ফদ্গদস্তদ্যুক্তং যথাস্তাৎ তথা ভূয়ঃ এব পুনরপি আহ॥৩৫॥

[১১ অঃ ৩৫, ৩৬ শ্লোক

সঞ্জয় কহিলেন-শ্রীক্লফের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ কবিয়া কিরীটী অর্জ্জন। কুতাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেববে নমস্কার করিতে লাগিলেন, আবার অত্যস্ত ভীত হইয়া প্রণাম করত গদগদ বাক্যে বলিতে লাগিলেন।। ৩৫।।

थः--- এখানে সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন কেন ?

উ:—সঞ্জয় ভীমের শরণযাা দেখিয়া আসিরা যুক্তর সংবাদ দিভেচেন। ভীশ্ম গত হইরাছেন আরও সেনাপতি ত আছে, যদি ইহা ভাবিয়া বৃদ্ধ বাগা জয়লাভেব কোন আশা করেন, তাহা নিবারণ করাও সঞ্চের **অক্তম অভি**প্রায়। কিয়ু প্রকৃত কথা এই যে, অভাত্ত গটনা বর্ণনা করিতে করিতে সঞ্জব নিজেই অভিতৃত হইয়াছেন। সেইজক্ত একুংখের বাক্ট এবংগ অজ্ন কিরূপে কম্পারিও কলেবর হইবাছিলেন, কিরূপে ভীত অপেকাও ভীত হইয়া নমস্করি করিতে ছিলেন, আবার প্রণাম ক্রিতেছিলেন—ক্রিয়া ভয়ে বিশ্বরে ভক্তিতে বলিঠে আরম্ভ করিলেন-সঞ্জয় তাহাই বলিতেছিলেন।

অৰ্জুনউবাচ- •

স্থানে হুষীকেশু তব প্রকার্ত্ত্যা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভাতানি দিশো দ্রবন্ধি সর্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

হৃষীকেশ! সর্বেবন্দ্রিয়প্রবর্ত্তক। যতত্ত্বমেবমত্যস্তাভূ:-প্রভাবোভক্তবৎসলম্চ ততঃ তব প্রকার্ত্যান প্রকার্যকীর্ত্যা মাহাত্ম্য-কার্ন্তনন শ্রুতেন চ জগৎ প্রহায়তি ন কোলমহমের প্রহায়াম কিন্তু সর্বনেষ ৬ গং- চেত্রনামাত্রং ব্লেক্টবিবোধি প্রকৃষ্ট হর্মমাপ্লেতি তথা সর্ববং জগৎ অনুরজ্যতে চ ভাষিষ্মনুরাগমূপৈ গ্রীভিচ ধৎ ভদপি স্থানে যুক্তং। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশোদ্রবন্তি সর্বনাস্থ দিক্ষু পলায়ন্তে ইতি যত্তদিপ খুক্তমেব তথা সর্বেব সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাং কপিলাদীনাং যোগতপোমন্ত্রাদিসিদ্ধানাং সংঘাঃ সমুদায়াঃ নমস্তস্থি নমস্কৃৰ্ববিত্তি চ ইতি যৎ ভদপি যুক্তণেৰ আয়ং শ্লোকোরকোত্মমন্ত্রেন মন্ত্রশাস্ত্রে প্রসিদ্ধঃ ॥ ৩৬ ॥

অর্জ্য কহিলেন হে ধ্বীকেশ। তোমার মাহান্মা শ্রবণে ও কীর্তনে সমস্ত জুগাঁ যে অতীর হর্ষলাভ করে ও অন্তবক্ত হয়, তাহা প্রক্রতই। রাক্ষসকুল ভয়ে যে দিগ্দিগত্তে পলায়ন করে এবং সিদ্ধান যে সকলে তোমায় নমস্কার করে, তাহাও যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

প্রশ্ন-যদি সমস্ত প্রাণা তোমার কথা শ্রবণে তৃপ্রিলাও করে করে রাক্ষদেরা পলারন করে কেন?

উত্তর—শ্রীভগবান ছুইদিগকে বিনাশ করেন এবং শিষ্টসকনাকে রক্ষা করেন, ইং: প্রবণ করিয়া ছুই রাখনসগণ যে ভরে পলায়ন করিবে ইং। আরে বিচিত্র কি গ সকলে আপন আপন মনের ভাব অমুসারে প্রীত বা ভীত হয়। কপিলাদি সিদ্ধগণ ভগবানের কার্টি শুনিয়া সমস্কার করেন। সমস্তরাণী অর্থে এথানে সমস্ত সং প্রবৃত্তি-বিশিষ্ট প্রাণী প্রীত হয়।

িমন্ত্র এই প্লোকটিকে রক্ষোন্ন মন্ত্ররূপে ব্যবহার করা হয়। নারাগণাষ্টাক্ষরস্থলনান্ত-মপ্রাষ্ঠ্যাং সংপুটিভোজের ইতি রহস্তম।

> কস্মান্চ তে ন নমেরমাহাত্মন ! গরীয়সে ব্রহ্মণোইপ্যাদিকত্তে। অনন্ত ! দেবেশ ! জগমিবাস ! ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং যথ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন ! পরমোদারচিত। হে অনন্ত। সর্বপরিচেছদ শৃত্য। তে দেবেশ! হিরণাগভাদীনামপি দেবানাং নিয়ন্তঃ হে জগলিবাস! সর্ববাশ্রয়! রক্ষণোহপি গরীয়সে গুরুতরায় আদিকত্রে হিরণাগর্ভস্থান পি জনকায় তে ভূভাং কম্মাচচ হেতোঃ ন নমেরন্ন নমস্ক্র্যঃ সু সং বিধিমুখেন প্রভায়মানমস্তাতি, অসৎ নিষেধমুখেন প্রভীয়মান<u>ং</u> নাস্ত্রীতি। অথবা সহ ব্যক্ত॰ সমহ সব্যক্ত॰ রমেব, তথা ভংগর॰ ভাজ্যাং সদসন্তুয়াং পরং মূলকারণং যৎ অক্ষরং ব্রহ্ম ভদপি 😵 এব। স্বস্তিমং কিমপি নাস্তীত্যর্থঃ। এতৈঠেতুভিস্তাম্ সর্কে নর্মন্তীতি ন কিম্পি চিত্রমিতার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

চে মহাত্মন ! হে অনস্ত ৷ হে দেবেশ ৷ হে জগলিবাস ৷ ভূমি যথন ব্ৰহ্মা অপেকাও গুরুতর, যথন ব্রহ্মা বা হিরণাগর্ভেরও আদিকর্তা, তথন জ্গং কেননা তোমায় নমস্কার করিবে ৷ সং, অসং, সদস্তরও অতীত অক্ষয় প্রমান্মা তুমিই । ৩৭॥

প্রশ্ন-সং অসং এবং সদসতের অতীত তুমি ইহার অর্থ কি ?

উত্তর—তুমিই সব। বাহাকে সং বলি, বাহাকে বাজ বলি, বাহা প্রকৃতির কার্যাবকা, বাহাকে অন্তি পদের প্রভারীভূত পদার্থ বলি, তাহাও তুমি—যাহাকে প্রকৃতির কার্যাবহা কথ অব্যক্ত, অসং বলি, তাহাও তুমি। তোমার উপরে এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত মারাব থেলা হইতেছে, তুমিই ইক্ললালরপে তাসিতেছ। তুমি না পাকিলে কাথ্য পাকে না, কারণও থাকে না, এই লক্ষ্প সং ও অসং তুমিই। স্থাবার প্রমার্থ ভাবে তুমি সং ও অস্থের অনীত। তুমি মাধার অকীত—নিজ্বোধ্রপ।

স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্তমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। বেত্তাসি বেচ্চঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৩৮॥

হে সমন্তরপ ! ত্রিবিধ-পরিচেছদ-শূল-স্বরণ ! অপরিচ্ছন্নস্কপ ;

রম্ আদিদেনঃ জগতঃ প্রস্ট্রাৎ প্রকঃ পুরি শয়নাং পুরাণঃ চিরক্ষন
ম গ্রাদিদেনঃ জগতঃ প্রস্ট্রাৎ পুরকঃ পুরি শয়নাং পুরাণঃ চিরক্ষন
ম গ্রাদিদেনঃ জগতঃ প্রস্ট্রাং পরা নিষায় কেগৎ মার্পাঃ
মহাপ্রল্যাদাবিতি লয়প্রানং, তথা বেতা বিশ্বস্থা জ্ঞাতা বেতাঃ দৃশ্যক
মহাপ্রল্যাদাবিতি লয়প্রানং, তথা বেতা বিশ্বস্থা জ্ঞাতা বেতাঃ দৃশ্যক
ম ন ন ন
বিশ্বজাতঃ, পরক্ষাম ক্রে বেতাভামিশ্রৎ ধাম হৈত্ব্য বৎসচিদানন্দ
ম মন্মবিতা-তংকার্যা নিম্ম্ ক্রিং বিক্ষোঃ পরমং গ্রাং ত্রং স্বতঃ সন্তাক্ষ্ বিভিম্বা সদ্রপেণ ক্রুবণরাপেণ চ বারণেন বিশ্বং ত্রং স্বতঃ সন্তাক্ষ্ বিভি-

[্]ষ র। শ শৃত্যং চিদ্চিন্মাত্রং জগৎ ব্যাপ্তম্॥ ৩৮॥

তুমিই আদিদেব! তুমিই পুরুষ! তুমিই চিরন্তন অনাদি! এই জগতের অন্তিমের আশ্রয় তুমিই। তুমিই জ্ঞাতা, তুমিই জ্ঞোয়-বস্তুজাত, তুমিই পরমধাম। হে অনস্তরূপ! তুমিই বিশেষ সর্কাত বিরাজমান ॥ ৩৮॥

श्रम-आमिति वर्श कि १

উত্তর---দেবতাগণের আরম্ভ তোমা হইতে ইইয়াছে। তুমি দেবতাগণের প্রষ্ঠা, তক্ত্র তুমিই আদিদেব। তুমি জগতেরও স্কটি কর্তা বলিধা আদিদেব।

প্রশ্ব-পুরুষ কেন ?

উত্তর---দেহের নাম পুর। পুরে শয়ন করিয়া^{*}ব্ডিয়াছ বলিয়া জুমিই পুরুষ। প্রশ্ব--পুরাণ কি ?

উত্তর-মাহা চিরদিন আছে তাহাই পুরাণ। পুণাণ ও অনাদি এক কথা।

প্রথ—বিষের পরম নিধান কেন ?

উত্তঃ—বিশ তোনাতেই লয় হয় ইল্লজাল ভোনাতেই মিলাইয়া বাব। মহাপলয়ে সমস্ত তোমার প্রকৃতিতে লীন হয়। তুমিই থাক।

প্রশ্ন-পরম ধাম কি 🤊

উত্তর---বাহা সচিচদানন্দ্যন---সর্ফ অবিজ্ঞাপুত্ত --বেস্থানে গেলে আব প্রভ্যাবর্ত্তন নাই। এখ---অনস্তরূপ কি ?

উত্তর—অন্তিভাতি প্রিয—বা সং চিং আনন্দ ইহাই তোমাব স্থকপ—যাহ। কিছু ইন্দ্রিয় গোচর তাহাই নাম রূপ লইয়া। নামরূপ লইয়া তুমি অনস্তরূপে গেল। করিতেছ ॥ ৩৮॥

বায়ুর্যমোহগ্রিবরুণঃ শশাস্কঃ
প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

নুমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূদ্ধোহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯॥

ত্বং বাষুং ষমঃ জগ্নিঃ বরুণঃ অপাংপতিঃ শশাস্কঃ চন্দ্রমাঃ প্রজাপতিঃ

শ

শ

কশ্যপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্যাহপি পিতা ব্রহ্মণোহ্পি পিতা

শ

ইতার্থঃ। অতঃ তে তুভ্যাং সহস্রকৃত্ব বক্তশাঃ নমঃ অস্তু পুনঃ চিনমঃ

*

ভূয়ঃ পুনঃ অণি তে ন্মোনমঃ শ্রন্ধাভক্তাতিশয়াদপরিতোধমাক্সনো

দর্শয়তি॥ ৩৯॥

বায়ু, যম, অগ্নি. বরুণ, শশাস্ক, তুমিই। প্রজাপতি, প্রপিতামহ তুমিই। তোমাকে সহস্র সহস্রবাব নমস্কার কবিং, পুনবার পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৩৯॥

প্রথ-প্রজাগতি কে গ

্টবর—কতাপাদি।

প্রশ্ন-প্রপিতামহ কে ?

উত্তর--- প্রজাদিগের পিতা, ক্লাপাদি প্রজাপতি। ক্লপাদির পিতা ক্লা প্রজাদিগের পিতাক্ষ্য। ব্রহ্মার পিতা ভূমিই প্রজাদিগের প্রপিতামহ।

প্রস্থ—বিশ্বরূপ না দেখিলে কি তুমিই সব ইহা হয় না

উত্তর—অন্তরে তুমি তুমি করিচে করিছে—নিরস্তর কোমার মানদ পূজা করিছে করিছে সবই যে তুমি ইহা দেখিতে পাওছা যায়। "তু তু কর্তে তু ভয়া" অভ্যাস করিলেই বৃথিতে পারা গায়। গেমন একান মান্ত্য বছবিও সাজ সকলা করিয়া বছরণী সাছে—ম্লে কিন্ত নেই একব্যক্তিই থাকে তুমি ও সেইরপ নানারপে আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছ। প্রকৃষ তুমি, অব্যক্ত তুমি, প্রকৃতি তুমি, মহত্ম তুমি, অহংত্র তুমি, প্রকৃত্মাত্র তুমি, গঞ্জুজ তুমি, প্রকৃতি তুমি, মহত্ম তুমি, অহংত্র তুমি, প্রকৃত্মাত্র তুমি, গঞ্জুজ তুমি, তুমিই সব সাজিয়াছ। সমুদ্র তুমি, হাকাশ তুমি, হল্য তুমি, বন্ধা, বিশ্ব নমস্বার । তুমিই সমস্ব। তুমিই বিশ্বরূপ। তোমাকে পুনং প্নং নমস্বার । মহারই শ্রন্ধা স্তর্জির আত্রিশ্য হইবে, সেই বিশ্বরূপী তুমি, ভোমাকে পুনং প্নং নমস্বার । ফরিযা পাকিতে পারিবে না ॥ ২৯॥

নমঃ প্রুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে নমোহস্তু তে দর্বত এব দর্বব ! " অনস্তবীর্যাহমিত-বিক্রমস্তং • " দর্ববং দমাপ্রোমি ততে।হিদ্ দর্ববঃ॥ ৪০॥

ম ।

ত্ত তুভাং পুরস্তাৎ গগ্রভাগে নমোহস্ত অগপৃষ্ঠতঃ অপি নমস্তাৎ।

জী ন ম ম হে সর্বব! সর্ববাল্মন! তে ভুজাং সর্ববত এব সর্ববাস্থ দিকু স্থিতায়- নমঃ অস্ত্র হে অনন্তবীর্যা ৷ অমিতবিক্রম ৷ বীর্যাং শারীর বলং বিক্রমঃ

শিক্ষাশস্ত্র-প্রয়োগ-কৌশলং। বীৰ্য্যবান্ অপি কশ্চিচ্ছত্রাবধাধি বিষয়ে

ন পরাক্রমতে। মন্দপরাক্রমো বা রং তু অনন্তর্নার্য্যুল্চামিত-বিক্রম-শ্চেতি তং সর্ববং সমস্তং জগৎ সমাপ্রোধি সমাগেকেন সজ্রপেণ

আপ্রোষি সর্ব্বান্থনা ব্যাপ্রোষি ততঃ তন্মাৎ সর্ববঃ অসি হদতিবিক্তঃ

কিমপি নাস্ত্রীভার্থঃ॥ ৪০॥

হে সর্বাং তোমাকে স্থাপে নমস্বাৰ কৰি, তোমাকে পশ্চাতে নমস্বাৰ কবি কোগায় নাই ভূমি, তোমাকে দকল দিকু দিয়াই নমন্ধার করি। অনস্থ হোমাৰ শারীরিক বল, অমিত ভোমাৰ ব্ল-কৌশল! ভূমি সমস্তই ন্যাপিয়া ধৃহিয়াছ, তাই তুমিই সমস্ত ॥ ৪০ ॥

প্রাথ্য-সমাধ জগৎ ব্যাপিকা বহিষ্যাছে কিরুপে "

উত্তব--ক্ওলেব প্রতিক্রেক্ট কনক বাণিখো গ্রিয়াছে। সর্গতি সমস্ত গ্রছ বাণিয়াই ভানিয়াছে। সর্বাং পরিদং ক্রন্ধ। তুমিই সর্বাং তুমিই সর্বান্ধ বাব্দ বাদি বাদি আপনি নিরাকার রূপে আছ ত্মিই॥ ४०॥

> সথেতি সত্বা প্রসভং যত্নকং হে কৃষ্ণ। হে যাদব! হে সথেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং * ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েণ বাপি॥ ৪১॥

ভ্ৰেমং ইতি বা পাঠঃ।

যজাহবহাসার্থমসংক্তোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেয়ু। একোহথবাপ্যচ্যুত ! তং সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্॥ ৪২॥

ত্তব মহিমানং মাহাজ্মাং মহত্বং ইদং চ বিশ্বরূপং সূজানত। ময়। প্রমাদাৎ চিত্তবিক্ষেপাৎ মোহাৎ প্রণয়েণ বাপি প্রণয়ো ক্ষেহনিমিত্তো বিশ্রন্ততেনাহিপি কারণেন স্থা ইতি মধা বং মুস সমানবয়৷ ইতি জ্ঞাহা হে কৃষ্ণ ! হে যাদব : হে স্থা ! ইতি প্রসভং সোৎকর্মখ্যাপনরূপেণাভিভবেন হঠাৎ ভিরস্কারেণ যৎ উক্তং হে অচ্যত দু সর্বদানিবিদকার দু বিহার শধ্যাদনভোজনেয় বিহারঃ ক্রাড়া ব্যায়ামে৷ বা শ্যা৷ ভূলিকান্তান্তরণবিশেষঃ, আসনং দিংহাসনাদি, ভোজনঃ বছণাং পঙ্ক্তাবশনং তেয়ু বিষয়ভূতেয় একঃ একলঃ স্থান্-বিনা রহনি স্থিত ইত্যথঃ অপব। তৎ সমক্ষং তেমাং স্থানাং পরিহস্তাং সমক্ষং ব৷ অপি অবহাসার্থং পরিহাসার্থং বং অসৎকৃতঃ পরিভৃতঃ তিরস্কৃতঃ মৃদি ভবদি অপ্রমেয়ং অচিন্ত্যপ্রভাবং হাং অহং তৎ দর্ববং

বচনরপ্রমূহকরণরূপং চাপরাধজাতং ক্ষময়ে ক্ষমাং কারয়ে ॥৪১।৪২॥

তোমার মহিমা এবং এই বিশ্বরূপ মহিমা জানিতাম না; কিন্তু স্থা ভাবিরা প্রমাদ বশতঃ বা প্রণয় বশতঃ অবিনরে হে রুফা হে যাদব হে স্থা । এই যে তোমার বলিরাছি ৮ অচ্যত ! বিহার শরন আসন ও ভোজন কালে একা অথবা বন্ধুসনকে পরিহাসচ্চলে যে অম্যাদা করিরাছি— ভূমি অচিন্তাপ্রভাব,, তোমার নিকটে তজ্জা কমা প্রার্থনা করিভেছি॥ ৪১।৪২॥

অজ্ন—তোমার এই অত্যন্ত বিশ্বকপ এবং তোমার মহিমা জানিন¦ বলিরাই তোমার সহিত কত রহপ্ত করিয়াছি, কত বিগঠিত ব্যবহাৰ করিয়াছি। বিধি বিশু যাবে ব্যানে পায়না আমি সেই তোমার সঙ্গে আহার সমন ভ্রমণ কউকি করিয়াছি। তোমার আদেরে আত্মহীরা হইযা কত স্বস্তায় করিয়াছি, ভজ্জু আমাকে ক্ষ্মা করিতেই হইবে ॥ ৪১।৪২॥

> পিতাংসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্মস্ম পুজ্যুশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন বংশমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোংক্যো লোকত্রয়েংপাপ্রতিগপ্রভাব! ॥ ৪৩॥

হে অপ্রমিতপ্রভাব। প্রতিমায়তে যয়া সা প্রভিমা। ন বি**ছ**তে

a

প্রতিমা উপমা ষম্ম সোহপ্রতিমঃ ! তথাবিধঃ প্রভাবো, ষম্ম তব হে অপ্রতিমপ্রভাব ! অস্ম চরাচরম্ম লোকস্ক পিতা জনকস্তম্ অসি

পূজাশ্চ অসি সর্বেশ্বরাৎ ,গুরুশ্চাসি শাস্ত্রোপদেষ্টা অতঃ সর্বৈঃ

প্রকারেঃ গরীয়ান্ গুরুত্তবাংসি অত্এব -লোকত্রয়েংপি ছৎ সমঃ ন

অস্তি অন্তঃ অভ্যধিকঃ যস্য সমোহণি নাস্তি দ্বিছীয়স্য প্রমেশ্বস্থাভাবাৎ

তস্তাধিকোহভাঃ কৃতঃ স্থাৎ ন সর্বাধা সন্তাগ্ত এবেচ্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

হে অতুলাপ্রভাব ! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিতা তুমি, পৃষ্কা, গুরু এবং গুরুহইতেও গুরুতর তুমি। ত্রৈলোকো তোমার তুলা কেহই নাই, তোমাহইতে অধিক থাকিবে কি প্রকাবে ?॥ ৪০॥ '

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে স্বামহমীশমীড্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াহ সি দেব! সোঢ়ুম্॥ ৪৪॥

বা

হে দেব ! পূর্ব্বোক্ত কাবণে শপবাধী আমি, দণ্ডবং প্রণামপূর্ব্বক সর্ববন্দনীয় ভূমি, ভোমাব প্রসাদ প্রার্থনা করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রেব, সথা যেমন স্থার, প্রিন, যেমন প্রেমার, অপরাধ ক্ষমা করেন ভূমিও তদ্ধপ আমার অপরাধ ক্ষমা কব ॥ ৪৪ ॥

প্রম-এইরপ প্রার্থনা কও লকর !

উত্তর—আমরা সকলেই অপরাধী, আর তিনি ক্ষমান্তরণ। অপরাধ স্থাবে অনুতপ্ত হইয়া অপরাধ ক্ষমা জক্ত প্রার্থনা করিতে হয়—সথা সধার অপরাধ গ্রহণ করেন না; পিতা পুত্রের অপরাধ ও গ্রহণ করেন না; পির প্রিয়ার অপরাধ ও গ্রহণ করেন না। তুমি আমার সর্কব—
তুমি আমার ক্ষমা করিবে না পূঅবভাই করিবে—কারণ আমার মতন, তোমার অনেক আছে সত্য কিন্তু তোমার মতন আমার আর্ব কে আছে গু॥ ৪৪॥

অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোহাম্মি দৃষ্ট্য।
ভয়েন চ প্রব্যাথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেব! রূপং
প্রামীদ দেবেশ। জগারিবাস!॥ ৪৫॥

হে দেব ! অদুষ্টপূর্ব তোশার রূপ দেখিল আমি হাই হইয়াছি শীতা কিন্তু ভারে মন ব্যার্ডা ইইয়াছে। অতএব [আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রেমার দেই প্রাচিন রূপটা রেকার। হে ক্রানার প্রাচিন রূপটা রেকার। হে ক্রানার প্রাচিন রূপটা রেকার। ক্রানার প্রাচিত ক্রানার বিশ্ব লাভ । এর ॥

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি বাং দ্রুফ্টুমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুক্তেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বসূর্ত্তে॥ ৪৬॥ *****| *****|

অহং ঝাং কিরীটিনং কিরীটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রহন্তং চ

×

. जरु विष्यूर्क १ विषय १ विषयूर्क ! एक विषयूर्क !

ভেন এব চতুভুজেন রূপেণ' বিশ্বরূপমূপসংক্ষত্য কিরীটাদিযুক্তেন

্র শ্রা শ্রা শ্রা চ হু ভু জেনে রূপেণ ভব প্রকটোভব ওদনেন শ্রীকৃষ্ণমন্দ্রনঃ পূর্ববমপি শ্রী

কিরীটাদিযুক্তমের পশ্যতীতি গন্যতে। ষত্র পূর্ববমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে
• জী

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্যমীতি-তদ্বক্রিরীটান্তভিপ্রায়েণ। ন এতেন সর্ব্যা চতুর্জ্জাদিরপ্যজ্জুনেন ভাষতোদৃশ্যত ইত্যুক্তম্॥ ৪৬ ॥

আমি কিরীটধাবী, গদাধারী এবং চক্রধারী তোমার সেই পূর্বরূপ দেখিতে অভিলাষী। হে সহস্রবাহো। হে বিশ্বমূর্ত্তে। সেই চতু জ্রুপ ধারণ কর ॥ ৪৬ ॥

উত্তর-শুভূদিশ ভূবন ব্যাপী পঞ্চাশং কোটি বোজন বিশাল যে ভগবং মূর্স্থি তাহাই তাহার বিরাট দেহ। পৃথিবী তাহার প্রথম আবরণ, কমে জল, তেজ, মকং, ব্যোম, অঞ্জার, মহন্তম্ব এবং প্রকৃতি এই অন্ত আবরণ আছে। এই চতুর্দশ ভূবন ব্যাপি বিরাটদেহের, পদের আবোভাগ প্রাচ্ছা, পদেব অপ্রভাগ রসাভল, (পশাভাগ) পদেব গুল্ফ হহাতল, ছই-জজ্বা তলাতল, ছই লাকু ধৃতল, মৃই উক্ত বিতল ও অতল, ভূলোক তাহার জ্বন, ভূবলোক তাহার নাভি, মুর্গ তাহার বন্ধ-স্থল, মহন্তে কি তাহার গ্রীবা, জনলোক তাহার বন্ধন, তপলোক তাহার ললাট, মৃত্যলোক তাহার শিরোণেণ।

বিবের সমস্ত শ্বেই সেই বিরাট পরীর :-তথ্যে স্থলকপে মন ধারণা করিয়া পরে :

কেচিৎ অদেহান্ত হ'দগানকাশে প্রাদেশমাত্রং পুক্ষং বসন্তন। চতুভূ'লং কঞ্জরথাঙ্গশন্থা-গদাধরং ধারণকা শ্রন্তি। ভাগঃ ২ন্ত ২ম--৮ঃ অর্থাৎ অন্তদেহের

প্রথম-বিধরণ ভ্যাগ করিয় চতুভু দ মৃর্ত্তিতে দেখিতে ইচছা কেন ? -

আংজ্যস্তরে জনমাকাশে বাসকানি প্রাদেশমান প্রিমাণ চতুজুজি শভাচকগদাপদ্যধারি পুক্ষকে মনে ধারণা করিতে হয়।

<u> এভিগবানুবাচ</u>

ময়া প্রসন্ধেন তবার্ল্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমাত্মাবাগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাদ্যং যন্মে স্বদন্তেন ন'দৃষ্টপূর্ববিম্॥ ৪৭॥

ম
হে অর্জ্জুন মা ভৈষীঃ যতঃ প্রসন্ধেন রূপয়া তবিষয়রূপাতিশয়বতা।

শ
শ
রা
প্রসাদো নাম স্বয়ন্ত্রহর্দিঃ—তদতা ময়া আত্মবোগাৎ আত্মনঃ
রা
শ
সভাসংকল্লন্থ যোগয়ুক্তরাৎ আত্মন ঐশয়্যতা সামর্থাৎ যোগমায়াত্রী
ম
ম
সামর্থাৎ ইদং বিশ্বরূপাত্মকং তেজোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশ্বং সমস্তং

শ
অনন্তং অন্তবহিতং আদাং আদৌভবদং যথ মে মম পরং শ্রেষ্ঠং রূপং
বি
ম
ম
স
তব তৃত্যাং দর্শিতাঃ স্বলন্তোন কেনাপি ন দ্য্টপূর্ববং পূর্ববং ন দৃন্টম্॥ ৪৭॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন হে অভর্ন! আমি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় যোগ প্রভাবে তোমাকে যে এই তেজাময়ু, অনস্ত, আদ্যবিশাত্মক প্রমন্ধ দেখাইলাম আমার এইরূপ আর কেহ পূর্বেদেখে নাই॥ ৪৭॥

ভগৰান্—অৰ্জ্ন ! তৃমি আমার ঐশবিক রূপ দেখিতে চাহিয়াছিলে, বলিয়াছিলে "জ্ঞাই, মিচ্ছামি তে রূপং ঐশবং পূক্ষোত্তম"—আমি তাই ভোমায় দেখাইলাম। আমি যাহাকে না দেখাই সে কথন ইহা দেখিতে পায় না। আমার যোগমায়া অনন্ধ শক্তিশালিনী। তাঁহার প্রতাবেই আমার রূপ ধারণ।

আর্জ্ব-এখন বুঝিয়াছি সকল বাসনা তুমিই জাগাও। যে তোমার আজা পালন করে

তাহার উপর তুমি প্রসম কর। হট্যা তাহার শত বর্ণাধে ক্ষমা কর। কবিয়া তাহাকে উপযুক্ত করিয়ালও ॥৪৭॥

> ন'বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন' দানৈ-ন'চ ক্রিয়াভিন' তপােভিক্রগ্রিঃ। এবং রূপঃ শক্য অহং নৃলােকে দ্রুষ্ট্রং ফুলেন্ডন কুরুপ্রবীর!॥ ৪৮॥

[•] হে কুঞ্প্ৰবীর ! না বেদ অধায়ন দারা, না যজানুষ্ঠান নারা, না দান দাবা, না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াদারা, না চান্দ্রায়ণাদি উগ্র তপ্রসাদারা, আমার ঈদৃশরপ তোমাভিন্ন মনুষ্যলোকে আর কেহ দেখিতে সমর্থ হয় ॥ ৪৮ ॥

व्यञ्ज-नरकत व्यभाग्रत कि इत् १

সন্তোষেণ চ পশ্য ॥ ৪৯॥

ভগবান---বেদের অধ্যয়ন অর্থে অক্ষর গৃহণ ও কণ্ঠতু করা কিন্তু যজ্ঞের অধ্যয়ন অর্থে মীমাংলা কলস্ত্রাদি ধারা বেদু বোধিত কল্মের অর্থ বিচার—ইহাতেই কর্মের অনুষ্ঠানে প্রতিজ্ঞান। যে কর্মই করনাকেন আমাব রূপ; লাভ যদি তোমার উপেঞ্চনা পাকে তবে কিছতেই তৃমি আল্লদৰ্শন সমৰ্থ হইবে না: আসাৰ ৰূপালাভ কৰিয়াই তুমি বিশ্বকপ দৰ্শন * কবিতে পাবিধাছে॥ ৪৮॥

> ষা তে ব্যথা মা চ বিমৃত্ভাবো দৃষ্ট। রূপং ঘোরমাদৃশ্বমেদম্। ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্কং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯॥

<u>a</u> ঈদৃক্ ঈদৃশং যথাবদ্দশিতং ইদং মম ঘোরং ভয়ঙ্করং রূপং দৃষ্ট্র। উপলভ্য তে তব ব্যগা ভয়নিমিত্তা পীড়া নাভূৎ বিমূচ ভাবঃ চ ব্যাক্ল-চিত্তহমপ্রিভোষঃ মা ভূৎ কিন্তু বাপেতভীঃ অপগতভয়ঃ প্রাতমনাশ্চ সন্ পুনঃ সং মে ইদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়গার্ণং তৎ চৰুভুজিং বাস্ত্রদেশবাদিবিশিষ্টং রূপং প্রপশ্য প্রকর্ষেণ ভয়রাহিত্যেন,

তুমি আমার এই ঘোৰক্রপ দশনে ব্যধিত হটভনা, বিষ্টুও হইওনা, ভয়-দ্ৰ করিয়া প্রীতমনে পুনরায় ভূমি আমার পূর্ব্বরূপ দর্শন কব॥ ৪৯॥

ভগবান্—অঙহুন । আমি যে যোৱ সংহাৰ মূর্ত্তি দেখাইলাম তাহ। কেবল তোমার বিখাদকে স্থায়ী করিবার জন্ম। আমি সমস্ত সংহার করিয়া রাখিয়াছি তুমি নিমিত্তমার্ক হও তীত হইওনা। আফি সাবার তোমার সম্ভোধ জন্ম সৌমামূর্তি ধরিতেছি॥ ৪৯॥

সঞ্জয় উবাচ -

ইত্যর্জ্নং বাস্থদেব স্তথোক্ত্য। স্বকং রূপং দর্শগ্রামাস ভূগ্নঃ। আশাসগ্রামাস চ ভীতমেনং ভূগ পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০॥

শ ম শ শ বাস্থাদেবঃ অর্জ্জনং প্রতি ইতি প্রাগুক্তং বচনং উক্ত্বা ভূয়ঃ পুনঃ

তথা স্বকং বা**স্তদেবগৃহে** জাতং কিরীটমকরকুগুলগদাচক্রাদিস্*কু*ং

চতুর্ভুক্তং শ্রীবৎস-কৌস্তভ-বনমালা-পীতাশ্বরাদি-শোভিতং রূপং

4

দর্শরামাস। মহাত্মা পরমকারুনিকঃ সর্বেশ্বরঃ সর্ববজ্ঞ ইত্যাদি কল্যাণ-

ম শ ম বি গুণাকরঃ পুনঃ সৌম্যবপুঃ প্রসন্নদেহঃ অন্তগ্রহশর।রঃ যদ্ব। সৌম্যবপুঃ

fer (a.

কটককুণ্ডলোদ্দীদলীতান্তরধরো দ্বিভূজো ভূৱা ভীতং এনং সংজ্ঞুনং

্ষ চ আধানয়ামান আধাসিতবান্॥ ৫০ ॥

সঞ্জ নশিয়েন—গাস্তদের কার্জ্নাক ঐ বলিরী প্রকায় সেই স্বীয় মূর্দ্রি স্বেথাইলেন। মহাত্মা শেরেখন প্রনরায় প্রসলমূর্টি গাবন কবিয়া ভয়-ভীত মির্জ্নকে আশাস প্রদান করিলেন॥ ৫০॥

প্রশ্বনাং ক্র্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত হৈ মুর্জি ?

[্] উত্তর—অর্জন এই চতুর্জ মুর্ভিই দেখিতে চাহিয়। ছিলেন। তেনৈর রূপেণ চতুর্জন তিনি পূর্বের ১১।৪৬ লোকে বলিয়াছেন। চতুর্জুলমের থকীয়ং কাণং কংসাস্তাত-বস্থদের-প্রার্থনেন আকংসবধাৎ পূর্বাং ভূজন্বয়মূণসংহতে, পশ্চাদাবিক্ষতাণ। চতুর্জুজ-মৃতিতেই ভগবান্ কংন-

কারাগারে অবতীর্ণ। কংসভয়ে ভীত বাস্থদেবের প্রার্থনায় দ্বিভূজ হন। চতুভূঁজ-মুর্ভি ধরিয়ং পুনরায় দ্বিভূজ মুর্ভি ধারণ কারন, কেহ কেহ ইহাও বলেন। সৌম্যবপুঃ দ্বিভূজো ভূজা ইতি ॥৫০॥

অৰ্জ্জুন উবাচ-

দৃষ্টে দং মান্তুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্দন ! হিদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥

হে জনাৰ্দ্দন! তব ইদং সৌম্যাং মানুষং রূপং দৃষ্ট্ব! ইদানীং অধুনা

অহং সচেতাঃ প্রসন্ধিতঃ ভয় কৃত বাামোহাভাবেনাব্যাকুলচিত্তঃ

সংবৃত্তঃ সংজাতঃ অস্মি প্রকৃতিং ৮ ভয়কু গ্রাণারাহিত্যেন স্বাস্থাং, গভঃ

희

প্রাপ্তঃ অস্মি ॥ ৫১ ॥

হে জনার্দ্দন! তোমার এই সৌমা মানুষরূপ দশন কবিয়া এখন আমি প্রসন্নচিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ «১॥

িকহ কেহ চতুতুঁজ মূর্জিকেই মানুৎরূপ বলিতেছেন। কেহ বলেন প্রথম চতুতুঁজ হইখা পরে ছিতুজ মূর্জিধারণ করিলেন। সৌমাুম্জিই ছিতুজ মূর্জি] ॥ ৫১॥

ঐভিগবানুবাচ–

স্তুর্দিশঁদিংদং রূপং দৃক্তবানসি যন্ম। দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিত্যং দশনকাঞ্জিণঃ॥ ৫২॥ '

মম ইদং স্ত্রদশম্ অত্যন্তং দ্রস্ট্রমশক্যং ঘৎ রূপং তং দৃষ্টবান-

অসি দেবা অপি গশু রূপশু নিত্যং সর্ববদা দর্শনকাভিক্ষণঃ

দর্শনমিচছন্তি॥ ৫১॥

ভগবান্ কহিলেন —তুমি আমার এই সুজ্দিশা যে রূপ দেখিলে দেবতাবাও সর্বাদা এই রূপের দর্শন অভিলাষ করিয়া থাকেন॥ ৫২॥

্দেৰতাগণ বিশ্বরূপ দেখিতে অভিলাষ করেন। তাঁহারা ভীত হন না। অরজ্ঞান ডীত-হুইলেন; কারণ এবিষ্যে তাঁহার জানের অস্তাব ছিল বলিয়া ইহা উপ্রবেধ হুইল। ॥ ৫২॥

> নাংহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধে। দ্রফীং দৃষ্টবানদি মাং যথা॥ ৫৩॥

মাং ধথা দৃষ্টবান্ অসি এবলিধঃ যথাদশিত প্রকারঃ সহং ন বেদৈঃ

শ

শাস্যজুলোমাংথবি-বেদৈশ্চভুর্ভিরপি ন তপসা উল্লেগ চান্দ্রায়ণাদিনা,

শ

শ

শ

শ

শ

শ

শ

ন দানেন গোভূহিরণাদিনা ন চ ইজ্যায়া যজ্ঞেন পূজ্য়া বা, দ্রুর্তুঃ
শক্যঃ ॥ ৫১ ॥

আমাকে বেরূপ দেখিলে, বেদ, তপ্তা, দান বা যক্ত কোন কিছু ধারা ঈদুশ আমাকে দর্শন কবা যায় না॥ ৫৩॥ •

> ভক্ত্যা স্বনন্ময়া শক্যো হুহমেবন্ধিধোহর্জ্জ্ন ! জ্ঞাতুং দুষ্ট্রুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরস্তৃপ ! ॥ ৫৪॥

ম

(২ পরস্তপ! অজ্ঞান-শক্রদমনেহতিপ্রবেশযোগ্যতাং সূচরতি

ত্রী

ব

বে অর্জ্জুন! অনন্যরাভক্ত্যামদেক নির্ভয়া নিরতিশরপ্রাতা তু এবংবিধঃ

ম

ম

দিব্যরূপধরঃ অহং জ্ঞাতুং শক্যঃ শাস্ত্রতঃ। ন কেবলং শাস্ত্রতোজ্ঞাতুং

হে শ্বস্তপ : হে অর্জ্ন ৷ আমার প্রতি অন্যালকৈ দাবারপথাবী আমাকে শাস্ত্রমত জানিতে পারে, আমাব স্বরূপের সাক্ষাৎকাব লাভে সমর্থ হয় এবং আমাতে প্রবেশ করিতে পারে ৷ ৩৪ ৷৷

অৰ্জ্যন—মনগ্ৰভক্তি কাহাকে বলে ?

ভগবান্—আমি ভিন্ন অন্য কি:্ই নাই এই বোধে মে মনেকনিটা বা আমার উপর নিরতিশয় ঐতি তাহাই অন্যভালি।

অৰ্জ্ব-তোমাকে জানা কিরুপ?

ভগৰান্—শান্তলালা আমাকে জানা—ইল প্রেক্ত জান

অর্জুন—ভোমার দর্শন কি :

তগবানু--আমার স্বরূপের সাক্ষাৎকার .

অৰ্জ্ব-তোমাতে প্ৰবেশ কিবপ ?

ভগবান্—আগার মত হওয়া। ইহা অপরোক জান; একমাত্র অনস্তত্তি বারা আমাকে পরোক বা অপরোক ভাবে জানা যায়, দেখা যায় এবং আমার মত হওয়া যায়। অনস্ত ভত্তিতে ভগবানের শরণাপর হইলে অস্থ কিছুরই আগশুক করে না—সমগুই লাভ হয়।

'অজ্ন-ম্দি বেদ্পাষ্ঠ বা দান বা তপজা, হাড, নিঃমাদি ছাড়া বিছলপে ছোমাকে দেখালা ।
যাঃ ভবে এই সৰ কলা কেন ?

ভগবান্—বেদপাঠ, দান, তপশ্ত', ত্রত. নিযমানি হারা চিত্ত, ভগবানের ভাব গ্রহণ করে, বিষর বাসনা ইহাতে থাকিতে পার না ! ভশবানের প্রসম্ভতা, যথন ভাঁহার আক্রাপালন হারা প্রাপ্ত হওরা বার, তথন সাধকের প্রতি তিনি সন্তই হইরা তাঁহাকে বিশ্বরূপে দেখা দিরা থাকেন। দর্শন হইলে সর্বাদ্ধ নিচিত্তন, মংপূজন হর। তথন আমার সম্ভ বন্তু সাধকের নিকট প্রকাশিত হয়।

কোন মনুবোর আজা পালন করিলে সে মানুষ তোমার উপব সন্তষ্ট হয়েন। সন্তষ্ট ইইলে তিনি তোমার অভিনাব পূর্ণ করেন। আমি সন্তষ্ট হইলে আমি বিশ্বরূপে দুর্গন দিয়া ভোমাকে জ্ঞানপ্ৰদান কবি এবং ভোমাকে সংসাব সাগর হইতে মুক্ত কবি। তথন ছোমাৰ প্রমানক্ত প্রাপ্তি হয়। ইহা অপেকা মুকুষ্য জীবনে অধিক লাভ কার কিছুই নাই।

শ্রুতি বলেন "নায়মাঝা প্রচনেন লংভা। ন মেধ্যা না বৃহন। শংভেন। যমেবৈৰ বৃণুতে তেন লভা অভৈয়ৰ আঝা বিরণুতে, ত ন্ং কাম্॥

বেদাশারাধ্যমন-বাহল্য-জনিত বজ্তা, বা গ্রন্থধারণ শক্তি অথবা বহুক্তি বাক্যেব পুনঃ পুনঃ শ্বন, এ সকল দারা আত্মাকে পাও্যাযায় না। এই বিদান্যমেব পরমান্তানং রূপুতে প্রাপ্তামি তেন বর্গনেকৈ পরমান্তা লক্ত্য: নানেনে সাধনান্তরেণ। জ্ঞানী পে পরমান্তকে পাইতে ইচ্ছা করেন সেই উগ্রইচ্ছা দারা এই পরমান্তালভঃ ইচ্ছা করেন সেই উগ্রইচ্ছা দারা এই পরমান্তালভঃ ইয়েন—অক্স কোন সাধনায় উহাকে পাওয়া যায় না। তত্তেক আন্তাহিক্তা সচ্ছেল্লাং পুবাতন্ং স্বান্তবহুস্কপটিকে প্রত্য প্রকাশ্যতি। এই আন্তাহ যথন সেই পুক্ষেব হৃদ্ধে আপনার আন্তর্মক্ষপটিকে অবিদ্যা আবরণ মোচন করিখা প্রকাশ করেন। আবার বলেন নাম্মান্তাবহুটিনেন লভ্যঃ। যোগই বল। এই চিত্রসাম্য স্বরূপ বল যাহার নাই তাহার আন্তর্ম বল্ড হয় না॥ বয়॥

মংকর্মাহপরমো মদ্ভক্তঃ দঙ্গবর্জ্জিতঃ'। নির্কৈবঃ সর্ববস্থতেয় যঃ দ মামেতি পাণ্ডব ! ॥ ৫৫ ॥

ক্ষেত্র বিষ্ণান্তর মংকর্মাকৃথ মদর্থ কর্মা বংকর্মা তথকরোতীতি

রা
বেদাধারনাদানি সর্বাণি কর্মাণি 'মদারাধনরূপাণীতি যঃ করে।তি
রা ম
স মংকর্মার্কথ স্বর্গাদিকামনায়াং সত্যাং কগমেবমিতি নেত্যাক। মথম
পরমঃ অহমের পরমঃ প্রাপ্তব্যবেন নিশ্চিতো ন মু স্বর্গাদির্ঘত্ত সঃ

ম ম ম ম ম
সত্রব মথপ্রাপ্তাশিয়া মদ্মক্তঃ সর্বেরঃ প্রকারৈর্মাম ভক্ষনপরঃ সর্বনা
শ ম ম

স্থানা সর্বোৎসাহেন চ ভক্ষত ইতি। পুত্রাদির্ম্ স্লেহে সতি কথমেবং
শ
স্থাদিতি
প্রত্যাহ সঙ্গবর্জিতঃ ধন্মিত্রপুত্রকলত্রবন্ধুবর্গের্ম স্পৃহা-

ম শূলঃ শক্রষু বেষে সভি কপমেবং স্থাদিভি নেত্যাহ নিবৈৰঃ নিৰ্গতবৈরঃ

শ শ শ শ শ অতঃ সর্বভূতের শক্রভাবরহিতঃ অ'জানোহত্যন্তাহপকারপ্রহুতেম্পি
ম শ শ শ রা র৷
ধেষশূস্তঃ য ঈদৃশোমন্তক্তঃ সঃ মাম্ এতি প্রাপ্রোতি নিরস্তাবিদ্যা-

বা রা. দ্যশেষ দোষগক্ষো মদেকাকুভবো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫৫॥

ে পণ্ডব! থিনি আমার জন্ত কথা করেন, আমিই গাঁচাব একমাত্র প্রাপ্তব্য, যিনি সকল প্রকারে [সমস্ত প্রাণদিয়া] আমাব ভজন প্রবায়ন, যিনি সমস্তবিষয়ে স্পৃতাশৃত্ত, যিনি কালাবও উপর শক্রভাব রাথিতে পাবেন না, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন ॥ ৫৫॥

শ্বাস্থ্য কুপা করিয়া বিশ্বন্ধ দেখাইলে, নানাভাগে তোমার স্বন্ধ জ্ঞান আমাকে দিতেছ, অন্তে অবগ্রুই আমাব সংসার মৃতি হইবে। তুমি বলিতেছ াক্তুই হইলে তবে "জাতুং দ্রাষ্ট্রক তবেন প্রবৃত্তি পরস্তপ। সর্ব্ব নিঠা সর্ব্ব অব্দুটান নাগ করিয়া একমাত্র গোলতে নিঠা হইলেই জীবেব সর্ব্বদ্ধুখ নিবৃত্তি কপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি লাভ হইবে। আবার বল জীব কি করিলে সর্ব্বদা তোমাকে লইয়া গাকিতে পারে!

ভগবান্—"মং কর্মকুং" হও। যতদিন তোমার কর্ম্ম—তোমার কর্ম্বর বলিকা বোধ আছে ততদিন তোমার অজ্ঞান বিলক্ষণ আছে। সমস্ত লৌকিক কর্ম ততদিন আমাতে অর্পণ করিতে অভ্যাস কর। "যং করোবি যদখাসি" সমস্তই আমার সজ্ঞোবেব জন্ম করিওছে, যথন ইয়া অভ্যাস হইরা মহিবে, তপন স্থান, আহার ভোজন, শ্রনও আমাতে অর্পিত হইটে। তপন তুমি মংকর্মকুৎ হইতে,পাবিবে,। এ অবস্থায় তুমি আমার আজ্ঞা পালন জন্ম বেদ বিহিত কর্ম মাত্রকেই কর্ম্মবলিরা গণ্য করিবে। যক্ত, দান, তপন্থা, সন্ধ্যা, পূজা, বেদপাঠ প্রাণায়াম, কুন্তক, মানসপূজা, ধ্যান, ইয়া ভিন্ন অন্ত কর্ম তোমাব থাকিবে না। আহাব বিহারাদিও ঐ অবস্থায় অবৃদ্ধিক্তিক কর্মের মত হইয়া ঘাইবে।

অৰ্জ্ন-বেদবিহিত কৰ্মদারা ত স্বৰ্গাদি প্ৰাপ্তি ঘটে ?

শুগবান্—কোন কামনা নাই কেবল আমার আজা পালন জন্ত, আমি মাত্রই সোমার প্রাপ্তব্য এই জন্ত কর্ম করিতেছ, ইহাতে ভোমার স্বর্গাদি প্রাপ্তি ঘটিবে না। ভূমি "মং-কর্ম কুং" বলিয়া মংপরম: হইয়া যাইবে । অহমেবপরম: প্রাপ্তব্যেন িন্দিতো নতু স্বর্গাদির্যস্ত সঃ। আমিই তোমার প্রাপ্তিব বজ্ত-- অর্গাদি নহে ইছা বাহাব নিশ্চৰ ছইয়াছে সেই মৎ-পর্মঃ ছইয়াছে।

व्यक्त-जुमि माज श्रास्त्रित वस वथन निकार रहेरव उथन कि रहेरव ?

ভগবান্—আমার প্রাপ্তির আশয়ে মন্তক ইইবে। সমস্ত প্রাণটি দিয়া, সমস্ত উৎসাহ দিযা

•আমাকেই ভজন করিবে। সর্বাপ্রকারে—আহারে, শয়নে, ভোজনে, উপবেশনে, স্থানে, জমণে,
কপোপকপনে, আমাকেই ভজনা করিবে। একক্ষণকালও আমাকে ভ্লিয়া পাকিতে
পারিবেনা।

অর্জন-প্রী-পুতাদির প্রতি শ্লেহ পাকিলে ইহা কিরূপে তুইবে গ

ভূগবান্---সঙ্গৰজ্জিত হইতে হইবে। কোন, ৰাজবন্ধতে স্পৃহা পাকিবে না। স্বাপ্রাদিতে আদকি থাকিবে না।

শক্তান—কেহ যদি দ্বেষ করে তবে কিরুপে সঙ্গবভিত্ত হওয়া যায় ›

আমিই শক্ত, আমিই মিজ এই বোধ ধাৰ হইবে তাহাৰ আবাৰ বৈৰীভাৰ বাখিবাৰ স্থান কোপার? যে কেছ মৎ-কশ্রক্ৎ, মৎপর্ম, মন্ত্রন্ত, সঙ্গবর্জিত, সর্পাভূতে নিদৈর্বং ১টবে সেই নিশ্চয় আমাকে পাইবে। অর্জুন! তোমার দেংের কোলে কোলে আমিই আছি, খোমাব মন প্রাণ বৃদ্ধিব কোলে কোলে আমিই আছি, ডোমাব দর্শন, শ্বণ, ডোজন, স্থান, শ্যন, উপবেশন, কণোপকপন, সকল বাাপারেই আমি আছি, বাহিবে যাচা কিছু দেখিতেছ, এই সমুদ্র, এই সমুদ্র গর্জন, এই তবক, এই ভরকভল, এই বে নীল অব্যুরাশি, এই দাগরমিলিত মাকাণ, এই সমুদ্র জনে পুথোদয়, পুথাপু, এই বিচিত্র নক্ষ এরাজি পথিবেটিত নীলনভ, এই চল্র, এই অন্ধকার, এই বালুকারাশি, এই বিচিত্র জীবপুঞ্চ, এই মনুষা, এই স্ত্রী, এই क्षत्रभाग, এक विभवापि (पवछ।-- अर्क्तुन यथन मकरलर॰ कारल कारल खामि आहि (पश्चित--যুগন আর কোন ব্যাপারে আমাকে ভুল হইবে না জানিবে, যুখন আমাকে না স্মরিরা আর थाकिएउই পারিবে না জানিবে, তথনই আমাতে অনশ্রভক্তি হইল জানিও। এই বিশক্ষপ দর্শনে আর্মার অক্লীভূত সমস্তই যথন দেখিলে, তথন সর্প বল, মকর বল, নক্র বল, ব্যান্ত खनुकानिहे वल, हेहारान्त्र উপत्र खग्न ८कन शाकिरव ? मर्स्तन। मर्स्ववस्तुष्ट खामारक राज्य आभारक ভঙ্জ, আবার হৃদরের রাজা আমি, আমাকে আয়াজনয়ে শ্বান ধারণা কব, আমার সহিত সর্কলা ৰুণা কও, সকল প্রামণ আমার সহিত কর, যাহা চাও আমাকৈই চাও--এই রূপ কর, তুমি একান্ত ভক্তির সাধন। করিতে পাবিলে। এইরূপ সর্ব্দপ্রকার সাধন ভর্ন দারা অভ্যাস কর **মংকর্মকুৎ ইন্ত্যাদি সহকেই হই**য়া ধাউবৈ। ১১ অধ্যায়ের শৈষ লোকটিতে সমস্তগীত! শান্তের প্রয়োগন বে জীবের নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ সর্পাছ্রেপ নিবৃত্তি রূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি--তাহাব অনুষ্ঠান দ্রম্ভলি বলা হইল।

ী অর্জ্জন —আর একটি কথা। "মৎ কর্মজুৎ মৎপরমো" ইত্যাদি শ্লোকে যে "মং"শন্ধ ইহা তোমার কোনু রূপকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছ? জগৰান্—সাকার বিষরপকেই লক্ষ্য করিতেছি। তোমার জন্ম সাকাব বিষরূপ উপাসনাই আবশুক।

অর্জ্ন—কিন্ত বিতীয় অধ্যায় হইতে বিভৃতি যোগ পর্যন্ত ত নিরাকার ভাবের জ্ঞানের কথা বলিতেছিলে। নিরুপাধিক ব্রহ্ম, স্থিতির ও ধ্যানের বিষয় আব সোপাধিক ব্রহ্ম, উপাসনার ও জ্ঞানের বিষয়। "অংশাচ্যান্" ইত্যাদি হইতে দশম অধ্যায় প্রয়ন্ত নিরুপাধিক সোপাধিক, ক্ষেয়-ধ্যেয় ব্রহ্মের অনুসন্ধান সমকালে কিনপে কবিতে হইবে তাহাই বলিয়াত। প্রসঙ্গ ক্ষেম জ্ঞান-শক্তি-যুক্ত বিশুদ্ধ সংবাপাধি যে ভগবান্ তাহার ধ্যানের কথা মন্দ ও মধ্যম অধিকারীর উপর অনুগ্রহ ক্রিয়া বলিয়াত। একাদশে উপাসনামূলক (পরম পদে স্থিতি মূলক নহে) ধ্যান যোগের স্ববিধা জন্ত বিশ্বরূপ দশন যোগ বলিলে। জ্ঞেয় ইশ্বরানুসন্ধান ও ধ্যেয় ইশ্বের উপাসন। (স্থিতি) এই উভয়ের মধ্যে আমার অধিকার কাহাতে ও উপাসনার অর্থই বা কি ও

ভগবান্—তোমার অধিকার দক্ষকে পরে বলিব এপন উপাসনা কি তাহাই অবণ কর।
"উপাসনং তু ধধাণাপ্রদমর্পিতং কিঞ্চিদালম্বন্স্পাদায় তন্মিন্ সমান্চিত্র্তিসন্তানলক্ষণম্।
কোন অধিঠানে মনে মনে যথাশাস্ত্র ক্ষকরন। করিয়া তাহাতে যে চিত্রতির বিস্তাস তাহার
নাম উপাসনা। উপনিষদ্ আরও বলেন থে জ্ঞান একপ্রকার মান্সিক কিয়া। নিবস্তর
ঐ মান্সিক ক্রিয়ার আর্ডিও উপাসনা। সাকার ও নিবাকাব উভ্যেরই উপাসনা হয়
নিরাকার উপাসনার অর্থ ব্রহ্মভাবে স্থিতি। আরও শোন—

উপাসনং নাম উপাঞ্চাৰ্থবাদে যথাদেবতাদি স্বৰূপ: ক্ৰছা জ্ঞাপ,তে তথা মনসোপগ্ৰস্যাসনং চিন্তনং লৌকিকপ্ৰত্যয়াব্যবধানে বাবতদেবতাদি স্বৰূপান্ধাভিমানাভিব্যক্তিরিতি। উপাশ্ত দেবতার যে স্বৰূপ ও গুণাদি তাহা মনে হারা জানিয়া চিন্তাকরা স্বৰ্থাৎ নিরন্তব সেই দেবতাব সহিত নিজের অভেদ ভাবনাই উপাসনা। ক্রতি বলেন ভাবনাবলে দেবতাভিমানা হইখা দেবতাকে প্রাপ্ত হর। তদেবোভূছা দেবানুপোতি কিন্দেবতোহস্তাং প্রচাণ: দিগুসাজ্বনাদি ক্রতিভাঃ বৃহ প্রারা। ১।

অবজ্ন—উপাসনা সম্বন্ধে আরও একটু জিজাত আছে। উপাসনা ধারা কোন্ভূমিক। লাভ হয় ? যে উপাসনার অর্থ স্থিতি নহে সেই উপাসনায় কথা জিজাসা কবিতেছি।

ভগবান্—নিজাম কের্মনার। চিত্ত ছিল হয়। চিত্ত ছিল্ল চরম অবস্থায় উপাত্তে চিত্ত একার হয়। অত এব চিত্তের একারতাই এইর ও উপাসনার এয়োজন। সাক্ষা উপাসনা তেটির কর্ত্তবা যতদিন পথ্যন্ত না দৃশ্য প্রপঞ্জের সমন্ত বস্তু দেখিয়া উপাস্তিকেই ক্ষান হয়। উপাসনা সাম্প্রাং বিজ্ঞোৎপত্তি উবেত্ততঃ। পঞ্চধা ১৯২ আমার জ্ঞানীসভাত বলেন সাকার ঈ্বরের উপাসনা ছারা জ্ঞের ব্রহ্মের অনুসন্ধান হয়। তেথাসনা দারা এই জ্ঞা আম্বন্ধান লাভ হয়। চিত্ত ছিল্ল প্রিপ্রক্ অবস্থালাভ জ্ঞাও উপাসনা স্বর্ম শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রীভাগ্যত বলেন— '

বিদ্যাতপঃ প্রাণনিরোধ মৈত্রী তীর্থাভিষেক রতদান ঋপোঃ। নাডাস্কণ্ডদ্ধিং লছতে২স্তরাস্থা বধা হৃদিস্থে শুগবতানস্তে॥ ১২।২,৫৮ ভাঃ পুঃ এভগৰানকে সদয়ে ধারণ করিতে পারিলে যেরূপ চিত্ততিদ্ধি হয় বিদ্যা, তপ, প্রাণনিরোধ, মৈত্রী, তীর্থ, ব্রত, দান- জপ, ইহার কিছুতেই সেরূপ হয় না।

অর্জুন-এখানে ও ঈশবের দাকার উপাদনার কথা বলিলে। কিন্ত দিঙীয় হইতে
ান্য পথিও যে নিরাকার ও দাকার ঈশবের উপাদনা, বলিয়াছ তৎসম্বন্ধে আমি যাংগ প্রশ্ন
ক্রিয়াছি অর্থাৎ আমার পক্ষে কোন্টি শেয়-এখন তাংগাই বল।

ভণবান্—ভোমার পাতে উপাসনামূলক ধ্যেষ ঈষবের উপাসনা শেয় না জেয় ঈষরের অফু নঞ্চান শেষ ইচা পাব বলিতেছি। কিন্ত-ভূমি বল দেপি দশম অধ্যায় প্রান্ত উপাসনার কথা কি বলিয়াছি এখন হইটে বিশ্ববাপ দশন যোগ প্রান্ত অধ্যায় গুলির সৃষ্ধ আব একবার ভাল্যাচন। কব।

অর্ন্ন--প্রতিস্বাহের প্রায়শ, শেষ কণাগুলি দান। স্বাদ সমূদের সম্বন্ধ তুমি । ও অব্যাহের ১ম মোকের ব্যাঝাতে দেবাইয়াছ। ১১৮ পরে।

শোকসংবিশ্বমানসং, ত্রন্ধনির্বান্ত্রতি, ছহিশকং মহাবাহে। কামনগং ছুরাস্থন্ যোগ-ফাতিগ্রেজিই ভারত, জ্রান্থ। মাং শান্তিম্ভূতি, শ্রন্ধান্ত্রতে গোনাং যুক্তমো মতঃ। এই দে অংগায় পর্যন্ত সম্বন্ধ দেখান হইয়াছে। এখানে শহা স্থিতি বলিভেছ আত্মসংস্থ হইলে ফাপনা হইতে নুক্তমাদি অবস্থা আনিবে। আপনা হইতে এ অবস্থা আনিজেও ভাষা লক্ষ্য করিয়া সেইমত কাব্য করা চাই। যাহা পা। আনিংগ ভাষা পুর্বা হইতে জানা গাকিলে বড় আনন্দের গৃহিত সমত্য অবস্থা লাভ করিতে থাকিলে।

সঙান অব্যায়ে বলিতেছ বুক্ততন হইলে আমার ভলনা আসিবে। বধন আপনা হইতে ভলনে প্রবৃত্তি হইতেছে তথন ভলনা কবিয়া যাইতে হইবে। তুমি বলিতেছ চিভ আমাতে তুল না হইলে সর্বলা ভলন হয় নাঃ ডোমাকে জানা না হইলেও ডোমাতে যুক্ত হওয়া বাম না। নবিজ্ঞান জান এই গুলু এই অব্যায়ে বলিতেছি। পরাত্ত অবিয়তে মণিভূত অধিলৈব হইলে ভোমার সম্বন্ধে অব্ভব সহিত জ্ঞানহা। শেব স্লোকে বলিতেছ মণিভূত অধিলৈব ও অধিক্ষেত্র সহিত ভোমাকে জানিলে তবে যুক্তিও হওয়া যায়। তে বিভুষ্ক তেজনঃ। বুক্তিভ বিনি তিনি মরণমূহুণ কালেও আমাকে বিক্তাহ হন না। এই অধ্যায়ে সঞ্চন ও নিষ্ঠুলিট্টাসানার কথা বলিয়াছ।

নবম অধ্যায় সাজামূজির জন্ম ব্রহ্মবিজ্ঞার সাধন ও ফলের কথা বলিতেছ। "্ঞানং-বিজ্ঞান সহিত' বজ্জাভা" সংসার মুক্তি হয় ভাষা এখানে বলিতেছ। এই অধ্যায়ে ভজির প্রণালী দেগাইতেছ। মন্মনা ভব মন্তজেন মন্যান্ধী মাং নমস্কুক ইত্যাদি শেষ লোক।

১০ম অধ্যায়ে আমি জিজ্ঞাদা করিলাম কিভাবে চোমার উপাদনা করিব ভূমি তথন

ভোমার বিজ্তির কণা উল্লেখ করিয়াছ। ভোমার বিভৃতির জ্ঞান না থাকিলে সর্বাদা তোমার উপাসনা লইয়া থাকা থাকা। তোমার বিভৃতি কিন্তু অনন্ত। তুমি বলিতেছ বিষ্টুজাহিমিদং কুংলমেকাংশেন স্থিতোজ্ঞগং। সমস্ত জগতই ভোমার বিভৃতি। তাও তুমি ভোমার একাংশে ধরিয়া আছে। বিষ্তৃত ভোমার পাদৈক দেশে। এই দশ অধ্যায়ে তুমি নিগুণ উপাসনার কথাই বলিয়াছ। একাদশ অধ্যায়ে সন্তণ মূর্ভা উপাসনা বলিতেছ। নাহং বেদৈন তপসাশত শকা এবন্ধিয়ো জষ্টুং—কেবল এই অধ্যায়েই রলিতেছ। আমাকে বিশ্বরূপটিও দেখাইয়াছ। মংকর্লুক্ ইত্যাদি শেষ শোকে বিশ্বরূপের উপাসনার জন্ম কিন্তুপ সাধনা আবশ্যক ভাষাও বলিয়াছ। আদি মুমুক্। দেখিতেছি তিন প্রকার উপাসনার কথা বলিতেছ।

- (১) নিগু ণ তপাদনা।
- (२) मखन छनाभना।
- (৩) মূৰ্ত্তি উপাসনা।

একণে আমার বাহা ব্রিজ্ঞান্ত তাহ। বলিতেছি। খাদশের প্রথম ক্লোকটিতে আমার প্রস্ন কি বলিতেছি।

> ইতি শ্রীমহার্জারতে শতসাহস্র্যাং সংধিতাবাং বৈথাসিক্যাং ভীম্ম পর্ব্বণি শ্রীমংভগবদ গীতামুপনিবৎস্ক ব্রহ্মবিক্সারাং যোগণান্তে শ্রীবৃঞার্জ্বন সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনং নামৈকাদপোহধ্যায়ঃ ॥

শ্রীপ্রায়রানায় নম:। শ্রীশীগুরু:।

শ্ৰীসদ্ভগ্ৰদ্গীতা।

वान्द्रभाश्याग्रह ।

ভক্তিযোগঃ ॥

নিগু লোপাসক্তব্যৈবং সগুণোপাসনস্থ চ। শ্রেয়ঃ কতরদিত্যেতরির্ণেকুং ধাদশে।এমঃ॥ শ্রী

অৰ্জ্জুন উবাচ--

এবং সতত্ত্বক্তা যে ভক্তাস্থাং পর্য_ুয় পাদতে। যে চাহপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১॥

শ দিতীয় প্রভৃতিষধায়েষ বিভূতান্তেষ পরমান্তনো ত্রন্সণোহক্ষরস্থ শ শ বিধ্বস্তুসর্ববিশেষণস্থোপাসনমূক্তম। সর্বিযোগৈশ্ব্যসর্ব্জ্ঞানশক্তিমৎ-শ শ সন্বোপাধেরীশ্বরস্থ তব চোপাসনং তত্র তত্রোক্তম্। বিশ্বরূপাহধ্যায়ে শ হৈশ্বর্মান্তং সমস্তজ্গদাত্মরূপং বিশ্বরূপং জ্লীয়ং দশিত্মুপাসনার্থমের শ

ক্তুরোঃ পক্ষয়োর্বিনাশন্ততরবুভূৎসয়া বাং পৃচ্ছামীতি অর্জুন উবাচ।

যদা পূর্ববাধ্যায়াখন্তে মৎকর্মাকুলাৎপর্মো মন্তক্ত ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠস্থ ම শ্রেষ্ঠ ব্যুক্তম্ কোন্তেয় ! প্রতিজানীহীত্যাদিনা চ তত্র তক্তৈব-শ্রেষ্ঠত্বং নিশূতিম্। তথা "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিশ্যত हेगां दिन!-"मर्नदः कानश्लात्तेननं वृक्षिनः मः ज्ञिम्मो"जां दिन জ্ঞাননিষ্ঠস্ত শ্রেষ্ঠহমূক্তম। এবমুভয়োঃ শ্রৈষ্ঠ্যেগ্রিপ বিশেষজিজ্ঞাসয়। শ্রীভগবন্তং প্রতাঙ্জুন উবাচ এবমিতি। এবং মৎকর্মকুদিতাদিনোক্তেন প্রকারেণ সতত্ত্বকাঃ নৈরন্তর্যোগ ভগবৎ-কর্মাদৌ যণোক্তেহর্থে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ Ä সন্মূশরণাঃ সন্তঃ সাকারবস্তেকশরণাঃ সন্তঃ নাং যথাদাশিত-4 Ā বিশ্বরূপং এর্বস্থিদং সাকারং পর্যুগাসতে ধ্যায়ন্তি সজ্তং চিন্তয়ন্ত্রি যে চাপি ত্যক্তসবৈষণাঃ সন্মান্তসৰ্বনকৰ্মাণো সৰ্বনভোবিৰক্ত্যান্ত্যক্ত---

সর্ববকর্মাণঃ অক্ষরং সম্থলাদিলক্ষণম্ "এতদৈ তদক্ষরং সার্গি!

।

রাক্ষণাঅভিবদন্ত্যস্থলমনঃ হস্তমদীর্ঘমিত্যাদি শ্রুতি প্রতিষিদ্ধ সর্বো-

ं हो

ম

শ শ শ শ বি

শনিরাকারং বাং পর্যাপাসতে তেখাং উভয়েখাং মধ্যে তেখামুভয়েখাং

শ শ শ শ

বেখাগবিদাংমধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অভিশয়েন যোগবিদ ইভ্যুর্থঃ যোগাং

ম

সমাধিং বিদস্তীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেখাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠা

ম

যোগিনঃ কেখাং জ্ঞানং ময়াকুসরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১ ॥ .

অর্জ্ঞন বলিলেন,—এইরপ সতত মুক্ত যে সকল ভক্ত তোমার উপাসনা করেন, এবং যাঁচানা অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা করেন সেই উভয় যোগবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোগী কে ?॥ ১॥

অর্জ্ন—পূর্বে আমার জিজান্ত একরপ ওখাপন কবিয়াছি। আবার বলি এক্ষের প্রত্যক্ষগোচর সাকাব মূর্ত্তির উপাসনা যাহাবা বাবেন অথবা ইন্দ্রিরেব অব্যোচর নিরুপাধিক ব্যক্ষভাবের যাহারা উপাসনা করেন—এত্রভ্রথের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোগী কে?

দিতীয় হইতে দশম পর্যাপ্ত অধ্যাবে এমি জ্বজন প্রমেখনের সমস্ত বিশেষণ শৃষ্ঠ অবস্থা এবং সমংশ ঐয়ধ্য যুক্ত অবস্থা এই ছুফের উপাসনার কথা বলিয়াছ। আবাব বিশ্বকুপাধারে সমস্ত জ্বাদায়াক বিশ্বরূপের উপাসনা জন্ম ঐকপ্ত দেখাইয়াছ এখন অক্ষা এক্ষেব উপাসনা শ্রেষ্ঠ কি বিশ্বরূপের উপাসনা শ্রেষ্ঠ ু

ভগবান্-তুমি একপ প্রশ্ন কবিতেছ কেন ?

অর্জন—মংকশ্বরং মংপরমো মন্তক ইত্যাদিতে এবং জন্ত্যারনস্থা-শক্যঃ ইত্যাদিতে জক্তিনিষ্ঠই বে শ্রেষ্ঠ তাহা বলিতেছ। "কৌন্তের ! প্রতিজ্ঞানীটি" ইত্যাদি শ্লোকে জন্তিই বে শ্রেষ্ঠ তাহা সভামধ্যে দাঁড়াইয়া হস্ততুলিরা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে বলিতেছে। আবার "তেষাং জ্ঞানী তাবুক একজ্ঞিকিবশিষ্যতে" ইত্যাদিতে এবং "সর্কাং জ্ঞান-প্রবেশন বৃদ্ধিনং সংভ্রিষস্তি" হত্যাদিতে জ্ঞান নিষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ আরপ্ত বলিতেছ "নহি জ্ঞানেন সপূলং প্রিক্রমিং বিদ্যাতে।" এওলে জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বলিতেছ। তৃতীয় অধ্যাদ্রের প্রথমে জ্ঞান-বোগ ও ক্রা বোগ সম্বন্ধ আমার মনে যে সন্দেহ উঠিগছিল এপানে

ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রশ্ন উঠিতেছে। ওপু গুনিয়া বাওয়াইত প্রয়োজন নহে গুনিয়া করা প্রয়োজন। আমি এখন নিগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিব না সন্তণ ঈশ্বরের উপাসনা কবিব ় জের ব্রহ্ম লইয়া থাকিব না ধ্যের ঈশ্বব লইব ় আরেও স্পষ্ট করিয়া বলি। ভোষার এট বে গ্রামপ্রকর কুণ্ট-মূর্ত্তি--বাহা এই মাত্র বিধন্ত ধারণ করিল যাহার বিভৃতির এক জংশ এই বিচিত্র জগৎ, আমি তাঁহাঁকে কায় মন বুদ্ধিদারা উপাসনা করিব না তোমার বে• অক্ষর জীব—স্বরূপ বা পরমাস্থ—স্ক্রপটি আছে, বেটি চকুরাদি ইঞ্জিরের অবোচর সেই অব্যক্ত চৈতক্ত সক্ষপকে আত্মভাবে ধারণা করিয়া সমাধি দ্বারা, সাক্ষাৎ করিবার চেষ্টা করিব ?

ভগবান – ইহাতে কি তোমার অধিকার নিশ্চয় করিতেছ ? পূর্বের যেমন জিজ্ঞাসা করিযাছিলে তোমার পক্ষে জ্ঞান যোগ শ্রেমঃ না কর্ম যোগ শ্রেমঃ এখানেও কি সেইক্রপ জানিতে চাও ভক্ত হওয়া ভাল নাজ্ঞানী হওয়া ভাল? তুমি কোন্ একার অধিকারী ইহার জক্তই কি জিজাস। করিতেছ সতত্যুক্ত ভক্ত হইয়া আমার উপাসন। ধাহারা করেন এবং অবক্যু অক্ষর ধাঁহার। উপাসনা করেন তাঁহার মধ্যে অতিশয় যোগবিদ কে পু

অর্জন—হে কুফ । তুমিই আমার মধ্যে এই প্রশ্ন তুলিয়াছ। আমাম যত সহজ ভাবে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম এখন দেখিতেছি এই প্রশ্নটি ওত সংজ্ব নহে। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়েই বোগবিং। কিন্তু ইহাদের মধো কে শ্রেষ্ঠ দোগবিং ইহার নিশ্চয় করিতে গিয়া লোকে নানাপ্রকার বিবাদ উঠাইতে পারে।

ভগবান্—উঠাইতে পারে কেন, যুগে যুগে ভক্ত বড় না জ্ঞানা বড় ইহা লইয়া লোকে নানাপ্রকার গোলমাল তুলিয়া থাকে। গোলযোগের কথা গুনিতে চাও আমি পরে বলিতেছি কিন্তু সংক্ষেপে মীমাংসার কথাটা আগে গুনিয়া রাখ-তবে গোলঘোগে পড়িয়াও বৃদ্ধি হারাইবে না। ধাহারা অব্যক্ত অক্ষর ব্রহ্মকে জানিয়া নিঃসঙ্গ ভাবে শ্বিতিলাভ করিতে পানেন তাহাবাই নিভূপি উপাসক। যে ধাঁহাকে উপাসনা করে সে তাহারই স্বর । প্রাপ্ত হয়। ঞ্তি বলেন "তঃ তথা যথোপাদতে তবেদ ভবতি"। নিগুণ **ব্ৰহ্মে**র উপাদকগণ <mark>দল্</mark>যোমৃত্তি প্রাপ্ত হরেন। ন ওক্ত প্রাণা উৎকামন্তি অতৈব সমবলীয়ন্তে তাহার প্রাণের উৎক্রমণ, হয় না। ণরীর হহতে উটিয়া জ্যোতি লাভ করিয়া সম্বরূপে স্থিতি হয় কিন্তু সপ্তণ উপাসকর্গণ ক্রমে মৃত্তি লাভ করেন। নীনালোকে বহু এখব্য লাভ করিয়া প্রলয়ে ব্রহ্মার সহিত মৃত্তি পাই।। এখন জ্ঞানীও ভত্তের বিবাদ শুনিট্ঠ চাও—বলিতেছি শ্রবণ কর।

> জ্ঞানী বলেন---"দ্বেরূপে বাহ্মদেবস্থ ব্যক্তং চাব্যক্তমেবচ। অব্যক্ত ব্রন্ধণো রূপং ব্যক্তমেভচ্চরাচরম্ ॥"

বাস্থদেব যিনি তাহার এইরূপ। একটি অব্যক্তমূর্ত্তি দিতীয়টি ব্যক্ত নৃর্ত্তি। শ্রুতি বলেন "मञ्जन निर्श्व ' বৃষ্ঠ বৃষ্ঠ ' ত্রিপাদ বিভূতি মহানারায়নোপনিষদ্'। গীতাও বলেন-"মং! ততমিদং সর্বং অগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা" ১।৪। যে অব্যক্ত মূর্ত্তিতে পরম পুরুষ সমস্ত হাগ্র ব্যাপিয়া আছেন তাহাই অধিষ্ঠান চৈত্ত, পরবন্ধ। দিতীয় অধ্যায় হইতে ১০ম জ্বধ্যায় প্রান্ত এই অক্ষর অব্যক্ত প্রব্রক্ষের বিশেষণ সমূহের কথ। বলিয়াছি। ইহা সঞ্গরক্ষের উপাদনা জন্ম জ্ঞানীদিগের মধ্যে কেহ নিগুণিত্রক্ষের, কেহ সপ্তণ ত্রুকের জ্যোতিঃ ক্ষরপের

উপাসনা করেন। পরব্রহ্মের সমস্ত যোগৈওয়া, সমস্ত জ্ঞান শক্তি জানিয়া ইহাঁর অফুসন্ধান করা সঞ্চণ উপাদনা। এই জ্ঞান মাণের সাধনাই নিছাম কণ্ম, আক্রক্তুর অবস্থা, যোগারঢ় অবস্থাবা আক্সনংস্থোগ। নিধাম কথাটি জ্ঞানী ও ভক্ত টুডলকেই করিতে হয়। পরের সাধনাগুলি নিগুণ্ ও সগুণ উভয় উপাসককেই করিতে হয়। পরে একাল্ডে সর্ব্ব কর্ম্ম শসন্ত্রান করিয়া সংকল প্রভবান কামান ইত্যাদি হইতে "আত্মসংস্থং মন: কৃষা ন কিঞ্চিপি চিন্তরেৎ" এই গীতোক্ত যোগীর কাষ্য করা উচ্চিত। ইহাই শম দমাদি সাধনা। নিও'ণ ব্রহ্মের উপাসক যিনি তিনি মনকে আঁক্সমংহ করিং। নিঃসঙ্গ ভাবে সরবস্পাক শৃষ্ঠ আাক্সরূপে স্থিতি লাভ করেন। কিন্তু এই স্থিতি দেহান্ম বোধ থাকা প্যান্ত কিছুতেই হুয় না। সেই জক্ত শাগীকে ভক্ত হইতে হইবে।ভক্তের জন্ম সঞ্গণ একোব উপাসন। বা সঞ্জণ বিশ্বরূপ উপাসন।। শেষে নিগুণভাবে স্থিতি। পরমাস্থাকেই তৎপদার্থ বলা হইযাছে। ষষ্ঠ অধ্যায় প্যাস্ত **उ९्पनार्षित वाह्यार्थ निक्रपण कत्रा इड्यारइ। याशोनार्याप मर्स्स्यार मन्त्ररक नाख्याञ्चना।** শ্রহাবাদ্ ভজতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ॥ ইত্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়। ৭ম. ৮ম ৯ম, ১০ম, ১১শ প্ৰান্ত ভং প্ৰাৰ্থ শোৰক উপাসনা কাণ্ড বলা হুইল। ইহাই ছং প্ৰলক্ষাৰ্থ। **य९ कथकुर बरश्वरमा महक्र हे** छानिहें छक्त बालात। छ।नाग्य बर्लन निष्ठ व উপাসনা অত্যন্ত কঠিন বলিয়া ইংহি খেত। সকলে ইং। পারে না বলিয়া সভাণএক্ষের খ্যান আবিশ্রক। সেইজ্ঞ বিধরণে দশন যোগ। মন্দ মধ্যমাধিকারিণঃ সভ্তবশরণারুজুা নিশুণ निष्ठाञ्च ख्यादिकातिरा। निर्मिनिट रा ठापाय व्यवज्ञांभिकाकि । यन मधाम व्यवकावतः एक मछन পথর, উত্তমের জন্ম নিও প।

ভক্তপণ ইহা থাকার করেন না। নির্গেশবক্ষের উপাসনা সহজ। হংগতে কোন মুর্তিও ধান নাই, অস্তরে মুর্তি বসাইয়া মানস পূজা বা বাহুপূকা ন.ই। শুরু বিখাস করিয়া বুকিঃ। বেলেই হয় । কিন্তু সাকার ভূপাসনা কঠিন বলিয়া শেও। ভগবানের সাবার কপে তিছ একাপ্ত করা সকলেব সাবা নহে।

অনন্তঃ গোল্পপথি সাধনভূতাবালোপাসনাৎ ভক্তিকপথা ভগবতুপাসনও ধনাব নিশাসনা শৈল্যাৎ ক্ৰোপাদানত চে লৈটম্ভগবতুপাসনোপায়ক তদশক ভাক্ষরনিষ্ঠী ক্রণেকি তাক্ষেচাচাঙে। ভাবার্মি এই-আল্লপ্রপ্তি জন্ত আল্লোপাসনা অপেকা ভক্তি ছালা ভগবানকে উপায়ন। করার ভাহাকে শীল্প লাভ্যকরা বাম'। ইহাতে ধ্যা অগ্রন্ত আক্রিক। ইহাতে যাহারা অশ্রু ভাহাদের জন্ত অক্ষর উপাসনা। এতএব এক্ষর উপাসনা নিক্টা সাকার উপাসনা লেগ্ন।

আৰার বলেন "অথ ভাজবোগজুললপমেতন্মং কর্মাণি কর্ত্তিন শক্ষোধি ততাংক্ষর বোগমান্ত্র-বছাবানুস্কানলপাং প্রভক্তিলননং পূর্ব-বট্কোদিতমাশ্রিত্য ততুপায়ত্রা স্পাক্র্ফল চাগেং কুল ইত্যাদি । ১২ অধ্যায় ১১ লোকের টীকা।

কেহ বলেন দাদশ অধ্যারে অমি অব্যক্ত উপাসনা অপেকা যে ভণ্নং উপাসনা উত্য তাহী দেবাইয়া ভগবানের উপাসনার উপায় এথানে দেথাইতেছি। অব্যক্তোপাসনাদ্ভগবত-পাসনস্ভোত্মত্বং প্রদর্শ্য ততুপায়ং দর্শয়তাম্মিশ্যায়ে ইতি এমমাধ্যঃ। জ্ঞানী ইহাব উর্বে বলেন অর্জ্জন ভক্তিযোগের অধিকারী সেই জন্য ভগবান্ ভক্তিযোগের সাধনা দেখাইলেন।

[১২ অ: ১ (গ্লাক

(कह बलन विकीय अधारित कोवास्तात अक्षण बना श्हेग्राइकः कोवासा लक्ष्मासात अक्षणः) कोवाचारक यथावर कानिया जिनि वाहात जारण राहे जारी औहतिरक थान कतिरव। এह একপথ। দ্বিতীয় পথ তাঁহাকে অবণ মননাদি দ্বারা খ্যান করিরা ম্যাসক্তমনা ইত্যাদি ইইবে। ৭ম অধারে এই দিতীর পথ বল। হইয়াছে। যোগ দার। এবং জ্ঞানদারাও তাঁহাকে ভক্তি कतिरव । सर्छ-अधारत्रत्र भारत रागिभागत छ्छन मधाक योग वना श्रेगाह छ।शाई वैकाछिक গণের যুক্তমত। ।

কত বিরোধের কথা উঠিয়াছে দেখ। আরও দেখ:---"তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ" এই ষোগবিত্তমার অর্থ ক্তরূপ।

১। তেষামূভয়েবাং মধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশয়েন যোগবিদ ইত্যথ:।

২। সর্কে তাবদেতে যোগং সমাধিং বিন্দর্ভাতি যোগবিদ:। কে পুনরভিশয়েনেষাং মধ্যে যোগবিদ:। ইত্যাদি।

- ৩। কে যোগবিত্তমা: কে স্বসাধ্যং প্রতি শীব্রগামিন ইডার্থ:।
- ৪। যোগবিত্তমাঃ পরমাশ্ববিত্তমাঃ।
- ८ ठवाःभूख्याः मध्याः कशिक्षाः न द्यानिवास्त । इत्यानिक स्वार्थः । इत्यानि ।

व्यङ्ग्न---विद्राध एक्नियां विरमय लाख नाहे। भीभारनात कथा वल।

ভগবান্—তুমি কি বলিতে চাও থাহানা আমান বিশ্বরূপের উপাদনা করেন তাহারাও বেমন বোগবিৎ যাগারা আমার অব্যক্তের উপাসনা করেন তাঁহারাও সেইরূপ যোগবিৎ? ভগাপি এই উভর যোগবিদের মধ্যে যোগবিত্তম কে? প্রকৃত ভত্ত্ব। জানায় এইরূপ প্রশ্ন করিতেছ। এরূপ প্রশ্ন ঠিক নহে।

ধোগ অর্থে গুক্ত হওয়া। আঞ্জার সহিত দেহ বা চিত্ত বা প্রকৃতির যোগ যেমন অতিনিকট নেইরূপ বিষয়পের উপাদক, আপনাকে বিষয়প ভাবন। ক্বিয়া থখন আমাতে যুক্ত হয়েন সেই যোগই যে সর্কোন্তম যোগ এ সম্বন্ধে কেন্ন সন্দেহ নাই। সেই জন্ম বিধরূপের উপাসকর্গণ যোগবিওম। কিন্তু ভক্তগণ আমার দেহ বা প্রকৃতি বরুপ ইইলেও জ্ঞানীগণ আমার আহ্বা। জ্ঞানী যখন (৭)১৮ "জ্ঞানী ভালের"। জ্ঞানী যখন আমাৰ আত্মাই হইলেন তথন "জ্ঞানীযুক্তম" "কি সমুক্তন" এরপ প্রশ্ন জ্ঞানী সম্বন্ধে প্রযুক্তা হয় না।

জানীলাতৈব নে মূত্মিতৃ।জ্তাৎ নহি ভগাৎ স্কপাণাং স্তাং মুক্তমহমব্তৃত্মতং রা বাচান্। ভক্ত জামার দেহ, সামার প্রৃতি, আনে জানী আমার ঝায়!—জানী শামিই। ভক্ত । অপর৷ প্রকৃতি হইয়া ভজন৷ করেন জ্ঞানী পর৷ প্রকৃতির স্বরূপ যে আমি আমাতে অবস্থান জ্ঞ অথও চৈড্জের অনুসন্ধান করেন।

অর্জন! তুমি প্রশ্ন করিলে জ্ঞানী ও উক্তের মধ্যে যুক্তম কে ? আমি দেখাইলাম উভয়ের ভুলনায় কে অধিক যুক্ততম এরূপ প্রশ্ন ঠিক নহে। কারণ ভক্তই যুক্ত চম আবি "জ্ঞানীড়াজ্মৈৰ মে মত্যা" জাবাস্থাই যে প্রমায়া ইহা স্থাড়িভাবে অনুভ্বই জান : এতি বলেন অভেদ ल्लांना काना वाना निक्तियर मनः॥ अध्या प्रभान क्या प्रभाग व असूनकान अधारे জ্ঞানের সাধনা এই জন্ম দিতীয় সোকে বে যুক্ততম, তাহার কথা বলিশা তয় লোকে আন্দরের উপাসনার অধিকারী যে সকলে হইতে পাবে ন। তাহাই বলিতেছি। এখন খবণ কর।

ক্ষেক্স—আবার একটু জিক্ষাস্ত আবাচে। ধানে মধন করা হয়, অমথবা বিচার মধন করা হয় আনার ভিতরে কে কাব ধানে করে বা বিচার করে? কে কার উপাসনা করে ?

ভগবান্—"बाब्रमरष्टः मन: दृष: न किथिनिश हिन्द्र एष: मनरक वाक्रमरण कराहि काया। আল্লোপরম শাস্ত, তথমর, আনন্দময়, জান বরপ, নি্তা। মন পরম জশাস্ত। মন আশাস্ত । হইলেও মনের ছুই ভাগ আছে। একভাগ নির্তি ও একভাগ প্রবৃত্তি। মনের প্রতিভাগ সদাই চঞ্চল। নিবৃত্তি ভাগ শাস্ত। কিন্তু প্রবৃত্তি ভাগেব সঙ্গে জডিত বলিয়া নিবৃত্তি ভাগ পরম শান্ত প্রম পুরুদ্ধের দহিত মিক্সিত ইহতে পাবেনা। নিচুভি এখনে এর্ভিকে বস্তু বিচার কি দেখাইয়। দেয়। দৃগ্রপ্রাফের মধ্যে বাহা দেখিবে, তাহাই শণিক ও ধ্বংসশীল। সমস্ত দৃশ্বস্ত এই ছুই দোষ যুক্ত। দোষদর্শনে বৈবাগা ধ্বন উদ্ধ হইবে তথন প্রবৃতি সার পাকিবেনা। তথন মনের প্রবৃত্তি অংশ নিবৃত্তি ভাগে মিশিয়া শাস্ত হইয়া অবস্থান করিবে। ইহাতেও কিন্তু সৰ ১ইল না। কারণ হহা বত প্রকৃতি মতে। বত-প্রকৃতি বা চিত্ত যথন অথও পরম শাস্ত আনন্দমণ জ্ঞানময়কে স্পর্ণ করিবে তথন চিত্ত লবন-পুত্তলিকার সমুক্ত পরিমাণ করিতে যাওয়ার অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। ইহাই চিত্তক্ষা। এই অবস্থা আয়ত্ত্ব হইলে প্রকৃতি লইয়া আশ্বার খেলা মাত্র থাকিতে পারে ৷ এই অবস্থায় দৃশ্র-এগং চিত্রাক্তিত ব্যাজের স্থায়। কাথ্য বাহাচলে তাহাব্যবহার কৌতুকমাত্র। জ্রষ্টা আত্মাব্যবহার কৌতুকে कथन ७ प्रियतन काशात प्रकृति ना नहनाना व्यानम कतिएउएइन । नहनाना भूका अभ धान, व्याश्वविष्ठात, व्याधाय हैकालि घाता छाहात्र महिक मलाना शांकिवात कार्या करान हैंहारछ যে চৈতন্য অভিমান করেন তাঁহার অদূবে মোক্ষ-দামাজ্য।

কখনও দেখেন মধ্যমা রাণী লোকতৃত্তির জন্য বা মন্যের সম্ভোষ জন্য স্কর্মর লোক ব্যবহার করিতেছেন, লোককে আহার দেওয়া, বস্তু দেওয়া, গৃহের ভাবৎ বস্তু স্করম্পে সাজাইয়া গাপা, জাবের মঙ্গল জন্য ক্লাহাকেও আদের করা, ধৈয়ারাথিয়া কাহাকেও শাসন করা অর্থাৎ ছত্তেব দম্ন শিষ্টের পালন করা রূপ কায় করেন। রঞ্জ প্রকৃতিতে আভ্যানী যে জীব ভাহাকে আবার মুখ্য হইয়াই জানিতে হইবে।

তৃতীয়ারাণী আপনার স্থাবর জন্য স্বাদা ব্যস্ত। পরের ক্রেশ হউক বা দুঃখ ইউক তাহার দিকে দৃষ্টি নাই দিজের বস্ত্র আকলার, নিজের আহার নিজা, নিজের মান সম্মা, এই লইয়াই তিনি ব্যস্তর তমঃ প্রকৃতিতে অভিমানী জীব কৃমিকীটাদিতৈ পুরিণত হইবে।

এই তিন প্রকৃতির কাষা আশা মহাবাজ দর্শন করেন মাত্র। আবার ধবন ইচ্ছা প্রকৃতি
ইইতে আপানাকে সম্পূর্ণ পুণক কবিয়া আপান আনন্দ • শক্ষেপ অবস্থান করেন। সান্ধিক প্রকৃতির উপাসনাই ভক্তের সঞ্জ উপাসনা। সান্ধিক প্রকৃতি উপাহত খড চৈতনার অথজচৈতনো নিত্য অবস্থানই নিশুণ উপাসনা এই নিমিত্তই জ্ঞানীর অনুস্কান। ব্যিলে কে কার
।
উপাসনা করে

উপাসনা করে

**

উপাসন। किञ्जा कविष्ट इश कान ? ठिखाक धकांधा वा नांख कतिवात कना लाहक

জিজ্ঞাস। করে মনস্থির করিব কিরুপে? বাহিরের কোন চঞ্চল বস্তুকে স্থির করিতে হয় কিরুপে ভাব দেখি। বায়্দাবা কোন বৃক্ষপত্র চঞ্চল হইতেছে; বায়ু নব সময়েই থাকিবে এখন চঞ্চলতা যায় কিরুপে? বৃক্ষপত্রের চারিদিকে যদি কোন আবরণ দেওয়া যায় তবে প্রাটি আর চঞ্চল হইবে না। অনপ্ত বিষয় বায়্দারা চঞ্চল। মনেব চারিদিকে বৈরাগ্যের আবরণ দাও তবেই বিষয় হইতে মনকে শাস্ত রাখা গেল। বিষয় হইতে মনকে সরাইয়া রাখিলেও মনের ভিতর বহু সংক্ষার আছে। তাহারাও ইহাকে চঞ্চল করে। এই চঞ্চলতা দূর করিবার জম্ম একদিকে মনকে আয়ার কথা এবণ মনন নিদিধাসন করাও; অম্পদিকেশম, দম সাধনা করাও। মনকে সর্বাদা জপে নিমুক্ত রাথ, তজ্জ্য প্রাণায়াম করাও বা কৃত্তক করাও। মন্ত্রারা মনের আগ হয়। জপের বেড়া মনের চারিদিকে যদি দাও, জমধ্যে প্রণব লিখিয়া তাহার চারিধারে গায়তী মন্ত্র বা ইইমন্ত্র যদি তরে তরে লিখিতে থাক—মনের চারিধারে স্থানাবিতে মন আব চঞ্চল হইতে পারিবেনা। জপের রসে, বা বিচারের রসে বা প্রণায়াম কৃত্তকের রসে যখন মন ভূবিয়া যাইবে অধিষ্ঠান চৈত্তগ্রুপ শিবের বক্ষে দঙায়ান মনরূপী কালীব ভিতরে ধখন মাস প্রমান চালিতে থাকিবে তথন মন ছি: হইয়া যাইবে অধ্যা তিকোণ্যতল প্ররে প্রসা-শিবের বামে প্রমন্থির অবস্থান দেখিতে দেখিতে স্বিরিত্ত হয় ভিরম্ব শির্ব হয়া শাত্ত্বর প্রমণ করিবে। উপাসনা এইকের।

জান। ও ভক্তেন বিবাদ মীমাংসা সম্বন্ধে সংক্ষেপে উপসংহার করি।

নিওঁণ একোৰ উপাসক বাহাৱা তাঁহাবা অন্য সমস্ত সম্প্ৰকৃত্য হৃহযা, দৃশুদশন, সুল্-দেই, কৃষ্ণ দেই বা অনন্ত সংক্ষাৰ বিশিষ্টমন—এই সমস্ত মুহি !! ফেলিয়া কেবল ভাবে, নিঃসঙ্গভাবে শুল নিওল আল্লাৰ স্বৰূপে অবস্থান করেন। ধান যোগ ইহাদেৰ সাধনা। স্বস্বৰূপে গ্রেলাভ জন্য ইহাদেরও কাষা, নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহামূল ফলভোগ বিরাগ, শম দম্দি সাধন সম্পত্তি, মুমুকুত্ব, শ্বৰণ মনন নিদিধাসন গুকুমুখে তথ্যস্তাদি মহাবাক্য বিচার শ্বণাদি, পরে সোহহং ভাবে নিত্য অবস্থান। এই সাধকগণ সন্তোমুক্তি লাভ কবেন।

সগুণ ব্রহ্মর উপাসকগণ অহং ভাবকে প্রসারিত করিয়া বিশ্বরূপের উপাসনা করেন। প্রকৃতি হইতে পূর্বকে পৃথক জানিব। ইহারা জ্ঞান-বোগ সাধনা করেন। ইহাদে স্ক্রির ধানণা ধ্যান এবং অহংগ্রহ উপাসনা দারা সমাধি, লাভ করেন। ইহাদের শেষ লাভ ক্রেন। ইহাদের শেষ লাভ ক্রেন। ইহাদের শেষ লাভ ক্রেন। ইহাদের শেষ লাভ ক্রেন। এখন যুক্তম সম্বন্ধে বুলিব।

ক্রীভগবানুবাচ।
মধ্যাবেশ্য মনো যে সাং নিত্যযুক্তা উপাসতে।
শ্রুদ্ধা পুরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥২॥

শ ক্ষেরোপাসকাঃ সমাগদশিনোনির্ত্তিষ্ণাস্তে তাব্তিষ্ঠস্তু ৷ তান্

প্রতি যথক্তব্যং তত্তপরিষ্টাদক্ষ্যানঃ যে নিতরে-মন্নীতি। মন্নি বিশ্বরূপে

পরমেশ্বরে সগুণে ব্রহ্মণি মনঃ আবেশ্য সমাধায় অন্যূশরণ্ডয়া নিরতিশয়প্রিয়ত্য়াচ প্রবেশ্য হিঙ্গুলরক্ষইব জড় তশ্যুং কৃষা যে মাং সর্বনযোগেশরাণামধীশরং সর্বনজঃ বিমুক্তরাগাদিক্রেশতিমিরদৃষ্টিং সমস্তকল্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিতাযুক্তাঃ সতত্যুক্তাঃ সততোছাুক্তাঃ নিতাযোগং কাঞ্জনানাঃ পরয়া প্রাকৃষ্টয়া শ্রদ্ধিয়া উপেতাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ উপাসতে সদা চিত্তয়ন্তি তে ভক্তাঃ যুক্তভমাঃ যোগবিভ্রমাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাঃ। তে হি সদা মদাসক্তচিত্ততয়। মামেম বিষয়া-ওরবিমুখাশ্চিভয়ত্তোহহোরারাণাতিবাহয়ন্তি, ছতস্ত এব যুক্ততম। মতা অভিমতাঃ। তত্র 'সর্ববেক্ষোভগবানৰ্জ্জনস্য সর্গুণবিস্থায়ামেবাধি-কারং পশ্র্যংস্তাভি তাং বিধাস্যতি যথাধিকারং তরত্ম্যোপেভানি চ সাধনানি, অতঃ প্রথমং সাকারব্রহ্মবিভাং প্রবৈষ্ধীতুং স্তবন্ প্রথমাঃ ্শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে ইত্যাদি ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ ৰলিলেন—আমাতে মন নিবিষ্ট (একাগ্র) করিয়া প্রমশ্রদা সহকারে নিতায্ক ভাবে বাঁহারা আমার উপাসনা করেন, তাঁহারাই আমার মতে যুক্ততম॥২॥

অর্ক্র—জ্বা যুক্তম কি অযুক্তম এই প্রশৃ হওব। উচিত নতে, কারণ জানী ভোমার আয়া। জ্ঞানী ডায়ের মে মত্ম্ (বাসচ)। তোমার সাকার বিধকপের উপাসকই যে যুক্তম

আৰক্ষালংভ করেন ভাগুৰুকিভেছি। ইতাতেই বগন আমার অধিকাব, তথন এইপানে সাকার উপাসনার কথা কার একবার বল।

ভগৰন্— আৰ্জ্ন! ভূলি গ্নোৰ স্থা, কিন্ধ খানিই যে প্রমপুক্ষ, আনিই যে প্রমায়া, আনিই যে ভগৰান্, সংশ্য শৃষ্মভাবে একথা বিখাস কবিতে ভোমাকেও বেগ পাইতে ইইয়াছে।
আনি বিভৃতি দেখাইলে তবে তুনি সামায ভগৰান্ বলিয়াছ।

ৰৰ্জ্ন—ইহাতেও আমার সংশ্য ভিল, সভা। যথন বৃদ্ধক্ষেত্রে ভূমি আমাধে প্রবৃদ্ধ করিবার জ্ঞা উপদেশ করিতে আরম্ভ কবিলে—নগন আস্থার থকপ বিভীধ অধ্যায়ে বলিতে লাপিলে, চখন তুমিই বে ভগবান, ইছা ভূমি নিছেও বল নাই। তুমি অধাসর বকাস্থর কংশ চরাসন্ধ প্রভৃতিকে বিনাশ কবিয়াছ, বোমাব বল অসীম, ইছ। আমি অচকে কেথিয়াছি। তুমি আখার স্থা, ভুমি বল্বান্দিগের স্থাে এছে, ১৯৮ই জানিতাম। যথন জানের উপ্দেশ দিভে লা,গলে তথন বুঝিলাম তুমি শুধু বলবান্ নও, ভূমি পাভিত, ভূমি কানা। দিতীয় অধ্যাযে ভূমি জীবমুজের কণা প্রান্ত বলিয়াছ , জামি কি ও তথনও ভোমাকে জীবমুক্ত বলিষাও জানিতে পারি নটি। তৃতীয় ঋষাধেষ বধন জামি জিজাস। কবিলাম জানই যদি শেষ্ঠ, তবে আমাকে ৰুত্ম করিছে বলাকেন, ভূমি ভ্রমন কল্মেন রাব। বৈষ্ঠাব। জ্ঞান কিল্লাপে সাইসে ভাষ্ট বুঝাইলে। ১২২ গোকে প্রথম তুমি বলিলে "ন মে পার্গান্তি কর্ত্তবাং" ইত্যাদি তারপর এই-পোকে বলিলে মধি সঞ্চাণি কথাণি সংস্কৃত ইত্যাদি---ইহাতেও আমাৰ সংশ্ব গেলনা। बाचि नृति नारे--- इभिन्ने डभनान किना। तम्हे कम् उद्दर्ध वन्नारान अन्यस्त्रे अन्न किनिया कुषि १५६६क स्थान केशरम किसरल किसरल १ कृषि अन्नष्ट करिया बलिस्ल (४।० स्मारक) শামানের বহু গুলা চুইন। গিয়াছে— সে সমন্ত জ্যোব কপ। কোমার মনে নাই—কিন্ত ভালাং বেদ সকলাণি"। আনসাৰ মনে হ্টতে লাগিল ভুমি বুলি আভিখাৰ। ভূমি: আমাৰ আছেৰের সন্দেহ বুলিয়া পাষ্ট কৰিল ৬15, ৮, ৮ ইতাাদি লোকে বলিঠে নাগিলে তুমিই ৰক্ষা, তুমিই প্রমায়ন, তুমিট ঈথর, তুমিট ছগ্ৰান। ভূমিত স্তী-প্রিপ্রলয্ কর্ত্তী, তুমিই সচিচদানন্দ স্থকণ। আমি ভোমান উপদেশে মুগ্ধ হইতে লাগিলাম কিন্তু তথনও ঠি**ক অভিভব করি**তে পাবিলাম ন' কুমু^{*}ভগৰান্ কিন। ' ডোমার কথা খনিয়াও যেন খনিলাম না। । তাম শ্রাপনাকে ভগৰান্ প্রতিপুর করিলেও আমি তোমাকে ইমর বলিতে পারি নাই। গাঁরে শম হইতে ১০ম অস্বল্য প্রথম তোমার বিভূতির কথা ভূমি বলিভেছিলে, তথন আমি কিরূপ ভাব চক্ষে যেন ভোমাকে দেখিতে লাগিলাম। স্থামার ঠিক মনে হইল ভূমিই ভগ্রান। ঃ•ম গঝাবেৰ ২২ শোক ৼ৾৾ৼ৾তেখামি আনমারহসক্ষের উভচ্চেব্তেক্রিলাম। বলিতে ল(গিলাম :

> প্রং রেজ প্রং ধান প্রিকং প্রমং ভবান ; প্রুবং শাখতং দ্বিন্মাদিদেবমজং বিভ্ন্॥

খামি কতরণে মেন তোমাকে ভাবিতে চাই। বলিতে লাগিলাম গ্রিগণ, দেবাঁষ নারদাদি সকলে তোমাকেই প্রক্ষোন্তম আদিদেব প্রব্রহ্ম বলেন। আবার ভূমি নিজেও বলিতেছ ব্য়ংকৈব ব্রবীবি মে (১০১০) আমার সংশয় দূব হইতে লাগিল, আমি কাতর হুইরা বলিতে লাগিলাম— "ভূতভাবন! ভূতেশ। দেবদেব! জসংপতে!" হত্যালি। অধি আবাব তোমার বিভূতির কথা জনিতে চাহিলাম। দশম এই সম্পূ বিভূতির কথা জনিতা অভাবত: আমার দেখিকে ইছো ইইলা। তথন আবার সন্দেহ নাই। অধি প্রথম হইতেই তোমার নিতাছ বীকার করিয়ছিলাম। এখন আবার কাতর হল্লাম। বাল্লাম যাল ভূম আমার উপযুক্ত মনে কর ভূবে একবাব ভোমার কপ দেখাও—দেখিতে আমার নিতাও বংলা। দেখিতে সাধ কেন বাম ইই'র ভিতরেও সংশ্য থাকে কি না—ইহাতেও তোমার মান্তার পেলা থাকে কি না ভূমিই জান। বিষক্তা দেখালাম বিভাগে দেখিলাম। তথন ব্রিলাম হায় কি আপর্যেই করিয়াছি "ন্থেতিমহা" ইত্যাদি বালতে না নিলাম। কত ক্ষমা তাহিলামা। তথন বল বিশ্বক্তা কৰিবে ক্রিলাম ক্রমা করিবে ক্রিলাম কির্কাপ ক্রিতে ইইবে।

च्धावान् -- विश्वनेश्वतः शाल्या--- विश्वनेश्वरः है गामनः--- ३३, वि चाल कविषा बार्यन्। कव ।

শাস বলেন "একাকে অপলাক ও সপ্রপদ তুইছ বলা যাল:" প্রপদ নাই—দৃশু প্রপদ মন হইছে মৃতিয়া লিছাছে, কেবল একা-সভা মাত্র আছেন, যে সাধক সকং কাননা তালি কাৰ্যা, দৃশু পশন মিথা। জানিয়া, মন হইছে ইহা মৃতিয়া কেলিয়া, একা সভায় নিজসভা মিশাহয়। প্রমানকাই ছিতিলাই করেন তিনিই নিজনি উপাসক; মহুস্পান আলাব নিজসভা মিশাহয়। প্রমানকাই ছিতিলাই করেন তিনিই নিজনি উপাসক; মহুস্পান আলাব নিজসভা মিশাহয়। কেবল একপাসমাজ সম্পদ। দেহে আলাববাৰ থাকা। প্রায় নিজনি উপাসনা অতিশ্য কেবক, করিছে উপাসককে সমস্ত কাননা হালি ক্রেডাবিইলা স্বাহ নিজনি বান কামের জন করিছে অভান্ত পরিপ্রমান আছে। তথা কয় কার্যা বিলি গাবহা কবিতে পালিবেন আলাবেশ বস্তুত; করে না পাকিলেও বেসন হলতে নীলিনা লম ক্র, সেইলপ জলবেন বান্তবিক সভা না পাকিলেও বেসন হলতে নীলিনা লম ক্র, সেইলপ জলবেন বান্তবিক সভা না পাকিলেও, বংকহ ওলং লম হলতে নীলিনা লম ক্র, সেইলপ জলবেন বান্তবিক সভা না পাকিলেও, বংকহ ওলং লম হলতে নীলিনা লম ক্র, সেইলপ জলবেন বান্তবিক সভা না পাকিলেও, বংকহ ওলং লম হলতে নীলিনা লম ক্র, সেইলপ জলবেন বান্তবিক সভা না পাকিলেও, বংকহ ওলং লম হলতেছিল কিন্ত কামনা চ্যাই করার, জোগবাননা হলে আনি ক্রিটিল লাব কিন্তবিক সভা নিলেও হলা ক্রিটিল লাব ক্রিটিল লাব ক্রিটিল লাব ক্রিটিল লাব ক্রিটিল লাব এইল স্বাহন সম্পূর্ণ ইট্রাকে ব্রুক্ত প্রসাধন সম্পূর্ণ ইট্রাকে

ু দৈনি একাকে অধ্যাস কাপে ধারণা কারতে পারেন না ভাষার দিও কি নিজ্ঞা আকাই স-প্রসাদ শ্বাস্থাক একাই বিধারণ ; ইহাই হাগ্য হাড়িছ সম্বাদ

দুগু প্রশাসকে সাক্ষা হৈতজ্ঞকপে অনুভব কৰাই বিশ্বৰপের উপাসন।। সংগ কিছু নিজের ভিতরে ঘটিতেছে নিজের চৈতজ্ঞ তাহার সাক্ষা—হুহা স্কুলুই নিজেব মধ্যে জন্তুছৰ কবিঙে গারে। দেহাব্ছিন্ন চৈতজ্ঞ ভিতৰে বাহিবে সমস্তই গতুছৰ করেন বলিয়া ইহিকেই মানুষ্ধ প্রথম সাক্ষা চৈতজ্ঞ বলিয়া অনুভব করিয়া গাকে।

ায়ে উপাসন, দারণ দৃশ্রপ্রপাককে সাক্ষী চেডগ্রকণে গ্রুক্তব হর তাহাই বিধনগোর উপাসনা। নিজ্জদয়ে অনুকৃত সাক্ষী ১৮৬৯ এবং প্রথক্তনপে অবস্থিত সাক্ষি চৈড্রে—প্রথমে এই আছি: ও ঈর্বের ভেস্তান অবল্যন কবিয়া বিধ্যাপে ইয়াকে চিত্রসমাধানরূপ যোগের কথা শীভাব দিতীয় অধায়ের হইতে ১০ম সংগ্রে বল: হইয়াছে। "মত্র চায়েখন ভেদ্যাপ্রিভা বিশ্বর ঈশরে চেতঃ-সমাধান লক্ষণে। যোগ উক্ত ইতি" প্রথমে আয়েরে জন্ম নাই মৃত্যু নাই উচ্ছেকে আরি দক্ষ করিতে পারে না, বাযুক্তককরিতে পারে না ইতাটেদি শুনিয়া পারে এই সর্ক্রেক্ষী, সর্বাস্ত্রধামী, সহস্রশীধ, সহস্রচরণ সহস্রহল্প, সহস্রবদন বিরাটি পুক্ষের বিভূতির কথা এবং করিতে হয়।

সর্কাব্যেকৈথ্যাসক্ষিদ্নশান্তিমংসহি পাধের বিষরজ্ঞ ৩ব চে পাসনং ছি এই প্রস্তুতি ছবর গ্রেষ্ট্র বিভ্তান্তের্ উক্তং; বিষরকাশ্ব্যান্তের্ উক্তং; বিষরকাশ্ব্যান্তের্ উক্তং; বিষরকাশ্ব্যান্তের উপাসনাথ ইবিষ্ণারজ্ঞ প্রথম সমস্ত উপায় ও বিভ্তিব কথা বলিয়া বিষরকাশ্ব্যান্ত বিষরকাশ দেখান হইয়াছে। পি এমেই ভাগ্ন এই বিষরকাশের ভাগান্ত বিষয়েশ্য বিষয়েশ বিশ্বান কর বিষয়েশিক ব্রশান্ত বিষয়েশ বিশ্বান কর বিষয়েশিক বিশ্বান করে বিষয়েশিক বিশ্বান করে বিশ্বান করে

ধ্যে সক্ষান্তর্যামী সাক্ষ্যিটেডক্ত। ৫২ সক্ষ্যাপী সক্ষেত্র। প্রমপুক্ষ। "১২ পুরুষোওম। আমি ১৯ মের আধুরাধনা করিতেছি, তুমি প্রমন্ত্র। তুমি সক্ষান্ত্রান, তুমি পরমহংস ও ঈশ্ব। এক্ষণে আমি ডকুডালে করিয়া যেন তেমেয়ে প্রাপ্ত এই। তুমি জ্বাণি অনস্ত প্রস্তুম-ক্ষ্যা। ভগবান্ধতা বাতীত তেমিধ তহু কেই অবগত নহেন।

ক্ষ্যে কৰেণ সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই সমস্ত বিশ্ব ও ভূভগণ তোমতেই অবস্থিত। লোকে তোমতে সহস্থিত, সহস্থবদন, সহস্তচকু, সহস্তচতা, গংগ্ৰত হ, সহস্তমুকুট নৰেংখণ বলো। ভূমি একমণ্ড বৃদ্ধিতেই অভিবক্তো ভোমার আভিজ্ঞানিত। তপোনুধান করিলো ক্ষাচ ডগানিক্ষলাহ্যানা।

মনুষ্য ক্রম্যকাশে । দ'ক্ষাচেতশকে যথে। করিয়া ত'হার সহিত অভেদ জ্বানে। তোমাকে নিরীক্ষণ করিলে মোকল্যভেদ অধিকারী হয়। আমি তোমার শরণপিল ইইলামা তুমি প্রমারখ্য, আহমি তোমান উপাদনা করি ভূমি এক ইইগা্ও বহা, ভূমি দশর প্রতিল্যে-সম্পাদক।

নীর মধ্যে ২ংস সংরম প্রভৃতি শ্লচর পক্ষিগণ যেমন বিহণ্ড কলে, সেইরূপ তেঁমাতে সমস্ত জীব বিহার করিতেছে। ভূমিই ছুংগনাশের উৎকৃষ্টি মহৌষধ।

মংর্ষিগণ যে দেই ছিত অব্যক্তপুরণকে অনুসকান করেন, নেই ভূমি ু তে.মারে নুমঝার। তেমার কেশ-পাশে জল্পজাল, ক্লুলসন্ধিতে নদী, কঠন মধ্যা চারি স্মৃদ, ছুমি জল স্বৰূপ, ভোষারে নুমঝার।

অগ্নি ভোমার আন্তে দেশ, কুর্ম মন্তক, আকোশ-মণ্ডল নাভি, ভূমণ্ডল চরণ দয়, স্থামণ্ডল চকু,, দিয়াওল কর্ণ স্কলোধ স্বল্প তুমি, ভোমাকে নম্মানে।

বাযুতু জাবিক্ষপতে চ বিষমগ্রিতু বা দহতে বিষক্ষপত :
আপেতৃত্বা মঞ্জয়তে চ নকং প্রক্ষাভূত্বপ্রজতে বিষমংখ্যন ॥
ক্রাংভিতৃতিঃ প্রমোহনোপুরস্তাং প্রকাশতে সং প্রভয়াবিষক্ষপত ।
অপং করু । সর্বভূতাক্সবোনিঃ পুরাকরোণ সর্বমেবাধ বিষয় ॥

গতুন্ংপাতান্ বিবিধাপ্তভূতানি মেঘান্ বিছাৎ দক্ষমৈরাবভং চ। দক্ষ কুৎসং স্থাবনং জন্মং ৮ বিধাস্থানং বিশ্নেনং প্রতীহি॥

হে প্রভূ! দক্ষোক্ষিন্! চৈতভারপিন্! তুমি এক্ষক্ষপ, তুমি কক্ষরপ, তুমি উএক্ষণ: তুমি শাস্ত্যক্ষপ, তুমি সক্ষেক্প : তুমিই স্টি জিটি প্রথম কমা।

আমি ছতাদি কাল্ডবে তোমাৰ ভাৰস্থিত প্ৰলোকনে সমৰ্থ নহি , কেৰল তন্ত্ৰজ্ঞানদান তোমাৰ সনাতন মুক্তি অৰ্লোকন কৰিতেছি।

তোমার মন্তক্ছাবা পূর্গ ও পদব্যুলগাবা মত্য ব্যাপ্ত। বিশ্বসংসার নাবায়ণাত্মক। ্র নাবায়ণ ৷ তুমি সর্বাদ। সকল বস্তুতে বিবাজমনৈ রহিষ্ডে।

ু এই ভাবে প্রত্য বিষকপের উপদেন। করিটে কবিতে দক্ষপ্ত সংক্ষা চৈত্রাক্রপে আরুভ্ত ভুটবে।

শ্রতি বহুতাবে এই বিশ্বরূপের কথা ব্লিয়াছেন। আবার সেই এক্ষর প্রকার যে বিশ্বরূপ ভাষাও শ্রুতি দেখাইয়াছেন। সীতা গমন ৮৮১ গোকে নিজ্ঞি ব্রহ্মকে ব্লিতেছেন অব্যক্তাইক্ষর ইত্যুক্তরমাজ্য প্রমাণ্ডাতিয় ম হাকাশতিও সেইক্স ব্লিতেছেন —

> ন ওদজেজনগ্রাভ্যনো ক্ষরব্যচকুঃ কোনে ত্রুপারি পালন। নিতাং বিজ্ঞানব্যত, সুস্কাং তদবায়ং যন্ত্রুযোনি পরিপ্রভিত্তি বিধান ন

হানি অদৃগ্য, সংগাহা, সংগার (স্বাদি) গ্রহ এবং অচকা ও এলোর। হানি হক্তপাদ শুক্ত, নিতা, বিহু, সক্ষেষ্ট্রী এবং অভিজেল। এই অব্যাএবং সক্ষেত্তের কাবণকে বীমানত সক্ষেত্র দুশ্নি করেন।

> চনেত্র সভাং নথা জুল্মার পাবকা দিক্ষা নিজাং সংস্থা, পাছবজ্ঞ সক্ষাঃ । ভথাকরা দিবিবা, সোমা ভাষাঃ প্রভায়ার তত্তিবাপি গাল্প ।

হ্যা সভা—যেকথ স্দীন্ত পাৰক ১৯০৩ সেই পাৰকেরই স্বৰূপ বিক্সুলিক সমূহ সহস্থা নিৰ্মান্ত হয় , কে ,সীমা । সেইকাপ জাক্ষৰ ক্ৰম ২২০৩ বিবিধ জীব উৎশাল হয় এবং ভাষাত্ৰ পুনৱাত্ৰবিলান হয়।

তেভিবীয় শ্ৰুতি বলেন—

যতোৰাইমালি ছুগানি লয়েও।

বেন জাত'নি জাবন্তি। বং প্রয়ন্তাভিদংবিশন্তি। তার্থিজাদ্দ । তদ্বংক্তি।

বাহা হইতে (ে অক্ষর একা ১২০১) এই সমস্ত জীব ওলা প্রাপ্ত ১ইয়াছে; ২২য়া বাং। দ্বারা জীবিত স্থিয়াতে, এবং লয়কালে যে একো গিয়া বিলীন ২ইবে—তাহাকে জানিতে ১৮৪. কর: তিনিই একা।

ঐতবের শ্রুতি প্রকার ব্রহ্মই যে বিশ্বরূপ তাহা দেখাইতেছেন ১---

এব ব্রহ্মের ইন্দ্র এব প্রজাপতিরেতে সর্কে দেবং ২মানি চ পঞ্চ-মহাস্থানি পৃথিবী বাবু রাকাশ আপোল্যোতীটো তে তানীমানি চ কুজ মিশ্রাণীব। বাজানীতরাণি চেত্রাণি চাওজানি চ জাক-জানি চ বেদজানি চোভিজ্ঞানি চাখ: গবেঃ পুক্ষা হাতিনো বং বিকেলং প্রাণিং জ্লম প্রতাএ ১ বচে স্থাবর্থ। স্কাং ডং প্রজানেরং প্রজানে প্রতিষ্ঠিং প্রজানেত্রে বোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা। প্রজানং ব্রহ্ম।

নাই ব্ৰহ্মা, এই ইক্স, এই প্ৰছাপতি, এই সমস্ত দেবতা : এই পঞ্ছ ই—পৃথিবী, বাৰু, আকাশ, জল, জ্যোভি: সমূহ এবং ভৈড়ং সন্ধান সকল , জীব ও ইত্র প্রাণি সমূহ, পক্ষী আদি অওজ, মনুষা আদি জলায়ত, বুক আদি বেনত, রক আদি উদ্ভিচ্ছ; কব, গো, পুক্ষ, হন্তী প্রভৃতি যে কোন প্রাণা চলিয়া বার বা উদ্যো বার বা ভাবব . প্রজানেই এই সমস্তের নেতা ; প্রজানেই এই সমস্ত প্রতিষ্ঠিত। প্রজানেই বিষ জগতের নেতা, এবং প্রজানেই বিষজ্যৎ অবস্থিত। অভ্যানই বিষ জগতের নেতা, এবং প্রজানেই বিষজ্যৎ অবস্থিত। অত্যাব কৈ তওজ,তি সমূহে, কি সমস্ত পদার্থে সক্ষেত্র সমস্ভংবে দেনীপ্রমান, সংগ্রাপাধি বিনিল্পুক্ত প্রজানই ব্রহা।

আক্র প্রস্কৃত্য বিশ্বন্ধ তথিবরে এই সক্ষয়নেই বলিতেছেন। তথাপি বাহার। আকর প্রক্ষ মানিতে পারেন। তাহার। তুর্হাগা, সন্দেহ নাই। ্ব চেত্তা পুরুষকে নামুষ নিজের সধ্যে অমুভব করে সেই চেত্তা পুরুষই বিশ্ব প্রথক্ষরণে এবং অপ্রথক্ষরণে বিরাজ্যান। নিজের মধ্যে বে পুরুষ আছেন প্রকৃতি হইতে তিনি পূথ্য জান, জানিবেই জীবের নিজ্ঞ স্কুপ্টি বুনিতে পারিবে। গরে বিশ্বরূপ উপাসন।। ছালোগাঞ্চি ব্রেন :—

সর্বাং খ্রিদং ব্রহ্ম ক্র্রুলানিতি শাস্ত উপাসীত।

এই জগৎ সমস্তই এক। বিশ্বজাতই এক। তক্ত-ইং। এক ২২০তই উৎশন্ন ইইলাছে, তল---একেই বিলীন হইবে; স্লন---ভাহাতেই অব্ধিত বহিলাছে। সংবত ২২লা ভাহাব উপাসনা ক্রিবে।

বুহুদাবণ্যক শ্ৰুতি হৃহতে বিশ্বকংপৰ কথা ৰল্পিয়া শেষ কারভেছি প্রৰণ কর :--

সাধা অবসাত্মা এক বিজ্ঞানময়ে মনোসহঃ প্রাণ্ময়ঃ শুকুত্ময়ঃ এগাএনরঃ পৃথিবীসর ভাগোদনো বারুমর আবাকাশনর তেজামেলোইচেচজেনেরঃ কাননারে হকানসরঃ জোবমরে। বজুমরে হক্তময়ঃ ইত্যাদি :

গ্ৰন ব্ৰিণ্ডেছ বিশ্বন্ধের বিনি উপাসক তাহাকে সকল। সাক্ষ্যিচতন্যকে পুণিতে হহবে। ভিতরে সাক্ষ্যিচতন্যকলে করিয়া বাইবরে দুঞ্জপ্যক্তেও সাক্ষ্যিচতন্যকলে বিনি, অসুভব করেন : ভূমে যেমন আকাশকে দেগ আকাশও সেইরূপ তোমাকে দেখিতেছে ইহা অসুভবে আসিলে ক্রেই বে বিশ্বক্ষে দাডাইয়া গাঙ্চন, তাহা অসুভবে আসিবে।

বিশ্বনপের উপাসককে যে সাধনা কবিতে হর তাহা পুনের ব্রিয়াছি—জাবার অভি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর। মরিতে হইবে বলিলেই যে মানুষে ভীত হর—এই। প্রধান অজ্ঞান। করিণ মানুষ জড় সেই নার, মানুষ আরা। আলারার করা নাই, মৃত্যুত্ত নাই; আরা দক্ষীও হননা, শাক্ষা তক্ষত হননা, আরাব কোন ছুঃগও নাই, কোন অজ্ঞানও নাই। আরা আনন শর্প আরাকে মানুষ নিজের মধে। সাক্ষীচৈত্তারপে অনুভব করে। সকলেই ইহা পারে। বিনি ভিতরে সাক্ষীচৈত্তা তিনিং সর্বাস্থিয়ী, স্বা-অনুস্থাত, অধিঙান চৈত্না। এই অন্ত ভগং

সেই চেতন পুকরের বিভূতি: সেই পুক্ষ চক্র-প্যোব গভি দিরাছেন: সেই পুক্ষের প্রশাসনে লগৎ চলিতেছ। ১ম ৪১০ম অধ্যায়ে যে বিভূতির কথা বলিয়াছি এবং "প্রদং স্বাভূতানাং"

> গতিউর্ত্তি প্রভূসংক্ষী নিবাসং পরণং-ক্ষতং। প্রভবং প্রান্তঃকানং নিধানং বীজস্বার্ম্ম।

ইত্যাদিতে বে এখর্ষের কথা বলিয়'ছি ত'হা ঐ বিধক্তী অংক্সাই বিভৃতি ও ঐখর্যা। সর্বাদা সর্বাহস্ততে ও প্রসপুর্বাকে শ্বরণ কবিতে করিতে কমে দৃশ্ব প্রপঞ্চ স'ক্ষীটেতজ্ঞকপে অকুভূত হটবেন।

"দর্বভূতস্থায়ানং দর্শভূতানি চায়নি" "যে। নাং পশুতি দর্শক্ত দর্শক্ষমি পণাতি" বিশ্বরূপের উপাদক একণ হউবেন। বাস্তাদের: দর্শমিতি- উচ্চাই বিশ্বরূপ উপাদনার নেই কলা, নাধক বিশ্বরূপ পূক্রের অক্ষেত্র—শ্বর্থনিয়াণ একত করিছিত সংবর জন্ম আদিতা, বহু, কছে শবিনীক্ষার্থন, উন্পঞ্জাশ মক্ষে—নান্ত্রিণ বিভক্ত সম্প্রক্ষান্তল দেখিয়া, দেই বিশ্বনি পূক্ষের সহিত্ত কথা কৃতিয়া ক্রাপ্তান ইউয়া যাইবেন। একাদশ স্বাধায়ে এই বিশ্বরূপের দর্শনেব কথা তোমান বিশ্বনিয়াভি । এখন ক্রাপ্তান্ত উপাদনার কথা স্থাবের বলি, ভাবণ কর।

বে বৃক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যাপাসতে।
সর্বত্রেগমচিন্ত্যঞ্জ কুটন্থমচলং ধ্রুবম্॥ ৩॥
সংনিয়ম্যেক্তিয়গ্রামং সর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্পবস্তি মামেব সর্বব্রুহতির রতাঃ॥ ৪॥

*

ভুল্যা বুদ্ধি—র্নেষামিষ্টানিষ্টপ্রাপ্তো তে ষদ্ধা সর্বনত্র বিষয়ে সমা ভুল্যা

ন

হর্পবিধাদাভাাং রাগদেষাভাাং চ রহিছা মতি র্বেৰাং সমাগ্জ্ঞানেন

তং কারণস্তাক্ষানস্তাহপনীত্রাদ্বিধয়েয় দৌষদর্শনাভ্যাসেন স্পৃহায়া

A

িনিবস নাচ্চতে সর্ববত্র সমবুদ্ধয়ঃ এতেন বশীকারদংজ্ঞা বৈরাগ্যসূক্তং অর্তএব সর্বাত্রাত্মদৃষ্ট্যা হিংসাকারণদেষরহিত্র হাং সর্ববভূতহিতেরতাঃ সর্বেদধাং ভূতানাং হিতে অনিষ্ট-নির্ত্তিপূর্বাকেষ্ট প্রাপ্তিরূপে রতাঃ আসক্তাশ্চ সতঃ যদা সভয়ং সর্বাভৃত্তের মতঃ স্বাহেতি নয়েণ দত্তদ্বিভূতাভয় দক্ষিণাঃ কুতদংখ্যাসা ইতি ধাবৎ "গভয়ং দ্বি-ভারেভা। দত্তা সংক্রাসমাচরেদিতি" স্মৃতিঃ এবস্কৃতা সতঃ ইন্দ্রিয়গ্রামং ইন্দ্রিয়সমূদায়ং সংনিয়মা সমাঙ্নিয়মা সংস্কৃতা স্ববিষয়েভা উপসংч अर् ठाडियातः अभिर्द्धभाग जेनुमाः ठिपिछ निर्द्धियामकाः यदः अवाकः প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেনাপ্রতীয়মানং সর্বব্যগং ব্যোমবং সর্বব্যাপী সর্বব-भ কারণং অচিন্তাং, সমাক্তহাদচিন্তাং যদ্মি করণগোচরং তন্মসাপি চিন্তাং ত্ত্বিপবীতবাদ্চিন্তাং "যভোঁ বাচোনিবর্ত্তক্তে ক্সপ্রাপ্য মনসা সহেতি" গ্রান্ডঃ অচলং স্পান্দনরহিতং যন্মাদচল ভন্মাৎঞৰং নিভাং কৃটস্থং যিনিথাড়িতং সভ্তিয়া প্রতীয়তে তং কুটম্ তিম্মিন্কুটে মায়াপ্রপঞ্চে-২ধিষ্ঠানজেনাবস্থিতং যদা দৃশ্যমানগুণকমন্তর্ক্লোয়ং বস্তু কূটম্ কুঢ়রূপং

কৃটদাক্ষ্যমিত্যাদৌ কৃটপদ্ধঃ প্রসিদ্ধো লোকে। তথা চাবিছাছানেক-ুসংসারবীজনস্তর্দোষকঝায়াব্যাকৃতাদিশকবাচ্যত্ররা "মায়াস্ক প্রকৃতিং বিজ্ঞান্মায়িনন্ত্র মহেশ্বরং "মম মায়া ছুরভায়েভ্যা"দৌ প্রসিদ্ধং বৎ ভৎ কৃটণ্ ভিস্মিন্ কূটে স্থিতং ভদধ্যক্ষতয়া। অথবা রাশিরিব ক্ষিতং কৃটস্থম্। অক্ষরং নির্বিশেষং এক, ষাচক্রণীত্রাক্ষণে প্রাসিক্ষণ এতবৈত-नो দক্ষরং গার্গি আক্ষণা অভিবদন্তাস্থলমনব্দুস্বমদীর্ঘমিতাাদি শ্রুতাা সর্ববধর্মণুক্তং নিরূপিতং এতাদৃশং শুদ্ধং ব্রহ্ম মাং যে প্যুদিসাদ্ভ পরি সমস্তাত্রপাসতে। উপাসনং নাম যথাশান্ত্রমুপাক্তক্তার্থক্ত বিষয়ী-क्रवान मार्गाभागभागा टेडलभावावर मनानश्रकाष्ट्रश्राहर मीर्घकाला ন ষদাসনং ভতুপাসনমাচক্ষতে। [নিরুপাধিকেহক্ষরে ুকণমুপাসনেতি পুচ্ছতি উপাসনমিতি। শাস্ত্রতোহকরম্ জারা কমুণেত্যাক্সরেনোপ-গ্রেন্পানতে তুইথন ডিষ্ঠজি পূর্ণক্ষিদেকতীন্দক্ষরমাক্ষান্দের সদঃ ভাব্যুন্তীত্যে তিদিহ বিবক্ষিত্ৰ বিধা শ্ৰবণেন প্ৰসাণগতামসম্ভাৱনামপোছ মননেন চ প্রমেয়গভাষনম্বরং বিপরীভভাবনানিকৃত্তত্তে ধ্যার্ছন্ত,

বিজাতীয়প্রতায়তিরস্কারেণ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন সমানপ্রতায়প্রবাহেণ নিদিধ্যাসনসংজ্ঞকেন ধ্যানেন বিষয়ীকুর্ববস্তীতার্থঃ কথং পুনবিব্ধয়েক্সিয়-সংযোগে সতি বিজাতীয়প্রভায়তিরস্কারঃ অত আহ ইত্যাদি। "এবঝিধাঃ সর্ববসাধনসম্পন্নাঃ সন্তঃ তে সামেব ত্রকৈব প্রাপ্ন বৃত্তি পূর্বদম্পি মন্ত্রপা এব সন্তো>বিভানিবৃত্ত্যা মক্ষপা এব তিষ্ঠস্থীত্যৰ্থঃ, "ব্ৰহৈশন ভবতীত্যাদি শ্ৰুভিভাঃ ইহাপি চ মে মত্মিপুটেলং" ভাষোতু জ্ঞানীয়াঝৈব মে "ক্ৰানীতাত্ত্বৈ মতমিত্যক্তথাৎ ন হি ভগবৎ স্বরূপাণাং সভাং যুক্তভমত্মযুক্তভমতং বা বাচাং" তে প্রাপ্নুবন্তি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তো স্বাতন্ত্রামুক্তে তবেষাং পারতন্ত্রামীখরাধানতাং , দশিতবাংগ্রেষামহং-

সমন্ধর্ত্তেতি সপ্তম শ্লোকে॥ ৩।৪॥

কিন্তু স্বাত সমৰ্থিক কে সমন্ত ব্যক্তি ইক্রিয়সমূহকে বিষয়বিমুধ করিয়া, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, দর্করগ, অচিষ্ট্যা, ক্টস্থ, অচল, এব, অক্ষরকে উপাসনা করেন, দর্ব্ব প্রাণীর হিতপবায়ণ সে সমস্ত ব্যক্তিও আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ এ৪॥

অজ্ন-এই ছুই লেকে নিও'ণ উপাদকের উপাক্তটা কোন্বস্ত এবংকি প্রকারে নিও'ণ উপাসনা করিতে হয় ভাষার কথা বলিবে ? উষ্ট্র আভাস পূর্বে দিয়ছে। এখন কি বিশেষ ছাবে তাহা বলিবে ?

कशवान--शै।

অর্জন—নিগুণ উপাসকের উপাস্থা ঘিনি, তিনিই ত অঞ্চর পুরুষ, অব্যক্ত নির্বিশেষ এক। স্তপ্ৰান-শ্ৰন্ত ণ উপাদকের উপাশ্তবন্তর আটটি বিশেষণ দিয়াছি।

(১) তিনি অক্ষর—যন্ত্রকীয়তে ক্রতীতি চাক্রং—হাঁংহার ক্ষর নাই এবং ক্ষরণ নাই সেই প্রমাঝাহ, অক্ষর, নিকৃপাধি ব্রহ্ম। এতি বলেন "এতহৈ ভদক্রং গাগি। "ব্রংক্ষণা অভিবদন্তাব্রত্মনণু হুক্মনীয্ন্" ইত্যাদি।

জগৎ ওতপ্রেণ্ডভাবে যে অংকাশ দারা বাংপু, দেই একাশকেও যিনি ওতপ্রেণ্ডভাবে বাংপিয়া আছেন হে গণি। তিনিই এই অকব। বন্ধজেরা বলেন তিনি বুল নহেন, ক্ষেত্ত নহেন; ছ্ম্মও নহেন, দীর্ঘণ্ড নহেন, অগ্নিরৎ লেণাইত বণ্ড নহেন, জলবং দ্রব পদার্ঘণ্ড নহেন ন তদগ্রাতি কিঞ্চন ন এদগ্রাভি কাশকে। তিনি কিছুমান ভোগনও করেন না, কাহা কর্ত্তক ভুক্তও হয়েন না। এই অকব প্রবের শাসন উল্লেখন করিতে পৃথিবী ও ছালোকে কাহারও সামর্ঘা নহে। তাই শ্রাতিবলেন ঃ—.

এডজ বা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। স্থাচেন্দ্রমসৌ বিধু চৌ ভিষ্ঠত এডজাবা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। জাবা পথিবাৌ বিধু চে ভিষ্টত এডজাবা অক্ষরতা প্রশাসনে গাগি। নিমেষা মুঠ্ডা অংহারাক্রাণার্দ্ধমাসা মাসা অওবঃ সংবংসর। ইতি বিধুডাভিততা ডজাবা অক্ষরতা পশাসনে গাগি। প্রাচ্যে ভ্রতানে তালান্তি বেডেডাঃ প্রশিভেডাঃ প্রতীচ্যোণ্ডনা গাং বাঞ্চিশম্বে

তক্ষ বা এক্ষরক্ষ প্রশাসনে গার্গি। দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসন্থি বজমানং দেবা দ্বীং পিত্রোহ্বারস্তাঃ ॥ » ॥

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি ! চক্রসূর্য্য বর্ণাস্থানে বিশৃত হইয়া রহিয়াছেন।

এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনেই অরে গার্গি! এই ছ্যালোক হইতে **ভূলোক প**র্যায় সৌরঞ্গৎ নিজ নিজ কানে অবস্থিত রহিয়াছে।

এই আক্ষারের প্রকৃত্ত শাসনেই আরে গানি। নিনেষ ও মৃত্তি, দিবা ও রাজি আছিমাস ও মাস, ঋতু ও বংসর সমূহ, নিজ নিজ ক'লে প্রিজমণ করিতেছে।

্এই স্ক্রের প্রতি শাসনেই এরে গার্গি! বেতপর্বত সমূহ হইতে পুর্বনেশীয় নদীসকল প্রন্দেশে বহিতেছে, পশ্চিম দেশীয় নদী সকল প্রিনেট বহিতেছে।

2.এই আক্ষানের প্রকৃত্ত শাসনেই আরে গার্গি! বদাগ্যগণকে মনুষ্যান্য প্রশাস করিয়া গাকেন এবং দেবগণ যজমানের অনুগঠ হরেন, পিতৃগণও দকীপ্রেইমর অনুগত হয়েন।

अर्फ्न-- এই अन्तर्द कि প्रताख्य ?

ভগৰ'ন্—ক্ষর প আকর পুরুষ অপেক'ও পরমারা, টওম পুরুষ বলিয়া উদা'ছত—ইংশ পঞ্চলে বলিব'। করা সর্কাণি ভূড়ানি কৃট্ডোংকর উচ্চতে ॥ ১৬॥ উত্তম: পুরুষক্ষা; পুরুষক্ষেত্রন হাড়: বো৷ লোকএলম'বিগু বিভ্রাবার উপ্তঃ ॥ ১৭॥ পঞ্চলেশ ইংগ বিশেষ করিয়া বলিব'। নিত্রণ আবার ছিবিব। প্রমাশ্ব। ও কৃট্ড। এইজন্য কট্ডাকেও আবার আকর বলা হর। ফলে সপ্তণ আবারা মাধ্যে অধ্যাপম'ত। এক সর্কান্ট নিশুণ। কর আকর ও প্রমাশ্বা এডং সম্প্রে এগানে এই মার জানিল। রাথ—বে অবিজ্ঞার বহুম্রিতে অব্ছিত বে হৈছল। তিনিই ক্ষরতীয় মাধ্যে একম্রিতে অব্ভিত্ত ব্যক্তিকে। তিনি আকর স্বিধ এবং মারাগ্রীত বিনি থিনি পরব্রক। অন্তর্গামী, কেজেজ, অক্তর ইত্যাদি সমস্তই সেই আলা। ইত্যাদের বে জেদ কলনা করা হছ, তাহা উপাধিকৃত। নচেৎ বভাৰতঃ ইত্যাদের কোন কোন কোনই নাই। কেবল দৈশব বাজের নাই বাহিনে ভিতরে সর্করেই একমাত্র পরিপূর্ব আনক্ষরদা। ইহাই আকরের বাজাবিকভাব। এই জন্য ত্রান্ডি বলিতেছেন দে, এই আকর অপূর্কা, অনপ্র, আনস্তর ও আবাজ অর্থাৎ ইহার পূর্কা (কারণ) নাই, নিজেও কাল্য নহেন, বাহিনে বা ভিতরে সর্ক্তরই বিজ্ঞান আছেন।" "উপাধিকৃত ইতি নামো ন হত এব" কেদেহভেদো বা সৈক্ষর্থনবং প্রজ্ঞানবনৈকর্ম আভাবাং।"

কর, অকর ও প্রমপ্রথ : অন্তথ্যী, কেব্রঞ, অকর ইহাদের ভেদ সক্ষো নানা মত আছে।
তর কেচিদাচকতে—পরস্ত মহাসমূল্ছানীকত ব্রহ্মণেহকরক্তাগুচলিত্রকরপত্তিবং প্রচলিতাবর্ত্তরাইনী, অত্যন্ত প্রচলিতাবহা কেব্রজো সভা বেদান্ত্রণমিশ্দ। তণানাঃ পঞ্চবহুঃ পরিকর্মণি, তণান্তাবহা ব্রহ্মণেশুবরীতি, বদন্যনোহকরক্তাপ্ত প্রতালিতাবহা করেছি।
চা এনোহকরক্তবিকারাইতি বদন্তি।

"কেই কেই বলেন যে, বংগ্ৰমুক্তহানীয় বন্ধের গে চলন রহিও বভাব তাহাই আকর।
ঈবৎ চলন বৃদ্ধ অবহাই অব্যামী বা ঈবর, অত্যন্ত চকলাবহাই কেব্ৰেজ বা জীব: "যতা ন
বেলান্তর্ঘামিণন্" এগানে বলা ইইডেচে—ক্ষেত্রজ বা জীব অন্তর্ঘামীকে জানেন না। কেচ
কাহ পরব্রজ্ঞের পঞ্চ অবহা কর্মনা করেন। কেচ কেই জাই অবহা সীকার করেন। কেছ
বলেন পঞ্চ বা আই ইত্যাদি ব্রক্ষের অবহা নহে কিন্তু জাইার শক্তি যাতা। কারণ প্রাণ্ঠ ব্রক্ষকে
অনন্ত শক্তি বলিরা নির্দেশ করিরছেন। (অবহা বা মূর্জি ইইডে শক্তি পৃথক।) কেহ
বলেন অক্ষরের এ সকল বিকার মাতা।

এই সমস্ত মতের বিরুদ্ধে এই বলা গায় :---

অবর্গেন্তী তাবরোপপালোতে। অক্সন্তার্গনার দি সংসার ধর্মা তীতক্ষণতে, নর্গনার আঠীত্তমন নার। বিধ্যাবদ্ধর চৈক্ত ন ব্রগদ্ধপালতে। তথা শক্তিমবুক, বিকারাব্যবহু দেশে। প্রদর্শিতাক্তর্থ, তল্পাদেশা অসভাগে সকাথে কর্মাও। ব্রন্ধের অবস্থা রন্ধের শক্তি এই সমস্ত সক্ষত নালে। কাবণ শতি নিজেই এই অক্ষরকে – এই নিশ্রুণিরন্ধানে অপনার দি সংসাধ পর্যরহিত বলিতেছেন এশানে যদি ব্রন্ধানে অধান আধার অধানারাদি ধর্মার হিছিল এল সমাবেশ হল কর্মান ক্ষি বাহিত্য এবং অবস্থা বিশিষ্ট তিনি এই দুই।বিক্তম ধর্মের একত সমাবেশ হল ইংগ বুজি বিক্তম। আবার অধানারাদি সক্ষ্যিব সংসার ধর্মা বর্জিত বিনি তাহাকে সন্ধিনী, স্যাদিনী, সন্ধি আদি শক্তিমুক্ত কিন্ধপোৰতা বার ? ক্ষান ব্রন্ধান ই নিশ্রুণি—তিনি স্ক্রিণা ব্রন্ধান বিশ্বরাধানি হল মাতে। পুর্বেষ্ঠান বিল্পাতি।

अश्र विश्वतायात्र कथा अवन कर।

(২) অনির্দেশ্য—"ইনি এইরূপ, এই ভাবে বাঁহাকে নির্দেশ বা নিরূপণ করা যার না, ভাহাই অনির্দেশ্য। বস্তুর নির্দেশ করা অর্থ, বস্তুটি কোন্ জাতি, মধুরা জাতি বা পশু জাতি বিশিষ্ট, কোন এণ বিশিষ্ট, মীল কি লোহিত, মিষ্ট কি ভিক্ত, উচাদি, কোন্ কিলা বিশিষ্ট আব্বং গমনশীল বা ভিতিশীল ইত্যাদি ; কোন সম্বন্ধ বিশিষ্ট অব্বংৎ ইহা শিতা কি পুত্ৰ, কামী বা শ্বী ইত্যাদি। বাঁহোর আতি, তুপ. ফিবা, সৰ্ক ভিচুত নিৰ্দ্ধেশ করা বায়না তিনিই অনিৰ্দ্দেশ্য। তিনি শর বধারী নতেন বলিরা দেবতাদি শক্তে শু ঠাকার নিৰ্দ্ধেশ হয় না। কোন ভাষার নির্দ্দেশ হয় না ও কারণ তিনি---

- (৩) আবান্ধ-ন্ধাহা ইক্রিরের অবিষয়, সংগ্রাপ্রপক্তিত বাঁহাকে কোন কিছু দিয়া প্রকাশ করা যার না, তাহাত না অব্যক্ত পুন্ন কর এই আকাশা। অবকাশা দেওরাই আকাশার ধর্ম। আকাশা কিয়ে শ্ন্য সাম। এই শ্না সম্বন্ধে কি মলা সাইবে ? এই শ্না আকাশাত অনত কোটি ক্রাপ্রকে ওতপ্রোভ ভাবে বিদিয়া রহিরাছে এক শ্না সকলের অধ্বে বাহিরে। এই শ্রুই বপন একরপ অব্যক্ত তথন যে অভিস্কু নিরাকাশ নির্দিকার মহাশ্রুমরূপ অধিষ্ঠান চৈভক্ত এই আকাশাকে ও এই শৃত্যকে ওভ্যাত ভাবে ধাইনা আ্তেন উহিকে ব্যক্ত করিবে কে ? বাঁহাল নির্দিক পাওয়া যায় না উহিকে ব্যক্ত করা হইল।
- (৪) সর্বব্যগ—তুল দৃষ্টতে শৃষ্থকেই সক্ষরাপী বল; হব। ॰শৃষ্ঠকে বিনি অত্যে বাহিতের পরিবেষ্টন করিয়া অ'ছেন—গুরুও নে মহ'শুনা ফরুপ অধিষ্ঠান তৈ উন্নোর উপতে দিডেইয়াছে তাহা নে সক্ষরাপী হইবেন—ত'হা নে সক্ষরেগ ইহরে আ'র সন্দেহ কি ও কক্ষরই সক্ষরাপী। সক্ষরিলয়া যে একাও তাহা ইন্দ্রন্থারে মত উ'হরে মাধ্যশক্তি হইতেই জ'হ।
- (৫) অচিত্য-নাছ। সীমাৰ মধ্যে পাকে তাহাকৈই চিতা করা যায়। কিছ ম.২া দেশ কলে হারাও পরিচ্ছিন্ন নহেন, এই দেশে এই জকৰ আছেন বা এই কালে আছেন—এই ভাবেও মাহাকে সীমাৰক বা পৰিচ্ছিন্ন করা যায় না—সেই সর্বাদা সীমানুনা পৰমান্ত্রাব চিত্ত। করিবে কে গ বিহো বিচো নিবর্ত্তিত্ব অপ্রাপা মনসা সঠা মন্ত্রা করে, বাক্য তাহা প্রকাশ করে। মন ও বাক্য কিছু দেখানে ঘাইতে পানে না। ভবে দে উন্থাব কণা বলা যায়, সে কেবল সেই অন্ত্রের মৃত্যুক্ত আমানের অকুভবে আইসে ভাঙাই অবলম্বন করিয়া মার।
- (৬) কুটকু—ক্ট বলে মান্ত্ৰকৈ বা অঞানকে বা অবিজ্ঞাকণো এই জগংগ্ৰপককে। ৭০ মিথ্যাকুত মান্ত্ৰিক কুলতের অধিষ্ঠানকপে এতিহাছেন বলিয়া তিনি কুট্যা।

বে বস্তু ভিচরে নেবেযুক্ত কিছে বাহিবে গুণবিশিষ্ঠ, দ্বেই দৃগ্যমান গুণবিশিষ্ঠ এবং অন্তৰ্জন যুক্ত বস্তুকে কৃট বলে। এই ভাবে দৃগ্যগুপক্ষকে কৃট বলা যায়: আৰোৱ তিনি চৈতনাৰূপে, ভাহার অধ্যক্ষবৰূপে কৃটে অবস্থিত বলিছা ভাহার নাম কৃটত্ব।

মিণ্যা যাহা তাহা সভারূপে পভীংমান হওয়াকে কৃট বলে, তাংগতে অধিটিত বলিয়া অক্স পুরুষকে কট্যু বলে।

- । (१) আচলু--- উ, হার কোন চলন প্রাপ্ত নাজ---কোন প্রার বিকাবও নাউ। বিকার যাত। দেখা বায় ভাহা মারার: চৈডন। চির্দিনই বিকারশ্না।
- (৮) ন্তিনি <u>ক্রব—বাহার চলন নাই, কেনে বিকার নাই তাহটে ছিব-সভা।</u> তভেট ক্রব।

শুর্ন-নিওণি উপাদকের উপাত্ত সম্বন্ধে বাং। বলা ইইল-একব, আনির্দেশ্র, অব্যক্ত ইইাতে ত এক মহাশূন্য ভিন্ন আন। কিছুই ধারণায় আদিঙেছে না। আন্দাশ বেমন শূন্-দেই শূন্যকেও ওতংগ্রহণাতে যিনি বেষ্টন করিয়া আছেন, তিনি শূন্য অপেক্ষাও শূনা, তিনি মহাশ্রা এই মহাশূন্যের উপাসনা কিরণো ইইবে ?

অ

ভগবান্—শাপ্ততাংক্ষরন্ জি হা তমুপেতাংক্সনেপেগ্নেগ্পাসতে তথৈব তিইন্তি পূর্ণঞ্চিদেকতানমক্ষরমাজানমের সদা ভাবরস্তীতোতদিহ বির্দ্দেওন্। ক্ষরাজ্য, আকর এক বিনি, তাহাকে শাল্লসাহায্যে অবগত হট্যা প্রথমে পুনঃ পুনঃ তাহারই ধারণা অভ্যাস কর। প্রমাজা নিংসক কোন বস্তুর সহিত তাহার কোন সম্প্রক নাই, তাহার কোন উপাধি নাই। তিনিই আছেন, অনা যাহা কিছু ১ হা মাজিক ইন্দ্রজাল, আছে বলিয়া বোধ হটতেছে, এইটি প্রথমে ধারণা করিতে হচবে।

অজ্ন—এত বড় একটা বিশাল জগং চকের উপরে ভাসিতেছে, সেটা মুছিল কেলিব কিরণে পুসেটা নাই, একমাতে এক আছেন, তিনি নিসেক : কাইলেও মত্ন তিনি নহেন, ইহার ধাৰণা হইবে কিরণে ব

ভগব'ন্—নিদ্রাকালে যথে দেপ, নিদ্রান্তকে ত'হা মিথা। বলিয়া বৃথিতে পরে। অবিজ্ঞানিপ্র যথে দেবিতেও, ত'হা যে মিথা। ত'হা জ্ঞানীর মুখে শুনিতেও মানা। পুনং পুনং পুনিক তগং কি পন্ধ, দুগুপ্রপক কি পপ্পে দেবিতেওি—এই সন্দেশ সর্কান বিচার কর, অক্সদিকে অভ্যান ও বৈরণা র'প, তবে হটবে। সেই জ্ঞাই বলিতেওি অব্যক্তর উপাসনা সকলের জন্য নহে। দুগু নাই এই বোধ দুটু করিয়া মন হইতে দুগু জগং মাজ্জনা ঘাঁহাব হয়, তিনিই জ্ঞানলাভ করেন। আকাণে যেমন নীলিমা ন'ই, সেইরপ জগতের বাশুবিক সন্তা নাহ। কিন্তু ব্যক্তেই জগং অমহায়। সেই ভাগু জগং কপন আগর মনে না আইনে এইরপ যে বিশ্লারণ ভাহাই জগন। জগং ন'ই, মন ন'ই; একমাত্র আশ্লাই পরিপূর্ণ আনন্দ হইয়া আছেন—এই ভাবে ভিতিল'ও করাই অক্সরোপাসকের কাষ্য়। শুনিত বলেন, দেহো দেবালবং প্রোক্তঃ স্থানীরং কেবারং বিবার হাতেও প্রজ্ঞাননির্মাল্যং সোহহংতাবেন প্রজন্মে। অভেদদুর্দিং জানা নির্মিবর মনা। খান্য মন্যন্তাগ্যাং শৌহমিন্দ্রিয়ানিপ্রহাহ । ইত্যা দি।

অজ্ন--নিগুণি উপাদনাকে উপাদনা বল কিকপে 🤈

ভগবান্ – পূর্কে বলিয়াছি কোন সাধিটানে মনে মনে যথাশাস ব্রহ্মকল্পন। করিয়। ভাহাতে যে চিত্তবৃত্তি বিন্যান, ভাহার নাম উপাসন। । (১১)৫৫) শাস্তানুসাবে ব্রহ্মের স্বরূপ অবগত হটরা আপেন আল্লোই সেই ব্রহ্ম, আল্লোই সেই নিঃসঙ্গ, প্রকৃতি হইতে পূর্পক বস্তু জানিয়া আল্লোহনে চেত্তবৃত্তিকে বিন্যান করিয়া, তির হট্যা খাকাই নির্জুণ উপাসনা। উচাই ব্রাহ্মি হিছি।

অৰ্জুন—দেহ, জগৎ ভূলিব। এইকপে তিলিলেভ করা যার কি ?
ভগৰন্—বায় বৈ কি। কিছু দকলে পাবে না। গাঁহোৰা পাবেন **ঠাহানের ছুই একটা**বিচাৰের কথা এখানে ব'বতেছি প্রবণ কৰা।

(>) বিষট। কি পূলা, দর্পণ-দৃগ্ধনান নগরীর তুল্য ইহা। দর্পণের ভিতরে বেমন পার্থবন্ত বস্তুর প্রতিকৃতি দেখা বার, সেইরূপ এই দেহটা বা লগংটা একখানা দর্পণের ভিতরে রহিয়াচে। দর্পণ-দৃগ্ধনান বস্তু-প্রতিকৃতি কিন্তু চকে মাত্র দেখা বায়, অন্ত ইন্ত্রিরে প্রাঞ্চনহে--নারাদর্শণ-দৃগ্ধনান এই বিশ্ব কিন্তু সমস্ত ইন্ত্রিয়গ্রাঞ। ইহাই মায়ার অন্তেত কৌশ্ল।

এই বিধ বাহিবে নহে, এই দেহ বাহিবে নহে: ইহা ভিতরে। যেমন স্থাকালে মনেব ভিতরে স্বাহার কলানা-মূর্ত্তি পেলা কবিলেও কিন্তু বোধ হয় ছেন সমস্ত কাৰ্য্য বাহিরে ইইতেছে, সেইলাপ ঘিনি দেখিতে হানেন তিনি দেখিতেছেন একটা মহামনের ভিতৰে সকল বিকল উঠার মত কাগতিক বাাপার সমস্ত ঘটিতেছে।

যাহা ভিতৰে তাহা ৰে বাহিৰে দেপং যাত, তাহাৰ কাৰণ আত্মমানা। প্রথমান্ধনি মায়না বহিরিৰোভাতং যথা নিজ্ঞা।

আল্লা দেহ হইতে পৃথক, আল্লা মন হইতে পৃথক, আল্লা মায়া হইতেও পৃথক—ইহার বিচার তিনিই করিতে সমর্থ দিনি জগৎকে ইক্রজাল বোধ কবিতে পারেন, যিনি পূর্ণ ভাবে জগতের অন্তারিছ ও কণক্ষাসিত দোলনা পরম বৈরাগ্য আ্লান্ন করিয়াকেন: বেরাগ্য আ্লান্ম হাঁহার মনে আর কোন বাসনা উঠেনা. ভোগেছা ভাগে না, জগৎভাগ বা দেহভোগ যাঁহার নিকট নিতান্ত আল্লান্য বন্ধ, নিতান্ত আল্লান্থ বালাপ মত, আহার নিজাদি ব্যাপারও অনময়—
বাত্তবিক আল্লান্ন কোন ভোগেছা নাই, কোন বাসনা নাই, আহার নিজা নাই—প্রবল বৈবাগ্য আ্লান্থ যিনি স্ক্র বাসনাবজ্জিত হইয়া তির আছেন, তিনিই যপার্থ বিচারবান।

দৃশুবস্তু মন ছইতে মুছিরা কেলিলেও মন কাঁক। ১ইয়া গিয়াছে গদি ভাবা বার, তবে তাহার উত্তর এই যে, মনকে কাঁক। করা উপার সাহাযো হয় বটে : কিছুনিত'ণ উপাসনায় মন, এক ভাবে পুণুহ্য আনেকে ত্রিভিলাত করে।

অৰ্জুন—নিগুণ উপাসনার সাধনা কিরুপ 🔻

ভগৰান্—সঞ্জাস গহণেৰ পরের কাষা আছানায় বস্তু বিচাবাদি উঠা পূর্কে বলিগাছি .
অস্থাের কথা শবণ কারতে করিতে বলন প্রমাণগত অসন্তাননা ও ,প্রমেষণত বিপরীত ভাবনা
নিবৃত্তি হউবে তর্গাৎ আক্ষাসম্বন্ধে যে শান্তমীমাংসা ভাঠা আর 'অসক্তব বোধ হইবে না
এবং শান্তীমীমাংস'ই সভা নিজের বিপরীত নীমাংসা হ্রন—এইজপ নিশ্চম হইয়া ঘাইবে : এইজপ
সংশ্যুক্ত হউলে ধানে বা নিদিধাসন চলিবে। ভবন ভৈলধারাবং অবিভিন্ন এক প্রভায়প্রবাহ চলিতে গাকিবে, কোন বিজাতীয় প্রভায় কার ধাকিবেনা; তখনই আন্ধানে বা আন্ধভাবে স্থিতি হইল গোন্ধা ঘ্রদিন অভ্যাস করিতেভিলে তভদিন মন একবার রূপ্তে
লাগিতেছিল, আবাব শ্রু ইইয়া ঘাইতেছিল; ধারণা বিশ্ব বিন্ধু বাবি প্রনের স্বায় বিচ্ছেম্বুক্ত,
কিন্তু ধাননিট ভৈলধারাবং অবিভিন্ন।

• ব্যক্তিন---বিষ্ণালিক-সংখোগ যতদিন আছে, ততদিন বিকাঠীর এতার গাইবে কিরপে ? ভগধান্---কাইত বলিগুছি "সংনিক্ষাে প্রথম "। প্রথমে আছা কি ইছা শান্ততঃ প্রবণ কর---আছা ছইতে অনাক্ষাকে পথক কর। ইছাই আলানাক্ষবভবিবেক। আছা ও সনান্ধার বিচার বধন টিক হইবে, তথন আন্ধাতেই কচি হইবে; স্বনান্ধাতে আসন্ধি পাকিবে না। ইহাতেই জোগে বিরক্তি জায়িবে, ইহাই বিজীন সাধনা—ইহাস্ত্র ফলভোগ বিরাধা। কিছুই দেখিবার নাই, কিছুই জানিবার নাই, কিছুই জোগ করিবার নাই, মিথা অসভ্য প্রপ্রক আনান্থার বস্তু,—ইহা নিশ্চর হইলেও মন বহদিন থাকিবে, তভদিন ইহা আন্ধাতে স্বক্তপ ভূলাইরা মিথা সম্বন্ধ বিক্তর ভূলিয়া ভোগ করাইতে থাকিবে। সেই জন্ম ননের নিগ্রহ করা চাই। মনের নিগ্রহ করা ভাই। মনের নিগ্রহ করা ভাই। মনের নিগ্রহ করা ভাইই ভূতীয় সাধনা। ইহাই শ্বম-সাধনা। আবার ইন্দ্রিয়গণ ঘডদিন থাকিবে, ভাভদিন মনও চক্ষল হইবে; এই প্রশ্ন ইন্দ্রিয়াহ করিছে হইবে—ইহাই দ্বম সাধনা। ইহাই চতুর্থ। এইর্নপে শ্ব দ্বম, ডিভিক্ষা, উপরতি, শ্রন্ধা, সমাধান কপ ছর প্রকার সাধনা দ্বারা নিগুলি উপাসনা করিতে হইবে।

এহ সমস্ত সংখন। হ'লা চিন্তকে নিরোধ করিতে পারিলেই, **খাস্তা ব্ধরণে অবস্থান** করিবেন। সাধনাকালে এইরূপ সংগক সর্বক্তুত্বিতে রুড হুইবেন। সিদ্ধাবস্থার ক্ষ-অনুসারে সর্বাই সমবৃদ্ধি হুইরা বাইবে। ইত্তিগনিবেশে, সর্বাস্ত্তিহিছকা ক'বা, সর্বাহ সম-বৃদ্ধিত—ইহাই নিপ্তাণ উপাসনার কার্যা।

সকলে নিগু'ণ উপাসনাথ সমর্থ নছে বলিং। সাকলে চিগুরুতি নিয়েখ করিতে পারে না বলিয়া, সকলে চিগুকে অবলগনপুন্য করিব। বন্ধাছাবে পূর্ণ করিতে পারে না ধলিবা—সকলে অবক্ত উপাসনার অধিকারী নচে।

অব্যক্ত উপাসকগণ অন্য সাজাব। না লইলাই আমাকে প্রাপ্ত হলেন। ইংবা আপন শক্তিটেই আমাকে পাপ্ত হবেন বলিতা বলা চইল "তে প্রাপ্ত বৃদ্ধি মাকেব"। "অক্তরা-পাসকানাং কৈবলাপ্রত্থী আজ্বীমৃত্যু চরেবাং পারতপ্রামীখরাধীনতাং দর্শিতবাংস্কোমহং সমূদ্ধর্শ্তেতি। অক্ষর উপাসকগণ আপন সামর্থ্যে কেবলভাবে অবস্থিত থাকিতে পারেন—ইতর উপাসকগণের জনা ইববের সাহায্য আবস্থাক। ইংবা প্রমন্ত্র। তাই পরে বলিতে ছিত্রেনাহং সমৃদ্ধর্শ্তাইতাাদি।

अर्कन-वरिष्ठवान ७ दिन्छवानित कि कोन विस्ताय व्याह्म र

ভগৰান—কোন বিবেণ্ নাই। ধৰিপ্ৰণীত সমস্থ শাস্ত্ৰ একৰাকো বলিতেছেন, জ্ঞান ভিন্ন স্পত্নিংগের আতান্ত্ৰিক'নিষ্ডিজপ প্রমানন্দে স্থানি-অবন্ধিতি তইতেই পাথে না। আছৈত জ্ঞানই জ্ঞান। প্রচিত্র বলেন, আতান্ত্রপূর্ণনংগ্জ্ঞানং ধানেং নির্কিবরং মনঃ। আহাই ক্রন। জীব ও ক্রন্ধ আছেদ বলিবাই, জীব ক্রন্ধবরণে অবন্ধান করিবা প্রমানন্দে ন্তিভিলাভ করিতে পারেন। ত্রন্ধের সতাং প্রত্যাক্ষণিসিদ্ধং, বিশং ক্রন্ধাণি আরোপিত্রন্। যথা ক্রন্ধ্রং ক্রন্ধ্র্যাক্ষণান্দি আরোপেত্রন্ধ, ক্রন্ধান্ত্রপ্রাক্ষণান্দি প্রাবিদ্যান ক্রন্ধের , ক্রন্ধান্ত্রপ্রাক্ষণাত্রি। ইত্তি আবৈত্রবাদ : ক্রিক্র ক্রিবরের অনুপ্রত্ ভিন্ন শবৈত্ব বাসনা জন্মেনা।

ঈৰৱামুগ্ৰহাদেৰ পুংসামধৈত বাসনা ।

ঈবরের অনুগ্রহ-ভিক্ষা বেগনে ড'হাট ভক্তিয'র্গ। ভক্তি ভিন্ন জ্লামমার্গে ইয়াওলা বাইৰে । না। বিবেশে কোলাও নাই। ভাগরত বলেন (৬।৯ জা:) হাছাতে, হাহা ভইতে, হাছারা," বাহার সম্বন্ধে হাহার প্রভি, যে কার্যা, যে প্রকারে, যে ক্রভী করে অথবা অন্য হাছাকে করার, সে সকলই ব্ৰহ্ম। ঋষিপ্ৰণীত শাস্ত্ৰই শাস্ত্ৰ। তদ্ভিদ্ন যাহা, তাহা শাস্ত্ৰ নহে। শ্ৰুতি ও বলেন, ভমেৰ বিদিৰাইতিমৃত্যুমেতি নাশু: পছা বিদ্ধান্ত অৱনায়। তাঁহাকে জানাই মৃত্যু-জাতিক্ৰম করা, তদ্ভিদ্ন মৃত্যু-অতিক্ৰমের বা মৃক্তিব আর অক্ত পথ নাই। ঋষিপ্ৰণীত গ্ৰন্থমাতেই দেখা বার—

সর্কাং ব্রহ্মতি যক্তান্তর্ভাবনা স হি মুক্তিভাক্ !

ৈভদদৃষ্টিরবিদ্যেয়ং সর্বাদ। তাং বিবর্জন্মেৎ॥

সমগুই ব্রহ্ম —ইহাই যাহার অন্তর্ভাবনা ভিনিই মোকভাগী। কিন্তু বেধানে অবিদ্যা, সেই খাবে ভেদ-দৃষ্টি। উহা ত্যাঞ্জা।

আমার এই কৃষ্ণমূর্ত্তি ভিন্ন ত্রহ্ম-উপাসনায় কিছুই হইবে না---শক্তিমন্ত অপুবের মান্ত, কৃষ্ণ-মন্ত্রই একমাত্র গ্রহণযোগ্য; এই সমস্ত উক্তি অবিদ্যার পরিচয়ই প্রদান করে।

অর্জন—কেহ কেহ বলেন, শ্রুতি এঞ্চলে সগুণই বলিয়াছেন। নিশুণটি কিছুই নয়।

ভগবান্—দীতাশান্ত বেদেরই প্রতিধানি। আমিত যেমন ব্রহ্গকে নিগুণি ও সঞ্চণ বলিলাম, বেদও তাহাই বনেন। বে বাব ব্রহ্গণোরবে মৃত্তক্ষ্যুর্ভ্রন্থ চ ইতি ক্ষান্তরসংকোচ এব স্বাধ্যঃ। আমি নিগুণ ব্রহ্মের উপাসকণণ সম্বন্ধে বলিতেছি "তে প্রাপ্তাবৃদ্ধি মামেব" উাহারাও আমাকে প্রাপ্ত বন, সন্ত্যামুক্তি লাভ করেন; ন তন্ত প্রাণা উৎক্রমেন্ধি ব্রহ্মের, সন্ত্রহ্মাণাতি—ভাহাদের প্রাণের উৎক্রমণ হয় না, ব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মকেই প্রাণ্ড হন; ক্রতি বলেন—এব সম্প্রসাণে শ্রীরাৎ সম্থায় পর জ্যোতিক্রপদংপদ্য কেন রূপেণাভিনিপ্রদ্যত—এ জীব (মৃত্যুক্তানে) শরীর ইইডে উন্থিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ লাভ করিয়া পরমপের অবস্থান করেন।

সন্তি উভয়লিক। শ্রু চলো এক বিষয়া:। সর্বাক্তর্মা স্বাক্তিনাম: সর্বারস ইত্যোবমাদ্যা: স্বিশেষ-লিকা:। অস্থুলম্, অন্যু, অত্রুপ্রদাধ্য ইত্যোবমাদ্যাশ্য নির্বিশেষলিকা:।

ব্রহ্মবিষয়ে ছুই প্রকার ক্রতিই আছে। ব্রহ্ম সর্ববর্তমা, সর্ববর্তমা, সর্ববর্তম স্থাপ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম সুগত নহেন, পুলাও নহেন, গুলাও নহেন, কুলাও নহেন, পুলাও নহেন, গুলাও নহেন, কুলাও নহেন, কুল

সগুণ ব্রহ্ম পৃথক্ ও নিঙ্ণি ব্রহ্ম পৃথক্ - শুভি কোপাও ইহা বলেন নাই। যিনি তুরীয় নিগুণি তিনিই মায়। অবলঘনে প্রাঞ্জ, তৈলস বৈধানর রূপে সগুণ হয়েন। বিধ, তৈলস, প্রাঞ্জ এবং তুরীয়,—ব্রহ্মের এই চতুপাদ। মাঙ্কা শুভি ওঁকাবকেই ব্রহ্ম, ওঁকারকেই আয়া বলিয়া বলিতেছেন "সোহ্যমারা চতুপাং"।

দ্রহ্ম ও তাহার পাদচতুট্র সম্প্রক্ষে শ্রুতি পরিষ্কার ভাবে যাহা বলিতেছেন, তাহা শ্রুবণ কর।
সাবধানেন শ্রুবতাম।

কথং ত্রদ্ধ / ক'ল ত্রয়াহবাধিতং ত্রদ্ধ । ১ সর্বে কালাহবাধিতং ত্রদ্ধ । সম্ভণ-নিগুণ-স্বরূপং ত্রন্ধ ।

व्यापिमधाखनुश्चः उक्तः।

गर्माः अविषः जन्न ।

মারাহতীত-গুণাহতীতং ত্রন্ধ। व्यवस्थायकार्थः अविश्रवं उत्र । অদ্বিতীয় প্রমানন্দ শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সভ্য স্বৰূপ-ব্যাপকাভিন্নাংপ্ৰিচ্ছিন্নং ব্ৰহ্ম। স্চিদ্ৰেন্দ সপ্ৰকাশং ব্ৰহ্ম। মনোবাচ্।মগোচরং ব্রহ্ম। . व्यभिन्ध्रध्यानारगाहत्रः उका। অমিত-বেদান্তবেল্ডং ব্রহ্ম। দেশতঃ ঝালতো বস্তুতঃ প্রিচেছদর্হিতং ব্রহ্ম। সক্ষ-পরিপূর্ণং ব্রহ্ম। ভুরীয়ং নিরাকারমেকং ব্রন্ধ। অদৈতমনিৰ্বচাং এক। প্রণবাস্থকং ব্রহ্ম। প্রণধান্ত্রকত্বেনেক্রেং ব্রহ্ম। প্রণবান্তাপিল মন্ত্রাংকর বন্ধ। পাদ চতুষ্টরাত্মকং ব্রহ্ম। কিং তৎ পাৰ চতুষ্ট্ৰং ভৰ্তি গ অবিদ্যাপাদঃ প্রথমঃ গাদে। বিস্তাপাদে৷ দিতীয়: আনন্পাদ স্থতীয়—্ স্তরীয়পাদস্তবীয় ইতি। মুলাহবিতা-প্রথমপাদে নাহস্তর। বিভানন্ত্রীয়াংশাঃ সর্বেষু পাদেরু বাপ্য ভিঙস্থি। এবং তহি বিজ্ঞানানং ভেদঃ কথমিতি ? ভত্তং আধান্তেন ভত্তং ব্যাপদেশঃ। বস্তুত্তভেদ্ এব। তত্রাধন্তনমেকং পাদম্বিদ্যাশবলম্ভবতি। উপরিতন পাদ এয়ং শুদ্ধবে'ধানন্দলক্ষণমমূতস্থবতি।

ব্রক্ষের তুরীয় পাদটি নিরাকাবশ তুরীয়ঞ্চ নিরাকারম্। তুরীয়মক্ষরমিতি ক্রতঃ। ব্রক্ষের অন্তপাশগুলি সাকাব। মাও কা ক্ষতিও ইছাই বলিতেছেন। ভুরীয় পাদটিই---

नाखःअकः न বহিঃপ্রকং নোভয়তঃ প্রকাণ ব প্রকাশনংন প্রকাং না প্রকাশ্ । ∖্দৃह-মব্যবহাব্যমতাক্ষণকাচিত্তামব্যপদেশ্যমেকায় প্রভারদারং প্রপকোপণমং শাস্তং শিবমুদ্ভেন্ চতুর্বং মন্তব্তে স আক্ষাস বিজ্ঞের:। গীতা এই তুবীর পাদকেই নিগুলি বলিতেছেন। দৃষ্ঠায়ান মার্ক্ষনা করিয়া নিঃসঙ্গভাবে স্থিতিলাভ করাই নিশ্বণি উপাসনার কল , সর্কোৎকুষ্ট উপাসনা

ইহা। একটি পূ্পকে হত্তে মর্জন করিতে বরং ক্লেশ অংছে, কিন্তু অধিকারীর পক্ষে ইহা অনায়াসদাধ্য। আর অন্ধিকারী দেহাক্সাভিমানীর পক্ষে ইহা "ক্লেশোধিকভর" ইহাড়ে অধিকতর ক্লেশ।

সেই তুরীর ব্রহ্মই ব্রহণে সর্কাদ। থাকিয়াও যথন মায়া-অবল্ধনে প্রাক্ত বা স্থ্পাভিমানী প্রদ্যমেপ বিবর্তিত হয়েন, তথন তিনিই ঈথব ; তিনিই অন্তর্মামী প্রহা। এই প্রহাই আবার ব্র্পাভিমানী হইলৈ তৈজদ পুক্ষ ও জাল্রতাভিমানী হইলে বিশ্বপুক্ষ-আব্যা ধারণ করেন। নিশুণি ব্রহ্মসম্বন্ধে শ্রুচি বাহা বলিয়াছেন, তাহা পুক্ষে উলেগ কবা গিয়াছে। নিশুণি ব্রহ্মসম্বন্ধে যেমন কিছুই বলা যায় না, সেইকপ আবার সেই নিশুণি রক্ষাই যথন শাল্মমায়ার সন্তব্দ হয়েন, তথন তিনিই সম্বত্ধ।

অত্র শ্রুতি প্রমাণম্ ! প্রজানস্থ নামধেষানি ইতি। আইয়া বা ইদ্দেকমেবাপ্র আসীৎ তৎস্ট্রা ওদেবার্পাবিশৎ অস্তঃ প্রিষ্ট: শাস্তা জনামানস্থরমবাস্থা। স বাফাভ্যস্তরোহজঃ আশরীবের জানাদেব সর্বাপাপহানিঃ। অত্যায় পুক্ষঃ বহং জ্যোতির্ভবিতি। বোহয়ং প্রজানময়ঃ-পুক্ষঃ। বোহয়মসঙ্গোলয়ং পুক্ষঃ। বোহয়মসঙ্গোলয়ং পুক্ষঃ। বেছানমানকং বন্ধা। প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা বন্ধা। সহস্থানিয়ায় পুক্ষঃ। বোহয়ম্বন্ধা বিজ্ঞানমানকং বন্ধা। প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা বন্ধা। সত্যা জ্যানমানসং বন্ধা। প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা বন্ধা। সত্যা জ্যানমানসং বন্ধা। প্রজাং বন্ধা। বিভ্যানমানকং বন্ধা। প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা বন্ধা। সত্যা জ্যানমানসং বন্ধা। বিভ্যান বন্ধা। বিভান বিশ্ব বিশ্ব বাব নাকা। বিভান মহাশৃত্যা; বাহার সম্বন্ধা কিছুই বনা বায় নাকাবার সঞ্জণ অবস্থার তিনি সর্বাপ্তিমান্, তিনি সর্বান্ধাবের শাস্তা।, তিনি জ্ঞান স্বর্গণ ইত্যাদি।

পুর্বের শ্রুতি-প্রমাণে বলা ইইল তুবীয় পাদটি নিরাকার, অক্সগুলি সাকার। ঈশ্বরকেও সাকার যে কক্স বলা ইইল তৎসম্বন্ধে শ্রুতি বলেন:--সাকারক্ত দিবিধঃ। সোপাহধিকো নিরুপাধিকণ্ড। তত্র সোপাধিক: সাকারঃ কণ্মিতি ?

স্মাবিস্তৃক্ষিম্থিল কাষ্যকারণুদ্ধালম্বিস্তুপাদ এই নাংখ্যা । তন্মৎ সমন্তাহবিজ্ঞোপাধিঃ সাকার, সাব্যব এব। সাব্যবহাদবগুমনিচাস্ত্বতোর। এই জন্ম শ্রাভি বলিতেটেন "ম্বি-জাবিস্থমীশন্ত্বংক্সিতং বস্তুতোনহি।" ইতি শস্তু বিজ্ঞানাতি সম্ভ্রোনাত সংশয়:॥

ক্ষরত্ব ও জাবত নিও ণ একে মারা কর্তৃক কলিত মাত্র। এর্থাৎ নিও ণ এক দর্বদ। অলকণে অ্বকার করিলেও, প্রাক্ষমারা প্রভাবে উহিংকেই উল্পরভাবে ও জাবভাবে বিবীষ্টিত চ্ইতে দেখা ধার। মূলে, সেই ুড়রীয় একে আছেন বলিয়াই—ইলুব ও জীব ভাবকেও সেই এক্ষই বলা হয়।

নোপাধিক সাকারের কথা বলা হইল। তর্হি নিরুপাধিক: সাকার: কথমিতি ? নিরুপাধি: সাকার ত্রিবিথঃ ॥ ব্রন্ধবিদ্যাসাকারশানক-সাকার উভয়ায়ক-সাকারণেতি। ত্রিবিধ: সাকারোপি পুন দিবিধো ভবতি। নিতাসাকারো মুক্ত সাকার শেতি। নিতা-সাকার-অন্যন্তশৃশু: শাস্তঃ। উপাসনরা যে মুক্তিং গতা শ্রেষাং সাকারো মুক্তসাকার:।

্মারা ও অবিদ্যাযুক্ত চৈতক্তকেও শ্রুতি বাকাব বলিতেছেন। নিতাসাকার যিনি তিনি আদ্যন্তশুক্ত স্কলি। একরণ। আর উপাসনা ধারা গাঁথারা মুক্তিলাভ করেন, তাঁথারাই মুক্ত সাকার। ত্রিপাদ বিভৃতি মহানারায়ণ উপনিষদ্ সঞ্জণ নিগু'ণ, সাকার নিরাকারের কথা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন।

শাস্ত্রই বলিতেছেন সগুণ উপাসনায় ক্রম্ভি হয়। নিগুণ উপাসনায় সদ্যোমুক্তি।

ক্লেশোহধিকতরস্তৈষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গৃতিত্র ঃখং দ্বেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

অব্যক্তে নির্বিশেষেংক্ষরে আসক্তং চিতো যেষাং তে আত্মস্বরূপ-

wavenes factores and auto care estates

প্রবণমনসাং নিগুণিত্রক্ষচিন্তনপরাণাং ক্লেশঃ আয়াসঃ অধিকতরঃ

म नो भ

অতিশয়েনাধিকঃ যছাপি সগুণবিদামধিকক্লেশোহস্ত্যেব-পূর্বেষামপি

বিষয়েভ্য আহ্নত্য সশুণে ব্রহ্মণি মন আবেশ্য সততম্ তৎকর্মপরায়ণত্ত

চ ক্লেশোহধিকো ভবভ্যেব তথাপি তে সাবলম্বনাঃ ধ্যায়স্তি সোপানা-

রোহণক্রমেণ পরাং কাষ্ঠাং প্রবিশণ্ডি — তত্রানন্দমূর্তেম ম- ফুরণাল্ল ফ্রেন্দ ব নী

তয়। বিভাতি—যথা তীব্রাভিনিবেশেন নিরীক্ষামাণো রঙ্জুরগঃ স্বয়ং নী

শাম্যতি তদধিষ্ঠানভূতা রক্ষ্শচাবির্ভবতি তথা বস্তুতশিচক্রপায়ায্**পি** নী

मघवाषिम् एको काष्णमशाखः ज्यावाजिनित्रामन हित्रकानः हर्महर्म् देवेव

नी

পশ্যত স্তম্পামূর্টেজাডাং তিরোধীয়তে চৈতস্থনাবির্ভবতি, এবং চেতনায়া

মূর্ত্তেরপি তত্ত্বং বিশ্বরূপমবগচ্ছতি যদপশ্যদর্জ্জুনো বাস্থদেবদেহে —

যত্তপ্যেবং ভবতি কিন্তু যেযাং তু নিরালম্বং ধ্যানং , আকাশযুদ্ধসমং
নী নী যা

তেষাং নির্বিষয়ে চেতঃ শ্বিরীকবণেহধিকতরঃ ক্রেশোহন্তি। কুডইতি ?

ম ম যা

অত্র স্বয়মেব হেতুমাহ ভগবান্ অব্যক্তেতি। হি যন্মাৎ কারণাৎ

দেহবস্তিঃ দেহাত্মাভিমানবস্তিঃ <u>অব্যক্তা</u> অব্যক্তবিষয়া নিরাবলম্বনা যা নী নী আত্মস্ত্রপবিষয়া ইতি যাবৎ <u>গতিঃ</u> পদপ্রাপ্তিঃ তুঃখং যথা স্থাৎ তথ

অবাণ্যতে নতু সা ,স্থপ্রাপ্যেতি ভাঁবঃ সর্ববক্দ্মসংস্থাসং কৃষা গুরু-

মুপস্তা বেদান্তনাক্যানাং তেন তেন নিচারেণ, ওরুদ্ভ্রমনিরাকরণে
মহান্ প্রয়াসঃ প্রতাক্ষসিদ্ধন্ততঃ ক্লেশােংধিকতর স্তেষামি হ্যক্তম্।
বি বি
অপিচ ইন্দ্রিয়াণাম্ শব্দাদিজ্ঞানবিশেষ এবশক্তিঃ নতুবিশেষেতরজ্ঞানে ইতি অত ইন্দ্রিয়নিরাধঃ তেষাং নির্বিশেষজ্ঞানমিচ্ছতাম্ অবশ্যান্
বি
কর্ত্তব্য এব । ইন্দ্রিয়াণাম্ নিরোধন্ত স্রোভস্বতীনামিব নিরোধা ফুকর

ৰি

এব। যত্নকং সনৎকুমারেণ। যৎপাদপক্ষজপলাশবিলাসভ্ক্ত্যা কর্ম্মাশয়ম্ গ্রথিত মুদ্গুপয়ন্তি সন্তঃ। তদমবিক্তমতয়ে। যতয়ো-

ৰি

নিক্দ্ধ ক্রোতোগণাস্তমরণং ভিজ বাস্ত্র্বেম্ ॥ ক্রেশো মহানিব ভবার্ণবিমপ্লবেশং ষড়্র্গনক্র সম্থান তিতীর্ষয়ন্তি। তৎসং হরের্ভগণতো
ভক্তনীয়মজিল্ম ক্রোড়্পং ব্যসনম্ভর দ্রন্তরার্ণম্ ॥ ইতি তরেতা
ক্রেশেনাপি স্বাগতির্গলবাপ্যতে তদপি ভক্তিমিশ্রোণেব। ভগবতি
ভক্তিং বিনা কেবল ত্রান্ধাপাসকানান্ত কেবল ক্রেশ এব লাভো নমু
ত্রন্ধপ্রক্রিং। ষহক্তম্ ব্রন্ধণা "তেষামসো ক্রেশন এব শিশ্বতে
নান্তৎ যথা স্থল গুষাব্রাহিনাম্" ইতি অপিচ সগ্যাত্মরামায়ণে—

এতদ্বিজ্ঞায় মন্তকো মন্তাবায়োপপতাতে।
মন্তক্তিবিমুখানাং হি শাস্ত্রগত্তিষু মুহ্যতাম্।
ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ স্থাত্তেষাং জন্মশতৈরপি॥ ৫১॥
শ্রীরামস্করঃ।

সেই অব্যক্তাসক্রচিত্ত ব্যক্তিদিগের [সাধন] ক্লেশ অধিকতর। কাবণ যাহাণ্ডা দেহাভিনানা, তাহাবের অব্যক্ত পদ প্রাপ্তি ছংখসহকারেই লাভ হয়। [দেহাভি-মানীব, দেহে আহবোধ ত্যাগ না হইলে, অক্ষর, অব্যক্তভাবে স্থিতি লাভ করা নিতান্ত ক্লেশকর]॥ ৫॥

অর্জ্ন— থব্যক্ত, অকর, নিশুণ, নিরাকার ব্রহ্ম-উপাসনার কথা পুর্বল্লোকে বুলিরাছি । সঞ্জন সাকার ঈশর উপাসনার কথাও বলিবাছি। বাঁখারা নিশুণ উপাসক, তাঁখারা স্থিতি-খ্যানী। বাঁখারা সঞ্জন উপাসক, তাঁখারা জ্ঞানী ও ওজ। নিশুণ ও সগুণ উপাসনা সম্বন্ধে বা্ছা জিক্সাঞ্চ ছিলাগালী বিল্লোক্ত ব্যাহাণের বলিতেছি। এখন তুমি বলিতেছ বাংখাদের চিত্ত অব্যক্তে আসক্ত, তাঁখাদের ক্লেশ

অধিকতর। ক্লেশ অধিকতৰ ইহণতে এই বুঝাইতেছে যে, সাকার উপাসনারও ক্লেশ অধিক, কিজ নিরাকার উপাসনার ক্লেশ অধিকতর। ক্লেশ কিল্লপে অধিক, কিল্লপেই বা অধিকতর তাহা বিঝাইয়া দাও।

ভগবান্—জ্ঞান ও ভত্তিপথের উপাসনাতেও অধিক ক্লেশ আছে, প্রথমে ইছাই ধারণা কর। ধাঁহারা সন্তণজ্ঞানের উপাসনা করেন, ওাঁহাদিগকে রূপরস গন্ধাদি বিষয় সমূহ হইতে মনকে প্রভাষার কবিরা দর্বদ। প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে পৃথক ইছা বিচার করিতে হয়। ই**হা জ**ান মার্গ। আর গাঁহারা ভক্ত তাঁহাদিগকে আপন ইষ্টদেবভায় মন রাখিতে হয়। সর্বাদাই ভগবৎ কম্মভিন্ন-জপ পূজা ধ্বৈণা ধ্যানাদি ভিন্ন-অক্তকম্ম করিবাব উপায় নাই। চকু ভগবৎ রূপ ভিন্ন অক্ত কিছুই দেখিবে না, কর্ণ ভগব্ৎ কণা ভিন্ন অক্ত কিছুই শুনিতে পাইবেনা, জিহ্বা ভগৰৎপ্ৰসাদভিদ্ন অক্ত কিছুই আহ্বাদন করিতে পাইবে না, বাকা ভগৰৎ কথা ভিন্ন অক্ত শব্দ উচ্চারণ করিতে পাইবে না, হস্ত ভগবং সেবা জন্ত পৃশ্চায্যন, চন্দন্ম্বণ, মন্দির মাজ্জন, প্রসাদ বন্টন ইত্যাদি ভগবৎ কাশ ভিন্ন অন্ত কিছুই করিতে পারিবে না। সাক্ষার উপাসনাতে এইরূপ ইন্দ্রিয় ও মনঃ সংযম অ'চে বলিয়াই অন'যাস কর অপেকা ভক্তের ক্রেশ অধিক। সাকার উপাসনাতে অধিক ক্লেশ আছে সত্য কিন্তু মনকে একাগ্ৰ করিশ্ব এছা একটি শ্বলম্বনও ঋ্ছে। অবলধন পাইলেই মন ধান করিতে পারে। এই ধানের দ্বাবাও অ'মাকে পাওয়া যায়। নিগুণ উপাসকের খ্যান-নিও বভাবে স্থিতি। সত্ত্ব উপাসকের মধ্যে জ্ঞানার বিচার প্রকৃতি হইতে পুক্ষকে পূথক অনুভব করা; ভক্তের ধ্যানে উপাক্ত উপাসকভেদ প্রথমে পাকে। মনে কর ঁকোন ব্যক্তির একথও রজ্মতে দর্প বোধ হইলাছে। সে বাজি ভ্রমে রজ্মটাকে দর্প দেখিতেছে। কিন্তু দে ব্যক্তি যদি তীব্র মনোযোগের সহিত নিরীক্ষণ করে তবে তাংগুর রজ্বল জম দুর হয়। কারণ ধ্যানের একটি স্বভাবসিদ্ধ শক্তি এই যে যাহা সম্যুক্তপে ধ্যান করা যায় ডাহারই প্রকৃত विक्रण क्षाकृति इस । त्राहेक्षण काम किवमूर्किक अध्यक्षम विश्वास महान्त्रात्रात्व प्रहिष्ठ धार्म कहा ষায় তথন এই চলাচকুধারাই প্রতিমার জড় অংশটার তিরোধান হঁঘ, হটয়া চৈতনা অংশটি প্রকট হয়। "এপানে ইহাও লক্ষ্য রাখিবে যে মুর্তিটি কোন ছাবে না দেখেতে গারিলে মুর্তিটির অভ্তাব-টিব তিবোধান হয় না। বেমন মতেুজাবে দেখিলে, মাতাব গুণগুলিতে বখন মন দৃঢ় ভাবে শ্বাবিষ্ট হয় তথুনই জড় সাকার ভুল হইয়া যায, জড় আকাবের কেটেন কোলে যে অধিষ্ঠান চৈতন্য আছেন তিনিই প্রকাশিত হয়েন। তুমি আমার কৃষ্মুর্তিই দেখিতেছিলে; ক্রমে আমি যথন আত্মার থকপের কথা তোমায় বলিতে লাগিলাম, ধ্রণন আমার বিভূতির বর্ণনা করিলাম, ত্তপন তৃমি আমাৰ কৃষ্ণমূর্ত্তিকেই ভাবে দেখিতে লাগিলে। সেই জন্য কৃষ্ণমৃত্তির স্বৰূপ বে চৈতন্য তাহার ক্রণ ইইল হইয়। তুমি বিধন্ধণে সেই চৈতন্যের প্রকাশ দেখিতে পাইলে—দেহ अधिकान टेन्डिनात উপর সায়িক ব্যাপার যেরপ হইতেতে ভাহাও দেখিলে। তবেই দেখ সাকার 🔏ভি উপাসনাতেও আমার বরূপে আসাহায়। সমস্ত বিবে সামিই আছি। যদি বিধ বলিয়া কিছু খাকেঁ তাহা আমারই উপরে ভাসিয়াছে; আমিই বিশ্বকপ—ইহার অনুভবেও সংসার-🖊 সাগর হইতে মুক্ত হওয়া যায় ক্রমে কৈবলা মুক্তিলাভ হয়। অর্থাৎ সচিচদানন্দ বরূপ আমিই আছি-অন্য কিছুই আর সাধকের নিকটে ভাদে না। একাপ্র সমাধি বারাও নিরোধ সমাধি-

জাত কৈবল্যতাৰ ধারণা করা যায়। সাধারণ জীৰ যে ভাবে থাকে, সাধক আদ্বাকে বিশ্বরূপে লাভ করিতে গেলে যে তদপেকা অত্যন্ত কেণ পায় ইহাত বুনিতেছ কিন্তু শীহারা অক্ষর অব্যক্তের উপাসনা করেন তাঁহাদের কেশ আরও অধিক কারণ তাঁহাদের কোন প্রকার অবলম্বন থাকে না। কিছুই অবলম্বন নাই অথচ চিত্ত নিঃসঙ্গ-অবস্থায় স্থিতি লাভ করিতেছে, ইহাতে ক্লেশ অধিক তর। দেহ, জগৎ, মন-সমস্তই মুছিয়া কেলিয়া চিত্তকে শৃক্ত ভাবে অবস্থান করাইতে হইবে ইহাতে যে অধিকতর ক্লেশ আছে তাহাত ধারণা করিতে পারিভেছ? আবার নিগুণ ব্রহ্মাপাসনার অধিকারী হইতে হইলে সাধন চতুষ্কর সম্পন্ন হইয়া ব্রহ্মচর্যা ব্রত ধারণ করিয়া সদগুরুর নিকটে এবণ মনন নিদিধ্যাসন করিয়া পরে তত্ত্বমস্তাদি বিচার চাই।

অৰ্জ্জন--নিরাকার উপাসনা বা নিগুণ উপাসনা কিরূপ আর একবার বল।

ভগবান-- ভ্রন্ধ নিরাকার, ভ্রন্ধ নির্ভূণ। তিনি নিংসঙ্গ। তাঁহার মতন অন্য কিছুই নাই'। তাঁহার সহিত কোন কিছুর কোন সম্পর্কও নাই। তিনি অতি ফুল্ম। অং শৃশ সর্কব্যাপী. আকাশ সৃদ্ধ আমরা বলি। আকাশ কিন্তু শূন্য মাত্র। সদা পূর্ণ তিনি শূন্য অপেক্ষাও সৃদ্ধ, তিনি বাংপক। এই ব্রহ্মভাব গুরু মুখে শ্রবণ করিয়া যথন সাধনা দ্বারা ঐ ভাবে স্থিতি হয়—তথনট নিগু ব উপাসনা হয়। উপসমীমে আসন বদা বা স্থিতি। ভক্তিমার্গে—মানদে শ্রীমৃর্টির নিকটে স্থিতি, জানমার্গে সেইভাবে স্থিতি। নিঃসঙ্গ ভাবে থিতির নাম নিগুণি উপাসন।। অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনার কথা পূর্কে বলিয়াছি। আবার বলি এবণ কর। দশ্য আরু কিছই দেখি না---নিঃসঙ্গ হইয়া গিয়াছি--মহাশুনা পরপে অবস্থান করিতেছি--্যে অবস্থায় দেহ নাই, জগং নাই, কোন ভোগের কিছুই নাই এইরূপে অাস্থাকে আল্লার বথার্থ স্বরূপে অর্থাৎ চিল্লাতে বা' সন্মাতে বা আনন্দ স্বৰূপে—স্থিতি লাভ করানই জ্ঞান মার্গের ফল—নিষ্ঠ ণ উপাসনা।

্র যে মহাশুন্যরূপে স্থিতির কথা বলা হইল, লোকে বলে শুন্যত অভাব পদার্থ-ত্বরূপে স্থিতি কি তবে অভাব পদার্থ ? তাহা নহে ুআরা: অতান্ত স্কু বলিয়াই মহাশুনোর সহিত जुनना । आञ्चा किञ्च अर्जाव भवार्थ नरहन । आञ्चा भूर्ग भवार्थ । छिनि मश्हिर जानना

শুধু আক্সাকে এই রূপে জানিলেই যে নিশুণ উপাসনা হইল ভাহা নহে। ভোগের আখাদ যতদিন থাকে ততদিন বন্ধন। আন্ধা অসক, উদাসীন ইহ। জানিলেও ভোগাভিয়ান ত্যাগ ব্যতীত অথকণে স্থিতি হয় না। "অনাসাদিত জোগত কুতোভোজ্যামুভূতয়ঃ" (দহ আংছে ইহার অনুভবও বেমন ভোগ, আবার দৃশ্য, আচে ইহাও সেইরূপ তোগ। নির্গুণ উ্পাসককে ভোগ ত্যাগ করিতে হয়, সেই মন্য ঐ উপাসনার ক্লেশ অধিকতর।

এই স্নোকের শেষ অংশে আমিই ইংার কারণ নির্দেশ করিতেছি, বলিতেছি যতদিন দেহা-ভিমান থাকে ততদিন অব্যক্ত পদপ্রার্থি হইতেই পারে না ; ততদিন অব্যক্তনিষ্ঠায় অধিকতর ক্লেশ। যাহারা অধিকারী নহে তঃহাদের পক্ষে ভক্তিপথ অপেকা জ্ঞানপথে অধিকতর ক্লেশ ত হইবেই। কিন্তু বাঁহার। ভাবেন অব্যক্ত উপাসনার অধিকার, কোন মানুবের হইতে পারে নী তাঁহারা ভ্রান্ত। আমি এরপ কিছুই বলিতেছিনা স্কুখং কর্জুমব্যুরং (১:২) অধিকারীরপক্ষে নিশ্ব উপাসন।য় কোন আয়াস নাই। জাত বলেন কৈবলামুক্তি ভিন্ন সৰ্ববৃদ্ধ নিবৃত্তিক পূ পরম্থেদে নিডা তিতি অব্যক্তিতেই হইতে পারে না। এক তিবাকা এই "অতঃ সর্কেবাং কৈবলামুক্তিপ্রনিমাত্রেণাকা। ন কর্ম-সাখ্যা-বোগোপাসনাদিভিরিত্যুপনিবং। অভএব জানা বাইতেছে বে কৈবলামুক্তি বা বথার্থমুক্তি কেবল জ্ঞানের গারাই সাধিত হয়। কর্মবোগ সাংখ্য-বোগ বা উপাসনাদি বারা হয়না। জ্ঞানবারাই মুক্তি, আ্বার ভাক্ত বারা জ্ঞান। বিমা-ভক্তিতে জ্ঞানলাভ্নত হয় না কৈবলামুক্তিও হয় না।

ত অৰ্জ্ন—আমি নিগুণ উপাসনার অধিকারী নই, বুঝিতেছি। কিন্তু নিগুণি উপাসনাবা জ্ঞানে কাহায় অধিকার ?

ভগবান্—অক্ল হচিত ভা নির্কেদপূর্বকু: তর্ম্ঞানম্। ক্ল হচিত্ত তু ভগবৎ-কথা প্রবণাদি ভগবদ্ধর্মাঃ প্রকাপ্রিক। ভা কিরি হাধিকারভেদেন ধ্রমপ্পোত্তম্। "বাল্যাদের চিত্ত অহান্ত নীর্স কিছুতেই ক্রব হ্যনা, গলেনা, হাহারাই ঐতিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়াব পর তয়্মজানের পথ বা অব্যাবদের পথ প্রহণ করিবেন। কিন্তু বাহাদের চিত্ত ক্রেলিয়া বায়, উচোবা বাহিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়ার পর স্বয় বাবদের চিত্ত ক্রতি-প্রবণ-সহ্মেই গলিয়া বায়, উচোবা বাহিক সম্পদে নির্কিণ্ণ হওয়ার পর স্বয় বাবদের উপদিষ্ট ভক্তির পথ আপ্রয় করিবেন"।

অর্জুন—আরএকটি কথা দিজাসা কবি। ভক্তিমার্গে কি ইন্দ্রির নিরোধ করিছে হয় না ? নির্কিশেষ ব্রহ্ম জ্ঞানলাভ করিতে হইলেত ইন্দ্রির রোধ আবস্তক। কিন্তু শেতিশিনীর গতি রোধ করা বেমন তুজর ইন্দ্রিয় রোধ করাও ত সেইরপ তুজর।

ভগবান্—জ্ঞান মার্গের উপদেশ একবারে কামন। ত্যাগ কর, একবারে ভোগেচ্ছা ত্যাগ কর, একবারে ইন্সিয় রোধ কর। ইচ্ছা ত্যাগব্যতীত মুক্তি হইবে না। আব ইহা পারিকেই সম্প্রেমুক্তি। কিন্তু একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে সকলে পারে না, সকল ভোগেচ্ছা ত্যাগে সকলে সমর্থ হয় না, একবারে ইন্সিয়বোধ সকলে পারে না। সেই জ্ঞান্ত ভিন্ধার্পের উপদেশ একবারে সকল কামনা ত্যাগ করিতে না পার—শুভ কামনা কর; সকল ভোগেচ্ছা ত্যাগ করিতে না পার শুভ ভোগেচ্ছা কর—ভগুবানের প্রসাদ বলিয়া সেবা কর, একবারে দেখা শুনা ত্যাগ করিতে না পার আছে৷ শ্রীমুর্ত্তির রূপই দেখ, 'তাহার গুণের কণাই শ্রবণ কর। তালিমার্গে সেই জন্য ক্রমমুক্তির বিধান স্মাছে। আমি নিপ্ত ৭-উপাসনার নিন্দা করিলাম না, ক্রিন্ত সকলে যে ইহার অধিকারী নহে তাহাই বলিলাম। ক্রমমুক্তি হইবে শেষে স্ট্রোমুক্তি হইবেই। কাবণ অন্যপ্রকার মুক্তিতে আংশিক ছংব' নিবৃত্তি হয় মাত্র, কিন্তু

শ্বিগণ ইহাও বলেন যে ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান লাভ কিচুতেই হইতে পারেনা। ভগবান্ ব্যাস বলিয়াছেন—মন্তকিবিমুগানাংহি শাব্রমাত্রের মূত্রতায়। ল জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ ভাতেবংং জন্মলতৈরপি। শ্রীভগবণনে ভক্তি বদি না থাকে, তবে ,্বত্রই কেন পাস্ত দেখনা, তাহাতে মাহপ্রাপ্ত হইবে, শত জন্মেও জ্ঞান লাভ হইবে না, মুক্তি বা সর্কান্তঃ বিবৃত্তিরূপ পরমানন্দে চিশ্রতেরে ছিতি লাভও হইবে না। আল্লান ভিন্ন মুক্তি নাই। কিন্ত ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানলাভের সন্তাবনা নাই বলিয়া ভক্তিকেই মুক্তি বলা হয়। শ্রুতিবলেন "ত্রমাং সর্কেবামবিকারিণামনধি-স্পরিণাং ভক্তিবোগ এব প্রশক্ততে। ভক্তিবোগো নিরুপক্রবং। ভক্তিবোগালুক্তিং। বৃদ্ধিমতা- ৰনায়াসেনাচিয়াদেব তৰ্জানং ভবতি। তৎ কথমিতি? **ভতন্ৎসল: ব্**রবেৰ স্থেনিভোগ বোক্ষবিস্থেতা ভক্তিনিচান্ সর্বান্ পরিপালয়তি। সর্বাভীষ্টান্ প্রবছতি। যোক্ষং লাগরতি। ভক্তাবিনা ব্রহ্মজ্ঞানং কলাংপি ন জারতে। তত্মাৎ ত্মপি সর্বোপায়ান্ পরিভালা ভক্তিমাল্লয়। ভক্তিনিচোভব। ভক্তিনিচোভব। এখন সঙ্গ উপাসনায় বিভীয় তার বে ভক্তিবোগ, সেই ভক্তিবোগে করণীয় যাহা, তাহা শ্রাধণ কর।

যে তু সর্বাণি ময়ি সংন্যুক্ত মৎপরাঃ।
অনন্যেনৈর যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥৬॥
তেখামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসার সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাং পার্থ! ময্যাবেশিতচেতসাম্॥৭॥

য়া

যে তু সর্বাণি লৌকিকানি দেহধাত্রা**লে**ধভূতানি দেহধারণার্থানি
, রা

চাশনাদীনি কর্মাণি বৈদিকানি চ যাগদানহোমতপঃ প্রভৃতানি কর্মাণি

ময়ি ঈশরে সগুণে বাস্থাদেবে সগুণে বিশ্বরূপে ভপাচ আছি: প্রাক্ত-ভৃতীয়ঃ পাদঃ। এষ সর্বেশ্বর এষ সর্বস্ত এষোহস্তর্য্যাম্যেষ যোনিঃ সর্ববিদ্য

প্রভবাপ্যয়ো হি ভূতানাম্ ইতি ॥ ১সংনাস্য সমর্প্য মৎপরা: অ>ং ভগবান্-

বাস্থানেব এব পরঃ প্রকৃষ্টপ্রীতিবিষয়ো যেষাং তে তথাসন্তঃ মূদেক-বা

প্রায়েজনাঃ সন্তঃ প্রনন্যে এব যোগেন ন বিভতে মাং ভগবিত্তং মুক্ত কং ন

সমাধানেন মাং ভগবন্তং বাস্ত্র্দেবং সকলসোন্দর্য্যসারনিধানমানন্দ্বন-বিপ্রহং দিভুক্তং চতুভুক্তং বা সমস্তব্ধনমনোমোহিনীং মুরলীমভিমনো-

হরৈ: সপ্তভি: স্বরৈরাপুরয়ক্ত: বা দরকনলকোমোদকারথাকসক্রিপাণি-পল্লবং বা নরসিংহরাধবাদিরূপং বা ব্যাদর্শিতরূপং বিশ্বরূপং বা ধ্যায়ন্তঃ 4 চিন্তুয়ন্তঃ উপাসতে সমানাকারমবিচ্ছিন্নং চিত্তবৃত্তিপ্রবাহং সংভ্রত সমীপবর্ক্তিয়া আসতে ভিষ্ঠতি বা তত্ত্রৈব ধাানে হৈয়গং লভন্তে ইতি বা হে পার্থ! ভেষাং ম্যাবেশিভচেড্সাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিত্ম সমাহিত্য একাগ্রতয় প্রবেশিতং চেতে: যেষাং তে মধ্যাবেশিতচেতস-স্তেষাং মতুগাসনৈকপরাণাং অহং ঈশুরঃ সততোপাসিতে। ভগবান মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসারো মৃত্যুসংসংসারঃ স এব সাগর-বং, সাগরোতুরুত্তরহাৎ তম্মাৎ সমুর্দ্ধতা সম্যাগনায়াদেন ভদূর্দ্ধে সর্বব-বাধান্ধিভূতে ,শুন্ধে ব্রহ্মণি ধর্রা ধার্রিতা জ্ঞানীবৃষ্টগুনানেন ইডি **ँ**नी সমুদ্ধরণকর্ত্তা ইতি বাবেৎ ন চিরাৎ ক্ষিপ্রমের তক্মিলের জন্মনি ভবামি ॥৬৷ ৭॥

বাহারা কিন্তু সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ কবিয়া মংপরায়ণ হইরা আমাতেই চিন্ত একাপ্র করিরা আমাকে গ্যান কবিতে করিতে উপাসনা করেন; হে পার্থ! আমি সেই মন্তপাসনপরারণদিগকে মৃত্যুবুক্ত সংসার-সাগব হইতে অচিরে [এই করেই তক্তান দিরা] উদ্ধাব করিরা থাকি॥৬। ৭॥

ক্ষর্ক্র—অধিকারী না হইলে মিশুণ উপাসনা—নিঃসঙ্গ আত্মতাবে ছিত্তি বে অধিক্তৃর ক্লেশ তাহা বৃথিলাম কিন্তু সগুণ উপাসনার প্রধান স্থবিধা এই বে ভক্তকে তৃষি নিজে উদ্ধার কর। ভক্ত কিরূপ আচরণ করিলে তৃষি তাঁহাকে মৃত্যুসংসার সাগর পার করিয়া দাও তাহাই বল।

ভগবান্—(>) সমস্ত কণ্ম আমাতে অর্পণ করা চাই। [সর্বাণি কণ্মাণি ময়ি সংখ্যস্ত)

- (২) আমি ভিন্ন অক্ত কোন বিষয়ে প্রীতি থাকা চাইনা। [মৎপরা:]ু
- (৩) চিত্তকে একাগ্র করিয়া আমি মার্ক্ত অবলম্বন হওয়া চাই। [অনজ্ঞেনৈব যোগেন]
- (৬) আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা করা চাই। [ধ্যারস্ত উপাসতে] বে ভক্ত তাঁহার সর্কা কর্ম আমাতে অর্পণ করিতে পারেন অর্থাৎ তিনি যথন আর তাঁহার কোন কলেরই কর্তা নহেন বুঝিতে পারেন—আমিই তাঁহার সমস্ত কর্ম করিয়। দিতেছি অমুক্তব করেন—ঘখন তাঁহার কর্তা অভিমান থাকে না তিনি তথনই মৎপরায়ণ হন; যিনি আমাতেই চিত্ত সমাধান করেন; আমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া—আমাকে ধ্যান করিতে করিতে উপাসনা তাঁহার হয়—বে ভত্তের চিত্ত অর্প্ত কোন বিষয়ে আর যায় না কেবল আমাতেই প্রবিষ্ট হয় এয়প ভক্তকে আমি উদ্ধার করি । ধ্যায়ত্ত উপাসতে বলিতেছি—কারণ মনকে বিষয়শ্না করিলেই ধ্যান হয় । ধ্যানং নিক্ষয়ং মনঃ। মন হইতে বিষয় চিত্তা দূর করিয়া যথন কোন অবলম্বনে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা হয় তথনই 'ধ্যায়ন্ত উপাসতে' হয় ।

অৰ্জুন—নিত্যকৰ্ম-সন্ধ্যাপূজা উপাসনাদি, নৈমিত্তিক কৰ্ম-যেমন গ্ৰহণে স্থান, পুত্ৰের खना यक रेडाारि, এব यांडाविक कन्म या आशांत्र निकारि--अथवा लोकिक ও विकिक, ममल কল্ম যদি তোমাতে অর্পণ করা যায়, তবেই ত মন বিষয়পূন্য হয়। সেই মন দারা ইষ্ট্রমুর্তিকে ব্ৰহ্মভাবে দেখিতে পারিলেই ত ভড়ের অপরাপর অবস্থা আপনা হইতেই আইদে। যদি একটি নিধাসও তোমার অরণ ভিন্ন বাহির না হয়, যদি কোন কর্মে আমি করিতেছি এই ভা্বটি না জংগে : আহার, নিজা, জমণ, উগবেশন, শরন, কথোপথন, সক্ক্যা, পূজা, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, যজ্ঞ, দান, তপতা; চুপ কুরিয়। থাকা; কে'ন কিছুতে আমি করিতেছি বা আমি কর্ত্তা ইং। মনে নাহর তবেই ত সর্কলা তোমাতে দৃষ্টি থাকে—তুমি যেন আমার মধ্যে কেংগাও আছে, আরু ভোমার প্রকৃতি কথা করিতেছে এইমি নাই এই বোধ ২হয়া বাইবে। তেখোর প্রকৃতিটা ইল্লজাল তুলিতেছে তোমার উপর, চিত্ত-চিত্রকর অধিঠান চৈতন্যের উপর শ্বপ্ন-চিত্র আঁকিতেছে---কিন্ত শুনো চিত্র বেমন সাঁক। বায় না, সেইরূপ অতি স্ক্র মহাশ্না স্বরূপ পূর্ণ যে তুমি তোমাকে অবলম্বন করিয়া মিখ্যা কল্পনা ভিন্ন কোঁন চিত্রই অনাকা যায় না অণচ কল্পনায় একটা আনাকা মত জনং দেখাইতেছে-এই জনংচিত্রের স্বরূপ দেখিতে গেলেই যথন বুঝিতে পারা ধাইবে তুমিই স্বাছ অন্য কিছুই নাই, তথন সমস্ত কৰ্ম তোমাতে অৰ্পণ হইয়াছিল বলিয়া—কৰ্মণুন্য অবস্থা আসিবে তবেই দেখি নিত্ত ণ উপাসনাও বা, অহং কর্ত্তা—আমি করিতেছি—এই অভিমান ত্যাগ করিবা তোমাকে দেখাও তাই। জানী একৰারে অহং কণ্ডা অভিমান ত্যাগ করিপে পারেন ভজিতে দাস আমি অভিমান রাখিয়া কর্ম করিতে হয় এই ও ভেন ?

ভূপবান্—জানী ও ভক্ত আষার নিকটে যথন আসেন, সিদ্ধাবদ্ধার বহু বস্তু নিকটে অংসেন, তত্তিই উভয়েই এক। বতদিন দূরে থাকেন, যতদিন সংখন পথে থাকেন, ততদিন উংহাদের অবদ্ধা ক্লিয়। পরবর্তী প্লোকে ইহা বলিব। এই কন্মার্পনিট ভূমি বিশেষ ভাবে স্মরণ রাখ। নবম অধ্যান্তের ২৭ স্লোকে তৎকুক্তর মদর্শণম, গঞ্চম অধ্যান্তের ১৩ ও ১০ লোকে সর্ব্ব কন্মানি মনসাসন্তাভাত্তেও জন্মণায়ায় কর্মাণি এর্থ অধ্যান্তের ৪০ প্লোক্ত জন্মণাণ ভূতার আধ্যান্তের ০০ লোকে ময়ি সর্ব্বানি কন্মণি সংগ্রহতাধ্যান্ত্র-চেত্তসা ইত্যাদি—এই সমত্তে কন্মার্পনিক তাহা বীলিয়াছি। সর্ব্ব কর্মা কিন্তুলোক অর্পনি করিতে হয়—ইহা বুনিয়া অভ্যাস করিতে পারিলেই জ্ঞানিবে আমি ভৌনান্ন উদ্ধান কর্ত্তা আছিই। আমা এই সর্ব্বোৎকৃষ্ট সাধনাট আর একবার সংক্ষেপে বলি প্রবণ কর।

অক সমুজ সর্কাশার্ভ। আকারবান্বাহা দেও, সেই শান্ত সমুজের তরক ভিন্ন ভাল কিছুই নহে। শান্ত ব্ৰহ্ম সমূদ্ৰ ও চঞ্চল সমূদ্ৰ তরঙ্গ চঞ্চলতায় ভিন্ন হইলেও পদাৰ্থটি একট। এই জন্য **চক্ষভাব ভাগে ক**রিতে পারিলেই সক্ষত্র আমিই আছি অমুভব করিতে পারিবে। জীবের চঞ্চলতাই ভাহার মন ও বিবয়ের মুক্তাবস্থা। কিন্তু মনের সত্তা মেই অধিপ্রান চৈতিত। সঙ্কর বিকল্প অধিষ্ঠানটৈতভেষ্ট উপর ফুল্লবিষয়-তরক মাত্র। প্রথম অবস্থায় ঘাহা সভল নাত্র, তাহাই পুন: পুন: উদয় হইতে হইতে কম অবঙা প্রতি হয়-কমা আবার বাহিরে আসিতে হইলে খল্লের মধাদিরা আইসে-এই ভাবে সুল জগৎ একটা দাঁড়াইরা গিরাছে। অব্যক্ত শক্তি ব্যক্তাবস্থায় স্থল জগৎ হইয়। য'য় কিরুপে পুর্মের তাহ। আলোচনা করিয়াছি। এখন স্থল জগৎ ছাডিয়া সাধক-সমস্ত কর্ম্মের আদি অবস্থা যে সবল ভাঙাই অধিষ্ঠান চৈত্তে বা আভগবানে অর্পণ করিবেন। অর্থাৎ জ্রীভগবানকে স্মারণ করিয়া একদিকে মনকে নির্বিষয় করিতে থাকিবেন অস্তুদিকে খ্রীভগবানের ভাব দিয়া অস্তু সমণ্ড ভুলিবেন। শক্তিমানের উপর শক্তি কাষ্য করিতেছে—স্থির জলাশয়ের উপর বৃদ্ উঠিতেও মিলাইয়া ৰাইতেছে—মনের ভিত্তি যে, অধিষ্ঠান চৈত্তল, তাহাঁর উপার শক্তিক বিকার যে সকল বিকল, ভাহাই উটিতেছে—তুমি শক্তিমানের উপর শক্তির ধেলাগাপ কম্মে গামে কর্তা অভিমান কর কেন্দু আমি কর্তা অভিমান করিও না---কম্ম হইযা গেলে সে কম্ম ভগবানের কর অথবা প্রকৃতির কর্মা-প্রকৃতি ছারা ভগবানে ইহা অপিত মাত্র। তুমি ছুল দেও ইন্দ্রিয় ্মন গোৱা কর্ম করিবেও ডোমাব ভাবনা দেই শান্ত প্রমরশ্বন-এই জন্ম করে অভিমান বা কল্পে অহংকর্তা বোধ ভোমীর থাকিতেছে না। ধেশন চুক্দের উলেষ নিমেদ বাখান প্রখাস আপেনা হইতে হয় সেইরপ। অংকর্তা এই অভিম'ন ত্যাগ করিল কল্ম কর-ন্সাধনা দারা এই ভাবে কর্ম হউক: ভূমি সর্কাদাই অংমার ভাবন। উগ্রভাগে করিতেছ বলিয়া কর হইলেও ্সেই কর্মে তোমার অভিমণন নাই বলিয়াকর্মগুলি অ'ম'তে অপিত হইল। জানীর কন্মার্পণ ইছু/ই। জ্ঞানী একবারে অহংক্তা অভিমান ত্যাগ করিয়াক্ত করেন, ভক্ত একবারে অহং-কিওঁ। ত্যাপ্করেন ন, তিনি যে অহং ক্ষতিষানটা রাখেন সেটা দাসেহিহং এই অভিযান। আমি দৃশ্ন তুমি প্রভু। দাসের কর্ম প্রভুর সন্তোবের ক্য-কোনরূপ নিজের ক্রাকাজ্যা দাসের

পাকে না। নিতাস্থ আবেশুকীয় সাধনা ইংা, বলিয়া বছৰার আলোচনা করা হইল ৫. ওধু বুঝিলেই হঠবে না---ইংার অভ্যাস করিয়া সিদ্ধিলাভ করাই খ্রেয়েজন। কর্মার্পণ হইলেই মংপর হইতে পারিলে। মনঃ সংবামামচিতোব্যকু আসীত মংপবঃ ৬।১৪ শ্বরণ কর।

কর্মার্পণ সম্বন্ধে শাস্ত বাকাও সংক্ষেপে শুনির। রাখ। "হে আজ্বন! তুমি আজ্বনেই শাস্তব্দময় ভাবিয়া আজ্বক্তকেও ব্রহ্মময় করিতে চেষ্টা কর এবং সেই আজ্বক্তাও আবার যদি বন্দে সমর্পণ করিতে পার হাং। ইইলে ক্ষণ মধ্যে ব্রহ্মভাবে ছিছি লাভ করিতে পারিবে।" "আর বদি তৃমি নিশুণ ব্রহ্ম তত্ত্বজাবন অসমর্থ হও, তাহা ইইলে সশুণ ঈশ্বরে তোমার সমস্ত কাষ্যা "সমর্পণ কর, অংর সেই ঈশ্বরাঝা ইইণ। নিরাময় হও।" "

কণ্ডা—— অর্থ থেঁ করে সে। প্রকৃতিই কর্ম করেন বলিরা তিনি কর্ত্রী। এইটি সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া "অভিমানী আমিকে অধ্যেমুখ করাই অর্থাৎ প্রকাশ হইতে না দেওয়াই" কর্মকে ব্রক্ষে অর্পণ করা।

"অংশার গুণ কার্তনাদি বারা আমাতে ভাজিমান্ হও। জ্ঞান বজ্ঞ কর্মাবজ্ঞাদি বারা আমারই বজন করিতে গাক আমার উদ্দেশে দর্কাদা নমস্বাব কব। হে আর্জুন! এই প্রকার বোগে "মন্যাবেশিত চেত্রস্ম্" হইয়া আমার প্রতি চিত্রনিবেশ পুর্কাক মংপরারণ হইতে পণরিবে। "হে কুত্রীনন্দন! হোম, দান, ভোজন, অথবা যাহা করিতেছ বা কর অথবা যাহা করিবে তৎসমন্তই সেই আর্যাব্রক্ষ ইহা জানিয়া ছিরতা অবলম্বন কর। যাহার অন্তরে যদাকার চিত্ত হর্ম পাকে, সে নিশ্চরই তাহা, প্রাপ্ত হয়। যাহার। ব্রক্ষজ্ঞ, তাহারা উপস্থিত কর্মক ভাবিয়া কেবল যথা প্রাপ্ত কন্ম করিবাই যান—কর্মের ফলাকাজ্ঞা করেন না।"

"ক্ষেব আসজিকেই জ্ঞানিগণ কর্ড্ড বলিখা নির্দেশ করেন। কর্ম স্বরং না ক্বিনেও যথন কর্মে আসজি পাকে ভখন কর্ড্ড আসিখা পড়ে।" আসজি ভাগে হইলেই অহংক্তা অভিমান থাকেনা। অহংক্তা অভিমান না থাকিলেই কর্মা একে বা ঈশ্বরে অর্পিড হয়, ভানিও।

অজ্ন-কর্মার্পণ তর্টি ব্রিতেছি। আব এক কথা জিজাসা কবি-ভক্তকে তুমি নিজে উদ্ধান কর। জানীকে নিজেই সমত্ত করিতে হয়। প্রচুর ক্লেশ করিয়া যহো লাভ করা বাহ, ভাগ্ন ফল ত অধিক হয়।

ভগবান্ – এট গীত[া]শান্তে অল্ল কেলে যাহাতে ক্ষিক কল লাভ হয়, তাহাই আমার উপজেশী। কর্ম্মের কৌশল না জানিলে লোঁকে কঁম্ম জন্ম অভ্যস্ত রেশ পান্ন কিন্তু কৌশল জানিয়া কর্ম কবিলে অভি অল্ল মায়ানে মহৎকল লাভ হয়।

ভাষার উপাসনা সম্বন্ধেও নাথ তে অঞ্জ কেশে অধিক কল লাভ হয় এখানে তাহাই বলিতেছি।
উপাসনা সন্তা ও নিজ্ঞণি ভোগে তুই প্রকার। আমার সন্তা উপাসনাও বিশ্বরূপ উপাসনাও
মুর্দ্তি উপাসনা ভোগে চুঠ প্রকার। গীতার প্রথম হইতে দশম অধার প্রাস যে নিজ্ঞা
উপাসনার পথ হাহা বলিয়াছি। এক দশে স্পষ্ট করিয়া সন্তাপ উপাসনার কথা বলিয়াছি।
অব্যক্ত মুর্দ্তি আমি, আমার বিভৃতি পুনা পুনা আনোচনা করিয়া বধন উপাসনা করিতে বলিতেছি

তথন বৈ নিশ্ব হৈতি ল'ভ এক সভৰ উপাসনা স্থাৰ উপাসনা নিশ্ব একরণে নিভি নি একরণ কি সংভ এক উপাসনা অপেকা স্থাকর। একতি বলেন স্ভাৰ উপাসনা কারাও হিরণাগর্ভ ইইতে এেই প্রমান্তাক কুপায় উচ্চতে ছিতি হয়।

"স এতলাৎ জীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশ্যম্ পুরুষমীক্ষতে"—তক্ত বলেন "সক্ষাপ্ত-হিরণ্যগতৈব্যাঃ ভোগাত্তে এতলাজীবঘণাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচেছ্রটাং তিরণাগতাৎ পরা বিলক্ষণং
"শেষ্ঠক পুরিশ্যং অভ্নয়গুহানিবিষ্টং পুরুষং পূর্ণং প্রভাগভিন্নম্বিতীয়ং প্রমাজানমীক্ষতে ধ্যমাবিজ্তিন বেন্ত্রমাণেন সংকাৎকরোতি ভাবতা চ মুক্তো ভবতীতার্থঃ। তথাচ বিনাপি
প্রাক্তক কেশেন সক্ষরজ্বিদামীবর প্রসাদেন নিক্তাণ ক্রমবিল্লা-ক্লপ্রাবিত্তি।

নিশুণ উপাসনার ক্লেশ-ক্ষর্থাৎ সমন্তভোগেচছা তাগে যদি কেই করিতে না পারে, তাহা হইলেও যে ভক্ত সর্কতোজাবে আমার সঞ্গরগকে আত্মর করে তাহাকে আমি ব্যং ধৃত্যু সংসার সাগর পার করিয়া দিয়া থাকি। আয়ে একবার ইহা বলি তাবণ করণ।

বিশ্বরপই সন্তণ এক। সত্তণ এক্ষ-সমষ্ট ও বাষ্ট ভাবে বিশ্বর্ণ বিশিষ্ট ও মায়। মাত্রধ মুন্তি বিশিষ্ট। বিশ্বর্ণ ও আবার শ্বল ও স্ক্ষ আকার আছে। প্রক্ষ আকারে তিনি হিরনাগর্ত। ইনিই জীব-ঘন। ক্রুতির জাবঘনাৎ অর্থে সমষ্টিরপাং। জীব চৈত্রত সমূহের সমষ্টি বিনি তিনিই হিরণাগর্ত। ইনিই শ্বল আকারে বিরাটপুক্ষ। হিরণাগর্ত ও বিরাচ এই হুয়ের কোন একটির উপাসনাকে সন্তণ উপাসনা কলা হয়। বাহারা সন্তণ উপাসনা করেন ঠাহার। "এবন আল্লান্তর্কলে" ভালোগ্য-ক্রতি:—নিজ ক্লরে বে তৈত্রত পুক্ষ আহেন উহোকেই হিরণাগর্তরূপে অর্থাৎ সমষ্টি জীবরূপে ভালো করেন। ইহা সন্তণ উপাসনা: এই পুক্ষ সম্বন্ধেই পুক্ষ-স্ক্ত বলেন "সহত্রশীধা পুক্ষ সহস্রাক্ষ সহস্রপাৎ। সভ্নিং স্কতি:স্পৃত্বিত্যিতিই-দশাকুলম্ ইতি বা।

সর্বাগাসমন্তিরপো ব্রহ্মাওদেহো বিরাড়ালো যং পুরুষং সোহয়ং সহজ্ঞশীর্ষা। স পুরুষোক্পেল্লমধ্যে জ্ঞানরপোহতিষ্ঠিং। স পুরুষো তুমিং বর্ষাওগোলকরপাং বিশ্বতঃ সর্বাতো তৃহ।
পারবেট্য দশাকুল পরিমিতং দেশমত্যতিষ্ঠদতিক্রম্য ব্যবস্থিতঃ। দশাকুলমিত্যুপলক্ষণম্—
বক্ষাওাং বৃহিন্দি সর্বাতো ব্যাপ্যাবস্থিত ইত্যর্থঃ।

সক্ষপ্রাণি-সন্তিরণ যে পুক্ষ, এই প্রকাণ্ড বাঁচার দেহ, তিনিই হিবণাগর্ভ। তিনিই ক্রেম্বার্থা। এই পুক্ষ ব্রহ্মাণ্ড-গোলকরণ বিশ্বকে পবিবেস্তন করিবা আছেন। ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরেও বাহে। আছে ভাহাকেও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। ইঁগার সংগ্রাক ক্রেডি আরও বলেন—স্কার্মব্রিয়ানকানে তেজোমরেহমুভনয়প্রক্ষয় —বক্চায়মব্রিয়ারি তেজোমরেহমুভনয়ংপুক্ষয় ভিত্তাক্ষি

হাঁহার। মুক্তি উপাসনা করেন, উলোৱা মুক্তির জাকার জবলম্বন করিয়া তাঁহার বিরাট-বিশ্বআকার চিত্তা⁹করেন।

> পাতালং তে পাদমূলং পাকিন্তব মহাতলম্। রুসাতলং তে **খল্কো**তু তলাতল মিতীয়াতে ॥

উরঃস্থলং তে জ্যোতীংবি জীবা তে মহ্উচাতে।

হাসো মোহকরী নারা স্ষ্টিন্তেইপা**সমোক্ষণন্**॥

* * * * *
সমুদা: সপ্ততে কৃদ্ধি নাড্যোনন্তত্ত্ব প্ৰভো।
নোমাণি বৃক্ষোবধরো নেতোবৃষ্টি তাৰপ্ৰভো।
মহিমা জ্ঞানশক্তিতে এবং সুলং বপুত্তব।
বদক্ষিন স্থলকপে তে মনঃ সন্ধাধ্যতে নবৈ: ॥
অনায়াসেন মুক্তিঃভাগতোই জাহি কিকন ॥

এই ধুলরপে মন ধ্রেণ করিলেও প্রেমভক্তিন উদর হয়। খুলরূপ হইতে স্কুল হিরণ্যতি মন গমন কবে। পরে হিনণ্যতি হৃইতেও শ্রেষ্ঠ "হলরগুহা নিবিষ্ট পূর্ণ প্রমায়া। দর্শন দিরা থাকেন। প্রমেখন কুপাক্রিয়া এইরূপ সাধককে সংসার সাগর হইতে ক্রমমুক্তি দিরা উদ্ধার করেন।

দেখা গেল সগুণ উপাসনার মধোই মুক্তি-উপাসনা বহিরাছে। মুক্তি অবলম্বন করিছাই বিষয়পের উপাসনা করিতে চুয়। রাহ্মণের গায়ত্রীতে এই জ্বন্ত গায়ত্রীর ধান করিয়া তবে তিনি যে বিষয়পেণী ইহা ভাবনা করিতে হয়। করিলে গায়ত্রীই সাধকের ধীলক্তিকে মোক্ষপণে প্রেরণ করেন।

কার্যাৎ সঞ্গ উপাসনা কবিতে করিতে ক্রম অনুসারে জাব-সমষ্টিরূপ হিরণ)গর্ভ ক্সপেকা শ্রেষ্ঠ, পূর্ণ, অধিতীয়, হাদযগুহা নিবিষ্ট পুক্ষেব দর্শন হর। ঐ পুরুষ স্বয়ং আংবিভূতি হয়েন। তাঁহার সাক্ষাৎ ক'বেই মুক্তি হয়। সঞ্চণ হউতে নিশুলি যাওয়ার কথা এইখানে বলা ইইল। সঞ্জন উপাসনা করিতে করিতে আমি সাধককে আল্লোন প্রদান করিয়া সংসারসাগ্র পার করিয়া দিয়া খাকি। সেই জক্ত পরলোকে বলিতেভি, মধ্যের মন আগৎক ইত্যাদি।

> ময্যের মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। বি নিবসিষাসি ময়ের অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥৮॥

ময়ি এব বিশ্বরূপ-ঈশ্বে সগুণে ব্রহ্মণি মনঃ স্কন্ধবিকল্পকাজ্মকং

ন ম

আগংস্থ সংপের সর্বর নিনার নিশ্বেশিয় ছিষয়া এব কুরু ময়ি ব্রিষ্টান্তর

কুবর নিং বুদ্ধিং নিবেশয় সর্বর বৃদ্ধির নিষ্টান্তর ক্রিষ্টান্তর ক্রিক্রাপ্রেলিক স্বর্টান্তর ক্রেলিক স্বর্টান্তর ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রেক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রেলিক স্বর্টান্তর ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্রাপ্র ক্রেক্র ক্রিক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র ক্রিক্র ক্রাপ্র ক্রাপ্র

শরীরপাতাং উর্দ্ধং এতদেহাত্তে ইতি ভাবঃ মং শোদেন লক্ষ্যানঃ

দুন্মিরি এব শুদ্ধে লাকণ্ডোব নির্পেল্য কিবংশ্চ নিশ্চরেন মধারনা

নিবাসং করিষাক্তের অব ন সংশ্যঃ সংশ্রয়হত ন কর্ত্তার॥ ৮॥

শ্বামাতেই মন তাপন চৰ, জান্তেশক্তি চেত্ৰেশ কৰ্ম, সেহাতে আমেচতেই বাম ক্ৰিতে টুটনতে ম্নেত ন্টোচন

অৰ্থ্য —"মধ্যের মন আবংশ্য বিশ্বস্থা, মন অপেন তার্য প্রক্রা ব্যবহার ক্রিণ্ডে আব এফবার বল বিশ্বক্তে মন স্থাপ্ত ভিত্তে কর্ম নুষ্ঠা

ভাগবাৰ আৰ্কিশ, ভোটেভ, কথা, চলা, ত্রি, তারতে, নির্দেশীত, সমস্তব শাভগব্ল এক। স্থানিয়া আন্তব্য তিলিজ্ঞাত্ত, এলেল কাল্লা, তুলি আন্টালেলিভ কল ছলা, স্থিতির ভ কর এক্সপা অন্তব্য করে।

যে পুরুষ বিধারণ ধানে করিছ জেন ৩০ ব মতন গা, চন্দ্রকর, মেশ্বর-পথ স বার্
মধারের জানুনান ১৮৮ নারজন, ছাই পাল প্রিনি, ২০ ০৮ গোলাফারি ৮০ তা বার
আক্রান্তর, পুরিনি, আলো--ক্রানিসকে আলোল প্রণন ভুত বে, করাস্তর বেশি
ক্রেন্ত্রাক্তবিক ইংলা নেই জান্ত আলোল সক্রিয়াপা প্রমাল্ভণত আক্রান্তনিক্তি ভাগের
সেইক্রেপে জার্ম্বিত।

সগুণ প্রশাস্থানে প্রেরও ক্রক ক্রক ব্লিখ্ডি। আবেও শ্রণ কর। এ সম্বাধে পুনরাবৃত্তি যুহ ২টবে হতট ভাল। পুক্ষপুত হটাত ক্রেড্টি না ব্লিড্ডে। পুক্ষপুত্রের, সন্ধায়টি। ইয়া প্রেরের ১০ম ন্ত্রের ১০ ক্রন

> সম্প্রনীধা পুরান্ধ সহস্রাক্ষার্যক্ষা পা হয়। সাজ্যান্ধ বিশ্বয়ো বৃদ্ধহয় তিইন্দ্রাস্ক্রন্য ॥২॥

্নুগুণব্ৰহ্ম বা বিষয়ে পুক্ষেৰ অসংখ্য মন্তব, অসংখ্য চজু, অসংখ্য পাদ। ব্ৰহ্মান্ত ব্ৰহতে;ভাবে ব্যুপিয়া তিনি। যে দশাস্থ্য ছালা প্ৰিম্যুণ হয়—তিনি প্ৰিম্পেণ্ড বাহিছে। বুজাও স্তিক্ষ ক্ৰিয়াও তিনি অব্ভিত। শুধু হাই ন্ছে— পুরুষ এবেদং সর্বাং যজুতং যচ্চজাবাম্। উতামৃতত্ব জেশানো যদরেনাতিরোহতি॥ ২ ॥

সমন্ত বন্ধাও—যাহাছিল, হাহা হইবে, যাহা এখনও আছে—সমস্তই তাঁহার অব্যব। একবার ভাবনা কর সমস্ত জগৎ তিনি, আবার এই করে বর্ত্তমান যে সমস্ত প্রাণী দেহ—গত করের ও আগামি কর সমস্তেরও প্রাণী দেহ এই বিরাট পুরুষ। "উত অপিচ"। আবর্ত্ত তিনি অমৃত্ত্বের—মোক্ষের ও বামী, মোক্ষদাতা ও তিনি। যদ্ যশ্মং কারণাং অরেন প্রাণিনামনেন ভোগ্যেন নিমিত্তেন অভিরোহতি ফ্রকীয়াং কারণাবস্থামতিক্রম্য পরিদৃশ্যমানাং জগদবস্থাং বীকরোতি। এই পুরুষই প্রাণিগণের মোক্ষদাতা। প্রাণিগণ জীবিত থাকিয়া মোক্ষদাত করিবে এই জন্ত তিনি অব্যক্ত কারণাবস্থাত্যাগ করিয়া ব্যক্ত কার্যাবস্থা বা জগজ্ঞপতা ফ্রাকার করিয়াছেন। কর্মফল ভোগ শেষ না করিলে জীবের মুক্তি নাই। অথচ মহাগ্রলয়ে সমস্ত প্রাণী যথন আপন আপন অনস্ত কোটি সংস্কার সহ পুরুষে লীন পাকে, তখন ও পুরুষ যদি জগদাবস্থা স্বীকার না করেন তবে জীবের মোক্ষ কিরপে ২য় ওল্পাৎ প্রাণিনাং কর্মফল ভোগায় জগদাবস্থা স্বীকারারেদং তক্ত বস্তুষ্মিত্যর্থঃ।

এই বিরাট পুরুষের সামর্থ্য বা মহিমার কথা এবণ কর।

এতাবানস্ত মহিমাহতো জাায়াংক পুক্ষঃ। পাদোহস্ত বিশ্বাহৃতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি॥ ৩৩॥

এই পুন্ধ কত শ্রেষ্ঠ—ই হার মহিমার কথা একবার ভাব না করিয়া দেধ—কি সামর্থ্য ই হার। অনস্তকোটি জাব পুরিত অনস্ত ক্রমাও। ক্রমাও সমূহ উপস্থিত ধাহা বর্ত্তমান, থাহা হইয়। গিয়াছে যাহা হইবে—অস্তপুরুষস্ত বিশা সর্বাণি ভূতানি কালত্রয়বন্তানি প্রাণিজাতানি পাদেন্চতুর্থাংশঃ ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান জাবিপুঞ্জ (জড় চেতন সমৃত্তই জীব) ইহার একদেশে। অক্ত পুরুষস্তার্থশন্তং ত্রিপাদ্ কর্ত্তমণ অমৃতং বিনাশরহিতং সৎ দিবি দ্যোতনাত্মকে ক্পপ্রকাশক্রপে ব্যবভিষ্ঠত ইতি শেষঃ।

এই মহিমায়িত পুরুষের অবশিষ্ট ত্রিপাৎ অবিনাশী থাকিয়া আপন বপ্রকাশ ব্রুপে অবস্থিত। শ্রুভি অক্তঃ ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন।

"পাদচতুইরাক্সকং একা। • তুতৈকমবিদ্যাপাদং। পাদত্রয়শন্তং ভবতি। ভ্রমদন্ত পর্ং-ল্যোতিঃ পরমাহনন্দলক্ষণম্। পাদত্রয়াহক্সকং এক্ষাকৈবল্যং শাষতং পরমিতি।

> বেলা২হমেতং পুরুষ, মহাস্তমাদিত্যবর্ণকেমসঃ পরস্তাৎ। তমেবং বিখানমৃত ইহ ভবতি নাহন্যঃ পদ্ধাবিদ্ধতে২য় নায়॥

সর্বেবাং জ্যোতিযাং জোতিস্থানঃ প্রমৃচ্যতে। সর্বস্থ ধাতারমচিস্তারপ্যাদিত্যবর্ণং প্রশ্ন জ্যোতিস্থমউপরি বিভাতি। বদেকমব্যক্তমনন্তরূপং বিবং পুরাণং তম্পং পরস্থা। তদেবস্ত তদুস্তামাহস্তদেব সভাং তদেব ব্রহ্ম পরমং বিশুদ্ধং কথ্যতে। তমঃ শব্দেনাংহিজ্যা" "বিজ্ঞানন্দতুরীয়াধ্যপাদক্রমমৃতং ভবতি অবশিষ্টমবিদ্যাশ্রমিতি।

আরও এবণ কর। সঞ্চারকো মন ছাপন করিতে হইলে সঞ্চারকা সম্বাদ্ধ এক্তিবাক্য এবণ

করা আবশুক। আবার এই সগুণপ্রজ্ঞের উপরে যে নিশুণি পরমাস্থা—জাঁহার সহিত ইঁহার সম্বন্ধ শ্রুবণ করা আবশুক তাই বেদ নিশুণিও সঞ্জণ ব্রহ্ম সম্বন্ধ সর্ব্বদাই একসঙ্গেই বলিতেছেন।

ইহাও শারণ রাথ:—যদ্যপি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেত্যায়াত্ত পরব্রহ্মণ ইয়ন্তায়া অভবাৎ পাদচতুষ্ট্যং নিরূপয়িত্মশক্যং তথাহপি জগদিদং ব্রহ্মস্বরূপাপেক্ষরাহল্পমিতি বিবক্ষিতভাৎ পাদভোপভাসঃ॥
•

সত্য প্রাণ অনন্ত ব্রহ্ম সীমাণুনা। ইহার পরিমাণ হয় না। ক'জেই পাদচত্ট্র নিরূপণ করাও যায় না। তথাপি এই জগৎ ব্রহ্মের সহিত তুলনায় অরমান্তই বলিতে ইইবে। নিশুপ ব্রহ্ম নিরবয়ব হইলেও তাঁহার মায়ার অবয়ব বা পরিছেনে আছে। এই মায়ার অবয়বত্ব তাঁহাতে আরোপ করা হয়। উপাদনার জন্য যিনি অংশ শুন্ত তাঁহাতে অংশের আরোপ হয়। স্ত্রীপূত্র অনু পানাদি না থাকিলে বেমন ভোগ হয় না দেইরূপ উপাদনা কবিতে ইইলে মায়ার বা অজ্ঞানের অংশ গ্রহণ করা অবশ্রু কর্ত্তব্য। ব্রহ্মকে মায়িক ভাবে হদয়ে রাখিয়াই উপাদনা হয়। নতুবা বিনা মায়ার সাহায্যে সেই অবিজ্ঞাত হরুপ ব্রহ্ম কথনই ধ্যানের বিষয় ইইতে পারেন না।

ব্রহ্মত্ত্র ওয় অধ্যায়ের ২ পাদের ৩৪ ক্ত্ত্রে "বুদ্ধার্থঃ পাদবৎ"—ইংত্তে এই মাত্র বলা হইয়াছে যে ব্রহ্মকে পাদযুক্ত করিয়া বিরাটরূপে বর্ণনা কর। হয় কারণ উপাসনার নিমিত্ত ছুলরূপ আবিশুক ৰস্ততঃ ব্রহ্মের কোন পাদই নাই।

> ত্রিপাদ্র্র উদৈত্ পুক্ষঃ পাদোহস্তেহাভবং পুনঃ। ততো বিশুঙ্ব্যক্রামৎ সাশনানশনে অভি॥ ৪॥

চতুশাল্লকণ পুরুষের এই ত্রিপাল্ পুরুষ উর্দ্ধে উদিত রাইয়াছেন। তাঁহার এক পাল মাত্র মারাতে পুনি: পুন: আসিতেছে। অস্মাদজানকায়াং সংসারাৎ বহিত্তিভাইতি লোষৈরস্পৃষ্ট উৎক্ষেণ স্থিতবান্। স্থিতস্ত তম্ভযোহয়ং পাদোলেশ: সোহয়মহ মায়ায়াং পুনরভবৎ স্টাসংহারভেরাং পুন: পুনরগাচছতি। আমিও গীতাতে বলিতেছি "বিষ্টভাহমিদং কুৎমমেকাংশেন স্থিতো জগদিতি।" ততাে মায়ায়ামাগতাানন্তরং বিষও দেবতিয়াগাদিরপ্রোণ বিবিধঃ সন্ ব্যক্তামৎ বা্প্তিব্যান্। কিং কৃষী ? স্থানানশনে অভি। অভি লক্ষ্য সাশনং ভোজনাদি ব্যবহারোপতং চেতনং প্রাণিশ্বাত্র ত্রন্থতিমচেতনং গিরিন্ডাদিকম্ তত্তেয়ং মুখা স্থাত্রণা স্বর্মের বিবিধে।ভূষা ব্যাপ্তব্যাক্র

পরম পুরুষ মায়াতে আসিবার পণ চেতন-অচেতন-বহুল বিবিধ ব্রহ্মাও হইয়া ব্যাপিয়' বহিরাছেন।

নিও শবক্ষ সকলো নিও পথাকিলেও বখন তাহার এক পাদে মারার পেলা হয় তখন তিন পাদে তিনি অপিন গুদ্ধ মুক্ত খভাবে থাকিয়াও অবিদ্যা পাদেই কেবল তিনি বদ্ধ ভান করেন অস্ত তিন পাদ গুণেরছারা বদ্ধ হয় না। সমুদ্রের এক দেশে বড় উঠিলেও অস্ত অংশ যদি শাস্ত থাকে তবে সমন্ত সমুদ্র ঝড় আলোড়িত হইতেছে বলা বায় না। বরং ঝড়ালোড়িত অংশ লক্ষ্য কুরিরা বলা বায় যে সমস্ত অবরূপে থাকিয়াও এক অংশে বড়ের আন্দোলনে জানেশ্লিত হইতেছো। ব্রহ্ম-স্থানেও এই এক বলা হয় ক্ষকণে থাকিয়াও তিনি ইম্বর্ণত জীব হাব তুলিয়া প্রেক্ন , আন্নত শোন।

> তাত। বিষ্ণুড় জাষত বিলাজে। থবি-পুক্ষর। স জাতো অভাগিছাত শক্ত ঙুলি মধ্যেপুতঃ। এট [ভক্ষাঙ্গাড গ্রেম্টাত বা প্টিঃ]

ভল্লাৰ অনুদিপুর্যাধ বিভান্ত রিল্পান্ত হ লাখতে বৈপাল।

বিবিধানি রাজুগ্রে বস্থানের তি বি নেত্। ঐ বিরাজ পুক্ষ হলতে সমস্ত হার জয় একেশাদি স্থায় ইইল । অবৈও স্থাব কণা ব্যা ১২০১৮ ।

> চন্দ্ৰমা মনবো ল'তককে ইউলো; এলাইভ । নুব দিলকাড়িক পাণ ব ৰাষু ডায়েছ ॥ ১৩ ॥ ন ভাঃ অলাদন্তৰিপিং লাযে। লোটিলম্বজতি । প্ৰভাগে ভূমিলিট কৈ এলাকো লোক নিয়ন্দ্ৰ।

ধণ্ন— মাহ "বিশ্বৰূপে জিলানে" ১০। বুলিকালে। কে ম্ মহিলাগেত পূৰ্ব এইকাণ ভাষা পূৰেৰ ৰোখ্য ছি। বাংন শ্ৰণ কাৰ্ডা শতবাৰ মধক হাৰ্ডত ক্লিভেডি। এখন বল বিশ্বৰূপ পূৰ্বে মন আৰংগ কৈল্ব

মন্ধ বৃপাহ বিচাহ চিতা করে। বেনহাটের। সালের তেগাল স্থান বিজ্ঞান নিক্ত প্রার্থনা করে ছাল। হল। তাল বিজ্ঞান টেইল। তিনি সালে গোল বিজ্ঞান টেইল। তিনি সালে গোল বিজ্ঞান বিজ্ঞান জুলা বাহিলা প্রায় প্রায় প্রায় প্রায় প্রায় করিলা চুল্ল করে। বর্ষ করে বলা বিজ্ঞান জুলা সঞ্জে মানুষ সাহার আল্লান বাহিলা নানাবের পাপে ব্রিলাচি। তুনি ভিন্ন ভাষার মনকে তেগার বিজে করে করে। বিজ্ঞান করিব। আমি করে করেছে, প্রাণালাক করিব। আমি করে ইইলে ভোলার আজ্ঞান করিব। আমি করে করেছে, প্রাণালাক করিব। বেছিক করেছেল এই ভাবে প্রার্থনা মানুষ বিষয়ে করিছেল বিজ্ঞান করিব। আমি করে করেছেল এই ভাবে প্রার্থনা মানুষ বিষয়েই করিতে পাতে। আমার মন ভিত্তি জুলি করেছে উহার প্রস্তুত্তি জুলা করিবে পারে। মানুষ বিষয়েই করিতে পাতে। আমার মন ভিত্তি জুলি আমিক করেছেল এই ভাবে প্রার্থনা করিছেল গাবে। মানুষ বিষয়েই করিতে পাতে। আমার মন ভিত্তি জুলিক করেছেল তর্মন প্রস্তুত্তি ভারে বিয়ার ভারেছেল বিষয়েই করিতে পাতে। আমার মন ভিত্তি জুলিক জাব্যাও উহার প্রস্তুত্তি ভারে করিয়া ভারা দিকে ইতাকে ফিল্ডাইতে হইলে।

खनव्यक्तिराञ्च छ। इत्तर अन थातमः कतिराङ इहेरनः जाश्वरापनराक लक्का कतिबाह हाँ क वा

বাহিরের মৃত্তি অবলম্বন করিয়াই হউক--সাধক নিম্নলিখিত ভাবে ঐ অবলম্বনকে লক্ষ্য করিয়া বলুন ু---

হে প্রভূ! বেদ তোমাকে অবিজ্ঞাত স্বরূপ বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন — আমার মন তোমার কাছে যাইতে কুঠিত হয়, বাক্য ভোমার নিকট কাইতে পারে না—হে এঞ্চর্গিন্। হে হিরণ্য গভ! আমি তোমাকে নমস্বার করি।

যোগিশণ হলাকাশে জ্যোতিরপে তোম্বেই ধ্যান করেন তে:মাকে নমঝার।
তুমিই বুলরপে সকলের ধ্বংস করে তুমিই প্রকৃতিরপে— ওণ্ডার স্বরূপে প্রকাশিত হও।
সর রূপে তুমি বিষ্ণ । রজোরপে ডাম রক্ষা। তমোরপে ড্রাম করে। ধং ছিতিসগাস্থকারি।
ভোমাকে নমঝার।

হে প্রভূ! তুমিই বৃদ্ধি! তুমিই এইছাল। তুমিহ প্রভরাতা। ভূমিই কন্দ্রেলিয়াজা, তুমিই বৃদ্ধীলিয়াজা। তুমিই বিষয় জা, তুমি ফিড্যালি প্রকাপ, ভোমারে নমসরে।

नत्मा बक्का खनारा ।

অবংগ্রান গ্রাচীন বিশ্বরূপত তে নমঃ॥

জুমি এক্ষাণ্ডরপ তেমেকে নমকার, তুমি এক্ষাণ্ডবঙা বাবৎ বঞ্জ এছযামী পুরুষ, ভোমাকে নমকার, জুমি চিরপ্রচান, তোমাকে নমকার, গে বিখকপিন্ তোমাকে নমকার।

অনিতঃ এগংরপে তুনি, নিত্রেঞ্জপে তুনি— আনিডানিত্রপ্রি তুনি, নং ও অসতের পতি তুনি, তোমাকে নমস্কার।

তুমি সমস্ত ভক্তজনের প্রাত কুপাবণে ঝেছাগুত,রগ্রঃ এংমাকে নম্প'ে।

কে প্রভু । তুমই সমন্ত, তেমি,তেই সমন্ত, তুমিই স্থেতা, তুমিত স্তাত, তুমিত বিলাল এই জগতে বাহা কিছু আছে তুমিই তাহা—সমত এগৰ তোমকাল অ,জ্যানত, নমোহস্ত হাগাল মমোনম্ভে। তেমাকে ভ্রোভ্যঃ নমপরে। পাএহ আলককমের আগেতে ক্রোভ্যঃ নমপ্রে। পাএহ আলককমের আগেতে ক্রোভ্যঃ নমপ্রে। পাএহ করিতে ক্রোভ্যঃ নমপ্রে। পাএহ অপুন বিলাল করে সকলা পূর্ব হইছা আকিবে। পাএ আমি তেনোর সহিত মিশির। রাহ্লাম ভাবনা কুরিয়া যেই পরম পুরুষে স্থিত লাভ করে।

প্রার্থনা ও স্তর-স্থৃতির কথা বলা হইন ডংহার পুঁরে ৬পাসনা। ব্রাহ্মণগণ যে গায়এটার ডপাসনা করেন তাহা সপ্তণব্রহ্মেরই উপাসনা ইহা বিক্রপেরই উপাসনা। িনি আবিজ্ঞাত-যরূপ, যিনি শনিস্তাণব্রহ্ম উংহার উপাসনা ইহা নহে। কেং কেহ বলেনঃ—

শ ষং ওঁকরেগমঃ :ভূভূ বিংশজনকং বিবাটপুক্ষর ঈশ্বরং স্বিভূদে বিপ্ত মন্তবাস্থপতং শ্রেষ্ঠরঃ প্রকাশক্র তেওঁ বিজ্ঞান প্রকাশক্র বিশ্বর ক্ষান্ত বিশ্ব

নিশুৰি নির্মিত নিঃসঙ্গ ব্যরণে যথন অবস্থিত, শ্রুতি বাঁহাকে অনির্দ্ধেক্ত অব্যয় অক্ষর পুরুষ বলেন, বিনি নারামলশৃক্ত বলিয়া অবিজ্ঞাত বরূপ তিনিই-নিরাকার; তত্তির যথন ব্রহ্ম নায়াকে অক্সীকার করেন, করিয়া সগুণ বিষর্গ ধারণ করেন তথনই তিনি সাকার। নায়ার পরিচ্ছেদ আছে—সামা আছে—কারণ ত্রিপাদ-ব্রহ্ম নায়া শৃক্ত, একমাত্র অবিদ্ধা পাদেই মান্নার থেলা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সন্তণপ্রক্ষই মায়া-মামুষরূপে অবতার গ্রহণ করেন। এই জন্য বিষরূপে মন ধারণা করিতে যাঁহারা অসমর্থ তাঁহারা সবিভূমগুল মণ্ডল মধ্যবন্তী সরসিজাসন "নারারণকে ধ্যান করিয়া তিনিই বিষরূপ এইভাবে চিন্তা করিবেন ও এখন শ্রবণ কর বিষরূপের উপাসনা কিরূপ ভাবে করিলে ওাহাতে "মন আধংক" হয়।

প্রাহ্মণগণ শিবপুরা কালে যে অইম্রির পূজা করেন ডাহাও বিষরপেরই পূজা। বলা ইর্ম সর্কার ফিতিম্র্ররে নম:, ভবার জলম্র্রের নম:, করার অগ্নিম্র্রের নম:, উরার বারুম্র্রের নম:, ভীমার আকাশমূর্ত্রে নম:, পণ্ডপতরে যজমান মুর্বরে নম:, মহাদেবার সোমম্র্রের নম:, ঈশানার স্থাম্র্রেরে নম:।

এই বে বিশ্বরূপ, ইনি অচিপ্তাপজি-পরিচ্ছিন্ন অধিষ্ঠান চৈতন্য। চৈতন্য ভাবে লক্ষ্য করিয়া ই'হাকে পুরুষবলা হয় আবার পজি ভাবে লক্ষ্য করিয়া ই'হাকেই প্রকৃতি বলা হয়। ফলে শক্তি ও শক্তিমানের অভ্যেষ বলিয়া-পুরুষ প্রকৃতি উভয় রূপেই ই'হ'র উপ'দনা হয়। ব্রাহ্মণেরা ইহঁাকেই গান্ধজ্ঞী বলেন। সন্ধ্যাসনয়ে এই বিশ্বরূপের মূর্দ্ভিকে লক্ষ্য করিয়া বলা হয় হে সলিলাথিন্টিত চৈতন্য তুমি আমাদিগের কল্যাণ কর, আমাদের পাণমল গৌত কর আমাদের তাপ দূর কর। এই জগতে বতদিন আছি ততদিন অল্লের সংস্থান করিয়া দাও এবং অল্পে সেই রম্পার দর্শনের সহিত মিলন করাইয়া দাও। হে জলরূপিন্। তোমার পুণ্যরুসে আমাদিগকে আপ্যায়িত কর। এই প্রার্থনা গুলিন্ড উপাসনার অঙ্গ। পরে স্ক্রমূত্তি-হিশ্বাগর্ভ সম্বন্ধে ভাবনা করিতে হয়। যিনি এই বিশ্ব পুনঃ পুনঃ নির্মাণ করিতেছেন, কেমন করিয়া উহোর হন্ধয়ে বত সত্যরূপী পরব্রহ্ম ভাসিয়া উঠেন-কেমন করিয়া উহাকে হ্রনরে, বিকু পালন করনে, রুক্ত নাশ করেন -তাহ। ভাবনা করিতে হর। "মধ্যের মন আধ্বংশ্ব" ইহার মুর্যাণ্ড এত আছে। ইহাও পর্যাপ্ত নহে।

বিষয়পের উপাসকগণই ভক্ত ও বেলী। ভক্তগণের কথা বলাঁ হইল। কিন্তু বোগী উহিকে জ্যোতিরপে ভাবনা করেন। নক্ষএরাপী কৃটছ জ্যোতিকে অথওমওলকার, চরাচর-বাাপী শ্রীপ্তক বৃত্তিকে উহিলা থান করেন। বিন্দু রোতির উপরে বিষরপের ভাব আরোপ করিয়া তাহারা সমাধিছ হরেন, হইয়া স্বরূপে অবহান করেন। পার্ম্রীউপাসর্ক ব্রাহ্মণের। বেমন ব্রহ্মরাপী গার্মীর কুমারী বৃবতী বৃদ্ধা মৃত্তিকে হৃদয়ে ধ্যান করিয়া তাহাকেই বিশ্বরূপে উপাসনা করেন, বোগিগণও প্রণবর্মণী পরমান্ধার নক্ষ্ম-ব্যোতি ধ্যান করিতে করিছে তিনিই বে বিশ্বরূপ তাহার ভাবনা করিয়া ছিতি লাভ করেন।

অর্জুন—মন আধংগ বৃথিলাম—এখন মরি বৃদ্ধিং নিবেশর—কিরূপ তাচা বল। তগবান—বিষয় বাসনা তাগ করিয়া, বিষয়চিতা তাগে করিয়া, প্রার্থনা, তব ভাতি, উপাসনা লইরা থাকিতে থাকিতে মন বিশ্বরূপে বা সঞ্চণত্রকৈ স্থাপিত হইবে। ইহাই মনকে আমাতে ধারণা।

ধারণার পরেই আমাতে ধান ও সমাধি করিতে ছইবে। বুদ্ধিকে আমাতে প্রবেশ কবাইতে হইবে ইহাই ধা'ন। ধাবের পরেই সমাধি। "পবেব লোকে বলিতেছি ইছাই "চিত্তসমাধান---মধ চিত্তংসমাধাতং ন শকোদি মরিস্থিরম ইত্যাদি।

व्यर्क्त - पानवात। तृक्ति ভোষात् । श्रविष्ठे, किन्नात् । इरेत ।

ভগৰান্— ছুইছালে ছুইটি আংলোক দেখা যাইতেছে। একটি কুল একটি বৃহৎ। কুলটি বৃহতে বখন প্ৰবেশ করে, করিয়া এক হট্যা যায় তখন হইল ধ্যান ও সমাধি। ধ্যানটি এট মিলন; সমাধি মিলনে ছিতি।

বৃদ্ধি কি ? না নিশ্চয়াস্থিকা বৃত্তি। কিসে: নিশ্চয় গ অনাস্থা বাহা তাহার সহিত আত্মার কোন সাদৃগু নাই। আত্মা অনাস্থা হউতে পৃথক ইংাই বৃদ্ধির প্রথম বিচার। বৃদ্ধির শেব বিচার হইতেছে আত্মাকে অনাস্থা হইতে পৃথক জানিলেও আত্মা বেন থণ্ড, বেন পরিচ্ছিল্ল, দেন দেহেব মধ্যে অবস্থিত বলিষা বোধ হব—কিন্তু এই আত্মাই সেই অথও অপবিচ্ছিল্ল পরমাস্থা— এইকপ ব্রহ্মাব্রক্তবিষ্কৃত্ত তাহাই বৃদ্ধিব শেব বিচাঃ।

বখন তুমি ধ্যান কর, তথন তোমাব আল্লাক্সাতি বা হৃদযন্ত ল্যোতির্ম্ম অসুষ্ঠমাত্র পুরুব সেই পরমান্ত ল্যোতিতে বা সেই জ্যোতির্ম্ম বিষক্ষপ পুরুষে মিলিত ১ইতে থাকে। বথন এই মিলন ব্যাগাব পূর্ণকপে সংঘটিত হয় তথনই ধ্যানেব সঙ্গে সমাধি আইসে। বতদিন প্রার্থনা বা তাব প্রতিতে উপাসনা খাকে ততদিন ঠিক সমাধি হব না। প্রার্থনা, উপাসনা দ্বারা ধ্যান পরিপাক হইলেই বৃদ্ধি আমাতে প্রবিষ্ট হইণ যায়। স্ব্যু উদয়ে বেমন লোকগণ স্বাক্ষণে প্রেনিত হ্ব সেইকপ প্রস্বস্থা প্রকাশে—বৃদ্ধি আমাতেই প্রবিষ্ট হয়। লাক্ষণেরা গারত্তী-ধ্যানে—প্রথমে প্রণব মধ্যে গাঁরত্তী-মূর্ত্তি বসাইলা,পরে তাহাই যে ত্রিপোক আছেলন করিরা আছেল,—ই মূর্ত্তির চক্ষে চক্ষুদিয়া ইহাই ভাবনা করিতে থাকেন তথন অস্তু সমত্ত ভুল হইয়া বায়, বৃদ্ধি একাগ্র হইয়া সমাধি লাভ করে। সবিতু দেবিছ্য বরেণাঃ ভর্গোধীমহি। ধীমহি এই জন্য বলা হইয়াছে। সর্বাক্ষণি এই ভুগক্ষে স্বরণ কবিতে হয়।

প্রাতঃশ্বরামি দেবস্ত দবিতৃর্ভর্গ-নাক্ষনঃ ।' বরেণ্যং ভদ্ধিয়ো যো ন শ্চিদানশেপ্রচোদরাৎ ॥

সর্ব্বভাব প্রসবিতা জ্ঞান্ত্রপ বে আন্ধদেব জাহার পুঞ্জনীয় জ্যোতিকে শ্বরণ করি—কারণ ঐ জ্যোতিঃ আমাদিগের চিত্তকে জ্ঞানানন্দে প্রেরণ করেন।

' মন আধ্বন্ধ ও বৃদ্ধিং নিবেশর ইহা ছারা বহিরক সাধনার পরে ধারণা ধ্যান সমাধিরপ অন্তরক সংধনার কথা বলিলাম। বোগী তক জানী সকলেরই ইহা প্রয়োজন। বোগীর, বম নিয়ম আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার রূপ বহিরক সাধনা এই ধারণা ধ্যান সমাধি জন্য। ভক্ত ও জ্ঞানীর সন্তপ্রক্ষ ও তল্পগুগত মৃতি সক্ষে প্রবণ মনন ইত্যাদি ব্যাপার এই নিদিখ্যাসন জন্য। ধ্যান হইলেই বৃদ্ধি আবাতে প্রবেশ করিল, তথনই সমাধান হইল।

চিত্ত কথন কথন জগৎ মার্ক্তনা করিতে না পারিলেও ভগবানের রূপ গুণ ইত্যাদিতৈ আকৃষ্ট হইয়া সমাধি লাভ করে কিন্তু সে সমাধি হইতে ব্যুথান আছে কারণ তাহা লয় পূর্ব্বক সমাধি মাত্র-মনের সংক্ষার দূর রূপ ব। দৃশু মার্জন রূপ বিচার সেধানে হয় নাই। কালেই ভিতরের সংকার নিজিত হইয়া কিছুদিন চিত্তকে সমাধিতে থাকিতে দিলেও—ঐ সংস্কার আবার প্রবৃদ্ধ ইইয়া চিত্তকে সমাধিচাত করে। এই জন্য দৃশুক্তান মার্জনের পর বে সমংধি, বে গমাধিতে বুদ্ধি দৃশ্য প্রপঞ্চকে অনাক্ষা জানিয়া, পূর্ণরূপে বিষয় বৈরাগ্য কইর। ধানোসক্ত হয়, নেই সমাধিই নির্কিইন সমাধি। জ্ঞানী ভক্ত ও যোগীর, সমাধির কথা পূর্বের বুলিগাছি শ্বরণ , কর। (৬।১৫ লোক,৫৩৮ প্রা হইতে ৫৪১ প্রা)

অর্জন—অতিহলার। আমি তোমার খ্রীমৃধ হইতে মন আধৎষ ও বৃদ্ধিং নিবেশয় ওনিতে শুনিতে ধেন সেই রাজ্যে চলিয়া বাইতেছি। তুমি অাশীর্বাদ কর বেন আমি এই যুদ্ধাদি সংসার কর্ম অবসানে--অা্রাদেব তুমি--তোমায় লইয়া নির্পিকর সমাধিতে স্থিতি লাভ করিতে পারি।

खगर्न-- उष् छ ।

অঞ্জন-আর এক কথা-অতউর্জনে সংশব্ধ যে বলিতেছ তাহাতে আমার জিজাত এট ধেমন ও বুদ্ধি ভোষাতে যে সক্ষিণা রাখিতে পাণিতেছে তাহাকেও নেহান্ত পর্যান্ত অপেকা করিতে হইবে ? দেহান্ত ভিন্ন তোমাতে নিতাবাস ত'হার হইবে ন। ?

ভগৰান—পূর্কেই ত বলিয়াছি অব্যক্ত অক্ষরের উপাসক যিনি, যিনি নিগুণি ব্রন্ধের উপাসনা " করেন, নিঃসঙ্গ ভাবে স্থিতি লংভই বাঁহার স্বস্ত্রপ অবস্থান, সমস্ত দুপ্ত মার্জ্জন করিয়া আপেনাতে আপনি যিনি আছেন-এইরূপ নিগুণ উপাদক মাত্রই সন্যোমুক্ত। স্মরণ রাখিও উপাদনা অর্থ এখানে সর্কোচ্চ ক্ষরস্থাতে বা ব্যৱপে প্লিতি। উপাসনার নিমন্তরের অর্থ উপ সুসমীপে আসন অবস্থান। সমীপে অবস্থান করিতে করিতে তক্রপেই বে প্রিতি তাঁহাই উপাসনার শেব অবস্থা।

এইরপ নিশুণ উপাদক সম্বন্ধে শাস্ত বলেন :---

তত্মাৎ হং সীর্বাদা ভিন্নমান্ত্রানং হদি-ভাবর। वृक्षा। पिट्या विष्ट्रं मर्व्सममूबर्खन मा निष्ट ॥ **ज्ञम् आदक्रमिनः १४४ वा इःथ मिर वा**। প্ৰবাহ পতিতং কাষ্যং কুৰ্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ বাহে সর্কতা কর্তৃত্ব মার্ডহন্নপি রাঘব। অন্ত:শুদ্ধ শৃত্ত†বস্তাং লিপাসে ন চ কর্মভি:॥

অস্তুর বাহিরের সর্বভাব ও সর্বাপনার্থ হইতে ভিন্ন বে আত্মা তুমি তাহাই ; ইহা সর্বন্ধা ক্লয়ে ভাবনা কর। উত্তম বুদ্ধিবারা তুমি নিঃসঙ্গ, তুমি আপনিই আপনি এই বিচারটি দৃঢ়রণে মিশ্চর করিয়া লোকবাবহারের অনুবর্ত্তী হইরা চল। হুও বা দ্বংথ বাহাই আহ্নক-সমন্তই -প্রারক ভারিয়া অবিচলিত ভাবে ভোগ করিয়া চল। বধাপ্রাপ্ত কর্মে নাত্র স্পন্দিত হইয়া

সংসাহে প্রবাহপতিও ভাবে কর্ম করিলেও তুমি কিছুতেই লিগু হইবেনা। বাহু সমন্ত বিষয়ে। একটা মৌখিক কর্ম্ব রাখিল কার্য্য করিতেছ, কিন্ত তুমি নির্মল ক্ষাব—এইভাবে কর্ম করিলেও তুমি কর্ম্মকলে লিগু হইবে না।

এই তাবে প্রায়ক কর কর। তৃমি ত সজ্যোমুক। প্রায়ক কয় হইয়া গেলেও তোমার প্রাণের উৎক্রমণ নাই: দেহ থাক্ বা না থাক্ কিছুঁতেই তোমার বিচলিত তাব নাই। নিশুণি উপায়ককে দেহাস্ত পর্যায় অপেকা করিতে হর না। তিনি এই জীবনেই দেহাদিকে মিগা) জানিয়া সর্বাণা আপনাতে আপুনি অবস্থিত—তিনি আমাতেই অবস্থিত। কিন্তু সগুণ সাধকের জন্ত ক্রম মুক্তি। মৃত্যার পরে দেবগানে ইংগাদের গতি। আতিবাহিক দেহ—বে দেহের অতি বহন হয় সেই দেহে তিনি ক্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীত হয়েন। পরে বক্ষার সহিত ইহারা আমাকর্জ্ক মুক্তি লাভ করেন। আমার কৃপা ভিন্ন সগুণ সাধকের আত্মানের উদর হয় না। আমার কৃপার আয়াজানের উদর হয় লাভ করে বিজ্ঞানতেই

ষিতি লাভ হয়। আমার ভক্ত বলেন "তেৰামহং সমুর্দ্ধর্তেত্যাদি পূর্বং ভগবতা প্রতিজ্ঞাতং ন চ আব্যায়ানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি ভর্জানোপদেশার্থং প্রকৃতি পূক্ষ বিবেকাধ্যায়

আরভাতে"। সপ্তণ উপাসককে বা ভক্তকে ভগবান সংসার হইতে উদ্ধার করেন। কিন্ত আয়োজনান ভিন্ন সংসারোদ্ধার হয় না সেই লক্ষ প্রকৃতি পূর্ব বিবেকরণ ভর্জানেংপদেশ আমি তারোদশে আরস্ভ করিব।

অৰ্জ্জ্ব-সন্তণ্টপাসকও কি নিশ্চরই তোমাকে পাইবে ?

ভগবান্-ইহাতে কিছু মাত্র সম্পেহ নাই।

অর্থ্ন—মন ও বুদ্ধি তোমার বিশ্বরূপেই স্থিরুকরিতে ত বলিতেছ ?

ভগবান—মণির যেনন ঝলক স্বভাবত: উঠে সেইরপে চিন্মণির ঝলকে এই বিশ্বরূপ ভাসিরাছে সকলবস্তার স্বরূপটিই আমি। আমাকে মেনন অস্তারে ধ্যান কর সেইরূপ প্রভিবস্তাতেই আমাকে দেখিতে চেষ্টা কর, আমাকে স্মরণ কর। বিশ্বরূপে আমাকে ভরনা ক্রিতে করিতে স্থাস্থাদেব: সর্ক্মিতি যথন হইরা বাইবে তখন তুমি কৃতীপু হইরা গেলে।

অৰ্জ্যন—মব্যের মন স্মাণংস্থ—ইহাতে বে ময়ি শুল আছে—তাহার অর্থ কেহ কেহ এইরূপ বলেন "মধ্যের ন তু স্বান্ধনি" অর্থাৎ ময়ি অর্থ শ্রীকৃষ্ণে, আরাতে নহে।

ভগবান— শীকৃষ্ণ মৃর্তিতে মন ধরিলে হইবে আর আস্তাতে মন ধারণা করিলে হইবে না—
ইহা ত আমি বলি নাই। যন্তান্তরতিরেব স্থাৎ ইত্যীদি ৩১৭ লোকে আস্তাতেই মন ধারণা
করিতে বলিতেছি। আর শীকৃষ্ণ মৃর্তিত চিন্তরুড়িত আস্থারই মৃর্তি। অংগ্রেংগোসানাতে
আমিই ব্যুহ্ণের এই ভাবনা করিবে ইহা স্পৃতি বলেন। অংশের ভগবান বাফুদের ইতি
প্রমেশবরেহহংগ্রহলক্ষণেন যোগেন চেতঃসমাধানেন মাং ধারন্ত উপাসতে—ইহাও ত ঠিক
কথা। আবার ব্যান্তরণপ যে গায়ন্ত্রী উপাসনা করেন তাহাতেও কি আছে দেও—য
তথাকুতে।ভর্গোহসান্ প্রেরয়তি স নানা দেবতাময় পর্যবক্ষাক্ষণণা ভ্রাদি সপ্রদাসা অফ্টাপব

প্ৰকাশীয়ন্ ষদীয় জীবাজনং জ্যোতীয়াপং সভাগিং সংখ্যং প্ৰকলোকং নীছা জাজভেৰ প্ৰকৰ্ণি বক্ষজোতিয়া সংক্ষাৰং কংৱাভীতিচিত্তয়ন্ লগং কুৰ্বাং ।

সাতাদারিকতার এক শারার্থ বিকৃত করা সন্ধীর্ণতা মাত্র।
অর্জন—"অন্তর্জিং" সন্ধি হইল না কেন ?
ভগবান্—এবন্সত উন্ধানিতাত্র সন্ধান্তাবঃ লোকপুরণার্থঃ।
স্কোক পুরণের জন্ম এখানে সন্ধি হয় নাই।

অথ চিত্তঃ সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্ত_ং ধনঞ্জয় ! ॥ ৯॥

ষ্ঠথ এবং যগাহবোচাম তথা বিশ্বরূপধারণায়ামশক্তং প্রতি আহ অথ যদি ময়ি বিশেষরে বিশ্বরূপে চিত্তং স্থিরং অচলং বথাস্থাত্তথা সমাধাতুং স্থাপয়িতুং ন শক্রোঘি যদি ন শক্তোভবসি চেৎ ততঃ ভর্হি পশ্চাং অভ্যাসযোগেন চিত্তকৈস্কিলালম্বনে সর্বতঃ সমাক্ত্য পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভ্যাসস্তৎপূর্ব্বকোষোগঃ সমাধানলক্ষণস্থেনাভীগস-যোগেন যবা বিক্ষিপ্তং চিন্তঃ পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহ্যতা মদমুস্মরণলক্ষণো ষোহভ্যাসযোগন্তেন যথ। ,একন্মিন্ প্রতিমাদাবলম্বনে , সর্ব্বতঃ সমাহ্নত্য চেতসঃ পুন: পুন: স্থাপনমভ্যাসন্তৎপূর্বকো বোগ: সমাধি-স্তেনাভ্যাসবোগেন বৰা চিত্তস্যৈকশ্মিলাভ্যন্তরে বাছে বা প্রতিমা-

নী ় শ শ শ ম
দাবলম্বনে ইতি মাম্ বিশ্বরূপং আপ্তঃ প্রাপ্তঃ ইচ্ছ প্রাথয়স্ব যতন্ব হে

শ্ব্
শক্ষয়! বহুন্ শক্রন্ জিডা ধনমাহতবানিসি রাজস্বাভর্থমেকং মনঃ
শক্রং জিডা ভরজানধনমাহরিয়সীতি ন তবাশ্চর্যামিতি সম্বোধনার্থঃ
ম
ইদানীং সগুণব্রকাধ্যানাশক্তানাগাক্তিভারতম্যেন প্রথমম্ প্রতিমাদৌ
ম

বাহে ভগবন্ধানাভ্যাসন্তদশক্তো ভাগৰতধশ্মামুষ্ঠানং তদশক্তো সর্বব-

কর্ম্মফলত্যাগ ইতি ত্রীণি সাধনানি ত্রিভিঃ শ্লোকৈর্বিধত্তে॥ ৯॥

় হে ধনঞ্জয়! যদি আমাতে [আমার বিশ্বরূপে] চিত্ত স্থিরভাবে স্থাপন করিতে অসমর্থ হও, তাহা হইলে অভ্যাস যোগ সহকারে আমাকে [আমার বিশ্বরূপকে] পাইতে ইচ্ছা কর॥ ১॥

ভগবান্-অভ্যাস যোগে বিশ্বরূপকে পাইবার ইচ্ছা করিতে হইবে।

অৰ্জ্ন—বিষরপ কি—স্তগত্তক কি—দৃচ্ভাবে তাহা ধারণা করিলা বিষরণে মিশিলা বিষরণ ইইলা যিনি ছিতি লাভ করিতে না গারিলেন তিনি কি করিবেন ?

[.] অৰ্জুন-অভ্যাস্ থোগ কি ?

[&]quot; ভীগৰান—অভ্যাস বোগ সমুৰে কে কি বলিভেছেন শোন।

⁽১) চিন্তকে সমস্ত বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া কোন একটি অবলম্বনে পুনঃ পুনঃ
লা
স্থাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস পূর্বক বে বোগ বা চিন্ত সমাধান তাহার নাম অভ্যাস বোগ।
লী
রা
নি
হা অভিনয় সৌন্দর্গাশালী, সৌন্দর্গ, বাংসল্য, কারুণ্য, মাধ্র্য, গাভীর্য্য,

⁽২) অভিনায় নৌন্দর্গাশালী, সৌশীলা, সৌহার্দ্দি, বাৎসলা, কারুণ্য, বাধুর্য, গান্তীর্য, উলার্দ্যা, শৌর্য, বীর্যা, পরাক্রম, সর্বাঞ্জন, সত্যকামন্ত, সতাসকল্লন্ত, সকল কারণ্ড, অসংখ্যকল্যাণ-

.

- (৩) বিক্লিপ্ত চিত্তকে পূন: পূন: প্র গ্রাহার করিলা আনার অরণ রূপ অভ্যান যোগভারা।
- (৪) আমাতে চিত্তহাপন্ই অভ্যাস যোগ।
- (৫) প্রতিমাদি অবলম্বনে চিন্তকে নর্জাদিক হইতে প্রত্যাহার করিলা পুন: পুন: আন্ধার ম হাপন করাই অভ্যাস। অভ্যাস পূর্কক বে সমাধি তাহাই অভ্যাসবোগ।

(৬) ভিতরে জ্যোতিরভান্তরন্থ প্রণবে বা ইপ্তমূর্ত্তিতে বা বাহিরে প্রতিমাদি অবলম্বনে চিত্তকে বিধয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুনঃ পুনঃ স্থাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস ধারা যে সমাধি

বিবর হইতে প্রত্যাহার করিয়া পুন: পুন: ছাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস বারা যে সমাধি তাহাই হইল অভ্যাস যোগ।

অভ্যাস যোগের এই যে নানাপ্রকার অর্থ উল্লেখ করা হইলাছে তাহা প্রায়ই একরপ, বিষরপ হইলা ছিতিলাভ করিতে যদি না পার তবে ভিতরে কোন অবলম্বন গ্রহণ কর। জনখো জ্যোতির ভিতরে প্রণব, জ্যোতির মূর্তি—ইহা হইল ভিতরের অবলম্বন। বাহিরে প্রতিমাইহা হইল বাহিরের অবলম্বন।

একটি অবলম্বন গ্রহণ করিয়া সেইটিই যে সচ্চিদানন্দ স্বরূপ, সেইটিই যে স্টেছিতি প্রলয় কর্ত্তা, সেইটিই যে ক্ষিত্তাদি পঞ্চভূত, বা পঞ্চত্ত্বাত্রা, বা অহংতত্ব বা মহন্তব, সেইটিই যে সমস্ত, অনুক্ষণ সেই অবলম্বনটিতে বিশ্বরূপের ভাবটি আরোপ করা। এইরূপ করিতে করিতে মুর্ত্তি অবলম্বনে বিশ্বরূপে পৌছিয়া বিশ্বরূপে স্থিতি লাভ কনিতে পারিবে।

ব্ৰহ্মণগণ যে গান্ত্ৰী উপাসনা করেন তাহাতে কুমানী, যুবতী বা বৃদ্ধা—এইরপ মূর্ত্তি অব লখন থাকে তাহাকেই প্রণব, ভূলোক, ভূবলোক, থলে কিব্যাপী বলা হয় তাহাই আমার সেই পরম পুরুবের বরণীয় ভর্গ বলিয়া ধ্যান ক্রিতে হয়।

মূর্ত্তি হইতে বিশ্বরূপে পৌছিয়া তারপরে তোমার থও চৈতন্য সেই বিশ্বরূপ চৈতন্যে প্রবেশ করেন করিয়া তুমি তাই হইয়া ছিতিলাভ করিলেই অভ্যাস যোগের ফল হইবে। ইহারই নাম অভ্যাস বোগধারা বিশ্বরূপে স্থিতি।

ভিতরের বা ক্রিরের কোন একটি অবলখন আশ্রয় করিয়া তাঁহাতেই বিষক্ষণের ভাব ভলি পুন: পুন: আরোপ করিলে মুর্ত্তি অবলখনে বিষক্ষপের ভাগাসনা ইইল। বিষক্তীশ— ভাবে অবলখনটিকে ভাবনা করিছে করিতে বিষক্ষপেই ছিতি লাভ হইবে। ইহাই অভ্যাস যোগের ফল।

কেছ কেছ অভ্যাস যোগ অর্থে শ্বরণ অভ্যাস বলিতেছেন। আমার তুমি আছ—তুমি অনন্ত সৌন্দর্যাণালী, অনন্তপতি সম্পন্ন, অনন্তগুণসাগর জন্ম-জরা ব্যাধি হইতে উদ্ধার সমর্থ সচিদানন্দ বিগ্রহ, ত্রিকোণ-মণ্ডল পারে জ্যোতির্দ্ধর মহাশৃত্তে কনকভবনে অবস্থিত; ঐ কনকভবনে অবস্থান করিয়া পরম প্রেম-ভাবে তোমাকে শ্বরণ করাও অভ্যাস বেছি। অভ্যাস যোগের যে তুইটি প্রকার ভেদ দেওরা গেল তাহাবা মূলে এক হইলেও সাধনায় তাহাদৈর কথকিৎ পার্থক্য আছে। একটিতে সেই ভাবে স্থিতি, দিহীয়টিতে সেবা করিতে করিতে নিকটে অবস্থা এই মাজ প্রভেষ্ণ।

্ অর্জ্য— অবস্থনটি বধন প্রতিমা হয় বা র্জ্যোতি হয় তথন ত ইহা ৪ড়। জড়কে সর্কাশুক্তিমান্ বলিয়া ভাবন। হইবে কিয়াপে ?

ভগৰান্—বাত্তবিক জড় বলিয়। কিছুই নাই। একমাত্ত—সর্কব্যাণী তৈতভ্রই—দৃভগ্রপক কপে বহুমূর্ব্তিতে, বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জড়-বলুর মূর্তে সেই অধিষ্ঠান চৈতভ্র আছেন। বে কোন বল্পতে চিন্ত একাপ্র কর না কেন, একাপ্রতা লাভ হইলে যথন বল্পর জড়-ভাব তিরোভূত হুর তথনই তিনি সেই চৈতভ্রপুরস্থা।

প্রতিমা অবড়ই বটে। সীতা মুর্জি, বা তুর্গা-মুর্জি, বা কালীমুর্জি—ইহারা ধাতু পাষাণ বা মুব্রিকা বারা নির্মিত। কিন্ত ইহার বারা বাঁহাকে তাবনা করা বার্থ তিনি কিন্ত চিন্নরী। শক্তিমুর্জিকে মাতৃ তাবে দেখিতে দেখিতে, শক্তিমুর্জিকে স্নেহমনী নক্ষয়িত্রী ভাবে ভাবনা করিতে করিকে বখন প্রতিমার জড়-ভাবটি কাটিয়া যায় তখনই যে ইহা জীবস্ত তাহা অমুভবে আইসে। জ্ঞানমার্গে নামরূপ বাদ দিতে পারিলে অভিভাতিপ্রিয়রণ চেতনাই থাকেন। ৯॥

অভ্যাসেহপাঁসমের্থোহসি মংকর্মপুরমো ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্ষ্যসি॥ ১০॥

অভ্যাসে অপি একমালম্বনং স্থুলং প্রতিমাদি সমাধানং ততাছআ আ
ভ্যন্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকাগ্র্যং দ্বৈতাভিনিবেশাদভ্যাসাধীনে যোগেংপি
রা রা শ বি
প্রান্ত্যভ্যাসে বা অসমর্থঃ অশক্তঃ অসি যথা পিত্তদৃষিতা রসনা

বি

শংস্থিকাং নেচছতি তথৈবাবিভাদ্যিতং মনুঃ স্ক্রপাদিকং মধুরমপি
বি

বি

বি

ন গৃহাতীভাতত্তেন তুর্গ্রেণ মহাপ্রবলেন মনসা যোদ্ধ্য ময়া নৈব

শক্যতে ইতি মন্তবে চেৎ তর্হি মৎকর্ম্মপরমঃ মদর্থং কর্ম মৎকর্ম -

তৎপরমো ভব্ত মৎকর্ম্ম প্রধান ইত্যর্থ: যদা মৎ প্রীণনার্থ: কর্ম্ম মৎকর্ম

[১২ অ: ১, ১০ শ্লোক

শ্রবণ কীর্ত্তনাদি ভাগবতধর্ম স্তৎপরম স্তদেক নিষ্ঠোভব যথা "শ্লবণং

कैविनः विरक्षाःश्वतनः भानत्भवनः। अर्क्रनः वन्तनः नार्श्वः प्रथापानु-

নিবেদনং" ইতি নববিধ ভজনাত্মকং ভগধৎ প্রাত্যর্থং কর্ম্ম মৎকর্ম্ম-

শব্দিতং তদেব পরমং অবশ্যং যস্ত ভাদুশো ভব । অথবা মৎ প্রীত্যর্থানি

যানি কর্ম্মাণি একাদশুয়পবাস ব্রত-পরিচর্য্যা পূজা নাম সংকীর্ত্তনাদীনি ভদসুষ্ঠান মেব পরমং বস্থা ভাদুশো ভব। অথবা মদীয়ানি কর্ম্মাণ্যালয়-

নির্ম্মানোস্থানকরণ প্রদীপা-রোপণ মার্জ্জনাভ্যুক্ষণোপলেপন পুষ্পাহরণ '

পূজনোষর্ত্তন কীর্ত্তন প্রদক্ষীণ নমস্কার স্তত্যাদীনি তাম্যত্যর্থ প্রিয়ত্বেনা-

চর। অভ্যাদ যোগেন বিনা মদর্থং ভগবদর্থং কর্ম্মাণ ভগবৎধর্ম্ম-

সংজ্ঞকানি কুর্বন্ অপি , অভার্থ প্রিয়ত্তেনাচরন্নপি , সিদ্ধিং সর্ভারিং

যোগং জ্ঞান প্রাপ্তিবারেন ব্রক্ষভাবং ব্রক্ষভাবনকণাং সত্বশুদ্ধিজ্ঞানোৎ-

বি পত্তিবারেণ মৎসারণং বিনা প্রেমবং পার্শ্বদত্তককণাং সিদ্ধিং অঝুপ্স্যাসি

3

প্রাক্সাসি॥ ১০॥

্রকাগ্রতা] অভ্যাদেও যদি অসমর্থ হও তবে মং প্রীতিজ্ঞ কর্ম্ম পরায়ণ হও। [অভ্যাদে অসমর্থ হটয়াও] আমার জ্ঞ কর্ম করিয়া গেলে সিদ্ধি [জ্ঞান প্রাপ্তিরঃ দার স্বরূপ সত্ব-শুদ্ধি] লাভ করিছব ॥ ১০ ॥

অৰ্জ্জুন—বিনি যেরপ সাধনা করিতে পারেন তাঁহাকে সেইরূপ সাধনা অবলম্বন করিতে ত বলিতেছ ?

প্রথম—নিপ্র-উপাসনা—ইংার ফল সভ্যোমুক্তি। ইংাতে ঘিনি অসমর্থ তিনি সঞ্জণ ক্রিবের উপাসনা করিবেন।

ভূতীয়—অভ্যাস যে'গদারা বিশ্বরূপে মন ও বুদ্ধি ধারণা করিবেন। একাপ্রতা অভ্যাসও থিনি না পারিবেন তিনি, তুমি বলিতেছ "মৎ কর্ম পরম" ছইবেন।

মৎকর্ম পরম হওয়া কিরূপ তাহাই বল ?

ভগবান্—ভিতরে ইট্রমূর্বীতে বা প্রণবে একাগ্র হইরা তদর্থ চিন্তার ধ্যাননিষ্ঠ হদি না হইতে পার অথবা বাহিরে প্রতিমার একাগ্র-ধ্যাননিষ্ঠ হইরা ছির হইতে যদি না পার তবে জামার জীতি জন্ম কর্ম পরারণ হও।

আমি আছি এই বিখাদে মৎভক্তি উৎপাদক কৰ্মই মৎকৰ্ম।

অর্জ্বন—্তোমার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্মগুলি ক্লি?

ভগবান্ —শ্রবণ, কার্ত্তন, স্মরণ ; পদসেবা, অর্চ্চনা, বন্দনা ; দাস্ত, সথা, আমুদ্দিবেদন এই নয়প্রকার কঁর্ম্মে ভক্তি জন্মে।

ভক্তি-উৎপাদক আরও কর্ম আছে—একাননী ইত্যাদি তিথিতে,উপবাস [একাননী বা হরিবাসর, রামনবমী, কলান্তমী, শিবরাত্রী, ইত্যাদিতে উপবাস অবশু কর্ধব্য। ভগবান প্রসন্ধ হও এই চিন্তা, সর্বাদা রাখিয়া উপাসনা কর্জব্য। একাদনীক্র মতু এই নাই। "একাদস্ভামুপবসের ক্লাচিদতিক্রমেং" ইতি পাছে; রউন্তীহ প্রাণানি ভ্রো ভ্রো বরাননে। ন ভোক্তব্যম, ন ভোক্তব্যম্ সম্প্রাপ্তে হরিবাসরে" ইতি চ] শ্রীমন্দির মার্ক্তন, মন্দিরের অঙ্গণ পরিকার করা, বিপ্রহের নিকটে দীপ-দান, প্রদার ক্রব্য আহরণ, প্রপাটিকা প্রত্ত, করণ তুলসীমঞ্চে ক্লাদান, প্রা, জ্যোগ, আর্ত্রিক, মন্দিরপ্রদক্ষিণ, প্রেমন্ডরে নৃত্যগীতাদি কার্য্যার। চিন্তভদ্ধি হয়। হইলে শ্রীভ্রবানে এবং বিশ্বরূপে মন একাঞ্জ হয়। পরে ক্রানলাভে মুক্তি হয়।

नस्ति। ভর্জির ক্মন্ত প্রকার ভেদও ছানিরা রাখ।

^{(&}gt;) **ग**९नक

⁽২) মং-কণালাপ বাঁ বে সমন্ত প্রন্থে ভাগবং কথা আছে ভাতার চর্চা,

- (৩) আমার গুণ স্বরণ,
- (8) উপनिवमापिट्ड यश्वादकात्र वार्था,
- (৫) আচাৰ্য্যকে অকপটে ঈখুর ভাবনা করিয়া ওাঁহার উপাসনী,
- (৬) প্ণ্যকর্ম করা, যম, নিয়ম, জামন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি ইত্যাদি এবং আমার পূজায় নিঠা,
 - (৭) আমার মন্ত জপ,
- (৮) মত্তক্তের সেবা, দর্কভূতে ঈশ্বর-বৃদ্ধি, বাহ্মবন্ধতিত বৈরাগ্য, শম বা আছেরিন্সির নিএছ সাধনা, দম বা বাহাইন্সিয় নিএছ সাধনা,
 - (৯) ভশ্ববিচার।

এই সাধনা ঘারা "ভক্তিঃসঞ্চায়তে প্রেম লক্ষণা গুভলক্ষণে" হে গুভ-লক্ষণে এই সাধনা খারা প্রেমভক্তির বিকাশ হইবে।

মানদে পূজা প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি ব্যাপারে ভক্তি জায়িবে। সর্বাদা জপ-রাধা অত্যন্ত আবিশ্যক।

শাস্ত্র অক্তরূপে ইহা বলিতেছেন--

মহতা কামহীনেন অধ্যাচরণেন চ।
কর্ম-বোগেন শল্ডেন বার্জিডেন বিহিংসনম্ ॥
মন্দর্শন-ন্ততিমহা পূজাভিঃ অতিবন্ধনা: ।
ভূতের্ মন্তাবনয়া সাঙ্গেনাসতাবর্জনা: ॥
বহুমানেন মহতাং ছঃধিনামাকুকল্পয়া ।
অসমানের্ মৈত্রাচি যমুদ্দীনাং নিবেবয়া ॥
বেন'স্তবাক্য প্রবশাস্থম নামামুকীর্জনাং ।
সংসঙ্গেনার্জ্জবেনের হুংমং পরিবর্জনাং ।
সংস্পেনার্জ্জবেনের হুংমং পরিবর্জনাং ।
বন্তুণশ্রবশাদের যাতি মামস্ত্রসা জনং ॥
বিত্তপশ্রবশাদের যাতি মামস্ত্রসা জনং ॥
বিধাবায়ু বশাংগলং আন্সমাদ ল্লাশ্যাবিশেং ।
বোগাভাগ্রেরতং চিত্ত মেবমাস্থানমাবিশেং ॥

নিকাম ভাবে তুমি প্রদান হও ভাবিলা অধর্ম পালন, হিংসা ত্যাগ, আমার দর্শন, গুব, শ্বরণ, বন্দনা, পুলা: সর্বভূতে আমার ভাবনা. ছুইসক্ত্যাগ, মিধ্যাক্থা ত্যাগ মহতেরপ্রতি সন্ধান, ছু:খীর উপর দলা, তুলাবাজির সহিত মিত্রতা, বম নির্মাদি সেবা, বেদান্তর্বাক্য প্রবণ, নাম সন্ধীর্ত্তন, সংসক্ষ, সরলতা বারা অহং বৃদ্ধিত্যাগ এইরপে মংধর্মের অভিলাব বিনি ফরেন উছির অন্তর পরিগুদ্ধ হয়। আমার গুণ প্রবণ করিলে শীল্প আমাকে প্রাপ্ত হওয়া ক্ষ্ম।

গন্ধ বেমন বায়্থারা খীয় আশ্রয় বে পূপাদি তাহা হইতে লোকের নাসার্ন্তন্ত্র প্রবেশ 'করে সেইরূপ উপরোক্ত ভক্তি বোগ আশ্রয় করিলে চিত্ত আবাতে প্রবিষ্ট হয়।

वर्क्न-कान्य महत्र छैनात्त अह ममल इत्र क्लिल ?

ভগৰান্—সমন্ত আয়োজন সংগ্ৰহ করিতে পার বা না পার—ন। পারিলে ও মনে মনে বতদূর পার নিম্ন লিখিত আচরণ কর ২ইবে।

আমার প্রার উদ্দেশে একটি গৃহ বতর রাধিরা দাও। সেই গৃহে মংকর্ম তির অভ কোন কর্ম বা চিঁতা করিওনা কিছুদিন ঐ গৃহে মংকর্ম করিতে করিতে উহা এরপ হইবে বে ঐগৃহে প্রবেধ করিলেই বেন আমার সৃত্ত হইতেছে, আমার পর্শ হইতেছে এরপ বোধ ইইবে। কিন্তু সে গৃহে অন্ত কাহাকেও প্রবেশ করিতে দিওনা।

ঐ গৃহে প্রত্যহ আমার নাম শ্রবণ, আমার নাম কীর্ত্তন, আমাকে শ্বরণ, আমার প্রতিমার সেবা; গন্ধ পূপা ধৃপ দীপ নৈবেদ্য চন্দন তুলসী ইত্যাদি বারা অথবা মানসে আমার প্রা, কার্যমনবাক্য বারা নমসার, বন্দনা এবং আমার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিরা প্রতিদিন আন্ধনিবেদন—ঐ গৃহে আমার ভক্তিউৎপাদক এই সমস্ত কর্ম প্রত্যহ অভ্যাস করিতে থাক।

যদি পার ঐ গৃহের সঙ্গে একটি উদ্ভান রাধিয়া দাও। পুসাচয়নু, মাল্যরচনা ইত্যাদি কার্য্যও আমার নাম জপ করিতে করিতে অভ্যাস কর—এইরপ কায্যে ব্যাপ্ত থাক শুভ হইবেই।

অৰ্জুন-কিন্নপ শুভ হইবে ?

ভগবান্—সর্কাণ ভোষার মনে "আমি আসিব" এই ভাব প্রবল থাকিবে। আমি আসিব বলিরাই তৃমি গৃহ পবিত্র করিরা রাখ, আমি শরন করিব বলিরাই তৃমি শব্যা পবিত্র করিরা রাখ, আমি শরন করিব বলিরাই তৃমি শব্যা পবিত্র করিরা রচনা কর, আমার তৃত্তিজন্তই তৃমি ধূপ ধূনা দিয়া গৃহ হুগদ্ধ কর, আমি আছি ভাবিরাই তৃমি শুব গুভি কর, আমাকে শোনাইবার জন্তই তৃমি গীতা, অধ্যান্তরামারণ, উপনিবদাদি পাঠকর, আমাকে দেখিতে পাওনা বলিরা তৃমি কাতর হইরা কতই আমাকে ডাক, কত কথাই আমার সঁজে কও: কাতর প্রাণে জাগিয়া লাজার বাও—এই সমন্ত কার্য্যে নিশ্চরই ভোষার চিত্তশৃদ্ধি হইবেই। চিত্তশুদ্ধি হইলেই তোমার পবিত্র অন্তঃকরণে আমার উদর হুইবেই। তথন আমাকে দেখিয়া, আমাতে চিত্ত একার্য হর, হইনে আমি তোমার চিত্তে বিদিলা কত খাল্লিকার করি, করিরা জ্ঞান তোমাকে প্রদানীকরি টি ১০ ৪

অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্বুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ। দর্ব্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১॥

মদ্যোগং ময়িক্রিয়মাণানি কর্মানি সন্ন্যস্ত বৎ করণং ভেষামমুক্তানং স মদ্যোগন্তম্ মদেকশরণশ্বম্ আঞ্জিঃ সন্ যতাত্মবান্ যতঃ সংযতঃ সংষ ভসর্বেবক্সিরঃ আত্মবান্ বিবেকী চ ভূত্বা সর্ববকর্ম্মফলত্যাগং সর্বেষামপুষ্ঠীয়মানানাং কর্ম্মণাং ফলসন্ন্যাসং সর্ববকর্মফলভ্যাগং কুক্ল ফলাভিসন্ধিং ৃত্যজ ইত্যর্থঃ। এতছক্তং ভবতি, ময়া 3 ভাবদীশরাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, ফলং ভাবদ্দৃষ্টমদৃষ্টস্বা পরমেশ্বরাধীনমিত্যেবং ময়ি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যক্তা বর্ত্তমানো মৎপ্রসাদেন কৃতার্থোভবিষ্যদীতি তাৎপর্যাম্। অমুমর্থঃ— ৰি প্রথম ষটুকে ভগবদর্পিত নিৰুশ্ব যোগ এব মোন্ফোপায় উক্তঃ i ' দ্বিতীয়-বি বি বটুকেহন্মিন্ ভক্তিবোণে এব ভগরৎ প্রাপ্তায়'উক্তঃ।. সংচ ভক্তি-বি বি বি বোগো ঘিবিধঃ ভগবন্ধিষ্ঠোহন্তকরণ ব্যাপারে বহিক্ষবন্ন ব্যাপার চ। ভত্র প্রথম দ্রিবিধঃ স্মরণাত্মক্যে মননাত্মকশ্চ অপগুস্মধণাসামর্থে ৰি

ভদসুরাসিনাং জ্বন্ধানর পশ্চ ইতি ত্রিক এবায়ং সক্ষিয়াং ভূর্গমঃ

যদি ইহাও [মৎকর্মপরও] হইতে না পার [তবে] [আমাতে তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহের সন্ন্যাসরপ যে] মদ্যোগ তথহা আশ্রম করিয়া সমস্ত ইন্ত্রিয় সংযত ও আত্মবান্ (বিবেকী) হইয়া সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

অর্জুন-মংকর্মপর হইতে না পারিলে মদ্যোগ আত্রয় কর। "মদ্যোগ" কি ?

" তগৰান্—যতদিন তোমার কর্ম, তোমার কর্ত্তবা এই বোধ আছে ততদিন তোমার সমস্ত করণীয়কে আমাতে অর্পণ কর। তোমার ক্রিয়মান্ কর্ম-সমূহকে আমাতে অর্পণ করাই মদ্যোগ। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে আমার শরণতাকৈ আশ্রয় না করিলে—সম্পূর্ণক্লপে আমার শরণে না আসিলে নাকি সমস্ত আমাতে অর্পণ হর না তক্ষ্তি মদ্যোগ অর্থে মুক্তেলবণ্ড হয়।

গীতা শাব্রে যোগ অর্থে সমচিত হওয়। যতদিন আমার কর্ম আমার কর্ম লোকের থাকে ভতদিন কর্মে আসজি থাকে বলিয়া কর্ম্মসম্পন্ন হইলে হর্ম, নিকল হইলে ছ্বংখ ইহা থাকিবেই; কাব্রেই সমচিত হওয়৷ সেল না। কিন্ত হথন কর্মগুলি ভগষানে অপিতি হয় ভগষানের আশ্রেরে আসিয়া প্রভুর আজ্ঞামত কর্ম করি এই ভাবে যথন দাসের কর্মের কোন কলাকাঝা পাকেনা তথনই "মৃদ্যোগ" আশ্রেম হয়।

অঞ্জুৰ—আ্ছা মং-কর্ম পরমো ভব ইইডে লেংকে পাবিবেদা কেন ? ভপৰৎ জীতি স্বন্য গ্রহণ কীর্ত্তনাদিতে জীব অসমর্থ কেন হইবে ?

ভগৰান—দেওনাই কি বাহাদের বোধ আছে যে তাহাদের বহু কর্ত্তব্য আছে—বাহার।
বলে "আমার অনেক কাল" যদি তাহাদের কাহাকেও ভগবৎকথা শুনিতে ঢাকা বার তবে
প্রথমে ত আসিতেই চার না—বলে আমার যে অনেক কাল আছে ভগবৎ কথা শুনিব কথন?

ভণাপি যদি ভগবৎ কথা গুনাইতে বসাইরা দেওরা বার তবে ভগবৎ কথা কর্ণে প্রাংশ করিবামাত্র অনেক কাজের কথা মনে পড়িরা বার—তথন পলাইরা আদিবার জন্য উত্তর মুগুর আর কি! ভালকরিরা গুনিতেও পারেনা—আবার পাছে লোকে অধার্শ্বিক ভাবে বা অসভ্য ভাবে মনে করিরা বড় কটে বসিরা থাকে—একটা ছুকোনাতা করিরা গেবে সরিরা পড়ে।

আর্জুন—ঠিক বলিতেছ—এইরূপ লোক অনেক দেখিয়াছি। আচ্ছা কেন ইহাদের এমন হয় ১, ভগবান্—বিহিকিবয়ে আকৃষ্ট বলিয়া—ইহারা ভাবে ইহাদের অনেক কর্ত্তব্য আছে—ইহাদের জনেক কাজ আছে। হাট-বাজার করা—আর উদলারের চেষ্টা করা—এটাই বেন কর্ত্তব্যা আর উদলারের চেষ্টা করা—এটাই বেন কর্ত্তব্যা আর উদলারে একটা ভূল বিচার করিয়া ইহারা মং-কর্মকুহ হইতে পারেনা।

অর্জ্ব-ইহাদের উপার কি ?

ভগৰান্—ইহারা মদ্যোগ আত্রর করক। তাহাদের সমস্ত কর্ত্তব্য—সমস্ত করের আকাঝা তাহারা ত্যাগ করিয়া ভৃত্য-বোধে আমার শরণাপর হইয়া মৎপ্রতি জন্য কর্ম করক। তবেই ইহারা কর্ম-সন্ন্যানী না হইয়া—ফল সন্ন্যানী হইল।

অৰ্জ্জ্ব---সৰ্ব্যকৰ্মাফল ত্যাগ করিতে হইলে আব কি করিতে হইবে ?

ভগৰান্—যতান্ধবান্ হইয়া সর্বকন্মকলত্যাগ করিতে হইবে সংযত ও আন্ধবান্ হওয়াই
বতান্ধবান্ হওয়া। ইল্রিয় সমূহ সংযত করা চাই—বাহিরের রূপ রসাদি হইতে প্রত্যাহার
করিয়া ভিতরে ইইদেবতার রূপ দর্শন, ভিতরে ইইদেবতারনাম রূপ শ্রবণ ইত্যাদি করিলেই
সংযতেল্রিয় হওয়া গেল তার পরে বিচারবান্ হইতে হইবে। বিচার বারা অনান্ধা ত্যাগ
করিয়া ওধু আন্ধাকে ধ্যান ধারণা সমাধি করিতে অভ্যাস করাই বিবেকীর কার্য্য। বতান্ধবান্
হইয়াই সর্ব্ব কর্মকলত্যাগ করা সন্তব।

অৰ্জ্ন—কোন্ কোন্ সাধনার কণা এখানে বলিলে ক্রম অনুসায়ে তাহা ৰলিব ? ভগৰান্—বল

অর্জুন—(১) অক্ষর, অব্যক্ত বা নিশ্ব ণ উপাসনা। উপাসনা অর্থে—এথানে দ্বিত। নিশ্ব ণ নিঃসঙ্গ ভাবে ছিতিই নিও ণ উপাসনা। ভোগ-ত্যাগ ব্যতীত অক্ত কোন উপারে "আত্মা নিঃসঙ্গ ইহা ভাবনা করিয়া আত্মভাবে দ্বিতি লাভ কর। বাইবে না। বাজে টাকা আছে এই বিশ্বাস করিলেই টাকা ঠিক থাকিল বিনা ঠিক হইল না টাকার ব্যবহার করিয়া দেখিলে—তবে আত্মপ্রতারণা নাই জানা যায়।

সেইরপ আমি আগনিই আপনি এইটি গুধু বিশাস করিয়া রাখিলেই হইবেনা—একবার ভোগ বাসনা ত্যাগ করিয়া দেখিতে হয় আমি আগনিই আগনি এই ভাবে কতক্ৰ ছিতি লাভ করিতে পানি। আগনিই আপনি এইভাবে ছিতি লাভ করিলে যদি দেহটা না খাকে প্রকৃত জানী এই ভরে ভীত কখনই হরেন না; দেহটা বখন মিখ্যা, প্রারকাদি সমন্তই বখন মিখ্যা তখন দেহটা বাইবে, বা প্রারক্ষ ভোগ করিতেই ত হইবে এই মিখ্যাছারা প্রবৃদ্ধিত হইরা শ্ব শ্বরূপে অবস্থান ইইতে দুরে খাকা কিছুই নহে। করিয়া দেখ আল্ল-প্রবৃদ্ধা বেশ বুৰিতে পারিবে। তাই বলা হইতেছিল বতদিন পর্যন্ত ভোগ ত্যাগ না সন্ধ ততদিন নিঃসল তাবে ছিতি লাভ হইতেই পারে না। জানীর ঐবর্ধা-বিকাশ হইবেই—তিনি বিভূতি আকাথা না করিলেও—বিভূতি বা ঐব্ধ্য তাহাকে আকাথা করিবেই। এতদ্বির বে জ্ঞান, সেটা জ্ঞান নহে আকের অভিনান মাত্র অথবা সেটা কপট জ্ঞান। 'নিগুণারক্ষের উপাসনার একটা—নিদারণ আত্মরক্ষনা আসিরা বার বলিরা শীভগবান বলিতেছেন ক্লেশোহধিকতর জ্বেবামব্যক্তা-সক্তচেতসায়। অব্যক্তাহি গতির্দ্ধিং দেহবন্তিরবাপ্যতে। যতদিন না দেহে আত্মবোধ বিগলিত হর, বতদিন না বহিজ্ঞগৎ মূছিয়া যার যতদিন না অন্তর্জ্ঞগৎ মূছিয়া বার, যতদিন না দেহ হইতে, জগৎ হইতে, সংখ্যার হইতে আপনাকে পৃথক্ করিয়। এ সক্ষর ভূলিয়া আপনাতে আপানি মাত্র ছিতি না করা যার ততদিন নিগুণ উপাসনা বাহারা করেন তাহাদের সাধনার প্রক্ষনা থাকিবেই। এই কারণে দেহান্বাভিমানীর জন্ত নিগুণারক্ষতাবে ছিতিলাভ মূথের কথা মাত্র। বে ভাবে স্থিতি লাভ করা অপেকা প্রেট অবন্ধা আর নাই, তাহা, বিনা সাধনার লাভ হইতে পারে না—অথবা জগৎনাই জগৎ নাই কোটিকর বংসর ধরিয়া চিৎকার করিলেও মনহইতে জগৎ মূছিয়া বাইবে না, বা লগৎ মিখ্যা বোধ হইবে না। সর্বশান্তের সিদ্ধান্ত এই বে বিনা ভব্তিতে ও বিনা বৈরাগ্যে জ্ঞান কিছুতেই জ্বিবেনা।

- (২) সঞ্ধ-এজের উপাসনা—বেদে এজের ছুইটি রপের উল্লেখ আছে। কিছুই আর নাই, এই জগতও হষ্ট হয় নাই, কেবল ব্ৰহ্মই আছেন, এই একৰূপ, দিডীয় রূপটী হইতেছে 'লগতে বাহা আছে তাহাই ব্ৰহ্ম; সমন্তই ব্ৰহ্ম; অন্তি-ভাতি প্ৰবটট সৰ্বতা আছেন—নাম-রুপটি ইল্রজাল। এই ব্রহ্মকে বলে সঞ্জণ ব্রহ্ম। নিশুণ-ব্রহ্ম ও সগুণব্রহ্মের সম্বন্ধ এই, যে অবিজ্ঞাত বরূপ নিশুণ ব্রক্ষই মায়া-আগ্রয়ে সশুণ ব্রহ্ম হয়েন। সশুণ অবস্থায় আসিলেও তাঁহার ব্বরূপের বিচ্যুতি একক্ষণের জন্তও হর না। ইহাতে আত্মবিরোধ নাই, ইহা অসম্ভবও নহে। বৃদ্ধঅবস্থার পাকিষাও যেমন বালক সালা যায়: নাডাভিনয়ে ভদ্রলোক, ভদ্রলোক থাকিয়াও বেমন চামার সাজিতে প'রে, বাতার বালক যাত্রার বালক, থাকিয়া যেমন কুষ্ণ সাঞ্জিতে পারে সেইরূপ তুরীর বন্ধ ব্যবহার পার্কদা থাকিরাও জাগ্রত ব্যান্থর্থি অবস্থার ্থেলাকরিতে পারেন। এই গীতশান্ত্রে তুমিও বলিঙেছ মংস্থানি স্কল্ভুতর্গন—বলিষাই বলিডেছ " ১ চ মংস্থানি ভূতানি পৃঞ্জনে বোগমৈবরম্" ইত্যাদি। সন্ন্যাস্ঞ্জন করিয়া, সাধন চতুষ্টর সম্পান হুইয়া শুদ্ধাৰে তৰ্মস্যাদির বিচার গুনিয়া, বিনিণ্সগুণত্রকভাবে প্রবিষ্ট হুইয়া আমিই স্থন্ত এইভাবে দ্বিতি লাভ করিতে পারেন তিনিই বিশ্বরূপের উপাসক; তিনিই সপ্তণ ব্রহ্মের উপাসক। স্গুণত্রক্ষের উপাসক সাধনা অস্তে আপনাকে প্রকৃতি হইতে পৃথক্ ভাবিবেন। আমি চেতৰ জড় নহি ইহার অনুভব হইলে আপনিই আপনি ভাবে দ্বিতি হইবে। সপ্তণ ও নিশ্ব প অতি নিকটে।
 - , (৩) অভ্যাস বোগে বিশ্বরূপের উপাসনা সন্তগত্তক উপাসনায় বিনি বিশ্বরূপে পৌছিতে না পারেন তিনি ভিতরে জ্যোতি অবলম্বন বা বাহিরে প্রতিমা অবলম্বন করিয়া—ঐ অবলম্বনটিতে বিশ্বরূপের ভাবটি প্রন: পুন: আ্বোপ করিবেন। মৃত্তিটি ক্ষুদ্র ইইলেও বিনি ভাবনা করিতে

পারেন এইমূর্ভিটিই জলে ছলে জনলৈ জনিলে সর্বতি সর্বভোবে জন্যক্তং ব্যক্তিয়াপন্নং ইইনা জাছেন—ইনিই মূলে জনিজাত দরূপ ইনিই জাবার সঞ্জণ বিষরূপ, ইনিই মহৎতর, জহংতর, গঞ্চতনাত্র, পঞ্চুত ; ইনিই অষ্টমূর্ভি, ইনিই ব্রহা-বিশ্-মহেশ, ই্থার, সম্ব্রেই বলাবার— ০

কত চতুরানন মরি মরি যাওত

ন ভুয়া জাদি-জবদানা ভৌহে জনমিপুন ভোঁহে সমাওত দাগর গহঁরি সমানা

ইনিই সচিচদানন্দ্ৰরপ্ত ইনিই স্প্রট-স্থিতি প্রলয় কঠা—সৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া এই জ্বাবে বিনি উপাসনা করেন তিনিও সূর্ত্তি আশ্রুয়ে বিশ্বরূপে পৌছিতে পারেন। এই শ্রেণীর উপাসকের মধ্যে বাঁহারা জ্যোতি-ধ্যান করেন তাঁহারা বোগী বাঁহারা মৃতি-ধ্যান করেন তাঁহারা জ্ঞা।

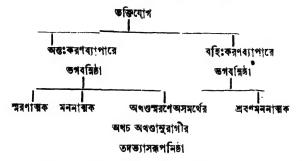
- (३) মৎকর্ম পরম হইবার উপাসনা—বিনি অভ্যাস বোগ অবলধনে অসমর্থ তিনি নিপ্ত প ব্রহ্ম সগুণব্রহ্ম ও অবভারের কথা প্রবণ করিয়া ওাঁহাকে বিধাস করিয়া ওাঁহার প্রতি ভক্তি উৎপাদক কর্ম করিতে থাকুন; প্রবণ হইতে আন্ধানিবেদন পর্যান্ত নবধা ভক্তির কর্মপ্রতি করিতে থাকুন গাঁহারও হইবে। এই প্রেণীর সাধকের নিজের কোন কর্ম নাই। আমার কর্ম্মবা আছে এইরূপ বোধ নাই; ভগবৎ ভক্তি উৎপাদক কর্মই ওাঁহার কর্ম্ম। প্রার্থনাও ভক্তির অঙ্গ; বেদাদি পাঠাও ভক্তির অঙ্গ।
- (৫) মন্তোগ আপ্রান্তে উপাসনা যিনি মৎকর্ম পরম হইতেও পারেন না, ভক্তিউৎপাদক, কম্ম করিতে গোলেই বাঁহার মনে হয় আমার অনেক কর্ত্তবা আছে; পুত্র-কন্সার লেখাপড়ার ব্যবহা আছে, সভা-সমিতি করা আছে, প্রবন্ধলেখা আছে; ক্লীর সেবা করা আছে, শিব্যসেবক আছে; বক্তৃতা করিবার রক্ত্য প্রস্তুত হওয়া আছে, সংবাদপত্র পড়া আছে, চাকুরীকরা ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক কর্ম আছে—আমার অনেক কর্ত্তবা আছে—এইমপ ব্যক্তি ভাহার কর্মকে ইখরের প্রীতি রক্ত দাস বে ভাবে প্রভুর কর্মকরে সেইভাবে "তুমি প্রসন্ম হও" স্মরণ গরাধিরা অহং-অভিমান না রাধিরা সমন্তবর্দ্ধ ইম্বরার্পণ করিয়া করিতে পাকুক—ফল সন্ত্রাদ করিয়া করিতে গাকুক—ফল সার্লাদ করিয়া করিছে করিছে কর্মকর করিছে গাক্ক করিয়া, অভ্যান করিছে করিছে করিছে আর্ম্বর; তথন মংকর্মপ্রনের উপাসনা হারা চিত্ত বিশুদ্ধ করিয়া, অভ্যান বোগাবারা চিত্ত একার্ম করিয়া, সেই সাধর্ম বিশ্বরূপ রূপের উপাসনা করিছে পারিবে, পারিয়া নিংসক ভাবে শ্বিতিলাভ করিয়া উপাসনার চরম কল যে সর্বন্ধত্বংথ নির্ভিন্নপ পরমানন্দে শ্বিতি ভাহাই লাভ করিছে পারিবে। সমগ্র সন্মাতন-ধর্মনী তুমি এইখানে বলিয়াছ। জগতে যেখানে যে কোন প্রাণী ঈশ্বর সন্বন্ধে বাহাই কেন কর্মন না তিনি ইহার কোন না কোন অবস্থার থাকিবেনই। বাহা ধারণা করিয়াছি ভাহাতে কোন জুল ত হয় নাই ?

क्षवान-ना क्रिक रहेगाइ।

व्यक्त-- এरेड छार मध्य माधनात कथा द्विलाम अकतात रेक्टा इरेडिट छात्रात अरे

ব্দবন্ত অবও প্রমানক সভার আমার বও সভা মিশাইরা দিই, বিকু সিভুমধ্যে আত্মবিশ্বক হটক।

ভারবান্—সমন্ত সাধনার কথা ত বল। ইইল। সাধারণের কল ভাজিমার্গই নিরুণান্তর। অজিবোগে ভগ্বং প্রান্তির উপার স্থলাধ্য। ভাজিবোগ ছিবিধ। (১) অল্ড:করণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। অল্ড:করণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। অল্ড:করণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। অল্ড:করণ ব্যাপারে ভগবিরিটা। তিবিধ (১) সরণান্তর (৬) মননান্তর (৬) অবওস্মুরণে অসমর্থ ইইলেও তদকুরাগীর ঐ অভ্যাসরূপ নিষ্টা। এই তিনটি মন্দ বৃদ্ধির হর্গম কিন্তু স্ববৃদ্ধির ও নিরপরাধীর স্থাম। ভাজিবোগের বিতীয় প্রকারটি প্রবণকার্ত্তনান্তর । ইহা সকলের জল্প স্থাম। অর্জ্তন । তোক্ষর উপন্তিত কর্ম এই কুরুক্তেত্তর, বৃদ্ধ। আমাতে কর্মফল অর্পন করিয়ো বৃদ্ধ কর পরে মৃক্তির কর্ম করিবে। ভাজিপথের একটি তালিকা এখানে প্রদান করিতেছি প্রবণ কর।



সকলের স্থবিধার জক্ত ভক্তিবোণের সাধনার কথা এখানে আর একবার বলিভেছি এবণ কর।

বাইাদের সংসারের কর্দ্ধন্য সম্বন্ধে গুরুত্ব বেন্ধি আছে তাহারা, প্রথমে আমার সন্তোব কর্ম্বন্ধ কর্মক। সলে সঙ্গে নিত্য কর্মের অভ্যাস রাখিয়া যাউক। সংসারের কর্ম করিলেও আমার প্রীতিই ইহাদের মুখ্য উদ্দেশ্ত, সংসার কর্ম গৌণ। ক্রমে গুলুরে আমার প্রসন্তার অফুভব পূন: পূন: অফুভূত হইতে থাকিলে আমি ইহাদ্ধের সংসার কর্ম গাঘ্ করিয়া বিলা আমার ভাকের সংসার নামে মাত্র পাকে। ক্রমে এইরশা সাধকের সংসার কায়েয় জার অক্টেই এইণ করে সাধক সর্কার্ট ম্বকর্ম জাইয়া গাঁকিতেই অবসর পায়। সর্কার্ণ সন্ধা, বন্দন, জপ, পূলা, মানসপূজা, প্রাণায়াম, স্বাধ্যায় আদি লইয়াই সাধক দিন অতিবাহিত করিতে পারে। কেশ্ন একটি নির্জ্জন স্থানে আপনার ভল্পন গৃহ নির্দ্ধাণ করে—সম্মুধে একটি ক্রে প্রপান্থানি ও প্রস্তুত করিতে পারে। মানস পূজাত করেই ইচ্ছা করিলে বাফ পূজার জন্ম লানাবিধ পূল্য চয়ন করিয়া বড় পবিত্র হইয়া মালা রচনা করে আমি পরিব বলিয়া; পূল্যে প্রকানকনের হিটা হড়াইয়া দেয়, মরুর পূল্য গদ্ধ আরও মধ্র হইবে বলিয়া। গৃহে ধূপ খুনা দিয়া রীবে আমি আলিব বলিয়া। ফুল্মর করিয়া গ্যা প্রস্তুত করে আমি শায়ন করিব বলিয়া। বড় পবিত্র হইয়া ভোগ দেয় আমি আহার করিব বলিয়া। এই সমস্ত নিত্য নিত্য ক্র্যান্ত পরির হইয়া ভোগ করে বছিয়া লানাকে সাক্ষাতে পায় না বলিয়া বড়ই কাতর হয়। মনে করে

হার! কবে আমি পবিত্র হইব, কবে আমার সে দেখা দিবে, কবে আমার সেবা সে ত্রহণ করিবে। কতদিন পূল্যের উপর পূল্য বসাইরা অতি যতনে মালা গাঁথে—মালা গাঁথিয়া সেই মালা লইরা বড় কাঁদে—তথাপি আমি আসি না। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে মালা লইরা জলে ভাসাইরা দের; কত অভিমান আমার এতি করে। কথন বা আমি তাহারে হলরে আশা দিরা তাহাকে সজীব করি তথন আবার নৃতন করিরা এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাকে। কত রাত্রি জাগিরাই কাটার পাছে নিক্রাকালে আমি তাহাকে প্রস্তুত না থাকিতে দেখিরা ফিরিরা আসি। এই বে আমার তরে ভক্তের আরোজন ও আমার জন্য এই ক্রন্য—এই আরোজন এই ক্রন্যন বড় মধুব। এই ভাবে যথন ভাবের একটা একতান প্রবাহ ছুটে তথনই আমি দেখা দিরা পাকি। সাধক তথন তাহার থও তৈতন্য বিন্দুকে প্রথও চৈতন্যসিন্ত্র সহিত মিশাইরা দিয়া শান্ত সমাধি অবলঘন করে। তুমি ও তোমার সমস্ত কর্মের কল ত্য গ করিরা মদ্যোগ আশার কর, করিরা ক্রমে উন্নত অবহাগুলি লাভ করিরা বিশ্বরূপে হিতিলাভ কর, পরে নিত্যানন্দর্গত চিরিরিতি লাভ করিতে পারিবে। ১১॥

শ্রেয়ে হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিয়তে।
ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২॥

ধ্যানং ক্লাভন্তার্থন্ত সাকাৎকারার্থং চিন্তনং নিদিধ্যাসনসংজ্ঞং বিশিশুতে .অতিশয়িতং [°]ভবতি **সাক্ষা**ৎকারাব্যবহিত্তৈতুত্বাৎ তদেবং সর্ববসাধন-শ্রেষ্ঠং ধ্যানং ধ্যানাৎ ভাদৃশ জ্ঞানবভোধ্যানাদপি কর্ম্মফলভ্যাগঃ ফল-ত্যাগপৃৰ্বককৰ্মানুষ্ঠানং বিশিশ্বত ইত্যনুষজ্যতে। অজ্ঞকৃতকৰ্মকল-আ ভ্যাগঃ স্তৃয়তে। ভ্যাগাৎ নিয়তচিত্তেন পুংসা কৃতাৎ সর্ববকর্মফল-ভ্যাগাৎ অনস্তরং ভাদৃশাৎ ভ্যাগাদচিরাদেব অব্যবধানেন নতু কালা-ম্ভরমপেক্ষতে। শান্তিঃ উপশমঃ সংেতুকস্ত সংসারস্ত। অত্র "যদ। সর্বের প্রমৃচ্যন্তে কামা বেহস্ত হৃদিস্থিতাঃ। অথ মর্জ্যোহমৃতোভবত্যত্র ব্ৰহ্ম সমন্ত্ৰুত" ইত্যাদি শ্ৰুতিয়ু ''প্ৰজহাতি যদা কামান সৰ্ববানিত্যাদি স্থিত্<mark>প্রজনক্ষ</mark>ণেষু চ সর্বকামকনত্যাগেন স্তৃয় তে।

শ্ব কর্মনি প্রবৃত্তত পূর্বেবাপদিকৌপায়াহমুন্ঠানাহশক্তো সর্বব

শ্ব কর্ম্বলাং ফলত্যাগঃ শ্রেয়ঃ সাধনমুপদিক্টম্। ম প্রথমমেব। অভশ্চ

শ শ
শেরো হি ভারমভাসাদিত্যুত্তরোত্তরবিশিকীছোপদেশেন সর্ববদর্মজল
ভাসাঃ স্তুমতে। সম্পদ্ধসাধনাহমুন্ঠানাহশক্তাবস্থুক্তিয়বেন শ্রুভজাব।

১২৭

কামান্চ সর্বের শ্রোভন্মার্ক্তসর্বকর্মণাং ফলানি। ভৃত্ত্যাগেন চ

শ
বিদ্বাধা ধ্যাননিষ্ঠস্থাহনস্তারৈর শাস্তিঃ। ইতি সর্বেকামভ্যাগসামাশ্র
শ
মক্তব্য সর্বেকর্মফলভ্যাগস্থাহস্তীতি, ভৎসামাশ্রাৎ সর্বেকর্মফলভ্যাগ
স্থাভিরিয়ং প্ররোচনার্থন্। যথাহগস্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীত ইতি

ম
[যথা বা জামদগ্রোন ব্রাহ্মণেন নিঃক্ষ্ত্রা পৃথিবী ক্রভেভি] ব্রাহ্মণত্ব

শ
সামাশ্রাৎ ইদানীস্তনা অপি ব্রাহ্মণা অপরিমেয় পরাক্রমত্বেন স্তুয়ন্তে

"অত্র চাণ্ডোশ্বর্রভেদমাশ্রেত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেতঃ সমাধানলক্ষণে শ বোগ উক্তঃ। ঈশ্বরার্থং কর্মান্স্পানাদিচ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীতাজ্ঞান শ কার্যাস্চনান্নাভেদদর্শিনোহক্ষরোপাসকত্য কর্ম্মধোগ উপপন্থত ইতি দর্শয়িভ। তথা কর্ম্মধোগিনোহক্ষরোপাসনাম্পপতিং দর্শয়ভি শ্রীভগবান্। শ তে প্রাপ্নবৃত্তি মামেবেভাক্ষরোপাসকানাং কৈবন্যপ্রাপ্তি স্বাভন্ত্য- মুক্তের তরেষাং পারতস্ক্রাদীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবান্—তেষামহং সমুদ্ধর্ক্তেতি।

শ
তম্মাদক্ষরোপ্মসকানাং সম্যগ্দর্শননিষ্ঠানাং সন্ন্যাসিনাং ত্যক্তসর্কৈব
যণানাং অদ্বেষ্টা সর্কিভূতানামিত্যাদি ধর্ম্মপূগং সাক্ষাদমূভত্বকারণং

ৰ ৰক্ষ্যামীতি প্ৰবৰ্ত্ততে ॥ ১২ ॥

[জ্ঞানরহিত একাগ্রতা] অত্যাস অপেক্ষা [উপাশ্রের গুণাদি শ্রবণরূপ] জ্ঞান শ্রেষ্ঠ নিশ্চয়। [এরপ] জ্ঞান [শ্রবণ-মনন নিষ্পার হইলেও) তদপেক্ষা [জ্ঞান পূর্ব্বক] ধ্যান শ্রেষ্ঠ। ঐরপ ধ্যান অপেক্ষা (অজ্ঞের) ফলত্যাগ করিয়া কর্মান্ত্র্যান শ্রেষ্ঠ। ত্যাগের পর শাস্তি॥ ১২॥ •

অর্জন—একটি বস্তই চিডের অত্রে ফুরিড হন যে চেটা ছারা সেই চেটাই অভ্যাস।
উপাস্ত বস্ততে চিত্তকে একার করিবার জ্বস্ত যে পুন: পুন: যত্ব তাহাই অভ্যাস। অথবা যে
চেটা ছারা চিডের অত্রে উপাস্তটিই ফুরিড হর সেই চেটা পুন: পুন: করার নাম অভ্যাস।
এই অভ্যাস যথন বিবেক পূর্কক হয় তথন আত্র দর্শন হর যথন অবিবেক পূর্কক হয় তথন
দর্শন হয় না। যে আত্রাকে আমরা "আমি" বলি সেই "আমি", দেখি "আমার চিত্তকে"।
আবার চিত্ত যথন যাহার সন্মুখে আইসে সেই আক্রুরে আকারিত হয়। চিডের সন্মুখে সর্কাদাই
বিষয় পড়িতেছে। সেই অস্ত চিত্ত সর্পাদা বিষয় আকারে আকারিত হইতেছে। কাজেই
আমি দণ্ডে দল্ডে পলে পলে বহু আকারে আকারিত চিত্তকেই নানা আকারে আকারিত
দেখিতেছি।

কিন্ত বদি চিত্ত্বের সন্মুখে সর্কাণা একটি উপাপ্ত ক্রিত করিবার চেষ্টাপ্করা যার, বদি অস্ত সমস্ত অন্ত হইতে ইহাকে প্রত্যাহার করিয়া কেবল মাত্র উপাপ্ত বস্তুটিই ইহার সন্মুখে পুন: পুন: আনর্মন চেষ্টাটি করা যায় তবে আমি চিত্তকে উপাপ্ত আম্পারেই ক্রিত হইতে দেখিব।

এখন এই উপাস্ত বস্তুটি বহুপ্রকারের হইতে পারে। জ্যোতি হইতে পারে, প্রণব হইতে পারে, মূর্ত্তি হইতে পারে, নামও হইতে পারে। ইহাকে ভিতরে বা বাহিরে রাখিয়া একাপ্রতা অভ্যান্ত্র করা হাইতে পারে। আমি বখন অভ্যাস লইয়া থাকিব তখন আমি ও উপাস্তাকারে আকারিত আমার চিস্ত, এই লইয়া আমাকে থাকিতে হইবে। এইয়প অভ্যাস লইয়া বাহায়া

এই লোকে তুমি বলিতেছ অন্তাস অপেকা জান তাল, জ্ঞান অপেকা থান তাল আবার ধ্যান অপেকা কর্ম বস্তাস তাল; ত্যাসানস্তর শাস্তি। এবানে অনেক ক্রিজান্ত লাছে। छभवान्--वन ।

আর্দ্ধান-পূর্বের অবন উপাসনা, বিষন্ধপ উপাসনা ও অভ্যাস বোগে উপাসনার কথা বিলিন্নছি: এবং ইহাতে বাঁচারা অসমর্থ উাহাদের অস্ত মংকরে পরম সাধনা বলিন্নছি; ভাহাও বাঁহারা না পারেন উাহাদের অস্ত মংলাগ আশ্রের বিলিন্নছ । শেবেরটি সর্বানিন্ধ সাধনা। বতান্ধনান হইয়া সর্ববর্গনার বিলারহান, হওয়াই এই সাধনার পূর্বতা। পূর্বের বলিন্নছ ইল্লিন্নগুলিকে সংবজ্জ করা ও আন্ধানান্ধ বিচারবান, হওয়াই বতান্ধানান্ হওয়া। ইল্লিয় সংবম করিয়া এবং বিচারবান্ হইয়া সর্ববর্গকলতাাগ করা ইহাই যথার্থ ফল্তাাগ। সামাক্ষভাবে কল্তাাগ করিয়া যে কল্ম করা তাহাই, বলিতেছ সর্বানিয় সাধনা। ইল্লিয়সংখন নাই এবং বিচারও নাই তথাপি অজ্ঞ জনে দাসভাবেও ফলত্যাগ সাধনা করিতে পারে। ইহা অপেকা মংকর্ম পরমেবর সাধনা কঠিন, ভদপেকা অভ্যাস বোগ কঠিন, তদপেকা বিষন্ধপ উপাসনা কঠিন এবং নিশুর্ণ উপাসনা —দেহাস্মাভমানীর অর্থাৎ যতদিন আমি করি, আমি থাই, আমার দেহ ইত্যাদি আছে অধিকতর ক্লেশকর। পূর্বেত ইহা বলিরাছ। এখন যেন দেখাইতেছ অভ্যাস অপেকা জ্ঞান ভাল, গ্রান ভাল, গ্রান অপেকা কর্মকল ত্যাগভোল। খ্যানের উপরে কর্মকলত্যাগের স্থান বথন দিতেছ তথন ত কর্মকল ত্যাগকেই জ্ঞান ও ধ্যান অপেকাও গ্রেট বলিভেছ। প্রের্বি যাহাকে সর্ব্বনিন্নের সাধনা বলিলে, তাহাকেই এখন সর্ব্বভ্রেট বলিভেছ। ভোমার অভিপ্রার কি আমি বৃদ্ধিতে পারিতেছিল।। কুপা করিয়া লগ্ড করিয়া বল তুমি কি বলিভেছ।

জগবান্—এথানে আমি অজ্ঞ জনের অভ্যাস ও অজ্ঞ জনের কলত্যাগ ইহারই তুলনা করিছেছি। এই লোকে আমি নলিতেছি অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; জ্ঞান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ; ধ্যান অপেকা কর্মকলত্যাগ শ্রেষ্ঠ। অতএব অভ্যাস অপেকা কর্মকলত্যাগ অভিগর শ্রেষ্ঠ। তুমি যাহা বুঝিয়াছ তাহাই ঠিক। ইহাতে সন্দেহ করিও না। সত্যকথা, প্রকৃত কর্মকলত্যাগ সাধনা যাহারা করেন তাহার্দিগকে বতাস্থাবান হইয়াই করিতে হয়। "সর্কা কর্মকলত্যাগং ভতঃ ক্রম যতাস্থাবান্" ১১৷১২ লোকে ইহা বলিয়াছি। সংবত্তিও ও বিচারবান্ হইলে তবে যথার্থনপে সর্কা কর্ম কলত্যাগং হয়। কিন্ত অজ্ঞ জনেও আপনাকে দাস ভাবনা করিয়া সর্কাকর্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে পারে। অজ্ঞজনেরও এই সর্কাকর্মকলত্যাগ সাধনা অজ্ঞজনেরও এই সর্কাকর্মকলত্যাগ

বিবেক পূর্ব্বক অভ্যাস হোগু সাধনা ছারা বিষয়পের উপাসনী হয়; কিন্ত অবিধ্বৈক পূর্ব্বক অভ্যাস যোগ সাধনা করিলে যে সমস্ত দোব হইতে পারে তাহা যাহাতে না হয় তাহা প্রদর্শন করাই এই লোকের উদ্দেশ্য।

ক্ষৰ্জুন—বিবেক পূৰ্ব্বক অভাগে যোগ দাধনা বালা বিৰন্ধপে যাওন। বাল কিন্ধপে ভাহাই বল।

ভগৰান্—পূৰ্বে ১২।১ • ক্লোকে ইহা বলিয়ছি। সংক্ৰেপে আবার বলি প্রবণ কর।

তুমি যেমন আমার স্ত্রীকৃষ্পুর্বী অবলখন করিয়া আস্ত্রার কথা অলে প্রবণ করিলে, পাঁরে

আস্ত্রার বিস্তৃতি ঐথর্যোর কথা গুনিলে, গুনিতে গুনিতে আমার রক্তমানে ময় দেহ জুলিয়াঁ—

দেহের শুভূতাবটা কাটাইয়া আমাকে ভাবময় ভাবনা করিলে, করিয়া আবিহুঁতি বিষয়প স্বচক্ষে

ইহা বৰ্ণন করিলে; ভোষাকে আমি প্রবণমনন্ত্রিদিখাসন করাইলাম, করাইয়া আমিই বিষয়েই পুরুষরণে আমাকে বেকাইলাম ; আমার অকেই এই চক্র, স্থ্য, আমান, মনুষ্য, পশু, পক্ষী, নিক্ষপণ, বহুপণ, রক্ষ্যা, আদিভাগণ বেমন দেখিলে, সেইস্কপ বে সমস্ত উপাসক শান্ত-নিৰ্কানিত কোন অধিচালে—নামানেই হউক বা জ্যোতিতেই হউক বা মুর্ক্তিভেই হউক বা সংগ্রই হউক--ইহাতে ব্ৰহ্মভাৰনা কৰিলা, ভিনিই বেদের উপদেশ দিতেছেন, তিনিই অব্যক্তমূর্ত্তিতে অগৎ ৰ্যাপিয়া ক্লাছেন, তিনিই বিষরণে সাজিয়া আছেন, তিনিই আমার উদ্ধার করিবেন, তাঁহার অনুগ্ৰহ ভিন্নুসামি স্থান্মজান লাভ ছুদ্নিতে পান্নিব না—এক কণান্ন তিনিই সচিচদানলম্বরূপ वा मिक्रमानन्यस्त्रिनिन्ने - जिनिन्ने स्टिन्टि ध्वनश्रकात्रिनी- व माधक 🕭 अवनयत्म अहे छाव আবোশ করিয়া উপাসনা করেন, এবং জগতের প্রতি বস্তু দেখিয়া অবেটা সর্বাভূতানাং মৈত্র: করণ এব চ অবস্থা লাভ করিয়া নিরন্তর আপনার উপাস্তকেই শ্বরণ করেন ডিনিই বিবেক পূর্বক অভ্যাসবোগ সাধনা করিরা দৃশুপ্রপঞ্চকে সাক্ষীচৈডগুরূপে অনুভব করিছে পারেন। ইহাই অভ্যাস-যোগ দারা বিশ্বরূপে পৌছান। ৮৮ ক্লোকে তাই বলিগ্রছি "অভ্যাসযোগ যুক্তন চেতদা নাঞ্চণামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তরন্। আখার একটি কণা বিশেব-রূপে শারণ রাধিও--নিভাকর্ম ভিনবেলা অভ্যাসের সময়ে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সাধনা ত করিবেই, কিন্তু ব্যবহারকালেও বাহিরে বিশ্বরূপের সাধনা ভোমায় করিতে হইবে। সমকালে উপাসনা চাই। তোমায় মনে রাখিতে হইবে, বাহা কিছু তোমার চক্ষে পড়িতেছে--পুরুষ বল, লী বল, পগু वल, शक्की बल, व्याकांग बल. वायू वल, बली बल, ममूज वल, वृक्कल टांबल, ठळा जातक। वल, अल বড় বল, অগ্নিশন্ধ বল-সমস্তই সেই বিশক্ষণী আমি। তুমি ভোমার জনরে থেমন আমাকে ভঞ্জনা কর, দেইক্লপ নরনারী প্রভৃতি সমস্তই আমি আমাকে শ্বরণ করিরা, বধাসাধ্য জীবদেখা করিয়া যাও--ক্রমে বুরিবে হরি হইয়া হরি ভজন কি ? বিশ্বরূপ উপাসনা কি ? শারণ রাখ--- অবিষ্ণু: পুরুমে বিষ্ণুং ন পুলা ফলভোগ ভবেং। বিষ্ণু পার্কমে বিষ্ণুং মহাবিষ্ণু রিভিশ্বভ:। বিষ্ণু না হইরা বিষত্নীন প্রেম্বারা স্কভ্তাক্ষ্দৃষ্টি না হইমা বিষ্পুলা করিলে, বিষ্পুলা সার্থক হয় না। বিষ্ হইয়া বিশুপ্জা করিলে উপাসক মহাবিকু হন।"

আৰ্জ্ন—ইহা একরূপ ব্ৰিয়াছি। এখন ৰল অবিবেক পূৰ্বকু অভ্যাসবোগদাধনা করিলে ুক্তি নোব হয় ? ইহাতে বিষয়পের সাধনা হয় না কেন ?

না ব্লিরা কঠছ কলা অপেকা বোনাটা ভাল, একথা সকলেই ধারণা করিতে পারে। ভলক অভ্যাস অপেকা জান ভাল। আবার বোনা বা জ্ঞান অপেকা—বাহা বুনিলাম মনে মনে তাহার প্রগাচ চিন্তা বা ধ্যান ভাল। এইরপ প্রগাচ চিন্তা কবিতে পারিতেও, বধন ধ্যানের অবহা হইতে ব্যুথান হয়, বধন ধ্যানভঙ্গে ব্যবহারিক জগতে আসিয়া কর্ম করিতে হয়, তথন বিদ্বাকালার সহিত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্তু বিদ্বাকালার সহিত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্তু বিদ্বাকালার সহিত কর্ম কর ভাহা নিভান্ত মন্দ। কিন্তু বিদ্বাকালাকাশ্ল হইয়া কর্ম সর্বভোলারে প্রেষ্ঠ। মনে কর তুমি ধ্যান করিতে পার। কিন্তু ব্যবহারিক জগতে বধন ধাক, তথন তোমার রাগবেরের কর্ম হয়, তথন তুমি ক্ষীবের প্রতি হিংসাও করিয়া থাক।

শীভগবানের খ্যান কর সত্য, কিন্ত অবেষ্টা সর্কাকৃতানাং নৈত্র: করণ এব চ হইতে পার নাইণ কেহ স্থ্যাতি করিলে স্থ পাও, নিন্দা করিলে ছ্বং পাও। খ্যান কর বটে, কিন্ত স্থাপ্তির আবি ব্যাধিতে বিশেব ব্যাকৃল হও; স্থাপ্তির অতি বিশেব মন্ত্রতা ভোষার আহে; লোকব্যবহারে বিলক্ষণ অহংকার ভোষার-আহে। তোমার কর্মে অহং অভিমান বার নাই। এরূপ অবহা অপেক্ষা যে ব্যক্তি দাসভাবেও কলত্যাগ করিয়া প্রভুৱ কার্য্য করিতেছে—এইরূপ অভ্যাস করিতেছে, সে ব্যাক্ত শ্রথমে সংখতচিত্র ও বিচারবান্ না থাকিলেও ক্ষর অন্ত্রতে সে, ব্যাক্তর্যান্ হইবেই। পূর্ব্যেক্ত খ্যানপ্রায়ণ ব্যক্তি অপেক্ষা এইরূপ ফল্ত্যাগী কন্মী শ্রেষ্ঠ।

ফুলত্যাপ করিয়া স্থাব-প্রীতির জঞ্চ যিনি কর্ম করেন, তিনি প্রথম অবস্থায় অজ্ঞ হইলেও ভূত্য যেমন প্রভূকে ভালবাসিয়া কর্ম করে, সেইক্লপভাবে কর্ম করেন। পুরাতন ভূত্যকে যেমন প্রভূ বড়ই অমুগ্রহ করেন, এইক্লপ সাধকও সেইক্লপে তথন ভগবদমুগ্রহ লাভ করেন। খ্রীভর্গ-বানের অমুগ্রহ যে লাভ করিয়াছে ভাহার পক্ষে ছ্র্ম ভ কি আছে ?

কিন্ত পূর্ব্বোক্ত খানপরায়ণ ব্যক্তি খানও করে অবচ বিশেষ আসক্তির সহিত সংসারও করে, রাগবেষের কন্মও করে। এজক্ত তাহাকে প্রতিদিন লয়বিক্ষেপের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—করিয়াও যে খানের অবস্থা লাভ করে তাহা ব্যুখানকালে সহজেই নষ্ট হইয়া যায়।

সেই লক্ষ বলিতেছি অধিবেক পূর্বক অভ্যাস অপেকা জান ভাগ--কারণ তাহাতে রস আছে। আবার ঐ জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভাল, কারণ তাহাতে আরও একাপ্রতা আছে, রসও অধিক আছে। কিন্ত এরূপ ধ্যানের অবস্থাও নত হইরা ধার, একল সর্ববিদ্যালন-অজ্ঞান বারা কুত হইলে শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহা বারা ক্রমে প্রকৃত জ্ঞান ও ধ্যান হইবেই।

অর্জন—ক্রান ও ধ্যান ইহাদের প্রকৃত অর্থ কি এবং এখানেই বা কোন অর্থে ইহাদের প্রয়োগ হইরাহে ?

ভগবান্—অভেদদর্শনং জ্ঞানং ধাানং নির্দ্ধিরং মন:। জীবাক্সা ও প্রমাক্ষা একই— ইহাই জ্ঞান। জ্ঞান হইলে মন যথন বিষয়-জামিষপুনা হয়, তথনই ধাান হয়।

মন হইতে দৃশুজগৎ মুছিয়া ফেলাই আম্বধান। দর্শনের পর ধান অর্থাৎ প্রগাঢ় চিন্তা জ্ঞান ও ধানের প্রকৃত অর্থ ইহা। তগবান বশিষ্ঠ বলেন;—এক্ষকে স্প্রপঞ্চ ও অপ্রপঞ্ মুই বলা হয়। কিন্তু স্প্রপঞ্জেরই জ্ঞান হয়, নিপ্রপঞ্চের হয় না।

দৃগ্যপ্রপঞ্চকে সাক্ষীটেতনা বর্মপে বৈ অকুন্তব তাহাই জ্ঞান। এটা-মাক্ষীটেতনা ও দৃগ্যকাঁথ এতহুভয়ের একতাসম্পাদক জ্ঞান বধন মনের মধ্যে দৃঢ় হয়, তথনই জীব জ্ঞানত্ত্রপে সমাহিত হইয়া বিশ্রামলাভ করে। জ্ঞান হইলেই জীব প্রক্ষণক্ষপ হইয়া বায়, তথন আর ধ্যান হইবে কিরূপে? এখানে ধ্যান জ্ঞান অপেক্ষা নিমাবস্থা। ধ্যান অর্থে এখানে নিজবরূপেঃ পুনঃ পুনঃ অকুসন্ধান। গীতাতে আমি জ্ঞান ও ধ্যান এ অর্থে ব্যবহার করিতেছি না।

জানং "নম বৃক্তিভ্যামান্ধনিকয়ং"। শম ও বৃক্তি ছারা আন্ধনিকরকে জান বৃদ্ধিতেছি। ইহা পরোক জান; ইহা অপরোকামুভূতি নহে। অভ্যাস বলিতেছি—আন্ধনিকাল জন্য বেং বৃত্তি ও শব্দ তাহারই অর্থ অবণাভ্যাস। অথবা উপাত্তে মনরাধার পুনঃ পুনঃ চেষ্টার নাম অভ্যাস। গুরু অভ্যাস অপেকা জানার্থ এবণ করা ভাল। আবার ঐ অর্থটি এবণ করিলা, বঁধন উহা প্ৰবাহক্ষে যনের যথ্যে চলিতে থাকে; তথন হয় খান। অৰ্থ না জানিয়া অভ্যাস করা অপেকা, অৰ্থ-প্ৰবণ-করা-ল্লপ জান ভাল। আবার অৰ্থ প্ৰবণাদি জান অপেকা, প্ৰত অৰ্থের প্ৰবাহ বা অৰ্থ স্বৰ্থে প্ৰথগায় চিল্লা ভাল।

উপাশু সম্লক্ষে কিছু না জানিয়া গুধু নাম জপু বা প্রণৰ জপ বা চরণাদি চিন্তা বা মূর্স্তি আনিতে চেষ্টা করা—ইহাই হইল অবিবেকপূর্কক অভ্যান। কিন্তু উপাশুসম্বক্ষে শাস্ত্র গুকুর উপদেশ অবণ, উপদেশের আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিলেই, উপাশুসম্বক্ষে একটা ধারণা হয়। ধারণা পরিপক্ষ হইলেই ধ্যান হয়। ধ্যান ছারা উপাশুবন্ত সঞ্জীবভাবে উপাসকের হৃদরে অবছান করেন; এখন বুবিতেছ অভ্যাস অপেকা জীন কেন শ্রেষ্ঠ—আবার জ্বান অপেকা ধ্যান কেন শ্রেষ্ঠ ?

এরপ ধ্যান হইলেও এই ধ্যানের বৃথ্যান-অবস্থা আছে। যাহাদের কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করা অত্যাস হয় নাই, ধ্যানভঙ্গে তাহারা আসাজির সহিত কর্ম করে; করিয়া ক্রমে কপটাচরণ শিক্ষা করে—ইহা পূর্কে বলা হইরাছে। আরও একপ্রকার অনিষ্ট, অবিবেকপূর্ক্ষক ধ্যানে
হয়। ভগবান পতঞ্জলি বলেন যে সমাধ্যবুপসর্গা বৃত্থানে দ্বিদ্ধায় । যোগের বিভৃতি বৃত্থানসময়ে সিদ্ধিরণে গণ্য; কিন্তু সমাধিকালে উপসর্গ—মুক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। ধ্যান করিতে
করিতে বৃত্থান দশার একটা বিভৃতি লাভ হয়ই। হাহারা অজ্ঞানী তাহারা কোনরূপ বিভৃতির
উদয় দেখিলেই, আপনাকে অপর সাধারণ অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করে। প্রবল অভিমানে ইহারা
নানাপ্রকার দাভিকতার কার্য্য করে, করিয়া নিজের অনিষ্ঠ করে এবং লোক-প্রতারণা করে।

মনে কর কোন সাধক বেচরীমূলা বা শান্তবীমূলা বা হঠবোগাদি অভ্যাস করিলাছে।
ইহার জ্ঞান অন্মিল না কিন্তু উপরোক্ত বোগাদি অভ্যাস জন্ম ধ্যানাবহা লাভ হইল। তথন
ইহালের কিছু কিছু বিভূতিও গাসিবে। সেই বিভূতিবলে ইহারা আসজিপূর্কক কর্ম করিল।
লোককে মুশ্ধ করিবে এবং নিজের নানাপ্রকার উদ্দেশ্ত সাধন করিবে। এইরূপ ধ্যানাভ্যাসী
অপেকা যাহারা কর্মকল ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তাহারা উৎকৃক।

আৰ্জুন—ইছা বুরিলাম। কিন্ত ত্যাগাচছান্তিগনস্তরম্ বাহা বলিতেছে, তাহাতেও জিজ্ঞাক্ত ব্যাহে।

ভগরান্--বল।

অর্জুন—অক্তব্যক্তি যদি দাসভাবে ফলাকাজনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, তবে তাহারও কি
শান্তি আসিবে? প্রের ৪০০৯ বনিরাছ—শ্রহাবান্ লভতে জ্ঞানং তংপরং সংবতেন্ত্রিয়ঃ জ্ঞানং লকা
পরাং শান্তিমটিরেশাধিগছেতি । জ্ঞানলাভের পরে শান্তি । আবার ২০০১ বলিরাছ—বিহার কামান্
যা সর্বান্ প্রাংশ্চরতি নিস্পৃহ: নির্মান নিরহন্বারঃ স শান্তিমধিগছেতি । এখানেও বলিতেছ—
ভিতপ্রক্র ছিন্নে, যিনি জ্ঞানী—তিনিই শান্তিলাভ করেন । জ্ঞানীর শান্তিলাভ হয়, কিন্তু অজ্ঞানীর
শীন্তিলাভ হইবে কির্মণে ?

ভগৰান্—অজ্ঞজনওংবধন কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তথন ভাহারা নিশু প ব্রহ্মের উপাসনা ত করিতেই পারে না, কিন্ত ভাহারা বিষয়পের উপাসনাতেও অগস্ত । শ্রেষ্ঠ উপাসনা করিতে অগস্ত বলিরা, ইহাদিগকে অভ্যাসযোগ-অথলখনে বিষয়পে উঠিতে হইবে। পাছে অবিবেচ্পূর্কক অভ্যাস-যোগ অবলখন করিয়া ইহারা পূর্কোন্ড দোষবৃদ্ধ হটরা ভাষ্ট হইরা বার, সেই অস্ত এইরূপ অজ্ঞ-জনের পক্ষে নিরূপত্রব পথ হট্ডেছে কর্মফলভ্যাগ ক্ষিয়া কর্মী করা। অজ্ঞজনের এইরূপ জাসভাবে সর্ক্ষর্শ্বফলভ্যাগরূপ সাধনা — অজ্ঞজনের অবিবেচ্পূর্ককে অভ্যাস্থবোগ অপেকা

কিন্তু যাহারা মনে করে অজ্ঞানে যেরপ ইউক সর্বাকপ্রকলত্যাগ করিল। কণ্ণ করিলেই শান্তি পাইবে, তাহারা আমার অভিপ্রায় বৃথিতে পারে না 1

বেমন নিদাম কৰ্মের ছুই অবস্থার কথা ৭।১ লোকে (৬২০ পৃষ্ঠার) বলা হইরাছে, সেইরূপ সর্বাকর্মকলত্যাগেরও উচ্চ অবস্থা ও নিম অবস্থা আছে.।

জ্ঞানভিন্ন যথার্থক্সপে সর্ব্বকৃত্যাগ হইতেই পারে না। কর্ম্মলত্যাগ অর্থই কামনাত্যাগ। কর্ম্মলত্যাগ বা কামনা ত্যাগ তাহার হর—যাহার অহং অভিমান নাই, আমি কর্তা এই অভিমান নাই। বিনা জ্ঞানে পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা সর্ব্বক্ম্মলত্যাগ হর না। সেইজন্য বলিয়াছি ছিত্রপ্রজ থিনি—তিনিই কামনাত্যাগ করিতে পারেন। যিনি নির্মুম, যিনি নিরহম্কার তিনিই কামনাবজ্ঞিত। থাহার আমি বোধ আছে, থাহার আমার বোধক্রপ মমতা আছে, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্ব্বকৃত্যাগ করিতে পারেন না। একবারে অহং অভিমান ত্যাগ করিবা বাহারা পূর্বভাবে সর্ব্বকৃত্যাগ করিতে পারেন না। একবারে অহং অভিমান ত্যাগ করিবা বাহারা পূর্বভাবে সর্ব্বকৃত্যাগ করিবত পারে না, তাহারা দাস আমি এই ভাব রাথিয়া কর্ম্মলত্যাগ করিতে অভ্যাস কর্মক। আমি দাস, শ্রীভগবান প্রভু আমি প্রভুর তৃত্তিজন্য কর্ম করি—আমার নিজের ভোগের জন্য কর্ম্মল আকাজ্যা করিয়। কর্ম করি না। এইক্সপ সাধকও আংশিকভাবে কর্ম্মনত্যাগ করিতে পারে। কিন্ত পূর্বভাবে কামনাত্যাগ বা কর্ম্মনত্যাগ করিতে ২ইলে, দাস আমি এই অহং অভিমানও ভাগে হইলা হাইবে।

"ত্যাপাচ্ছান্তিরনস্তরং" ইহা সতাই। কিন্ত চিন্তত্যাগই যথার্থ ত্যাগ। জ্ঞানী ভিন্ন চিন্তত্যাগ কেহই করিতে পারে না। দাসভাবে সর্কাকর্মতাগে করা দারা এই বধার্থ-ত্যাগে উঠিচে পারা যায়। অজ্ঞজনেরও দায়ভাবে সর্কাকর্মকলত্যাগরূপ সাধনাও পূর্ণভাবে সর্কাক্ষ্মকলত্যাগের অঙ্গ বলিরাই, এই শ্লোকে সর্কাকর্মকলত্যাগের শুতি করিতেছি মাত্র।

মোক্ষলান্তের সাধনাসম্থের সর্ববিদ্ধ অবস্থা ইইডেছে দাসভাবে কর্ম্মন ত্যাগ করিরা কর্ম করা। বেমন উচ্চবংশ হইতে জন্ম ইইরাছে বলিরা, অবংশতিত উচ্চবংশের নীচছ প্রাপ্ত ব্যক্তিও পূর্ব্ব গৌরব লক্ষ্য করিরা আপনার ভতি করে, বেমন ব্রাহ্মণবংশে ভগবান অগত্য সমূত্রপান করিরাছিলেন বলিয়া, পতিত্তবাহ্মণও ইবলে আমি সেই বংশে জন্মিরাছি— বাঁহারা চক্রস্থোর গতি রোধ করিছে পারিতেন, বাঁহারা সমূত্র পর্বান্ত পান করিরাছিলেন, বাঁহারা পৃথিবীকে নিঃক্রিয়া করিছাছিলেন—ইহা বেমন: ভতি মাত্র—সেইরূপ সর্ব্বশ্রের স্থানিসমূহের স্ব্বিন্মন্তর ইইলেও, এখানে অজ্ঞানের সর্ব্বক্রকর্মনত্যাগের ভতিমাত্র করা ইইডছে।

অঞ্চন-কেহ কেহ বলেন ইহা শুভি নহে, বধার্ব উক্তি। গুগবান-ক্ত হাদের বৃক্তি কি ! ভর্মন অন্ত্যাস অপেকা জান শ্রেষ্ঠ ; জান অপেকা ব্যান শ্রেষ্ঠ কারণ—"খান বারা ব্যের বন্ধ ব্যরণে সঞ্জীবভাবে নিরন্ধর খ্যানকর্তার হলরমন্ত্রির বিরাজ্যান থাকেন । অপিচ থানের পথে অর্থসর হওরার পরই, এখ্যরবন্ধর সহিত সাক্ষাৎ বা মিলন অবস্তৃত্যাবী । অন্তর্য থান ব্রক্ষসাক্ষাৎকারের আব্যবহিত পূর্ব্বাস্থ্রভান । কিন্তু খ্যানের অপেকাও কর্মকলত্যাপ শ্রেষ্ঠ । করণ কলাভিসন্ধিবিরহিত কর্মিগণের কাহ্য কারণ কানিবার আবস্তৃত্য থাকে না, পরিণান-চিন্তার প্রভাজন হর না এবং কোনরূপ সাধনার পথ অবসন্থন করিতে হর না । বতঃই ভোগা-সন্ধিবিরহিত ক্লাভিসন্ধিন্ত্র কর্ম্বত্যাপ , হারাই সর্ব্যক্রকার জ্ঞান ও সাধনার কল ভাহারা প্রাপ্ত হয়েন । শাল্লাভার্যপ্রদর্শিত পথাবলখনে হ্রন্থকে প্রন্তুত করিয়া, অভ্যাসরোগরূপ একনিষ্ঠা বা ভগ্রভ্রাববোধরূপ জ্ঞান বা তৎকলবন্ধপ খ্যান প্রভৃতি কোন সাধনা না করিলেও, অনারাদে তাহারা পরমকল প্রাপ্ত হয়েন । এবন্ধি কর্ম্মনিষ্ঠগণ অচিরকালমধ্যে পরমাণান্তি লাভ করেন।" আবার কেহ বলেন "সর্ব্যথা কর্ম্মত্যাগ বিনা, ধ্যানজনিত বিশ্ব [আলাভিমান ইত্যাদি] কথন অপনীত হয় মা ; এজন্ত ধ্যান ইটতে কর্মকলত্যাপ সর্ব্যক্তেই । কর্মকলের আকাজনা বশতঃ যাহাদের চিত্ত অবিশুদ্ধ, তাহাদের কথন ভগবানে মনঃসমাধান বা বৃন্ধিনিবেশ সন্তবে না ; অতএব সকল উপায়গুলির উপরে কন্মকলভ্যাবেরই সাত্রাল্য। এক্ষপ অবস্থায় এথানে ইহার বৃথা ভতিবাদ হর নাই।"

নিকৃত্বত্ব ক্ষপ্ত এই কর্মাফলত্যাগের সহজ্ঞসাধ্যত্ব প্রবর্ণিত হয় নাই। বে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়া উদ্দেশ্য, তাহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্মাফলত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া কৃতার্থতার সন্তাবনা নাই, এজগু কর্মাফলত্যাগপূর্কক যে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে, সেই সােধনের অনুসরণে যদি অবক্ত হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণভাবে অন্তর্ভুত যে কর্মাফলত্যাগ, তদবলখনে সাধন আরম্ভ করা উচিত। অতএব উচ্চসাধকদিগের বেরূপ কর্মাফলত্যাগ আত্রয়ণীর উগবৎপ্রাপ্তিকাম নিকৃষ্টসাধকগণেরপ্ত সেইরূপ—ইহা গ্রীতাশান্ত্রসন্মত পছা। ত্যাগ ছার। অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, এই যে বেদাস্থবাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহা এই,য়ক্সই সমীচান"।

ভগৰান্—কৰ্মকলত্যাগের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন বাহারা করিতেছেন, ভাহাদের মধ্যে একজন ইলিতেছেন—ক্ষত্ত কোন সাধনার প্রয়োজন নাই, শুকুলাগ্রমত অন্যোদধােগ প্রয়োজন নাই, ভগবজ্জবানবােধ পাবশুক নীই, জ্ঞান বা ধ্যান কিছুই ক্লাবৃত্তক নাই; শুধু ভাগলজ্জি—বির্হিত ক্লাভিসজিশ্যু কর্মত্যাগ অভ্যাস করিলেই হইবে।

ইঁহার যুক্তির বিক্রম্মে বলা বায়—ভোগবাসনাত্যাগ এবং কলাভিসন্ধিত্যাগ করিয়া ত কর্ম্ম ক্ষ্ণিতে হইবে? এরূপভাবে কর্ম করিবে কিরুপে? চিত্তে বাস করে বলিরাই সকলে, আসন্তি, কামনা ইত্যাদিকে বাসনা বলে। চিন্তটাই স্থুলে বাসনার সমষ্টি। চিত্তের সন্ত। বাহা তাহাই আ্বামা। বীসনা আগিলেই চেটা হয়, চেটাই কর্মরূপে; গরিণত হয়। তবেই দেখ, কর্মটা স্ক্রবাসনার স্থুলপরিণতি। কর্মগুলি, বাসনা ক্লাকাক্ষা ত্যাগ করিয়া, বা ভোগেক্যা ত্যাগ করিয়া করার আর্থ কি? না মনকে ভগবংভাবে ভগবানের রূপে বা গুণে আসক্ষ রাখিয়া হাতে

পারে কর্ম করা। "আবি করিঞেছি" এ রোধ বত বিন থাকে, জতদিন সনটি পূর্ণভাবে তাঁছাতে ারাধা হয় নাই। সনকে পূর্বভাবে উহাতে রাঞিলে কোন কর্ম হইতে পারে না। কারণ মনোবোলট না দিহল কোন অভাকেও চালনা করা বার না।ু বেখানে বৃদ্ধিপূর্বক কোন আজ-চাৰৰা করা ব্যাপার আহছে, ফেগানে মনোযোগও আছে। তাহা ক্ইলে ভগবানে মন রাখা ও কর্মে মনোবোগ দেওবা একসকে ত্**ই**তে পারে না, কারণ মনকে সমকালে ছুই বিষয়ে রাখা বায় ৰা। পূৰ্বভাবে মন ভাৰবানে না দিলেও বখন জ্ঞানলাভের সভাবনা নাই, তখন কুৰ্মত্যাগ ছিল্ল জ্ঞান হইতেই পাত্তে না। ছুর্বল সাধক এরপভাবে সুর্ববাদন। ত্যাগ করিতে পাত্তে না বলিয়া, সীতা উপদেশ দিত্তেছেন গুভৰাসনা রাখিয়া এখনে কর্ম অভ্যাস কর। আমি দাস, তুসি এছু। আমি কর্ম করি তোমার হুপের জন্ত-আমার কোন ফ্লকামনার জন্য নহে, ওধু তোমার কুপা ৰুষা। এখনে এই ওছৰাসনা লইৱা কৰ্ম ক্র-পরে ভোষার কুপা অনুভব জন্য সকল কর্ম করিতেছ ইহা বধন অনুভব করিবে, তথন তোনার চিত্তে রাগহেব আর থ¦কিবে না; ভোষার চিত্ত ভগবংকুপা অফুভব করিয়া অন্য সমস্ত বাসনা ত্যাগ করিবে। এইরূপে চিত্তগুদ্ধি ছ্ইলে, চিন্ত জগৰান্কে দেখিতে ইচ্ছা করিবে—তথন কোন অবলঘনে চিন্তকে একাগ্র করিয়া— ভাছার উপরে ভগবানের পরর ভাব--সংচিৎআনন্দ ও স্টিছিভিপ্রলরকর্তা--আরোপ করিয়া সাধনা করিতে হইবে। ইহাই অভ্যাসযোগ। ভিতরে বেমন সাধনা চলিবে, বাহিরেও সেইরূপ সেই আত্মবস্তুটি সর্ববত্ত আছেন ভাবনা করিয়া সর্ববিদ্ধীবের সেবারূপ কর্ম চলিবে। এইরূপ সাধনা ছাত্রা তথন বিশ্বরূপের উপাসনা করিতে হইবে। পরে অব্যক্তের উপাসনা করিলে তবে মিদ্ধিলাভ হইবে। তথন ব্ৰহ্মভাবে অবস্থান করা হইবে। প্রকৃতি বদি থাকেন, প্রকৃতি কর্ম কলন-জাত্মা কিন্তু প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বতর। প্রকৃতির কোন কর্মে আত্মার অভিমান নাই। আত্মা হথবদ্ধপে আপনাতে আপনি থাকিবেন—আর যদি কর্ম হয়, কর্ম অবুদ্ধিপূর্বক ৰ্ইলা বাইবে। এই ত সমত সাধনা। কৰ্মদল্যাগৰারা কৰ্মত্যাগ করিতে পারিলে তবে,জ্ঞানলাভ হর না, অভ সাধনাও করিতে হইবে। বৃ্জি দারা ইহা বৃ্ঝিলে। এখন শাল, বৃদি দেখ---দেখিবে শাল্ল বলিতেছেন—নিকাম কর্ম প্রথম, পরে আরুকুকু-অবস্থা। এই অবস্থায় বোগ কর। চাই ; পরে, বোগারাচ অবস্থা এই অবস্থা--বোগের চরম। পরে প্রদাপুর্বচক ভলনে যুক্তম অবস্থা। পরে আস্থারা বা অরে এটবা: ইত্যাদিনা ভোগত্যাগ ও ফলাকাক্সা ত্যাপ করিয়া কর্ম করাই হইতেছে সাধনার শেষ অবস্থা। সমস্ত সাধনা করিলে ইহা পারা যায়; অজ্ঞজনে যা হোক তা হোক করিয়া নিজের কামনা না রাথিয়া, কথন সর্কক্রফলত্যাপ ক্রিতে পারে না। সেইজন্ত দাসভাবে কর্মকলত্যাগ করিয়া কর্ম অভ্যাস করিতে ক্রিতে তবে অক্ত সাধনার অধিকার লয়ে। সেইজক্ত বলা হইরাছে—বদি অব্যক্ত উপাসনা না পার,তৈবে বিষয়পের উপাসনা কর; ভাহাও বদি না পার, তবে অভ্যাদ বোগ কর: তাহাও বুদি না পার, তবে মংকর্মপরন হও; তাহাও না পার, তবে সমস্ত কর্মফল আমাতে অর্পণ করিয়া কর্ম হর। ইহা না পার জবে অক্সট কর বধন বলিডেহি, তধন তুমি অপক্ত বলিবাই সহজটি করিতে विमारिक । महस्रकि ना भाव मक्कि कब-रेश पूर्वलात्मध वरण ना। मर्वकर्षकविज्ञागि खरव

সমত সাধনার স্ক্রিছতার। আবার পূর্বভাবে এইটা তর্বনাইইবে—বধন স্ক্রোচ্চ সাধনা করা ইইকো এইটুকুডে মানুষ দৃষ্টি রাখে না বলিয়া, উপরোক্ত কুরুজি উপাপন করে।

ছিতীর ব্যক্তির বৃত্তিতে শুক্ত দোব নাই, কেবল সর্কাক্ত্রকাত্যাপকে বে শুতিবাদ বল। হইয়াছে—ইঁহাই ট্রাহার মনে লাগে নাই। শুতিবাদ অর্থে^{*}ইহা নহে বে, মিশ্যাবিষয়ে কটি লাগাইশার কম্ম বাক্য প্রয়োগ করা।

শারে বেখানে শুভিবাদ আছে তাহার উদ্ভেশ্নই হইতেছে বাহাতে সর্ব্যহ্রখনিবৃত্তি হইবে—
তাহাতেই আসন্তি জন্মান। গীতাপাঠের শ্বতি বেখানে করা হইরাছে, সেধানে কিছু ক্ল
হইবে না শুধু শুধু পড়িতে বলা ইইতেছে ইহা নহে। গীতাপাঠেই যে মোক্ষ ইইবৈ তাহা নহে;
কিন্তু পাঠিটি মোক্ষণথে উঠি বার সর্ব্যনিম শুরু মাত্র। গীতাপাঠ করিতে করিতে করিতে গীতার
সমস্ত সাধনাঞ্জির উপর দৃষ্টি পড়িবে—তথন সাধনার কল্প চেটা হইবে; চেটা হইলে কর্ম করিতে
পারিবে—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ত্যাগ হইবে; পরে জ্ঞান, পরে মুক্তি। দাসভাবে কর্ম
করিতে করিতে শুগবৎ-কুপা অমুভূত হইরা হাদরে পবিত্র আনন্দ আসিবে; সেই আনক্ষে চিন্তশুদ্ধ হইবে। চিন্তশুদ্ধা হইলে অভ্যাসযোগ, পরে বিষক্ষপের উপাসনা, পরে অব্যক্ত শ্বিতি,
পরে চিরশান্তি। দাসভাবে কন্মফলত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেই শান্তি আসিবে না; কিন্ত সমস্ত
সাধনার নিমন্তর হইতে ক্রমে উচ্চন্তরসমূহে আসিতে পারিবে বলিয়াই, ক্লভ্যাগ করিয়া কর্ম
করার শুতি করা হইরাছে।। ১২ ॥

অবেফা সর্ব্বস্থানাং মৈত্র: করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কার: সমত্র:খন্তথাক্ষমী ॥ ১০ ॥
সম্ভান্ত: সততং যোগা যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়:।
মর্য্যাপতিমনোবৃদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়: ॥ ১৪ ॥

হেতুমপি নু কিঞ্চিদ্বেষ্টি। সর্বাণি ভূতান্তান্ধাহেন হি ধন্মাৎ পশ্যতি।

সর্বাণি স্থাতাত্ত্ব পশারাত্মনো চঃধহে তাবপি প্রতিকৃল বুদ্ধাভাবার ম ম শ

ছেষ্টা সৰ্ব্যভূতানাং কিন্তু মৈত্ৰঃ মিত্ৰভাবো মৈত্ৰো মিত্ৰভয়া বা

বৰ্ত্ত ইভি মৈত্ৰঃ বদা মৈত্ৰী স্নিগ্ধতা তথান্ বতঃ এব চ করুণা রুপা ত্র:খিতের্ দয়া। তদান্ করুণ:। সর্ববভূতাছভয়-। প্রদ:। সন্ন্যাসীত্যর্থ:। অদ্বেষ্টা চেতুদাসীন: ভান্নেত্যাহ মৈত্র: মিত্রমেব মৈত্রঃ নতুদাসীনঃ কলাচিদপি, নম্বন্যন্মিন্ শক্তোসভি কথং মৈত্রত্বং স্থাত্তত্তাহ করুণ ইতি ছঃখদাতারমপি করুণয়া ন বাধিতুমীষ্টে অপিতৃ গ্রাভূমেবেচ্ছতি, এতেন সর্ববভূতাং ভয়প্রদ: সন্ন্যাসী উক্ত: অতএব তম্ম নিশ্মন: ইতি বিশেষণং যুক্জাতে নিশ্মন: মমপ্রতায়বর্জ্জিত: দেহেৎপি মনেতি প্রতায়বর্ভিজতঃ মুখ্যমক্ষরবিদো লক্ষণং নিরহ্কার ইতি অধকারো হি সর্ববানর্থনিদানং সু এব নির্গতো ষম্মাৎ সু নিরহঙ্কার: নির্গতাহং প্রত্যয়ঃ नी নী শু অভএব সমতঃধস্থধঃ সমি তঃখেস্থপে দেষরাগয়োরপ্রবর্ত্তকে ষষ্ঠ সঃ "তত্ৰ কোঃ মোহ: কঃ শোক একস্বমসুপশাতঃ"। ইতি শ্ৰুতঃ ক্লিমী

ক্ষমবান্। আক্রুফোঁহভিহতো বাহবিক্রিয় এবাস্তে আক্রোশ ভাড়-

নাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপছতে। তক্তৈব বিশেষণাস্তরাণি---সভতং সম্বাষ্টা: নিত্যং দেহস্থিতিকারণস্থ লাভেইলাভে চোৎপন্নাহলং প্রভায়ঃ। ন ন নী ন তথা গুৱাবল্লাভে বিপর্যায়ে চ সম্বন্ধ:। সভতং বোগী সর্ববদা সমাহিত-চিত্ত শ্রেবণাদো সমাহিত্তিতঃ যতাত্মা সংযতস্বভাবঃ সংযত শরীরেক্সিয়াদি त्रञ्चाङः । पृष्तिन्त्रः पृष्ः श्विता निन्त्रतार्शस्यात्रा यणाञ्च विवस्य স স্থিতপ্ৰজঃ অসম্ভাবনাশৃত্য: দৃঢ়ঃ শ্ৰহ্মাবান্। মব্যপিতিমনোবুদ্ধিঃ সঙ্করাত্মকং মনঃ। অধ্যাবসায়লক। বৃদ্ধিঃ। তে ম্যোবাহপিতি শ না না স্থাপুতিত যক্ত সংস্থাসিনঃ সংময়ি নিগুণি ব্ৰহ্মণি অপিতি নিহিতে প্রবিদ্যাপিতে বা মন: সক্ষাদিরূপং বুদ্ধিরধাবসায়ত্তে উভে যেন স:। ব স্কুদৃশো মন্তক্ত মন্তক্তনপরে। জ্ঞানুৱানিভিযাবৎ শুদ্ধাক্ষর একাবিৎ স মে প্রিয়ঃ আক্সভাদেব স পরম প্রেমাস্পদং "জ্ঞানীভাত্তিয়ব মে মত" ' মিত্যুক্তম্ ॥ ১৩। ১৪॥

> শা শা মৃত্যু:—(১) মৃত্যুম্পনারো আনুবানিতি বাবং —(২) গুড়াম্পর বন্ধবিং

স।

(৩) এবজুতেন কর্মবোগের বাং ভরবানঃ

- -(ঃ) এবছ তৃত্ত ভক্তভ ক্ষিপ্ৰমেৰ প্রমেৰরপ্রসাদহেতৃন্ ধর্মানাহ জ্ঞী অবেট্টেতাইভিঃ
- -(৫) পরম প্রকৃততাক্ষরভোপাস্ক; তৌতি তদ্ভণ কগনে হি

 নী

 সাধকানাং তেব অণেলাদ্বো ভবিলাভীতি বল্লাল

সাধকানাং তেষু গুণেৰাদরো ভবিষ্যতীতি বৃদ্ধাহ না অংশষ্টেতি ঃ ১৩।১৪ঃ

বিনি সর্বভ্তের প্রতি দ্বেষরহিত, মিত্রভাবাপর ও দরাবান্, যিনি মমতাহীন, অহংকারহীন, স্থবহংখে থাহার সমান ভাব, যিনি ক্ষমাশীল, যিনি সর্বাদা সর্ভষ্ট, [সর্বাদা] যোগা-সমাহিত্তিত্ত, যিনি সংযতস্বভাব, দৃঢ়বিখাদী, যাঁহার মন বুদ্ধি আমাতে অর্পিত, যিনি এতাদৃশ মন্তক্ত তিনি আমার প্রিয় ॥ ১৩/১৪ ॥

অজ্ব-কোন্ প্রকার ভক্ত ভোষার প্রিয় ? ভগবান্-প্রথম ঘিনি কোন প্রাণীকে ছেব করেন না।

অৰ্জুন---সৰ্বাত্ৰ অন্বেষ্টা কিরুপে হয়েন ?

ভগৰান্—কোন প্রাণাই সহজ অবস্থায় আপনাকে আপনি বেব করিতে চার না। অস্তের দোব দেখিলে অঞ্জলোক কিরপ নির্কল্পাবে তাহার সমালোচনা করে, কিরপ নির্কল্পাবে তাহার সমালোচনা করে, কিরপ নির্কল্পাবে তাহার মনপীড়া উৎপাদন করে—কিন্ত নিজের দোব আনিলেও নিজের মনকে ত সেরপভাবে তিরজারও করে না—সেরপভাবে নিজের উপর কোর আনিলেও নিজের মনকে ত সেরপভাবে তিরজারও করে না—সেরপভাবে নিজের মনকে উপদেশ বের। বিনি আক্সন্ত ভক্ত, তিনি বেহন আপনাকে কমা করেন, আপনাকে হিংসা করেন না—অপর সকলকেও সেইরপ ভাবে কমা করেন; সেইরূপ ভাবে নির্কর্তাশৃন্ত ইইরা শান্তভাবে উপদেশ করেন। বেরূপ ব্যবহারে নিজের দ্বঃথ হয়, তাহা তিনি বিশেব ভাবে জানেন বলিরাই, অন্তকে দ্বঃথ দিতে পারেন না। বিনি আক্সন্ত, বিনি ঈশ্বরসেথী—তিনি কাহাকেও বেব করিতে পারেন না।

অৰ্জুন—উদাসীন ধাকিলেও ত সৰ্বভূতে অন্বেষ্টা হওয়া বার ?

ভগৰান্—উদাসীন থাকিলে প্রত্যক্ষে অঞ্চর উপর বেব-করা ন। ইইতে পারে, কিন্তু পরোক্ষে বেবভাবের প্রশ্রম দেওয়া হয়। মুর্কলের প্রতি সবলের অত্যাচার ইইতেকে দেখিনা উদাসীন থাকিলে বুঝা বার, লোকটি আত্মভাবে অফ সকলকে দেখিতে শিক্ষা করে নাই। নিজের উপর অত্যাচার ইইলে বে আত্মরকা আপনা ইইতে আইনে, সেইরপ আত্মত ভঙ অক্টের প্রতি অত্যাচার হইলেও, আপনার মত করিয়া অন্তকে রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন। কথন বা নিজের প্রাণ উপেক্ষা করিয়াও অন্যের প্রাণ রক্ষা করেন।

এজনা ঐরপ ভজের বিতীয় গুণ তিনি সর্বত মিত্রভাবাপায়। বেষটা সংখারণতঃ উদ্ধমের প্রতি হর আার মিত্রতা হয় সমানের সহিত। সর্বত্ত সম্ভাবে অবস্থিত ঈশবে, বাঁহার দৃষ্টি, তাঁহার সর্বত্ত আত্মভাব আসিবেই। কাজেই মিত্রতা।

অৰ্জ্ব--ছ:খদাতা শক্তকে তিনি মিক্তচাবে দেখেন কিরাপে ?

ভগৰান্—শক্র যে ক্লেশ দিতেছে তাহাতে আমার প্রারক্ষর ইইতেছে ভাবিয়া, তিনি ইহা ঈশর-প্রেরিত মনে রাখিয়া ফ্লী হয়েন, এবং শক্রকেও ভালবাসিতে পারেন। অপরে অপরের শক্রিতা করিতেছে দেখিয়া, তিনি ইহাদের অজ্ঞানে ব্যথিত হয়েন। হইয়া, করুণা করিয়া ইহাদিগকে ব্যাইতে চেষ্টা করেন। কথন বা অপরের হইয়া, নিজে যাতনা সঞ্চ করিতে দতার নান হয়েন। এজনা করুণা তাহার তৃতীয় গুণ। করুণাট। সাধারণতঃ দ্বঃখী অজ্ঞানীর উপর হয়। জ্ঞানস্বরূপকে ধরিয়া, যেখানে অজ্ঞানের কার্যা তিনি দেপেন, সেইখানে করুণা করেন।

অঞ্ন--- আত্মজভজের চতুর্থ ওণ তিনি নির্থম--ইহা কিরূপ ?

ভগবান---আমার আমার করার নাম মমতা। ঘাহার অংমি কুন্ত, তাহার মমতাও কভকওলি क्रीटर मोमारकः। किन्न विनि भकलत्करे व्यालनात्र कतिका लर्डेबाल्ब-विनि मर्व्सकीत्व व्यालनात्र রমণীয়-দর্শন আর্মদেবকে দেখিতে চান বা দেখিতে পান; যিনি সর্বাঞ্জীবে আপনার ইপ্সিড তম, আপনার দেবতা, আপনার দরিতকে অনুসন্ধান করেন, তিনি কাহাকে বাদ দিয়া কাহাকে ভাল বাসিবেন ? স্কলেই যে ভাহার আপনার-ভাহার জাবনস্ক্রি সকলের মধ্যে আছেন ৰলিলা! তাঁহার ঈব্সিততম তাঁহার দেহে আছেন, তাঁহার প্রাণে আছেন, তাঁহার মন বুদ্ধিতে ৷ আছেন বলিয়া তাঁহার নিজের দেহ, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি যেমন তাঁহার প্রিয়-অভ্যের দেহ প্রাণ মন বুদ্ধিতেও সেইরূপে আছেন বলিলা, ঐগুলিও তাঁহার ভালবাসার বস্তু: আপনার দেশের জল. বায়, স্কান্দান, অগ্নি, পৃথিবী-উাহার ঈপি চত্তমের বেমন মন্দির, অক্ত দেশের ঐগুলিও ভাহার সেইস্লপ। এককে সর্বাত ভাবনা করিয়া তিনি সর্বাত্ত সমান মুমতা করেন। মমতার পূর্বতা 'প্রপুম প্রকারের[®] নিশ্মমভা। বিশ্বরূপের উপাসকগণ মমভাকে পুশীছে আনিয়ামমভাব**ক্ষি**ত। কিন্তু অঞ্চর উপাসকগণ অণিনাতে আপনি পাকেন বৰিয়া, উত্থার নিজের দেংকে বেমন প্রকৃতির विकात ভाবना कतिया निकामार मन्छ। मृत्र रायन, म्ह्यू विभाग उन्नाधामहरू, शकुछित ৰিকার ভাবির। সর্বত মমতাশৃষ্ঠ। ফলে এই উপাসকগণ দৃগুপ্রপঞ্চক দর্পণ দৃগুমান নগরী-তুল্য মিধ্যা অনুভৰ করিয়া, জগতের সমস্ত ব্যাপারকে চিত্তস্পদ্দন-কল্পনা জানিয়া, স্বপ্নকালের মনোবিলাস ভাবনা করিয়া, কোন মিথা। বস্তুতে মমতা রাথিতে পারেন না।

अञ्जूनी-> ११ म ४१ जिनि नित्रहकात । हेश वल १

্ষ্ণগৰাল্—মন মন করা বেমন মনতা, অহং অহং করা সেইরূপ অহংতা। আত্মতা-ভক্ত বেমন নমতাবিহ্নিত, সেইরূপ অহংতাবর্জিত। মনতাবিসর্জনের মত অহংতাবর্জনেও বিবিধ উপাসকের পক্ষে বিবিধ। জ্ঞানী "অহং"টাও জান্তি—ইকা বুকিলা একবারে উক্। ত্যাগ করিতে চান; ভক্ত অহংকে অসারিত করিলা অহংশুভ হন।

বিষয়পের উপাসক আহংকে পূর্ব্য আনিয়া, সমন্ত কুত্রন্থ ত্যাপ করেন—সেই পরিপূর্ব আহংজ আপনার কুত্র দেহাভিমানী আহংকে বিগর্জন দিয়া এক হইরা যান—সমন্তই তিনি, আর বিতীয় নাই—বিতীর আহং নাই বিলিয়া, তিনি সর্ক্ষে ছেববর্জিত, হিংসাবর্জিত, ভরবর্জিত—সর্ক্ষাই আপনাকে দেখিয়া তিনি নিত্যানদেশ মগু। শ্রুতি বলেন, বিতীয়াহৈ ভয়ং ভবতি। সর্ক্ষাই এক আহং—ভয় বেব-য়াগু কোধায় হইবে ? আহংকে আকাশের মত সীমাশৃত্য করিলে বে আক্ষমান লাভ হয়, বিশ্বমপের উপাসক তাহাই লাভ করেন। কিন্তু অবান্ত উপাসক সর্কাদা আপনাতে আপনি থাকেন বলিয়া, দৃশ্যমার্জন করিয়াছেন বলিয়া, আত্মা হইতে ভিয় কিছুরই অভিত্য নাই; একাই একা। অহংকার আর কোধায় থাকিবে ? বিনি আত্মভাবে দ্বিত, তাহার অহং জাগিবে কোধা হইতে ? বিনি সর্কোপাধিবার্জতে, তাহার কুত্রু অহংক্লণ উপাধি থাকিবে কিরুপে ?

ष्यक्त्न- এकवादा अव्शावश्रुष्ठि कि इत्र ?

ভগবান—হর বৈকি ? জানারও হয়, য়য়ানীরও হয়। স্বৃতিতে বা মুছ্ তি কোনও
য়য়ানী জীবেরও অহং থাকে না। আবার জানী যখন নিজবোধৰরণে অবছান করেন, তথনও
টাহার অহং থাকে না। অসানীর অহংশৃত অবছা ও জানীর অহংশৃত অবছার প্রভেদ এই
বে, অফানী মোহাছেয় হইয়া অহছার-বর্জিত, আর জানী বোধময় হইয়া অহং-বর্জিত। জ্ঞানী,
মোহে দৃগ্রপ্রপঞ্চ অমুভব করে না, জানী, বোধে দৃশ্বপ্রপঞ্চ বিশ্বত হয়েন। স্বৃতি স্কানীর হয়, তুরীয় অবছা জানীর হয়।

মোহেন বিশ্বতে দৃষ্ঠে হুৰুপ্তিরসূত্রতে। বোধেন বিশ্বতে দৃক্তে জুরীয় মমুভ্রতে॥

যিনি বিশ্বরূপের উপাসক—তিনি তাঁহার দয়িত, ইক্সিডতম, রম্বনীর-দর্শন : ইইতে বিচ্ছিন্ন হইতে হয় থদ্বারা, সেই বিধয়ই যে হথ ও ছঃখের আধার—ইহা জানেন। তিনি তাঁহার ইক্সিডতমকেই চাহেন, তজ্জন্য মায়াদত প্রারক্ষই হথছুখে আনয়ন করে ভাবিয়া. ক্রিনি উভয়কেই অগ্রাহ্ম করেন। হথ ও ছঃখকে অমুভব করে মন। যিনি মনটি ইবরে দিয়াছেন তাঁহার কছুছ হথও বেমন মায়িক ছঃখও সেইরূপ মায়িক। উভয়ই আগমাপায়ী বলিয়া, তিনি কিছুতেই আপনার আয়দেবকে হাড়িয়া বাকেন না। পূর্ব্ব হঞ্জফর্ম হথ আনিয়া দিল, পূর্ব্ব ছ্ছডকর্ম ছঃখ দিতেছে সরন করিয়া, তিনি হখছেখে অবিচলিও। প্রারক্ষবশ হথই আছক বা ছঃখই আহক তিনি উভয় অবহাতেই আপনার ইন্সিভতমের দর্শনলাভ বা কুপায়াভ করিয়া হথে ছঃধে সয়ামভাবে থাকেন। আর বিনি অব্যক্ত অকর উপাসক, তাঁহার কাছে মুক্তরাতাই মাই;

রূপ রসই নাই--তিনি আপনাতে আপনি--আর কিছুই নাই--তবে ক্থছাও আর থাকিবে কিরপেণু ওাহার নিকট সম ক্থছাও এইগুণ ছানই পায় না ।

वर्क्त-म्ख्य ७१ जिनि क्यी।

ভগবান্—কেই পীড়ন করিলেও তিনি সহ্য করেন, বৈচলিত হন না। পারকবশে মারিক ব্যাপার ঘট্টিতেছে; বথে মনই বহুতাব দেখাইতেছে—ইহা ভাবিরা তিনি ক্ষাবান্। সমন্তই তিনি সহ্য করেন, সমন্ত^ক তিনি ক্ষার, চক্ষে দেখেন। তিরক্ষার করিলেও—"বলিতে দাও" ইহা মারিক মাত্র; এই ভাবনা করিয়া দরিতের দিকে চাহিতে চেষ্টা করেন।

অর্জ্ন—এরপ সাধক (৮) সতত সম্ভষ্ট : কারণ লাভ জ্বলাভ : হুব দু:ব : তিনন্ধার প্রশার : শীত উষ্ণ : সকল অবস্থাতেই সম্ভষ্ট । দেহরক্ষার জন্য যদি কিছু লাভ হয়, বা কিছুই না লাভ হয়—উভরেতেই তিনি প্রসন্নচিত্ত ! এই ত ?

ভগবান্—সভত সম্ভষ্ট, কারণ তিনি সংত (>) যে'গী—সভত সমাহিত্তিও। তিনি সঞ্চলা যোগরত, প্রবণাদিসিদ্ধ।

অর্জুন—ডিনি (১০) বতাক্সা। তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রিরসমূহ সংযত। বিবরাসক থাকিলেই

শামুব অসংযত হর। ইঁহার তাহা নাই বলিয়া, বাক্য মন শরীর এক পরমভাবে স্পন্দিত।
শ্রীর ইন্দ্রির, ছন্দে থাকে বলিয়া তিনি বছদ্দ।

ভগৰান—তিনি সতত সম্ভট, সতত সমাহিত্তিত এবং তিনি (১১) দৃঢ়-নিশ্চয়।

শাস্ত্র বলেন—আহারার্থং যতেতৈব বৃক্তং তৎ প্রাণধারণং। তবং বিমৃততে তেন তবিজ্ঞার পরং ব্যবেৎ ঃ

প্রাণ্ধারণের জন্য আহার-সংগ্রহের চেষ্টা করিবে। এইরপে জীবিত থাকিরা তরাসুসন্ধান করিলে, ব্রুলজ্ঞান লাভ হয়। প্রাণধারণের জন্য ভোজা বস্তু চাই; কিন্তু দৈবাৎ যদি ভাষা না পাওয়া যার, তথন সংবত্তিও হইবে ও ক্ষোভরহিত হইবে। বণ্ডি দৈবাৎ ক্ষোভ উপন্থিত হুইরা ব্লাধনার বিশ্ব কঁরে ?

এরপ অবিহাতে আর্দেবে দৃচনিক্স রাখিবে—অটল বিশ্বাল র্নিখিবে। বাহা হইবার হউক, ভূমি কর্ডা নও—তিনিই বাহা কিছু করিবার করিতেছন, আমি কে—আমি বলিরা ঘেটাকে আছিতে ধরিরাছিলাম, আল সেই আমিটা তে'মার শরণাপর হাইরাছে বলিরা—মঙ্গলমর তুমি—তুমি টুহার মঙ্গলই করিতেছ—এই অটল বিশ্বাসে শান্ত থাকিবে। বিশ্বরূপের উপাসক সর্বদা অটল-বিশ্বাসী। কোন প্রকার কুওকাদি ঘারা তিনি তাহাতে অবিশ্বাস আনরন করেন না। অক্সূন্তু আমাই ভেজের উপরোজ গুণ আসিবেই, কারণ তিনি (১২) "মর্যাপিত মনোবৃদ্ধিং"। বিশ্বরূপের উপাসক আমাতে মন বৃদ্ধি অর্পণ করিয়াছেন বলিয়াই, তাহার সমন্ত সন্গুণ বিক্রণিত হয়, এবং সেই জনা তিনি আমার প্রিত ককা।

আৰ্ছ্ন—আর একটি প্রশ্ন এধানে আছে। তুমি এধানে মিপ্ত ৭ উপাসক বা সপ্তশ উপাসক কাহাকে লক্ষ্য করিতেছ ?

ভগবান্—এই অধ্যায়ে পরিপূর্ণ ধর্মের অঙ্গস্থরাপ আমি পাঁচ প্রকার সাধনার কথা বলিয়াছি।

- (>) অক্ষর উপাসনায়—নিঃসক্তাবে ছিতি।
- (২) বিশক্ষপ উপাসনায়—ক্রমনু**জ্বি পরে ছিতি**।
- (e) অভ্যাস বোগে বিশ্বরূপে আগমন।
- (৪) মৎকর্ম পরম হইর। অভ্যাস-যোগ লাভ।
- (৫) তোমার কর্মকলত্যাগে মংকর্ম পরম অবস্থা।

এ২গুলি সাধনার সোপান। জ্ঞাতসারে হউক বা অজ্ঞাতসারে হউক,—সকল অবস্থান্তলিই সাধককে পার হইরা বাইতে হইবে। বাঁহারা ক্রম অনুসারে, শান্তবিধি মানিয়া, ধৈর্য শারিয়া কার্যা করেন তাঁহারা সহজেই গুলুবাস্থানে বাইতে পারেন। বাঁহারা শান্তবিধি উল্লেখন করিয়া যথেছে। উপাসনা করেন তাঁহাদিগকেও বহু বিভ্যনার পর এই পথ দিয়াই আসিতে হয়। বেটি বাদ দিয়াছিলে—আবার সেইটি সম্পাল করিয়া, পরে উপরে উঠিতে পারা বার। বাঁহাদের জন্মান্তরের তপতা থাকে, তাঁহাবও একবারে উচ্চ অবিকারী হইলেও, নিম্ক্রমণ্ডলি অভ্যাস করিতে শিক্ষা দিয়া থাকেন।

এই ১৩।১৪ ক্লোকে কোন্ প্রকার ভক্তকে লক্ষ্য করিয়াছি—এ সম্বন্ধে কেছ কেছ ক্লেভেদ ভুলিতে পারেন ; কেছ বলিতে পারেন—

তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রতাতিত্বকরত্বেনাকরোপাসননিন্দর। স্করং সঞ্চুণোপাসনং বিধারাণজি তারতম্যাসুবাদেনান্ডাগুপি সাধনানি বিদ্ধৌ ভগবান্ বাস্দেবঃ, কথংসু নাম সর্বপ্রতিবন্ধর্হিতঃ সন্ধুভনাধিকাবিতরা ফলভূতারামকরবিদ্ধারামবতরেদিত্যভিপ্রায়েণ সাধনবিধানস্ত ফলার্থবাং। তত্তকং—

ি নির্কিশেষং পরংবন্ধ সাক্ষাৎ কর্জুমনীখরা:।
বে মন্দাস্তে১স্কুল্পান্তে সবিশেষ নিরূপণৈ:॥
বশীকৃতে মনফেবাং সগুণবন্ধশীলনাং।
তদেবাবির্তবেৎ সাক্ষাদপেত্রোপাধিকর্মনং॥ ইতি

ভগৰতা পত্ৰপ্ৰলিমা চোক্তং---

সমাধি সিদ্ধিরীবর প্রণিধানাদিতি। ততঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগমোহপান্তরারাভাবলেতি চ"। তত ইতীখর প্রণিধানাদিতার্থ:। তদেবমক্ষরোপাসননিক্ষা সন্তবোপাসনন্ততরে নিত্ত হেক্তরা উদিতহোমবিধাবক্ষদিত হোমনিকাবহ। "ন হি নিক্ষা নিক্ষাং নিক্ষিত্তং প্রবর্ততহৈ পি জু কিলেনে ত্যেতু" মিতি ন্যারাহ তলাক্ষ্মরোপাসকা এব প্রমার্থতো বোগনিক্ষমঃ "ব্রিজ্ঞাহি ক্যাকিনো-ত্যর্থমহং সচ কম প্রিয়ঃ। উপারাঃ সর্ব্বেবৈতে জ্ঞানী ভাবির মে মত" বিত্যালিকাপুনঃ পুনঃ

প্রদার্থতমভরোক্তাতেবামের জ্ঞানং ধর্মজাতং চামুসরণীয়মধিকারমাসাদ্ধ স্বরেভার্চ্চ্রুনং বুবোধরিবুঃ
'পরমহিতৈবী ভগবান্ অভেদদর্শিন: কৃতকুত্যানকরোপাসকান্ প্রত্যেতি সপ্রভি:।

উত্তৰ অধিকারীর জন্ত নিশ্ব ও উপাসনা, মন্দ অধিকারীর জন্ত সঞ্চণ উপাসনা। ছুক্ষর বলিরা মন্দ অধিকারীর প্রতি অক্ষরোপাসনার নিন্দা। তদ্বারা তদ্ধার জন্ত সঞ্চণ উপাসনার বিধান করিয়া ভগবালী বাস্থদেব শক্তিতারতম্যাকুসারে অন্ত সমন্ত সাধনোপায় এখানে দেখ্রাইরাছেন। যিনি উত্তমু অধিকারী, তাঁহার পক্ষে অক্ষরোপাসনা সর্কপ্রতিবন্ধরহিত—ইহার সাক্ষাৎ কল সজ্যোকৃত্তি। সুকলের ইহাতে অধিকার হুয় না বলিয়াই, যে যে সাধনা বারা সাধক জমোন্ধতি লাভ করিয়া সজ্যোমুক্তিজনক এই নিশ্ব ও উপাসনার অধিকারী হইতে পারেন—উছার উল্লেখ এখানে হইরাছে। অক্সশারেও দেখা যায়;—

মশ্ব অধিকারী নির্বিশেষ পরংক্রন্ধ সাক্ষাৎ করিতে পারে না, তজ্জ্যু সবিশেষ প্রক্ষোপাসনা বারা অগবদমুগ্রই লাভ করা তাহাদের উচিত। সগুণ উপাসনা বারা মনকে বশীভূত করিয়:
উপাশিকর্মনা ত্যাস করিতে পারিলেই অর্থাৎ প্রতিমা বা বিশ্বরূপের জড়ভাবটির পরিবর্দ্ধে চৈতল
ভাবটি লইরা থাকিতে পারিলেই, তথন ব্রন্ধাক্ষাৎকার হইল।

ভগৰাম্ পভ্যালিও বলেন—[সঞ্চণ] ঈষর-প্রাণিশন বারা সমাধি-সিদ্ধি হয়। তথন চৈত্যাক কড় হইতে পূথক্ অমুভব করা বায়। প্রতাক চেতনা অমুভব করিতে পারিলে সমন্ত বিশ্ব দূর হয়। সগুণ উপাসনার এই যে স্ততি তাহা অক্ষর উপাসনার নিন্দাভাব দেখাই-বার ক্ষয় নহে। বেমন উদিতভালে হোমবিদি, অমুদিতভালে হোমের নিধেধমাত্র স্টনা করে, প্রকৃত নিন্দা করে না সেইরপ। ন্যায়শান্তও বলেন নিধিদ্ধ বিধির যে নিন্দা করা হয়, নিন্দা দেখানই তাহাত্ম উদ্দেশ্য নহে কিন্ত বিহিত বিধির স্ততি করাই সেখানে উদ্দেশ্য। নিন্ত ওপাসনা অধিকতর ক্লোকর এইরণ বলার ব্যাহিত ইবে না দে, নিন্ত ওপাসনা বাত্মকি নিন্দার বা হেয়; কিন্ত মন্দ্র অধিকারীয় পক্ষে সগুণ উপাসনীই যে অবলম্বনীয় তজ্ঞনাই সগুণ উপাসনার শুভি ব বলা ইইরাছে শুক্ষাবান্ ভলতে যো মাং স মে যুক্তমো মতঃ"—সগুণ উপাসকই যুক্তম বলা ইইরাছে; কিন্ত ইহাতে ব্যাতে ইইবে না যে, নিপ্ত ওপাসক যুক্তম নহেন। অক্ষর উপাসক পরমার্থতঃ যুক্তমে। তিনি জ্ঞানী—সকল ভক্তই আমার প্রিয়, সকলেই উদার কিন্ত কারী আমার অভ্যন্ত প্রিয়—ক্ষানী আমার আরাই। আয়া স্মণেকা প্রিয় আর কে ইইতে পারে ? •

আন্তেষ্ট্র। সর্বাভূতানাং ইত্যাদি প্লোকে আমি অকর-উপাসককেই লক্ষ্য করিডেছি—পূর্কোন্ত উক্তি ইক্টে প্রতিপন্ন করিডেছে।

্বী আবার কেছ কেই ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতে পারেন "অংহন্তা ইতাংদি গুণগুলি অক্রোপাসকগণের হয়—একণা মুলগ্রছের অনুযারী নং?"।

্র নিশ্বর্ণ ট্র সঞ্জপ উপাসনা কইয়াই অবৈতবাদ, বিশিষ্টাবৈতবাদ এবং বৈতবাদ এই তিন বাদ উঠিবে।

(बाह राजन क्षकमालाई निक्ष न स मधन अक्षांक हियान इरेग्राह, अवात्म मधन स निक्ष न

উপাসনার কথা একসজে বলা হইয়াছে। বেদে বেখানে বলা হইয়াছে আহৈতমনিকাচাং এক সেইখানেই বলা হইয়াছে প্রণবান্ধকং এক ; পাদচভুষ্টয়ান্ধকং এক্স—বেখানেই বলা হইয়াছে—

বন্তদক্রেশুমগ্রাহ্মগোত্রামবর্ণমচকু: শ্রোত্রং তদগাণিপাদং দিতাং বিজুং সর্কগতং স্থাস্ক্রং তদব্যরং বস্কুত বোলিং পরিপশ্রতি ধীরা:।

অর্থাৎ ইনি দর্শন বোগ্য নহেন, ইনি অগ্রাহ্য, অগোত্র (অনাদি) অবর্ণ, না আছে ইইবার চকু, না কর্ণ না হল্ত না পদ। ইনি নিডা ইনি বিভূ ইনি সর্বগত, সুন্তর, অব্যক্ষ—বেখানে এই সব বলা হইল, সেইথানেই বলা হইল—তিনিই ধীর ব্যক্তির দৃষ্টিতে ভূতবোনি; সেই-পানেই বলা হইতেছে—

ব্রক্ষৈবেদমমূতং পুরস্তাভুক্ষ পশ্চ:গুক্ষ দক্ষিণাতশ্চোতরে। অধন্চৌর্ক্ষ প্রস্তাৎ ব্রক্ষৈবেদং বিশ্বসিদং বরিষ্ঠম্।

ব্রহ্মই অমৃত। ব্রহ্ম অর্থ্যে, ব্রহ্ম পশ্চাতে, ব্রহ্ম দক্ষিণে, ব্রহ্ম উত্তবে ; নিমে-উর্দ্ধে প্রফারিত এই শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মই বিশ্বরূপে অবস্থিত।

বেদে বেমন ব্রহ্মকে সঞ্চণ ও নির্প্তণ এক সকে দেখান হইতেছে, আছেটাদি শুণ উল্লেখ সময়েও সঞ্চণ ও নির্প্তণ উপাসক উভয়ের শুণও সেইরূপ একসঙ্গে বলা হইয়াছে। নির্মাম নিরহছার এই মুইটি সঞ্চণ ও নির্প্তণ উভয় উপাসকেরই গুণ। সঞ্জণ উপাসক অহংতা ও মমতা পূর্ণভাবে প্রসারিত করিয়া নির্প্তণ অবস্থা লাভ করেন; অহংতা ও মমতার পূর্ণছে অহংকার ও মমতারের নাশ হয়, হইলেই নির্প্তণ ব্রহ্মভাবে স্থিতিলাভ হয়। সঞ্চণ উপাসনাই নির্প্তণছে লইয়া যায় বলিয়াই, উভয়ের গুণ এক সঙ্গে বলা হইয়াছে। সাধনাকালে হৈত বা বিশিষ্টাহৈত থাকিবেই কিন্ত ছিতিকালে অহৈতভাব আসিবেই। নিতা অহৈতভাবে স্থিতি-জনা জগং বিশ্বতি, জগং মিগাবোধ আব্যাক। চেতন ও জড়ের মিশ্রণেই জগং। চেতনভাবে লক্ষ্য হিয় করিতে পারিলেই, জড় জগং ভূল হইবে ও মিগা হইয়া ঘাইবে। মূর্ত্তির জড়ভাব বিশ্বত হণ্ডয়াও যেমন সাধনাসাপেক, জগতের ভড়ভাব বিশ্বত হণ্ডয়াও সেইরূপ সাধনাসাপেক। 'সেইজড়িত আত্মকে, মনোময় মূর্ত্তিকে, বা থাড়ময় মূন্তিকে বা গাইময় মূর্ত্তিকে বা এই বিরাট, জড়-আকারে পরিদ্যামান্ত্রগংকে সাক্ষিচৈতন্যক্রপে অমুভব করিতে পারিলেই, অহৈতভাবে ছিতিলাভ হইবেই।

এই অধারের ৩।৪ লোকে নির্দ্ধণ উপাসনা সম্বন্ধে থেমন বলা হইরাছে "সংনিরমোক্রিয়—
গ্রামং সর্ব্যর সমবৃদ্ধর:। তে প্রাপ্ন বৃদ্ধি মামের সর্বন্ধৃত হিতেরতা:" এথানেও অবেটাদি গুণও
সেইরূপে বলা ইইরাছে। নির্দ্ধণ উপাসককেও নিদ্ধিলাভ না হওরা পর্যান্ত বিষয়প উপাসকের
সাধনাও করিতে হর বিলিয়া—নির্দ্ধণ ও সগুণ ব্রজ্ঞের মত নিগুণি ও সগুণোপাসকের আত্মগত
সাল্ল আচে বলিরাই, জানী ও ভক্ত উভরের সম্বন্ধেই গুণগুলির প্ররোগ ইইরাছে । এখানে
কোন বিরোধ নাই। গীতোক্ত পঞ্চ-উপাসকের শেব ছুইটি কল্মা, প্রথম তিন্টি উপাসক।
কর্মছারাই উপাসনার অধিকার ক্রমে। কল্মী ও অভ্যানীর কথা এখানে বলা হইল না বলা
ইইতেছে সঞ্চণ ও নির্দ্ধণ উপাসকের কথা।

যন্ত্রান্ধোদিজতে লোকো লোকান্মোদিজতে চ যঃ। হর্ষাৎমূর্যভয়োদে গৈমুক্তো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫॥

লোকঃ জনঃ ন উদ্বিজ্ঞতে নোবেগং গচছতি, ন সক্তপ্যতে, ভয়শঙ্কয়া

3

ক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি যঃ চ লোকাং ন উবিজতে হর্ষামর্মভয়োদ্বেগৈঃ

ন হর্ম: প্রিয়লাভেহন্তঃকরণস্তোৎকর্মো রোমীঞ্চনাইশ্রুপাতাদি লিক্ষঃ।

4

অমর্বোইভিলষিতপ্রতিঘাতেইসহিষ্ণুতা। ভয়ং ত্রাসঃ। উদ্বেগ উদিন্নতা। তৈমুক্তিং যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

বাঁহা হইতে লোকের উদ্বেগ হয় না এবং লোক ইটতেও বাঁহার উদ্বেগ হয় না এবং হব, অমুর্যা, ভয়, উদ্বেগ মুক্ত বিনি, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫॥

আৰ্ক্তন—বলিতেছ জ্ঞানী বা ভক্ত সম্মাসী হইতে লোকের কোন উৰেগ হয় না। কেন ? অনেক লোক ত সাধু সন্মাসী আংসিলেই বিপদ্মনে করে ?

[ু]ভগৰান্—ভক্তই হউন বা জ্ঞানীই হউন বিনি প্রকৃত সন্ন্যাসী, তিনি সমস্ত প্রাণীকে মতন্ত্র দিলা থাকৈন। তাহার সহাস্ত জ্ঞানন, তাহার কুপ্রচকু দৈখিলে মানুবের বা কোন জীবের কোন উত্তেগ থাকিতে পারে না। নিতাত্ত কিন্তু কামুবও তাহার নিকটে আদর পাইনা, তাহার সেব। করিলা থক্ত হইতে ইচ্ছা করে; উচ্ছার মেহদৃষ্টিতে হিংক্রকস্তও হিংসা ত্যাগ করে।

व्यक्त्न-সম্রাসীও কোন লোকের বারা উবেগ প্রাপ্ত হন ন। কিরুপে ?

ভগৰাণ্ড-প্ৰকৃত সম্লাসী হিংসাৰজ্জিত বলিয়া কেহই তাঁহার হিংসা করিতে পারে না। বিনি সকলকে আত্মভাবে দেখেন, তাঁহার শক্ত কে থাকিবে ?

অর্জুন-- ঐ বে গুনা বার সাধুকে শুলে চড়াইরা দিল; সভীকে রাক্ষ্যে হরণ করিল এওত হর।

ভগৰান্—কাণকে পাণু তাপাদি উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জস্তু, সতী বা সাধু ঐরূপে আল্পত্যাগ করেন। সতী বা সাধুর বিশাল আল্পত্যাগে জগৎ পবিত্র হইতে শিক্ষা পার, মানুষ শোক তাপ সহু করিয়া ভগবানের শরণাপর হইতে শিক্ষা করে।

অর্জ্জুন--হর্ব, অমর্গ, ভয় উর্বেগও সন্ন্যাসীর থ'কে না ?

ভগবান—প্রিরলাভে রোমাণ অঞ্পাতাদি হেতু আনন্দব্যপ্তক চিত্রভির নাম হর্ব। প্রকৃত জানী বা প্রকৃত ভক্তেব সমন্তই প্রিয়। আপ্রয় ত কিছুই নাই। সর্কাদা থিনি প্রসার্ভন্দে মগ্ন প্রেম বাহার মধ্যে ক্ষপে আসে ক্ষপে বার না, কিছু যিনি সর্কাদা প্রেমে বিভোর ত্বাহার অঞ্চপ্রকাদি আসিবে কিরুপে? ভাব বাহার একবার আসে একবার বার, তিনি ভাবের হাতে তথনও ক্রীড়াপুরলিক।। যিনি ভাবেরপী হইরা গিরাছেন, ভাব আর তাঁহাকে স্থানাইতে পারে না। আবার ভাব বথন আবত্তবীন হন, তথন নাদাভাবের অভিনয় তিনি করিতে পারেন।

অমর্থ বলে বিষাদকে। ইহা পরের উৎকর্থ অসহনরূপ চিত্তবৃত্তি। সর্বস্কৃতকে আত্মশুর্তীব বিনি দেখিতে পারেন, তাঁহার অমর্থ আর কোধার হইবে ?

ভরও তাঁহার নাই। বাজাদি দর্শনক্ষনিত যে চিত্তবৃত্তি তাহাই ভর। বাজকে তিনি
বাজই ত দেখেন না; বাজ-নাচ্ছাদনে আচ্ছাদিত আপনার দরিতকে দেখিবা কি ভর হর ?
বিদ্যাৎ বন্ত্রও তাঁহাব ভর জরাইতে পারে না। বেমন আদরিশী স্ত্রী, শামীর হল্পে সংহার-অল্প
দেখিবা চাকতের জন্ত সরিরা আসিরাই, তৎকণাৎ সংহারোক্ত স্থামীকে আলিক্সন করিয়া ক্ষেণে,
আলিক্সন করিয়৷ বলে, তুমি কি আমার সংহার করিতে পার, তুমি যে অগমার ভালবাস সেইরপ
আল্পক্ত ভক্ত, রিদ্যাৎ-বক্সকেও আপন রম্পীর দর্শনের হত্তে দেখিলে, হাসিব৷ বলিতে পারে তুমি
কি আমার সংহার করিতে পার, তুমিই যে স্থামার সর্কায়। যিনি সমন্তই আ্মার্কপে দ্যুেখন,
তাহার কাছে বিদ্যাৎ-বক্সকে। গ্রামার স্বাক্ত বাকি ?

উবেগই বা থাকিবে কিরণে ? দিক কুন্ধের ত নাই হ, কিন্তু সাধকেরও উদ্বেগ থাকে না।
একাকা বিজনে কাহারও নিকট কিছু প্রহণ না করিয়া, কিরূপে জীবনধারণ করিব—ইহাই না
উদ্বেগ ? কিন্তু যিনে অন্তে, পশ্চাতে, উদ্ধে অবে, নিকটে দুরে, ভিতরে বাহিরে আপনার
দ্বিতকেই অনুভব করিতেছেন ; বাযুতে, আকাণে, পৃথিবাতে, জলবাধিতে, অগ্নিতে, ভেলেতে,
বৃক্ষে পত্রে, কলে মুলে যিনি সর্কান্ত আপন রমণীয় দশনকে বেন স্পর্ণ করিতেছেন ভাবনা করেন
ভাহার কি, থাইব কি এই ভাবনা থাকে ? আমার ভক্তের হর্ব অমর্ব ভব বা উদ্বেগজনিত কোন দিত্তবৃত্তি উদিত হয় না।

অর্জন—যাহার ওবে আহার বুটিবে কি না এই ভরে নির্দান বাস করিতে পারে না—।
অথবা নির্দান অরণ্য বা গিরিভায়ে সজী না লইয়া বাস করিতে চার না—

ভগৰান্—তাহার। এখনও ঠিক ভক্ত হয় নাই; এখনও ঠিক নির্ভর করিতে নিথে নাই; এখনও আত্মভাবে সর্কাবন্ত দর্শন করিতে পারে না। এরপ লোকের পৃহই তুর্গ। গৃহে ব থাকিয়া ইহারা সাধনা করক, আবার লোকসঙ্গে আসিয়া পরীকা করক, অধেষ্টা সর্কভূতানাং কতদুর হইল ? পারিলেই নির্জ্ঞানে বাস করক, পারে সমন্ত আগন্ত করিলা লোকালয়েই থাকুক বা অরণ্যেই বাস করক সমান কথা। ভক্ত ভাবনা করেন বে আখার আলে পালে অত্রে পশ্চাতে, উদ্ধে অথে থেরিয়া আছে—সেই আমার কুধার অর, পিপাসার কল, প্রান্তরে কাভারে নিবাসহান—, আবার সেই আমার হুলে আহার দিবে, পিপাসার কল আনিলা দিবে, ক্লান্তিতে বিশ্রামহান দিবে; এমন স্থন্তং আগ কে আছে? সে বে স্করং সর্বজ্ঞানায়! অর্জুন! আলে পালে, তরতে লতাতে, মাসুবে পশুতে, শক্রতে মিত্রতে, আকালে নক্তরে, প্রতিমাতে পটেতে, তিরক্ষারে প্রক্রারে, বেঞ্জিলে পেচকে, সর্বল্গেন, সর্বরুপে তিতরে বাহিরে বিহরপে আমাকে দেখিকে থাক, অমুভবে না পারিক্রেও বিখ্যাসে শ্বরণ কর—কোন ভয় থাকিবে না, কোন উহলে থাকিবে না; ক্রমে হবামর্থ কিছুই আসিবে না। এক অপার আনক্ষে আনক্ষমহ বা আনক্ষমনীতে মিলিয়া আনক্ষ করিবে বা আনক্ষ-সমাধিতে থাকিয়া বাইবে॥ ১০॥

অনপেক্ষঃ শুচির্দক উদাসানো গতব্যথঃ। সর্ববারম্ভ-পরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

শ অনপেক্ষঃ দেহেন্দ্রিয়বিষয়সম্বন্ধাদিৎপেক্ষ। যস্থ নাহন্তি স্বয়মা

ব ধ শ শ র! গতেহপি ভোগ্যবিষয়েষ-পেক্ষো নিস্পৃহঃ আত্মব্যক্তিরিক্তে কুৎস্লে

্রা নী বস্তুত্তনপেক্ষঃ বুত্থানদশায়াং স্থপ্রাপ্তো তুঃখহানে বা তৎসাধনে বা

নী বি লিপ্সাশুন্যোহনপেক্ষঃ ব্যবহারকার্য্যাপেক্ষারহিতঃ শুটিঃ বাছেনাহভ্যস্তরেণ

__ শ রা শ চ শৌক্তেন সম্পন্নঃ শাস্ত্রবিহিতদ্রব্যবর্জিতকায়ঃ দক্ষঃ প্রভূত্থেরেষু ——

কার্য্যের্থ, সভো যথাবং প্রতিপত্তঃ সমর্থঃ উপস্থিতের জ্ঞাতব্যেষ্ চ

मछ। এव छे। जूः कर्तुः व नमर्थः जगवस्यनाति व्यननमः छेनानीनः

- সৎস্বপানুৎপন্নবাথক্ম্ গতবাথক্মিভিভেদঃ সর্ববারম্ভপরিভ্যাগী আরভ্যন্ত

শ ইত্যারস্তাঃ। ইহাহমুত্রফলভোগার্থানি কামহেতৃনি কর্মাণি সর্বারস্তাঃ । শ নী তান্ পরিত্যক্ত^{ুং} শীলমস্তেতি সর্বারস্তপরিত্যাগী সন্ন্যাসীতাদেব

া এবস্কৃতো যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

বিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, শৌচসম্পন্ন, অনলস, বিনি অবিহিত ব্যাপারে উদাসীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত, বিনি ফলভোগি প্রত্যাশায় কোন কর্ম্ম করেন না---এত্নাদৃশ ভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৬॥

व्यक्त्र्य- व्यवत्थक हेडामि कोशत्क वनिष्टिष्ट ?

ভগবান্—অনপেক্ষ—দেহ বল, ইন্সির বল, রূপরসাদি বিষয়ই বল—কোন কিছুওেই বাঁছার
স্পৃহা নাই; আত্মা ব্যতিরিক্ষ সংসারের কোন বস্তুতে বাঁছার অপেক্ষা নাই; বিনাষত্নে প্রাপ্ত বা অনারাস লব্ধ কোন ভোগে বাঁছার কচি নাই—তিনিই অনপেক্ষ।

গুচি—মৃত্তিকা, জল ইত্যাদি ধারা বাহিরের গুন্ধতা লাভ হর; মৈত্রী, করণা মুদিতা, উপেক্ষা বারা অন্তঃকরণ রাগবেষ শৃষ্ঠ হইরা পবিত্রতা লাভ করে; বিনি ব্যাহাভান্তরে সহা পবিত্র, তিনিই গুটি।

দক—যথাপ্রাপ্ত বিহিত কার্গ্যে যিনি জনলস, অবশ্র-জ্ঞাতব্য অবশ্র-ক্তব্য কর্ত্মাত্রে যিনি স্পন্তিত হলেন, তিনিই দকু।

উবাসীন—বিনি পক্ষবিশেষকে অবলম্বন করিয়া মিত্রতা° করেন না, পক্ষবিশেষকে অবলম্বন, করিয়া শক্রতাও করেন না—বিনি পক্ষপাতশৃত্য, বিনি মানাপমানেও সমর্ভি, অধবা বিনি অবিদ্যা-ব্যাপ্লারে বড়বহিত, তিনিই উদাসীন।

গতব্যথ—বিনি কাম কোধানির উৎপীড়ন রূপ আধিশৃষ্ণ; যিনি শীতেকাদি ছন্দভাবেও চিত্তশীড়া বোধ করেন না; অপর কর্ত্ব ভাড়িত হুলভে যাঁহার বেদনা উৎপত্ন হয় না; অধম অধ্যু ব্যপা অমূত্ত হুইলেও, ক্রনাগত থৈগুসহকারে সব সফ করিতে করিতে যাঁহার আর শীত শ্রীষ্ম, মানুষের ভিরকার বা মশকাদির দংশনাদির ব্যথা অমূত্ত হয় না—ভিনিই পত্রগে।

সর্কারন্তপরিতাাগী—ইংকালে বা পরকালে ভোগ হাইবে এই কামনা জন্ম যে সমত্ত কর্ম করিতে উদ্ধান করা হয়, সেই উদ্ধানই সর্কারন্ত। ক্ষাকানা করিয়া কোন কর্মান্তানে যাঁহিংর উদ্ধান নাই, ইংলোকে বা পরলোকে ভোগপ্তৰ দিতে পারে এইরূপ কোন বৈদিক বা লোকিক কর্মের আরম্ভ (উদ্ধান) যাঁহা ছারা হয় না. বায়ুতাড়নে বৃক্ষের মত বিনি যথাপ্রাপ্ত কর্মের প্রকিক পালিত, তিনিই সর্কারন্ত পরিত্যাগী ॥ ১৬ ॥

যোন হয়তি ন ৰেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি। শুভা২শুভপরিত্যাগা ভক্তিমান্ যঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

শ য**ঁ ইন্টপ্রাপ্তো ন হয়তি দৈ**বাই প্রাপ্তং প্রিয়**মর্থং প্রাপ্যা**পি হর্ষং

্রা বা বা ভার্য্যাপুত্রবিতক্ষয়াদিকং প্রাপ্যাপি শোকং ন করোতি ন কাঞ্জেকতি

যা যা না না না না না না না স্বাদ্য বস্তু ন ইচছতি বঃ শুভাশুভপবিত্যাগী সনপেক্ষয়ং শুভং কল্যাণং । পুৰাক্ষা অশুভ্ৰম্মক্ষলং পাপক। তে উভে পবিত্যক্তং

ৰী দ্বা

a1

শীলং যক্ত সঃ পাপনৎ পুণ্যস্তাপি বন্ধছে চুহাবিশেষাত্তয় পরিজ্ঞাগী

11 -

ভক্তিমান্ এবস্থিধো যো মন্তক্তঃ সঃ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

বিনি ষ্ট হন না, হিংসা করেন না, শোক করেন না, আকাজ্জা করেন না, বিনি শুভাশুভ পরিত্যাগী, ভক্তিমানু—তিমিই আমার প্রিয়॥ ১৭॥

অর্জুন—আর কে ভোমার প্রির ?

ভগৰান্—পূর্কে ১৩ লোকে "সমন্ত্রংধহণ" ৰলিরাছি, এই লোকটি তাহারই বিভার—(১) বিনি ইট সমাগমে হর্ষিত হন না, (২) অনিটপাতেও ঘেষ করেন না, (৩) প্রিরবিরোগে শোক করেন না, (৪) অপ্রাপ্ত বন্ধ লাভেও আকাক্ষা করেন না, (৫) পাপকর্মে নরক ভোগ এবং পূণ্য কর্মে বর্ম ভোগ—উভয়কেই ভোগ জানিয়া, বর্ণস্থানও স্থান লোইস্থানও স্থান ইহা জ্ঞানিয়া উভয়ই ত্যাম করেন, অর্থাৎ বাহাতে আবার জনম মরেণে পড়িতে হর এইরূপে কর্মত্যাগী, এবং বিনি আমাতেই ভক্তি স্থাপন করিয়াছেন এতাদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়। অর্জ্বন! তুমি স্থান রাখিও আয়ামের আমিই—আমি ব্যক্তীত বাহা কিছু তাহা অবিদ্যা-দীর্ঘ বর্মেই দৃষ্ট হয়। এইট মা তুলিয়া তুমি আমার সর্বব্যাপী সন্তার তোমার ক্ষুত্র অহং ভুলিতে পারিলে, তুমি আর করা ধরার মধ্যে রহিলে না। বাহা হর্ম সমন্তই আমি—বা আমেই, আমার প্রস্থৃতিতে অভিমান করিয়া করি— তুমি মাত্র আমার ভক্ত।

अर्ज्य-चात्रध किछू विलाद ?

জগৰান্--পুৰ্ণেষ ধাহা বলিয়াছি তাহারই বিস্তৃতি করিতেছি--- ১৭ ॥

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাহপর্মানয়োঃ।
শীতোক্তস্থপত্যথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮॥
তুল্যনিন্দাস্ততিমৌনী সস্তুটো যেন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমানু মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯॥

যা

3

শত্রো অপকারিণি মিত্রে উপকারিণি চ সমঃ একরণ মানাপ-

যা मान्द्राः जरकाताजरकात्रद्राः व्यशि नम এव वर्षः विवानभूक हेलार्थः শীতোঞ্জুখত্বঃখেষু অপি সমঃ নির্বিকারঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ কচিদপ্যা-সক্তিরহিতঃ চেতনাচেতন সর্ববিষয় শোভানাধ্যাসমুহিত ইতি ঘাবৎ। ম তুল্যনিন্দান্ততিঃ নিন্দা দোষকথনং, স্তুতি গুৰ্ণকথনং তে তুঃখহুখজনকভয়া जुला यश्र म निन्माञ्चरजारितकथकातः स्मेनो स्मीनवान् मःयजवाक् নিন্দস্তভিরপবাগুচ্চারণরহিতঃ ন তু শরীরঘাত্রানির্ববাহায় বাখ্যাপা-রোপেক্ষিত এব নেত্যাহ সম্ভুষ্টো যেন কেনচিৎ শরীরম্বিভিছেতু-দাত্রেণ স্বপ্রয়ত্ত্বরেণের বলবৎপ্রারন্ধকর্মোপনীতেন শরীরন্থিতি-মা ,হেতুমাত্রেণাশনাদিনা সম্ভন্টঃ নির্স্তস্পৃহঃ তথাঁচোক্তং "যেন কেন-'চিদাচছল্লে৷ যেন কেনচিদাশিতঃ! যত্ৰ কচন শায়ী স্থাৎ তং দেবা ব্রাক্ষাং বিহুঃ"। ইতি। কিঞ্চ অনিকেতঃ নিকেত আশ্রাক্ষাে নিবাসে। নিমুতো দ বিভাতে ষক্ত সোৎরমনিকেত: গৃহশুক্ত: স্থিরমতি: স্থিরা পরমার্থবস্তুবিষয়া মভির্যক্ত স ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবস্তুতো ভক্তিমান যঃ স নর: মম প্রিয়: ॥ ১৮/১৯ ॥

গাঁহার শক্তমিত্রে একরূপ, সেইরূপ মান অপমানে, শীভ উষ্ণ স্থ হ:ধে সমান বোধ, যিনি সর্বাত্র আগজিবজিত; স্তুতি বা নিলাতে যাঁহার তুলা বোধ, যিনি সংযতবাক্, যাহাতে তাহাতে শরীর স্থিতি মাত্রেই মিনি সম্ভন্ত, নিয়তবাসের স্থান যাঁহার নাই, পরমার্থেই যাঁহার চিত্ত স্থির—এইক্লপ ভক্তিমান্ যে পুরুষ তিনিই আমার প্রিয়॥ ১৮।১৯॥

(১) আমার শুক্ত বিনি, তাঁহার শক্তর বা মিত্রের উপর এক ভাব।

স্থস্ত ছ:থস্ত ন কোহপি দাতা পরো দদাতীতি কুবুদ্ধি রেষা। অহং করোমীতি বৃথাভিমান: খকৰ্মসূত্ৰ গ্ৰাপিছে। হি লোক:"।

ভক্ত বলেন, আমার প্রারদ্ধ কর্মানুসারে লোকে আমার সহিত ভাল্মল ব্যবহার করে: কেহ শক্তও নাই, কেহ মিত্রও নাই। আমার পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্ম্মই আমার শক্ত মিত্র। কাছেই সকলের উপর এক ভাব। দৃষ্টি কেবল ঈশরে।

- (২) মান অপমানে সমান জান। মানাপমানও কর্মজন্ম। কিন্তু পূর্বকর্ম চিন্তার কথা অগ্রাহ্য করিয়া, নিরম্ভর ঈখর চিন্তাই ভক্তের কর্ত্ব্য। ভক্তের দর্মদার কর্মট হইতেছে নাম করা সর্ববদা শ্রীভগবান্কে স্মরণ করা। অত্তে মান অপমান করিলেও ভগ্ত বলিয়া থাকেন-এ আবংর কি হইতেছে, তোমার মায়ায় আর আমাকে আচ্ছাদন করিও না।
 - (৩) শীত উঞ্জ হুখ ছু:খ--এ সকলে সমান ভাব।
- (৪) চেতন অচেতন, ভগরান ভিন্ন কাহাতেও আদক্তি না ক্রা। ঈ্ধর, ব্যতীত অন্ত কিছু লইয়াই বের্ছস না হওঁরা। ঈখর ছাড়িয়া অস্ত কিছু চিন্তা ক্রিলেই ব্যভিচার হুইন ভাবনা করা। তত্ত্বস্ত অত্তাপ করিয়া-অর্থনগ্ণাদি মত্ত্বে পাদোদক পান করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা क्ज़ा ।
 - (१) खाँछ निका मयान।
 - (৬) শ্রীভগবানের সহিত কথা কওয়ার এত মগ্র যে বিবরে সদাই মৌনভাব।
 - (१) প্রার্ক্বশে কিছু জুটিল ভাল কিছু না জুটিল তাহাও আচছা।
 - (৮) গুন্পুঞ্চ। নিয়ত বাসের কোন হান না থাকা।
 - (>) ভগবানে মতি ছির।

विष्य अपूर्व आयात्र शिव।

য তু ধর্ম্ম্যাৎয়তমিদং * যধোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রদ্রধানা মৎপরমা ভক্তাক্তেংভীব মে প্রিয়াঃ॥২০॥

বে তু সন্যাসিনে। মুমুক্ষবঃ ইদং ধর্ম্মাহস্কৃতং ধর্মানরপেতং ধর্ম্মাং চ তদমূতং চ ধর্মাংমৃতম্। অমৃতবহেতৃত্বাৎ। শের্মপ্রমৃতং অমৃত-. সাধনত্বাৎ অমূতবদাস্বাভ্যতাৰা অমূতস্ত মোক্ষস্ত সাধনত্বাদমূতং ধর্মাঞ্চাতং যথোক্তং অবেইটা সর্বভৃতানামিত্যাদিনা প্রাভিপাদিতং প্রসুগ্রাসতে প্রয়ত্ত্বেনাসুতিষ্ঠত্তি ভ্রদ্মধানাঃ শ্রদ্ধায়ুক্তাঃ [শ্রদ্ধধানাঃ সন্তঃ ইতি ভাষ্যে] মৎপরমাঃ অহং ভগবানক্ষরাত্ম। বাস্তুদেব এব পরমঃ প্রাপ্তব্যো নির্তিশয়া গতির্যেবাং তে মংপর্মাঃ ভক্তাঃ শান্তিদান্ত্যাদিমন্তঃ মাং ্নিকপাধিকং ব্ৰহ্মভন্তমানাঃ তে অতীব মে মম প্ৰিয়াঃ প্ৰিয়োহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স চ মম প্রিয় ইতি যৎ সূচিত্তং তথ্যাখাায়েহোপ-সক্রিতম্। ভক্তান্তেহতীব দে প্রিয়া ইতি। ষশ্মান্দর্য্যাহমুতমিদ: যথোক্তমনুভিষ্ঠন্ ভগবতো বিষ্কো: পরমেশ্বনক্সাইজীব মে প্রিয়ো

বেছ শৰ্মায়ত্ৰমিদ্বাতি বা পাঠ:।

ভবতি তন্মাদিদং ধর্ম্মাংমৃতং জ্ঞানবতঃ স্বভাবসিদ্ধতয়া লক্ষণমণি
ম
মুমুকুণাত্মতন্ধজ্ঞাত্মনাত্মজ্ঞানোপায়দেন মত্মতোংমুঠেয়ং বিফোঃ প্রিয়ং
শ ম 'আ
পরং ধাম জিগমিত্মণতি বাক্যার্থঃ। তদেবং সোপাধিত্রক্ষাভিধ্যানপরিম আ
পাকাল্লিরুপাধিকং ত্রক্ষামুসংদ্ধানস্তাবেইত্রাদিধর্ম্মবিশিইস্ত মুখ্যস্তাধি-

শ শ সংভবাত্ততোমুক্ত্যুপপত্তেমু ক্তিহেতুবেদান্তমহাবাক্যার্থাবয়বোগ্যন্তৎপদা-

কারিণঃ প্রবণমনননিদিধাসনান্তাবর্ত্তয়তো বেদান্তবাক্যার্থতম্বসাক্ষাৎকার-

পাসকাদীনাং সন্ন্যাসিনাং লক্ষণভূঁতং স্বভাবসিদ্ধং ধর্মজাতমুক্তন্।

যগোক্তম্ বার্ত্তিকে, "উৎপন্নাত্মাববোধস্ত হুদ্বেউ্থাদয়ে। গুণাঃ।

অবস্থতো ভবস্থেৰ ন তু সাধনক্ষপিণঃ" ইতি। এতুদেব চ পুবা ফুচ-

প্রজ্ঞলক্ষণরপেণাভিহিম্, তদিদং ধর্মজা হং প্রবড়েন সম্পাত্মানং মুমু ক্ষোন্থোক্ষসাধনং ভবতাতি প্রতিপাদয়রূপসংহরতি ॥ ২০ ॥

হাঁহারা মংক্ষিত এই অমৃত্ত্বসম্পাদক ধর্মের অমুষ্ঠান করেন, শ্রদ্ধাসম্প্রন্ন মংপ্রায়ণ সেই সমত্ত ভক্ত আমার অভার প্রির॥ ২০॥

অর্কুন—বে বর্ম বারা সাধকের সর্বভূতে সমজান হর, অথবা বৈত্রীকরণা মুদিত। উপেকা

ইত্যাদি শুণের উদদ্ধ হয়, বে ধর্মদারা সাধক স্ব্রিকৃতিহিতেরত হয়; বে ধর্মদারা সাধক জগবদানক্ষে মন্ত্র থাকিয়া বধাপ্রাপ্ত কর্মে ক্ষান্তিক হয়েন মাত্র, সেই অমৃতের মত পরম ফলপ্রদ ধর্মকেই ধর্ম্মাহমূত বলিডেই। এই ধর্ম্মাহমূত লাভ করিতে হইলে বে বে উপাসনা আবক্তক এই ভক্তি বোগে তাহারই উল্লেখ করিতো। এখন একবার তাহাই অতি সংক্ষেপে বলিবে ?

ভগৰান্—সোপাধিক ব্ৰহ্মধ্যানের পরিপাকান্তে বিনি নিরূপাধিক ব্রন্ধের অনুসকান করেন তিনিই শঅবেটাদর্কভূতানাং" ইত্যাদি ভূণবৃক্ত ধর্দ্মাংস্ত লাভ করেন। এই সমন্ত গুণ লাভ ধারা ঐ প্রকার সাধকই বে মুখ্য অধিকারী তাহাই দেখাইয়া দেয়। প্রবণ মনন নিদিখাসনই সর্কোচ্চ অধিকারীর সাধনা। এই সাধনা ধারাই নির্ভণ উপাসক প্রদান্ত বাক্য নিশার তর্ব সাকাংকার লাভ করেন। সাকাংকার লাভ হইলেই পরমানন্দে শ্বিতি লাভ হয়।

আৰক্ষুন—অব্যক্ত উপাসনা দ্বারাই প্রমানন্দে স্থিতি হইবে বলিতেচ। কিন্ত নিশ্ব'ণ উপাসনাকে অধিকতর ক্লেশ জনক বলিতেছ।

ত্ব ভগবান্—বে আরাতে হিছি লাভ করাই পরমানক্ষ প্রাপ্তি, বে আরাজাবে হিছি ভিন্ন এই ধর্মাহিয়ত লাভ নাই, সেই আরাকে বে দেহাভিমানী করিয়া রাখিল তাহার পক্ষে নিশুল উপাসনাত কটুকর হইবেই। দেহাভিমান ছাড়াইয়া ইহাঁকে প্রথমে উপাতে অভিমানী কর স্পরে সাক্ষী চৈত্তক্তরপে দভারমান বিশ্বনপে অভিমানী কর । এইরূপ সাধককে বলিতেছি ই হারা সন্তণ উপাসনা বারা এবং ভক্তিরূপ নিরূপক্তর উপার্যারা নিশুল উপাসনার অধিকারী হইলেই পরমানক্ষে হিছি লাভ করিবেন। বেমন অভ্যাস বোগ হারা বিশ্বরূপের উপাসক হওরা হার, সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাসনা হারা নিশুল উপাসক হওরা হার, সেইরূপ বিশ্বরূপের উপাসনা হারা নিশুল উপাসক হওরা হার। যেমন নিশুল ও সন্তণ প্রক্রের ক্ষান আতি নিকট। আমিই নিক্রপাধিক অক্ষর, আমিই বিশ্বরূপ, আমিই বাহুদেব—লামিই সকলের আরার্বেণও অংশ্বিত। পূর্কে বলিরাছি "প্রিরোহি জ্ঞানিনোত্যর্থমহং স্বাচ্নম্ব আয়ার আরা।

এই যে ধর্মাংমূতের কথা বলিতেছি তাহা জ্ঞানীর সভাবসিদ্ধ। জ্ঞান লাভ হইলে এই ভণগুলি আপনা হইতেই আসিবে। কিন্তু বতদিন পর্যান্ত জ্ঞান লাভ না হইতেছে, বতদিন পূর্যান্ত সাধক মুমুকু—আত্মতৰ জিজ্ঞাস্থ, ততদিন সাধক, এই গুণগুলি আত্মতান হইলেই জানিবে জানিবা স্বাধাননাদি সাধনার সঙ্গে সঙ্গে বৃত্বপূর্বক ইহাদে অসুষ্ঠান করিবেন।

বার্ত্তিককার বলেন—উৎপদ্মান্তাববোধস্ত হুবেষ্ট্,ছাদরো গুণা:।

অবস্থতো ভবস্তোব ন তু দাধনদ্মপিণ:।"

, বাঁহাদের আয়জ্ঞান লাভ হইলছে উাহাদের মধ্যে আহেই আদি গুণ বিনা যত্নেই উদিত হইবে।
এই গুণের সাধনা হারা ইহাদিগকে লাভ কবা যার না। আর্থাৎ জ্ঞান লাভ হইলেই
সর্ব্যক্ত মুম্বলী হওয়া হার : আয়ভাবে সকলকেই দেখা হইরা যার, সর্ব্যকৃতিহিতে রত হওয়া
যার, আমার দরিত সর্ব্যক্ত সর্বজীবে জানিরা সকলের সেবার ভগবানের সেবা করিতেছি অফুভব
করা যার কিন্তু জ্ঞান লাভ না হওয়া পর্বান্ত বে সাধনাই কেন না কর এই গুণগুলি ছারীভাবে
বাাছিবে না । বিবর্ষপের উপাসক, অভাসে বোগের উপাসক, মংকর্মগর্মের সাধক এবং কল

সর্মানীর সাবক—ই হাদেরও বর্ষণ এই সমগ্ত গুণে নিত্য শ্বিতির বিচ্ছাতি ঘটে তথম কিছু না করিরা এই গুণগুলি অমুন্তান করিবে বে ইহাদিগকে লাভ করা বাইতে পারে না তাহা সহজেই লোকে বুঝিতে পারে। প্রেই বলা হইরাছে এই সমগ্ত গুণধারাই শ্বিতপ্রভা বিভূষিত। বিনি এই ধর্মাংমুক্ত লাভ করিরা আমর হইতে বাসনা করেন, যিনি বোককামী, তিনি বিষক্ষণের ধান ঘারা নিগুণি প্রক্ষের অমুন্ধান করিবেন এবং তাহাতে শ্বিতি লাভ করিরা আনবান হইবেন। ইহা বিনি না পারেন তিনি অভ্যাস বোগে বিষক্ষণের ধাানে পৌছিতে পারিলে নিগুণ উপাসনার সমর্থ হইবেন। তাহাও না পারিলে মর্থকর্মপরম হইবেন, তাহাও না হইলে আপনার সমন্ত বৈদিক ও গৌকিক কর্ম ফল কামনা ত্যাগ করিয়া ঈশরে অর্পণ করাব অভ্যাস কবিবেন। সেইজন্ত এই অধ্যায়ে বলা হইল কলত্যাগ করিয়া কর্ম করাই সাধনাব আরম্ভ। ক্রমে ক্রমে উচ্চ উচ্চ আবস্থাগুলি লাভ করিয়া আব্যক্ত অক্ষরতাপ বে আমি তাহাতে প্রিতি লাভ করাই পরমানক্ষে শ্বিত।

বিষয়পের উপাসক পর্যান্ত হইলেও হইবে ন'। কাবণ তথনও বিরণ্ট জগৎরূপ যে জড়ছ চাহার সম্পূর্ণ বিশ্বতি হইল না। ক্রম মুক্তির শেষ অবস্থায় বিধরণে উপাসনার সিদ্ধি। তাহ'ব ারেই জড়ছ একবাবে ভূলিয়া শুদ্ধ কৈতছে। গীতা ইহাই শিক্ষা দিতেছেন।

এই মধ্যবট্কে তত্ত্বসি ৰাক্যান্তৰ্গত তৎপদাৰ্থ কি দেখান হইল।
অৰ্জ্জুন—এই মন্ত্ৰট্ক পৰ্যন্ত ভোষার নিকট শুনিধা আমার য'চা ধ'বণা ছইযাছে বলিব ?
ভগবান্—বল।

আর্জুন। "চিত্তক্ত শুদ্ধ কর্ম করু বৃত্তু প্রক্রমন্ত্র বৃত্তু প্রক্রমন্ত্র । "বৃত্তু সিনির বিচাবেশ ন কিঞ্ছিৎ কর্ম করাই জীবের কর্মা উহারা লান্ত। চিত্তু জির জন্ম কর্মা। কর্মারা বজর উপলব্ধি হইবে না। বিচার ছারাই বৃত্তু সিনির। কোটি কর্ম কর্মী কোটি বংসর কর্ম কর সারবন্ত বে আল্লা তাহাব উপলব্ধি। হইবে না। বিচার হাবা আল্লাকে অনাল্লা হইতে পৃথক করিতে পারিলেই, আল্লার জড়াচহরভাব দূর করিতে পারিলেই ঈশর লাত। অর্পন্ত নিশ্চরো দৃট্টো বিচারেশ হিত্যোজিতঃ। ন লানেন ন দানেন প্রাণান্ত্রাম শতেন বা"। লানদান শতশত প্রাণান্ত্রাই হৈ ছারা বজর দর্শনলাত হর না। বজনপনই জ্ঞান। বিচার ছারাই জ্ঞানলাত হয়। অংশি কে জগৎ কৈ ইহার বিচারই বিচার। জাপ্রতে আ্লামি কোনটি বিচাব কর, বপ্রে মামি কে বিচার কর, স্ব্যুন্তিতে লামি কিরূপ গংকি বিচার কর জাপ্রথম্ম স্ব্যুন্তি এই তিন অবস্থাতেই আল্লা লোহে আচ্লয় কিন্তু সাধনা ছারা তুরীর অবস্থাতে বাইতে গারিলেই জগৎ মোহের আত্যজিক নিরুদ্ধি ওবোধন্ত্রপে হিত্তিলাভ হয়। প্রমণদাটিই তুরীয়। বিক্রুন্নবেণ ইহাকেই স্বরণ করিরা সন্তণ্টপাসনা ছারা এই তুরীরের অনুসন্ধান করিলেই দর্শন মিলিল ও ছিতি ইইল।

বলা হইল বিচারই জানলাভের উপার। কর্ম কেবল চিত্ত কি জন্ত। ইন্দ্রির নার ও মনো কর বারা কামনার অন্ত হইলেই বিচারবৃদ্ধি প্রবল হয়। তথন প্রবণ মনন নিমিখ্যাসন নিত্য অভ্যাসে দর্শনলাভ হয়। ইয়াই নির্কিশেষ উপাসনা বা নির্গুণউপাসনা। "ন মুক্তির্কপনা হোমাৎ উপবাস শতৈরপি। ঐক্ষৈবাছমিতি জ্ঞান্ধা মুক্তোতবতি দেহতৃৎ । লগ থোম শতশত উপবাস করিলে ছু:থনিবৃত্তি নাই। সংমিই এক এই জ্ঞানের উদয়ে যথন লগৎ বিশ্বত চইয়া তৈতিয়ে ছিতিলান্ড হর তথনই জীবনুক্ত হওয়। যায়।

বে মুমুক্র সরগুদ্ধি হইয়াছে উর্হার জন্য সাধনী শ্রবণ মনন নিবিধ্যাসন নিত্য অভ্যাস।
বাঁহাদের সরগুদ্ধি হর নাই সেইরূপ মুমুক্র সরগুদ্ধির জন্য বিষরপ উপাসনা আবিশ্লক।
বাঁহারা তদপেকাও নিয়শেলীর সাধক জাহাদের জন্য—

- (১) বাংগ্রহোপাসনা—এই উপাসনায় আমিই উপাস্ত এইরূপ ভাষ্দ্র। অভ্যাস করিতে হয়। (২ প্রতীকোপাসনা—ইহাতে উপাসক হইতে উপাস্ত ভিন্ন ভাষনা করিতে হয়।
- (৩) বছভাবে উপাসনা-—আমার উপাস্ত এক হইলেও তিনিই সক্ষমূর্তী ধারণ করেন এই তিন প্রকার উপাসনা অস্তাস বোগের অন্তর্গত। এই তিনেরই লক্ষ্য বিশ্বরূপের ধ্যানে তুলিরা দেওয়া। বাঁহারণ উপাসনাতেও সমর্থ নহেন তাঁহাদের জন্য কল্লবোগ। ক্লুবোগের তুই অস্ট্রীন। প্রথম মংকর্ম মাত্র করা। তাহাতেও বাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের জন্য দাসভাবে স্ক্রকর্ম কল্লভাগ।

গীতাশান্তে জীবের পরিপূর্ণ থর্মের অঙ্গ এই পাঁচটি :---

- , (১) নিগুণ উপাদনা।
 - (२) मखग जगामना।
 - (৩) অভ্যাস বোগে—(ক) অহং গ্রহোপাসনা
 - (খ) প্রতীকোপাসনা
 - (গ) বছত্বে উপাসনা
 - (৪) মৎকর্ম পরমূরপ কর্মধোগ।
 - (॰) দাসভাবে সর্বাকশ্বকণভ্যাগরপ কর্মবোগ।

জগতে যত প্রকার সাধক আছে বা ১ইতে পারে তাহারা অধিকারী ভেদে ইছার কোনটি না কোনটি লইরা থাকিবেই। সাধক যত যত উচ্চশ্রেণাতে যাইবে ততই তাহার মধ্যে সাধিক গুণ সমস্ত প্রকাশ হইবে। সর্কোচ্চা অবস্থায় গৌ।ছলে "অবেষ্টা সুক্তিভানাং" ইত্যাদি গুণ ভিশ্বজিত হইবে। ইছাই ধ্র্যাহমূত।

কৰ্ম, ভক্তি: জ্ঞান কোনটিকে বাব দিলে হইবে না। সকল সাধনার আবশ্যক্তা আছে। আবার ক্রম ভঙ্গ করিয়া সাধনা করিতে গেলেও হইবে না। পরমানন্দে ছিভি জনা সামর্থ্য আঁতে কিন্ত জ্ঞানেরই। ভগবান্ বশিষ্টদেবের বাক্য এখানে একবার শ্বরণ করা বাউক।

প্র্যুক্দিগের---"জ্ঞান বোগঃ পরাপুজা জ্ঞানাৎ কৈবলামগ্নতে।

ভূরীয় পরমাপুঞা সাক্ষাৎকার বরূপিণী।

"অন্যথা শার্ত্তিগু নুঠতাং ভরতামিহ" জ্ঞান বোগ ভিন্ন কোট কল ধরির। শাস্ত্র গঠেন করিবেও ডোমার অজ্ঞান নিবৃত্তি হইবে না। আবার এই ছল'ভ জ্ঞান ভক্তি বোগেই লাভ করা বার। আবার এই ভজি কর্ম বোগ বিনণ জাত্রত হর না জ্ঞান, ভজি ও কর্মের এইরূপ নিত্য সর্য্যী।

জ্ঞানং ভক্তিক বৈরাগ্যমেচদেব ন সংশন্নঃ। ` জাবেবং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নান্যভঃ।

বত্ত নি বৈত্ত বি তত্ত দিনই তর। তেল জাবেই তর। অতেদ জানরূপ এক তাই তরপ্নাবদ্ধা। এই একতা--জান, ভজি, বৈরাগ্য এই তিনেরই ফল। আয়ানায় বিচার বারাই
এই একতা লাভ হয়। তথন সাধ্ক আয়ুময় ও প্রেম্মর নিজ অরপকে লাভ করেন। ফলতঃ
বিচার তির কোনরূপেই ছায়ীভাবে একতা লাভ হইতে পারে না। সমস্ত উপাসনার শেষ
কক্যুও এই আছৈতভাব। "লেশ্যাত্রং নহি বৈতং বৈতং বৈতং কহিছে শান্তিশীতার ইহা পাঁকিবে।

আহং হরি: সর্কমিদং জনার্দনে। নান্যং ততঃ কারণ কর্মগ্য জ্ঞাত্য । ঈদৃঙ্ মনো মস্ত ন ততা ভূরে। অবে; তবা দুলু বোগা ভবন্তি । বি পু ১ । ২২ । ৮৫ ।

আমি ছবি সমস্ত অগণ হবিময় হবি ভিন্ন কিছুই নাই। মনে বাহার এই ধারণা তারাকে আরু কবোন্তব অলার করোন্তব কর হোগে আরুলার হবৈতে হয় না। জ্ঞানীর শিক্ষা এই—পামর্যবিগের ব্যবহার অনুক্রণ অপেক্ষা, কর্মানুষ্ঠান শ্রেয়ঃ তদপেক্ষা সন্ত্বোপাসনা শ্রেষ্ঠতর, সর্কাপেক্ষা নিশুব উপাসনা শ্রেষ্ঠতম। ইহাতে ব্রাক্ষীরিতি ॥

ওঁ তৎসং

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাগিক্যাংতীক্স পর্কান শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতাপুণনিবৎক্স ব্রহ্মবিস্থারাং বোগশাল্তে শ্রীকৃষার্ক্সন সংবাদে ভত্তিবেশুলো নাম দাদশোহধ্যারঃ।

শীকুকার অর্থপম্ভ ।

३४३ क्यून, ३७२४ मान देश द्याना हरेत ।